

ALUNO: _____ Nº : _____

VERSÃO 1 I

Selecciona a **única** alínea que, em cada item, completa de forma correcta a afirmação inicial.

Na tua folha de respostas, indica claramente o **número** do item e a **letra** da alínea pela qual optaste.

Será atribuída a **cotação zero** aos itens em que apresentes:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. Observa com atenção o planisfério da figura 1.

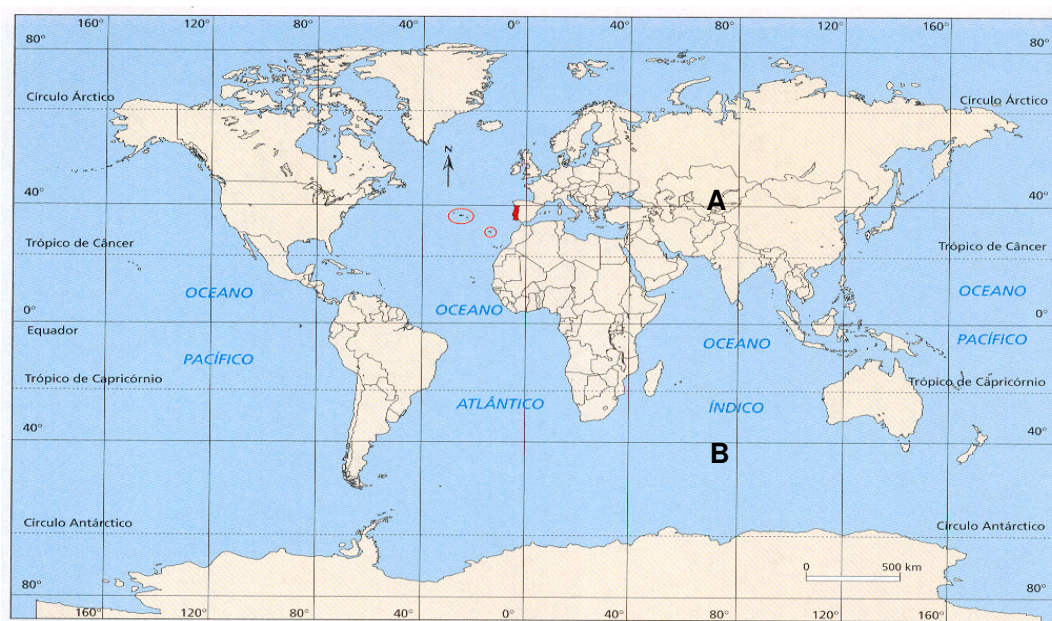


Fig. 1 – Planisfério

1.1. Portugal Continental fica situado no extremo...

- A. ... Norte da Europa.
- B. ... Sudoeste da Europa.
- C. ... Sudeste da Europa.
- D. ... Sul da Europa.

1.2. O ponto extremo situado mais a Norte do território português...

- A.** ... é a ilha do Corvo.
- B.** ... são as ilhas Selvagens.
- C.** ... é o Cabo de Santa Maria.
- D.** ... é a Foz do rio Trancoso.

1.3. Os lugares assinalados no mapa da figura 1 com as letras **A** e **B** têm o mesmo valor de...

- A.** ... altitude.
- B.** ... longitude.
- C.** ... latitude.
- D.** ... temperatura.

1.4. A ilha de S. Jorge, no arquipélago dos Açores, pertence ao grupo:

- A.** ... Sul.
- B.** ... Ocidental.
- C.** ... Central.
- D.** ... Oriental.

1.5. O arquipélago da Madeira é constituído pelas seguintes ilhas:

- A.** ... Madeira, S. Miguel, Desertas e Selvagens.
- B.** ... Madeira, Santa Maria, Formigas e Selvagens.
- C.** ... Madeira, Porto Santo, Desertas e Selvagens.
- D.** ... Madeira, Selvagens, Desertas e Formigas.

1.6. O arquipélago dos Açores localiza-se...

- A.** ... a Este de Portugal e a Oeste da América do Norte.
- B.** ... a Nordeste da América do Sul e a Oeste de Portugal Continental.
- C.** ... a Oeste de Portugal Continental e a Nordeste de África.
- D.** ... a Este da América do Norte e a nordeste do arquipélago da Madeira.

1.7. A escala do mapa da figura 1 pode ser classificada, em termos de grandeza e da forma de representação, como...

- A.** ... grande escala e escala gráfica.
- B.** ... pequena escala e escala numérica.
- C.** ... grande escala e escala numérica.
- D.** ... pequena escala e escala gráfica.

1.8. A UE foi criada a partir da assinatura...

- A.** ... do Tratado de Amesterdão.
- B.** ... dos acordos de Schengen.
- C.** ... do Tratado de Maastricht.
- D.** ... do Tratado de Roma.

1.9. As bases políticas, institucionais e orçamentais da Política Comum dos Transportes foram definidas no Tratado de...

- A. ... Amesterdão.
- B. ... Roma.
- C. ... Maastricht.
- D. ... Nice.

1.10. A entrada em circulação do Euro sob a forma de notas e moedas ocorreu em...

- A. ...1992.
- B. ...2002.
- C. ...1979.
- D. ...2004.

II

1. Resolve os seguintes problemas de escalas, indicando **todas** as operações efectuadas.

1.1. **Calcula** a distância real entre duas localidades, que num mapa cuja escala é de 1/100 000, distam entre si 20 cm.

1.2. **Transforma** a escala gráfica  na correspondente escala numérica.

1.3. **Classifica** a escala numérica da resposta anterior de acordo com a sua grandeza.

2. A figura 2 representa um local no Hemisfério Norte, de manhã cedo.

2.1. **Desenha**, na figura 2, os vários pontos cardeais da rosa-dos-ventos, de acordo com os dados observados na figura.

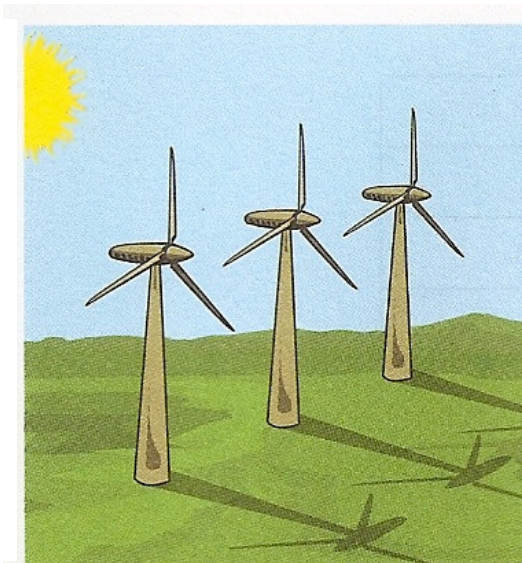


Fig. 2

3. Observa com atenção a figura 3 e atenta na posição de cada uma das embarcações (A, B, C, D) e dos lugares E e F.

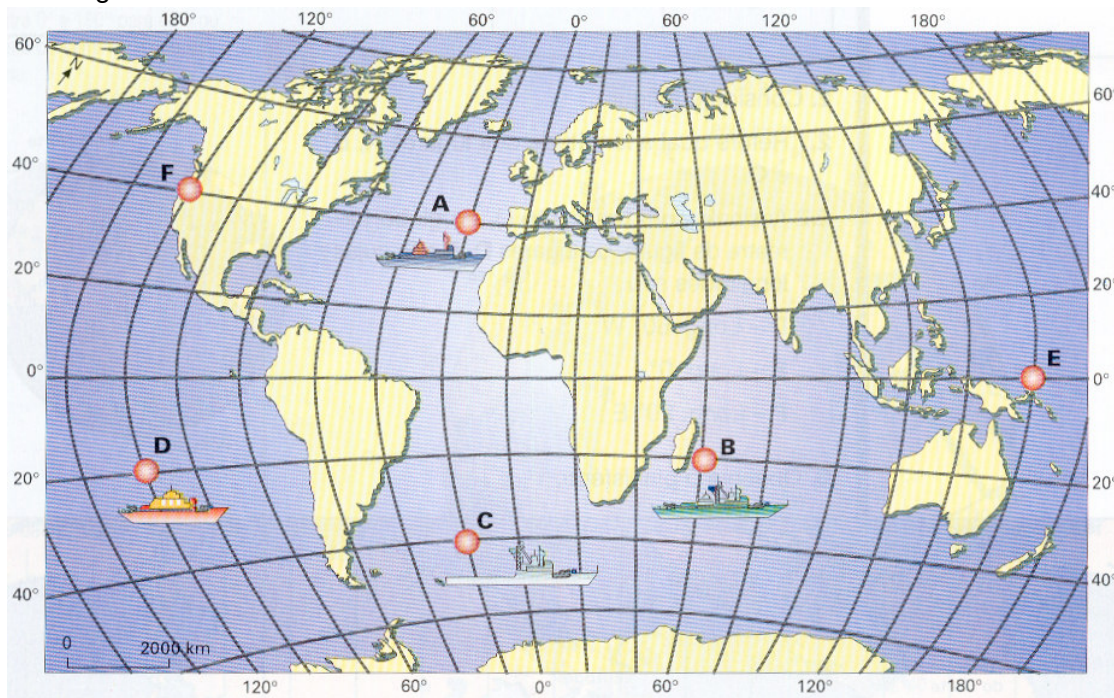


Fig. 3

3.1. Indica as coordenadas geográficas da localização de cada uma das embarcações e dos outros lugares assinalados na figura 3..

Lugar	Latitude	Longitude
A		
B		
C		
D		
E		
F		

3.2. Marca no planisfério da figura 3 os lugares cujas coordenadas são:

Lugar	Latitude	Longitude
G	0°	0°
H	40° N	120° E
I	20° S	40° O
J	60° S	100° E
L	60° N	20° E

4. O mapa da figura 4 representa uma parte da divisão administrativa de Portugal Continental.

4.1. **Explica**, sucintamente, em que consiste a divisão administrativa do país, indicando os seus diferentes níveis hierárquicos e respectivos órgãos de poder.

4.2. **Faz a legenda** da figura 4, identificando as NUT II de Portugal Continental, assinaladas com as letras **A, B, C, D e E**.

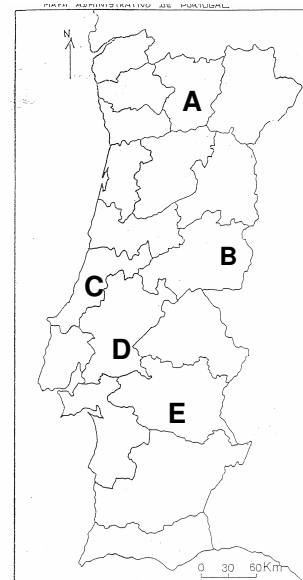


Fig. 4 – Divisão de Portugal por distritos

5. Lê com atenção a afirmação que se segue:

“A posição geográfica de Portugal traduz-se por uma aparente contradição entre o isolamento, ..., e a intensa vida de relação que manteve e mantém com outros espaços.”

Fonte: *Rostos de Portugal, Geografia A*, Maria Helena Ramalho e outros, Porto Editora

5.1. **Explica** o conteúdo da afirmação, realçando as vantagens e os inconvenientes da localização de Portugal para a sua afirmação no Mundo.

6. Observa a figura 5.

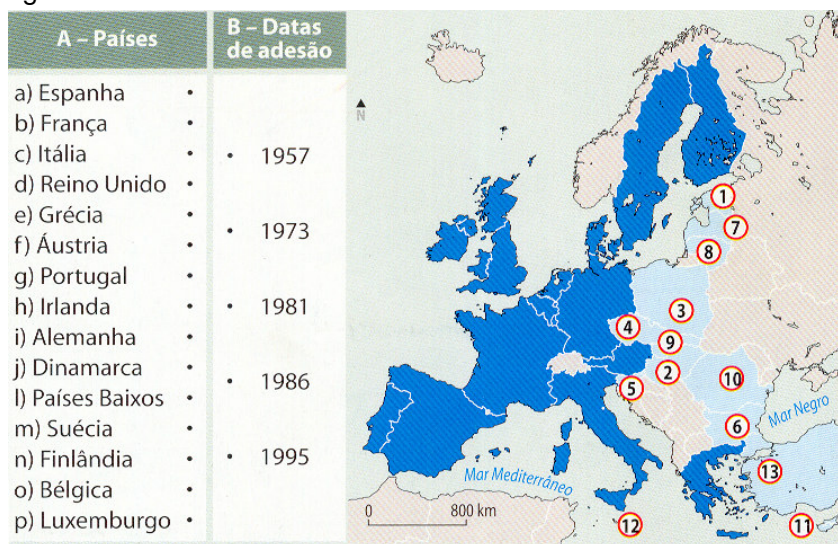


Fig. 5 – Fases de alargamento da União Europeia

6.1. **Faz a correspondência** entre os países da coluna A e as datas de adesão à UE, da coluna B.

6.2. **Faz a legenda** da figura 4, assinalando os países que, de acordo com a numeração utilizada, entraram na UE em 2004, os que entraram em 2007 e os que são candidatos.

6.3. **Explicita** os critérios de adesão exigidos aos países candidatos a UE.

7. Lê com atenção o texto que se segue.

Em primeiro lugar (o pedido de adesão constitui um) desafio para Portugal, pois não ignoramos de modo algum as nossas fraquezas nem as nossas actuais dificuldades. Desafio também para a Europa, pois, ao bater-lhe à porta, sentimos que exprimimos a dimensão europeia das mudanças políticas e sociais ocorridas ou em curso no Sul da Europa. Ignorar esta realidade nova só iria aumentar as diferenças que separam ainda, em termos económicos, esta Europa do Sul da Europa do Norte, com todos os perigos de desintegração e de ruptura para a Europa, a longo prazo.

Fonte: Mário Soares – excerto do discurso, Pedido de Adesão de Portugal à Comunidade Económica Europeia, 11 de Março de 1977

7.1. Explica por que razão o pedido de adesão de Portugal à CEE só foi efectuado em 1977.

7.2. Elabora um texto sobre a importância da adesão de Portugal à CEE, tendo em conta os seguintes aspectos:

- a importância estratégica, para Portugal, da adesão à CEE;
- as vantagens que resultaram, para Portugal, da integração na CEE/UE;
- os aspectos negativos, para Portugal, que resultaram da integração na CEE/UE.

FIM

COTAÇÕES

I

1.1. a 1.10.(10X4)..... 40 pontos

II

- | | | |
|----|-----------|-----------|
| 1. | | |
| | 1.1. | 10 pontos |
| | 1.2. | 10 pontos |
| | 1.3. | 5 pontos |
| 2. | | |
| | 2.1. | 4 pontos |
| 3. | | |
| | 3.1. | 12 pontos |
| | 3.2. | 6 pontos |
| 4. | | |
| | 4.1. | 15 pontos |
| | 4.2. | 8 pontos |
| 5. | | |
| | 5.1. | 15 pontos |
| 6. | | |
| | 6.1. | 15 pontos |
| | 6.2. | 12 pontos |
| | 6.3. | 10 pontos |
| 7. | | |
| | 7.1. | 8 pontos |
| | 7.2. | 30 pontos |

Bom trabalho

O professor