

TESTE 4 – CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa				
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		N1	N2	N3
I.1.	N5 Apresentação clara de três fatores que levaram o papa a reconhecer Portugal como Reino, de entre os seguintes: - D. Afonso Henriques foi considerado em bom príncipe católico; - teve um papel importante para a difusão da fé cristã; - combateu os muçulmanos; - expandiu o território sob domínio cristão. • Interpretação completa do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina.	18	19	20
N4	Nível Intercalar	15	16	17
N3	Apresentação de dois dos motivos referidos no nível superior. • Interpretação incompleta do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.	12	13	14
N2	Nível Intercalar	9	10	11
N1	Apresentação genérica de aspetos referidos no nível superior. • Interpretação incipiente do documento, por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina.	6	7	8

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa					
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			N1	N2	N3
I.2.	N5	Destaque da importância da Reconquista cristã com referência a cada um dos aspetos seguintes: Desenvolveu-se em várias fases de que se destacam: - 1128 território português corresponde ao Condado Portucalense; - 1148 consolidação do domínio da linha do Tejo (conquista de Santarém, Lisboa, Sintra, Almada e Palmela); - 1168 domínio da linha do Sado (conquista de Alcácer do Sal); - 1162-65 domínio de Beja e Évora mas em 1191 recuo para a linha do Sado; - 1239 avanço e conquista do Alentejo (integração de Alcácer do Sal, Monforte, Borba, Vila Viçosa e Moura – D. Sancho II avançou no Alentejo (conquista de Elvas, Serpa, Aljustrel e Mértola chegando ao Algarve oriental); - 1249 D. Afonso III conquista definitivamente o Algarve apoderando-se de Faro, Albufeira e Silves. Foi um veículo de afirmação e de engrandecimento do poder dos reis e contribuiu para a afirmação de Portugal como reino: - os reis dispunham de novas terras avançando para sul; - a Reconquista era considerada uma guerra santa opondo cristãos e muçulmanos; - as bulas papais exortavam à expulsão dos muçulmanos; - a Reconquista contou com o apoio por parte dos cruzados e com o auxílio das ordens religioso-militares. • Interpretação completa do documento, por referência ao solicitado. • Uso adequado e sistemático da terminologia específica da disciplina.	28	29	30
	N4	Nível Intercalar	23	24	25
	N3	Identificação de dois aspetos para cada um dos itens indicados no nível superior. • Interpretação incompleta do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.	18	19	20
	N2	Nível Intercalar	13	14	15
	N1	Apresentação genérica de aspetos referidos no nível superior. • Interpretação incipiente do documento, por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina.	8	9	10

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa					
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			N1	N2	N3
I.3.	N5	Referência clara de três aspetos sobre a importância histórica do Tratado de Alcanises: - estabelecimento de alianças entre Portugal e Castela através da política de casamentos: -casamento de D. Afonso com D. Beatriz de Castela;- casamento de Fernando IV de Castela com a infanta D. Constança; - fixação dos limites territoriais dos reinos hispânicos; ex: Castela recebe Arronches e Portugal recebe Olivença; - D. Dinis prescinde dos direitos em Valença do Minho e Aiamonte; - o reino de Portugal assume as fronteiras geográficas mais estáveis da Europa. • Interpretação completa do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina.	28	29	30
	N4	Nível Intercalar	23	24	25
	N3	Apresentação de dois aspetos referidos no nível superior. • Interpretação incompleta do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.	18	19	20
	N2	Nível Intercalar	13	14	15
	N1	Apresentação genérica de aspetos referidos no nível superior. • Interpretação incipiente do documento, por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina.	8	9	10

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa					
Descritores do nível de desempenho no Domínio específico da disciplina			N1	N2	N3
II.1	N5	Explicitação clara de três características da organização da exploração económica do senhorio: - parcelas territoriais que incluíam campos de cereais, vinhas, pomares, pastos e bosques; - compreendiam a quintã ou paço, exclusiva do senhor; - exploração da quintã cabia aos colonos; - a exploração da quintã obrigava à prestação de serviços gratuitos e obrigatórios; - casais ou mansos, eram parcelas de exploração arrendadas; - A exploração dos casais ou mansos podia ser feita mediante diferentes contratos de arrendamento; - a exploração dos casais ou mansos obrigava ao pagamento de rendas fixas ou uma parcela das colheitas. • Interpretação completa do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina.	18	19	20
	N4	Nível Intercalar	15	16	17
	N3	Explicitação clara de duas características referidas no nível superior. • Interpretação incompleta do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.	12	13	14
	N2	Nível Intercalar	9	10	11
	N1	Apresentação genérica de aspetos referidos no nível superior. • Interpretação incipiente do documento, por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina.	6	7	8

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa					
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			N1	N2	N3
II.2	N5	Caracterização clara de três características da cidade medieval, de entre as seguintes: - espaço amuralhado (definição da cidade e proteção); - construção de cinturas de muralhas com o crescimento da cidade; - centro da cidade ocupado pelas elites (edifícios políticos e religiosos); - centro da cidade lugar de residência dos ricos comerciantes; - praça ou rossio; - ruas organizadas de acordo com os ofícios; - criação de ruas direitas ou novas (lojas e estalagens); - ruas sinuosas, fétidas e escuras (habitações populares); - judiaria (bairros dos Judeus - sinagoga); - mouraria; - termo (abastecimento da cidade, hortas, ofícios poluentes). • Interpretação completa do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina.	18	19	20
	N4	Nível Intercalar	15	16	17
	N3	Apresentação de duas características apresentadas anteriormente. • Interpretação incompleta do documento por referência ao solicitado. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.	12	13	14
	N2	Nível Intercalar	9	10	11
	N1	Apresentação genérica de aspetos referidos no nível superior. • Interpretação incipiente do documento por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina.	6	7	8

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa				
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		N1	N2	N3
II.3.	Desenvolvimento claro e organizado do tema «Portugal nas Idade Média apresentava-se como um país dividido económica e socialmente: de um lado, os senhorios e o país rural; do outro, os concelhos e país urbano» abordando três dos aspetos a seguir referidos para cada um dos tópicos de orientação de resposta. Localização dos senhorios e concelhos: - n norte atlântico predominam os senhorios nobres e eclesiásticos; - no centro e Sul abundam os concelhos; - os concelhos perfeitos ou urbanos localizavam-se nas regiões de fronteira (Beiras, Estremadura e Alentejo) para povoar e defender os territórios conquistados. Origem social dos proprietários dos senhorios: - terras pertencentes ao Rei – reguengos; - terras pertencentes à nobreza – honras; - terras pertencentes ao clero – coutos. Autonomia político-administrativa das cidades: - os concelhos dispõem de autonomia administrativa (superintendência jurídica); - a carta de foral define os direitos e obrigações dos habitantes do concelho; - o selo do concelho simboliza a autonomia jurídica das populações; - os vizinhos são os habitantes das cidades; - o governo do concelho está cargo dos homens-bons e dos cavaleiros-vilãos; - os homens-bons monopolizam as magistraturas de administração; - os vereadores aprovados pelo rei para reforçar o poder régio. • Integração, de forma oportuna e sistemática, dos quatro documentos. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.	38	39	40
N 7	Nível Intercalar	33	34	35
N 5	Desenvolvimento do tema «Portugal nas Idade Média apresentava-se como um país dividido económica e socialmente: de um lado, os senhorios e o país rural; do outro, os concelhos e país urbano» abordando por referência ao nível 7: -dois aspetos de cada um dos tópicos (2/2/2); -três aspetos de um dos tópicos, dois aspetos de outro dos tópicos e um aspeto de outro tópico (3/2/1); -três aspetos de cada um de dois tópicos (3/3/0); -dois aspetos de cada um de dois tópicos e um aspeto do outro tópico (2/2/1); -três aspetos de um dos tópicos e dois aspetos de outro dos tópicos (3/2/0); -três aspetos de um dos tópicos e um aspeto de cada um dos outros tópicos (3/1/1) • Integração, de forma oportuna, de 3 documentos. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.	28	29	30
N 4	Nível Intercalar	23	24	25
N 3	Desenvolvimento do tema «Portugal nas Idade Média apresentava-se como um país dividido económica e socialmente: de um lado, os senhorios e o país rural; do outro, os concelhos e país urbano» abordando por referência ao nível 7: -um aspeto de cada um dos tópicos (1/1/1); -três aspetos de um dos tópicos (3/0/0); -dois aspetos de um dos tópicos e um aspeto de outro dos tópicos (2/1/0); -um aspeto de cada um de dois dos tópicos (1/1/0); -dois aspetos de um dos tópicos (2/0/0) • Integração, de forma oportuna, de dois documentos. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina.	18	19	20
N 2	Nível Intercalar	13	14	15
N 1	Apresentação genérica dos aspetos referidos no nível 7. • Incipiente integração dos documentos, por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina.	8	9	10

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa					
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			N1	N2	N3
III. 1	N5	Explicitação clara dos três fatores que contribuíram para a diminuição da população no século XIV: - fomes devido ao esgotamento dos solos, aos maus anos agrícolas, às mudanças climáticas e à subida do preço do pão; - pestes, especialmente a Peste Negra, muito contagiosa, consequência da falta de higiene individual e coletiva; - guerras que significavam destruição dos campos e roubos de gado. • Interpretação completa do documento, por referência ao solicitado. • Uso adequado e sistemático da terminologia específica da disciplina.	28	29	30
	N4	Nível Intercalar	23	24	25
	N3	Apresentação de dois dos fatores referidos no nível superior. • Interpretação incompleta do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.	18	19	20
	N2	Nível Intercalar	13	14	15
	N1	Apresentação genérica de aspetos referidos no nível superior. • Interpretação incipiente do documento, por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina.	8	9	10