

TESTE 6 – CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa					
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			N1	N2	N3
I.1.	N5	Referência clara das críticas dirigidas por Savonarola e Erasmo à Igreja de Roma, com referência a três das seguintes evidências: Savonarola: - os abusos do clero e o seu mau exemplo; - os luxos e os vícios do clero; - a falta de vocação e de preparação; - os desvios à doutrina original do cristianismo. Erasmo: - a necessidade de regressar à doutrina original do cristianismo; - a necessidade de uma leitura da Bíblia sem intermediação dos clérigos; - a Bíblia contém a verdade; - o erro dos que consideram a religião uma prática exterior. • Interpretação completa do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.	18	19	20
	N4	Nível Intercalar	15	16	17
	N3	Explicação de duas críticas referidas no nível superior. • Interpretação incompleta do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.	12	13	14
	N2	Nível Intercalar	9	10	11
	N1	Apresentação genérica de aspetos referidos no nível superior. • Interpretação incipiente do documento, por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina.	6	7	8

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa					
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			N1	N2	N3
I.2.	N5	Indicação clara de três dos motivos que levaram o papa Leão X a condenar Lutero e os seus seguidores: - Lutero era considerado um “falso mestre” ligado a uma seita; - Lutero fazia uma leitura errada da Sagrada Escritura ou da Bíblia; - Lutero defendia a interpretação pessoal da Bíblia; - Lutero recusava-se a reconhecer os seus erros; - Lutero afixara na porta da catedral de Wittenberga “As 95 teses contra as indulgências”; - Lutero continuava a pregar contra as indulgências e contra a doutrina da Igreja de Roma; - Lutero não reconhecia a autoridade do papa. • Interpretação completa do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina.	28	29	30
	N4	Nível Intercalar	23	24	25
	N3	Indicação de dois motivos referidos no nível superior. • Interpretação incompleta do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.	18	19	20
	N2	Nível Intercalar	13	14	15
	N1	Apresentação genérica de aspetos referidos no nível superior. • Interpretação incipiente do documento, por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina.	8	9	10

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa				
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		N1	N2	N3
I.3.	N5 Explicitação clara de quatro dos princípios doutrinários do Anglicanismo expressos no documento: - defende a justificação pela fé como origem da salvação; - defende a Bíblia como fonte de fé; - recusa o papel das obras na salvação; - reconhece o Batismo e a Eucaristia como sacramentos instituídos por Cristo; - nega o culto dos santos, das imagens e das relíquias; - Sevilha era a capital económica de Espanha; - recusa o celibato; - faz do monarca o chefe da Igreja Anglicana; - nega a autoridade do papa; - defende a tradução da Bíblia para a língua nacional. • Interpretação completa do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina.	28	29	30
N4	Nível Intercalar	23	24	25
N3	Apresentação de dois princípios referidos no nível superior. • Interpretação incompleta do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.	18	19	20
N2	Nível Intercalar	13	14	15
N1	Apresentação genérica de aspetos referidos no nível superior. • Interpretação incipiente do documento, por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina.	8	9	10

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa				
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		N1	N2	N3
II.1.	N5 Destaque da importância da Companhia de Jesus como meio de combate ideológico, com referência a três de entre as seguintes evidências: - dedicava-se à pregação para promover a salvação; - defendia a obediência total ao papa; - defendia a disciplina e a moral; - promoveu a evangelização de regiões que tinham aderido ao protestantismo; - era uma ordem muito culta e preparada em termos doutrinários; - os seus membros eram pregadores muito convincentes. • Interpretação completa do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina.	28	29	30
N4	Nível Intercalar	23	24	25
N3	Apresentação de dois aspetos referidos no nível superior. • Interpretação incompleta do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.	18	19	20
N2	Nível Intercalar	10	11	15
N1	Apresentação genérica de aspetos referidos no nível superior. • Interpretação incipiente do documento, por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina.	8	9	10

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa					
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			N1	N2	N3
II.2.	N5	Apresentação clara de três dos objetivos que levaram ao estabelecimento da Inquisição em Portugal: - combater as diversas heresias (judaísmo, islamismo e luteranismo); - combater as práticas de feitiçaria e de magia; - procurar pôr fim às heresias através da denúncia e da repressão; - apelar ao reconhecimento das faltas cometidas; - recomendar a penitência aos culpados; - procurar afastar os cristãos da divulgação de doutrinas julgadas heréticas. • Interpretação completa do documento por referência ao solicitado. • Utilização adequada e sistemática da terminologia específica da disciplina.	28	29	30
	N4	Nível Intercalar	23	24	25
	N3	Apresentação de dois objetivos referidos no nível superior. • Interpretação incompleta do documento, por referência ao solicitado. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.	18	19	20
	N2	Nível Intercalar	13	14	15
	N1	Apresentação genérica de aspetos referidos no nível superior. • Interpretação incipiente do documento, por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina.	8	9	10

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	N1	N2	N3
II.4.	N 7	Desenvolvimento claro e organizado do tema «O Concílio de Trento na Reforma Católica e na Contrarreforma» abordando três dos aspetos a seguir referidos para cada um dos tópicos de orientação de resposta: Os objetivos da convocação do Concílio de Trento: - reformar internamente a Igreja; - reafirmar a doutrina; - disciplinar o clero; - tomar iniciativas para evitar o avanço do protestantismo; - condenar as propostas dos protestantes. As decisões de reforma interna da Igreja: - reformar as ordens religiosas e criar novas ordens religiosas; - estabelecer a obrigatoriedade de residência dos bispos e padres; - promover a melhoria das práticas da vida moral e religiosa do clero; - incentivar a uma maior participação no culto; - melhorar a formação dos clérigos; - reafirmar a doutrina e o valor da tradição através de um catecismo; As decisões de Contrarreforma: - reativou a Inquisição; - criou o <i>Index</i>; - condenou as doutrinas protestantes como heresias; - aprovou a fundação da Companhia de Jesus; - apoiou ações de evangelização das regiões que tinham aderido ao protestantismo • Integração, de forma oportuna e sistemática, dos quatro documentos. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.	38	39	40
	N 6	Nível Intercalar	33	34	35
	N 5	Desenvolvimento claro e organizado do tema «O Concílio de Trento na Reforma Católica e na Contrarreforma» abordando por referência ao nível 7: -dois aspetos de cada um dos tópicos (2/2/2); -três aspetos de um dos tópicos, dois aspetos de outro dos tópicos e um aspeto de outro tópico (3/2/1); -três aspetos de cada um de dois tópicos (3/3/0); -dois aspetos de cada um de dois tópicos e um aspeto do outro tópico (2/2/1); -três aspetos de um dos tópicos e dois aspetos de outro dos tópicos (3/2/0); -três aspetos de um dos tópicos e um aspeto de cada um dos outros tópicos (3/1/1). Integração, de forma oportuna, de 3 documentos. Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.	28	29	30
	N 4	Nível Intercalar	23	24	25
	N 3	Desenvolvimento claro e organizado do tema «O Concílio de Trento na Reforma Católica e na Contrarreforma» abordando por referência ao nível 7: -um aspeto de cada um dos tópicos (1/1/1); -três aspetos de um dos tópicos (3/0/0); -dois aspetos de um dos tópicos e um aspeto de outro dos tópicos (2/1/0); -um aspeto de cada um de dois dos tópicos (1/1/0); -dois aspetos de um dos tópicos (2/0/0). • Integração, de forma oportuna, de dois documentos. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina.	18	19	20
	N 2	Nível Intercalar	13	14	15
	N 1	Apresentação genérica dos aspetos referidos no nível 7. • Incipiente integração dos documentos, por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina.	8	9	10

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa					
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			N1	N2	N3
III.1	N5	Identificação clara de três das ideias que fazem do documento um antecedente na defesa dos direitos humanos: - a defesa da ideia de igualdade da raça humana; - a defesa da liberdade dos povos; - a defesa dos direitos de propriedade; - a condenação da escravidão; - a ideia de que Homem, de acordo com as Sagradas Escrituras, foi criado para a vida eterna e a felicidade; - a referência a que Cristo disse “Ide e ensinai todas as nações”, logo todos os homens podiam receber a salvação. • Interpretação completa do documento por referência ao solicitado. • Uso adequado e sistemático da terminologia específica da disciplina.	18	19	20
	N4	Nível Intercalar	15	16	17
	N3	Apresentação de duas ideias referidas no nível superior. • Interpretação incompleta do documento por referência ao solicitado. • Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.	12	13	14
	N2	Nível Intercalar	9	10	11
	N1	Apresentação genérica de aspetos referidos no nível superior. • Interpretação incipiente do documento, por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina	6	7	8