

MODULE 2 OUR WORLD & MODULE 3 THE WORLD OF WORK

TEST

Critérios Específicos de Classificação

PART A - LISTENING

SCRIPT

From urban farming to sustainable design, young people could be set to enter a new world of work.

The United Nations' Global Goal 8 calls for decent work and sustainable economic growth, and the need for investment in green jobs for young people is likely to be big in achieving that goal in the next decade. The climate crisis threatens economic stability and prosperity and will push more people into extreme poverty, so it's vital that the sustainability sector continues as part of the mission to curb global warming.

Since the world economy was brought to its knees by the COVID-19 pandemic, economists and world leaders have been busy trying to think of ways to mitigate the damage while simultaneously taking climate action.

For climate campaigners and members of the public alike the answer is obvious. Activists and citizens have been encouraging policy makers to see this as an opportunity to invest in sustainable industries that will provide work opportunities people need, while helping save the planet.

It's an idea that has had some success, with many governments talking about "building back greener" in some way, investing in businesses to develop clean technologies and creating green jobs. That the sustainability sector is growing is brilliant news for anyone who wants to see the world achieve its net zero carbon targets and keep global warming to no more than 1.5 degrees Celsius above pre-industrial levels.

"Green jobs" - roles that contribute to the transition to a low-carbon economy - have been on the increase for a while. The International Renewable Energy Agency's (IRENA) annual report, published in September 2020, said that the number of jobs in the renewables sector had reached 11.5 million globally. In England, the Local Government Association has predicted that by 2030 there could be as many as 694,000 direct jobs in the low-carbon and renewable energy economy.

Future Jobs: 6 Green Careers Set to Grow in the Next Decade (globalcitizen.org) (abridged and adapted)

1.	N 5	Faz as 5 correspondências corretamente. Chave: a. 4; b. 8; c. 5; d. 3; e. 2	20
	N 4	Faz 4 correspondências corretamente.	16
	N 3	Faz 3 correspondências corretamente.	12
	N 2	Faz 2 correspondências corretamente.	8
	N 1	Faz 1 correspondência corretamente.	4

SCRIPT

We decided to take a look at some of the interesting new and developing roles we might be applying for in the race-to-net-zero future.

Urban farming, sometimes referred to as "vertical farming", involves growing crops on rooftops and in small patches of arable land found within cities - and it requires skilled practitioners to make a success of it. This type of city-based agriculture comes with many green benefits, such as energy conservation, increased biodiversity in the urban area, nutrient cycling, and micro-climate control, its advocates say.

There is a huge role for the creative industries to play in transforming our economies. Whether that's as a sustainable fashion designer making clothes out of recycled materials or as an artist who collects thousands of pieces of plastic waste to create art. Creatives are in a unique position to push the boundaries of what's possible and inspire change in their respective industries.

You could also work in the field of eco-architecture designing buildings that have as minimal an impact as possible on the environment. That could mean, instead of clearing land to create new buildings, using the habitats that already exist wisely, using sustainable materials, and the most efficient energy usage. Think buildings nestled in trees, or with grass on the roof to keep it warm, or a house filled with reclaimed items as furniture.

Engineers and technicians for the renewables sector are very much needed. Think of all the people needed to design and build solar panels and wind turbines to generate the electricity we use. A less common form of renewable energy is tidal power, but it is being developed. The government in the UK has said power generated by waves could one day provide 20% of the country's energy needs. So, "wave producer" sounds like a pretty cool role to potentially one day add to the CV.

Sustainability consultants are hired for their expertise on how to lower a company's carbon footprint. They can do an environmental impact assessment and guide an organization through cutting carbon emissions, waste, and water usage among other things. Or they can be involved in bigger projects - such as advising the government on how to ensure new transport infrastructure or a new urban regeneration project is environmentally sound, for example, which will be vital in the years to come.

A healthy 8% growth in the job market for environmental scientists is expected between 2020 to 2029. It's not hard to see why - the impact of climate change is already being felt with increasing extreme weather events and hottest ever years on record. Scientists who can assess, predict, and document the damage caused by warming temperatures will be vital in the coming decades to keep the world informed.

Future Jobs: 6 Green Careers Set to Grow in the Next Decade (globalcitizen.org) (abridged and adapted)

2.	N 5	Identifica as 6 opções corretas. Chave: 2.1. b; 2.2. c; 2.3. c; 2.4. a; 2.5. b; 2.6 a	30
	N 4	Identifica 5 opções corretas.	25
	N 3	Identifica 3 ou 4 opções corretas.	15/20
	N 2	Identifica 2 opções corretas.	10
	N 1	Identifica 1 opção correta.	5

PART B – USE OF ENGLISH AND READING

1.	N 3	Identifica 5 ou 6 palavras corretamente. Chave: <i>a. 2; b. 3; c. 1; d. 4; e. 3; f. 2</i>	15/18
	N 2	Identifica 3 ou 4 palavras corretamente.	9/12
	N 1	Identifica 1 ou 2 palavras corretamente.	3/6
2.	N 3	Faz as 4 correspondências corretamente. Chave: <i>a. 7; b. 5; c. 2; d. 4</i>	16
	N 2	Faz 2 ou 3 correspondências corretamente.	8/12
	N 1	Faz 1 correspondência corretamente.	4
3.	N 3	Seleciona 4 ou 5 opções corretas. Chave: <i>3.1. b; 3.2. c; 3.3. d; 3.4. a; 3.5. c</i>	24/ 30
	N 2	Seleciona 2 ou 3 opções corretas.	12 / 18
	N 1	Seleciona 1 opção correta.	6
4.	N 3	Faz as 3 correspondências corretamente. Chave: <i>a. 3; b. 2; c. 5</i>	12
	N 2	Faz 2 correspondências corretamente.	8
	N 1	Faz 1 correspondência corretamente.	4
5.	N 3	Identifica as 3 palavras corretamente. Chave: <i>a. 3; b. 2; c. 4</i>	12
	N 2	Identifica 2 palavras corretamente.	8
	N 1	Identifica 1 palavra corretamente.	4
6.	N 3	Completa os 3 espaços corretamente. Chave: <i>a. 2; b. 5; c. 4</i>	12
	N 2	Completa 2 espaços corretamente.	8
	N 1	Completa 1 espaço corretamente.	4

PART C – WRITTEN INTERACTION AND PRODUCTION

Competência Pragmática			
1.	N 5	Escreve um texto, respeitando as instruções dadas, fornecendo pormenores e destacando aspetos relevantes. Utiliza um número ainda limitado de mecanismos de coesão, mas articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente. Respeita os limites de palavras indicados.	8
	N 4		

	N 3	Escreve um texto simples, respeitando as instruções dadas e destacando alguns aspetos relevantes. Utiliza conectores simples, articulando as ideias num texto coeso embora ainda constituído por uma sequência linear de informações. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	4
	N 2		
	N 1	Escreve um texto simples, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Utiliza conectores simples para ligar frases elementares, mas estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	2

Competência Linguística*

1.	N 5	Escreve um texto razoavelmente elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir, podendo suprir algumas lacunas com a ajuda de circunlocuções. Revela geralmente bom domínio do vocabulário. Pode ocorrer alguma confusão e escolha incorreta de palavras. Revela geralmente bom domínio das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros gramaticais que possam causar incompreensão. A ortografia é razoavelmente precisa. A pontuação é adequada.	7
	N 4		
	N 3	Escreve um texto simples, utilizando recursos linguísticos adequados ao que pretende transmitir. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Revela bom domínio do vocabulário elementar, cometendo erros graves apenas quando exprime um pensamento mais complexo. Utiliza, com correção, estruturas simples, não cometendo erros gramaticais elementares de forma sistemática. A ortografia é suficientemente precisa para não afetar a inteligibilidade do texto. A pontuação é adequada.	3
	N 2		
	N 1	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário elementar suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Utiliza, com correção, estruturas simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação nem sempre é adequada.	1

* A competência linguística só será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

Competência Pragmática

2.	N 5	Escreve um texto, respeitando as instruções dadas, fornecendo pormenores e destacando aspetos relevantes. Utiliza um número ainda limitado de mecanismos de coesão, mas articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente. Respeita os limites de palavras indicados.	18
	N 4		
	N 3	Escreve um texto simples, respeitando as instruções dadas e destacando alguns aspetos relevantes. Utiliza conectores simples, articulando as ideias num texto coeso embora ainda constituído por uma sequência linear de informações. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	9
	N 2		
	N 1	Escreve um texto simples, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Utiliza conectores simples para ligar frases elementares, mas estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	5

Competência Linguística*

2.	N 5	Escreve um texto razoavelmente elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir, podendo suprir algumas lacunas com a ajuda de circunlocuções. Revela geralmente bom domínio do vocabulário. Pode	17
----	--------	---	----

		ocorrer alguma confusão e escolha incorreta de palavras. Revela geralmente bom domínio das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros gramaticais que possam causar incompreensão. A ortografia é razoavelmente precisa. A pontuação é adequada.	
	N 4		
	N 3	Escreve um texto simples, utilizando recursos linguísticos adequados ao que pretende transmitir. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Revela bom domínio do vocabulário elementar, cometendo erros graves apenas quando exprime um pensamento mais complexo. Utiliza, com correção, estruturas simples, não cometendo erros gramaticais elementares de forma sistemática. A ortografia é suficientemente precisa para não afetar a inteligibilidade do texto. A pontuação é adequada.	8
	N 2		
	N 1	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário elementar suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Utiliza, com correção, estruturas simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação nem sempre é adequada.	4

* A competência linguística só será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.