

2.º
ano

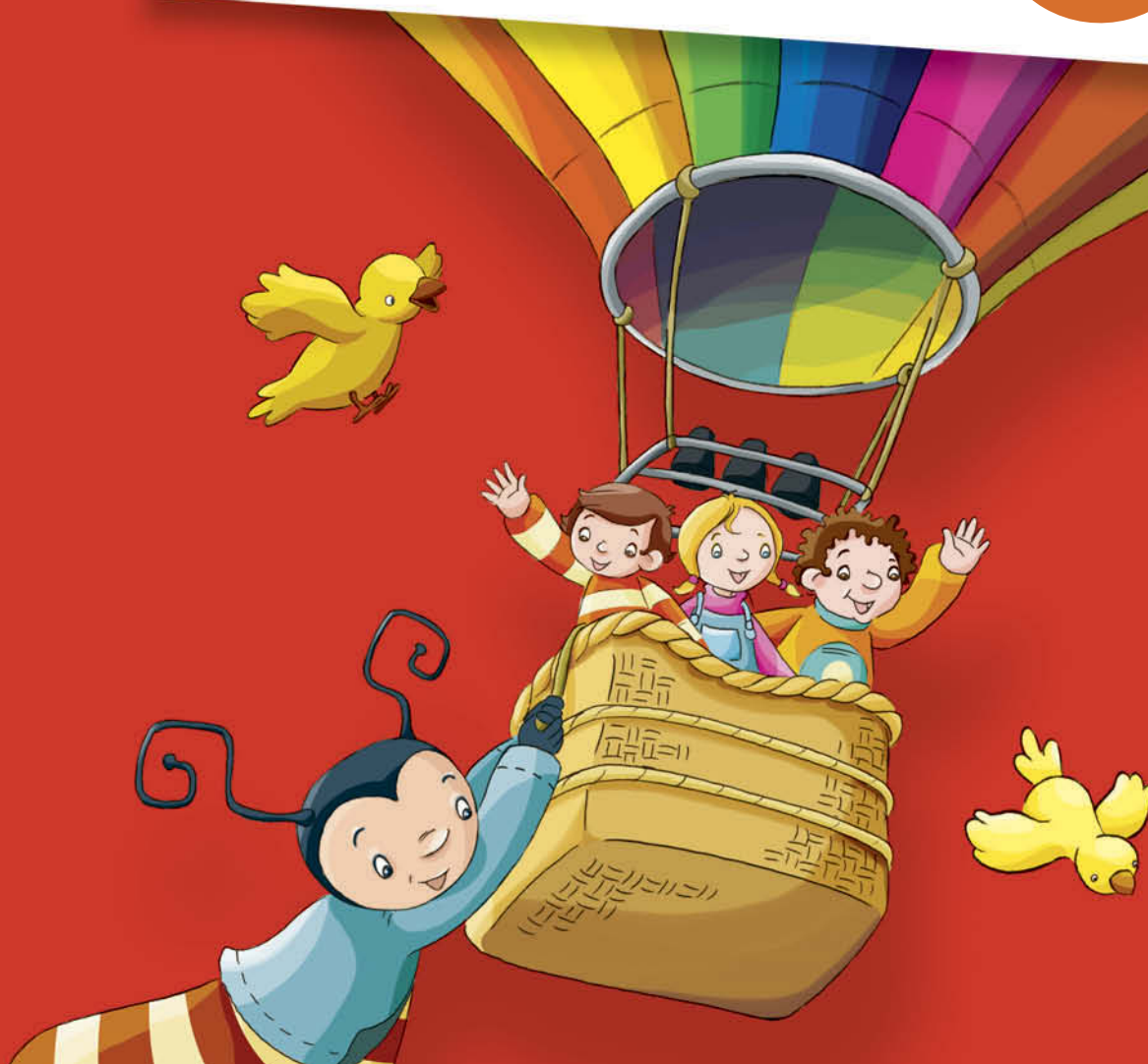
Estudo do Meio

O Mundo da **Carochinha**

CARLOS LETRA | ANA MARGARIDA AFREIXO

FICHAS DE **Avaliação** **Mensal**

OFERTA
AO ALUNO



Aluno: _____

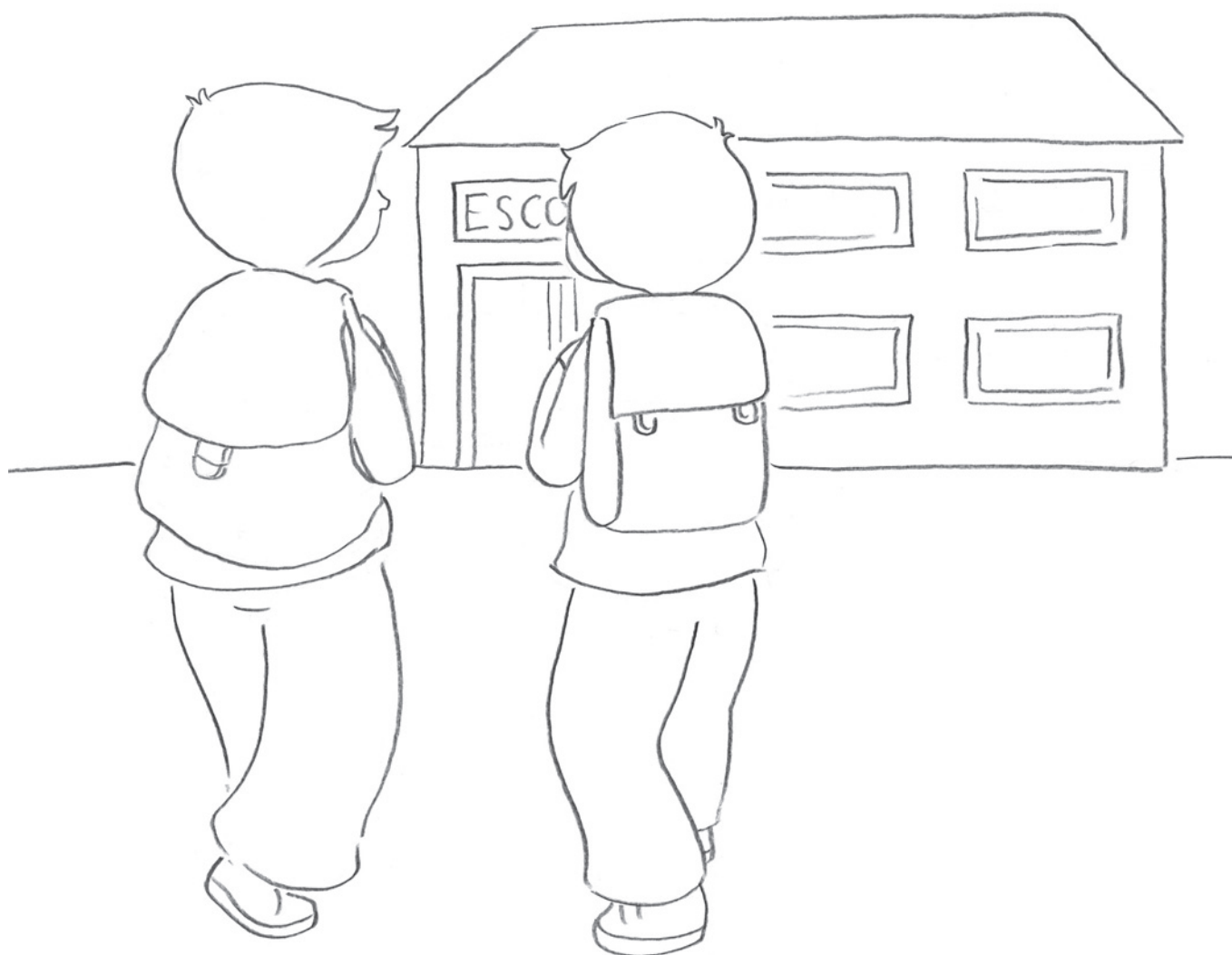
Observações: _____

Data: ____ / ____ / ____ Professor(a): _____

Língua Portuguesa

Matemática

- Pinta a imagem.



Nome: _____ Data: _____

1. Completa com os teus dados.

Eu chamo-me _____,

nasci no dia _____ do mês de _____.

Sou filho(a) de _____

e de _____.

A minha morada é _____.

2. Completa as frases e relaciona com as gravuras.

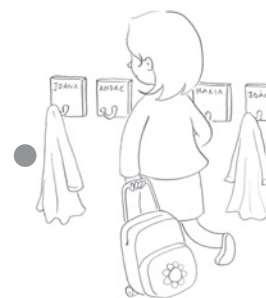
O meu primeiro dente nasceu aos _____ meses.

Comecei a andar aos _____ meses.

Comecei a falar aos _____ meses e disse as primeiras palavras aos _____.

Entrei para a pré-escola com _____ anos.

Entrei para o 1.º ciclo com _____ anos.



3. Assinala, na linha do tempo que se segue, o mês em que nasceste.

janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

4. Escreve o nome dos meses do ano.

5. Relaciona corretamente.

março ●		● janeiro
fevereiro ●	● Meses com 31 dias ●	● abril
junho ●	● Meses com 30 dias ●	● maio
agosto ●		● julho
outubro ●	● Mês com 28 ou 29 dias ●	● setembro
novembro ●		● dezembro

6. Assinala com **X** as afirmações verdadeiras.

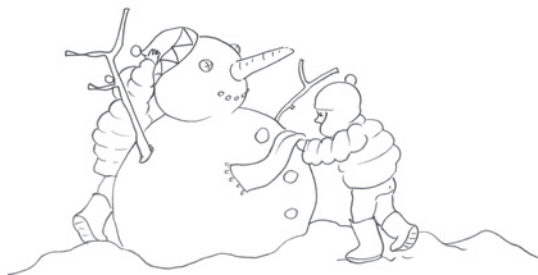
O ano comum tem	→ 355 dias	☐
	→ 365 dias	☐
	→ 366 dias	☐
O ano bissexto tem	→ 376 dias	☐
	→ 365 dias	☐
	→ 366 dias	☐

7. Classifica as frases com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

Um ano tem 14 meses.	☐
Um ano tem 4 estações.	☐
O 5.º mês do ano é maio.	☐
Fevereiro tem 30 dias.	☐
Outubro tem 31 dias.	☐

8. Legenda as imagens com o nome das estações do ano. Pinta a estação do ano em que estamos.









9. Assinala com **X** o lugar onde vives.

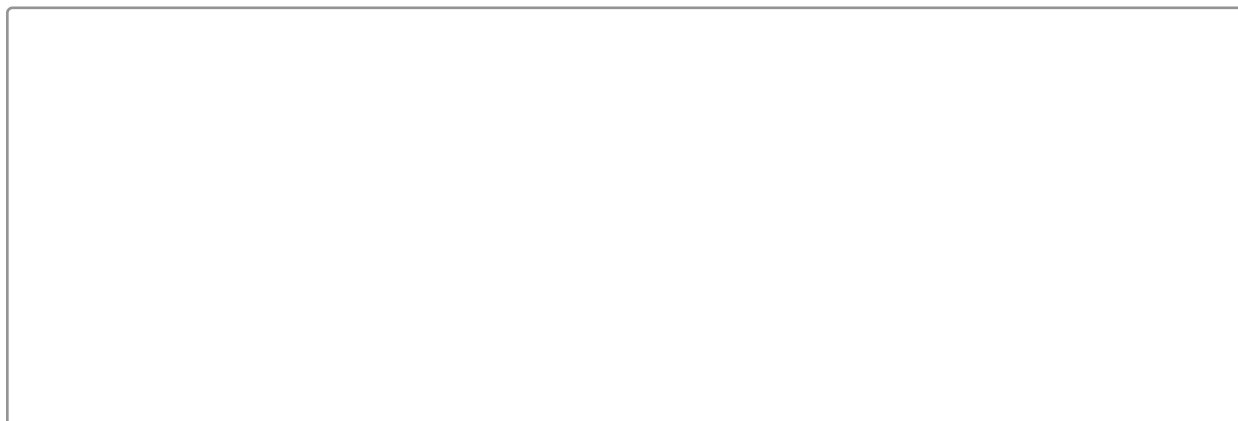
Aldeia ☐

Cidade ☐

Vila ☐

10. Onde passaste as últimas férias de verão? Que atividades realizaste?

11. Ilustra um local onde gostarias de ir.



Aluno: _____

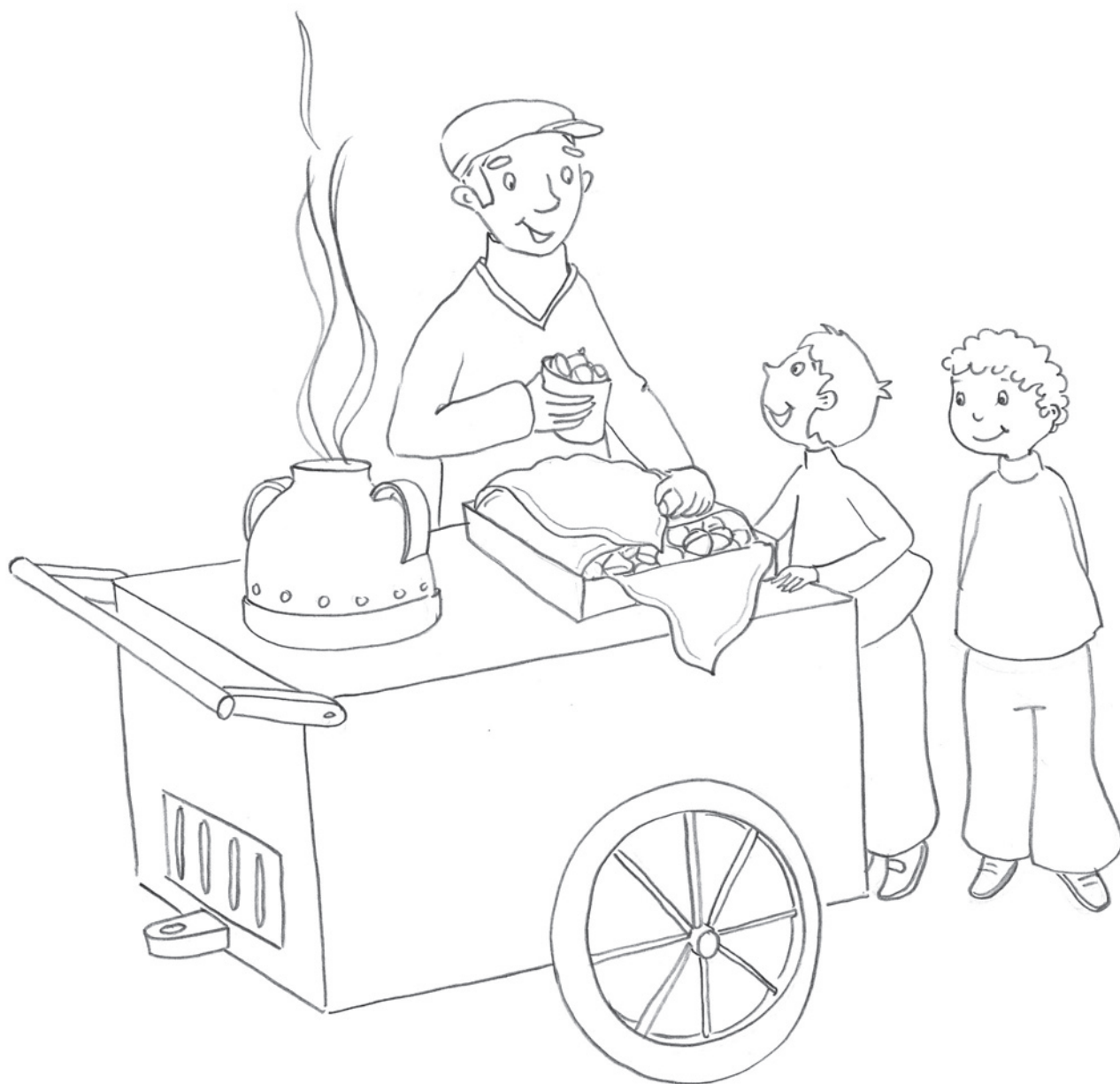
Observações:

Data: ____ / ____ / ____ Professor(a): _____

Língua Portuguesa

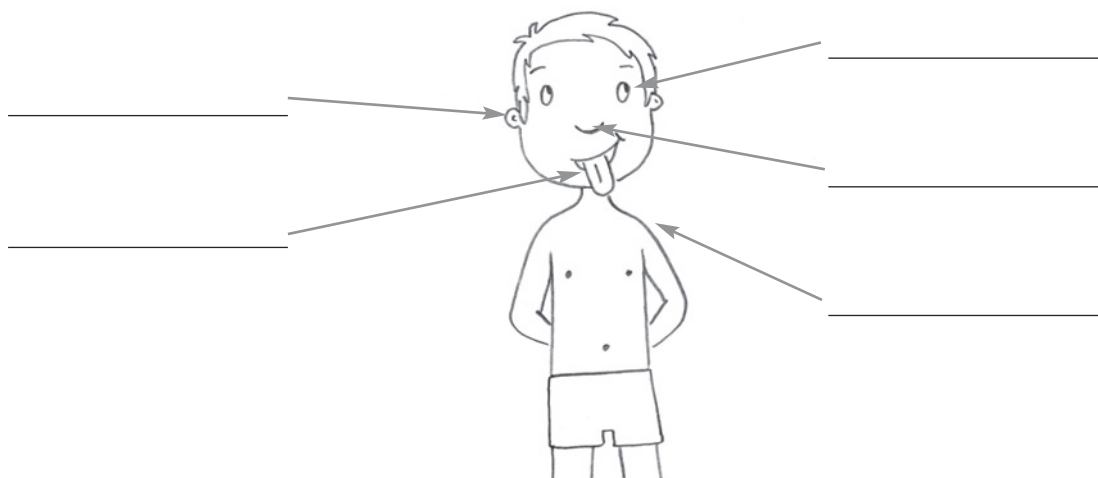
Matemática

- Pinta a imagem.



Nome: _____ Data: _____

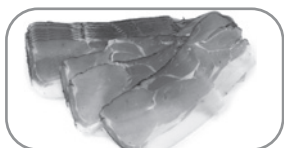
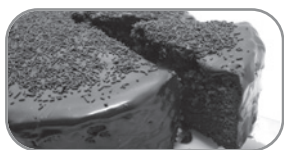
1. Legenda a imagem, escrevendo o nome dos sentidos associados a cada órgão do corpo humano.



2. Completa a tabela, assinalando com **X** os sentidos utilizados em cada imagem ou desenhando a imagem correspondente.

Personagens Sentidos	Audição	Visão	Paladar/ Gosto	Olfato	Tato
					
					
					

3. Liga corretamente.



doce

salgado

ácido

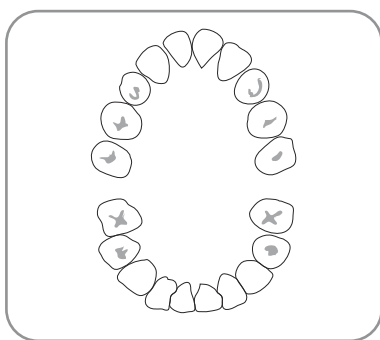
amargo



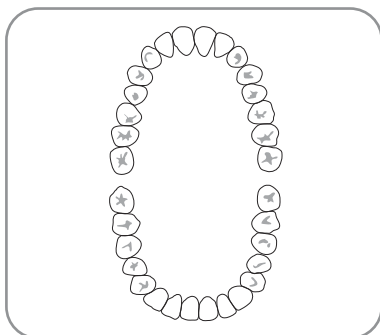
4. Pinta da tua cor preferida os ☐ das imagens que te fazem lembrar sons agradáveis.



5. Completa:



A dentição _____
começa a nascer por volta dos _____
meses de idade.
É composta por 20 dentes.



A _____ começa a
formar-se por volta dos _____ anos e
fica completa entre os _____ e os _____
anos.
É composta por _____ dentes.

6. Observa as imagens e escreve uma frase tendo em conta as regras de higiene representadas.







7. Assinala com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

Posso tomar banho apenas uma vez por mês.

☐

Vejo melhor televisão quanto mais próximo dela estiver.

☐

Devo ter as vacinas em dia e o boletim de vacinas atualizado.

☐

Posso beber água imprópria para consumo.

☐

É importante verificar o prazo de validade dos alimentos.

☐

Devo evitar ouvir sons muito fortes.

☐

8. Classifica as frases com **X** o que previne o aparecimento de muitas doenças.

O Sol ☐

As vacinas ☐

As aulas ☐

A água ☐

O mar ☐

O sono ☐

Aluno: _____

Observações:

Data: ____ / ____ / ____ Professor(a): _____

Língua Portuguesa

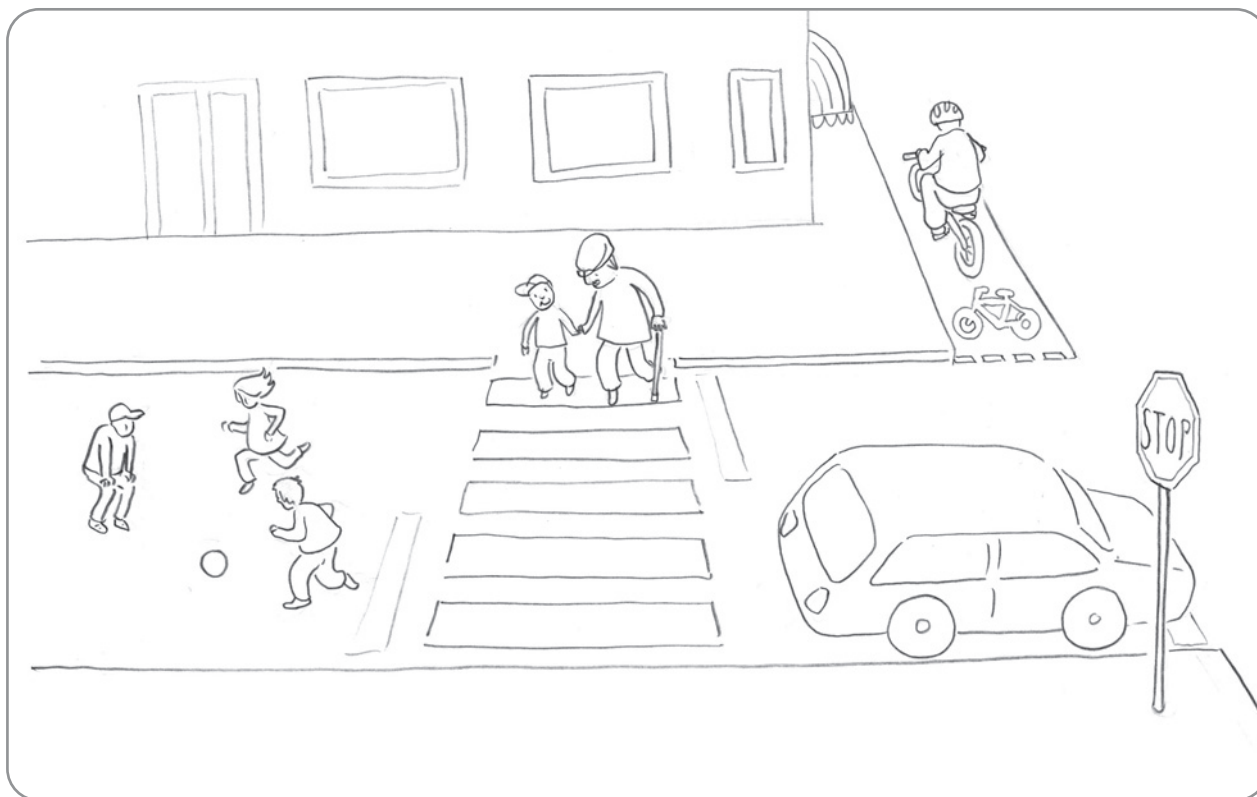
Matemática

- Pinta a imagem.



Nome: _____ Data: _____

1. Pinta as situações em que as crianças estão a agir corretamente.



2. Liga cada sinal à etiqueta com o seu significado.



• Obrigatório parar. •

• Aproximação de zona de crianças ou escola. •

• Trânsito proibido a peões. •

• Proibido virar à esquerda. •

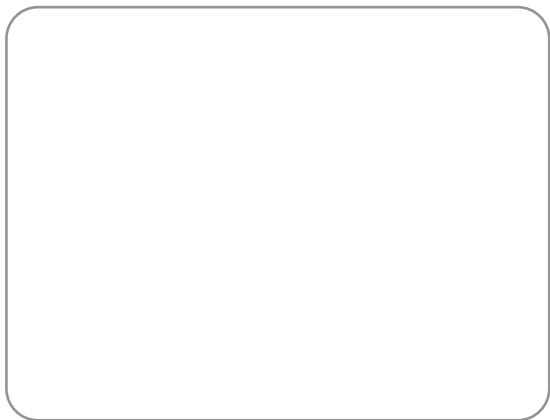
• Pista obrigatória para peões. •

• Hospital. •

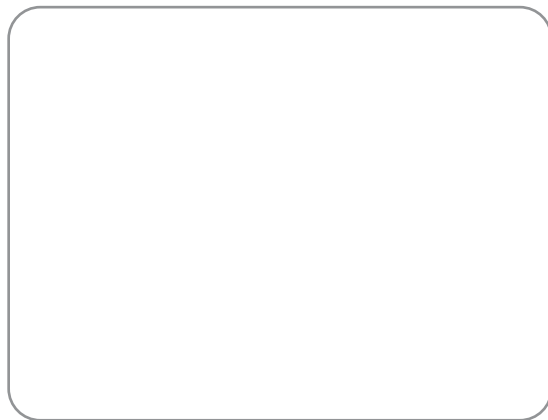


3. Desenha e pinta:

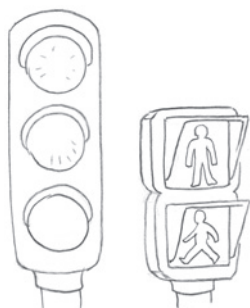
um sinal de perigo



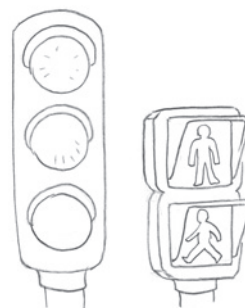
um sinal de obrigação



4. Pinta os semáforos de acordo com as indicações.



- Os carros não podem passar.
- Os peões podem atravessar na passadeira.



- Os peões não podem atravessar.
- Os veículos podem passar à vontade.

5. Escreve **Certo** ou **Errado** em cada uma das afirmações.

Devo atravessar a rua sempre na passadeira. _____

Numa rua sem passeio, devo caminhar sempre do lado direito. _____

Se não vierem carros, posso atravessar a rua, mesmo que o semáforo esteja vermelho. _____

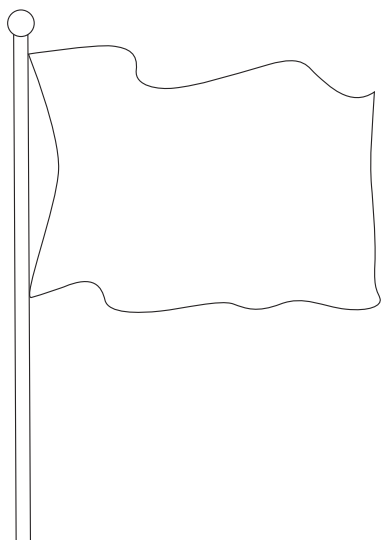
Numa rua com pouco movimento é seguro jogar à bola. _____

Devo respeitar sempre os sinais de trânsito. _____

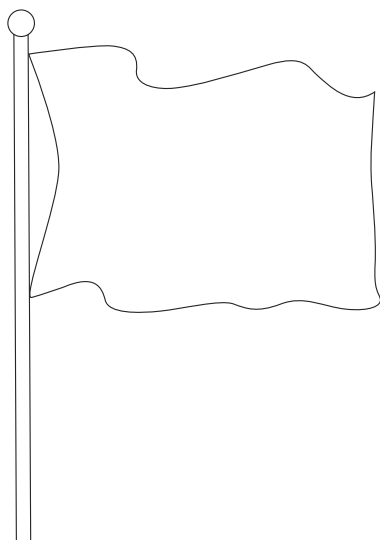
Antes de atravessar uma rua sem semáforo, devo olhar bem para ver se vêm carros. _____

Já tenho idade para andar no banco da frente do carro. _____

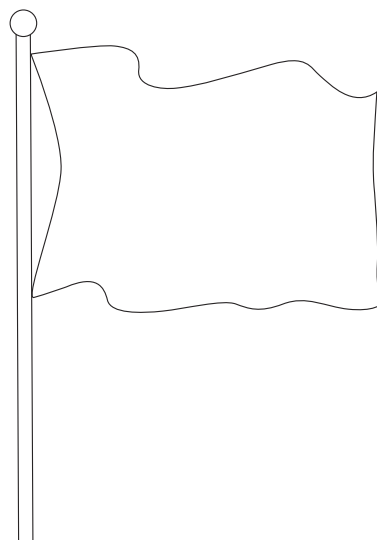
7. Pinta as bandeiras de acordo com o indicado.



Perigo, proibido nadar.



Praia não poluída.



Posso nadar.

8. Assinala com **X** as afirmações verdadeiras.

Nunca devemos correr em volta das piscinas, pois podemos escorregar.

☐

Se souber nadar bem, posso mergulhar à vontade.

☐

Devo aguardar três horas após ter comido, antes de ir para a água.

☐

Devo sair rapidamente da água sempre que sentir frio.

☐

Numa piscina não preciso de ter tanto cuidado como no mar.

☐

Se não tiver um caixote do lixo por perto, posso atirar lixo para o chão.

☐

Na praia, devo brincar sem incomodar os outros.

☐

No rio posso nadar sempre.

☐

Para nadar no rio não preciso usar boia nem colete.

☐

Aluno: _____

Observações: _____

Data: ____ / ____ / ____ Professor(a): _____

Língua Portuguesa

Matemática

- Pinta a imagem.



Nome: _____ Data: _____

1. Faz a correspondência correta entre as imagens e as festas que representam.



- Natal •
- Páscoa •
- São Martinho •
- Dia da Liberdade •



2. Assinala com **X** as frases corretas.

Devemos cumprimentar as pessoas sempre com tristeza.

Não devemos empurrar os nossos colegas.

Podemos sempre brincar como nos apetercer.

Devemos brincar com todos os nossos colegas.

Não precisamos de ajudar as outras pessoas.

Ser delicado é uma grande virtude.

Não devemos interromper a conversa dos outros.

Devemos cumprimentar as pessoas com muita alegria.

Devemos levantar a voz, quando falamos.

Devemos respeitar a nossa vez na fila para entrar o autocarro.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

- 3.** Quando não estás de acordo com algum colega teu, o que deves fazer?
Assinala com **X**.

Amuar e deixar de falar com ele.

☐

Conversar e mostrar os teus argumentos para chegarem a um consenso.

☐

Fazer uma votação entre todos os colegas.

☐

- 4.** Legenda cada imagem com a profissão que representa.

















- 5.** Escolhe uma das profissões e explica em que medida é importante.

6. Que profissão gostarias de ter no futuro? Porquê?

6.1 Representa-a através de um desenho.

7. Diz que serviço nos prestam as seguintes instituições:







8. Dá alguns exemplos de atividades em que todos devemos colaborar.

Aluno: _____

Observações:

Data: ____ / ____ / ____ Professor(a): _____

Língua Portuguesa

Matemática

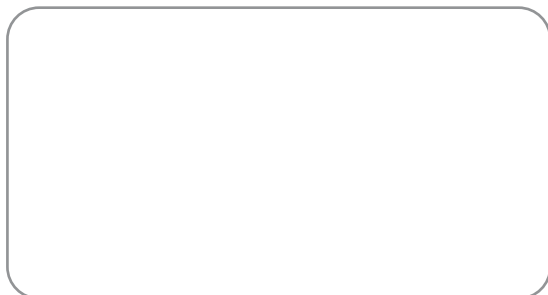
- Pinta a máscara.



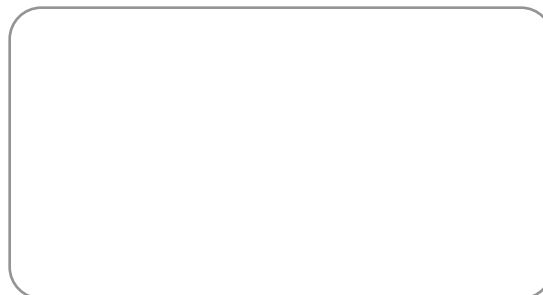
Nome: _____ Data: _____

1. Desenha:

uma planta espontânea



uma planta cultivada



2. Faz a correspondência correta.

- | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| Os nenúfares vivem | ● | ● em terras muito secas. |
| O musgo e os fetos vivem | ● | ● na água. |
| Os catos e as palmeiras vivem | ● | ● em locais húmidos. |

3. Legenda a imagem com o nome das partes que constituem uma planta.

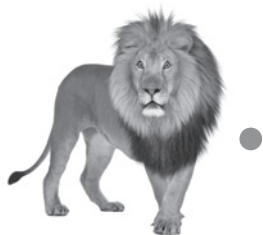


4. Escreve o nome das estações do ano de acordo com o que observas em cada imagem.

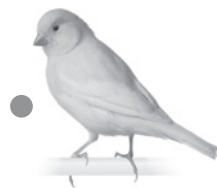


5. Qual é a tua estação do ano preferida? Porquê?

6. Relaciona cada animal com seu grupo.



Animais domésticos



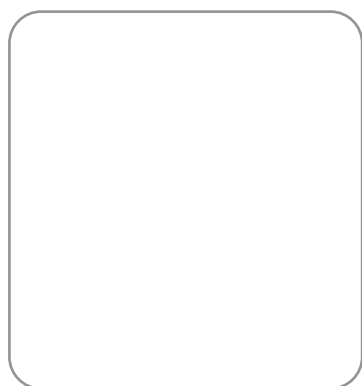
Animais selvagens



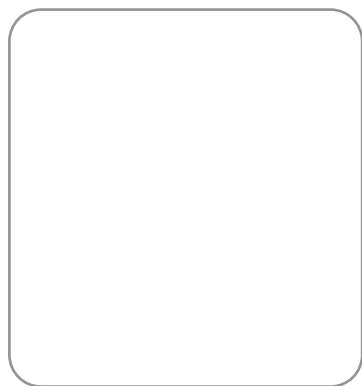
7. Completa com o nome de animais, tendo em conta o lugar onde vivem.

Vive na terra	Vive na água	Vive no ar

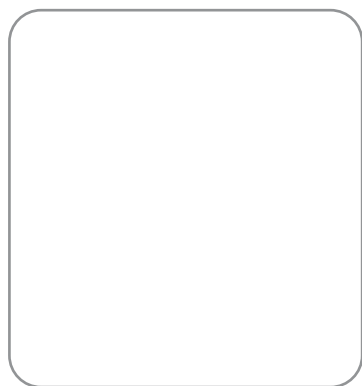
8. Pensa em três animais que não vivem em liberdade no nosso país.
Desenha-os e completa as suas descrições.



Eu sou um _____.
Tenho o corpo coberto de _____,
alimento-me de _____
e desloco-me a _____.



Eu sou um _____.
Tenho o corpo coberto de _____,
alimento-me de _____
e desloco-me a _____.



Eu sou um _____.
Tenho _____,
alimento-me de _____ e desloco-me
a _____.

Aluno: _____

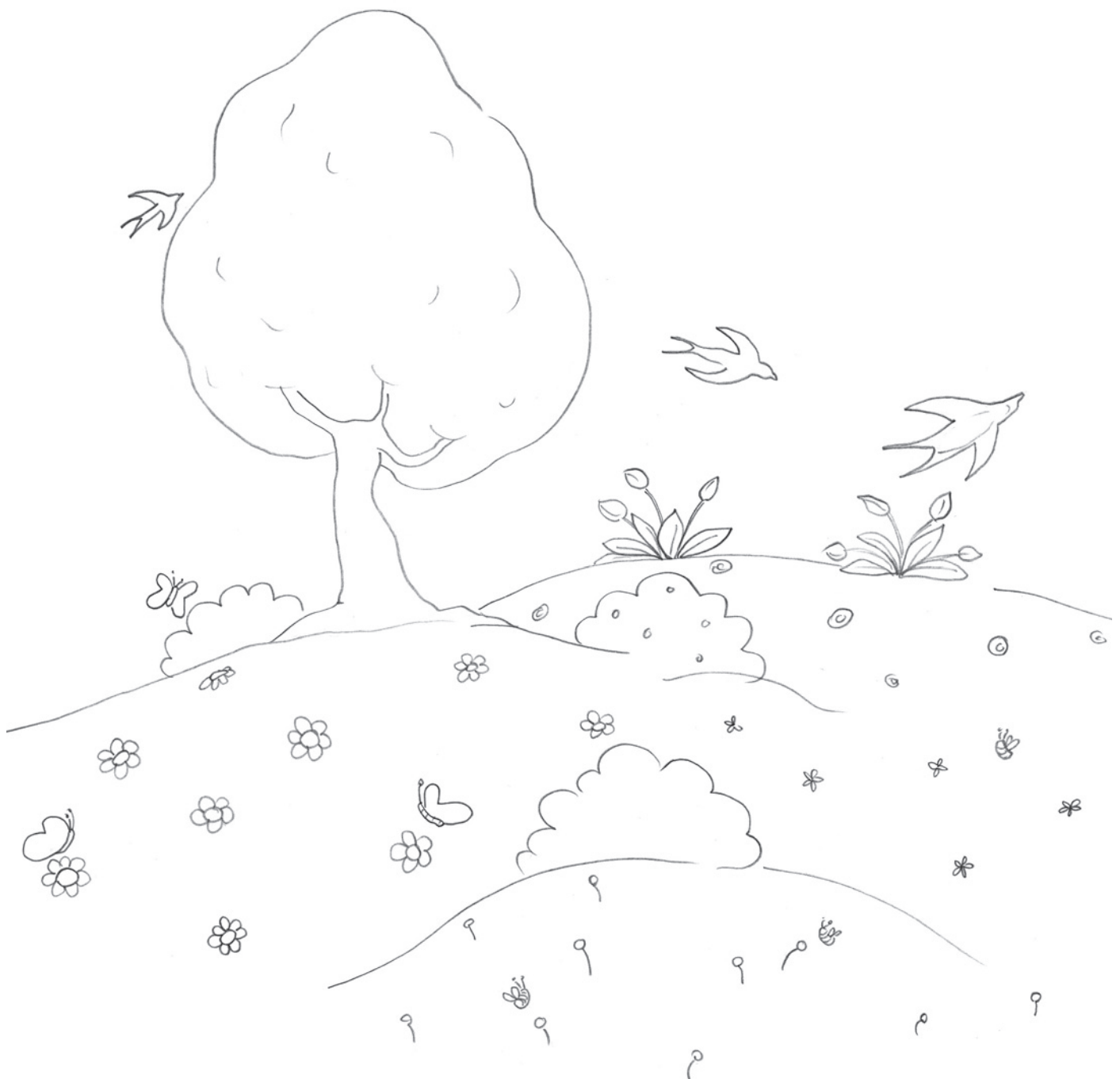
Observações: _____

Data: ____ / ____ / ____ Professor(a): _____

Língua Portuguesa

Matemática

- Pinta a imagem. Podes completá-la com outros elementos que te façam lembrar a primavera.

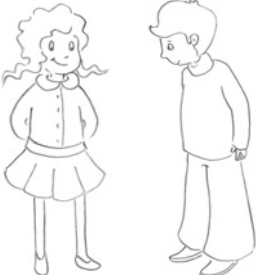


Nome: _____ Data: _____

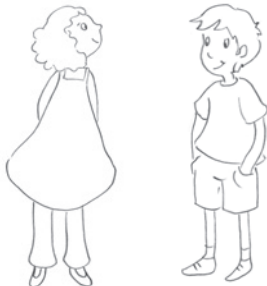
1. Assinala com **X** o estado do tempo que se verifica hoje.

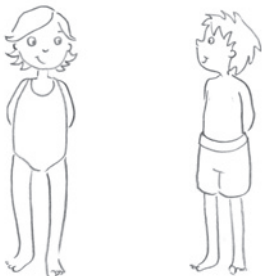
					
sol	chuva	vento	encoberto	trovoada	neve

2. Observa como estão os meninos vestidos e identifica a estação do ano. Escreve duas frases para cada uma das imagens.

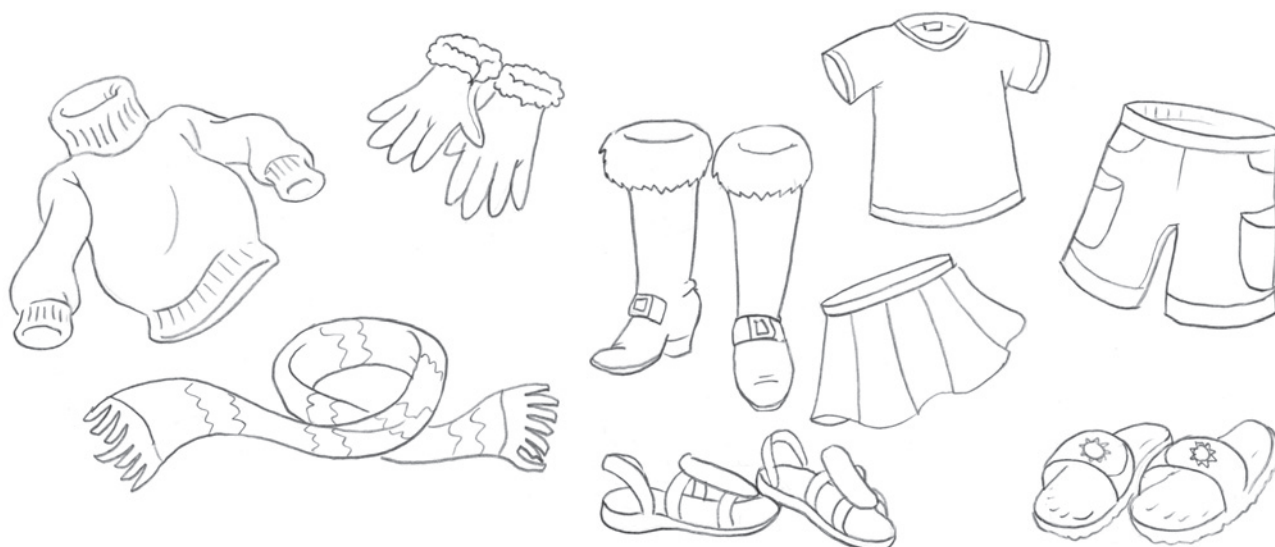
	_____

	_____

	_____

	_____

3. Pinta as peças de vestuário que usas no inverno. Risca as que não podes usar.



4. Assinala com **X** as afirmações verdadeiras.

Nas regiões desérticas...

de dia é muito quente.

☐

de noite é muito frio.

☐

cai muita neve.

☐

a chuva cai com abundância.

☐

há muita areia.

☐

praticamente não há plantas.

☐

Nas regiões geladas...

vivem muitas focas e pinguins.

☐

o solo está permanentemente coberto de neve e gelo.

☐

o calor é intenso.

☐

vivem os esquimós.

☐

5. Faz a correspondência correta.

Os esquimós vivem em	●	● muito frio.
No deserto há pouca	●	● muitos dias sem beber água.
No deserto, de dia, é	●	● água, poucas plantas e muita areia.
No deserto, à noite, faz	●	● grande variedade de seres vivos.
O camelo aguenta	●	● à região onde vivem.
Nas florestas tropicais há uma	●	● muito quente.
Os animais estão adaptados	●	● regiões geladas.

6. Observa as imagens, identifica os animais e escreve a que região pertencem.
(selva, deserto, região gelada).



Animal: _____

Região: _____



Animal: _____

Região: _____



Animal: _____

Região: _____

Aluno: _____

Observações: _____

Data: ____ / ____ / ____ Professor(a): _____

Língua Portuguesa

Matemática

- Pinta a imagem.



Nome: _____ Data: _____

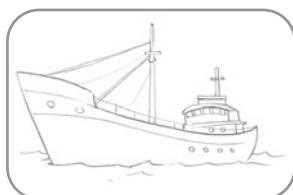
1. Ajuda o Rui a chegar à escola.



1.1 Completa.

O ponto de partida do Rui foi a _____ e o ponto de chegada foi a _____.

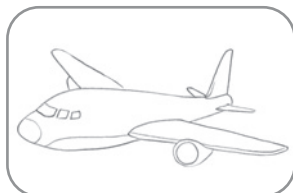
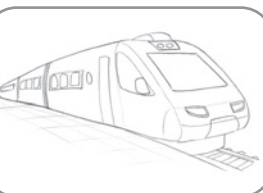
2. Faz a ligação correta.



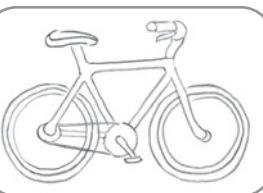
Transportes
aquáticos



Transportes
aéreos



Transportes
terrestres

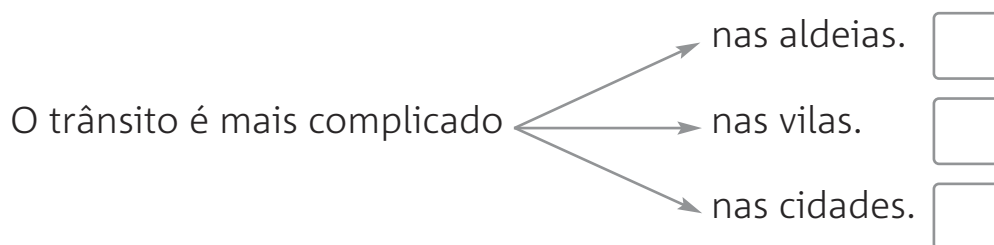


3. Procura os nomes dos meios de transporte do exercício anterior nesta sopa de letras. Escreve-os ao lado.

q	e	c	t	a	v	t	o	p	l	c	o
h	e	l	i	c	ó	p	t	e	r	o	t
m	a	s	c	d	t	g	h	t	j	m	p
r	u	s	o	b	u	c	c	b	b	b	c
v	b	u	a	t	á	x	l	i	i	o	d
ó	i	b	a	r	c	o	s	c	c	i	b
t	c	m	e	r	i	m	s	i	c	o	r
e	c	a	r	r	o	b	u	c	r	q	b
r	r	r	e	r	c	o	b	l	v	h	i
a	v	i	ã	o	d	i	m	e	a	m	c
j	a	n	d	f	b	p	a	t	á	x	i
l	b	o	p	t	e	r	e	a	o	d	s

4. Qual é o teu meio de transporte preferido? Justifica.

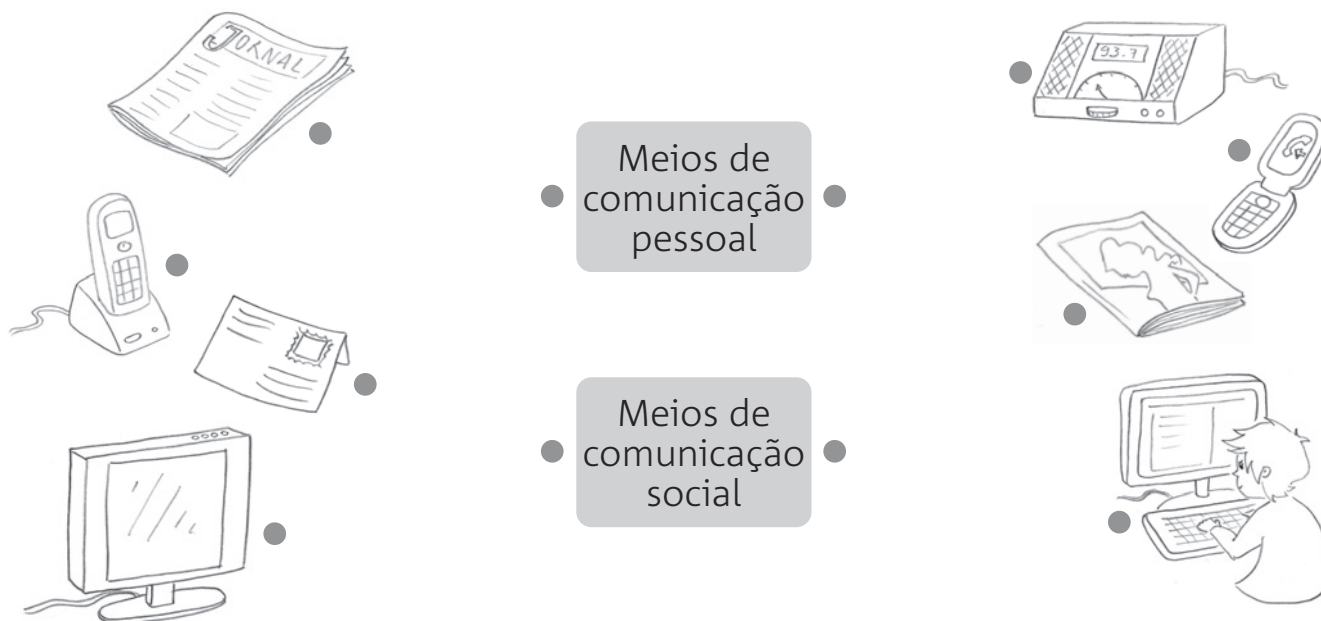
5. Assinala com **X** a frase verdadeira.



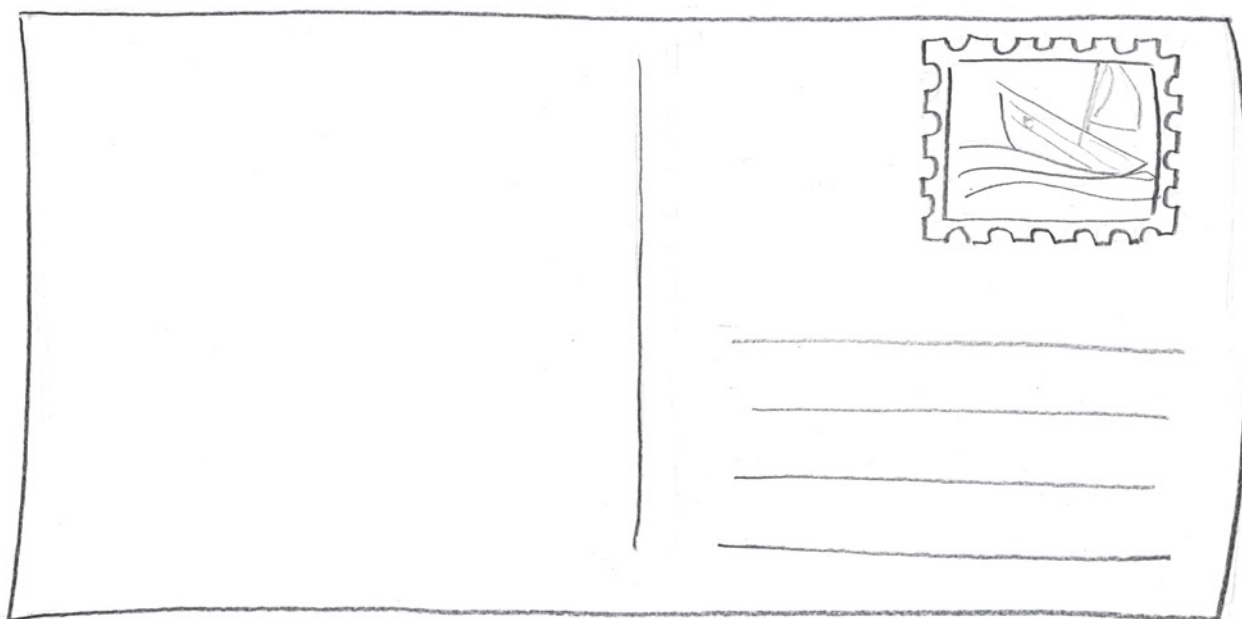
6. O que entendes por transportes públicos?

- 6.1 Dá dois exemplos de transporte público?

7. Relaciona corretamente.



8. Imagina que passaste um fim de semana com uns amigos na casa de um familiar. Escreve este postal ao teu professor(a) a contar-lhe o que de mais interessante aconteceu.



8.1 Depois, foste colocar o postal no correio. Numera as cenas por ordem de acontecimento.



Aluno: _____

Observações:

Data: ____ / ____ / ____ Professor(a): _____

Língua Portuguesa

Matemática

- Pinta a imagem.



Nome: _____ Data: _____

1. Escreve o nome de dois materiais:

Transparentes – _____, _____

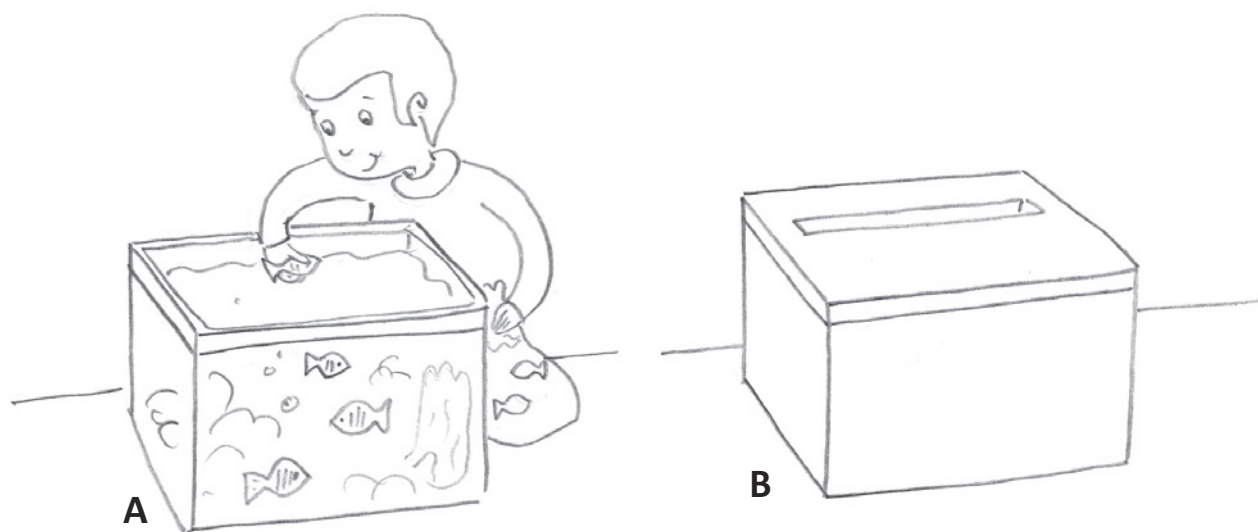
Flexíveis – _____, _____

Resistentes – _____, _____

Opacos – _____, _____

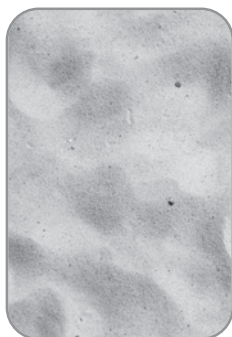
2. Relaciona corretamente:

- | | | | |
|---------------|---|---|--|
| Duros | ● | ● | dobram-se com facilidade. |
| Combustíveis | ● | ● | deixam passar a luz, permitindo ver através deles. |
| Transparentes | ● | ● | são difíceis de riscar. |
| Flexíveis | ● | ● | ardem com facilidade. |

3. O Diogo colocou os seus peixes dentro de dois aquários.

Indica o motivo provável para se conseguir ver os peixes no aquário **A** e não se conseguir vê-los no aquário **B**.

4. Observa as imagens dos seguintes materiais:



4.1 Quais destes materiais utilizarias para fazer um muro?
Justifica a tua resposta.

5. Refere duas aplicações que cada um dos seguintes materiais poderá ter.

Materiais	Aplicação
 pedaço de cortiça	
 pedaço de vidro	
 pedaço de barro	

6. Faz a correspondência entre os materiais e a sua origem.



cortiça



vidro



madeira

Origem
natural

Origem
artificial



tecido



areia

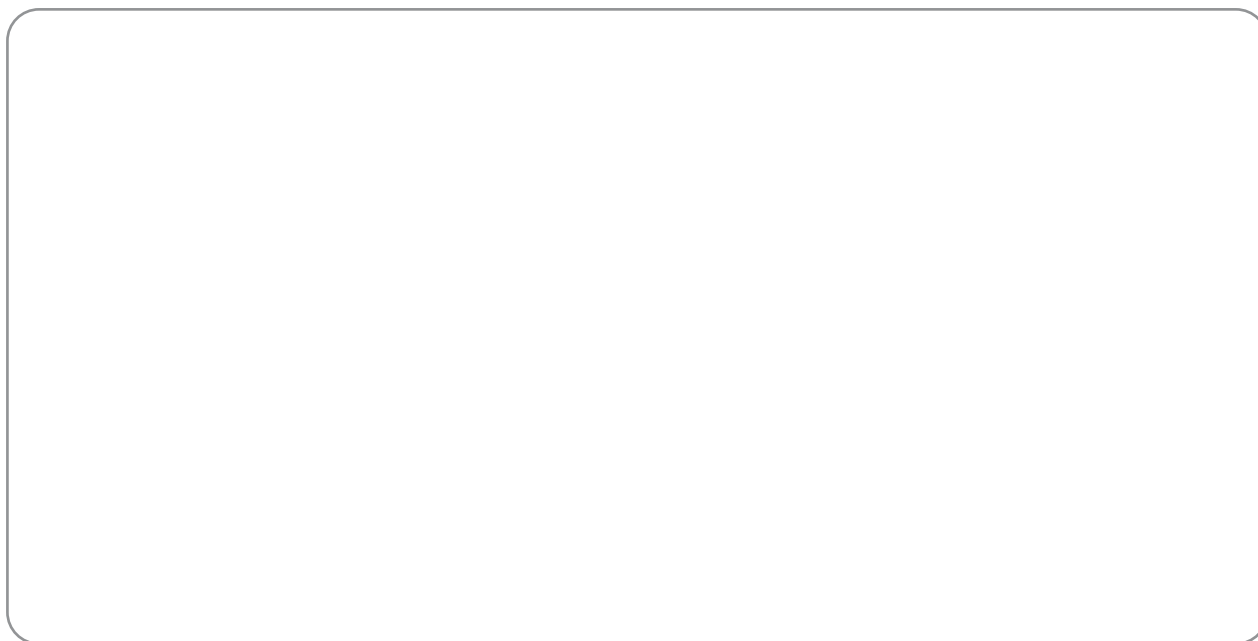


barro



plástico

7. Desenha uma situação em que o ar esteja em movimento.



8. A Sara quer andar de bicicleta, mas primeiro vai encher os pneus. O que terá de entrar no pneu para que fique cheio?

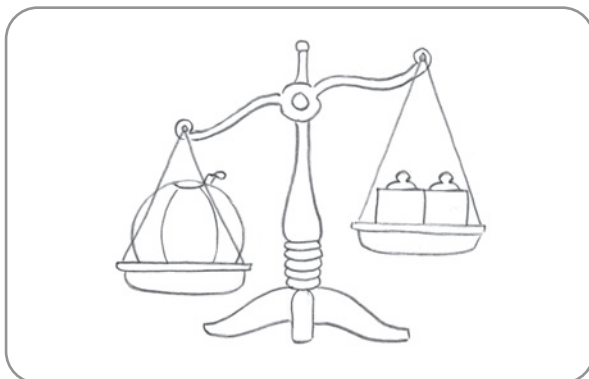
gás ☐

ar ☐

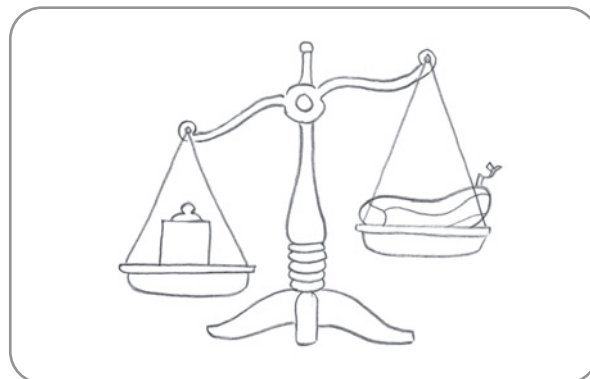
água ☐



- 9.** Observa as imagens, que mostram uma balança a pesar uma bola insuflável cheia de ar (**A**) e a mesma bola, mas vazia (**B**).



Situação A



Situação B

- 9.1** Qual a diferença entre as duas situações apresentadas?

- 9.2** A que conclusão podes chegar ao observar esta experiência?

- 9.3** Com esta experiência podes concluir que o ar...

ocupa espaço. ☐ é invisível. ☐ não tem cheiro. ☐ tem peso. ☐

- 10.** Observa os balões e responde.



A



B

Qual dos balões vai subir? Porquê?

Aluno: _____

Observações:

Data: ____ / ____ / ____ Professor(a): _____

Língua Portuguesa

Matemática

- Pinta a imagem e completa com elementos que te façam lembrar o verão.



Nome: _____ Data: _____

1. Observa os objetos, escreve os seus nomes e refere qual a sua função.



2. Completa o crucigrama com o nome dos objetos.

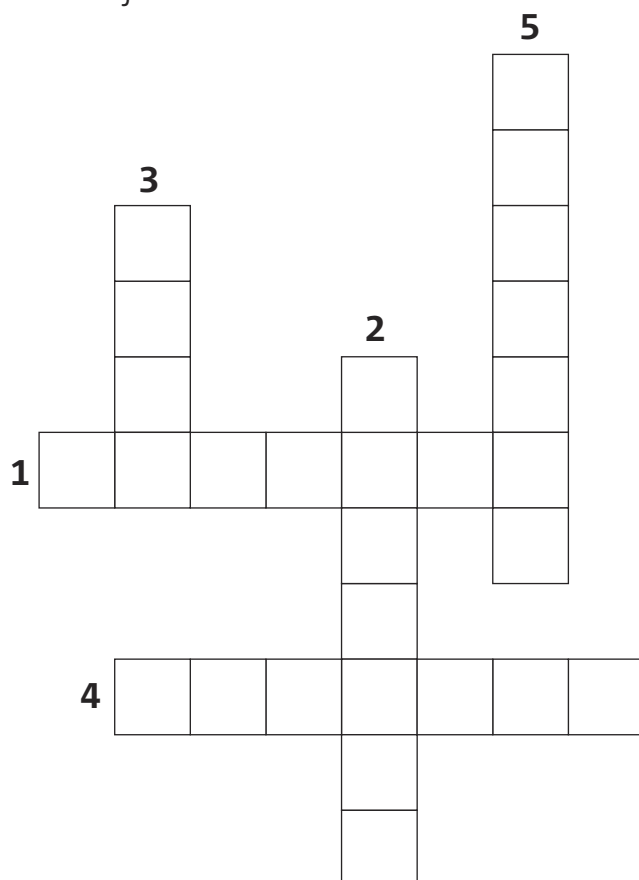
1 – Serve para pregar pregos.

2 – Serve para cortar madeira.

3 – Serve para ampliar imagens.

4 – Serve para cortar.

5 – Serve para furar folhas.



3. Classifica as seguintes afirmações com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

A tesoura é um objeto cortante.

☐

Um choque elétrico não faz mal.

☐

Nunca limpes ou laves objetos elétricos ligados à corrente.

☐

Um choque elétrico pode ser mortal.

☐

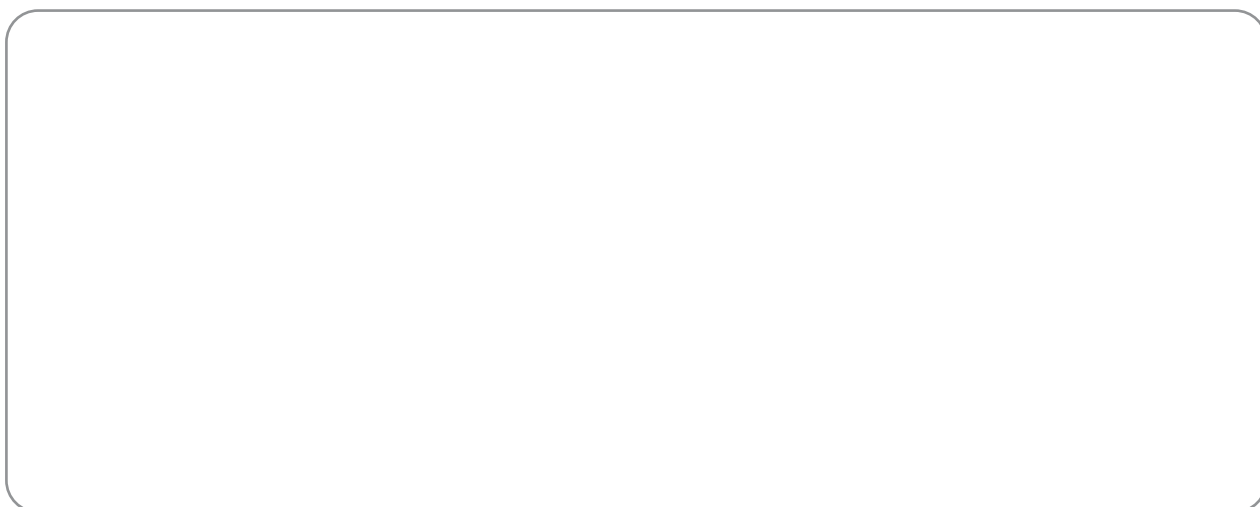
É necessário ter cuidado com a utilização de materiais cortantes.

☐

A maquina fotográfica é um objeto frágil.

☐

4. Desenha e escreve o nome de alguns objetos que costumes utilizar com maior frequência.



5. Qual é o instrumento de trabalho que mais gostas de utilizar?

5.1 Para que serve?

5.2 Que cuidados deves ter na sua utilização?

6. Diz alguns cuidados que devemos ter ao utilizar objetos elétricos.

7. Observa as imagens e indica o que está incorreto.









8. Refere a função dos seguintes objetos e que cuidados deverás ter durante a sua utilização.



Função: _____

Cuidados a ter: _____



Função: _____

Cuidados a ter: _____



Função: _____

Cuidados a ter: _____

9. Lê as informações com atenção e tenta descobrir de que objeto se trata. Desenha-o.

Sou um objeto bonito e importante na vida de uma pessoa. Posso mostrar e ensinar muitas coisas, através de textos ou imagens. Gosto que me levem para todo o lado e me folheiem muitas vezes.



