

## FICHA 9

### (CORREÇÃO)

#### MÓDULO 5

#### 1. A Revolução Americana, uma revolução fundadora

##### 1.1 Nascimento de uma nação sob a égide dos ideais iluministas

#### Grupo I

1. Associar os excertos do Doc. 1 (coluna A) às situações históricas apresentadas (coluna B).
  - a) – 6;
  - b) – 5;
  - c) – 1;
  - d) – 2.
2. Distinguir os diferentes pontos de vista a propósito do acontecimento ocorrido a 16 de dezembro de 1773, no porto de Boston.
  - A posição dos colonos e de John Adams (delegado dos colonos) que reagem à imposição das taxas da metrópole, impedindo o descarregamento do chá e lançando-o, por fim, ao mar. Apesar de se tratar de um atentado à propriedade privada, no próprio dizer de John Adams, o acontecimento representa uma manifestação popular de patriotismo contra a “tirania” do governo de Londres.
  - A posição dos delegados da coroa britânica e da Companhia das Índias Orientais que representam os respetivos interesses e fazem cumprir as decisões do Parlamento. Para eles, a destruição do chá era um ato de rebeldia e de insubordinação às autoridades legais e que, por isso, deveria ser castigado.

#### Grupo II

1. George Washington distinguiu-se na Revolução americana por:
  - c) ter comandado os exércitos americanos durante a Guerra da Independência e sido o primeiro Presidente da República dos EUA.
2. Uma constituição é um diploma jurídico que:
  - c) é elaborado pelos deputados, estabelecendo os direitos dos cidadãos, a soberania nacional e consagrando a tripartição dos poderes.
3. Apresentar dois aspetos da organização política dos EUA (Doc. 2) que comprovam a aplicação dos princípios iluministas.
  - A soberania da nação, exercida pelo povo dos diversos Estados: através de sufrágio direto na eleição da Câmara dos Representantes e de sufrágio indireto na escolha do Presidente, Vice-Presidente e do Senado.
  - A separação dos poderes dos órgãos do governo federal: o Congresso exerce o poder legislativo, o Presidente detém o poder executivo e aos Tribunais (Supremo e Inferiores) cumpre o poder judicial.

#### Grupo III

1. Indicar o nome do acontecimento que determinou as alterações verificadas no mapa.

Guerra dos Sete Anos.

**2. Apresentar, a partir do Doc. 1, dois motivos de satisfação dos colonos ingleses da América em 1763.**

(Escolher dois)

- A vitória da Inglaterra sobre a França durante a guerra dos Sete Anos.
- O aumento das possessões britânicas no Norte do continente americano.
- A expectativa de poderem expandir os seus territórios para oeste.

**3. A Lei do Selo estabelecia que:**

- b)** todos os documentos em circulação nas colónias americanas deveriam receber selos provenientes da metrópole.

**4. Apontar, a partir dos Docs. 2 e 3, três injúrias e desvantagens da ligação das colónias americanas à Grã-Bretanha.**

(Escolher 3)

- A indiferença da Inglaterra em relação aos interesses e necessidades das colónias OU a falta de uma verdadeira e desinteressada proteção da Inglaterra às colónias.
- O lançamento de taxas, aprovadas pelo Parlamento britânico sem a presença de representantes das colónias.
- O pacto colonial que obrigava as colónias a manterem a exclusividade de comércio com a metrópole, o que prejudicava os negócios dos colonos e limitava o desenvolvimento das colónias.
- As represálias exercidas sobre as colónias, como o encerramento do porto de Boston OU o envio de tropas britânicas.

**5. Desenvolver o tema:**

***A reação ao colonialismo e o nascimento de uma nova nação***

**Integrar dois aspetos para cada um dos tópicos de desenvolvimento:**

**A política colonial inglesa na América do Norte, na segunda metade do século XVIII**

(Escolher dois)

- A guerra dos Sete Anos (1756- 1763) entre a França e a Inglaterra pela expansão das suas colónias. Na América do Norte, a vitória inglesa nesta guerra saldou-se na dilatação das áreas coloniais (Canadá, o vale do Oaio, a margem esquerda do Mississípi) (Doc. 1).
- O impedimento da expansão das colónias para oeste devido à criação, pela coroa britânica, de uma reserva índia a oeste dos Apalaches.
- A aprovação, pelo parlamento britânico, de novos impostos a serem suportados pelos colonos como forma destes contribuírem para as despesas tidas pelo Estado na guerra, alegadamente, para a proteção dos seus territórios:
  - taxas aduaneiras sobre as importações de melaço, vidro, papel, chumbo e chá;
  - imposto de selo sobre todos os documentos legais e publicações periódicas (Doc. 2).
- A vigência do pacto colonial que submetia as colónias à exclusividade de comércio com Inglaterra.

**A reação das colónias**

(Escolher dois)

- O *Stamp Act Congress* (Nova Iorque, Outubro de 1765): os representantes de nove das colónias rejeitaram o pagamento de qualquer contribuição sem que estas tivessem sido aprovadas pelos representantes das colónias.
- A desobediência ao exclusivo colonial: os colonos boicotaram as mercadorias inglesas.
- A oposição popular: o “Boston Tea Party” protagonizado por um grupo de jovens disfarçado de índios, que lançou ao mar o carregamento de chá transportado pela Companhia das Índias;

- A organização de um dispositivo revolucionário: a mobilização da população através de jornais e panfletos (Doc. 3), a angariação de apoios através de comités de correspondência, a congregação das colónias em congressos, a organização de milícias armadas.

#### **O significado da Declaração de Independência dos EUA**

(Escolher dois)

- A rutura definitiva com a Inglaterra (metrópole) (Doc. 4).
- A assunção das 13 colónias como Estados independentes (EUA) – (Doc. 4).
- A legitimação da independência com base nos princípios iluministas da igualdade, liberdade, contrato social e soberania popular (Doc. 4).