

Guia de exploração de recursos multimédia

ASA

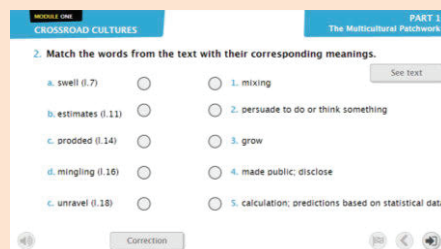
Página

Recurso

Objetivos

Sugestões de exploração

Atividades interativas



Exercícios interativos de resposta fechada do manual.

Desenvolver a compreensão escrita; Consolidar, sistematizar e aprofundar conhecimentos sobre a estrutura da língua inglesa.

Ao longo do manual, o professor encontrará diversas atividades interativas, réplicas dos exercícios de resposta fechada em formato digital. Estas constituem uma alternativa à abordagem tradicional de resolução destes exercícios em sala de aula.

O professor poderá optar por corrigir estas atividades de uma forma dinâmica, projetando cada uma delas em sala de aula. Este formato permitirá-lhe validar cada resposta automaticamente através das cores verde (respostas corretas) ou vermelho (respostas erradas) ou, quando existe áudio, validar no final através do botão *Check*.

Caso o professor entenda, poderá apenas projetar a correção dos exercícios, clicando no botão *Correction*, opção que se encontra sempre disponível.

Apresentações em *PowerPoint*



Explicação e sistematização de conteúdos vocabulares e gramaticais.

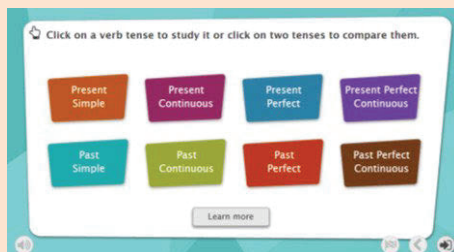
Rever e sistematizar conteúdos vocabulares e gramaticais abordados;

Apresentação dos conteúdos gramaticais e vocabulares de uma forma indutiva, apelando à aprendizagem pela descoberta. Por exemplo, os alunos têm a oportunidade de, a partir de frases exemplificativas, serem eles próprios a descobrir as regras.

O professor projeta o *PowerPoint* em sala de aula e introduz ou sistematiza o conteúdo gramatical em questão.

No final, o professor pode realizar, em conjunto com a turma, os exercícios propostos e, desta forma, verificar a aprendizagem do conteúdo lecionado e esclarecer eventuais dúvidas.

Verb timeline



Infográfico em forma de linha do tempo que permite explorar, com recurso a diversos exemplos, o uso e as regras de construção dos tempos verbais.

Consolidar o uso e estrutura dos tempos verbais;

Refletir sobre a utilização correta dos tempos verbais em diversos contextos.

O professor pode apresentar frases modelo no quadro e solicitar aos alunos que identifiquem os tempos verbais utilizados, como forma de revisão.

O professor inicia a exploração do infográfico em conjunto com a turma. Em seguida, verifica se os alunos compreenderam todos os aspetos focados e esclarece eventuais dúvidas.

Pode ainda criar situações que estimulem a autonomia linguística e comunicativa, dando oportunidade aos alunos de regular os seus processos de aprendizagem, como, por exemplo, apresentar um texto onde os alunos deverão identificar os tempos verbais estudados e relembrar as estruturas de cada forma verbal, ao mesmo tempo que justificam o uso desse verbo na frase. Pode,

Permite ainda comparar os diferentes usos entre dois tempos verbais.

ainda, apresentar diferentes imagens e solicitar a construção de frases a partir das cenas ilustradas, usando os tempos verbais estudados. Mais uma vez os alunos deverão focar a estrutura verbal e justificar a razão da escolha do tempo verbal para cada frase.

Finalmente, pode ainda sugerir aos alunos a pesquisa de textos em jornais ou outras publicações em inglês, onde poderão explorar e exercitar as formas verbais, identificando os tempos verbais usados e justificando o seu uso naquele contexto.

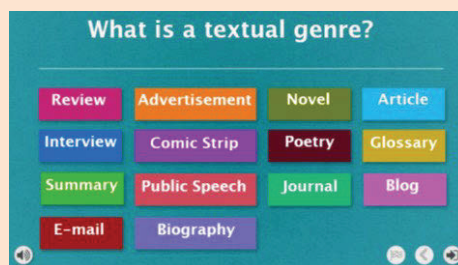
Página

Recurso

Objetivos

Sugestões de exploração

Textual genres



Ferramenta com a explicação e exemplificação dos vários géneros textuais

Sistematizar os diferentes tipos de textos e respetivas características;

Reforçar a aquisição de vocabulário;

Estimular a compreensão escrita.

O professor pode pedir aos alunos que iniciem a exploração da ferramenta dando instruções precisas do que devem fazer e orientando-os na realização desses procedimentos;

Em seguida, verifica se os alunos compreenderam todos os aspectos focados e esclarece eventuais dúvidas de vocabulário;

Solicita aos alunos que apontem as principais características dos diversos tipos de texto apresentados.