

Língua Portuguesa

1º ano

**OFERTA
AO ALUNO**

Conforme
o novo **Acordo
Ortográfico** da
língua portuguesa

Maria José Marques



Fichas de avaliação

Projeto **Desafios**

Santillana
CONSTÂNCIA

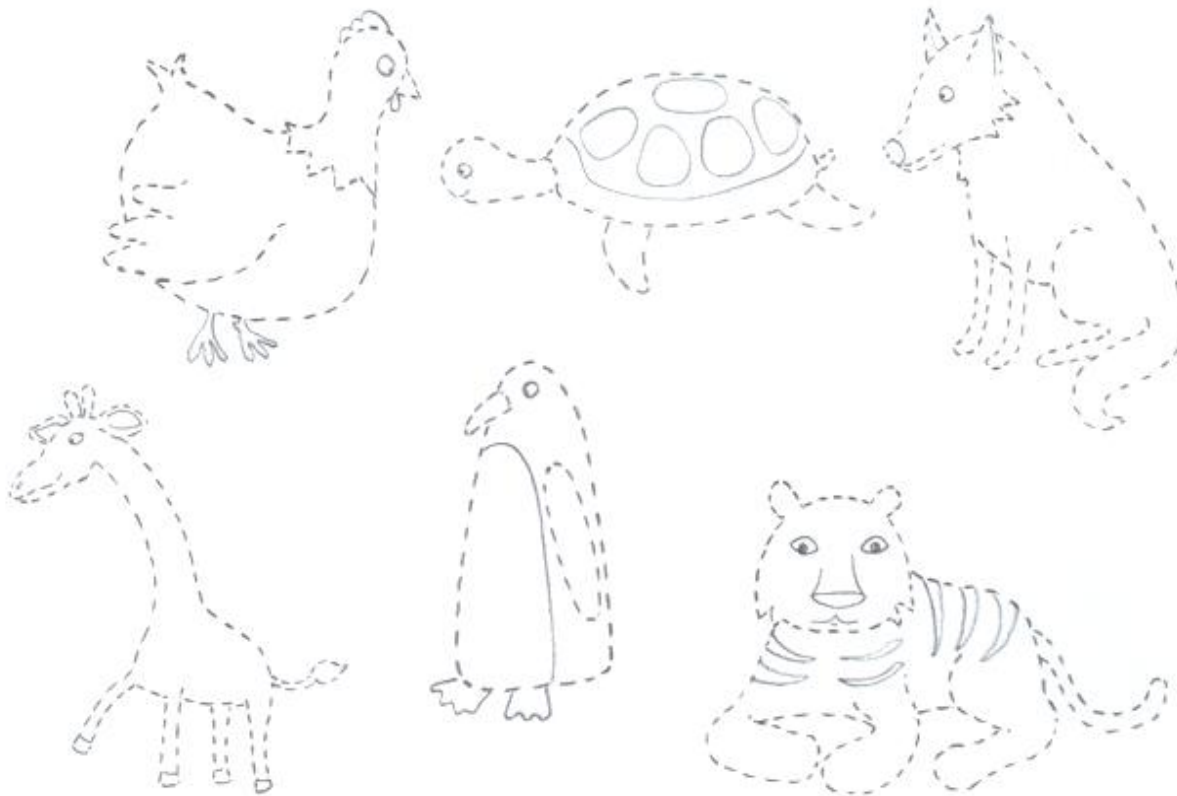
Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. No texto, circunda todas as palavras que têm **i** e sublinha as que têm **u**.

E lá estava o palhacinho com os seus amigos: o pinguim, a girafa, o javali, o rinoceronte, o hipopótamo, os ursos e a iguana.



2. Completa os tracejados e pinta apenas as imagens em cujas palavras encontras o som da vogal **i**.



3. Completa as palavras com **i** ou **u**.



__va



__ndio



trot__neta



__rene



bic__cleta

4. Circunda as imagens em cujas palavras ouves o som da vogal **u**.



5. Completa as palavras-cruzadas com a letra **u**.



→	t	a	r	t	a	r			g	a
---	---	---	---	---	---	---	--	--	---	---



p	e	r	
---	---	---	--

↓

b

r

C

6. Sublinha a verde as palavras com o ditongo **ui** e a azul as palavras com o ditongo **iu**.

A galinha ruiva do Rui fugiu quando ouviu o lobo a uivar.

7. Completa a roupa do palhaço e pinta-o.



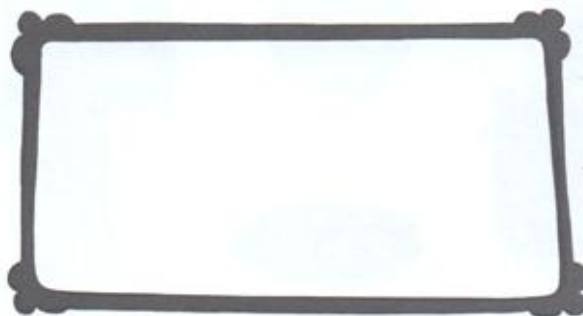
Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Sublinha na frase as palavras que têm **a** e circunda as que têm **o**.

No castelo do rei Olavo
e da rainha Aida, tudo mudou
na noite da trovoadas.



2. Escreve no retângulo a palavra da frase que tem um **a**, um **e** e um **o** e ilustra-a.



3. Pinta os retângulos com as palavras que começam por **a** e descobre quem chegou à cozinha.



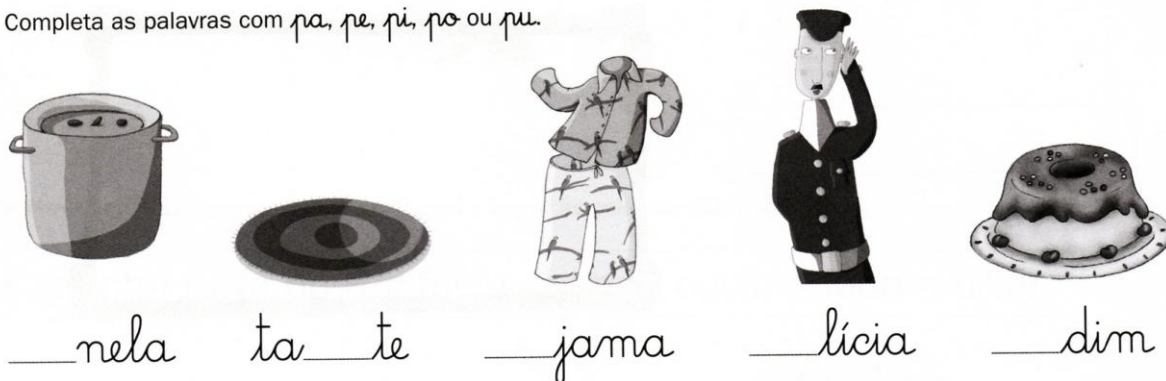
4. Completa as palavras com *ai*, *au*, *ei*, *eu*, *oi* ou *ou*.



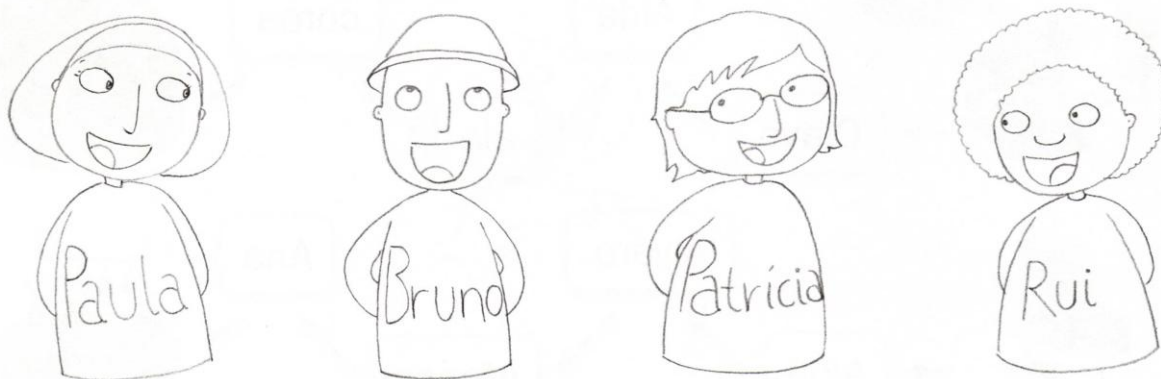
5. Copia, como no exemplo.

Ai Ai _____ Ju _____ Ui _____
 Eu _____ Ou _____

6. Completa as palavras com *pa*, *pe*, *pi*, *po* ou *pu*.



7. Pinta os meninos cujos nomes começam com a letra **P**.



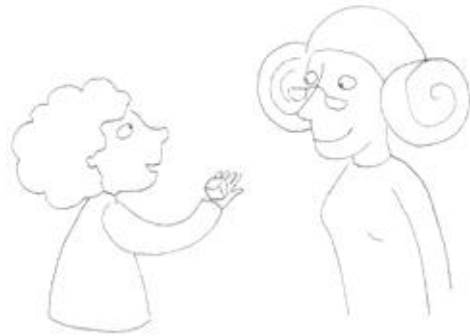
8. Escreve cinco palavras com as sílabas abaixo.

pa pe pi po pu a e i o u

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Lê a frase e pinta a imagem.

O Tadeu leva o seu dado à professora.



2. Circunda apenas as imagens cujas palavras têm o som da consoante **t**.



3. Completa as palavras com as sílabas **ta**, **te**, **ti**, **to** ou **tu**.

pa _____

api _____

a _____

_____a

_____o

po _____

4. Descobre em cada grupo a imagem cuja palavra não tem a letra **d** e risca-a.



12



10



5. Ordena as palavras para formares uma frase e escreve-a.

Tadeu.

dominó

O

é

do

6. Lê o texto.

A Lili

A Lili deu o loto à Milu.

A Milu põe o dominó e o ludo
ao pé do temido leão.



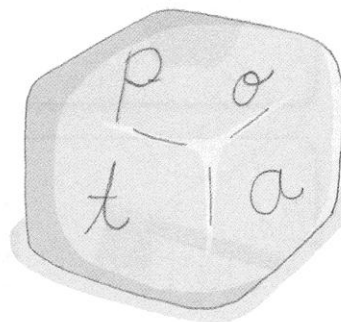
7. Copia o texto que leste.

8. Completa as frases de acordo com o texto.

A Lili deu o _____ à _____.

O dominó é da _____.

9. Descobre as palavras que estão escritas nos dados e escreve-as.



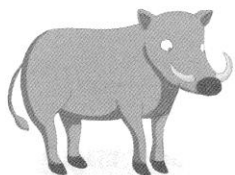
10. Escreve uma frase com uma das palavras que encontraste.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Escreve os nomes de alguns dos elementos que vês no desenho.



2. Escreve a palavra correspondente a cada imagem. Divide-a em sílabas e pinta a bolinha correspondente à sílaba iniciada pelo som **v**. Segue o exemplo.



○ ○ ○



vela

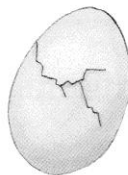
● ○



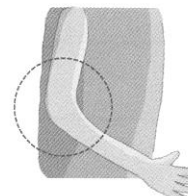
○ ○



○ ○



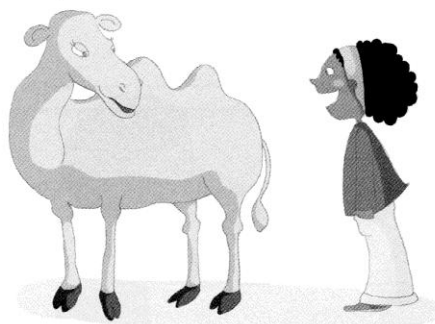
○ ○



○ ○ ○ ○

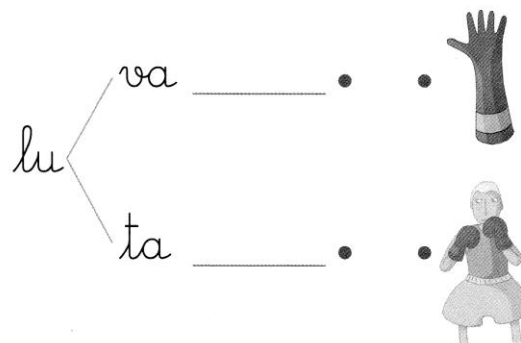
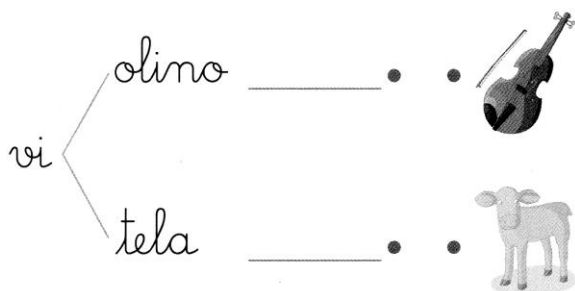
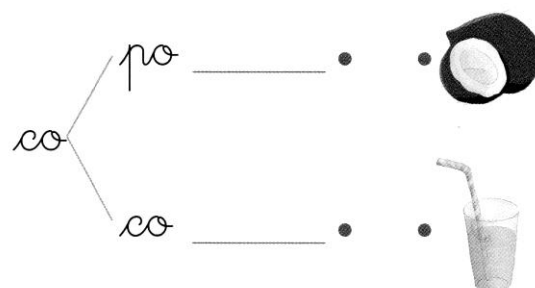
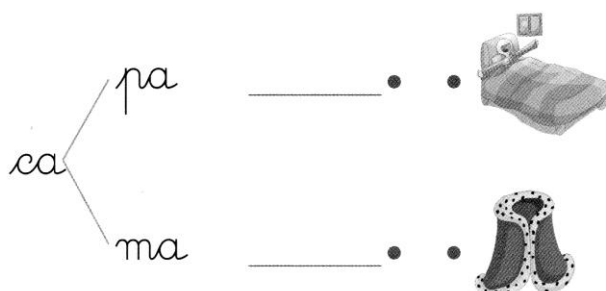
3. Observa as imagens e completa as frases.

A Eva vê o _____.



O _____ come o _____.

4. Forma palavras e escreve-as. Depois, liga-as às imagens correspondentes.



5. Ordena as palavras, forma frases e escreve-as.

dá Violeta ao vitelo. leite A

O ao leva Paula avião avô. a

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Lê o texto.

O gato janota

Lá vai ele, o gato janota,
na sua bonita roupa. A gata
Joanita, da sua janela, via o gato
Joca e miava...



2. Copia o texto.

3. Responde às perguntas.

a) O Joca é um gato?

Sim, _____.

b) A gata Joanita viu o Joca da janela?

_____, _____.

c) A Joanita miava para o gato Joca?

_____, _____.

d) A roupa do gato janota é bonita?

_____, _____.

e) A Joanita gosta do Joca?

_____, _____.

4. Circunda em cada grupo as palavras que rimam.

gato rato cavalo sapato cadela mato

panela janela canela vela chinela vaca

gaiola janota viola mata gola mola

5. Preenche as palavras-cruzadas com as palavras ao lado.

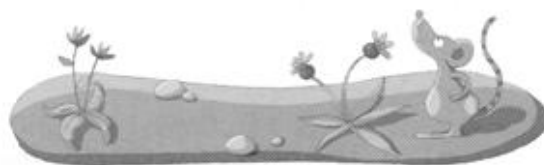
A crossword puzzle grid is shown with the following clues and word bank:

- Clue 1 (Down):  →
- Clue 2 (Across):  →
- Clue 3 (Across):  →
- Clue 4 (Down):  ↓
- Clue 5 (Across):  →
- Clue 6 (Across):  →

Word Bank:

- janela
- jipe
- bigode
- bebé
- cágado
- tijolo

6. Inventa um nome para a personagem da imagem e escreve algumas frases sobre ela.

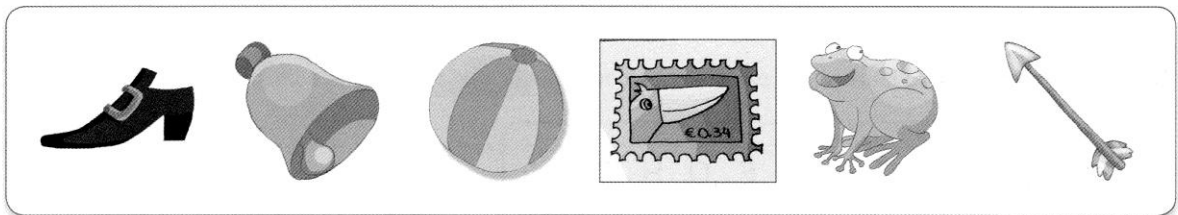


Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Procura nesta imagem os elementos cujos nomes começam por **f**. Pinta-os e depois escreve-os.



2. Circunda as quatro imagens em cujos nomes ouves o som da consoante **s**. Risca as restantes.



3. Completa as palavras com **l** ou com **z**.

12

do _ e

7

_ e t e



a _ e i t o n a



_ a p a t o

4. Lê o texto e observa a ilustração.

A queda da Dona Helena

A Dona Helena comeu uma bela queijada na loja do amigo Hugo e levou um sumo.

À saída deu uma queda e... lá se foi o sumo...



5. Responde às questões.

a) O que comeu a Dona Helena?

A _____.

b) A Dona Helena bebeu o sumo?

A _____.

6. Ordena as palavras para formares uma frase e escreve-a.

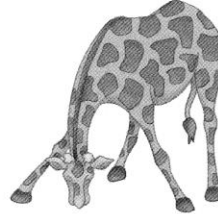
não Dona o A sumo. bebeu Helena

7. Descobre na sopa de letras cinco palavras que começam com **H** e cinco que começam com **Q** e escreve-as.

H	O	L	O	F	O	T	E	Q	H	O	H
I	R	S	I	L	T	N	E	U	O	N	Á
E	G	Q	U	E	I	J	O	I	J	G	B
N	Q	U	I	L	O	C	Z	C	E	J	I
A	Q	U	E	Q	U	E	U	A	Z	O	T
R	H	Q	U	E	I	J	A	D	A	M	O
E	Q	U	E	I	X	O	P	H	I	N	O

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Circunda as imagens cujas palavras têm a consoante **x**.



2. Risca a letra que está a mais em cada palavra e escreve-a corretamente.

xaudrez

baixal

amueixa

roixo

3. Escreve as frases completas substituindo as imagens pelas palavras correspondentes.

A  leva  e .

O  é de .

A mãe põe o  no .

4. Ordena as palavras e escreve as frases.

Eu

água

bebi

repuxo.

no

é

caixa

da

Xana

A

roxa

5. Completa as palavras com *k*, *y* ou *w* e liga-as aos desenhos. Depois, pinta-os.



s _ i



_ araté

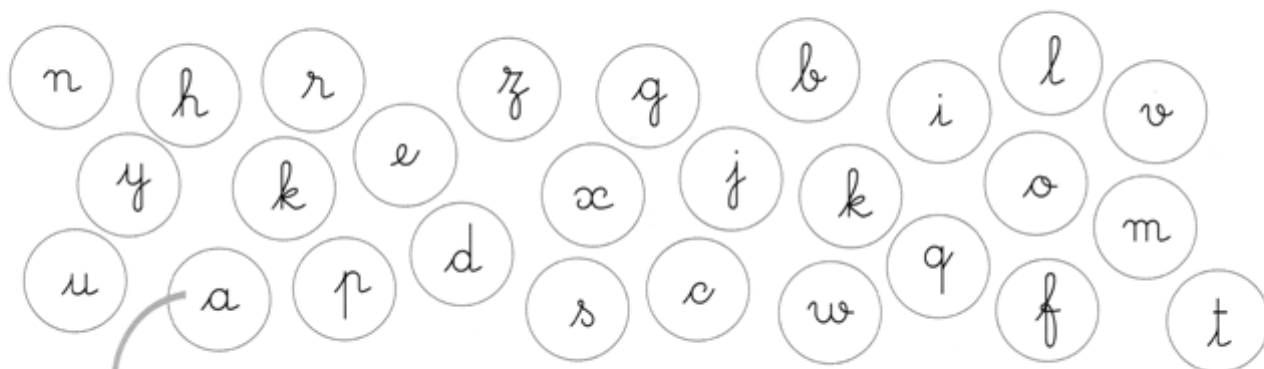


s _ ate



sudo _ u

6. Ordena as letras do alfabeto. Segue o exemplo.

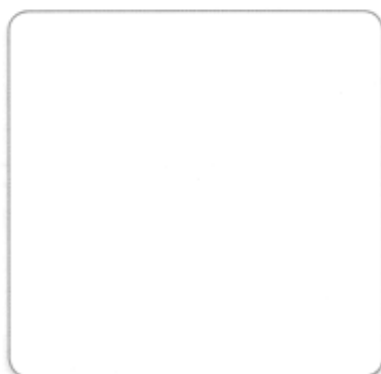


a													

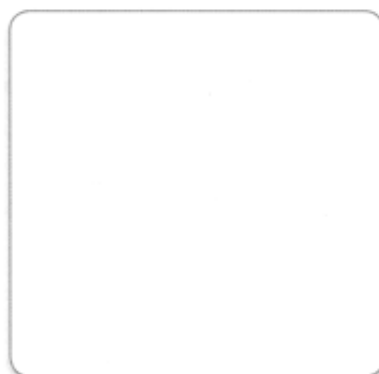
7. Lê as legendas e faz um desenho que ilustre a história.



O Kaló vai no seu skate pela rua.



O Kaló vê um cão.



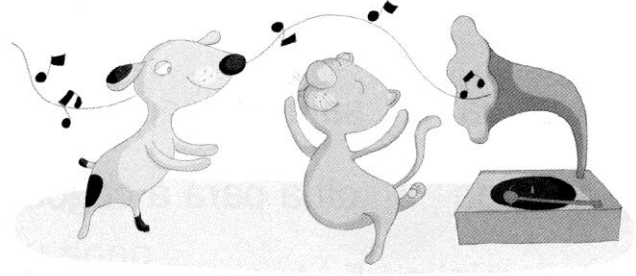
O Kaló caiu e o menino ajudou-o.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Lê o texto com atenção.

Baila o cão

Baila o cão,
baila o gato,
baila o feijão-carrapato.
Carrapato, carrapatinho
baila mais um pouquinho.



Popular

2. Circunda as palavras do texto que têm **rr**.

3. Completa as palavras com **l** ou **ll**.

ama_elo _ua bu_o te_a fei_a

4. Segue o exemplo.

carrapato → carrapatinho

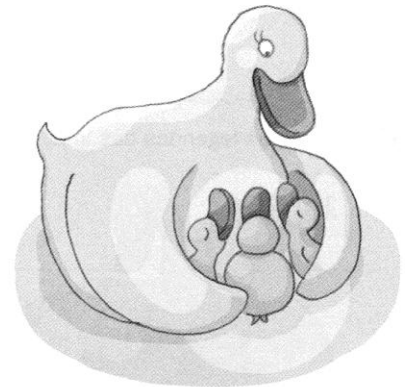
bocado → _____

gato → _____

pato → _____

cão → _____

baile → _____



5. Ordena as palavras, forma uma frase e escreve-a.

baile.

cão

O

foi

ao

6. Escreve palavras que rimem. Segue o exemplo.

cão → limão

gato → _____

feijão → _____

baile → _____

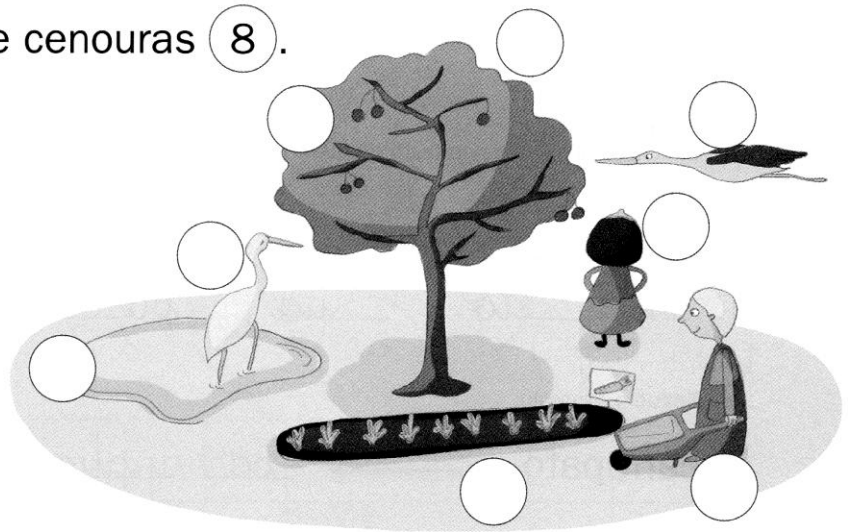
7. Lê as frases e legenda a imagem fazendo corresponder cada número ao respetivo elemento da imagem.

A garça (1) saiu do lago (2).

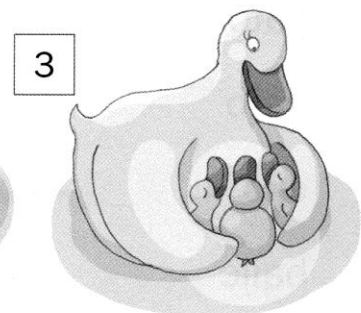
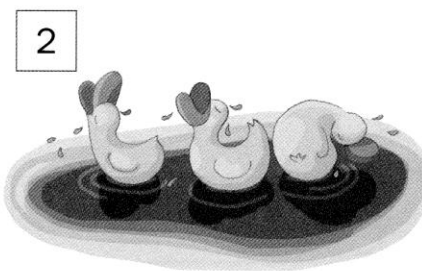
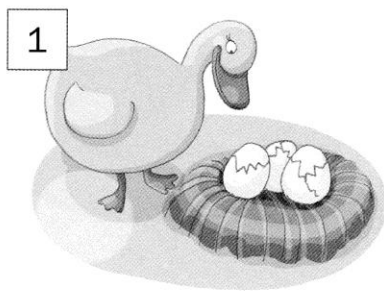
A Guida (3) olha para a cegonha (4).

A cerejeira (5) tem sete cerejas (6).

O Gil (7) semeou nove cenouras (8).



8. Escreve as legendas das imagens de modo a contares uma história.



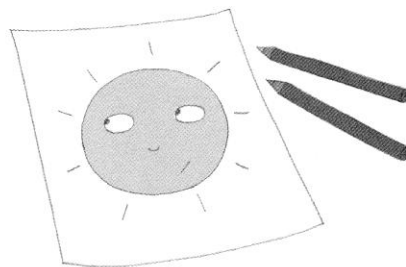
Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Lê o texto.

O sol aborrecido

Era uma vez um sol amarelo pintado no papel pela mão de um rapazinho.

Mas o sol estava tão aborrecido por se ver sozinho que lhe deu sono e fechou os olhos.



Maria Isabel de Mendonça Soares, *Histórias para Ler e Contar*

2. Copia a primeira frase do texto.

3. Responde às questões.

a) Onde estava pintado o sol?

O sol _____.

b) Quem pintou o sol?

Quem _____.

c) Porque estava o sol aborrecido?

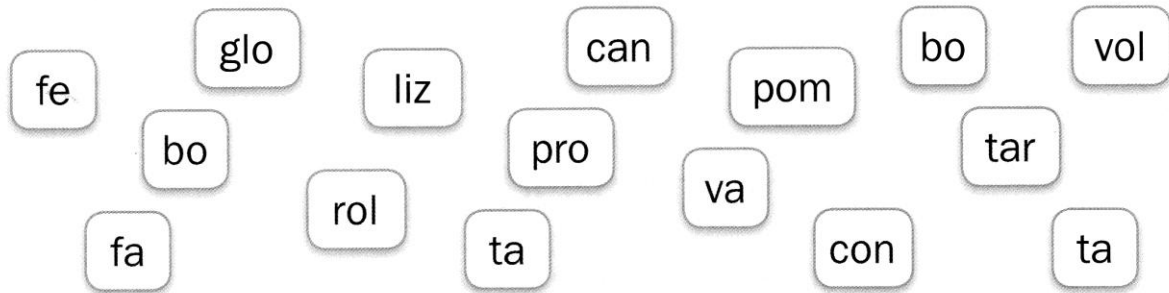
_____.

4. Completa as frases.

O sol era _____.

O sol estava _____ e fechou os _____.

5. Junta as sílabas e forma palavras.



6. O que faz a Joana? Completa as respostas.



A Joana está
a _____
a varanda.



A Joana está
a _____
chá verde.



A Joana está
a _____
as vacas.



A Joana está
a _____
basquetebol.



A Joana
_____ no
caderno novo.



A Joana está
a _____
guitarra.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Lê o texto.

Luisinha

Luisinha foi à praia
com a mãe e com a mana.
Tomou banho, constipou-se
e espirrou toda a semana.
Luisinha, Luisinha,
a mamã bem te dizia
para não irmos tomar banho
se a água estivesse fria.
Atchim, atchim...



Popular

2. Completa as frases assinalando com uma cruz (X) a opção correta.

A menina chama-se	Ana.	
	Lena.	
	Luisinha.	

A Luisinha foi	à piscina.	
	ao campo	
	à praia.	

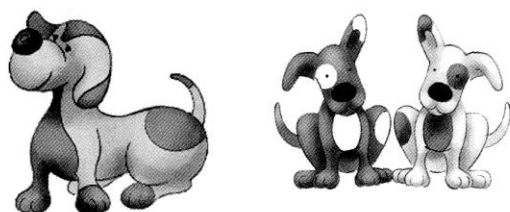
A Luisinha foi à praia com	a mãe e a irmã.	
	a mãe e o pai.	
	a mana e a avó	

3. Completa as palavras com as letras *z*, *s* ou *x*.

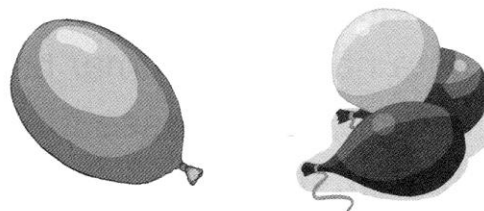
do _ e bele _ a e _ ame bú _ io
chine _ a e _ ército pre _ ente _ ebra

4. Cria uma frase da qual façam parte duas das palavras que completaste.

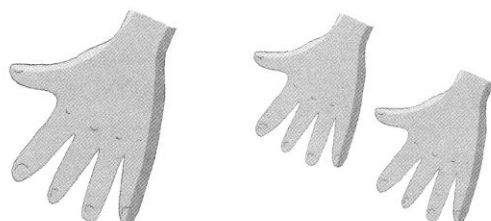
5. Segue o exemplo.



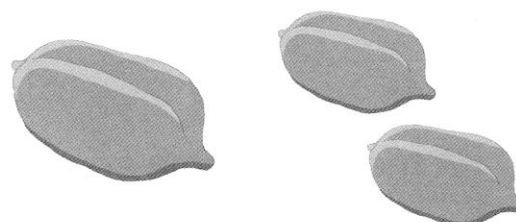
o cão → os cães



o balão → _____



_____ → as mãos



o pão → _____

6. Escreve um pequeno texto sobre a imagem ao lado.



- 7.** Escreve um pequeno texto sobre o que gostas de fazer nas férias e faz um desenho que o ilustre.

