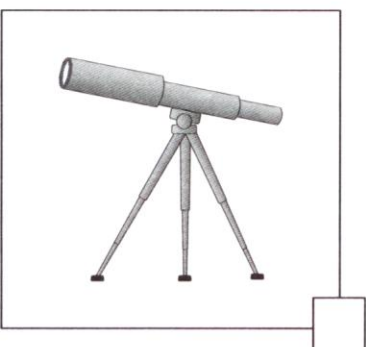
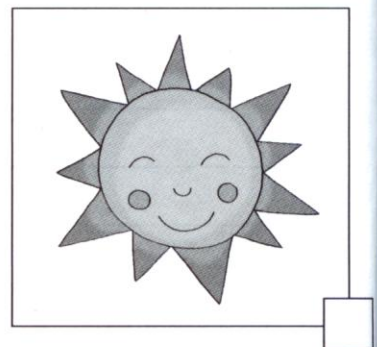
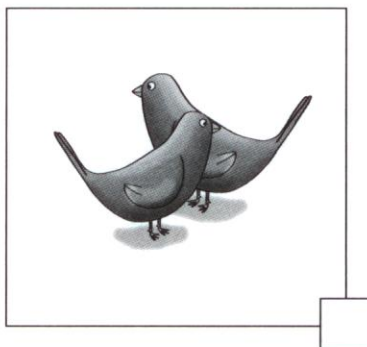
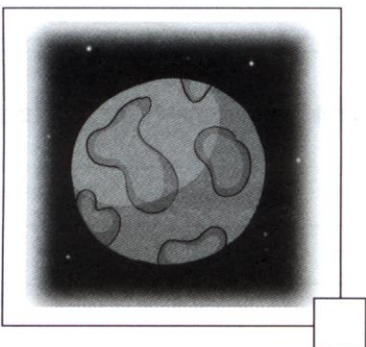
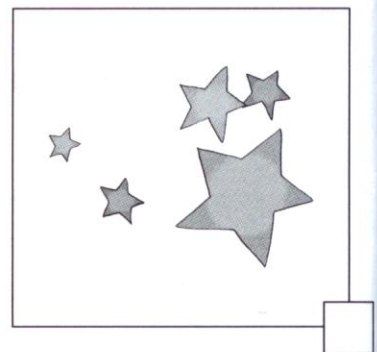
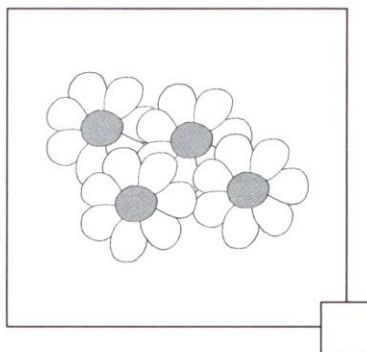
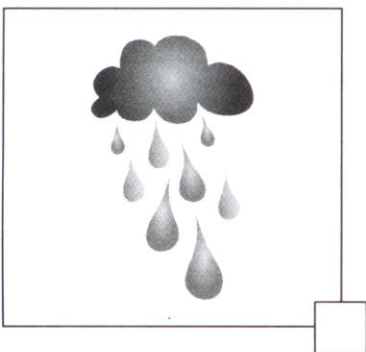
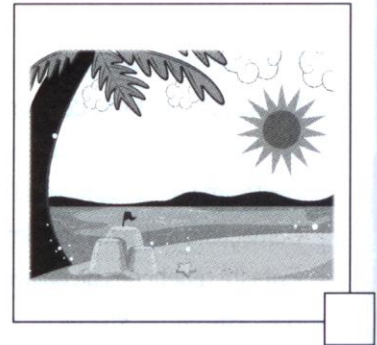
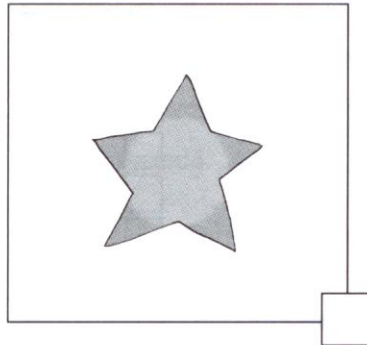
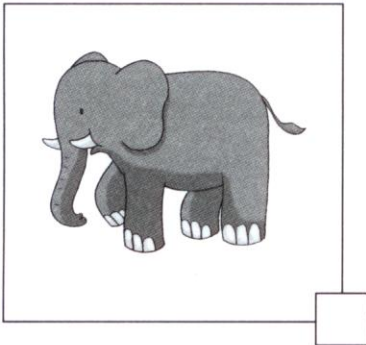


CADERNO 1

Grupo I

1.



2.

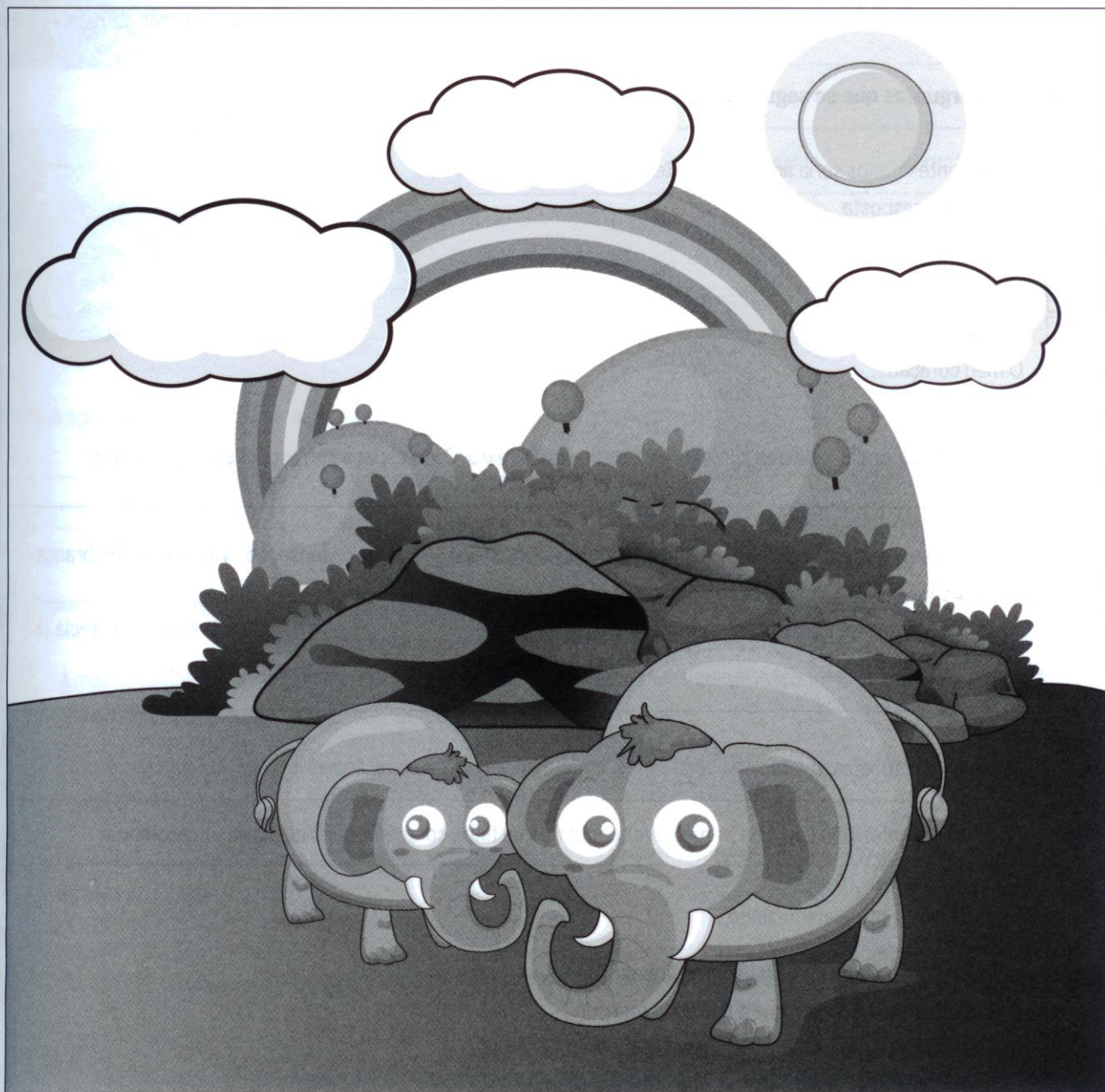
2.1

- ☐ A expressão revela espanto e admiração.
- ☐ A expressão revela raiva e frustração.
- ☐ A expressão revela certeza e convicção.

2.2 A expressão significa que...

- ☐ Os elefantes eram pesados e tinham dificuldade em mover-se.
- ☐ Os elefantes eram demasiado estouvados.
- ☐ Moviam-se de forma elegante e bonita.

3.



Grupo II

Lê o texto com muita atenção.

Um dia, porém, o elefantezinho cor-de-rosa, o nosso elefantezinho, sentiu uma esquisita sensação, quando viu que uma flor branca murchava, sob os seus olhos fixos de espanto.

A flor ia morrer!

Aflito, chamou os companheiros que vieram, fizeram uma roda e, de rabinhos pendentes, começaram a soprar pelas trombas um ventinho de amizade e de carinho que sustivesse a flor.

Mas a flor morreu.

Dançaram nessa noite à luz das três luas, dando-se as trombas, mas estavam tristes.

O elefantezinho deu pela primeira vez conta de que tinha coração e que nele havia um espinho.

Ao outro dia, o coração do elefantezinho estava como um ouriço-cacheiro: as flores brancas tinham morrido todas.

Luísa Dacosta, *O elefante cor-de-rosa*, Asa, 2005

Responde às perguntas que se seguem.

1. Qual dos seguintes títulos seria adequado ao texto que leste?

Assinala com **X** a resposta.

- ☐ O planeta cor-de-rosa.
- ☐ O segredo da felicidade.
- ☐ A tragédia.
- ☐ O meu coração...

2. Completa as frases com as palavras corretas de acordo com o texto. Cada espaço corresponde a uma palavra.

Um dia, porém, o elefantezinho sentiu uma _____ sensação. Viu que a flor branca _____ . No seu _____ ficou um _____ .
Ao outro dia, todas as flores brancas haviam _____ . O seu coração parecia já um _____ .

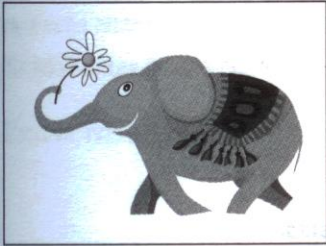
3. Assinala com **X** a resposta correta.

«O elefantezinho deu pela primeira vez conta de que tinha coração e que nele havia um espinho.»

Esta frase significa que o elefantezinho...

- ☐ se tinha picado numa rosa cheia de espinhos.
- ☐ estava triste por perceber que a flor tinha morrido.
- ☐ não se importava com o facto da flor ter murchado.
- ☐ estava maravilhado pois não sabia que tinha um coração.

4. Escreve, para cada uma das imagens seguintes, uma frase que esteja de acordo com o sentido do texto. Utiliza as palavras que estão dentro dos retângulos.



elefante sol alegria



galáxia habitantes festa



murcha espanto coração

5. Na tua opinião, o que poderá ter acontecido para que todas as flores murchassem?

6. Assinala com **X** o parágrafo que pode continuar o texto que leste.

- ☐ A manhã também não era um cristal claro, estava como que empanada por ameaçadores farrapos de algodão, que o elefantezinho, que nunca vira nuvens, desconhecia.
- ☐ Agitado, chamou os companheiros que o não estavam menos. Sentiam-se ameaçados. À tarde não beberam o arco-íris, nem as estrelas.
- ☐ Na floresta verde que eles podavam para se alimentar, havia galhos mortos, sem folhas e no chão, frouxas e sem vida, as asas azuis dum pássaro.

Se acabares antes do tempo, relê as tuas respostas.

FIM DO CADERNO 1

CADERNO 2

Grupo III

Responde às perguntas que se seguem.

1. Separa com um traço as palavras que estão juntas.

Todos os dias, o elefantezinhos bebiam o arco-íris e as estrelas.

2. Assinala com **X** a definição correta.

A palavra «Psst!» é...

- ☐ uma interjeição.
☐ uma onomatopeia.
☐ uma interrogação.

3. Lê a frase.

Num mundo pequenino, forjado no bafo de outras estrelas e aquecido por outro sol, havia elefantes cor-de-rosa.

Copia da frase três palavras e escreve cada uma delas no espaço correto do quadro.

Nome	Verbo	Adjetivo

4. Liga corretamente cada palavra ao seu oposto.

beleza •	• detestar
encher •	• pouco
muito •	• fealdade
gostar •	• esvaziar
encontrar •	• perder

5. Na frase que se segue, rodeia a amarelo as palavras que indicam nomes no feminino, plural, e a azul as palavras que indicam nomes no masculino, singular.

E no meio de um silêncio ansioso, descreveu o elefantezinho com as suas orelhas de pétala de rosa gigante, a torcidinha do rabo, a tromba cor de bolo de aniversário, o seu andar gracioso de balãozinho soprado, a sua pança de bola de sabão.

Grupo IV

Imagina que ias à boleia na cauda de um cometa.

Escreve uma história onde contes para que planeta gostarias de ir viver e que tipo de vida terias. Serias um ser vivo ou um ser inanimado? Antes de começares a escrever, deves completar o plano da história que vais inventar.

1. Escreve, nos espaços em branco, os elementos principais da história.

PLANO DA HISTÓRIA

Personagens • •	Onde • planeta _____	Quando •
Início da história		
O que aconteceu		
Fim da história		

2. Escreve agora a história no espaço que se segue e dá-lhe um título. Utiliza, no máximo, dez linhas.

RASCUNHO

3. Retira agora do texto que escreveste os **sinais de pontuação** que utilizaste.
Escreve os seus nomes.

4. Verifica se cumpriste cada um dos aspetos abaixo indicados no texto que escreveste.
Assinala com **X**, **SIM** ou **NÃO**.

	SIM	NÃO
Deste um título adequado à tua história?	☐	☐
Escreveste um texto de acordo com o plano?	☐	☐
Contaste o que aconteceu na história?	☐	☐
Deste um final à tua história?	☐	☐
Começaste as frases com letra maiúscula?	☐	☐
Evitaste repetições de palavras?	☐	☐
Utilizaste corretamente os sinais de pontuação?	☐	☐
Fizeste os parágrafos necessários?	☐	☐
Escreveste corretamente as palavras?	☐	☐

Corrige, no espaço **RASCUNHO**, o que achares que pode melhorar o teu texto.
Passa o texto a limpo no espaço que se segue.

Assinala com **X** a tua opinião, **SIM** ou **NÃO**.

	SIM	NÃO
O plano ajudou-te a escrever a história?	☐	☐

Se acabares antes do tempo, relê as tuas respostas.

FIM DO TESTE