

Guia de exploração de recursos multimédia



Texto

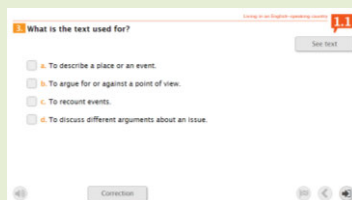
Página

Recurso

Objetivos

Sugestões de exploração

Atividades interativas



Exercícios interativos de resposta fechada do manual.

Desenvolver a compreensão escrita;
Consolidar, sistematizar e aprofundar conhecimentos sobre a estrutura da língua inglesa.

Ao longo do manual, o professor encontrará diversas atividades interativas, réplicas dos exercícios de resposta fechada em formato digital. Estas constituem uma alternativa à abordagem tradicional de resolução destes exercícios em sala de aula.

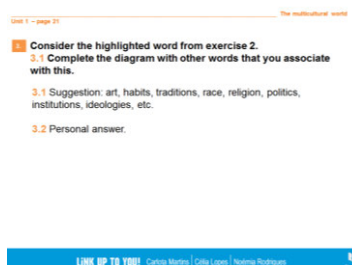
O professor poderá optar por corrigir estas atividades de uma forma dinâmica, projetando cada uma delas em sala de aula. Este formato permitir-lhe-á validar cada resposta automaticamente através das cores verde (respostas corretas) ou vermelho (respostas erradas) ou, quando existe áudio, validar no final através do botão *Check*.

Caso o professor entenda, poderá apenas projetar a correção dos exercícios, clicando no botão *Correction*, opção que se encontra sempre disponível.

Soluções projetáveis

Desenvolver a compreensão escrita;
Consolidar, sistematizar e aprofundar conhecimentos sobre a estrutura da língua inglesa.

Projeção dinâmica de sugestões de resposta de vários exercícios do manual;
O professor poderá projetar apenas a solução ou criar interação pergunta-resposta com a turma.



Apresentações em *PowerPoint* com sugestões de resposta de exercícios do manual.

Página

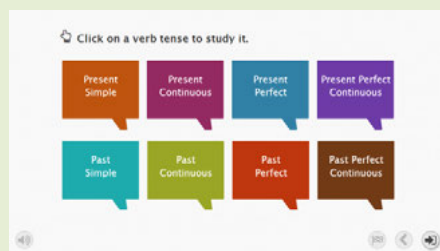
Recurso

Objetivos

Sugestões de exploração

33/107/199

Verb Timeline



Infográfico em forma de linha do tempo que permite explorar, com recurso a

Consolidar o uso e estrutura dos tempos verbais:

Refletir sobre a utilização correta dos tempos verbais em diversos contextos;

O professor pode apresentar frases modelo no quadro e solicitar aos alunos que identifiquem os tempos verbais utilizados, como forma revisão.

O professor inicia a exploração do infográfico em conjunto com a turma. Em seguida, verifica se os alunos compreenderam todos os aspetos focados e esclarece eventuais dúvidas.

Pode ainda criar situações que estimulem a autonomia linguística e comunicativa, dando oportunidade aos alunos de regular os seus

diversos exemplos, o uso e as regras de construção dos tempos verbais. Permite ainda comparar os diferentes usos entre dois tempos verbais.

processos de aprendizagem, como, por exemplo, apresentar um texto onde os alunos deverão identificar os tempos verbais estudados e relembrar as estruturas de cada forma verbal, ao mesmo tempo que justificam o uso desse verbo nessa frase. Pode ainda apresentar diferentes imagens e solicitar aos alunos a construção de frases a partir das cenas ilustradas, usando os tempos verbais estudados. Mais uma vez os alunos deverão focar a estrutura verbal e justificar a razão da escolha do tempo verbal para cada frase.

Finalmente, pode ainda sugerir aos alunos a pesquisa de textos em jornais ou outras publicações em inglês, onde os alunos poderão explorar e exercitar as formas verbais, identificando os tempos verbais usados e justificando o seu uso naquele contexto.

Get ready for the trip!



Atividade de role-play sem validação, que consiste na apresentação de um cenário com base em exercícios do manual.

Promover e explorar a produção oral;
Utilizar vocabulário e estruturas comunicativas da unidade;
Aprender a língua estrangeira de forma lúdica, recriando contextos.

O professor pede aos alunos que formem dois grupos para treinar os diálogos. Para tal, deverão escolher o papel que pretendem interpretar. Cada adolescente deverá apresentar os argumentos de acordo com o contexto correspondente: expor as dúvidas de um estudante recém-chegado a uma nova cultura ou um nativo que deverá ajudar na sua integração. Cada elemento terá o tempo que o professor entender para preparar a sua intervenção com a ajuda das linhas orientadoras apresentadas em cada cartão fornecido; Para motivar os alunos, o professor pode filmar a atividade, com a devida permissão, para que os alunos revejam a sua performance, detetem e corrijam os erros.

Página

Recurso

Objetivos

Sugestões de exploração

Apresentações em *PowerPoint*



Explicação e sistematização de conteúdos vocabulares e gramaticais.

Rever e sistematizar conteúdos vocabulares e gramaticais abordados;

Apresentação dos conteúdos gramaticais e vocabulares de uma forma indutiva, apelando à aprendizagem pela descoberta. Por exemplo, os alunos têm a oportunidade de, a partir de frases exemplificativas, serem eles próprios a descobrir as regras.

O professor projeta o *PowerPoint* em sala de aula e introduz ou sistematiza o conteúdo gramatical em questão.

No final, o professor pode realizar, em conjunto com a turma, os exercícios propostos e, desta forma, verificar a aprendizagem do conteúdo lecionado e esclarecer eventuais dúvidas.