

1^o ano

O Mundo da Carochinha

CARLOS LETRA
MIGUEL BORGES

Língua Portuguesa
NOVO PROGRAMA

OFERTA
AO ALUNO

Caderno de Consolidação de Leitura e Escrita





Índice

ce ci	2
ça ço çu	4
rr	6
r	8
ge gi	10
gue gui	12
ss	14
s = z	16
al el il ol ul	18
ch	20
nh	22
lh	24
ar er ir or ur	26
as es is os us	28
az ez iz oz uz	30
an en in on un	32
am em im om um	34
ão ãos ães ões	38
ã-ãs ãe-ães	39
pr tr cr br dr	40
bl cl fl gl pl tl	42
x com valor de ch	44
x com valor de z	45
x com valor de ss	46
x com valor de cs	46
x com valor de is	47

ce

ci

cigarra

cigarra



1. Completa com **ce** ou **ci**.



capa__te

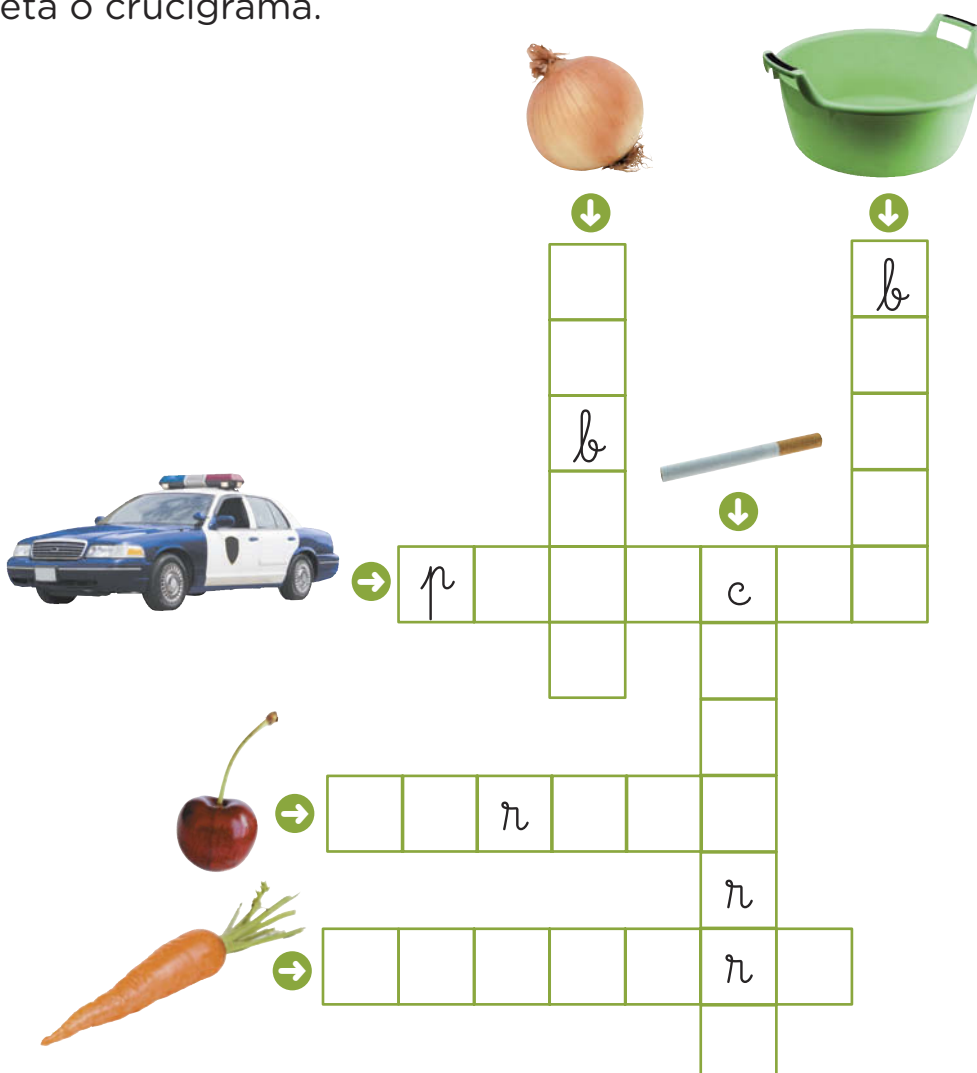


cáli__



te__do

2. Completa o crucigrama.



O **c** seguido de **e** ou de **i** lê-se **s**. Por exemplo: **ce**reja, **ci**dade

3. Lê o texto.

A cigarra

A Célia foi à janela.

Viu uma cigarra numa macieira.

A cigarra fazia:

- Ce, ci, ci, ci... ce, ci, ci, ci...

A Célia disse à Cecília:

- Ouves o ce, ci... da cigarra?

Parece que vai à farra!



3.1 De acordo com o texto, assinala com **X** as afirmações verdadeiras.

A Célia foi...

à janela. ☐

ao cinema. ☐

Da janela viu...

uma bacia. ☐

uma cigarra. ☐

A cigarra parece que vai...

à farra. ☐

ao cinema. ☐

4. Forma palavras e escreve-as.

ce

- na → cena
- do → _____
- go → _____

ci

- nema → _____
- dade → _____
- gana → _____

5. Descobre as palavras e escreve-as.

li Ce na

la ce bo

da ce va

da ci de

ma ne ci

ci va na

ça

ço

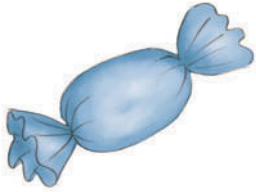
çu

carroça

carroça



1. Completa os nomes das gravuras.



re_____



_____reiro



po_____



la_____



ba_____



ta_____

2. Completa as palavras com...

ça

ço

çu

cabe_____

baloi_____

ca_____

la_____

caro_____

cabe_____do

po_____

peda_____

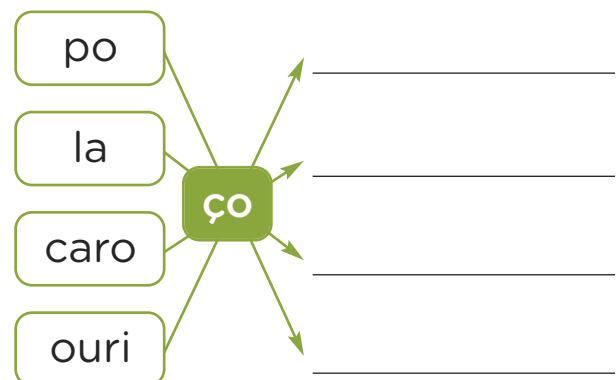
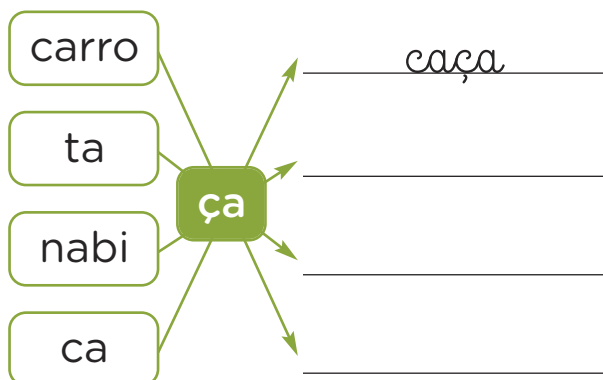
a_____de

mo_____

rebu_____do

a_____cena

3. Forma palavras, como no exemplo.



4. Lê o texto.

A caça

A caça não foi boa para o caçador.
Na mata, viu uma raposa cabeçuda
que comia uma maçã.

Pegou na arma e tentou atirar.

O ouriço, que passava, viu o caçador
e a raposa sem saída.

Para ajudar a amiga, afiou os seus
picos e atirou-os com força ao caçador.

A raposa cabeçuda safou-se,
ao caçador dói e o ouriço é o herói.



4.1 Assinala com **X** a afirmação verdadeira.

As personagens da história são...

o lobo, o ouriço e o caçador.

☐

a raposa, o javali e o caçador.

☐

a raposa, o ouriço e o pescador.

☐

a raposa, o ouriço e o caçador.

☐

4.2 Descreve a raposa, completando com palavras do texto.

A raposa era _____ e comia uma _____.

5. Ordena as palavras e escreve a frase.

caçador mata. na O caça

6. Inventa uma nova história, substituindo raposa por gato e ouriço por leão.
Não te esqueças de que o leão não tem picos.

rr

torre

torre



1. Completa com **rr** e copia as palavras.

ba__aca

to__e

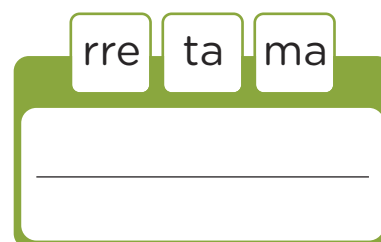
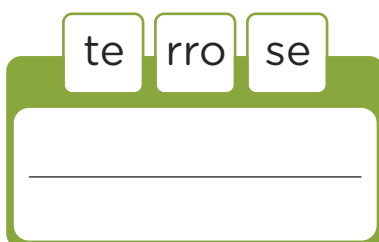
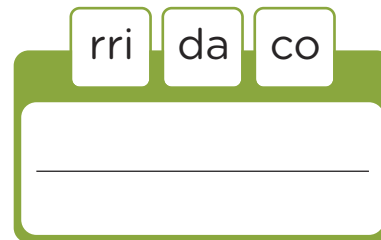
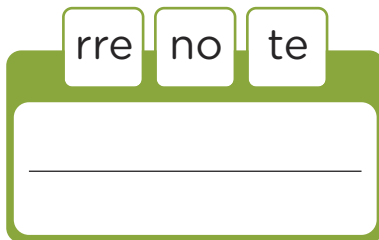
se__a

fe__o

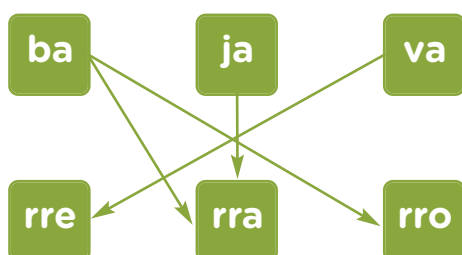
to__ado

bi__a

2. Descobre as palavras e escreve-as.



3. Forma quatro palavras, seguindo as setas, e escreve-as.



4. Lê o texto.

O burro carregado

O burro do Rui ia pela rua a resmungar, pois o seu dono casmurro o pusera a carregar.

Esbarra no burro da Rita, tira o gorro e põe-se a falar:

- Caro amigo, vou tão carregado, dê-me uma patinha.

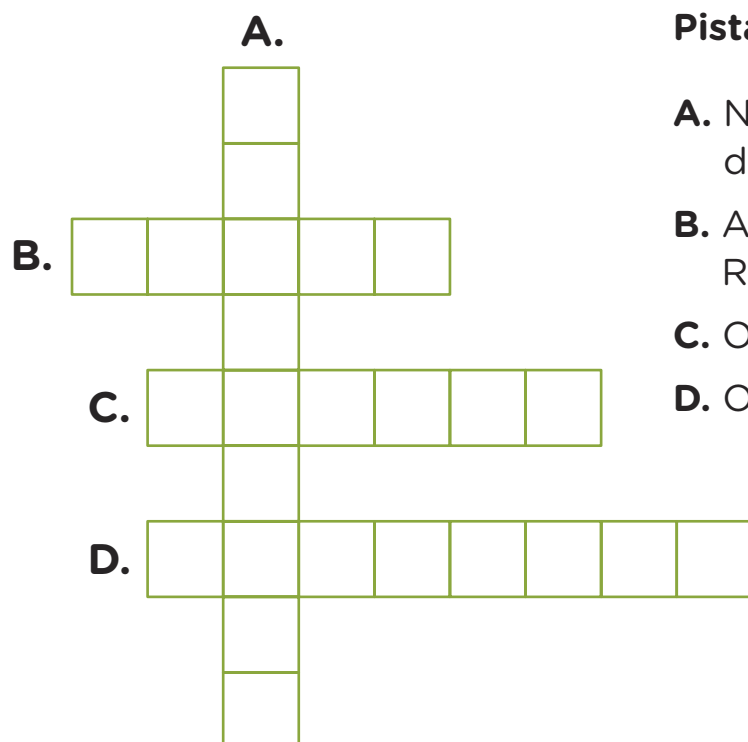
O burro da Rita, carrancudo, põe-se a berrar:

- O carro bateu-me na pata e foi de arrepiar. Vou ferido para o arraial. Já não vou com a burrita bailar...

E lá ficou o burro do Rui, carregado, a ouvir a birra do burro da Rita.



4.1 Preenche o crucigrama, seguindo as pistas e usando palavras do texto.



Pistas:

- A.** No final da história, o burro do Rui ficou...
- B.** Ao esbarrar com o burro da Rita, o burro do Rui tirou o...
- C.** O burro da Rita pôs-se a...
- D.** O Rui era um dono...

r

pirata

pirata



1. Lê e copia as palavras.



touro



pera



cadeira

jacaré

careta

madeira

xarope

coruja

barata

amarelo

areia

2. Completa com **r** ou **rr**:



____ato

ja____a

____oda



bu____o

____amo

fe____o



co____uja

fei____a

fu____o



pi____ata

ma____ido

xe____ife

3. Constrói novas palavras, conforme o exemplo.

muro

+r

murro

era

+r

caro

+r

fora

+r

4. Lê o texto.

A feira

A avó Irene levou a neta Sara e a neta Lara à feira de Aveiro.

A Sara queria o periquito amarelo e muito colorido.

A Lara queria uma bailarina que até era barata.

O Mário, o amigo da Sara, adorou o passarito.



4.1 Completa, de acordo com o texto.

A avó _____ levou a neta _____
e a neta _____ à _____
de Aveiro.

A Lara queria o _____
e muito _____.

A Lara queria uma _____.

feira
Irene
bailarina
Sara
periquito
Lara
amarelo
colorido

4.2 Lê e copia só as palavras do texto para o teu caderno.

feira barata furo xarope pera farelo muro poleiro
amora careca caretta periquito marido
madeira xerife touro garota pirolito bailarina
xícara

ge

gi

gelado

gelado



1. Lê e copia as palavras.

gelado

colégio

girafa

gemada

2. Completa as palavras com **ge** ou **gi**.

al__ma

__meo

re__me

má__co

__ma

__lado

colé__o

Eu__nio

3. De acordo com o som de cada palavra, numera com **1** ou **2**.

1 - ge

2 - gi









4. Escreve as palavras na tabela, de acordo com a letra que está a seguir ao **g**.

tigela

girino

gulodice

gota

mágico

geleia

gaveta

~~gato~~

gemido

gula

fugitivo

Gustavo

golo

gaivota

gola

a	e	i	o	u
gato				

5. Lê o poema.

Sempre que o sol
Pinta de anil
Todo o céu,
O girassol
Fica um gentil
Carrossel.



Roda, roda, roda
Carrossel.
Roda, roda, roda
Rodador.

Vai rodando, dando mel.
Vai rodando, dando flor.

Sempre que o sol
Pinta de anil
Todo o céu,

O girassol
Fica um gentil
Carrossel.

Roda, roda, roda
Carrossel.

Gira, gira, gira
Girassol.

Redondinho como o céu,
«Marelinho» como o sol.

Vinicius de Moraes

5.1 Assinala com **X** o significado correto.

A palavra «marelinho» é o mesmo que...

moreninho. ☐

amarelo. ☐

azul. ☐

6. Une as palavras em que o **g** se lê **j**.

girafa •
galope •
gigante •
golo •
ginástica •
goma •

• **j** •

• gelatina
• garrafa
• gaveta
• girassol
• gesso
• gato

gue

gui

águia

águia



1. Completa as palavras com **gue** ou **gui**.



fo____ira



____tarra



ba____te



espar____te

2. Faz igual.

jogo → jogueto

amigo → _____

figo → _____

manga → _____

fogo → _____

colega → _____

3. Separa as sílabas das palavras, como no exemplo.

guerreiro gue / rrei / ro

Guida _____

Miguel _____

apague _____

guinada _____

foguete _____

figueira _____



Quando o **g** é seguido de **e** ou **i**, lê-se **j**.

Para ter o som **g**, escreve-se **u** antes de **i** ou **e**, como em

guitarra ou **foguete**.

4. Lê o texto com atenção.

O foguetão

O Miguel e a Guida fizeram um foguetão.

Num sábado à tarde, convidaram o Guilherme para assistir ao lançamento.

O Guilherme levou a sua guitarra.

É que se o foguetão voasse,
ia haver festa pela certa.

- Um, dois, três, partida!

O foguetão subiu rapidamente
no ar... um, dois, três metros...
e caiu!

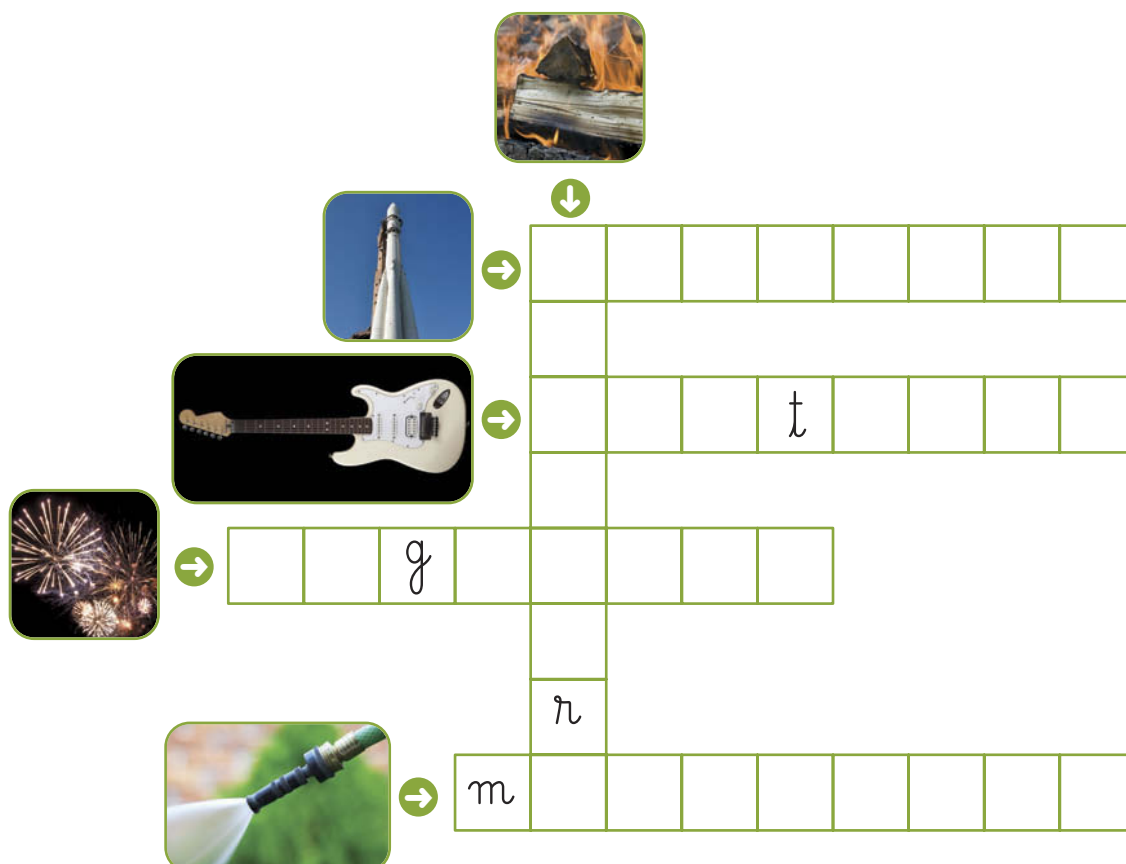
Que desilusão! Pudera, era de papelão!



4.1 Completa, de acordo com o texto.

O _____ foi feito pela _____ e pelo _____.

5. Completa o crucigrama.



SS

pássaro

pássaro



1. Legenda as figuras.



ma_____



pê_____



o_____



va_____



pa_____

2. Ordena as sílabas e escreve as palavras.

ssa pá ro

o du a ssí

ssei pa o

sso o a bi

3. Completa com **ss** e copia as palavras.

to__e

mi__a

pe__oa

pa__o

a__ado

ge__o

4. Lê o texto.

Assobia, Zé

Pela janela do Zé, passa
o Ulisses a assobiar:

- Assobia, Zé - pede ele.

Mas o Zé não sabe assobiar.

Vai daí, aparece do ramo da
árvore o pássaro a imitar.

O Ulisses, assombrado e sem
acreditar, convence-se de que
o Zé sabe assobiar.



4.1 Completa as frases de acordo com o texto.

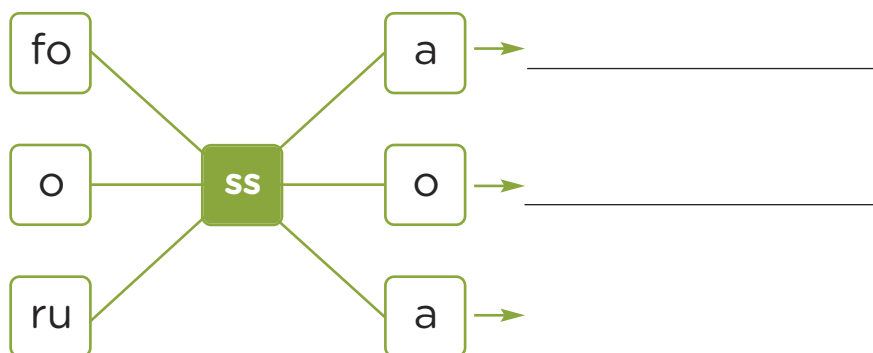
O Ulisses _____ a assobiar.

O Ulisses pede ao Zé para _____.

O _____ imita o assobio.

O _____ convence-se de que o Zé sabe assobiar.

5. Junta as letras e forma as palavras indicadas pelas setas.



Entre vogais utilizamos **ss** para se ler **s**. Por exemplo: **osso**

S = Z

casa

casa



1. Liga as sílabas, forma palavras e escreve-as.

ga	•	•	soura	_____
te	•	•	solina	gasolina
a	•	•	sa	_____
me	•	•	silo	_____
mú	•	•	sulo	_____
ca	•	•	sica	_____

2. Segue o exemplo:

casaco	→	casaco	→	ca / sa / co
camisa	→	_____	→	_____
física	→	_____	→	_____
visita	→	_____	→	_____
risada	→	_____	→	_____
mesada	→	_____	→	_____

3. Completa com **s** ou **ss**.



me_a



va_o



pa_adeira



mú_ca

4. Lê o texto.

O casamento

Dona Raposa, que é vaidosa, casou.

O noivo, o Raposo, que é todo jeitoso, usava uma camisa amarela e um casaco cor-de-rosa.

A família do lobo deu uma rosa à noiva e disse:

- Uma rosa para uma dama formosa.

A dona Raposa pegou na rosa e deu uma risada.



4.1. Completa com as palavras do quadro.

A dona Raposa _____.
O _____ que é todo _____
usava uma _____ amarela e um
_____ cor-de-_____.

camisa
rosa
Raposo
casou
casaco
jeitoso

5. Escreve as palavras indicadas pelas setas, conforme o exemplo.



6. Forma palavras com as sílabas indicadas, terminando sempre em **so**.

va	_____
pe	_____
li	_____
ri	_____
ra	_____



al

el

il

ol

ul

futebol

futebol



1. Completa com as palavras do quadro, como no exemplo.

alface

salta

soldado

~~pulseira~~

papel

funil

ç	u	l	s	e	i	n	a
s							
a							
s							



2. Completa com **al**, **el**, **il**, **ol** ou **ul**.



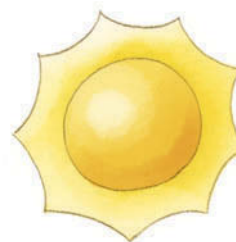
an_____



b_____de



p_____ro



s_____

3. Assinala com **X** as palavras com **al**, **el**, **il**, **ol** ou **ul**.

	al	el	il	ol	ul
salta	x				
barril					
pulso					
soldado					
balde					
papel					
futebol					

4. Ordena as sílabas e descobre as palavras.

ra

tu

al

de

tu

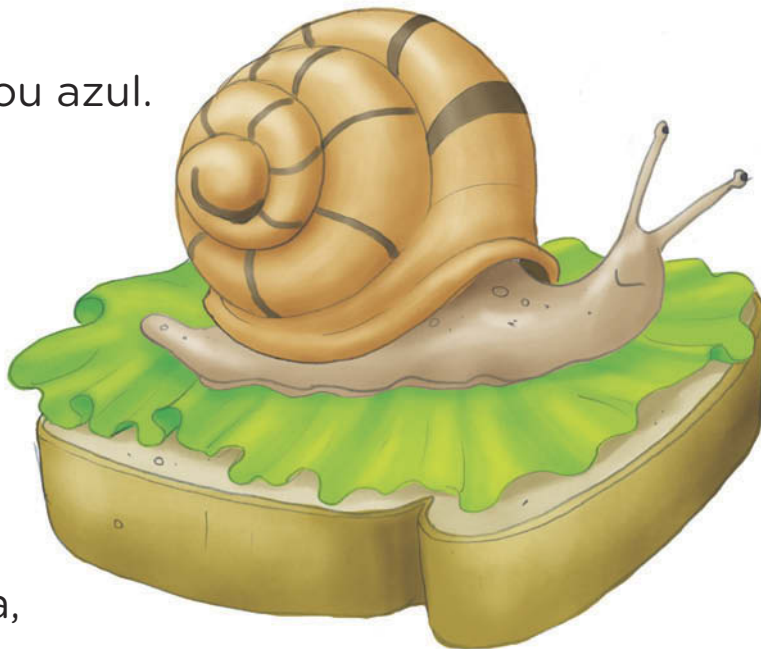
al

ti

5. Lê o texto.

O caracol

O sol apareceu e o céu ficou azul.
O caracol ficou calmo.
Não correu,
Não saltou,
Não foi ao futebol.
Não foi ao palco,
Não colocou a pulseira,
Não colocou o anel.
Não se deitou na almofada,
Não teve medo da Isabel, do Raul,
Da Olga e do Manuel... Não... Não...
Ele só queria para o seu almoço
Uma alface tenrinha no pão.



5.1 Escreve palavras do texto em que entrem as seguintes letras.

al

el

ol

ul

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

6. Ordena as letras e escreve as palavras.



l e m



l i n u f



l e n a



l e p a p

ch

mochila

mochila

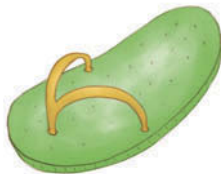


1. Desenha e forma novas palavras.

ch +

	uva	
	ave	chave
	arco	

2. Escreve o nome das imagens.



3. Substitui as imagens por palavras e escreve as frases.

A Tucha leva o  e a .

O Chico vai à  e leva o .

4. Lê o texto.

Chove chuva

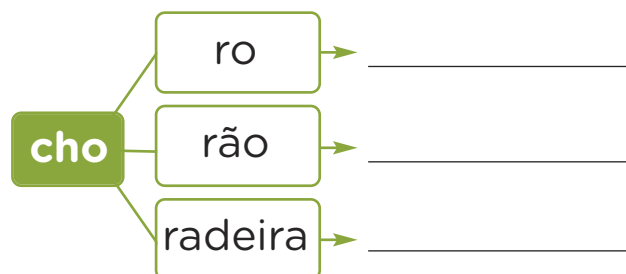
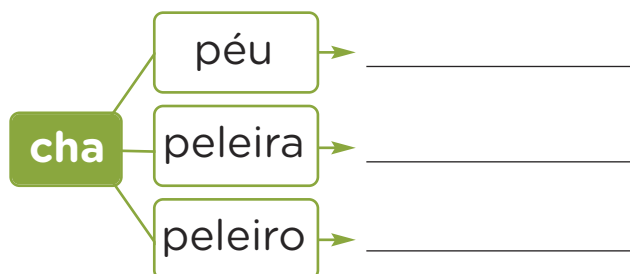
Chove chuva
chuva chove.
Chove chuva
chove cá.
Já choveu
uma chuvada
numa chávena de chá.

Numa chávena de chá
numa chávena chinesa
chove chuva
chuva chove
no chá da dona Teresa.



António Mota,
Se tu visses o que eu vi, Edições Gailivro, 8.ª edição, 2010

5. Forma família de palavras e escreve-as.



6. Escreve nos respetivos espaços as seguintes palavras:

cachorro	fechadura	chocolate	chinesa	machado
chupeta	chinelo	chuteira	cheque	chefe

cha _____

che _____

chi _____

cho _____

chu _____

nh

joaninha

joaninha



1. Completa com **nha, nhe, nhi, nho** ou **nhu**.

u _____ gali _____ le _____ so _____
ara _____ cami _____ di _____ iro _____ vi _____
rai _____ ma _____ moi _____ ni _____

2. Descobre as palavras e escreve-as.

vi	di	a	nha	_____
nho	ta	pin	i	_____
ro	pi	nhei	_____	
ba	re	nho	_____	
nho	li	_____		
nha	vi	zi	_____	

3. Escreve o nome do animal.



4. Escreve as frases substituindo os desenhos por palavras.

A Anita viu o  na árvore.

No ninho vivia o  pequenino.

5. Lê o texto.

Dona Ninhá

De manhãzinha, dona Ninhá, a galinha, muito manhosa, partiu à caça de uma minhoca.

Levou uma linha?

Não!

Levou dinheiro?

Não!

Levou uma cozinheira?

Não!

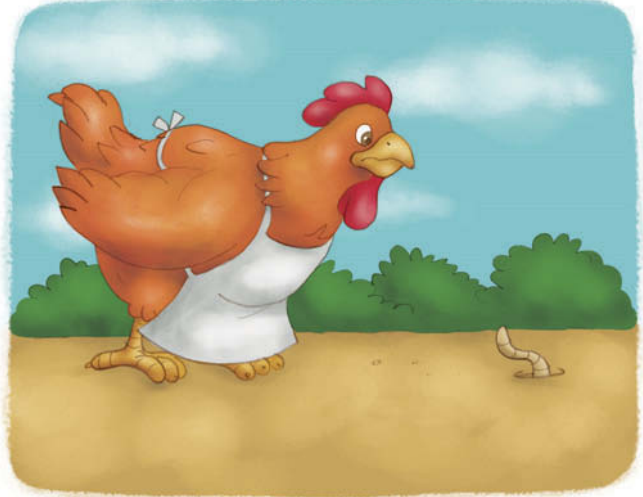
Levou o canhão?

Ai! Isso é que não!

Levou o biquinho e muito carinho.

Será que apanhou a minhoca?

Nada disso! A minhoca correu para a toca.

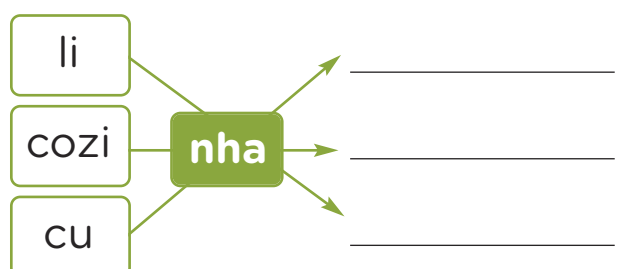
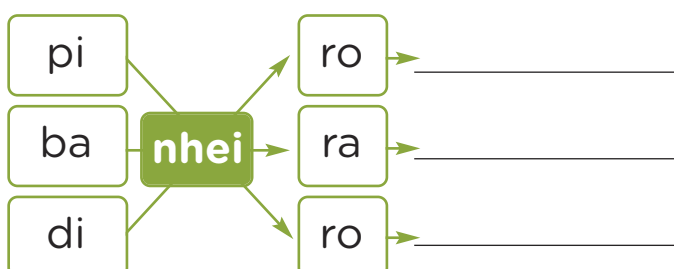
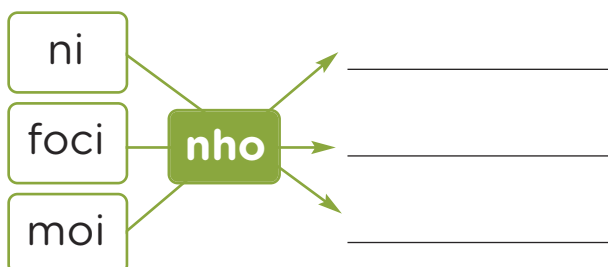


5.1 Descobre as palavras **galinha** e **minhoca** e circunda-as.

De manhã apareceu uma minhoca junto da galinha manhosa.

5.2 Escreve a frase.

6. Forma palavras e escreve-as.



lh

coelho

coelho



1. Assinala com X a palavra que corresponde à imagem.



folha ☐

árvore ☐



colher ☐

garfo ☐



ervilha ☐

alho ☐



orelha ☐

olho ☐

2. Liga corretamente e escreve as palavras.



• coelho _____



• abelha _____



• toalha _____



• ilha _____

3. Completa as frases de acordo com os desenhos.

O chapéu é do .

A  come o .

4. Lê o texto.

O que viu o filho do Fialho?

Na ilha, o filho do Fialho viu...

O coelho orelhudo
a comer tudo, tudo.
A ovelha malhada
a comer erva com palha.
O palhaço cor de ervilha
a sair da ilha.
A rainha abelha
com mania de velha.
O pirata zarolho
a comer o repolho.



4.1 Ordena as palavras e forma frases.

orelhudo. O é coelho

erva com ovelha comeu palha. malhada A

rainha abelha de mania A velha. com

5. Separa as sílabas e pinta o número destas, como no exemplo.

palha	<u>pa / lha</u>	☒	☒	☐	☐
filha	<u> </u>	☐	☐	☐	☐
bilhete	<u> </u>	☐	☐	☐	☐
coelho	<u> </u>	☐	☐	☐	☐
palhaço	<u> </u>	☐	☐	☐	☐
orelhudo	<u> </u>	☐	☐	☐	☐
mulher	<u> </u>	☐	☐	☐	☐

ar

er

ir

or

ur

árvore

árvore



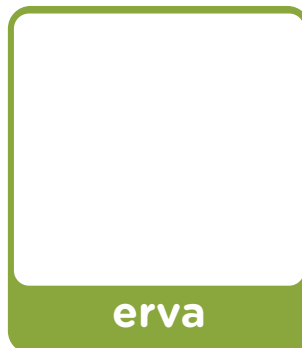
1. Desenha o que as palavras indicam.



arco



martelo



erva



muro

2. Escreve o nome das figuras.



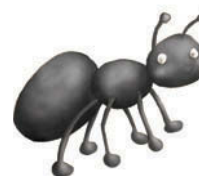
Éa _____



Éo _____

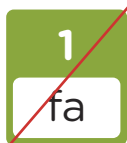


Éo _____



Éa _____

3. Forma palavras e escreve-as, como no exemplo.



1 e 8 → falar

2 e 7 → _____

3 e 5 → _____

4 e 6 → _____

4. Completa com **ar**, **er**, **ir**, **or** ou **ur**.

ouv _____

dout _____

c _____ ta

p _____ ta

s _____ do

sorr _____

jogad _____

b _____ co

com _____

t _____ ma

5. Lê o texto.

Para que serve?

O barco para navegar,
A borboleta para voar,
O sol para aquecer,
O sono para adormecer,
A rosa para florir,
A chuva para cair,
A galinha para o ovo pôr,
A família para dar amor,
A urtiga para coçar
E o urso para aconchegar.



5.1 Observa o exemplo e completa com palavras do texto.

Navegar rima com voar.

Aquecer rima com _____.

Florir rima com _____.

Pôr rima com _____.

Coçar rima com _____.

6. Pinta os ☐ de acordo com o número de sílabas que tem cada palavra.

barco



borboleta



martelo



cuco



jogador



curar



martelar



árvore



navegar



as

es

is

os

us

castelo

castelo



1. Assinala com **X** as palavras com **as**, **es**, **is**, **os** ou **us**.

	as	es	is	os	us
musgo					X
asneira					
modista					
susto					
lagosta					
escudo					



2. Lê e copia as palavras.

uvas

pires

custa

lápiz

galos

perus

3. Descobre a sílaba intrusa e escreve a palavra corretamente.

Vê o exemplo.

~~is~~ la co es

escola

mo es la is

pi es is tú do

lu qui es lo

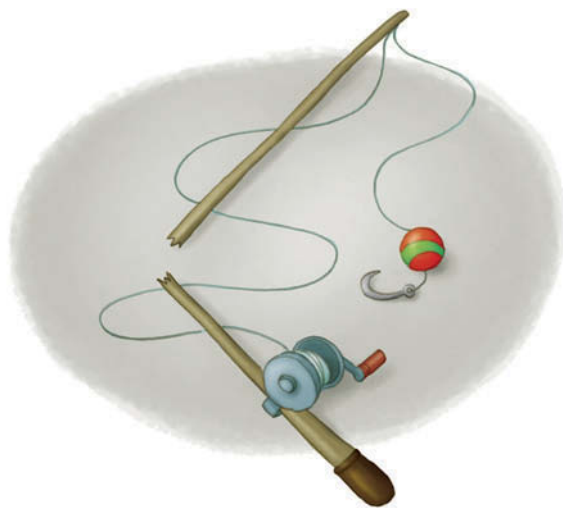
qui to mos mas

tão bas bes

4. Lê o texto.

Estêvão, o pescador

Pela manhã cedo, o pescador Estêvão arrumou a sua cesta com os iscos para os peixes. Pegou na sua cana de pesca e lançou-se à pescaria no mar.



Logo, apareceram as moscas para o importunar. Pôs-se as moscas a sacudir, o barco a baloiçar, a cana a agarrar...

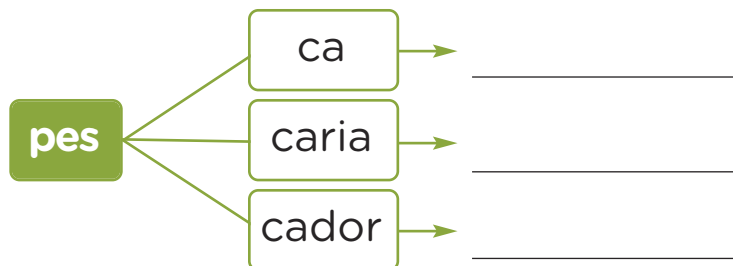
Só a muito custo, ao mar não foi parar. A cesta arrumada estava agora espalhada, os iscos fugiram, a cana partiu e aos peixes, esses, ninguém os viu.

4.1 O que é que o Estêvão levava na cesta?

4.2 Sublinha as palavras no texto com **as**, **es**, **is**, **os** e **us**.

4.3 Escreve cinco palavras que sublinhaste.

5. Forma palavras.



6. Escreve os nomes dos animais.



az

ez

iz

oz

uz

chafariz

chafariz



1. Completa com **az, ez, iz, oz** ou **uz**.

n____

vel____

l____

v____

fug____

fer____

f____

cart____

rap____

pet____

fel____

vern____

surd____

malvad____

cap____

capat____

2. Elimina a palavra errada na frase.

Aquela menina sorri porque se sente

feliz

nariz

Nesta sala há muita

capuz

luz

A Ana coloriu as unhas e usou o

petiz

verniz

O rapaz teve muita comichão no

cartaz

nariz

3. Lê e escreve a palavra correta.



Noz ou feroz?



Perdiz ou feliz?



Rapaz ou cabaz?

4. Lê os versos.

O nariz

Eu tenho um nariz de giz,
Que toda a gente me diz,
Com ares de grande juiz,
Que parece uma perdiz.
Tapo-o com um capuz,
Saio até à foz,
Vem o vento veloz,
Sai o capuz... e catrapus!
Escorrego e caio no chão!
Dou um grande trambolhão!
Lá se foi o meu nariz,
Que ficou sem giz.



Maria Alberta Menéres,
Conversas com versos,
Edições Asa, 3.ª edição, 2008 (adaptado e com supressões)

4.1. Circunda as palavras no texto com **iz**, **oz** e **uz**.

5. Legenda as figuras.



6. Completa com **s** ou **z** para escreveres palavras corretas.

velo__	Pa__coa	pa__	e__cola
maçã__	fero__	malvade__	pire__

an

en

in

on

un

índio

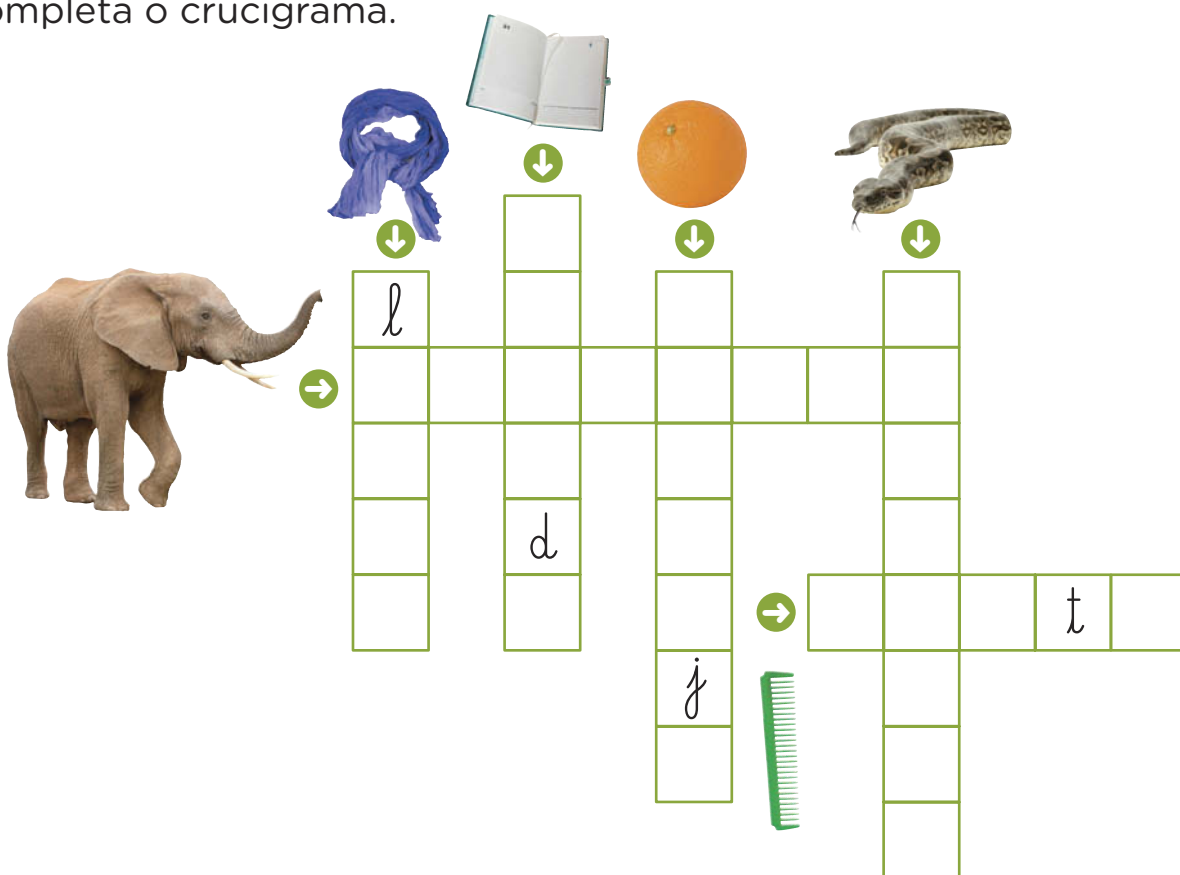
índio



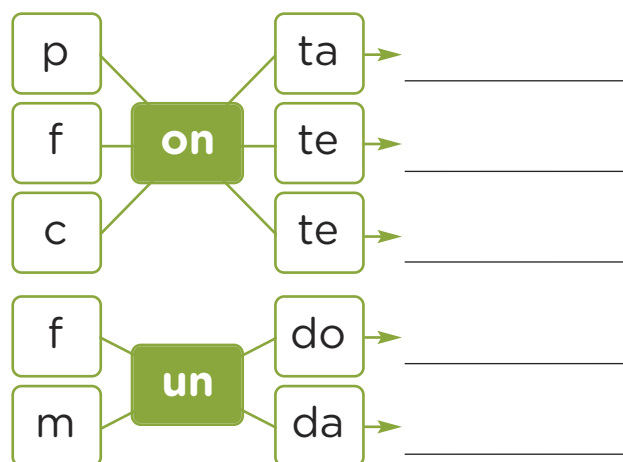
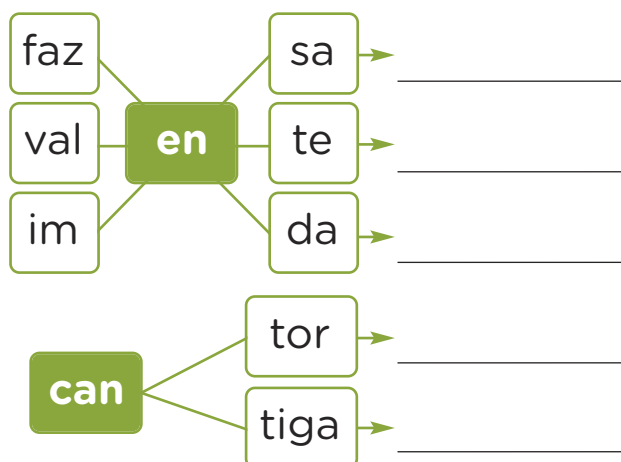
1. Legenda as imagens.



2. Completa o crucigrama.



3. Forma palavras e escreve-as.



4. Lê o texto.

O meu mundo

No meu mundo, há príncipes e princesas,
enfeites de todas as naturezas:

uma fonte de laranja,
um palhaço de franja,
um anjo pensante,
um monstro mutante,
um monte de rebuçados,
um quintal de apaixonados.

No meu mundo,
todos são contentes,
não há tantas gentes
de olhar profundo.



4.1 Liga corretamente e escreve outras palavras que rimem.

laranja •	• profundo _____
mundo •	• gentes _____
pensante •	• franja _____
contentes •	• mutante _____

5. Lê e responde, conforme as figuras.



Mundo ou monte?



Ganso ou lenço?



Quinta ou tinta?

am

em

im

om

um

ambulância

ambulância



1. Elimina a sílaba intrusa e escreve as palavras, como no exemplo.

~~em~~

la

am

po

ampola

da

pe

lâm

pa

ba

em

im

lar

o

cum

boi

com

lim

za

lem

pe

do

bi

zum

zam

2. Pinta os  conforme o número de sílabas de cada palavra.

bombo



nuvem



cachimbo



embora



pudim



embelezar



3. Completa com **m** ou **n**:

ta__que

pudi__

fo__te

ci__co

a__dar

li__par

ate__ção

to__bo

po__bal

partia__

álbu__

ta__bor



Antes de **p** ou **b** escreve-se **m**.

4. Lê o texto.

O tombo

O Delfim tem uma loja de animais na rua do Pompeu, número cem. O Serafim e o Valentim foram ver os animais.

Tiveram um azar! Escorregaram e caíram. Muitos animais assustaram-se. Foi uma confusão.

Os papagaios palravam.

Os ratos chiavam.

Os esquilos saltavam.

Os peixes batiam as barbatanas e cantavam:

- Tombo, bombo, tombo, bombo, olé!



4.1 Copia palavras do texto com as seguintes letras:

am

om

im

em

4.2 Completa, segundo o texto:

O _____ tem uma loja de animais na rua do _____, número _____.

O _____ e o _____ foram ver os animais.

5. Elimina a palavra errada na frase.

O Valentim come jardim pudim.

O mosquito faz um umbigo zumbido.

Ele tem muitas pombas campo.



6. Observa e completa como o exemplo:



o bombom



os bombons



a carruagem



as _____



a nuvem





o pudim



7. Forma palavras.

ins	tante	→	<i>instante</i>	trans	porte	→	_____
	peção	→	_____		mitir	→	_____
	petor	→	_____		lúcido	→	_____

8. Escreve as palavras com as seguintes letras.

ans <i>transporte</i> 	ens 	ins
ons 	uns 	

9. Lê o texto com atenção.

O monstro salva-vidas

Numa caverna, coberta de vagens de ervilha e rodeada por vários jardins de batons, vivia um monstro que assustava todos os agentes da lei que o queriam prender.

Um dia, passeava, por entre uns jardins, uma menina de nome Constança, com patins de amendoins. Tropeçou numa construção de pinguins e caiu logo no lago de alecrins.

O monstro, que assustava o inspetor dos transportes das nuvens, ouviu os gritos constantes da menina e nadou a acudi-la.

Salvou-a de morrer afogada!

A menina agradeceu e passou a fazer mais viagens àquele sítio só para visitar o seu amigo monstro.



9.1 Como era a caverna do monstro?

9.2 Por onde passeava a menina?

9.3 Em que tropeçou a Constança?

9.4 A quem é que o monstro assustava?

9.5 Sublinha no texto palavras com **ans**, **ens**, **ins**, **ons** e **uns**.

ão

ãos

ães

ões

camionês

camionês



1. Lê e copia as palavras.



mão



mãos



cão



cães

2. Observa e completa:



garrafa



garrafão



garrafões



gato







faca





ã - ãs

õe - ões

ãs

ões



1. Completa:



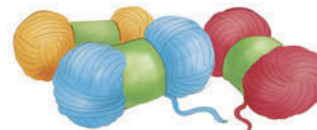
a maçã



as _____



a lã



as _____

2. Sublinha apenas as palavras, que formam o plural das palavras terminadas em **ão**, **ã** e **õe**, de acordo com o código.

Código:

ão - verde

ã - azul

õe - vermelho

capitãs

canções

guardiães

mãos

lições

pães

cidadãos

mães

irmãs

aviões

3. Completa, conforme o exemplo:

o pião → os piões

o cordão → _____

o leão → _____

o portão → _____

a divisão → _____

o avião → _____

o irmão → _____

o sótão → _____

o limão → _____

o ladrão → _____

a rã → _____

o anão → _____

o botão → _____

o tacho → _____

a manhã → _____

a irmã → _____

a divã → _____

a anã → _____

o melão → _____

o fogão → _____

o camião → _____

o cão → _____

a avelã → _____

o salão → _____

pr tr cr br dr

dragão

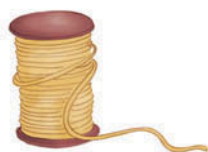
dragão



Eu sou o mago
Tricoleto que
tudo mudo com
o **r** intrometido.
Ora vejam!



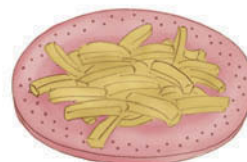
Do pato → faço prato!



Do fio → faço frio!



De fita → faço frita!



1. Observa as gravuras, ordena as letras e escreve as palavras.



o a ç b r



o v c r a



u a d q o r



a r u t f



a p i r a



r a n b r i c



o r t r t a



o l i v r

2. Lê o texto.

Na terra dos tigres

Um tigre, dois tigres, três tigres,
Três tigres adormecidos,
E um outro tigre tigrado
Acordado
Tigre tigrado trincou
Um tremoço que encontrou.
E uma perdiz que voou
Não a trincou por um triz,
Não trincou porque não quis.
Tigre tigrado ao luar,
Sozinho põe-se a caçar;



Violeta Figueiredo,
Fala Bicho, Editorial Caminho, 5.ª edição, 1999 (com supressões)

3. Escreve o nome das figuras.



cobra



zebra



estrela



frasco



cofre



grilo



igreja



crocodilo

bl cl fl gl pl tl

globo

globo



1. Lê e copia as palavras.

bl
blusa

bloco

cl
clipe

clima

fl
flecha

flauta

gl
glaciar

glutão

pl
planta

pluma

tl
atleta

atlas

2. Forma palavras e escreve-as.

1 blo	2 flo	3 flau	4 plan	5 pli	6 tle	7 glo	8 ta	9 ci
10 res	11 co	12 dis	13 na	14 a	15 cos	16 tas	17 bo	18 ção

$$2 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 8 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 + 9 + 5 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 + 6 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Lê o texto com atenção.

O Flávio é um atleta

O Flávio era um menino muito engraçado!

Passeava de bicicleta sempre a tocar flauta.

O sonho dele era percorrer o globo de lés a lés, como os grandes atletas. Mas devia aplicar-se muito, se queria ir ao outro lado do Atlântico.

Claro que no bairro já todos conheciam o ciclista flautista: a dona Florbela, que cuidava das flores e das plantas; o senhor Francisco, que estava sempre a reclamar com ele, a dona Clara, que lhe oferecia doces de glacê, o estudante, que espreitava sempre curioso pela janela da biblioteca, o senhor Flores, o talhante, que anotava no seu bloco as dívidas dos fregueses...



4. Completa as palavras com **bl**, **cl**, **fl**, **gl**, **pl** ou **tl**.

____or	____aro	a____eta
____ima	____usão	____aneta
____oresta	____arim	am____itude

5. Faz corresponder corretamente cada número a cada palavra.

1	2	3	4
cl	fl	gl	pl



triciclo ☐



placa ☐



globo ☐



flauta ☐

X com valor de ch

xilofone

xilofone



1. Completa as palavras com **xa**, **xe**, **xi**, **xo** ou **xu**.

cai____

cai____te

quei____

li____

ro____

bru____

amei____

____lofone

en____me

2. Escreve uma frase para cada uma das seguintes palavras:

bruxa

roxo

xarope

3. Completa as palavras com **x** ou **ch**:



bai____o

____aile

____uva

____adrez

quei____o

____arope

ca____col

fe____adura

____ávena

me____er

____ocolate

ma____ado

ei____o

pei____e

ca____orro

____inês

ro____o

____efe

lu____o

____inelo



Quando o **x** está no início das palavras tem sempre valor de **ch**, (por exemplo: xadrez), embora por vezes também tenha valor de **ch** no meio de palavras (por exemplo: mexilhão).



1. Lê e copia o texto para o teu caderno.

O exame

O Rui fez exame para entrar no exército.
Os exercícios eram difíceis e exigentes.
No fim do exame, o Rui estava exausto,
mas conseguiu passar.



1.1 Como eram os exercícios?

1.2 Como estava o Rui no fim do exame?

2. Rodeia as palavras onde ouves o som **z**.

<i>lixa</i>	<i>exílio</i>	<i>xaile</i>	<i>exemplo</i>
<i>examinar</i>	<i>exagerar</i>	<i>roxo</i>	<i>coxo</i>
<i>peixe</i>	<i>exato</i>	<i>execução</i>	<i>exercício</i>

3. Escreve as sílabas das seguintes palavras:

exame

êxito

exercitar

existir



Quando as palavras iniciam por **ex**, seguido de vogal, lê-se o som **z** em vez de **x**.

X com valor de SS

auxiliar

auxiliar



1. Escreve uma frase para cada palavra.

próximo

auxílio

máxima

trouxe

X com valor de CS

táxi

táxi



1. Ordena as sílabas e escreve as palavras.

xe bo

lar xi ma

sa fo xo ne

xo ne

fle xí vel

xo fi ci cru

fi xo

re xo fle

xi ar as fi



1. Junta as sílabas e escreve as palavras. À frente destas escreve novas palavras da mesma família das anteriores.

ex	pli	cou	→	explicou	→	ex / pli / ca / ção	
	ten	so	→	_____	→	_____	
	tre	mo	→	_____	→	_____	
	cur	são	→	_____	→	_____	
ex	plo	rou	→	_____	→	_____	
	te	ri	or	→	_____	→	_____
	ter	na	to	→	_____	→	_____
	po	si	ção	→	_____	→	_____

2. Completa as frases com algumas das palavras do quadro. Atenção que só algumas pertencem ao exercício.

explorou explicou expirou excursão
exploração extenso exposição extintor exterior

O professor _____ os sons da letra x.

O pintor fez uma _____ dos seus quadros.

Os turistas fizeram uma _____.

Os meninos escreveram o número por _____.

O investigador _____ as grutas.

A Ana brinca no _____.

1. Lê o poema com atenção.

As férias

Estão quase a chegar as férias!
Estava a ver que nunca mais...
Já fiz muitos e bons planos,
Porque nunca são demais!

Vou à praia apanhar sol
E tomar banhos no mar!
Se a bandeira estiver verde,
É claro que eu vou nadar!



Posso encontrar caranguejos
Que gostam de andar de lado,
E apanhar búzios e conchas,
Em que o mar deixou recado...

Também quero ir à quinta
Comer tartes de maçã,
Beber limonadas frescas,
Provar doce de romã.

Vou tratar dos animais,
Patos, porcos, perus, ovelhas...
E, além disso, regar plantas,
E apanhar maçãs vermelhas!

Ainda tenho mais ideias,
Gostava de ir acampar:
É tão bom dormir em tendas
E pescar um bom jantar!

Nas férias, respiro ar puro
E esqueço as conversas sérias.
Ainda bem que já é verão!
Estão quase a chegar as férias!

Inês Pupo e Gonçalo Pratas
Canta o galo gordo, Editorial Caminho,
2.ª edição, 2008 (adaptado)

2. Sublinha os conjuntos de letras que te recordes de ter estudado neste caderno. Atenção para não te esqueceres de nenhum.