

- Fichas de Avaliação Intermédia e Final

- Proposta de Critérios de Classificação

Fichas de Avaliação Intermédia e Final

Português

	Pág.	VERSÃO DE DEMONSTRAÇÃO	VERSÃO FINAL*
Ficha de avaliação intermédia 1.º período	3	✓	✓
Ficha de avaliação final 1.º período	5	✓	✓
Ficha de avaliação intermédia 2.º período			✓
Ficha de avaliação final 2.º período			✓
Ficha de avaliação intermédia 3.º período			✓
Ficha de avaliação final 3.º período			✓
Proposta de critérios de classificação			✓

Matemática

	Pág.	VERSÃO DE DEMONSTRAÇÃO	VERSÃO FINAL*
Ficha de avaliação intermédia 1.º período	9	✓	✓
Ficha de avaliação final 1.º período	11	✓	✓
Ficha de avaliação intermédia 2.º período			✓
Ficha de avaliação final 2.º período			✓
Ficha de avaliação intermédia 3.º período			✓
Ficha de avaliação final 3.º período			✓
Proposta de critérios de classificação			✓

Estudo do Meio

	Pág.	VERSÃO DE DEMONSTRAÇÃO	VERSÃO FINAL*
Ficha de avaliação intermédia 1.º período	15	✓	✓
Ficha de avaliação final 1.º período	17	✓	✓
Ficha de avaliação intermédia 2.º período			✓
Ficha de avaliação final 2.º período			✓
Ficha de avaliação intermédia 3.º período			✓
Ficha de avaliação final 3.º período			✓
Proposta de critérios de classificação			✓

* Versão a enviar aos professores adotantes em setembro de 2016.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Professor(a): _____ Enc. Educação: _____

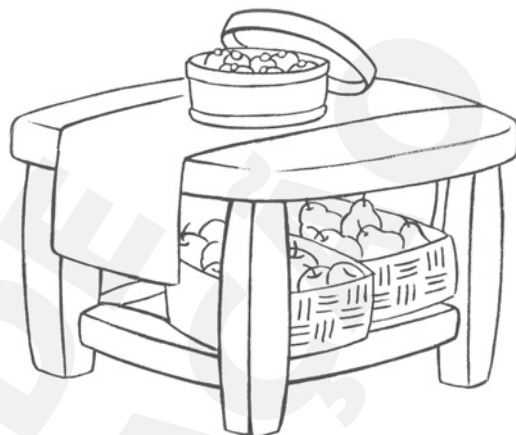
1. Ouve a leitura do texto.**A lata azul**

Aquela lata azul
que estava em cima da mesa
era muito especial.

Nessa lata não havia maçãs,
limões,
peras ou romãs.

Havia biscoitos.

António Mota, *Onde tudo aconteceu*, 4.ª edição, Edições Gailivro, 2007 (excerto)

**2. Rodeia**, no texto, as letras que já aprendeste: (p) (t) (l) (d)**3. Completa** as palavras com as sílabas em falta.**4. Sublinha** a palavra que corresponde a cada imagem.

pão
pião peão



tia
teia tio



luta
lula lua



dedo
dado data

5. Assinala, com **X**, as sílabas que formam as palavras.

	to	pa	ma	da	te	tu	li	do	le	ta
tomate										
tulipa										
dado										
paleta										

6. Ordena as sílabas e **escreve** as palavras. Liga-as às imagens.

ta

la

li

pa

to

pa

lu

pe

ta

te



7. **Preenche** o crucigrama com o nome das imagens.



8. Lê as palavras e **escreve-as** de acordo com a sua letra inicial.

dália

pato

p

tia

dedo

t

lua

tela

l

lula

dia

d

9. Ordena as palavras e **forma** frases.

Paulo

O

a

papoila

à

Lili.

deu

A

leu

Lita

a

pela

pauta

lupa.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Professor(a): _____ Enc. Educação: _____

1. Ouve a leitura do texto.

Com o Natal a aproximar-se, a azáfama na escola aumentava cada vez mais para que tudo estivesse pronto a tempo para a festa.

Naquele dia, a professora Tita tinha uma surpresa para os alunos:

– Fomos os grandes vencedores do concurso «Um desenho para o Pai Natal»!

– Boa! lupi! – gritaram todos eufóricos.

E o prémio é... Uma viagem ao Polo Norte e à oficina do Pai Natal! – informou a professora Tita.



Cristina Quental e Mariana Magalhães, *A oficina do Pai Natal*, 1.ª edição, Edições Gailivro, 2010 (excerto)

2. Rodeia a imagem que representa a época do ano do texto que ouviste.**3. Assinala**, com **X**, a opção correta.

Os alunos ganharam uma viagem...
 → ao Polo Sul. ☐
 → ao Polo Norte. ☐

4. Pinta um ☐ de acordo com o número de sílabas de cada palavra.

cavalo



camaleão



macaco



cão



camelo



5. Liga as palavras e forma frases.

A	Amália	leva	uma	cadela.
O	Violeta	come	de	avião.
A	Vilela	vai	a	melo.

• **Escreve** as frases que formaste.

6. Forma palavras e **escreve-as**.

ma	ca	co	_____	ca	va	lo	_____
	le	ta	_____		me	lo	_____

7. Legenda as imagens.



8. Forma 6 palavras com as sílabas do quadro. Podes usá-las mais do que uma vez.

ma	lo	la	pa
te	lu	ta	de
mu	li	ve	to
pe	mo	po	vi

9. Assinala, com **X**, a imagem cujo nome representa a palavra mais longa em cada conjunto.


☐

☐

☐

☐

10. Escreve as sílabas que formam cada palavra.

mala – _____

paleta – _____

luva – _____

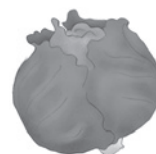
cidade – _____

11. Sublinha a palavra de acordo com a imagem e **copia-a**.

viola
violeta



couve
cevada



12. Ordena as palavras e forma frases. **Escreve-as**.

Lili

viu

o

camaleão.

A

Cecília

cidade.

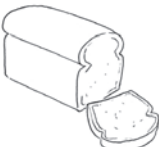
A

vai

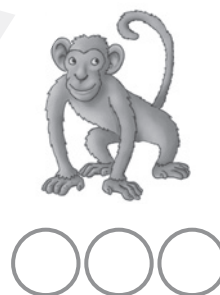
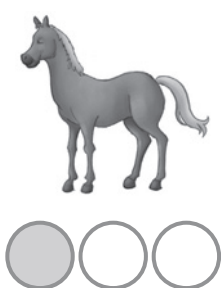
à

13. Escreve as frases, de acordo com as imagens.

O Vilela vai de  à vila.

A Dalila come  e doce de .

14. Pinta o  que corresponde à sílaba destacada na primeira imagem.



15. Rodeia o som diferente em cada par de palavras.

pata
.....
pala



mola
.....
cola



vila
.....
vela



mala
.....
mapa



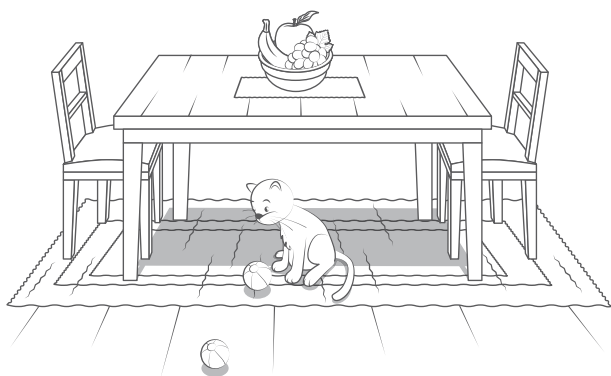
• **Sublinha** a palavra que corresponde à imagem.

16. Observa a imagem e **escreve** uma frase.

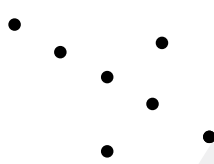
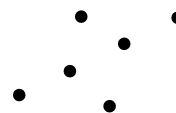
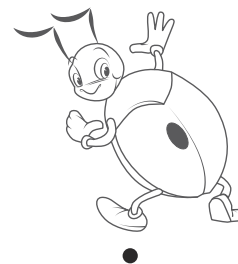
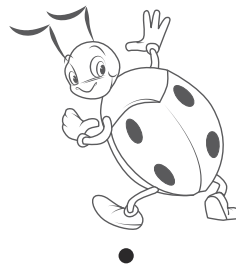
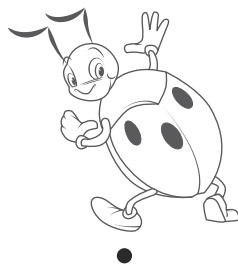
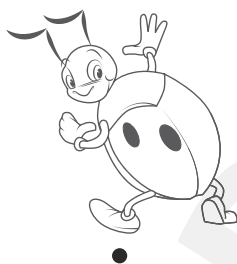


Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

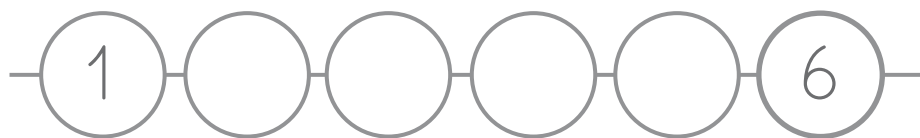
Professor(a): _____ Enc. Educação: _____

1. Observa a figura:

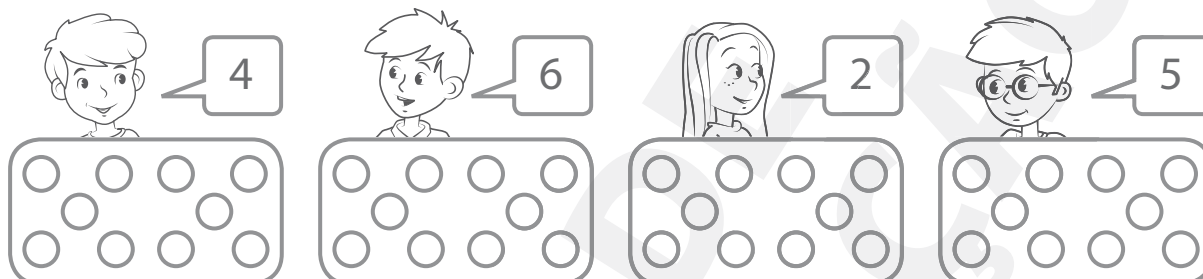
- **Pinta**, de vermelho, o que está **em cima** da mesa.
- **Pinta**, de castanho, o que está **por baixo** da mesa.
- **Pinta**, de preto, a cadeira que está à tua **direita**.
- **Pinta**, de verde, a cadeira que está à tua **esquerda**.
- **Pinta** a bola que está **mais próxima** do gato.

2. Une o maior número possível de pontos alinhados nas figuras **A**, **B** e **C**, usando a régua.**A****B****C****3. Relaciona** corretamente.

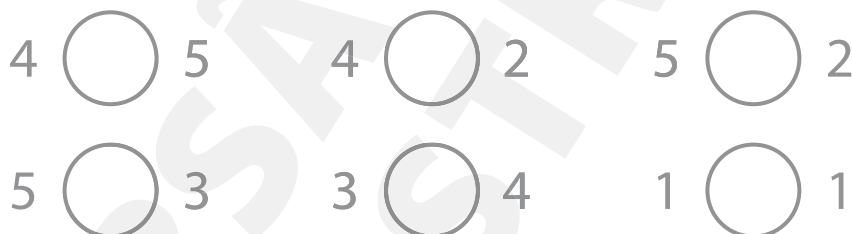
4. **Completa** com os números em falta.



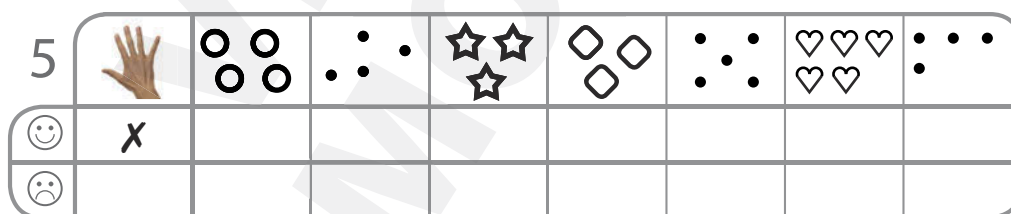
5. **Pinta** o número de círculos indicado por cada menino.



6. **Compara** os números usando os sinais de = (igual a), < (menor do que) ou de > (maior do que).



7. Faz as **contagens** de **5** elementos e **coloca** um **X** no local correto conforme o código.

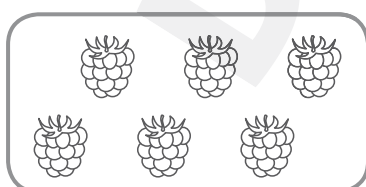


código

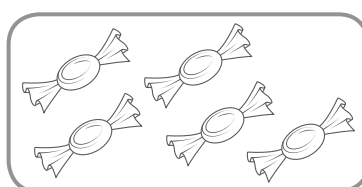
😊 verdadeiro

😞 falso

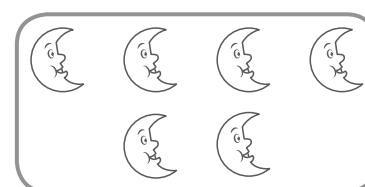
8. **Rodeia** o número correto de elementos, em cada caso.



3 6 4



4 5 6



5 6 4

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

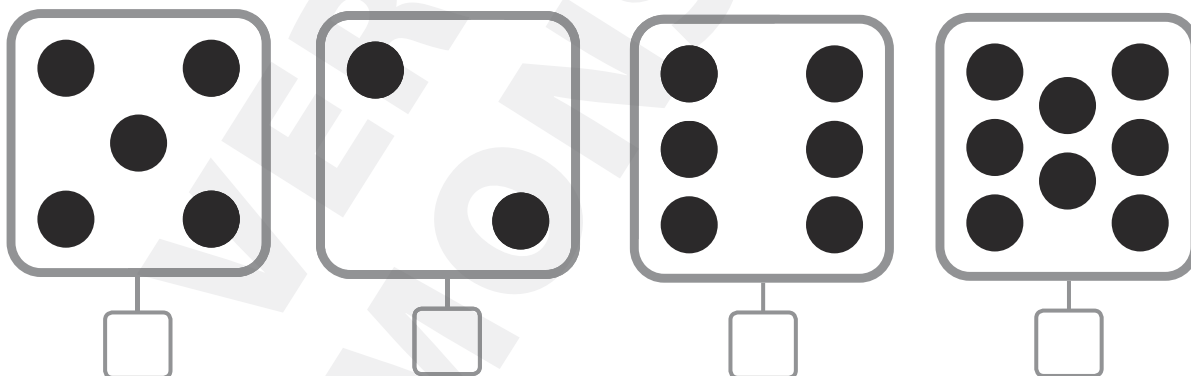
Professor(a): _____ Enc. Educação: _____

1. Observa a figura.

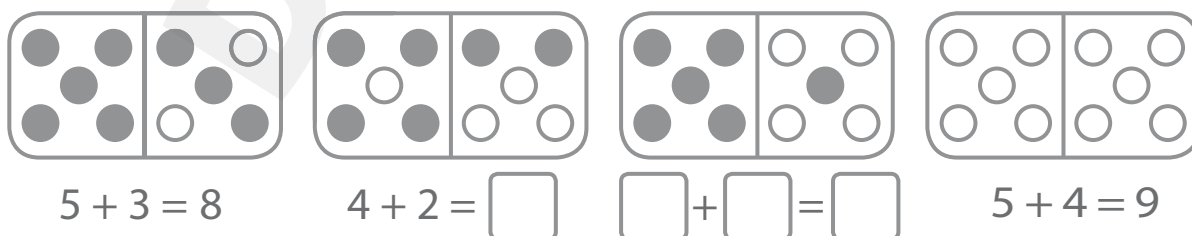


- **Pinta**, de verde, o pinheirinho que está **em cima** da lareira.
- **Pinta**, de amarelo, o boneco de neve que está **entre** o pássaro e o pinheirinho.
- **Pinta**, de vermelho, a meia que a menina segura com a sua mão **direita**.
- **Pinta**, de azul, a meia que o menino segura com a sua mão **esquerda**.
- **Pinta**, de roxo, o presente que está **mais próximo** da menina.

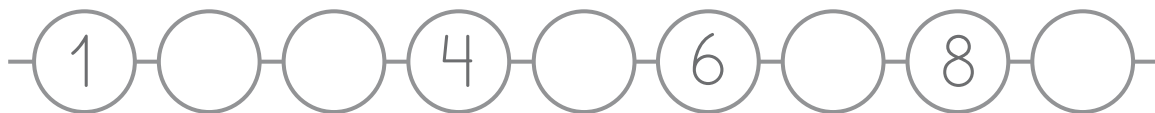
2. Escreve o número de pintas que tem cada cartão.



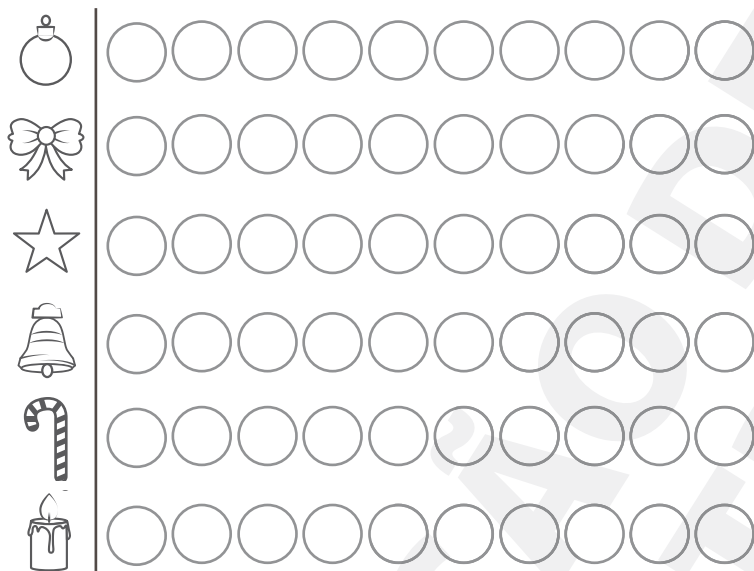
3. Observa o exemplo. Calcula e completa os outros casos, desenhando ou registando os números.



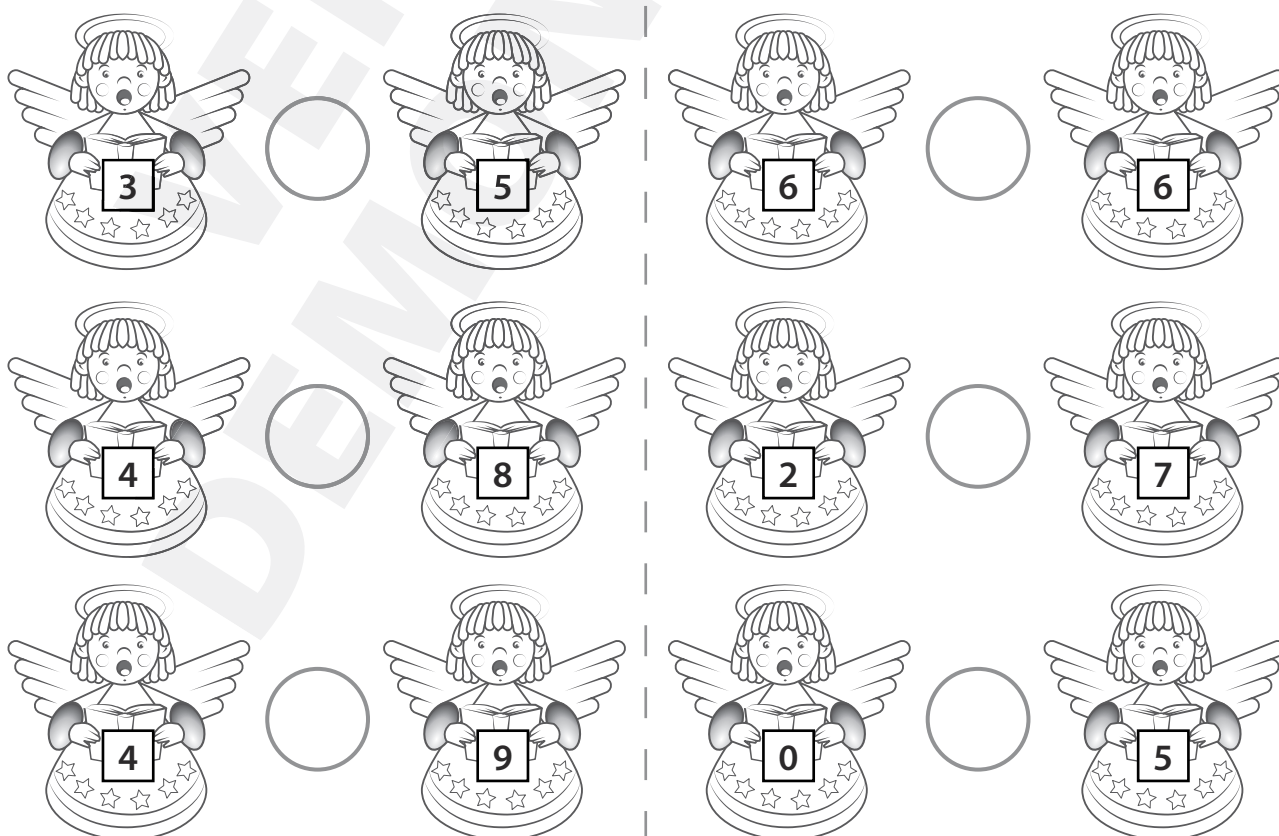
4. Completa com os números em falta.



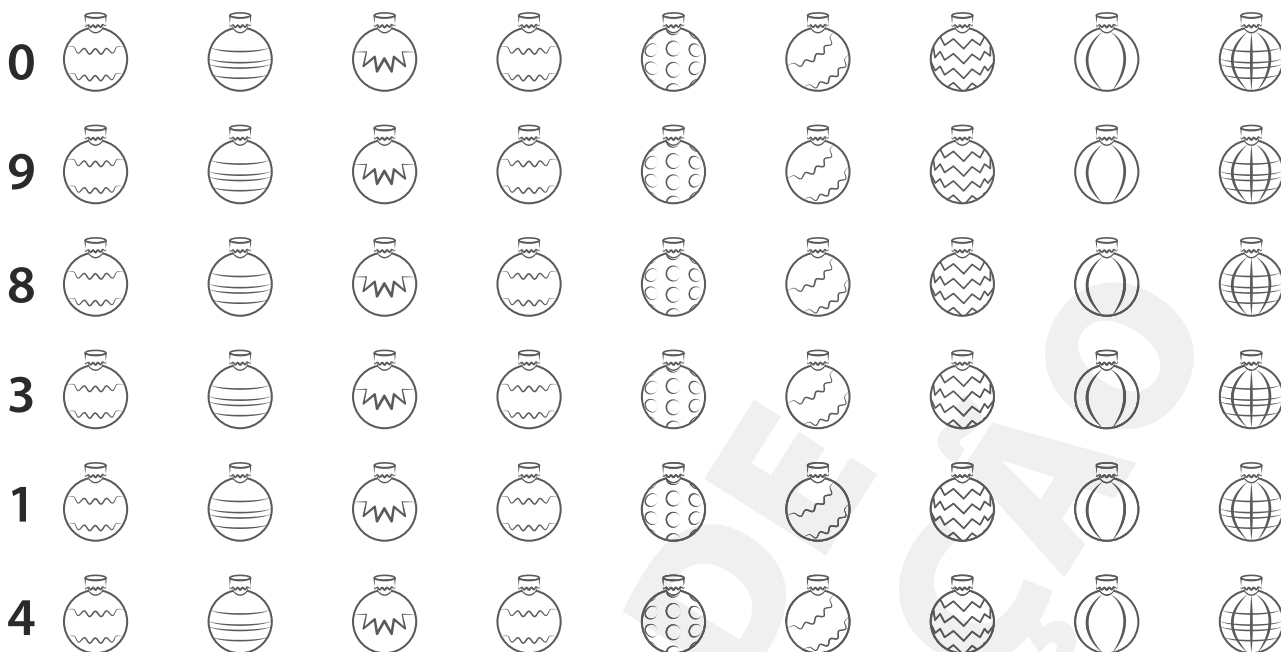
5. Pinta no gráfico de pontos um  por cada objeto observado no quadro de Natal.



6. Compara os números, colocando no  o sinal de $>$, $<$ ou $=$.



7. **Pinta** as bolas de Natal, de acordo com o número indicado em cada linha.



8. Observa os números escritos nas bolas de Natal e **escreve-os** por ordem crescente.



9. O João tem três gorros e três cachecóis de cores diferentes. Ajuda-o a descobrir de quantas maneiras os pode combinar, **pintando-os**.

	gorro amarelo	gorro verde	gorro azul
cachecol vermelho			
cachecol castanho			
cachecol laranja			

10. Resolve:

- A Bárbara recebeu como presentes de Natal 2 bonecas, 3 jogos e 1 *puzzle*. **Quantos** presentes recebeu?

R: _____

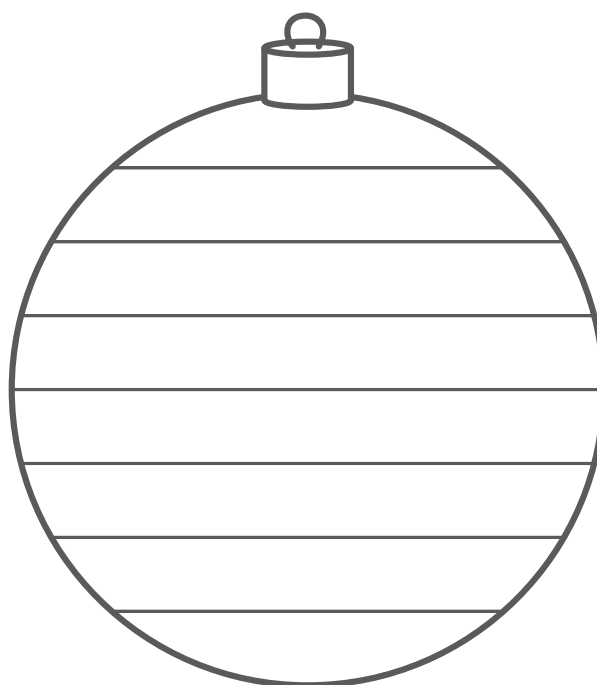
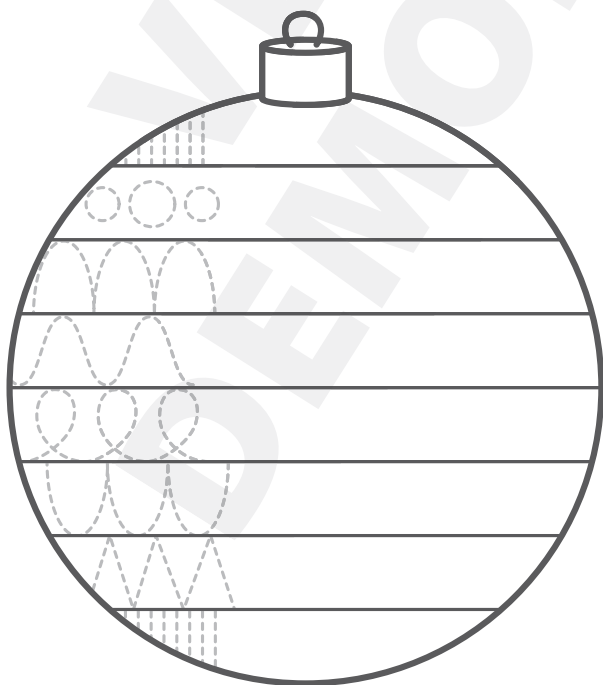
- A Filipa tem um arranjo de Natal feito com 4 ramos. Cada ramo tem 2 bolas de Natal. **Quantas** bolas de Natal tem, ao todo, o arranjo de Natal da Filipa?

R: _____

- O Daniel faz coleção de carrinhos. Neste Natal recebeu 4 carrinhos mas já tinha 3. Com **quantos** carrinhos ficou?

R: _____

- 11.** Termina a decoração da bola de Natal que está à tua esquerda, seguindo o padrão iniciado em cada linha. Depois inventa um novo padrão na bola que está à tua direita. Podes ainda **pintar** ao teu gosto.



Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Professor(a): _____ Enc. Educação: _____

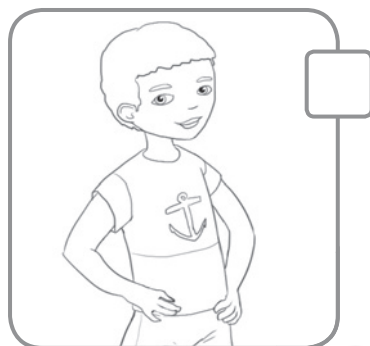
1. Assinala, com **X**, e **escreve** o teu nome no local correto.

Eu sou...

um menino.



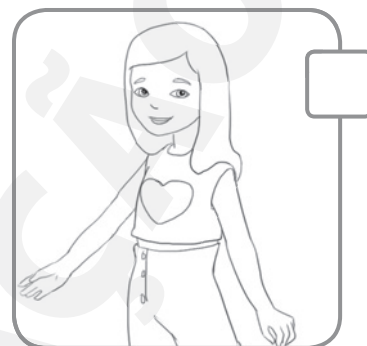
do sexo masculino.



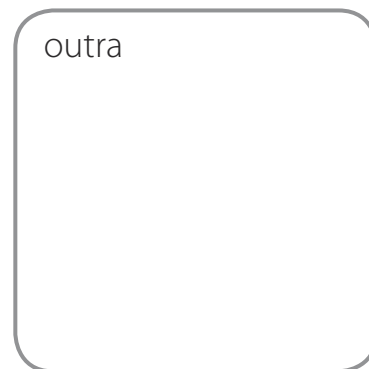
uma menina.



do sexo feminino.

**2. Pinta** ou **desenha** as atividades com que preferes ocupar os teus tempos livres.

outra

**3. Completa.**

A minha turma tem ____ professores e ____ alunos.
 Dos alunos, ____ são rapazes e ____ são raparigas.

4. Pinta...

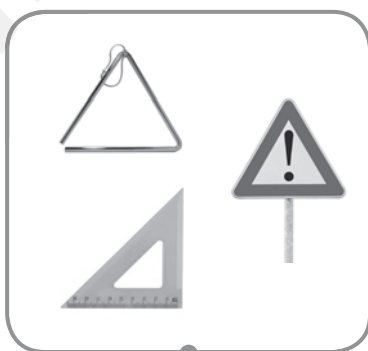
- de verde os ☐ das imagens onde os alunos estão a cumprir regras.
- de vermelho os ☐ das imagens onde os alunos não estão a cumprir regras.



5. Assinala, com X, o som que podemos produzir utilizando apenas o corpo.



6. Liga cada grupo de objetos à característica que têm em comum.



forma triangular

textura rugosa

sabor doce

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Professor(a): _____ Enc. Educação: _____

1. Completa o cartão com os teus dados.

Nome: _____

Idade: ____ anos Ano: 1.º Turma: _____

Localidade: _____

Sexo: feminino ☐ masculino ☐

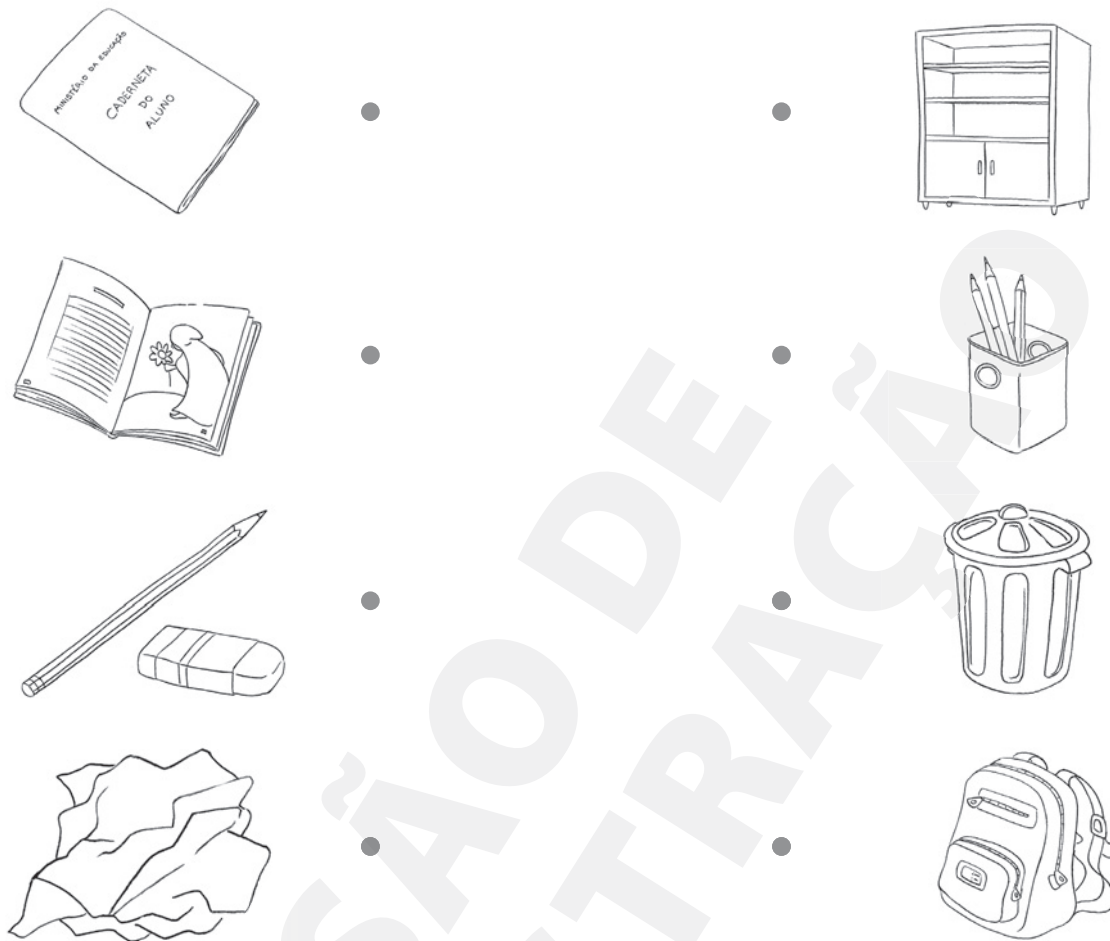
- **Pinta** a moldura do cartão com a tua cor favorita.

2. Assinala, com **X**, as regras de funcionamento da tua turma.Colocar o lixo no
ecoponto correto.Guardar os materiais
no armário.Não correr nos
corredores.

Pedir a vez para falar.

Não comer na
sala de aula.

3. **Liga** e arruma os materiais nos locais corretos.



4. Identifica e **rodeia** as atitudes que nos ajudam a ter um corpo saudável.



5. Observa a família da Luana, uma menina de 6 anos.



• **Pinta...**

- a cabeça da pessoa mais próxima da tua idade.
- o tronco do elemento mais alto.
- os membros superiores da pessoa mais velha.

• **Assinala**, com **X**, com quem se parece a Luana.

			
cabelo			
nariz			
olhos			

6. Desenha a tua família mais próxima e identifica os graus de parentesco que vos unem.



7. **Legenda** os diferentes espaços da casa, colocando os respetivos números.



- 1 – casa de banho
- 2 – cozinha
- 3 – quarto
- 4 – sala

8. Observa os recipientes e **assinala**, com **X**, a conclusão.



Quando a mesma quantidade de água voltar à garrafa...

