

Nome: _____ Data: ____/____/____

1 Rodeia a solução correta.

$5 \times 3 = \begin{matrix} \swarrow 10 \\ \searrow 15 \end{matrix}$

$6 \times 11 = \begin{matrix} \swarrow 60 \\ \searrow 66 \end{matrix}$

$3 \times 11 = \begin{matrix} \swarrow 35 \\ \searrow 33 \end{matrix}$

$4 \times 7 = \begin{matrix} \swarrow 28 \\ \searrow 35 \end{matrix}$

$10 \times 4 = \begin{matrix} \swarrow 40 \\ \searrow 45 \end{matrix}$

$6 \times 2 = \begin{matrix} \swarrow 12 \\ \searrow 15 \end{matrix}$

$3 \times 6 = \begin{matrix} \swarrow 20 \\ \searrow 18 \end{matrix}$

$2 \times 12 = \begin{matrix} \swarrow 21 \\ \searrow 24 \end{matrix}$

$10 \times 4 = \begin{matrix} \swarrow 20 \\ \searrow 40 \end{matrix}$

2 Pinta de amarelo o número correto.

6 centenas, 8 dezenas e 2 unidades



628

682

6 centenas, 4 dezenas e 7 unidades



647

674

6 centenas, 2 dezenas e 1 unidade



612

621

6 centenas, 3 dezenas e 5 unidades



635

653

3 Descobre os números.

É um número par;
Tem 3 algarismos diferentes;
É menor do que 545 e
maior do que 540.



O Filipe está a pensar no número:

C	D	U

É um número ímpar;
Tem 2 algarismos diferentes;
O seu algarismo das dezenas é o
dobro do das unidades;
É maior do que 60 e menor do que 70.



A Marta está a pensar no número:

C	D	U

4 Calcula.

$$145 + 238 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$78 - 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 42 = \underline{\hspace{2cm}}$$

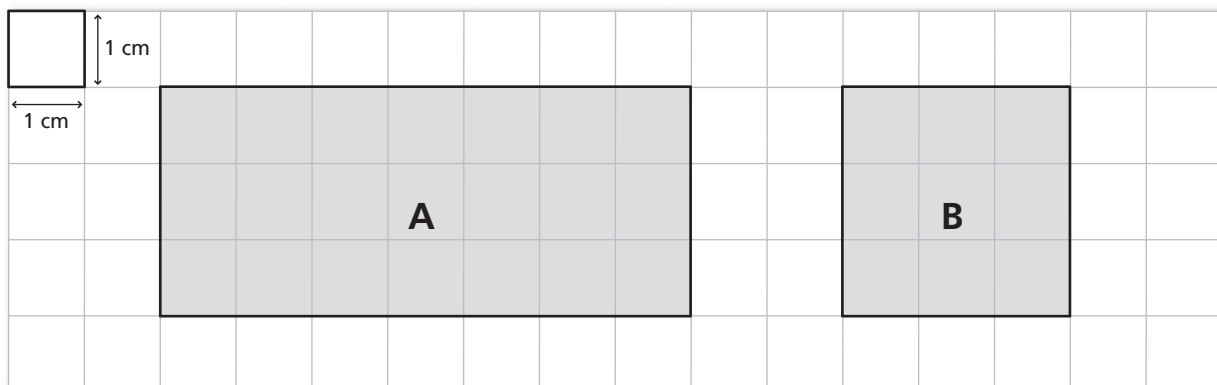
5 Completa o quadro escrevendo o número correto.

O dobro de 7 unidades	O quádruplo de 5 unidades	A metade de 20 unidades	$\frac{1}{4}$ de 8 unidades	$\frac{1}{2}$ de 6 unidades

6 Assinala corretamente com X.

	É maior do que 1 m	É menor do que 1 m
O comprimento de um lápis		
A largura de um livro de Matemática		
A altura de um prédio		
A grossura de um livro		
A altura da professora		

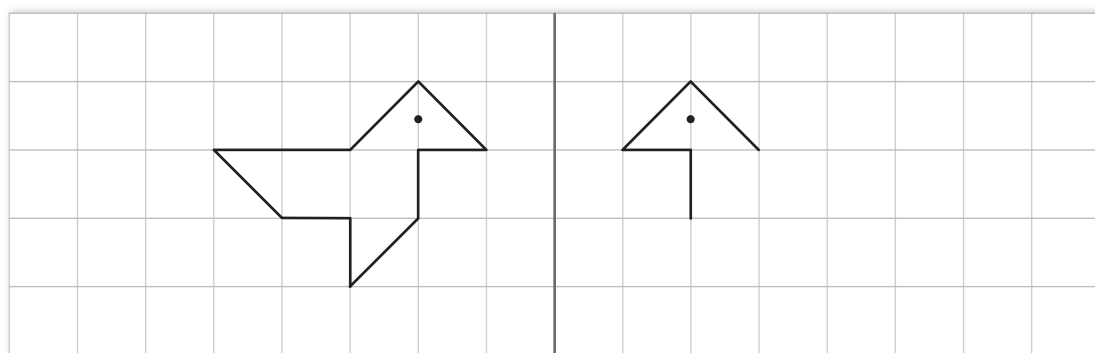
7 Calcula o perímetro das figuras A e B.



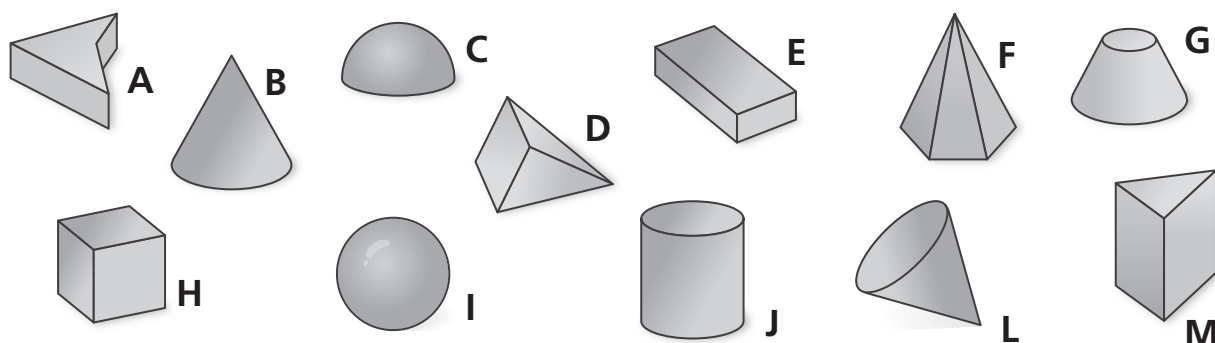
$$P_A = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$P_B = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 8 Representa a figura que se obtém por reflexão da figura dada, de acordo com o eixo marcado.



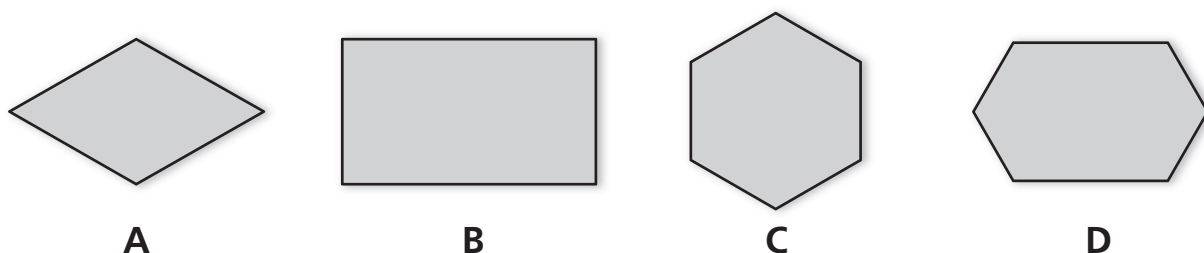
- 9 Observa os seguintes sólidos geométricos.



Identifica pelas letras os:

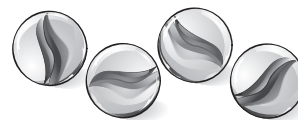
- poliedros: _____
 – não poliedros: _____

- 10 Descobre que polígono desenhou cada uma das crianças.



- O polígono da Ana é um quadrilátero com os 4 lados geometricamente iguais. A Ana desenhou o polígono _____.
- O polígono que a Teresa desenhou também é um quadrilátero que tem os lados geometricamente iguais dois a dois mas diferentes entre eles. A Teresa desenhou o polígono _____.
- O Miguel desenhou um polígono de 6 lados que não são todos geometricamente iguais. O Miguel desenhou o polígono _____.

- 11** O André tem 4 caixas, cada uma com 15 berlindes.
Quantos berlindes tem o André?



- a)** Assinala as expressões que resolvem o problema e encontra a solução.
Assinala com **X**.

☐ 4×15

☐ $4 + 15$

☐ $15 + 15 + 15 + 15$

R.: _____

- b)** Explica o motivo da tua escolha.

R.: _____

- 12** Durante uma semana, visitaram um museu:

- 51 pessoas, de terça a sexta-feira;
- 253 pessoas no sábado;
- 133 pessoas no domingo.

- a)** Qual a diferença entre o número de visitas de sábado e de domingo?

R.: _____

- b)** Quantas pessoas visitaram o museu nessa semana?

R.: _____

- 13** O pai do André plantou na sua horta 10 filas de pés de alface com 15 pés em cada fila. O seu vizinho plantou o dobro.

- a)** Quantas alfaces plantou o pai do André?

R.: _____

- b)** Quantas alfaces plantou o seu vizinho?

R.: _____