

DIAGNOSTIC TEST

Critérios Específicos de Classificação

LISTENING TEST

ACTIVITY A

SCRIPT

Vhils has been interacting visually with the urban environment since his days as a prolific graffiti writer in the early 2000s. Known for his groundbreaking carving technique where he uses a palette of bricks, white paint, and torn billboards, Vhils extracts different wall sections in order to highlight the piece's site-specific topics. His latest work is a mural in Porto, Portugal that honours healthcare workers and ancillaries that have been in the front line of the COVID-19 pandemic.

<https://www.designboom.com/art/vhils-healthcare-workers-ancillaries-mural-porto-06-27-2020/> (abridged and adapted)

1.	N 5	Faz as 5 correspondências corretamente. Chave: <i>a. 5; b. 7; c. 1; d. 3; e. 4</i>	40
	N 4	Faz 4 correspondências corretamente.	32
	N 3	Faz 3 correspondências corretamente.	24
	N 2	Faz 2 correspondências corretamente.	16
	N 1	Faz 1 correspondência corretamente.	8

SCRIPT

Located on the entrance of Porto's University Hospital Centre of São João, this new mural by Vhils features ten massive faces that represent the doctors, nurses, cleaning staff, kitchen and maintenance workers that have been battling the pandemic. The ten faces are a tribute to these often forgotten true everyday heroes and to highlight both their individual importance and that of Portugal's national health service.

'Starting today, this new symbolic front line will accompany all those who enter or leave the University Hospital Centre of São João, so that we do not forget those who work altruistically for the well-being of the population, in support and service to the community,' commented Vhils on facebook, where he first unveiled the images of the mural.

<https://www.designboom.com/art/vhils-healthcare-workers-ancillaries-mural-porto-06-27-2020/> (abridged and adapted)

2.	N 5	Completa as 3 frases corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão. Chave: <i>a. This new mural by Vhils features ten massive faces that represent the doctors, nurses, cleaning staff, kitchen and maintenance workers that have been battling the pandemic.</i> <i>b. The ten faces are a tribute to these often forgotten true everyday heroes and to highlight both their individual importance and that of Portugal's national health service.</i> <i>c. Vhils thinks it is important that we do not forget those who work altruistically for the well-being of the population, in support and service to the community.</i>	60
	N 4	Completa 2 frases corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	40
	N 3	Completa 1 frase corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	20

ACTIVITY B

SCRIPT

Contact-tracing apps are downloaded to people's smartphones and the idea is that if somebody tests positive for Covid-19, the app will be able to report whether they have been in close contact with anybody else who had downloaded the app. The people with whom they have been in close contact can then be contacted and told to isolate themselves.

<https://www.bbc.com/news/53168438> (abridged and adapted)

1.	N 5	Identifica e corrige os 5 erros. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão. Chave: <i>a. Contact-sharing Contact-tracing; b. uploaded downloaded; c. negative - positive; d. record report; e. innovate - isolate</i>	50
	N 4	Identifica e corrige 4 erros. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	40
	N 3	Identifica e corrige 3 erros. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	30
	N 2	Identifica e corrige 2 erros. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	20
	N 1	Identifica e corrige 1 erro. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	10

SCRIPT

Germany has launched its app and on 25 June it had been downloaded 13 million times. The population of Germany is about 83 million. The number of downloads is clearly crucial to the success of a contact-tracing app because the more people who have it the more likely you are to detect an infection.

India launched its app called Aarogya Setu on 2 April. The Indian government describes its app as the most downloaded healthcare app in the world with around 131 million downloads. India made it mandatory for government and private sector employees to download it. There has been some controversy about the app and the government published its source code last month following concerns about security and privacy. The government said that of those who were recommended for testing, almost a quarter of them tested positive.

France has launched its app, too. Two million people downloaded it (although 460,000 have uninstalled it since) - according to figures announced at a government press conference. So far, 68 people used it to say they had Covid-19 and 14 people have been traced and warned they are at risk of infection. He conceded that the number of downloads was disappointing compared with Germany, but he said the app would be useful if there was a fresh spike in the number of cases.

<https://www.bbc.com/news/53168438> (abridged and adapted)

2.	N 5	Completa 9 ou 10 espaços corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão. Chave: <i>a. number of downloads; b. contact-tracing app; c. detect an infection; d. healthcare app; e. some controversy; f. security and privacy; g. recommended for testing; h. press conference; i. they are at risk; j. would be useful</i>	45/50
	N 4	Completa 7 ou 8 espaços corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	35/40
	N 3	Completa 5 ou 6 espaços corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	25/30
	N 2	Completa 3 ou 4 espaços corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	15/20
	N 1	Completa 1 ou 2 espaços corretamente. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	5/10

TEST

ACTIVITY A

1.	N 3	Completa o texto com 5 palavras corretas. Chave: <i>a. inter-cultural; b. exchange; c. self-confidence; d. motivation; e. knowledge</i>	15
	N 2	Completa o texto com 3 ou 4 palavras corretas.	12
	N 1	Completa o texto com 1 ou 2 palavras corretas.	6
2.	N 3	Reescreve corretamente as 3 frases respeitando os constrangimentos impostos. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão. Chave: <i>a. Neither Anthony nor Claire has participated in a school exchange.</i> <i>b. When Mark was a student, he used to get homesick each time he travelled abroad.</i> <i>c. Although Grace was having a good time in London, she thought a lot about home.</i>	15
	N 2	Reescreve corretamente 2 frases respeitando os constrangimentos impostos. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	10
	N 1	Reescreve corretamente 1 frase respeitando os constrangimentos impostos. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	5
3.	N 3	Indica 5 aspetos positivos e/ou negativos. Escreve com correção linguística. Ex.: <i>Positive things: sharing photos and videos; interacting with friends; relaxing and having fun... Negative aspects: cyberbullying; offensive comments; hacking...</i>	10
	N 2	Indica 3 ou 4 aspetos positivos e/ou negativos. Escreve com correção linguística.	8
	N 1	Indica 1 ou 2 aspetos positivos e/ou negativos. Escreve com correção linguística.	4

ACTIVITY B

2.	N 3	Completa as 3 frases com correção linguística e de acordo com a informação do texto. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão. Ex.: <i>a. ... tell her fans how deeply she's been hurt by things people say about her online.</i> <i>b. ... an island in the middle of icy blue water.</i> <i>c. ... doesn't like how mean, cruel, hateful people have been online.</i>	12
	N 2	Completa 2 frases com correção linguística e de acordo com a informação do texto. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	8
	N 1	Completa apenas 1 frase com correção linguística e de acordo com a informação do texto. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	4
3.	N 3	Responde às 3 perguntas com correção linguística e de acordo com a informação do texto. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão. Ex.: <i>a. She thinks social media have been negative, they only made things worse, and they are a breeding ground for cruelty towards each other.</i> <i>b. It means telling how deeply we feel things, showing our emotions.</i> <i>c. She wants us all to "connect" more, to be kinder and more understanding.</i>	18
	N 2	Responde a 2 perguntas com correção linguística e de acordo com a informação do texto. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	12
	N 1	Responde a 1 pergunta com correção linguística e de acordo com a informação do texto. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	6
4.	N 3	Identifica os sinónimos adequados para as 5 palavras. Chave: <i>a. stunning; b. scenic; c. shot; d. breeding ground; e. tear her down</i>	5
	N 2	Identifica os sinónimos adequados para 3 ou 4 palavras.	4
	N 1	Identifica os sinónimos adequados para 1 ou 2 palavras.	2

5.	N 5	Seleciona entre 17 a 20 opções corretamente. Chave: <i>1. was surfing ... rang; 2. Both ... and; 3. didn't use to go ... goes; 4. participated ... had never travelled; 5. chatting ... follow; 6. where ... who; 7. must ... wearing; 8. whose ... to play; 9. more confident ... happier; 10. didn't it ... doesn't it</i>	17-20
	N 4	Seleciona entre 13 a 16 opções corretamente.	13-16
	N 3	Seleciona entre 9 a 12 opções corretamente.	9-12
	N 2	Seleciona entre 5 a 8 opções corretamente.	5-8
	N 1	Seleciona entre 1 a 4 opções corretamente.	1-4

6.	N 5	Reescreve as 5 frases corretamente. Chave: <i>1. This article is about a teen actor who stars on a superhero movie. 2. I won't buy you a smartphone unless you study hard. 3. If I had a blog, I would write about my favourite bands. 4. A photo exhibition about pollution and climate change was organized by the school. 5. Betty said she wouldn't be able to go to the cinema the next/ following day.</i>	20
	N 4	Reescreve 4 frases corretamente.	16
	N 3	Reescreve 3 frases corretamente.	12
	N 2	Reescreve 2 frases corretamente.	8
	N 1	Reescreve 1 frase corretamente.	4

ACTIVITY C

Competência Pragmática			
1.	N 5	Escreve um texto, respeitando as instruções dadas, fornecendo pormenores e destacando aspetos relevantes. Utiliza um número ainda limitado de mecanismos de coesão, mas articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente. Respeita os limites de palavras indicados.	50
	N 4		40
	N 3	Escreve um texto simples, respeitando as instruções dadas e destacando alguns aspetos relevantes. Utiliza conectores simples, articulando as ideias num texto coeso embora ainda constituído por uma sequência linear de informações. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	30
	N 2		20
	N 1	Escreve um texto simples, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Utiliza conectores simples para ligar frases elementares, mas estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	10

Competência Linguística*			
1.	N 5	Escreve um texto razoavelmente elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir, podendo suprir algumas lacunas com a ajuda de circunlocuções. Revela geralmente bom domínio do vocabulário. Pode ocorrer alguma confusão e escolha incorreta de palavras. Revela geralmente bom domínio das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros gramaticais que possam causar incompreensão. A ortografia é razoavelmente precisa. A pontuação é adequada.	30
	N 4		24
	N 3	Escreve um texto simples, utilizando recursos linguísticos adequados ao que pretende transmitir. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Revela bom domínio do vocabulário	18

		elementar, cometendo erros graves apenas quando exprime um pensamento mais complexo. Utiliza, com correção, estruturas simples, não cometendo erros gramaticais elementares de forma sistemática. A ortografia é suficientemente precisa para não afetar a inteligibilidade do texto. A pontuação é adequada.	
	N 2		12
	N 1	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário elementar suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Utiliza, com correção, estruturas simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação nem sempre é adequada.	6

* A competência linguística só será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.