

Critérios Específicos de Classificação

LISTENING TEST 2

ACTIVITY A

SCRIPTS	
1.	Yeah you could be Someone special You got bright in your brains And lightning in your veins You'll go higher than they've ever gone In you I see Someone Special You got fire in your eyes and when you realise you'll go further than we've ever gone Just turn it on https://coldplay.com/song/miracles-someone-special-coldplay-big-sean/ (shortened)
2.	The song "Miracles (Someone Special)" is certainly an inspiring song, highlighting that it is important for you to follow your dreams and ambitions. You must not give up even when the odds seem to be against you; obstacles can be faced and surpassed and greatness can be achieved. Many people are referred to in the song as examples of courage and persistence, compassion and humanity: Cassius Clay (an American professional boxer), Mahatma Gandhi (an Indian activist who was the leader of the Indian independence movement against British rule), Nelson Mandela (who fought against the apartheid system of racial segregation in South Africa and was awarded the Nobel Prize for Peace in 1993), Amelia Earhart (the first woman to fly solo across the Atlantic Ocean), Joan of Arc (a French heroine from the 15th Century), Rosa Parks (a civil rights activist) and Mother Teresa of Calcutta (who dedicated her life to those in suffering). They were of high importance in the life of a lot of people and in the history of the world. They didn't give up and made the difference. http://justrandomthings.com/2017/07/17/coldplay-big-sean-collab-miracles-track-lyrics-review/ (abridged and adapted)

1.	N 5	Completa 9 ou 10 espaços corretamente. Chave: (1) <i>could</i> ; (2) <i>Someone</i> ; (3) <i>brains</i> ; (4) <i>veins</i> ; (5) <i>higher</i> ; (6) <i>see</i> ; (7) <i>eyes</i> ; (8) <i>realise</i> ; (9) <i>further</i> ; (10) <i>turn</i>	45/50
	N 4	Completa 7 ou 8 espaços corretamente.	35/40
	N 3	Completa 5 ou 6 espaços corretamente.	25/30
	N 2	Completa 3 ou 4 espaços corretamente.	15/20
	N 1	Completa 1 ou 2 espaços corretamente.	5/10
2.	N 5	Identifica as 5 opções corretas. Chave: 1. <i>c</i> ; 2. <i>b</i> ; 3. <i>a</i> ; 4. <i>a</i> ; 5. <i>b</i>	50
	N 4	Identifica 4 opções corretas.	40
	N 3	Identifica 3 opções corretas.	30
	N 2	Identifica 2 opções corretas.	20
	N 1	Identifica 1 opção correta.	10

ACTIVITY B

SCRIPT

Music plays a significant role in our life. The diverse musical genres influence people of any age and social group. Musical tastes change with each generation, and it is quite common for parents not to understand the musical preferences of their children and even argue with them over listening to certain genres and singers or bands. The fact is that music has a powerful effect over teenagers, their emotions, the way they perceive themselves, their peers, and the world. It does help teens determine their values and it also impacts on their ability to take responsibilities and complicated challenges that boost their skills. It is safe to say that music does a character-building job. Music also provides teens with a firm cultural identity and it may even define the way they act, dress, and speak. A lot of teens follow the style of their favourite artists; all it takes is a musician to wear something once for it to become a fashion trend.

Most often teens choose the kind of music that reflects their current mood and state of being. Light pop music can put them in a good, happy mood; ambient and natural melodies are best for relaxation and productivity, helping them battle fatigue and improve concentration.

Music inspires and motivates adolescents.

<https://makingmusicmag.com/music-motivation/> (abridged and adapted)
<https://pumpic.com/security/how-does-music-affect-teenagers/> (abridged and adapted)

1.	N 5	Corrige a informação incorreta das 5 frases. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão. Chave: a. <i>Music plays a significant role in our life.</i> b. <i>Music impacts on teens' ability to take responsibilities.</i> c. <i>A lot of teens follow the style of their favourite artists.</i> d. <i>Natural melodies help teens battle fatigue / improve concentration.</i> e. <i>Music motivates adolescents.</i>	50
	N 4	Corrige a informação incorreta de 4 frases. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	40
	N 3	Corrige a informação incorreta de 3 frases. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	30
	N 2	Corrige a informação incorreta de 2 frases. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	20
	N 1	Corrige a informação incorreta de 1 frase. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	10
2.	N 5	Completa as 5 frases corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão. Chave: a. <i>The diverse musical genres influence people of any age and social group.</i> b. <i>It is quite common for parents not to understand the musical preferences of their children.</i> c. <i>Music also provides teens with a firm cultural identity.</i> d. <i>All it takes is a musician to wear something once for it to become a fashion trend.</i> e. <i>Most often teens choose the kind of music that reflects their current mood and state of being.</i>	50
	N 4	Completa 4 frases corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	40
	N 3	Completa 3 frases corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	30
	N 2	Completa 2 frases corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	20
	N 1	Completa 1 frase corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	10

TEST 2

ACTIVITY A

1.	N 5	Completa o texto com 9 ou 10 palavras corretas. Chave: a. <i>lives</i> ; b. <i>starting</i> ; c. <i>school</i> ; d. <i>chatting</i> ; e. <i>hanging</i> ; f. <i>about</i> ; g. <i>less</i> ; h. <i>from</i> ; i. <i>kind</i> ; j. <i>work</i>	13.5 / 15
	N 4	Completa o texto com 7 ou 8 palavras corretas.	10.5 / 12
	N 3	Completa o texto com 5 ou 6 palavras corretas.	7.5 / 9
	N 2	Completa o texto com 3 ou 4 palavras corretas.	4.5 / 6
	N 1	Completa o texto com 1 ou 2 palavras corretas.	1.5 / 3

2.	N 3	Reescreve corretamente as 3 frases respeitando os constrangimentos impostos. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão. Chave: a. <i>Although Amy is a bit tired, she is going to the party.</i> b. <i>In spite of the fact that it was snowing, Peter and Sarah went to the concert.</i> c. <i>John is saving money so that he can buy a new computer.</i>	15
	N 2	Reescreve corretamente 2 frases respeitando os constrangimentos impostos. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	10
	N 1	Reescreve corretamente 1 frase respeitando os constrangimentos impostos. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	5

3.	N 3	Indica 5 razões. Escreve com correção linguística. Ex.: <i>helping others; learning new skills; developing team work; gaining experience; making new friends.</i>	10
	N 2	Indica 3 ou 4 razões. Escreve com correção linguística.	6/8
	N 1	Indica 1 ou 2 razões. Escreve com correção linguística.	2/4

ACTIVITY B

1.	N 3	Completa as 3 frases com correção linguística e de acordo com a informação do texto. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão. Ex.: a. <i>Volunteering can be a life-changing experience for a teenager.</i> b. <i>Volunteering allows you to meet new people and explore a new place and culture.</i> c. <i>If you interact with locals, you'll have a chance to work on your language skills and learn a new language.</i>	12
	N 2	Completa 2 frases com correção linguística e de acordo com a informação do texto. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	8
	N 1	Completa apenas 1 frase com correção linguística e de acordo com a informação do texto. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	4

2.	N 3	Responde às 3 perguntas com correção linguística e de acordo com a informação do texto. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão. Ex.: a. <i>Volunteering means helping people, helping communities, and changing lives. At the same time, it means having an experience that allows you to learn valuable lessons from the community you are helping.</i> b. <i>Volunteering abroad is extremely positive for our academic experience, as it provides hands-on education and real-life experiences.</i> c. <i>If you are in a place where a different language is spoken, you must learn it so that you can interact with locals, and you will certainly improve your language skills.</i>	18
	N 2	Responde a 2 perguntas com correção linguística e de acordo com a informação do texto. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	12

	N 1	Responde a 1 pergunta com correção linguística e de acordo com a informação do texto. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	6
3.	N 3	Identifica as palavras/ expressões adequadas para as 5 definições. Chave: <i>a. pour out; b. hands-on; c. enhanced; d. archaeological dig; e. (just-)hatched</i>	5
	N 2	Identifica as palavras/ expressões adequadas para 3 ou 4 definições.	3/4
	N 1	Identifica as palavras/ expressões adequadas para 1 ou 2 definições.	1/2
4.	N 5	Escreve corretamente as 4 frases. Chave: <i>a. If Helen and Mark don't study hard, they won't get good marks. b. Peter and Beatrice would be happy if they joined a volunteering programme. c. Plants die if you don't water them. d. If I were you, I would buy a new computer.</i>	20
	N 4	Escreve corretamente 3 frases.	15
	N 3	Escreve corretamente 2 frases.	10
	N 2	Escreve corretamente 1 frase.	5
	N 1		
5.	N 5	Escreve corretamente as 4 frases. Chave: <i>a. That's the girl who/that started volunteering in the hospital. b. Do you know the student whose parents are green activists? c. This is the mobile phone I bought yesterday. d. Volunteering, which is rewarding, can be very demanding.</i>	20
	N 4	Escreve corretamente 3 frases.	15
	N 3	Escreve corretamente 2 frases.	10
	N 2	Escreve corretamente 1 frase.	5
	N 1		

ACTIVITY C

Competência Pragmática			
1.	N 5	Escreve um texto, respeitando as instruções dadas, fornecendo pormenores e destacando aspetos relevantes. Utiliza um número ainda limitado de mecanismos de coesão, mas articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente. Respeita os limites de palavras indicados.	50
	N 4		40
	N 3	Escreve um texto simples, respeitando as instruções dadas e destacando alguns aspetos relevantes. Utiliza conectores simples, articulando as ideias num texto coeso embora ainda constituído por uma sequência linear de informações. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	30
	N 2		20
	N 1	Escreve um texto simples, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Utiliza conectores simples para ligar frases elementares, mas estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	10

Competência Linguística*			
2.	N 5	Escreve um texto razoavelmente elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir, podendo suprir algumas lacunas com a ajuda de circunlocuções. Revela geralmente bom domínio do vocabulário. Pode ocorrer alguma confusão e escolha incorreta de palavras. Revela geralmente bom domínio das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros gramaticais que possam causar incompreensão. A ortografia é razoavelmente precisa. A pontuação é adequada.	30
	N 4		24
	N 3	Escreve um texto simples, utilizando recursos linguísticos adequados ao que pretende transmitir. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Revela bom domínio do vocabulário elementar, cometendo erros graves apenas quando exprime um pensamento mais complexo. Utiliza, com correção, estruturas simples, não cometendo erros gramaticais elementares de forma sistemática. A ortografia é suficientemente precisa para não afetar a inteligibilidade do texto. A pontuação é adequada.	18
	N 2		12
	N 1	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário elementar suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Utiliza, com correção, estruturas simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação nem sempre é adequada.	6

* A competência linguística só será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.