

Guia de exploração de recursos multimédia

SEBENTA

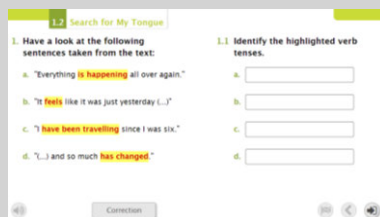
Página

Recurso

Objetivos

Sugestões de exploração

Atividades interativas



The screenshot shows a digital interface for an interactive exercise. At the top, it says '1.2 Search for My Tongue'. Below this, there are two columns of text. The left column contains four sentences with highlighted verbs: 'Everything **is happening** all over again.', 'He **feels** like it was just yesterday...', 'I **have been travelling** since I was six.', and 'I... and so much **has changed**'. The right column contains four empty boxes labeled a, b, c, and d, corresponding to the highlighted verbs in the left column. At the bottom, there is a 'Correction' button and some navigation icons.

Exercícios interativos de resposta fechada do manual.

Desenvolver a compreensão escrita e oral;
Consolidar, sistematizar e aprofundar conhecimentos sobre a estrutura da língua inglesa.

Ao longo do manual, o/a docente encontrará diversas atividades interativas, réplicas dos exercícios de resposta fechada em formato digital. Estas constituem uma alternativa à abordagem tradicional de resolução destes exercícios em sala de aula.

O/A docente poderá optar por corrigir estas atividades de uma forma dinâmica, projetando cada uma delas em sala de aula. Este formato permitir-lhe-á validar cada resposta automaticamente ou, quando existe áudio, validar no final através do botão *Check*.

Caso o/a docente entenda, poderá apenas projetar a correção dos exercícios, clicando no botão *Correction*, opção que se encontra sempre disponível.

Apresentações em PowerPoint



Explicação e sistematização de conteúdos vocabulares e gramaticais.

Rever e sistematizar conteúdos vocabulares e gramaticais abordados.

Apresentação dos conteúdos gramaticais e vocabulares de uma forma indutiva, apelando à aprendizagem pela descoberta. Por exemplo, os/as alunos/as têm a oportunidade de, a partir de frases exemplificativas, serem eles/elas próprios/as a descobrir as regras.

O/A docente projeta o PowerPoint em sala de aula e introduz ou sistematiza o conteúdo gramatical em questão.

No final, o/a docente pode realizar, em conjunto com a turma, os exercícios propostos e, desta forma,

28/37

Verb timeline



Infográfico em forma de linha do tempo que permite explorar, com recurso a diversos exemplos, o uso e as regras de construção dos tempos verbais. Permite ainda comparar os diferentes usos entre dois tempos verbais.

Consolidar o uso e estrutura dos tempos verbais;
Refletir sobre a utilização correta dos tempos verbais em diversos contextos.

verificar a aprendizagem do conteúdo lecionado e esclarecer eventuais dúvidas.

O/a docente pode apresentar frases modelo no quadro e solicitar que identifiquem os tempos verbais utilizados, como forma de revisão.

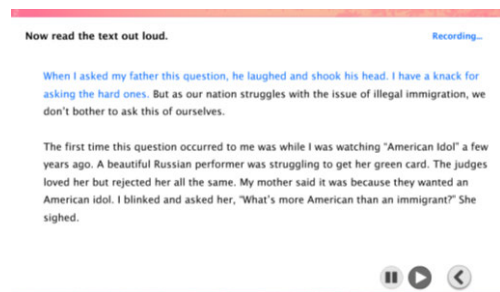
O/A docente inicia a exploração do infográfico em conjunto com a turma. Em seguida, verifica se os alunos e alunas compreenderam todos os aspetos focados e esclarece eventuais dúvidas.

Pode ainda criar situações que estimulem a autonomia linguística e comunicativa, dando oportunidade aos/às alunos/as de regular os seus processos de aprendizagem, como, por exemplo, apresentar um texto onde os/as alunos/as deverão identificar os tempos verbais estudados e relembrar as estruturas de cada forma verbal, ao mesmo tempo que justificam o uso desse verbo nessa frase. Pode, ainda, apresentar diferentes imagens e solicitar a construção de frases a partir das cenas ilustradas, usando os tempos verbais estudados. Mais uma vez os/as alunos/as deverão focar a estrutura verbal e justificar a razão da escolha do tempo verbal para cada frase.

Finalmente, pode ainda sugerir aos/às alunos/as a pesquisa de textos em jornais ou outras publicações em inglês, onde poderão explorar e exercitar as formas verbais, identificando os tempos verbais

Página	Recurso	Objetivos	Sugestões de exploração
			usados e justificando o seu uso naquele contexto.

Animação (texto narrado)



Animação que desenvolve audição, leitura e gravação de textos selecionados do manual.

Melhorar a leitura e a pronúncia em língua inglesa;
Fomentar o interesse pela leitura;
Reforçar a capacidade de reconhecimento do erro e respetiva correção.

Cada aluno/a, individualmente, prepara a leitura do texto. Previamente o/a docente deverá dar indicações precisas sobre o objetivo desta animação: audição do texto, leitura por parte do/a aluno/a com gravação e, posteriormente, audição da leitura;
Os/as alunos/as poderão preparar esta leitura como trabalho de casa e enviar o ficheiro com a gravação ao/à docente para análise;
Os alunos e alunas poderão comparar as respetivas leituras e tirar dúvidas sobre pronúncia, entoação, ritmo, etc.