

Já fizeste os **TPC?**

**PORTUGUÊS
ESTUDO DO MEIO
MATEMÁTICA**

SOLUÇÕES
DESTACÁVEIS

2



ÍNDICE

TPC 1 – Português	3	TPC 24 – Matemática	49
TPC 2 – Matemática	5	TPC 25 – Português	51
TPC 3 – Português	7	TPC 26 – Estudo do Meio	53
TPC 4 – Matemática	9	TPC 27 – Matemática	55
TPC 8 – Português	11	TPC 28 – Português	57
TPC 6 – Estudo do Meio	13	TPC 29 – Matemática	59
TPC 7 – Matemática	15	TPC 30 – Português	61
TPC 5 – Português	17	TPC 31 – Estudo do Meio	63
TPC 9 – Matemática	19	TPC 32 – Matemática	65
TPC 10 – Português	21	TPC 33 – Português	67
TPC 11 – Estudo do Meio	23	TPC 34 – Matemática	69
TPC 12 – Matemática	25	TPC 35 – Português	71
TPC 13 – Português	27	TPC 36 – Estudo do Meio	73
TPC 14 – Matemática	29	TPC 37 – Matemática	75
TPC 15 – Português	31	TPC 38 – Português	77
TPC 16 – Estudo do Meio	33	TPC 39 – Matemática	79
TPC 17 – Matemática	35	TPC 40 – Português	81
TPC 18 – Português	37	TPC 41 – Estudo do Meio	83
TPC 19 – Matemática	39	TPC 42 – Matemática	85
TPC 20 – Português	41	TPC 43 – Português	87
TPC 21 – Estudo do Meio	43	TPC 44 – Matemática	89
TPC 22 – Matemática	45	TPC 45 – Português	91
TPC 23 – Português	47	TPC 46 – Estudo do Meio	93

Nome: _____ Data: ____/____/____

Outono

É outono. Sopra um vento fresco. As andorinhas, os cucos e outras aves partem para terras mais quentes. A cegonha despede-se.

As aulas recomeçam. Como é bom ver os amigos que estiveram afastados durante o verão!

A professora escreve no quadro uma frase sobre o outono.

As folhas mudam de cor nas árvores e caem. Formam um tapete castanho e dourado no chão.

Luísa Ducla Soares, *O Zé e as estações*,
Civilização, 2008 (adaptado).



1. Completa de acordo com o sentido do texto.

Este texto fala-nos sobre o _____.

Nesta estação, as aves partem para _____
mais quentes.

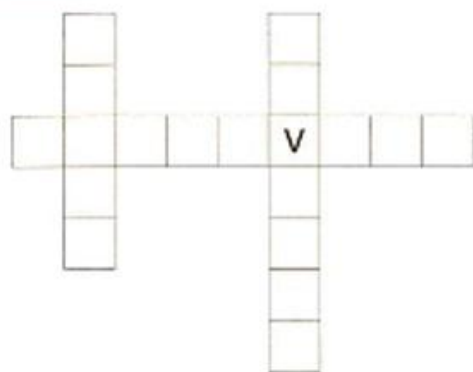
As folhas das _____ mudam de cor.

Quando caem ao _____, as folhas formam
um tapete _____ e _____.

É bom regressar à _____ e voltar a ver
os _____ e a professora.

2. Indica o nome das aves que são referidas no texto.

3. Completa o crucigrama escrevendo o nome das restantes estações do ano.



4. Assinala com uma X a opção correta, de acordo com o género a que pertence cada um dos nomes do quadro que se segue.

nome	masculino	feminino
professora	☐	☐
amigos	☐	☐
outono	☐	☐
cegonha	☐	☐

5. Observa as imagens e escreve frases sobre as mesmas.









Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Durante as férias, a Matilde viu na praia vários guarda-sóis de muitas cores.



- 1.1. Preenche a tabela com o número de guarda-sóis de cada cor vistos pela Matilde.

- 1.2. Quantos guarda-sóis viu a Matilde no total? Completa.

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

D	U

- 1.3. Assinala **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), de acordo com a tabela.

Há mais guarda-sóis cor de laranja do que vermelhos.

☐

O número de guarda-sóis vermelhos é igual ao de guarda-sóis verdes e brancos.

☐

Há uma dezena e sete unidades de guarda-sóis azuis às bolinhas.

☐

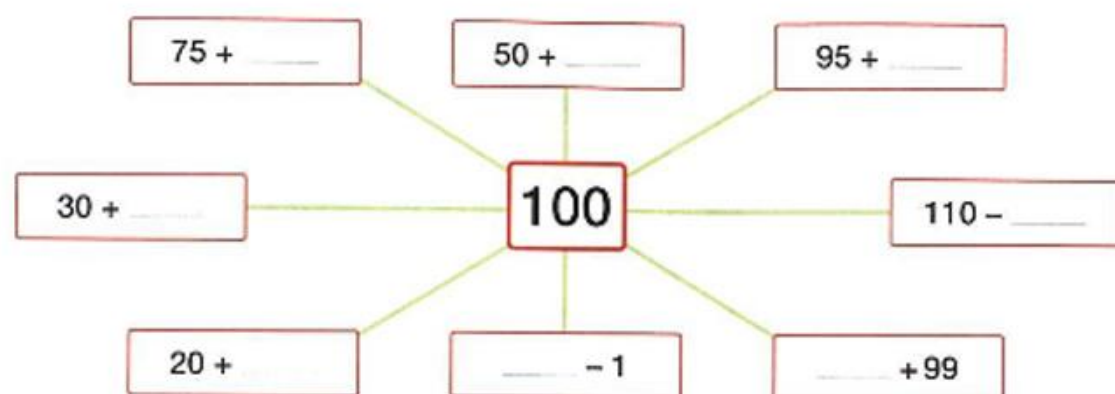
O total de guarda-sóis é igual ao resultado de $40 - 5$.

☐

A cor que existe em menor quantidade é a amarela.

☐

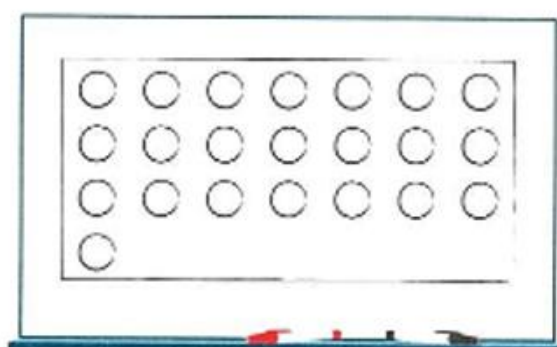
2. Completa de forma a obteres 100.



3. Resolve.

Quando chegou à escola, a Madalena verificou que a sua nova turma tinha 22 alunos, dos quais 10 são rapazes. Quantas raparigas há na turma da Madalena?

(Podes utilizar os desenhos do quadro.)



O que eu já sei:

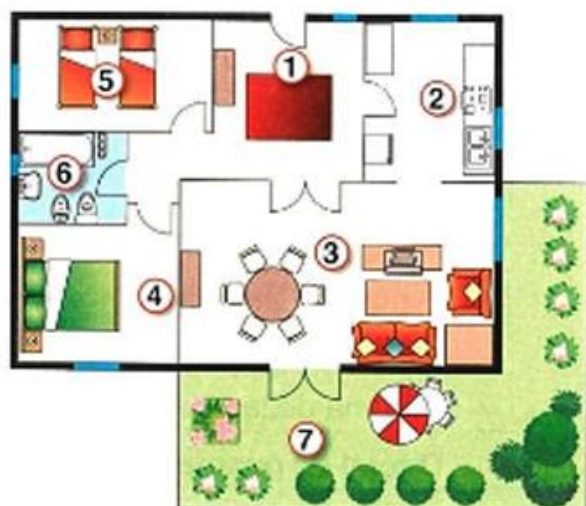
Há ____ alunos. Há ____ rapazes.

O que quero saber? _____

R.: Há ____ raparigas.

4. Observa a planta da casa do Pedro e faz corresponder os números às respetivas divisões.

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____
- ⑦ _____



Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

A Bruxa Esbrenhuxa

Como aquela manhã estava mais fresca, a Bruxa acabou por aceder aos pedidos do seu gato e levou-o ao cabeleireiro.

O Fagotes andava há que tempos desejoso de fazer uma permanente à cauda e ela própria achava-se com as ondas do cabelo muito desfeitas. Vai daí, montaram-se na vassoura e, enquanto o diabo esfregou um olho, puseram-se em casa do Senhor Ezequiel, o cabeleireiro mais elegante da cidade. (...)

– Ezequiel! Uma permanente das mais baratas para mim e uma das melhores para o Fagotes.

Margarida Castel-Branco,
A Bruxa Esbrenhuxa,
Verbo, 2004 (adaptado).



1. Assinala com uma X as opções corretas.

- | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| • Este texto fala-nos de uma... | ☐ fada | ☐ bruxa | ☐ menina |
| • O Fagotes é um... | ☐ gato | ☐ cabeleireiro | ☐ feiticeiro |
| • O Senhor Ezequiel é um... | ☐ gato | ☐ cabeleireiro | ☐ feiticeiro |

2. Como se chama a Bruxa?

3. Completa com uma palavra do texto.

Para irem ao cabeleireiro, a Bruxa e o seu gato montaram na _____.

4. Inventa três nomes diferentes para a Bruxa e para o Gato que comecem pelas letras indicadas.

Nomes para a Bruxa	
A	_____
C	_____
L	_____

Nomes para o Gato	
B	_____
M	_____
T	_____

5. Escolhe três das expressões que se seguem e imagina como seria a Bruxa de que fala o texto.

cabelos pretos

cabelos cor de fogo

vestido preto comprido

nariz pontiagudo

nariz torto

vestido curto, roxo e verde

- 5.1. Copia as expressões que escolheste.

* _____

* _____

* _____

- 5.2. Desenha agora a Bruxa, de acordo com as expressões seleccionadas.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Em cada linha, rodeia o número que está indicado por extenso.

noventa e quatro	99	49	94	44
cento e trinta e três	122	132	123	133
cento e cinquenta	150	105	15	100
duzentos e dezassete	271	217	277	211
duzentos e oitenta e dois	288	228	282	222

- 1.1. Coloca os números que rodeaste por ordem decrescente.

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

2. Observa o exemplo e decompõe os números que se seguem.

$$139 = 100 + 30 + 9$$

$$173 = \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$$

$$222 = \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$$

$$294 = \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$$

3. Completa o quadro com os números que faltam.

Número anterior		Número seguinte
	72	
	100	
		124
249		
	285	

- 3.1. Escreve por extenso o maior número do quadro anterior.

4. Observa e rodeia os pássaros, de acordo com as seguintes indicações:



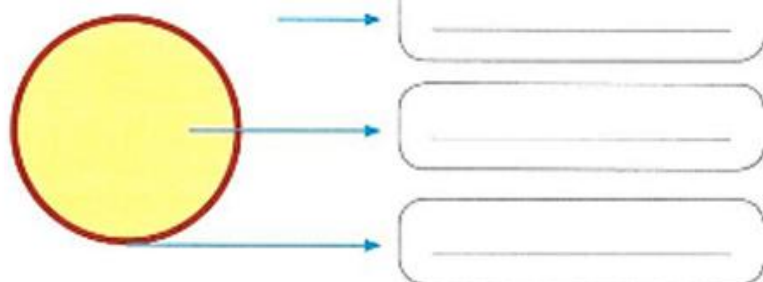
- o 1.º de amarelo
- o 3.º de verde
- o 6.º de azul
- o 9.º de vermelho

5. Escreve por extenso os numerais ordinais até ao 10.º.

- | | |
|-----------|------------|
| 1.º _____ | 6.º _____ |
| 2.º _____ | 7.º _____ |
| 3.º _____ | 8.º _____ |
| 4.º _____ | 9.º _____ |
| 5.º _____ | 10.º _____ |

6. Legenda corretamente escrevendo as palavras destacadas nos locais correspondentes.

- interior
- fronteira
- exterior



6.1. A figura representada chama-se _____.

7. O João está a ler um livro que tem 150 páginas.

Sabendo que o João já leu 30 páginas, quantas páginas lhe faltam ler?

R.: _____

Nome: _____ Data: ____/____/____



A hipopótama Chocolata

Eram cinco da tarde em ponto.

Tudo estava calmo.

Chocolata tomava o seu banho diário na lagoa e o Teófilo escutava no vento as conversas do dia.

De repente, Teófilo gritou:

– Chocolata! Acabo de ouvir que na cidade há uma ótima casa de banhos!

– Casa de Banhos? – perguntou, Chocolata, curiosa. – Que ideia tão engraçada! Estou muito interessada!

No dia seguinte, Chocolata acordou cedo; despediu-se das amigas e, com uma mini-mala na mão, atravessou a selva a caminho da cidade.

Assim que chegou (...) entrou numa loja de roupas. Provou calções, pijamas, saias rodadas...

E comprou um fato de treino com fechos, uma camisa de dormir cor-de-rosa e um bikini de tamanho XL.

Marisa Núñez, *Chocolata*,
OQO, 2007 (com supressões).

1. Como se chamam as personagens que participam nesta história?

2. O que fazia Chocolata na lagoa?

3. Assinala com uma X a opção correta, de acordo com o texto.

O Teófilo informou-a de que na cidade...

- ☐ havia uma grande festa.
☐ havia uma loja de roupas.
☐ havia uma Casa de Banhos.

4. O que comprou Chocolata na loja de roupas?

5. Completa com *ch* ou *x*.

bola__a	__adrez	__ávena	li__o
__upeta	fe__ar	__ilofone	__inês

6. Relembra os valores da letra *x* e completa o quadro escrevendo as palavras que se seguem nos locais corretos.

táxi	exame	afixar	próximo
exército	xarope	máximo	xaile

x = ch	x = z	x = ss	x = cs

7. Na sopa de letras estão escondidas as palavras que se seguem **escritas no plural**. Encontra-as e, de seguida, regista-as.

coração	gato	mulher	lápiz	nuvem	cão
---------	------	--------	-------	-------	-----

T	G	G	S	D	I	U	K	M	L	A	C	A	N
P	X	A	C	V	B	H	U	I	O	M	Ã	E	U
S	Z	T	T	H	I	E	J	O	Q	U	E	S	V
I	Q	O	G	C	O	R	A	Ç	Õ	E	S	S	E
P	U	S	B	H	E	G	P	T	I	C	M	X	N
Á	E	A	Z	C	R	M	U	L	H	E	R	E	S
L	S	D	R	T	V	A	S	S	O	T	B	V	O

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Assinala com uma X as figuras que representam atividades semelhantes às que fizeste ao longo das tuas férias.



- 1.1. No espaço que se segue, desenha o que mais gostaste de fazer nas tuas férias ou um local que tenhas visitado.

De seguida, descreve a atividade ou o local que desenhaste, consoante o caso.

2. Há algum local que gostarias de ter visitado nestas férias mas que não tiveste oportunidade de o fazer?

3. Lê atentamente o pequeno texto que a Matilde escreveu.

Nas minhas férias, diverti-me muito com a minha família.

No dia 4 de agosto, fui ao Jardim Zoológico de Lisboa. Vi golfinhos, leões, crocodilos e muitos outros animais.

Poucos dias depois, fui para casa dos meus tios, que fica em Vila Real. Brinquei muito na piscina e passei com a minha irmã e os meus primos.

Ao fim de duas semanas, regressei à minha casa, que fica no Porto.

Gostei muito destas férias!

Portugal Continental



- 3.1. Rodeia no mapa:

- a **vermelho**, o local onde vive a Matilde;
- a **azul**, os locais que visitou nas suas férias.

4. Observa a planta do bairro onde vive a Inês.

Traça a **verde** o trajeto mais curto entre a casa da Inês e a escola.



- 4.1. Se a Inês sair de sua casa, virar na segunda rua à esquerda e atravessar a rua em frente à farmácia, em que local se encontrará?

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Pinta os quadrados de 5 em 5, iniciando no 205.

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300

2. Desenha nos ábacos as contas necessárias para representares os números indicados.



186



268



395

3. Efetua as adições, de acordo com a estratégia utilizada no exemplo.

$109 + 31 = 100 + 9 + 30 + 1$ $130 + 10 = 140$	$107 + 42 =$
$154 + 23 =$	$235 + 45 =$

4. Observa a planta do bairro onde mora a Laura.

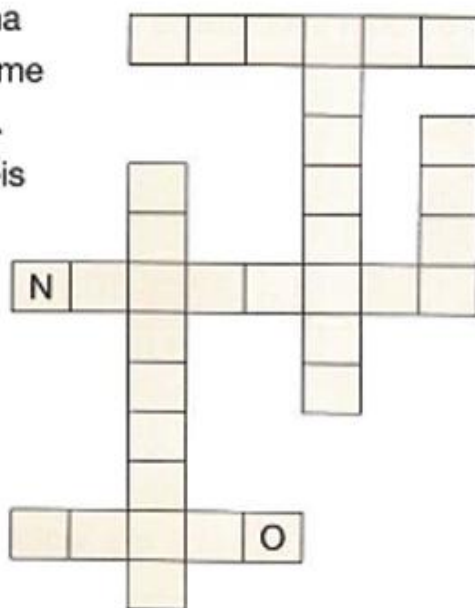


- 4.1. Assinala com uma X a afirmação verdadeira.

- ☐ A casa da Laura e o Centro de Saúde ficam na mesma avenida.
- ☐ O Pavilhão Desportivo fica na mesma avenida do Centro de Saúde.
- ☐ A entrada da Biblioteca é na avenida Azul.

- 4.2. Na planta, traça de vermelho o caminho mais curto desde a casa da Laura até ao Parque da Cidade.

5. Completa o crucigrama para descobrires o nome de seis meses do ano. Ao lado, nomeia os seis que faltam.



Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Olímpia

Às vezes a mãe ralhava com ela:

"Olímpia, Olímpia, lá estás tu outra vez com a cabeça nas nuvens!"

E era verdade, a pura verdade. Aos cinco anos Olímpia já ultrapassava em altura todas as girafas da savana. Era tão alta que quando levantava o pescoço e se punha na pontinha dos pés a cabeça dela desaparecia entre as nuvens.

A mãe de Olímpia, Dona Augusta, não gostava daquilo:

"As nuvens são húmidas e frias, Olimpiazinha, olha que te constipas."

O pior que pode acontecer a uma girafa é ficar constipada. Primeiro, porque quando espirram assustam todos os outros bichos, e sacodem as árvores e as coisas, e algumas chegam mesmo a perder a cabeça (a cabeça pode saltar com a força de um espirro); depois porque é difícil conseguir um cachecol capaz de cobrir pescoços tão compridos.

José Eduardo Agualusa, *A girafa que comia estrelas*,
Dom Quixote, 2005.

1. Completa.

A girafa de que nos fala o texto chama-se _____
e a sua mãe chama-se _____.

A Olímpia era tão _____ que a sua cabeça
chegava às _____.

A mãe tinha medo que ela ficasse _____.

2. "(...) e algumas chegam mesmo a perder a cabeça (...)"

Segundo o texto, como é que as girafas podem perder a cabeça?

3. Assinala com uma **X** a opção correta.

Utilizamos a expressão “*anda com a cabeça na nuvens*” quando nos referimos a alguém que está...

☐ a andar de avião

☐ distraído

4. Observa o exemplo. Separa as sílabas das palavras que se seguem e, de seguida, pinta os retângulos que sobrarem. No fim, assinala o número de sílabas de cada umas das palavras.

						Número de sílabas
cabeça	ca	be	ça			3
cinco						
girafas						
mãe						
constipada						

5. Reescreve as frases substituindo a palavra destacada por outra com **sentido contrário**.

A girafa era muito **alta**.

As nuvens são **frias**.

A cabeça **desaparecia** nas nuvens.

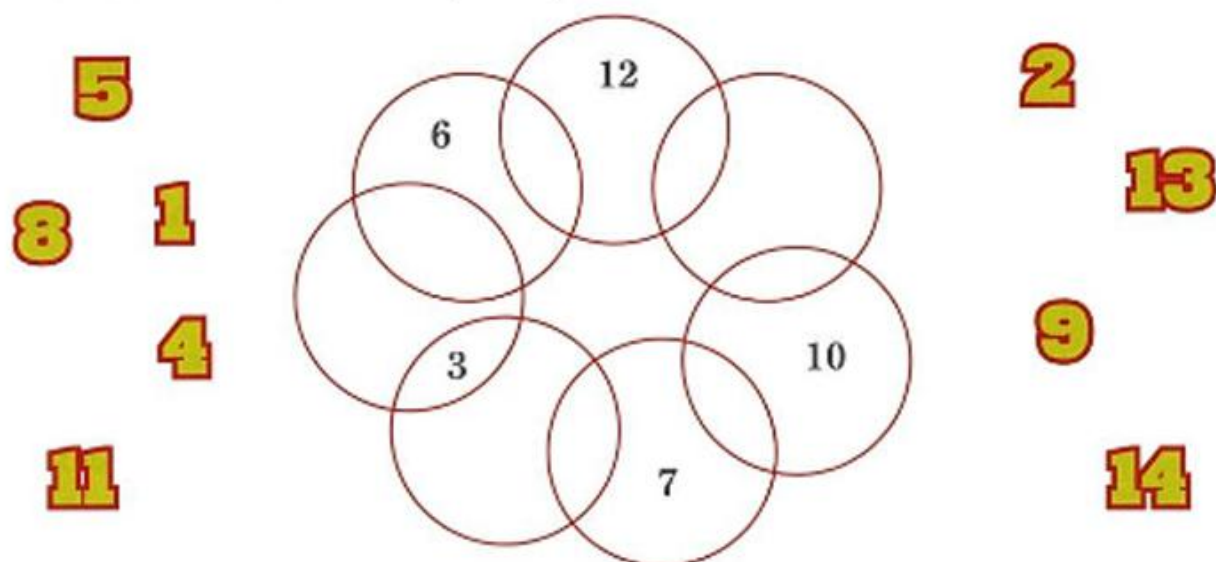
6. “Às vezes a mãe ralhava com ela”.

Certamente a tua mãe também já te ralhou por causa de algum disparate que fizeste. Conta o que aconteceu.

Um dia, a minha mãe ralhou-me porque _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Distribui os números destacados pelos círculos, de forma a que em cada círculo a soma dos números seja sempre 21.



2. Descobre a regularidade e completa a sequência.

+ 

3. Completa o quadro escrevendo os números por extenso ou em algarismos.

	C	D	U
cento e oitenta e sete			
	2	1	5
duzentos e noventa			
	3	5	6
quatrocentos e três			
	4	5	0

4. Pinta de verde as figuras que são triângulos.



5. Na escola do Rui realizou-se um campeonato de basquetebol. Observa a tabela com os resultados obtidos por cada equipa participante e responde às questões colocadas.



5.1. Quantas equipas participaram no campeonato? _____

5.2. Qual a equipa que venceu? _____

5.3. Quais as equipas que obtiveram o mesmo número de pontos?

5.4. Qual o total de pontos obtidos pelas duas equipas que tiveram o melhor resultado?

5.5. Calcula a diferença de pontos entre a equipa vencedora e a equipa que ficou em último lugar.

5.6. Completa.

Assim, no campeonato, obtiveram-se _____ pontos.

Nome: _____ Data: ____/____/____

O árbitro

Era uma vez um árbitro de futebol que era muito senhor do seu nariz. E era tão senhor do seu nariz que, muitas vezes, nem reparava nas faltas graves que eram cometidas dentro do campo.

Como era muito senhor do seu nariz, também era pessoa de poucas falas. Entrava e saía do campo sem dizer “boa tarde” ou “boa noite”, pois pensava que essa era a melhor maneira de não dar confiança aos jogadores dos dois lados, aos dirigentes dos clubes e, naturalmente, ao público.

O árbitro tinha um nariz comprido e um brilhante apito de prata que, antes de cada jogo, se encarregava de polir demoradamente para o pôr a brilhar, pelo menos tanto como o sol escaldante das tardes de domingo.

José Jorge Letria, *Histórias de ir à bola*,
Âmbar, 2002 (adaptado).



1. Assinala com uma X as frases verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com o texto.

O texto fala de um árbitro de basquetebol.

Era um árbitro competente.

O árbitro não cumprimentava as pessoas.

O árbitro cuidava do apito.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2. Achas que este árbitro era bem-educado? Justifica a tua resposta.

3. Completa.

O autor do texto compara o brilho do apito ao brilho do

4. Completa...

... com *az* ou *as*.

*rap*_____

*nist*_____

*cap*_____

*caix*_____

... com *uz* ou *us*.

*cap*_____

*s*_____ *to*

*l*_____

*c*_____ *tar*

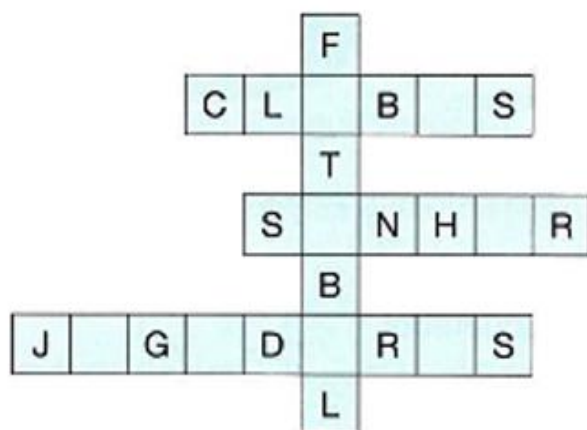
5. Escreve uma frase para cada uma das palavras indicadas.

*parz*_____

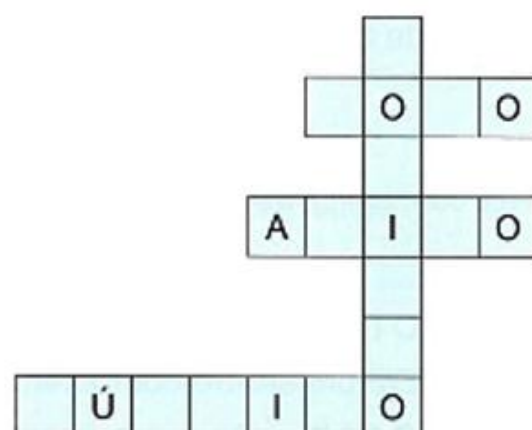
*pás*_____

6. Completa os crucigramas com palavras do texto.

VOGAIS



CONSOANTES



7. Escreve os abecedários...

... minúsculo - *a*_____

... maiúsculo - *A*_____

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Lê o texto com atenção.

Chamo-me Pedro. Nasci no dia 1 de abril. Tinha olhos azuis e cabelos castanhos.

Quando tinha 7 meses nasceu-me o primeiro dente. Comecei a andar com 1 ano de idade.

Aos 3 anos fui para o Jardim de Infância. Entrei para a Escola quando tinha 6 anos.



1.1. Une corretamente os factos importantes da vida do Pedro à idade que ele tinha quando os mesmos ocorreram.

Coluna 1	Coluna 2
Nasceu-lhe o primeiro dente. •	• 7 meses
Começou a andar. •	• 6 anos
Entrou para o Jardim de Infância. •	• 1 ano
Entrou para a Escola. •	• 3 anos

2. Com a ajuda da tua família, preenche as lacunas com dados importantes da tua vida.

Chamo-me _____.

Nasci no dia ____ de ____ de ____.

Os meus olhos eram de cor _____ e o cabelo era _____.

Pesava _____ kg e media _____ cm.

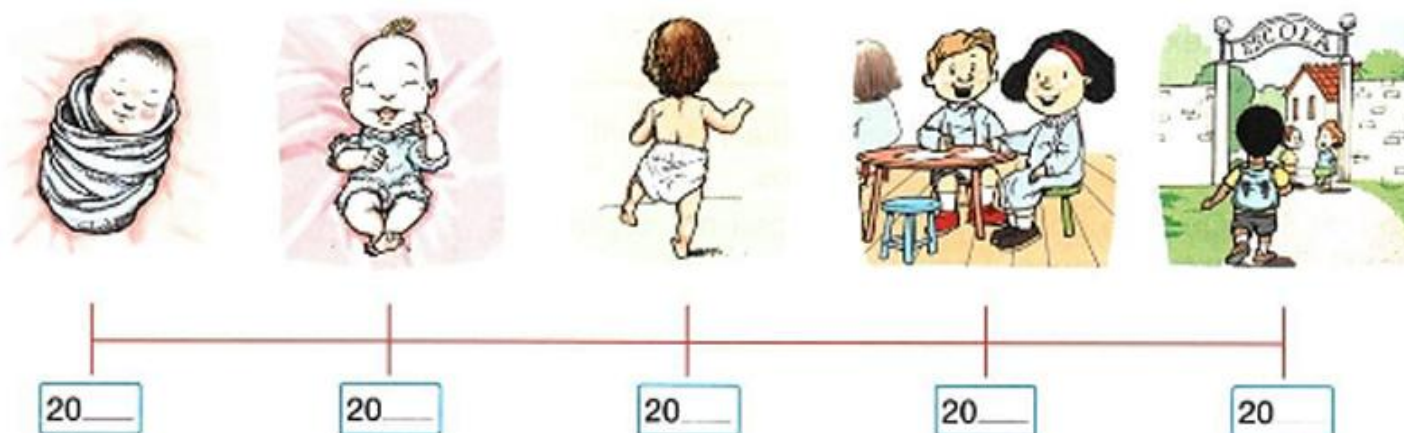
Quando eu tinha _____ nasceu o meu primeiro dente.

Comecei a andar quando tinha _____.

Disse as primeiras palavras por volta _____.

Entre para o Jardim de Infância com _____ meses/anos e para a Escola com _____ anos.

2.1. Completa a linha do tempo. Liga os momentos da tua vida que estão representados nas imagens ao ano em que ocorreram.



20__ 20__ 20__ 20__ 20__

3. Escreve os nomes dos meses do ano.

janeiro _____

4. Observa as imagens e escreve o nome do mês em que se celebra cada uma das datas festivas representadas.



Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Circunda as imagens que representam **um par**.



2. Completa, escrevendo as palavras destacadas nos locais adequados.

pares **ímpares**

- São _____ os números inteiros cujo algarismo das unidades é 1, 3, 5, 7 ou 9.
- São _____ os números inteiros cujo algarismo das unidades é 0, 2, 4, 6 ou 8.

3. Circunda a **azul** os números pares e a **vermelho** os números ímpares.

124 263 15 200 518 96 347 409

4. Completa as tabelas.

	10	20	30	40	50
300					
310					
320					
330					
340					

	10	20	30	40	50
170					
180					
190					
200					
210					

5. Completa as frases, relacionando os itens da **coluna 1** com os da **coluna 2**.

Coluna 1	Coluna 2
A garrafa de água tem a capacidade de dois... •	• ... metros.
O saco de batatas pesa quinze... •	• ... quilogramas.
A porta da sala mede dois... •	• ... litros.

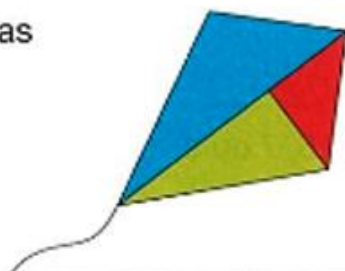
6. O Tomé tem 5 anos e a sua mãe tem 39.
Quantos anos faltam ao Tomé para ter a idade da mãe?

dados

estratégia de cálculo

R.: _____

7. Observa. Utilizando as mesmas cores, de quantas formas mais se poderá pintar este papagaio?



Neste espaço apresenta os desenhos, esquemas ou cálculos necessários para chegares à resposta.

R.: _____

Nome: _____ Data: ____/____/____

O sapo apaixonado

O Sapo estava sentado à beira do rio. Sentia-se esquisito. Não sabia se estava contente ou se estava triste.

Toda a semana tinha andado como que a sonhar. Que é que teria? (...)

Passou por casa da Lebre.

– Lebre – disse ele –, não me sinto bem. (...)

Umas vezes fico com calor e outras vezes fico com frio. E aqui dentro de mim tenho uma coisa que faz tum-tum.

E pôs a mão no peito. (...)

A Lebre foi buscar à estante um grande livro e pôs-se a virar as folhas.

– Aha! – disse ela. – Ora ouve. Coração a bater acelerado, ataques de calor e de frio... quer dizer que estás apaixonado!

– Apaixonado? – disse o Sapo surpreendido. – Ena pá! Estou apaixonado!

Max Velthuis, *O sapo apaixonado*, Caminho, 1989 (com supressões).



1. Ordena de 1 a 5, de acordo com o texto.

- ☐ A Lebre consultou um livro.
- ☐ Ele soube que estava apaixonado.
- ☐ O Sapo falou com a Lebre sobre o que sentia.
- ☐ O Sapo sentia-se esquisito.
- ☐ Passou por casa da Lebre.

2. Inicialmente, o Sapo estava contente ou triste?

3. Como ficou o Sapo quando a Lebre lhe disse que ele estava apaixonado?

4. Pinta da mesma cor as palavras que têm o mesmo significado (**palavras sinónimas**).

esquisito

surpreendido

acelerado

rápido

estranho

admirado

5. Escreve as seguintes palavras por ordem alfabética.

folhas

livro

semana

rio

coração

6. Completa com **m** ou **n**.

ca__po

po__te

co__boio

jardi__

pe__te

ci__co

bo__beiro

le__ço

6.1. Completa.

Utiliza-se **am**, **em**, **im**, **om**, **um** antes das consoantes ____ e ____ e no fim das palavras.

7. Escolhe seis palavras do exercício 6 e inventa uma frase para cada uma delas.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Observa o exemplo e completa.



____ × ____



3×2



____ × ____



____ × ____



____ × ____



____ × ____

2. Pinta da mesma cor as expressões que representam o mesmo número.

$3 + 3 + 3$

5×4

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

3×5

$5 + 5 + 5$

3×3

$2 + 2 + 2 + 2$

4×2

3. Copia os números que obedecem **simultaneamente** às seguintes indicações:

- são ímpares;
- estão compreendidos entre 479 e 510.

471

502

507

485

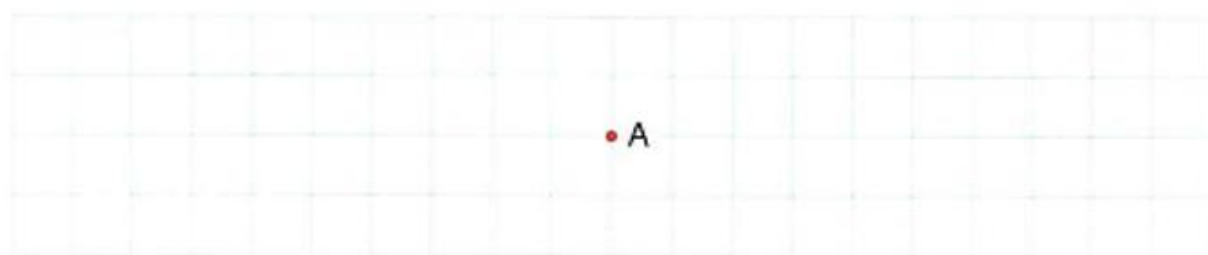
490

500

483

R.: _____

4. Assinala dois pontos equidistantes do ponto A. Identifica-os com as letras B e C.



5. A mãe da Maria foi ao centro comercial e comprou os seguintes objetos:



Para pagar as compras, a mãe da Maria entregou as seguintes notas.



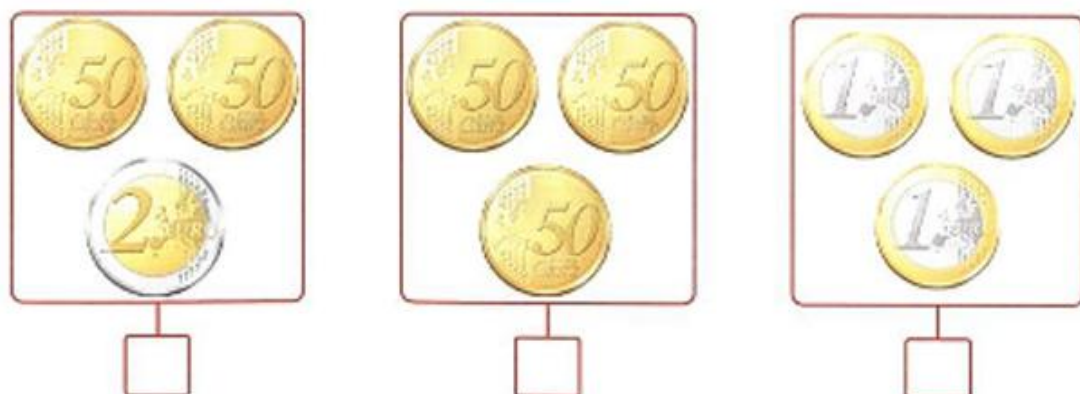
- 5.1. Que quantia está acima representada?

R.: _____

- 5.2. Sabendo que a mãe da Maria recebeu 3 euros de troco, quanto dinheiro gastou ela nas compras?

R.: _____

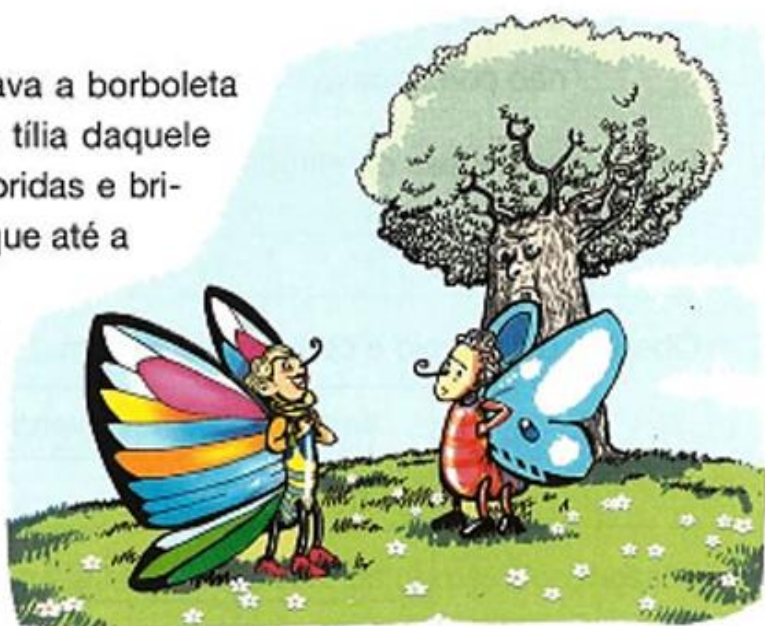
- 5.3. Assinala com uma X os conjuntos que representam 3 euros.



Nome: _____ Data: ____/____/____

– Sou linda! Eu sei! – exclamava a borboleta pousada numa flor junto à velha tília daquele jardim. – As minhas asas são coloridas e brilhantes como o sol e tão macias que até a seda tem inveja de mim!

Outra borboleta que por ali estava e cujas asas não tinham aquele toque suave ouvia-a e sabia que ela tinha razão. Era de facto uma bela borboleta. Sem dúvida a mais bela daquele jardim, ao passo que ela era apenas



mais uma entre tantas outras que ali havia. Não que fosse feia, que não há borboletas feias! As borboletas são sorrisos da natureza! E um sorriso é sempre algo de muito belo. Simplesmente sentia que não era especial.

– E a minha beleza espalha-se por todo este lugar. Sem mim este jardim não era o mesmo! – continuava a borboleta, aproveitando para ver o seu reflexo numa gota do orvalho que tinha caído durante a manhã.

Lá de cima, a velha tília ouvia este discurso e abanava lentamente as suas folhas como que a mostrar o seu descontentamento com a atitude daquela borboleta.

Fernanda Neves, *Texto inédito*.

1. Inventa um título para o texto que leste.

2. Assinala com uma X a opção mais adequada, de acordo com o sentido do texto.

A borboleta desta história mostrou ser muito...

☐ simpática. ☐ vaidosa. ☐ divertida.

3. Copia o último parágrafo do texto.

3.1. Assinala com uma X a opção correta.

A frase que copiaste demonstra que a tília...

- ☐ concordava com a atitude da borboleta.
☐ não concordava com a atitude da borboleta.

4. E tu, o que pensas da atitude daquela borboleta?

5. Observa o exemplo e completa o quadro.

verde	verdinho
gota	
asas	
árvore	

6. Observa o exemplo. Separa as sílabas das seguintes palavras *como se fosses mudar de linha*. De seguida, classifica-as quanto ao número de sílabas, escrevendo nos locais corretos as palavras destacadas.

	monossílabo	dissílabo	trissílabo	polissílabo
exclamava		ex / cla / ma / va		polissílabo
verdinha				
jardim				
natureza				
não				

7. Escreve palavras com...

bl, cl, dl, fl, gl, pl, tl e vl

br, cr, dr, fr, gr, pr, tr e vr

dim	

aproveitar	

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Lê e responde.

30 dias tem novembro,
abril, junho e setembro.
De 28 ou 29 só há um.
Os restantes têm 31.

1.1. A que mês se refere o verso: "De 28 ou 29 só há um"?

R.: _____

1.2. "Os restantes têm 31." Ordena as letras e descobre os nomes dos meses que têm 31 dias. Depois, escreve-os.

A N J E O I R

O O T R U B U

B D E R E Z M O

Ç R A O M

L U O H J

I O M A

T G A S O O

2. Completa as frases com a informação do quadro.

comuns • 12 • 366 • bissextos • 365

Um ano tem _____ meses.

Nos anos _____ o mês de fevereiro tem 28 dias.

De 4 em 4 anos, o mês de fevereiro tem 29 dias.
São os anos _____.Um ano comum tem _____ dias. Um ano
bissesto tem _____ dias.

3. No seguinte friso pinta os anos bissextos.



4. Observa a imagem com atenção.



- 4.1. Faz corresponder cada uma das frases ao sentido que lhe está associado.

A senhora tira uma bela fotografia.	audição
A Camila acha que o pelo do cão é muito macio.	visão
O Afonso gosta do sabor do gelado de morango.	tato
As flores têm um cheiro agradável.	olfato
É bom ouvir uma bela música.	paladar

5. Observa o exemplo. Identifica os seguintes órgãos e o sentido correspondente.



órgão: _____

sentido: _____



órgão: _____

sentido: _____



órgão: _____

sentido: _____



órgão: pele (mãos)

sentido: tato



órgão: _____

sentido: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Decompõe e escreve por extenso os seguintes números, de acordo com o exemplo.

246	$200 + 40 + 6$ duzentos e quarenta e seis
382	____ + ____ + ____ _____
428	____ + ____ + ____ _____
499	____ + ____ + ____ _____
574	____ + ____ + ____ _____

2. Compara, utilizando $>$, $<$ ou $=$.

159 ____ 195

84 ____ 101

220 ____ 202

100 + 100 + 100 ____ 300

500 ____ 200 + 200

120 + 10 ____ 140

3. Coloca os sinais $+$ ou $-$ nos locais adequados, de forma a encontrares os resultados assinalados.

100 ____ 300 = 400

330 ____ 130 = 200

150 ____ 50 = 100

250 ____ 250 = 500

4. Completa o quadro que se segue, de acordo com o exemplo.

	Nome do sólido	Só tem superfícies planas	Só tem superfícies curvas	Tem superfícies planas e superfícies curvas
	_____			
	_____			
	_____			
	paralelepípedo	X		
	_____			
	_____			

5. O pai do Francisco comprou 3 caixas de parafusos iguais à representada na imagem.



- 5.1. Quantos parafusos comprou o pai do Francisco?

$$\boxed{\quad + \quad + \quad = \quad}$$

ou

$$\boxed{\quad \times \quad = \quad}$$

R.: _____

- 5.2. Se cada caixa tiver custado 3 euros, quanto terá pago o pai do Francisco?

$$\boxed{\quad + \quad + \quad = \quad}$$

ou

$$\boxed{\quad \times \quad = \quad}$$

R.: _____

Nome: _____ Data: ____/____/____

Numa casa muito estranha

Numa casa muito estranha
toda feita de chocolate
vivia uma bruxa castanha
que adorava o disparate.

Punha os copos no fogão
as panelas na banheira
os sapatos nas gavetas
as meias na frigideira;
escrevia com fios de água
dormia sempre de pé
cozinhava numa cama
e comia no bidé.



Varria a casa com garfos
limpava o pó com farinha
deitava cem gatos na sala
e dormia na cozinha.

António Mota,
Se tu visses o que eu vi,
Gallivro, 2002.

1. Como se chama o autor do texto?

R.: _____

2. Liga corretamente os elementos das duas colunas, de acordo com o sentido do texto.

objetos

sapatos •

copos •

meias •

panelas •

local onde a bruxa os coloca

• frigideira

• banheira

• gavetas

• fogão

3. Completa.

Para a bruxa...

... os garfos serviam para _____.

... os fios de água serviam para _____.

... a farinha servia para _____.

4. Completa com a palavra adequada.

prosa

poesia

Este texto é composto por dezasseis versos.

É uma _____.

5. Observa o exemplo. Retira do texto as palavras que rimam com as que estão destacadas. De seguida, escreve uma outra palavra que rime com as anteriores.

palavra	palavra do texto que rima	outra palavra que rima
estranha	castanha	apanha
farinha		
banheira		
pé		

6. Escreve uma palavra com cada um dos ditongos que se seguem.

ai - _____

ei - _____

ui - _____

ão - _____

ãe - _____

õe - _____

7. "(...) uma bruxa castanha que adorava o disparate."

Continua os disparates da bruxa e imagina o que ela faria com...

livros _____

o aspirador _____

a escova dos dentes _____

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Faz as correspondências corretas.

3×5

18

2×3

2×9

6

4×1

1×4

15

9×2

3×2

8

5×3

4×5

4

4×2

2×4

20

5×4

2. Ajuda o coelhinho a chegar à cenoura, pintando só as quadrículas que têm números pares.



8	12	15	21	35	47	51	67	79	101
11	20	19	33	43	55	67	79	85	109
17	36	41	49	53	61	73	89	91	111
23	44	52	60	76	89	93	95	103	123
35	47	59	73	88	95	97	103	107	137
41	51	63	100	94	107	117	125	121	141
57	55	65	106	107	119	133	143	157	159
59	63	71	118	121	139	149	153	169	167
65	69	73	124	130	142	156	160	174	185
81	73	85	99	115	147	163	175	186	200



Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____



Adjetivite

Estava uma bela manhã de primavera. Um pouco fresca e ventosa, mas também perfumada e luminosa. Que manhã fabulosa! Era uma manhã excitante e intrigante, poderosa, aventureira, uma manhã maravilhosa.

No entanto, a certa altura – tudo o que acontece, acontece “a certa altura” –, a manhã começou a sentir-se esquisita, estranha, bizarra. Mandou-se chamar o médico. Que médico?

Um bom médico. Um médico sábio. Um médico experiente. Um médico famoso. Um médico paciente. O quê? Cinco médicos? Isso é caríssimo! Não! Apenas um médico com cinco atributos! É mais económico! Um médico bom, sábio, experiente, famoso e paciente.

– O que se passa é o seguinte: esta manhã de primavera engoliu uma quantidade excessiva de adjetivos e, por conseguinte, ou seja, por consequência, o nível de adjetivos no sangue subiu demais, ou seja, é agora excessivo. Ela está com uma adjetivite, a coitadinha.

Luísa Costa Gomes,
Dom Mínimo, o Anão enorme e outras histórias,
Texto Editora, 2009 (adaptado).

1. Em que estação do ano se passa esta história?

2. A certa altura, como se começou a sentir a manhã?

3. Por quantos médicos foi vista a manhã?

4. Completa, de acordo com o sentido do texto.

O médico concluiu que a _____ engoliu muitos
_____ e por isso estava com uma _____.

5. Retira do texto uma frase terminada com **ponto de exclamação**.

6. Observa o exemplo e completa o quadro com **antónimos** (palavras com significado contrário).

palavra	antónimo
feliz	<i>infeliz</i>
paciente	
perfeito	
capaz	

7. Na frase do texto que está sublinhada existem cinco adjetivos. Encontra-os na sopa de letras e regista-os.

E	R	T	Y	U	M	N	I	X	W	F	C	A
T	R	A	N	D	D	Q	N	Z	C	V	B	N
F	F	P	E	X	C	I	T	A	N	T	E	D
E	R	O	Ç	P	I	Y	R	Q	U	E	S	J
L	E	M	A	R	A	V	I	L	H	O	S	A
I	S	U	V	B	N	C	G	U	Ç	E	O	Z
P	O	D	E	R	O	S	A	L	K	H	G	X
S	D	R	K	N	Ã	B	N	B	R	Ç	A	C
A	N	E	A	V	E	N	T	U	R	O	S	A
V	E	N	T	O	D	W	E	V	X	T	J	N

8. Observa o teu estojo. Escreve quatro adjetivos que o possam caracterizar.

O meu estojo é...

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Observa as figuras. Lê e completa com as palavras **agradáveis** ou **desagradáveis**.

1.1. O sentido da **audição** permite ouvir sons:



1.2. O sentido da **olfato** permite sentir cheiros...



2. Lê e copia para os locais adequados as afirmações que se seguem.

- Não devemos frequentar lugares onde haja muito barulho.
- Não devemos ler às escuras ou com uma luz fraca.
- Devemos ouvir música com um volume suave.
- Devemos manter uma certa distância do televisor.

Alguns cuidados a ter com...	
os olhos	os ouvidos
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Em cada um dos retângulos escreve **doce**, **amargo**, **ácido** ou **salgado**, de acordo com a respetiva imagem.



3.1. Completa.

Podemos distinguir os diferentes sabores graças ao sentido do _____ ou _____, cujo órgão é a _____.

4. Associa os elementos das colunas pintando da mesma cor os ☐ correspondentes.

algodão ☐

☐ duro

lixa ☐

☐ macio

ferro ☐

☐ áspera

4.1. Completa.

Podemos distinguir as diferentes texturas graças ao sentido do _____, cujo órgão é a _____.

5. Completa, escrevendo o nome dos cinco sentidos.

_____	S	_____
_____	E	_____
_____	N	_____
_____	T	_____
_____	I	_____
_____	D	_____
_____	O	_____
_____	S	_____

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Efetua as seguintes adições, de acordo com o exemplo.

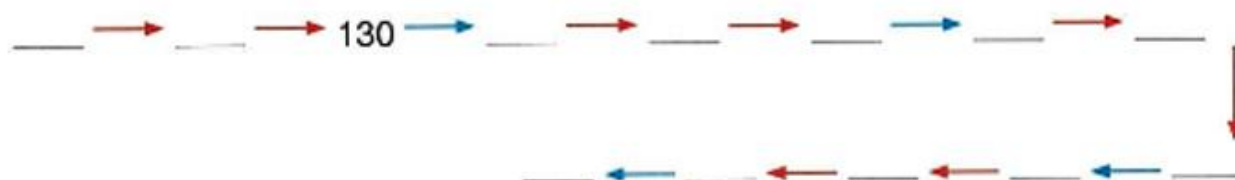
$$\begin{aligned} 45 + 32 &= (40 + 5) + (30 + 2) = \\ &= 40 + 30 + 5 + 2 = \\ &= 70 + 7 = 77 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 37 + 55 &= (__ + __) + (__ + __) = \\ &= __ + __ + __ + __ = \\ &= __ + __ = __ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 34 + 73 &= (__ + __) + (__ + __) = \\ &= __ + __ + __ + __ = \\ &= __ + __ = __ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 42 + 56 &= (__ + __) + (__ + __) = \\ &= __ + __ + __ + __ = \\ &= __ + __ = __ \end{aligned}$$

2. Observa a legenda, calcula e completa.



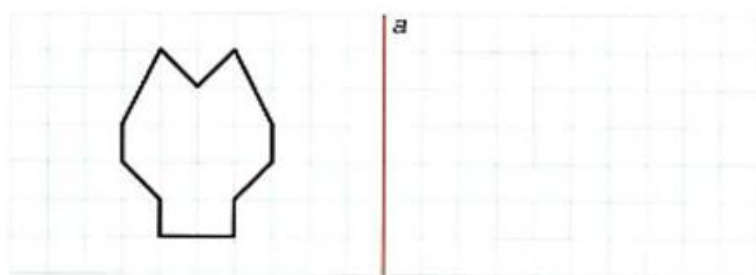
3. Observa e completa a tabela.

		C	D	U
duzentos e vinte e quatro	$200 + 20 + 4$	2	2	4
	$300 + 50 + 3$			
		4	1	2
quinhentos e setenta e oito				
	$600 + 40 + 1$			
		7	3	9

4. Pinta as letras em que é possível assinalar pelo menos um eixo de simetria.

LIVROS

5. Constrói a figura simétrica desta tendo em conta o eixo de simetria a .



6. O Rui e os seus primos colecionam cromos. Lê o diálogo entre as crianças.

Rui



Tenho quatro dezenas e meia de cromos.

André



Sou o que tem menos cromos.

Toni



Tenho mais 15 cromos do que o Rui.



Paulo

Tenho menos 10 cromos do que o Gui.



Gui

Sou o que tem mais cromos.

- 6.1. Liga corretamente o número de cromos ao respetivo dono.

60

83

40

45

93

Paulo

Toni

André

Gui

Rui

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

As folhas da laranjeira estremeceram e na frente da Matilde e do Gonçalo apareceu uma rapariga vestida de bruxa. Tinha roupa preta até aos pés e um chapéu em bico com abas muito largas. Por baixo do chapéu saíam tufo de cabelo ruivo muito espetado que lhe chegavam aos ombros. Os olhos eram azuis brilhantes e risonhos. Nas mãos transportava uma vassoura comprida com um assento a meio do cabo, igualzinho aos selins das bicicletas. Devia tratar-se de uma vassoura voadora.

– Olá eu sou a bruxa Cartuxa e adoro ter visitas, sobretudo quando são seres humanos com menos de dez anos!

– Porquê? – perguntaram os primos em coro.

– Mas porque é que gosta mais de pessoas com menos de dez anos?

– Porque são muito mais divertidas. E além disso adoram as minhas comidas.

Os primos riram e ela riu outra vez.

– Ih! Ih! Ih!

Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada,
Os Primos e a Bruxa Cartuxa,
Caminho, 2003 (adaptado).

1. Inventa um título para o texto que leste e escreve-o no local próprio.
2. Nomeia as personagens que participam nesta história.

3. Pinta de amarelo os retângulos que correspondem às características da bruxa Cartuxa.

cabelo lilás

vassoura velha

chapéu de abas largas

olhos castanhos

fato às riscas azuis

roupa preta e comprida

vassoura comprida

cabelo ruivo

olhos brilhantes

chapéu amarelo e roxo

vestido às bolinhas

cabelo negro

4. Achas que os primos sentiram medo da bruxa? Justifica a tua resposta.

5. Forma o plural das palavras que se seguem.

chapéu – _____ igual – _____ jardim – _____

6. Separa com um traço as palavras que estão juntas. Segue o exemplo.

Naquele dia os primos conheceram a bruxa Cartuxa.

7. Completa com **ss** ou **s**.

te_oura	va_oura	cami_ola	_ítio
	preci_ar	pê_ego	

8. Completa com **rr** ou **r**.

_elógio	to_e	bo_acha	ca_a
	co_er	fe_oz	

9. Assinala com uma **X** a frase que indica aquilo que já aconteceu.

- ☐ A bruxa brinca com os meninos.
- ☐ Naquele dia, os meninos encontraram a bruxa.
- ☐ Eles visitarão a bruxa muitas vezes.

10. As bruxas fazem magia, assim como as fadas!

Imagina que encontravas uma fada. Escreve os três desejos que lhe pedirias.

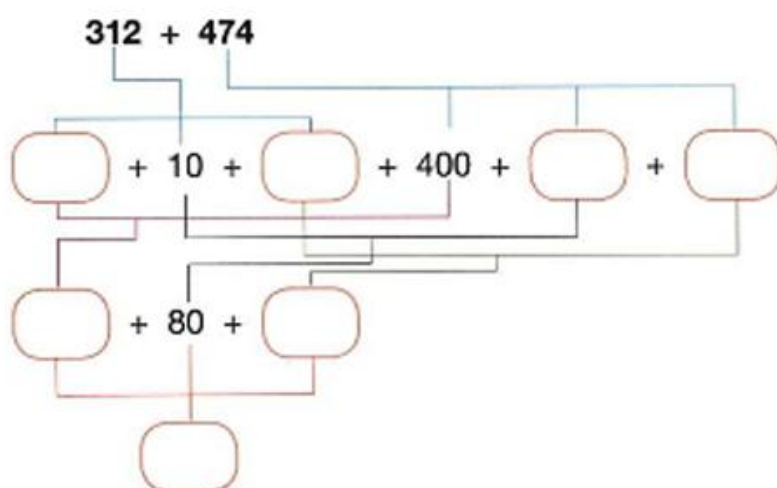
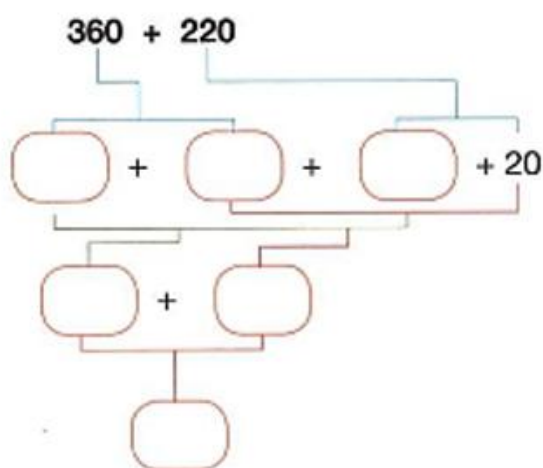
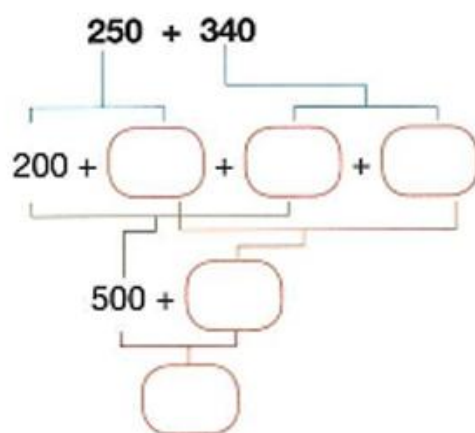
1.º desejo – _____

2.º desejo – _____

3.º desejo – _____

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Calcula.



2. Completa a tabela.

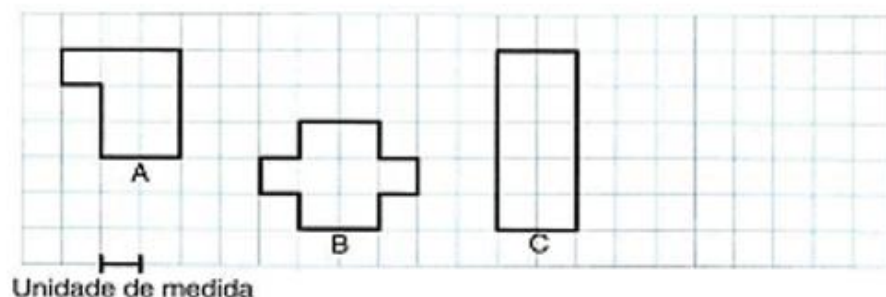
Número anterior
479
724

344
501
800

Número seguinte
666

3. Considerando o lado de uma quadrícula como unidade de comprimento, determina o perímetro das figuras representadas.

Observa o exemplo.



Perímetro de A: $1 + 3 + 3 + 2 + 2 + 1 = 12$ —

Perímetro de B: _____

Perímetro de C: _____

- 3.1. Desenha no quadriculado uma figura com 12 — de perímetro. Representa-a com a letra **D**.

4. Assinala com uma **X** as opções que correspondem à resolução dos problemas seguintes.

- a) O sr. Miguel comprou 3 camisolas por 60 euros e pagou com uma nota de 100 euros.

Quanto recebeu de troco?

☐ $3 \text{ €} + 60 \text{ €} + 100 \text{ €} = 163 \text{ €}$

☐ $100 \text{ €} - 60 \text{ €} = 40 \text{ €}$

☐ $100 \text{ €} + 60 \text{ €} = 160 \text{ €}$

- b) Se numa caixa cabem 8 lápis, quantos lápis cabem em 4 caixas iguais?

☐ $4 + 8 = 12$

☐ $8 + 8 + 8 = 24$

☐ $4 \times 8 = 32$

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

O melhor presente

A princesa anunciou ao povo que se casava com quem lhe trouxesse o mais valioso presente.

– Eu sou o Príncipe Florêncio. Trago uma flor que floriu no meu florido jardim e encanta qualquer florista.

– Não me parece original. Venha o próximo.

– Eu sou o Príncipe Frioleiro. Gosto de frio e trago um frigorífico para uma friorenta princesa com frieiras.

– Mas do que eu preciso é de um aquecedor. Venha o próximo.

Alice Vieira, *Livro com Cheiro a Chocolate*,
Texto Editora, 2009 (adaptado).



1. Quem é a autora do texto?

2. Que anúncio fez a princesa ao povo?

3. Alguém respondeu ao seu pedido? Se sim, quem?

4. Completa.

O Príncipe Florêncio trouxe-lhe _____

O Príncipe Frioleiro trouxe-lhe _____

5. A princesa ficou satisfeita com os presentes? Justifica a tua resposta com expressões do texto.

6. Escreve as palavras sublinhadas nos locais adequados.

"Trago uma flor que floriu no meu florido jardim (...)"

nome	verbo	adjetivo

7. Escreve palavras da mesma família de...



8. Faz as modificações necessárias na seguinte frase tendo em conta a palavra inicial.

Hoje, a Princesa conversa com o Príncipe.

Ontem, _____.

Amanhã, _____.

9. Todos nós gostamos de receber presentes, sobretudo quando é o nosso aniversário.

Num texto cuidado, conta como correu o teu último dia de anos. Podes, entre outras coisas, referir onde e com quem o festejaste e o que mais gostaste.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Observa e liga corretamente.

dente	nome	função
	incisivo	moer
	molar	cortar
	canino	rasgar

2. Como se chama a primeira dentição?

- ☐ dentição pequenina
☐ dentição de leite
☐ dentição de bebé



2.1. Geralmente, quando é que começam a nascer os dentes que formam a primeira dentição?

3. Completa.

Por volta dos 6 ou 7 anos de idade caem os primeiros dentes e nascem os dentes _____.

4. Liga corretamente.

dentição de leite	32 dentes
dentição definitiva	20 dentes

5. Indica três cuidados que deves ter para manter os dentes saudáveis.

- _____
- _____
- _____

6. As imagens que se seguem representam alguns dos cuidados de higiene que devemos ter. Legenda-as.









7. Assinala com uma X as afirmações que correspondem a comportamentos corretos.

- ☐ Devemos praticar exercício ao ar livre.
- ☐ Devemos vestir roupa lavada e que não esteja apertada.
- ☐ Deitar cedo é prejudicial à saúde.
- ☐ O Boletim de Vacinas deve estar atualizado.
- ☐ Devemos manter o calçado limpo e arejado.

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Observa os exemplos e completa.

$$22 + 11 = 22 + 10 + 1 = 32 + 1 = 33$$

$$35 + 11 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$73 + 11 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$88 + 11 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

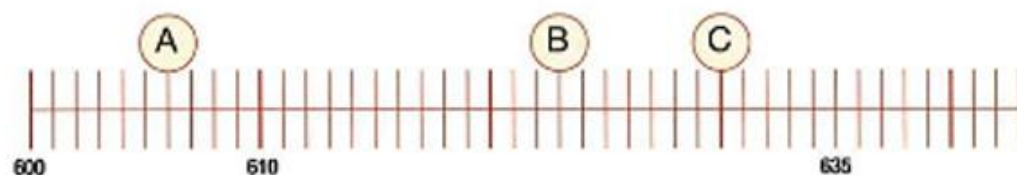
$$24 + 12 = 24 + 10 + 2 = 34 + 2 = 36$$

$$48 + 12 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$79 + 12 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$83 + 12 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Que números representam as letras assinaladas na seguinte reta numérica?



A _____

B _____

C _____

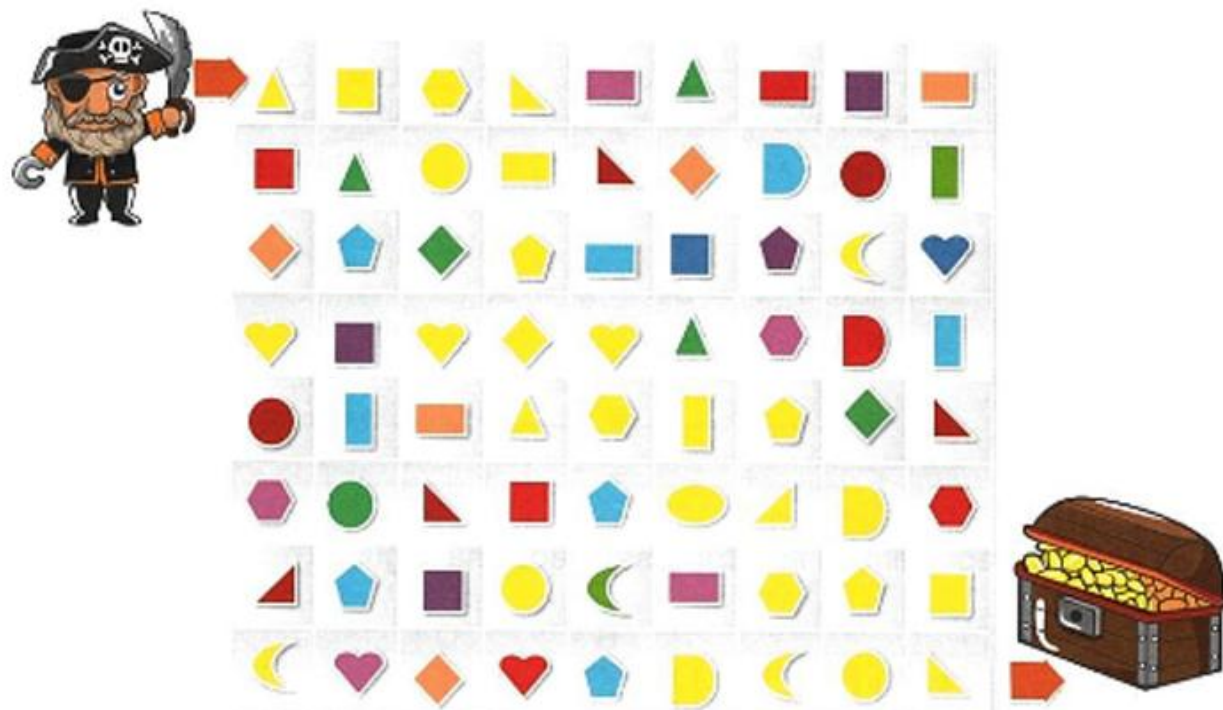
- 2.1. Assinala na reta o número 641. Representa-o com a letra D.

3. Relembra os numerais ordinais e completa a tabela.

	quinto
8. ^o	
	décimo
13. ^o	
	décimo sexto
19. ^o	
	vigésimo

4. Para chegar ao tesouro, o pirata só pode passar pelas casas que têm **polígonos amarelos**.

Traça a preto o percurso que o pirata terá que fazer.



5. Liga corretamente.



•



•



•



•



•

•

quadrado

•

pentágono

•

triângulo

•

retângulo

•

hexágono

3. Completa escrevendo as palavras **definidos** e **indefinidos** nos locais corretos.

um, uma, uns, umas

determinantes
artigos _____

o, a, os, as

determinantes
artigos _____

- 3.1. Completa com os **determinantes artigos indefinidos** adequados.

___ amel

___ mãos

___ brinquedos

___ crianças

4. Completa com **ah!**, **há** ou **à**.

_____ muito tempo que o João não ia _____ praia.

Quando lá chegou exclamou:

– _____ Tinha tantas saudades de brincar na areia!

5. Completa o poema “A Viagem” escrevendo o nome dos animais nos locais corretos.

chimpanzé

pardal

pescada

galinha

cadela

morcego

sardão

burro

cabra

leoa

Fui a Viana
a cavalo numa _____ cama _____.

Fui ao Porto
A cavalo num _____ morto.

Fui a Braga
A cavalo numa _____.

Fui a Loulé
A cavalo num _____.

Fui a Caminha
A cavalo numa _____.

Fui a Mirandela
A cavalo numa _____.

Fui a Lisboa
A cavalo numa _____.

Fui ao Funchal
A cavalo num _____.

Fui ao Fundão
A cavalo num _____.

Fui a Lousada
A cavalo numa _____.

Fui a Lamego
A cavalo num _____.

Quando a viagem terminou
O meu sonho acabou.

António Mota, *Se tu visses o que eu vi*, Galivro, 2002.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Observa o exemplo e completa.

O dobro ($2 \times$)

2
4
5
6
10

4

O triplo ($3 \times$)

2
4
5
6
10

6

2. Utiliza os algarismos que se seguem e, sem os repetires, forma todos os números possíveis de três algarismos.



2.1. Relativamente aos números formados, escreve por extenso:

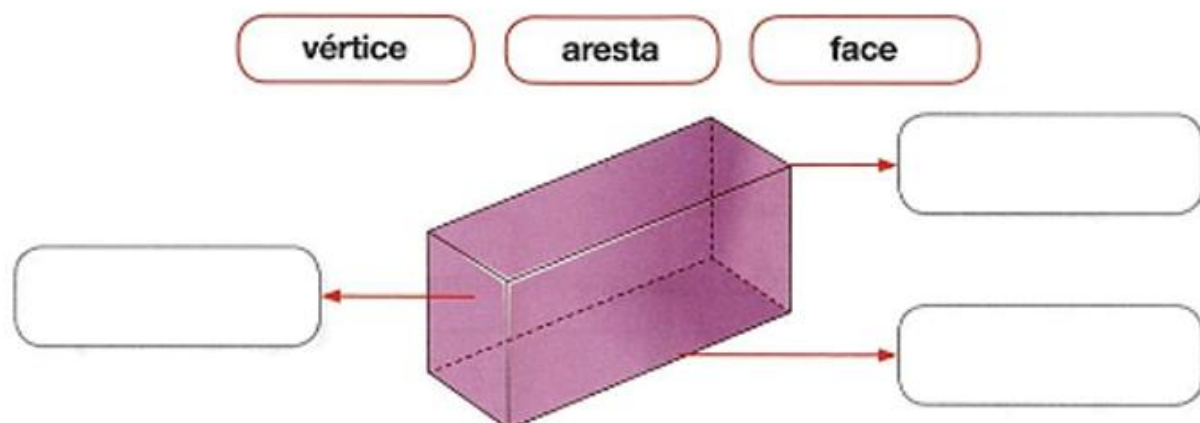
o menor – _____

o maior – _____

3. Descobre os números, seguindo as pistas.

- Sou o maior número de dois algarismos. _____
- Sou o menor número par de três algarismos. _____
- Tenho menos 10 unidades que o 232. _____

4. Legenda corretamente a imagem escrevendo nos locais adequados as palavras destacadas.



4.1. Completa as lacunas.

O sólido geométrico acima representado chama-se _____.

Tem _____ faces, _____ vértices e 12 _____.
 Todas as suas faces têm a forma de um _____.

5. A aula de natação da Sofia começa às **dez e meia**.

Assinala com uma X o relógio que indica a hora de início da aula da Sofia.



5.1. A aula da Sofia termina às **onze e um quarto**.

Assinala no relógio a hora a que termina a aula.



Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

A coelha saltarilha

(...) A coelha saltarilha vivia sozinha desde que os seus pais e irmãos tinham sido apanhados (...). Passou a viver sozinha, mas por pouco tempo, estava-se mesmo a ver! A graça das suas corridinhas, o franzir do seu nariz, a beleza da sua pele, traziam apaixonados muitos coelhos bravos das redondezas. Não era para admirar. Coelha mais bonita não havia por ali, nem mais trabalhadeira e arrumada.

Mas só um coelhito lhe chamava a atenção, e certo dia, na toca onde ela morava passaram a morar dois. Os vizinhos habituaram-se a ver os dois apaixonados sempre juntos a correrem pelos campos, a afastarem-se dali em busca de comida mais farta e variada, a regressarem à toca pela tardinha, cansados mas felizes.



Maria Alberta Menéres, *O coelho comilão*
Desabrochar, 1989 (com supressões).

1. Ordena de 1 a 3, de acordo com o texto.

A coelha saltarilha vivia sozinha.

A coelha saltarilha vivia com os pais e o irmão.

A coelha saltarilha vivia com o coelho.

☐
☐
☐

2. O que tinha acontecido à família da coelhinha?

3. O que costumavam fazer a coelha saltarilha e o coelhinho por quem ela se apaixonou?

4. Imagina e escreve um outro nome para a coelhinha desta história.

5. Algumas das palavras que se seguem **não** aparecem no texto que leste. Sublinha-as.



6. Copia as palavras do exercício anterior e escreve cada uma delas no espaço correto do quadro.

nomes	adjetivos	

7. Desenha ou escreve, conforme o caso.



8. Escreve as palavras do exercício anterior seguindo a ordem alfabética.

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Observa a imagem e responde.

1.1. O que representa?

1.2. Qual a sua função?



2. Escreve no local correto o nome dos produtos que se seguem.

bolo

fruta

ovo

refrigerante

leite

carne

Produtos que posso consumir...

todos os dias

todas as semanas

uma vez por mês

3. Indica um cuidado que deves ter quando consomes fruta.

4. Completa.

A água potável (própria para consumo)
 não tem _____, não tem _____
 e não tem _____.

5. Observa e responde.

5.1. Indica a data de validade do produto representado.

5.2. O produto está dentro ou fora do prazo de validade?



6. Lê e completa dando exemplos de formas de colaborar na limpeza dos espaços que todos frequentamos.

CASA	ESCOLA	RUA
_____	_____	_____
_____	_____	_____

7. Pinta as imagens que representam comportamentos corretos.



Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3



Imagem 4

8. Lê e copia a afirmação correta.

- Quando não concordamos com alguém, devemos falar mais alto do que a outra pessoa para mostrar a nossa opinião.
- Quando não concordamos com alguém, devemos dialogar, isto é, dar a nossa opinião e ouvir a dos outros.

9. Lê o texto e responde.

Para celebrar o Dia Mundial da Alimentação, a professora disse ao Tomé e aos seus colegas que poderiam escolher uma das duas atividades que se seguem:

- confeção de uma salada de fruta;
- confeção de uma gelatina.

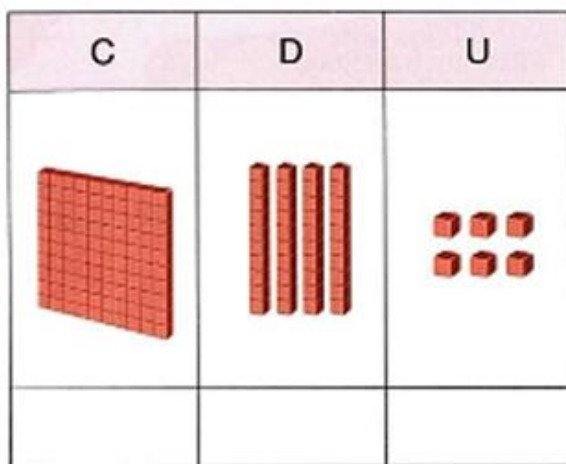
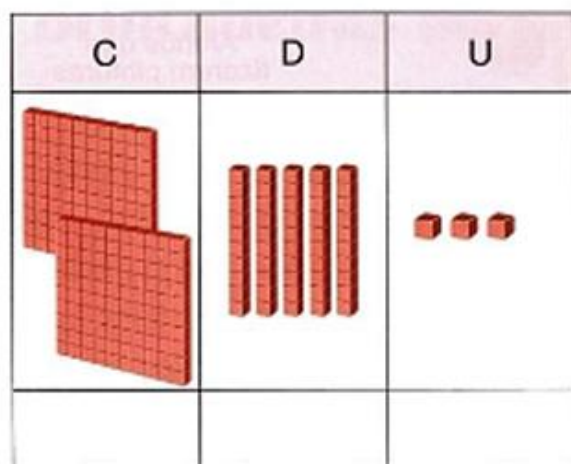
A professora referiu que apenas uma das atividades poderia ser realizada.

Alguns meninos preferiam fazer a salada de fruta e outros preferiam fazer a gelatina, por isso não houve **consenso**.

- 9.1. De que forma se poderá resolver esta situação?

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Escreve os números que estão representados nos esquemas.



- 1.1. Representa nos ábacos os números do exercício anterior.



2. Completa as tabelas.

tabela 1

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0										

tabela 2

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										

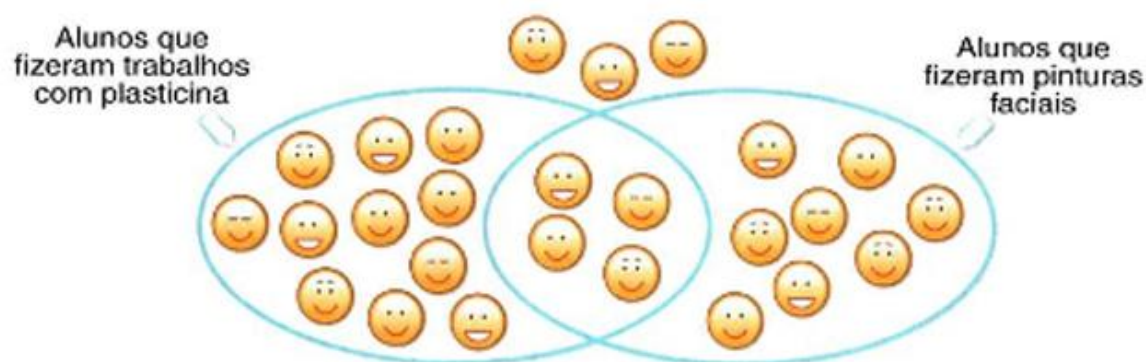
- 2.1. Que regularidade encontras...

– na tabela 1? _____

– na tabela 2? _____

3. No dia da criança, a turma da Anita fez atividades muito divertidas na escola, entre as quais trabalhos com plasticina e pinturas faciais.

Observa o diagrama de Venn e responde.



3.1. Em que atividade participaram mais alunos?

3.2. Quantos alunos...

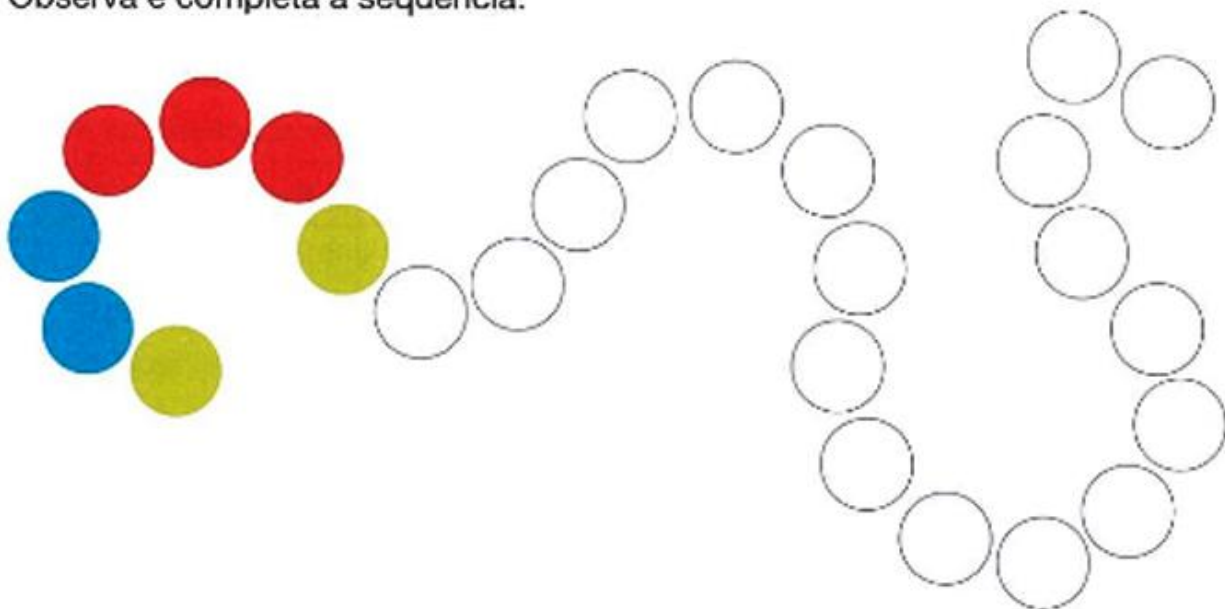
a) fizeram pinturas faciais?

b) fizeram ambas as atividades?

c) não participaram em nenhuma das atividades?

d) tem a turma da Anita?

4. Observa e completa a sequência.



Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Brincadeiras no parque

Todas as tardes era a mesma história: Simão e Celeste chegavam da escola, lanchavam, faziam os trabalhos de casa e de seguida voavam para o parque de carvalhos enormes e relva luminosa defronte do prédio onde viviam com os pais.

O parque ficava do outro lado de uma larga estrada de quatro faixas, na qual durante todo o dia os automóveis passavam para a esquerda e para a direita. Ali, entre os caminhos serpenteados e a densa vegetação, os dois irmãos gastavam as horas até ao jantar, inventando brincadeiras fenomenais e jogos de faz-de-conta que todas as semanas eram diferentes.

David Machado,

Um homem verde num buraco muito fundo,
Presença, 2008.



1. Relativamente a este texto indica:

- o autor _____
- a obra de onde foi retirado _____

2. Como se chamam as crianças que participam nesta história?

3. Assinala com uma X a opção correta.

A expressão "(...) de seguida voavam para o parque de carvalhos (...)" significa que os meninos...

- ☐ apanhavam um avião para ir para o parque.
- ☐ iam rapidamente para o parque.

4. Em que altura do dia iam as duas crianças para o parque?

4.1. O que faziam enquanto lá estavam?

5. Ordena as seguintes palavras para formares uma frase.

divertidos

no

jogos

As

parque.

faziam

crianças

muito

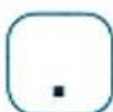
6. Completa a afirmação que se segue com as expressões destacadas.

sinal de pontuação

letra maiúscula

Uma frase começa sempre com _____ e
termina com um _____.

7. Escreve o nome dos sinais de pontuação que se seguem.



8. Certamente também já foste brincar para algum parque ou jardim.

Num texto cuidado, conta como passaste o tempo enquanto lá estiveste. Podes referir as tuas brincadeiras preferidas, os jogos que fizeste, com quem foste...

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Assinala a que número corresponde cada uma das leituras.

quatro centenas e doze unidades	quinhentas e sessenta e oito unidades	seis centenas e cinco unidades
421	68	65
412	586	650
124	568	605

2. Arredonda os números que se seguem. Observa o exemplo.

84 está entre 80 e 90 mas a dezena mais próxima é 80.

123 está entre 120 e 130 mas a **dezena** mais próxima é ____.

578 está entre 570 e ____ mas a **dezena** mais próxima é ____.

714 está entre ____ e ____ mas a **dezena** mais próxima é ____.

238 está entre 200 e 300 mas a centena mais próxima é 200.

489 está entre 400 e 500 mas a **centena** mais próxima é ____.

631 está entre 600 e ____ mas a **centena** mais próxima é ____.

888 está entre ____ e ____ mas a **centena** mais próxima é ____.

3. Estima o resultado dos seguintes cálculos arredondando os números para a centena mais próxima. Com uma X assinala a opção que te parece mais correta.

278 + 321		500		600		700
415 + 408		700		800		900
187 + 520		500		600		700

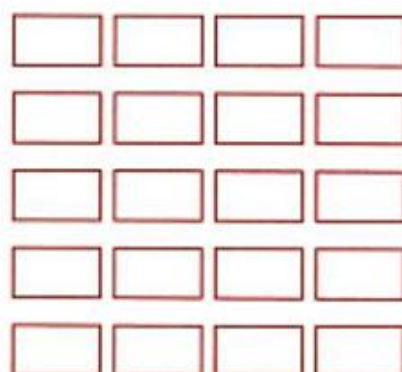
4. A Madalena decorou a capa do seu caderno com coelhinhos.

4.1. Quantos coelhinhos utilizou?



R.: _____

5. Esta imagem representa a distribuição das mesas na sala da Camila. Sabendo que está sentado um aluno por mesa, quantos alunos há na sala?



R.: _____

6. Quando foi à gelataria, a mãe do João disse-lhe:

“Podes comer um gelado de copo ou de cone e escolher um de entre três sabores: morango, chocolate ou coco.”

Quantas opções diferentes tem o João?

(Utiliza este espaço para fazeres os desenhos, cálculos ou esquemas necessários para chegares à tua resposta.)

R.: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

O homem alto e a mulher baixinha

Era uma vez um homem tão alto, tão alto, tão alto, que batia com a cabeça nas nuvens. Por isso ninguém sabia se ele usava chapéu.

Era uma vez uma mulher tão baixa, tão baixa, tão baixa, que usava malmequeres como chapéus de sol.

O homem alto tinha um animal de estimação. Que seria? Uma girafa!

A mulher baixa também tinha o seu animal de estimação. Adivinham qual?

Uma formiga!

O homem alto via-se aflito para arranjar um fato. Gastava 100 metros de tecido. (...)

A mulher baixinha não tinha problemas para vestir bem por pouco dinheiro. Comprava roupas feitas nas lojas de bonecas. (...)

O homem alto era um grande polícia sinaleiro.

Mas só de aviões.

A mulher baixinha era uma grande médica.

Mas só tratava doenças dos pés.

Luísa Ducla Soares, *Tudo ao Contrário*,
Livros Horizonte, 2002 (com supressões).

1. Liga corretamente os elementos das duas colunas, de acordo com o texto.

homem alto

mulher baixinha

- Arranjava roupa facilmente.
- Usava malmequeres como chapéus de sol.
- Era polícia sinaleiro de aviões.
- Tinha uma formiga.
- Tinha uma girafa.
- Batia com a cabeça nas nuvens.
- Era médica de doenças dos pés.
- Tinha dificuldade em arranjar roupa.

2. Quantos parágrafos tem o texto que leste?

3. Completa com ç ou ss.

doen_a	a_obio	cora_ão	pa_eio	ta_a
la_o	pê_ego	to_e	cabe_a	o_o

4. Inventa uma frase com cada uma das seguintes palavras:

faço - _____

pescoço - _____

passo - _____

pêssego - _____

5. Preenche as lacunas com a palavra adequada.

Ele gastava _____ metros de tecido.

O meu carro está _____ gasolina.

cem ou sem?

6. Pontua corretamente o texto seguinte:

“Era uma vez uma rapariga tão limpa ☐ tão limpa ☐ tão limpa que só vestia de branco ☐ E tapava-se com um plástico transparente para não lhe cair um grãozinho de pó ☐

Era uma vez um rapaz tão sujo ☐ tão sujo ☐ tão sujo que ninguém sabia a cor da sua roupa ☐ Tinha nódoas verdes ☐ amarelas ☐ vermelhas ☐ pretas ☐ de todas as cores ☐

Luísa Ducla Soares, *Tudo ao Contrário*, Livros Horizonte, 2002.

- 6.1. O sinal de pontuação que aparece mais vezes neste texto chama-se _____.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Relaciona atribuindo a numeração correspondente.

Médico	1		Conserta os automóveis.
Mecânico	2		Mantém a ordem e a segurança.
Polícia	3		Vende medicamentos.
Farmacêutico	4		Cultiva a terra.
Agricultor	5		Cuida dos doentes.

2. Pinta da mesma cor as etiquetas correspondentes.

médico	secador, tesoura
carpinteiro	mangueira, ambulância
pescador	estetoscópio, termómetro
cabeleireiro	barco, redes
bombeiro	madeira, pregos

3. Identifica as profissões a seguir representadas.



4. Lê e descobre o nome das instituições, serviços ou espaços a que se refere cada uma das afirmações.

Zela pela segurança das pessoas e dos bens.

___ L ___

Assegura a distribuição das cartas.

___ O ___

Permite a consulta e a requisição de livros.

___ B ___

Local onde se podem ver filmes.

___ E ___

Presta cuidados de saúde.

___ S ___

Pode depositar-se dinheiro ou pedir um empréstimo. ___ O

5. Observa as imagens.

Rodeia de **azul** os transportes marítimos ou fluviais, de **verde** os transportes terrestres e de **vermelho** os transportes aéreos.



6. Liga corretamente



meio de comunicação pessoal

meio de comunicação social

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

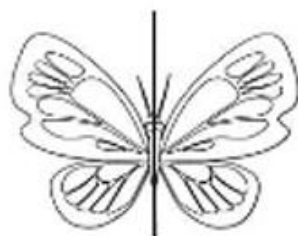
1. Com as metades representadas, quantas bolachas inteiras obtemos?



R.: _____

2. Pinta...

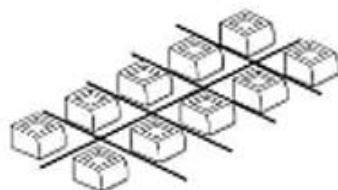
... a metade



... a terça parte



... a décima parte



3. Liga corretamente.

A metade ou um meio

$\frac{1}{4} \times$

: 2

A terça parte ou um terço

$\frac{1}{2} \times$

: 3

A quarta parte ou um quarto

$\frac{1}{3} \times$

: 4

A quinta parte ou um quinto

$\frac{1}{10} \times$

: 5

A décima parte ou um décimo

$\frac{1}{5} \times$

: 10

4. Completa, de acordo com o exemplo.

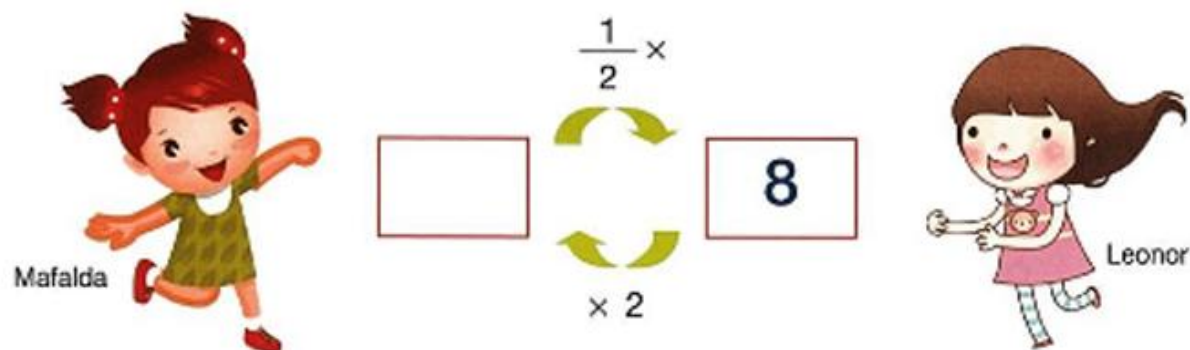
$$4 : 2 = 2 \text{ ou } \frac{1}{2} \times 4 = 2 \text{ porque } 2 \times 2 = 4$$

$$8 : 2 = \underline{\quad} \text{ ou } \underline{\quad} \text{ porque } \underline{\quad}$$

$$10 : 2 = \underline{\quad} \text{ ou } \underline{\quad} \text{ porque } \underline{\quad}$$

5. A Leonor tem 8 bonecas, que corresponde à metade das bonecas que tem a Mafalda. Quantas bonecas tem a Mafalda?

• Este esquema ajudar-te-á a chegar à resposta. Completa-o.



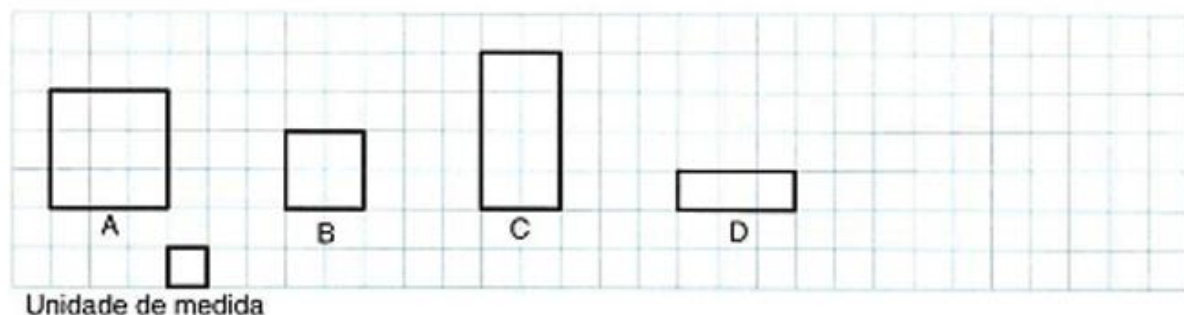
R.: A Mafalda tem _____ bonecas.

6. Observa. Há casas verdes e casas azuis. O número de casas verdes é a terça parte do número de casas azuis.



6.1. Quantas casas azuis há? _____ E verdes? _____

7. Considerando a quadrícula como unidade de área, responde.



7.1. Qual a figura cuja área é metade da área da figura C? _____

7.2. Qual a figura cuja área é a terça parte da área da figura A? _____

7.3. Desenha uma figura cuja área seja o dobro da figura D. Representa-a com a letra E.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Na livraria



Emília pôs-se (...) a contemplar as estantes da livraria e sentiu-se repentinamente maravilhada por todos aqueles livros ordenados, um após o outro. Uns mais finos, outros mais grossos, misturavam ao longo da prateleira uma grande variedade de cores e de tamanhos. Deles desprendia-se um cheiro muito próprio e agradável. (...)

De uma estante de livros para crianças, a menina viu um dos livros a mexer-se, para trás e para a frente, como se quisesse sair do seu lugar, como se a estivesse a chamar.

A pequena esfregou os olhos, pensando que estava a imaginar coisas, mas quando tornou a olhar, não só voltou a ver o livro em movimentos inquietos, como ficou perplexa com o que ouviu:

– Emíliaaaaaa! Emíliaaaaaa! – chamava-a, com uma voz desesperada, aquele pequeno livro quadrado, de capa de cartão vermelho.

Rui Grácio, *Olá, eu sou um livro!*
Pé de Página, 2003 (texto com supressões).

1. Assinala com uma X a opção correta.

A expressão “**A Emília pôs-se a contemplar as estantes (...)**” significa que a menina se pôs a...

- ☐ mexer nas estantes.
☐ observar as estantes.
☐ arrumar as estantes.

2. Assinala com uma X a opção mais adequada.

A ação desta história poderá passar-se...

- ☐ numa sapataria. ☐ numa farmácia. ☐ numa livraria.

3. O que viu a menina?

4. "Emíliaaaaaa! Emíliaaaaaa!"

4.1. Quem pronunciou a frase destacada?

5. Como ficou Emília quando ouviu aquela voz a chamar por ela?

6. Assinala com uma X o grupo em que todas as palavras são **adjetivos**.

☐	☐	☐
agradável	imaginar	maravilhada
desesperada	perplexa	grossos
Emília	livro	irrequietos

6.1. Seleccionando do exercício anterior os adjetivos adequados, completa de acordo com o texto.

Os livros tinham um cheiro _____.

A menina ficou _____ ao ver tantos livros.

Havia livros finos e livros _____.

7. Consulta um livro que tenhas lido ou que te tenham lido e preenche o seu "Bilhete de Identidade".

Título: _____

Nome do(s) autor(es): _____

Nome do ilustrador: _____

Editora: _____

Ano de publicação: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Completa.

$300 + \underline{\quad} = 800$

$800 - \underline{\quad} = 500$

$500 + \underline{\quad} = 750$

$750 - \underline{\quad} = 500$

$250 + \underline{\quad} = 500$

$500 - \underline{\quad} = 250$

$200 + \underline{\quad} = 600$

$600 - \underline{\quad} = 200$

2. Completa.

$154 > \underline{\quad}$

$586 = \underline{\quad}$

$500 + 100 < \underline{\quad}$

$850 - 150 > \underline{\quad}$

$814 < \underline{\quad}$

$900 < \underline{\quad}$

$200 + 150 > \underline{\quad}$

$600 - 300 < \underline{\quad}$

3. Observa o calendário e assinala com uma X as respostas corretas.

JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		F	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

3.1. No dia 1 de janeiro é feriado. O dia da semana é...

domingo ☐terça-feira ☐

3.2. A Madalena faz anos na última sexta-feira do mês. É no dia...

31 ☐25 ☐

3.3. Este mês tem quatro sábados. São os dias...

5, 12, 19, 26 ☐4, 11, 18, 25 ☐

4. Observa as imagens e assinala com uma X a opção correta.



- A caixa é mais pesada do que a bola. ☐
- A caixa pesa tanto como uma bola. ☐
- A bola pesa o dobro da caixa. ☐
- A caixa pesa o dobro da bola. ☐

4.1. Atendendo ao que observaste, resolve.

Se a bola pesar 800 gramas, quanto pesará a caixa?

R.: _____

5. A Marta e a Margarida são irmãs, sendo que a Marta é mais pesada 4 kg. Se juntarmos o peso das duas, obtemos o total de 64 kg. Quantos quilogramas pesa cada uma das meninas?

R.: _____

Nome: _____ Data: ____/____/____



Não sou capaz

A águia de penugem branca ainda não tinha saído do ninho. Via o pai e a mãe, num voo alto, rente às nuvens, e pensava: "Nunca vou ser capaz".

O pai e a mãe traziam-lhe comida no bico. A aguiazinha devorava os petiscos, gulosa.

– Não engulas tudo de uma vez, que ainda te engasgas – recomendava-lhe a mãe.

Mas a aguiazinha não queria saber. Tinha fome, muita fome, uma fome insaciável, que ela não sabia controlar. Algumas penas de brancas passavam a cinzentas. O corpo ganhava elegância. As asas cresciam.

Os pais iam e vinham, num voo planado, que era a admiração da filha. "Nunca vou ser capaz de fazer o mesmo", pensava.

– Amanhã começa a aprender a voar – disse-lhe o pai.

António Torrado, in www.historiadodia.pt
(com supressões).

1. Assinala com **V** as afirmações verdadeiras e com **F** as falsas.

A aguiazinha procurava o seu próprio alimento.

☐

A aguiazinha já tinha viajado por muitas terras.

☐

A aguiazinha admirava a forma como os pais voavam.

☐

2. Transcreve (copia) o conselho que a mãe dava à águia quando ela estava a comer.

3. A filha seguia o conselho da mãe? Justifica a tua resposta com uma expressão do texto.

4. Por que motivo a águia nunca tinha saído do ninho?

5. Completa com *ge* ou *que*.

__lo	__rra	ti__la	fo__te
	fi__ira	__ma	

- 5.1. Completa com *gi* ou *gui*.

__tarra	pá__ma	__rafa	__zo
	ami__nhos	__gante	

6. Observa o exemplo e completa.

pensava – pensar queria – _____ saído – _____

7. **“Amanhã começa a aprender a voar – disse-lhe o pai.”**

Imagina como termina a história da águia. Será que ela foi capaz de voar?

Escreve um texto cuidado, atendendo aos seguintes aspetos:

- evita a repetição desnecessária de palavras
- assinala corretamente os parágrafos
- utiliza adequadamente os sinais de pontuação
- por fim, lê o texto atentamente e corrige as palavras que estiverem erradas

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Observa os sinais e em cada um dos conjuntos escreve: **proibição**, **obrigação**, **informação** ou **perigo**.



2. Assinala com **V** as afirmações verdadeiras e com **F** as falsas.

- ☐ Só devemos usar cinto de segurança se formos nos bancos da frente.
- ☐ Devemos caminhar sempre de frente para os carros.
- ☐ Só devo atravessar se o sinal estiver verde para os peões.
- ☐ Devo entrar e sair do carro sempre pelo lado do passeio.
- ☐ Quando não cabem todos no carro, as crianças podem ir ao colo dos adultos.

3. Completa as frases e pinta a bandeira da cor adequada.

- Quando o mar está muito agitado, não devo entrar na água.
A bandeira está _____.
- Quando a bandeira está _____, posso entrar na água mas não posso nadar.
- Quando a bandeira está _____, posso tomar banho e nadar.



4. Geralmente, em que estação do ano vamos à praia?

4.1. Em que estação do ano fazes anos?

5. Completa as árvores acrescentando os elementos que achares necessários, de acordo com a estação do ano indicada.



6. Como se apresenta o tempo hoje?



7. Observa as imagens e completa.



O _____ é o ar em movimento.

8. Observa com atenção e assinala com uma X a resposta correta.

O ar tem peso?

Sim _____ Não _____



Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Completa a sequência.

50	100		200				450												
----	-----	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Escreve os números por extenso.

624	
801	
950	

3. Completa.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2		4								
3				12						
4						24				
5										
6								48		
10					50					

- 3.1. Observa o exemplo e calcula. Sempre que precisares, consulta a tabela anterior.

$35 : 5 = 7$	porque	$5 \times 7 = 35$
$24 : 3 = \underline{\quad}$	porque	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$54 : 6 = \underline{\quad}$	porque	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$32 : 4 = \underline{\quad}$	porque	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$45 : 5 = \underline{\quad}$	porque	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$18 : 3 = \underline{\quad}$	porque	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$48 : 6 = \underline{\quad}$	porque	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. Com a régua mede os segmentos de reta e assinala os respectivos comprimentos na tabela.



Segmentos de reta	A	B	C	D	E
Medidas					

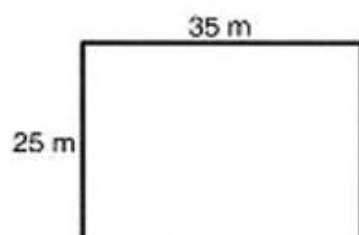
4.1. Completa:

- O segmento mais comprido é o ____.
- Os segmentos ____ e ____ têm o mesmo comprimento.
- O comprimento do segmento (E) corresponde à terça parte do comprimento de ____.

5. Escreve as palavras destacadas no local mais adequado.

Mede menos de 1 metro		Mede mais de 1 metro
	porta	carro
	livro	
	lápiz	casa
	estojo	rua
	termómetro	

6. Qual o comprimento, em metros, da cerca que o sr. Rui pôs à volta do seu terreno?



R.: _____

Nome: _____ Data: ____/____/____

Boa ideia, mãe

Ele era muito distraído. Um cabeça no ar. Péssimo para fazer recados. Mas, mesmo assim, a mãe dele insistia:

– Ó Pedro, vai ali, se fazes favor, à mercearia do senhor Cosme e traz-me dois quilos de batatas.

O Pedro ia e voltava a correr com uma batata na mão.

– Então as outras? – perguntava a mãe.

– Já vou buscar, mãe – dizia o Pedro.

Nova corrida e nova batata. Trazia-as uma a uma...

– Ó filho, que trabalhadeira! Metia-las todas num saco e trazias, de uma só vez.

– Boa ideia, mãe. Para a próxima já sei.

O recado seguinte tinha a ver com o porco, que tinha ficado em observação no veterinário, por causa de umas vacinas, e que a mãe não tivera ainda tempo de ir buscar. Mandou o filho.

Quando o rapaz regressou sem o bicho, a mãe admirou-se.

– Fui metê-lo num saco e ele não quis – explicou o Pedro.

– Ó filho, trazia-lo para casa com um cordelinho amarrado pelo pé e tocava-lo para diante com uma varinha. (...)

– Boa ideia, mãe. Para a próxima já sei.

O que valia ao Pedro cabeça no ar é que a mãe tinha muita paciência. Ai dele se não tivesse!

António Torrado, in www.historiadodia.pt
(com supressões).

1. Inventa um outro título para o texto que acabaste de ler.

2. Para cada caso assinala com uma X a opção correta, de acordo com o sentido do texto.

**“Era um cabeça no ar”
significa que o menino...**

- ☐ era muito preguiçoso.
☐ era muito distraído.
☐ tinha ar na cabeça.

**O rapaz foi muitas vezes à mercearia
porque...**

- ☐ as batatas eram muito pesadas.
☐ queria passear.
☐ trazia as batatas uma a uma.

A mãe não foi buscar o porco porque...

- ☐ não podia com ele sozinha.
☐ não tivera tempo.
☐ o porco estava doente.

O rapaz não trouxe o porco porque...

- ☐ ele ainda não estava bom.
☐ não conseguiu metê-lo no saco.
☐ o veterinário não deixou.

3. Coloca a cedilha onde ela é necessária.

cabeca	mercearia	vacinas	observação
paciência	esquecer	licão	rebucado
atenção	cedo	coração	cinzento

4. Reescreve as frases substituindo as expressões sublinhadas pelas palavras adequadas que encontras no quadro ao lado.

O rapaz foi comprar as batatas.

_____ foi comprar as batatas.

A mãe mandou-o ir buscar o porco.

_____ mandou-o ir buscar o porco

ela

nós

eu

ele

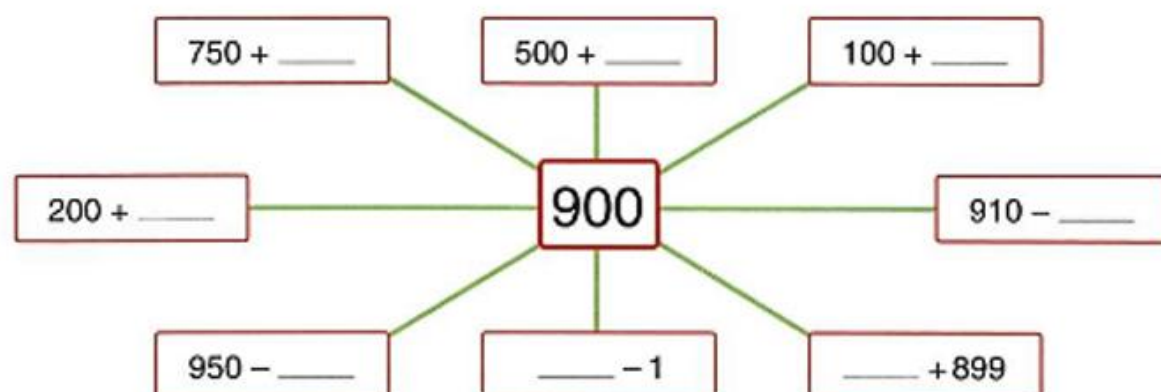
elas

5. Escreve uma pequena história que comece da seguinte forma:

Era uma vez um rapaz muito responsável. _____

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. Completa de forma a obteres 900.



2. Observa o código de cada peça e completa o quadro de acordo com o exemplo.



	$200 + 200 + 10 + 1 + 1 + 1$	413

- 2.1. Escreve por extenso os números do exercício anterior.

413 – _____
 _____ – _____
 _____ – _____
 _____ – _____
 _____ – _____

4. Rodeia os dois recipientes que têm maior capacidade.



5. Liga corretamente.

um quarto de litro

meio litro

um litro

$$\frac{1}{4} \ell$$

$$\frac{1}{2} \ell$$

$$1 \ell$$

6. Sabendo que na loja da D. Maria 2 pacotes de sumo custam 120 cêntimos, completa a tabela.

N.º de pacotes de sumo	1	2	3	4	5	10
Custo dos pacotes (em cêntimos)		120				

7. Um balde tem o quádruplo da capacidade de uma garrafa de 2 litros.
Qual a capacidade do balde?

R.: _____

7.1. Quantas garrafas são necessárias para encher 10 baldes iguais?

R.: _____

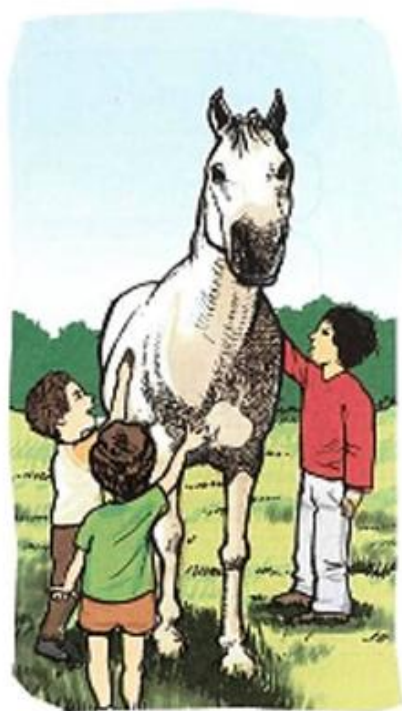
Nome: _____ Data: ____/____/____

A Égua Branca

Cristóvão tinha três filhos e uma lindíssima égua branca. Eram bens preciosos, sem dúvida, os bens mais preciosos da terra, mas Cristóvão, nos últimos tempos, perdera a alegria. Sentia-se envelhecer, queria fazer testamento e não sabia a quem deixar o animal. Ele gostava de todos os seus filhos e estes também lhe queriam bem. Ainda recentemente, por ocasião do seu aniversário, nenhum deles o havia esquecido. António, o mais velho, ofereceu-lhe um capote; Joaquim o do meio, deu-lhe um cavaquinho; João, o último que Raquel pusera no mundo, trouxe-lhe uma rosa vermelha.

O velho Cristóvão chamou os filhos para lhes agradecer e disse-lhes que também ele gostaria de lhes oferecer qualquer coisa. Que queriam eles?

– O pai podia dar-me a égua! – responderam todos ao mesmo tempo.



Eugénio de Andrade, *História da Égua Branca*
Campo das Letras, 2006 (adaptado).

1. Nomeia as personagens que participam nesta história.

2. “Eram bens preciosos (...)”

2.1. A que bens se refere o autor do texto?

3. Indica as prendas que Cristóvão recebeu dos seus filhos.

O António deu-lhe _____.

O Joaquim deu-lhe _____.

O João deu-lhe _____.

4. Quem era o filho mais novo de Cristóvão? Justifica a tua resposta com uma expressão do texto.

5. O velho Cristóvão decidiu oferecer qualquer coisa aos filhos. O que queriam eles?

6. Completa as seguintes listas de palavras com nomes de:

animais	flores	profissões	meios de transporte
égua			

7. Retira do texto todas as palavras que têm acento agudo (´).

8. Escreve duas palavras (que podem estar ou não no texto) com acento...

circunflexo (ˆ)

grave (˘)

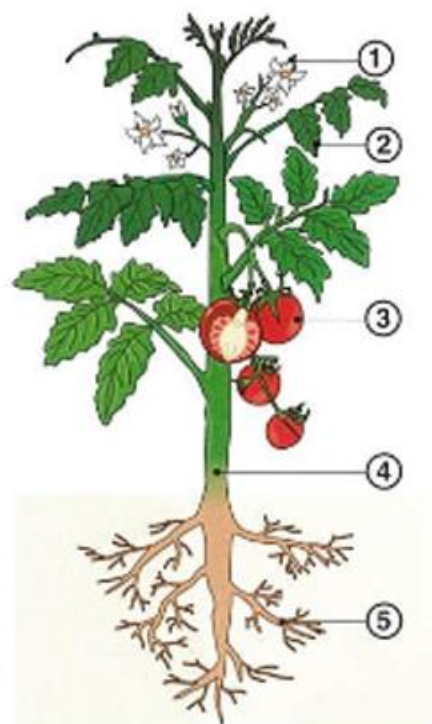
9. Reconta, isto é, conta por palavras tuas, o texto que leste.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

1. Faz a legenda nomeando as partes constituintes da planta.

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____

- 1.1. Qual a parte constituinte da planta que dá origem ao fruto?



2. Observa e liga corretamente.



plantas espontâneas

plantas cultivadas

3. Coloca a nome das plantas no local adequado, de acordo com o meio onde vivem.

alface

cato

nenúfar

terra	água	areia

4. Indica:

- uma raiz comestível: _____
- uma folha comestível: _____
- uma flor comestível: _____
- uma planta de folha persistente: _____
- uma planta de folha caduca: _____

5. Assinala com uma X os animais domésticos.



5.1. Os animais que não assinala são animais _____.

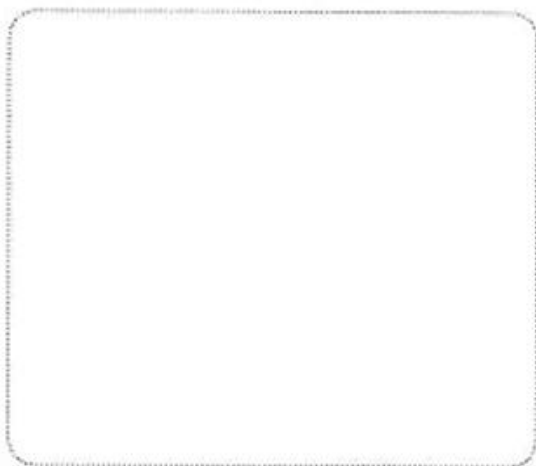
6. Desenha um animal que se desloque na...

terra	água	ar

7. Lê com atenção.

De acordo com as características indicadas, escreve o nome do animal e, no final, desenha-o.

- Animal doméstico
- Vive na terra
- Nasce do ventre da mãe
- É carnívoro
- Desloca-se andando
- Tem o corpo revestido de pelo
- Nome: _____

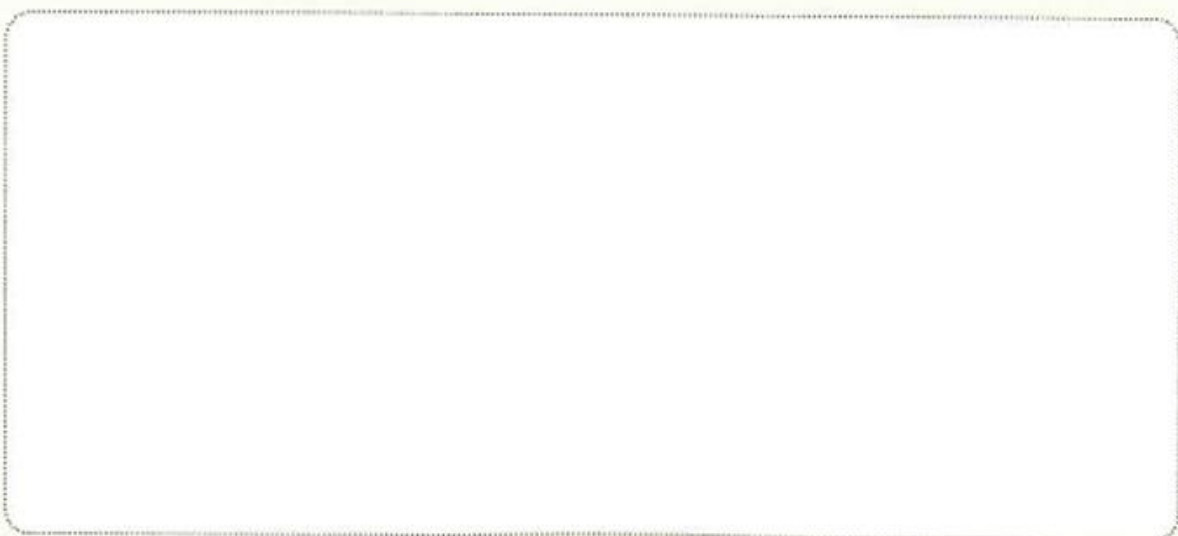


- Animal selvagem
- Nasce a partir de ovos
- É carnívoro
- Desloca-se voando
- Tem o corpo revestido de penas
- Tem asas e bico
- Nome: _____



- Animal doméstico
- Vive na terra
- Nasce do ventre da mãe

- É herbívoro
- Desloca-se andando
- Tem o corpo revestido de pelo
- Nome: _____



TPC 1

- outono; terras; árvores; chão; castanho; dourado; escola; amigos
- andorinhas; cucos; cegonha
- | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | | I | | | | | | |
| E | | N | | | | | | |
| P | R | I | M | A | V | E | R | A |
| | Ã | | | | | | | |
| O | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | |
| | | R | | | | | | |
| | | N | | | | | | |
| | | O | | | | | | |

- | nome | masculino | feminino |
|------------|-----------|----------|
| professora | | X |
| amigos | X | |
| outono | X | |
| cegonha | | X |

TPC 2

-

1.2. $5 + 5 + 6 + 12 + 7 = 35$

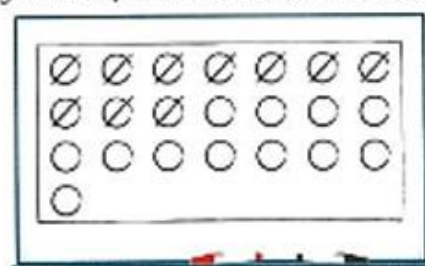
D	U
3	5

1.3. V; V; F; V; F

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| $75 + 25$ | $50 + 50$ | $95 + 5$ |
| $30 + 70$ | 100 | $110 - 10$ |
| $20 + 80$ | $101 - 1$ | $1 + 99$ |

- Há 22 alunos.
Há 10 rapazes.
Quantas raparigas há.
R.: Há 12 raparigas.

Sugestão: suprimir 10 círculos = 10 rapazes



- embrada
 - cozinha
 - sala
 - quarto
 - quarto
 - casa de banho
 - quintal/jardim

TPC 3

- ☒ bruxa; ☒ gato; ☒ cabeleireiro
- A bruxa chama-se Esbrenhuxa.
- vallhalla.
- Sugestão: Amélia, Clotilde, Laura | Bigodes, Máximo, Tírti

TPC 4

- | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|
| noventa e quatro | 99 | 49 | 94 | 44 |
| cento e trinta e três | 122 | 132 | 123 | 133 |
| cento e cinquenta | 150 | 105 | 15 | 100 |
| duzentos e dezassete | 271 | 217 | 277 | 211 |
| duzentos e oitenta e dois | 288 | 228 | 282 | 222 |

1.1. $282 > 217 > 150 > 133 > 94$

- $173 = 100 + 70 + 3$
 $222 = 200 + 20 + 2$
 $294 = 200 + 90 + 4$

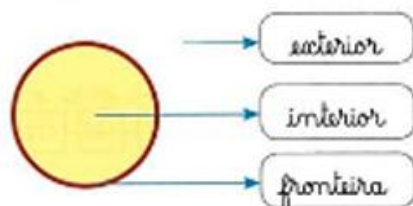
- | | | |
|-----|-----|-----|
| 71 | 72 | 73 |
| 99 | 100 | 101 |
| 122 | 123 | 124 |
| 249 | 250 | 251 |
| 284 | 285 | 286 |

- 3.1. duzentos e oitenta e seis



- | | |
|--------------|-------------|
| 1.º primeiro | 6.º sexto |
| 2.º segundo | 7.º sétimo |
| 3.º terceiro | 8.º oitavo |
| 4.º quarto | 9.º nono |
| 5.º quinto | 10.º décimo |

6.

6.1. A figura representada chama-se **círculo**.7. $150 - 30 = 120$

R.: Faltam-lhe ler 120 páginas.

TPC 5

- As personagens que participam nesta história chamam-se Chocolate e Teófilo.
- Chocolate estava na lagoa a tomar o seu banho diário.
- ☒ havia uma Casa de Banhos.
- Na loja de roupas, Chocolate comprou um fato de treino com fechos, uma camisa de dormir cor-de-rosa e um bikini de tamanho XL.
- bolacha; xadrez; chávena; lixo; chupeta; fechar; xilofone; chinês

6.

x = ch	x = z	x = ss	x = cs
xarope	exame	próximo	táxi
xaile	exército	máximo	afixar

7.

T	G	G	S	D	I	U	K	M	L	A	C	A	N
P	X	A	C	V	B	H	U	I	O	M	Ã	E	U
S	Z	T	T	H	I	E	J	O	Q	U	E	S	V
I	Q	O	G	C	O	R	A	Ç	O	E	S	S	E
P	U	S	B	H	E	G	P	T	I	C	M	X	N
Ã	E	A	Z	C	R	M	U	L	H	E	R	E	S
L	S	D	R	T	V	A	S	S	O	T	B	V	O

TPC 6

3.1.



4.



4.1. A Inês encontrar-se-á na casa do Rui.

TPC 7

1.

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300

2.



3.

$$154 + 23 = 100 + 50 + 4 + 20 + 3$$

$$100 + 70 + 7 = 177$$

$$107 + 42 = 100 + 7 + 40 + 2$$

$$140 + 9 = 149$$

$$235 + 45 = 200 + 30 + 5 + 40 + 5$$

$$200 + 70 + 10 = 280$$

4.1. ☒ O Pavilhão Desportivo fica na mesma avenida do Centro de Saúde.

4.2.



5.



janeiro
abril
junho
julho
outubro
dezembro

TPC 8

- Olimpíada; Dona Augusta; alta; nuvens; constipada
- Segundo o texto, as girafas podem perder a cabeça quando dão um espirro forte.
- X distraído
-

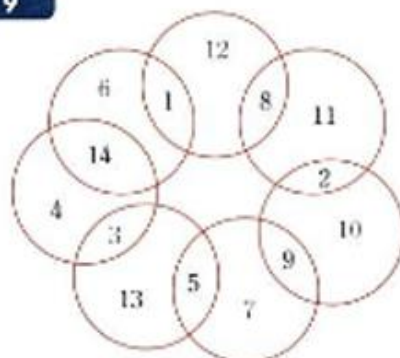
Número de sílabas

cinco	cin	co				2
girafas	gi	ra	fas			3
mãe	mãe					1
constipada	cons	ti	pa	da		4

- A girafa era muito baixa.
As nuvens são quentes.
A cabeça aparecia nas nuvens.

TPC 9

1.



2.

$$+ 11$$

402	413	424	435	446	457	468	479	490	501
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3.

	C	D	U
cento e oitenta e sete	1	8	7
duzentos e quinze	2	1	5
duzentos e noventa	2	9	0
trezentos e cinquenta e seis	3	5	6
quatrocentos e três	4	0	3
quatrocentos e cinquenta	4	5	0

4.



5.

- Participaram no campeonato 5 equipas.
- A equipa que venceu foi a "Aventureiros".
- As equipas que obtiveram o mesmo número de pontos foram a "Brilhantes" e a "Ases da Bola".
- Campeões: 80 pontos Aventureiros: 100 pontos
 $80 + 100 = 180$
 R.: As duas equipas que tiveram o melhor resultado totalizaram 180 pontos.
- Aventureiros: 100 pontos Incríveis: 40 pontos
 $100 - 40 = 60$
 R.: A diferença entre a equipa vencedora e a equipa que ficou em último lugar é de 60 pontos.
- $60 + 80 + 40 + 100 + 60 = 340$
 Ao todo, no campeonato, obtiveram-se 340 pontos.

TPC 10

- F; F; V; V
- Eu acho que o árbitro não era bem-educado, pois não cumprimentava as pessoas.
- sol
- rapaz; pistas; rapaz; calças
capuz; rusto; luz; custer
- Sugestão: Seria bom que houvesse paz no mundo inteiro. | Este ano comprei duas pás para levar para a praia.

6.



7. minúsculo

a b c d e f g h i j k l m n o p q
r s t u v w x y z

maiúsculo

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

TPC 11

1.1.

Nasceu-lhe o primeiro dente.

Começou a andar.

Entrou para o Jardim de Infância.

Entrou para a Escola.

7 meses

6 anos

1 ano

3 anos

3. janeiro fevereiro março
abril maio junho
julho agosto setembro
outubro novembro dezembro

4.



dezembro



março



junho

fevereiro ou
março

janeiro



maio

TPC 12

1.

2. São **ímpares** os números inteiros cujo algarismo das unidades é 1, 3, 5, 7 ou 9.São **pares** os números inteiros cujo algarismo das unidades é 0, 2, 4, 6 ou 8.3. Circundar de **azul**: 124, 200, 518, 96Circundar de **vermelho**: 263, 15, 347, 409

4.

+	10	20	30	40	50
300	310	320	330	340	350
310	320	330	340	350	360
320	330	340	350	360	370
330	340	350	360	370	380
340	350	360	370	380	390
-	10	20	30	40	50
170	160	150	140	130	120
180	170	160	150	140	130
190	180	170	160	150	140
200	190	180	170	160	150
210	200	190	180	170	160

5.

A garrafa de água tem a capacidade de dois...

O saco de batatas pesa quinze...

A porta da sala mede dois...

...metros

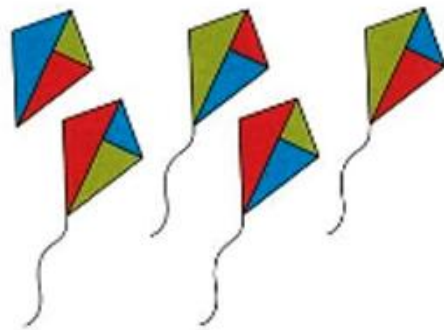
...quilogramas

...litros

6. $39 - 5 = 34$

R.: Faltam 34 anos ao Tomé para ter a idade da mãe.

7.



R.: É possível pintar o papagaio de mais 5 formas diferentes.

TPC 13

- A Lebre consultou um livro.
 - Ele soube que estava apaixonado.
 - O Sapo falou com a Lebre sobre o que sentia.
 - O Sapo sentia-se esquisito.
 - Passou por casa da Lebre.
- Inicialmente, o Sapo não sabia se estava contente ou se estava triste.
- Quando a Lebre lhe disse que ele estava apaixonado, o sapo ficou surpreendido.
- Palavras sinónimas: esquisito/estranho; rápido/acelerado; surpreendido/admirado
- coração; folhas; livro; rio; semana
- campo; ponte; comboio; jardim; pente; cinco; bombeiro; lenço
- Utiliza-se *am*, *em*, *im*, *om*, *um* antes das consoantes *p* e *b* e no fim das palavras.

TPC 14

- 2×2 3×2 4×2
 2×4 3×4 4×4
- $3 + 3 + 3$ 5×4 $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ 3×5
 $5 + 5 + 5$ 3×3 $2 + 2 + 2 + 2$ 4×2
- R.: 507; 485; 483
- Sugestão:



- R.: Estão representados 35 euros.
 - $35 - 3 = 32$
R.: A mãe da Maria gastou 32 euros nas compras.



TPC 15

- Sugestão: "A borboleta vaidosa"
- ☒ vaidosa.
- "Lá de cima, a velha tília ouvia este discurso e abanava lentamente as suas folhas como que a

mostrar o seu descontentamento com a atitude daquela borboleta."

- ☒ não concordava com a atitude da borboleta.
 - gota → gotinha
 asa → asinha
 árvore → arvorezinha

ver/di/nha	trissílabo
jar/dim	dissílabo
na/tu/re/za	polissílabo
não	monossílabo

- Sugestão:

lim	cilda	aproveitar	entrada
blusa	Vladimir	abraçar	livro
bicicleta	gladiolo	pedra	agradar
floresta	látamo	frigorífico	empregado

TPC 16

- R.: O verso refere-se ao mês de fevereiro.
 - janeiro; março; maio; julho; agosto; outubro; dezembro

- Um ano tem 12 meses.

Nos anos comuns o mês de fevereiro tem 28 dias.

De 4 em 4 anos, o mês de fevereiro tem 29 dias. São os anos bissextos.

Um ano comum tem 365 dias.

Um ano bissesto tem 366 dias.

- | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |

- A senhora tira uma bela fotografia.
– visão
A Camila acha que o pelo do cão é muito macio.
– tato
O Afonso gosta do sabor do gelado de morango.
– paladar
As flores têm um cheiro agradável.
– olfato
É bom ouvir uma bela música.
– audição

5.

órgão: **olhos**sentido: **visão**órgão: **nariz**sentido: **olfato**órgão: **ouvido**sentido: **audição**órgão: **língua**sentido: **gosto
ou paladar**

TPC 17

1.

382

$300 + 80 + 2$

trezentos e oitenta e dois

428

$400 + 20 + 8$

quatrocentos e vinte e oito

499

$400 + 90 + 9$

quatrocentos e noventa e nove

574

$500 + 70 + 4$

quinhentos e setenta e quatro

2.

$159 < 195$

$84 < 101$

$220 > 202$

$100 + 100 + 100 = 300$

$500 > 200 + 200$

$120 + 10 < 140$

3.

$100 + 300 = 400$

$330 - 130 = 200$

$150 - 50 = 100$

$250 + 250 = 500$

4.

	Nome do sólido	Só tem superfícies planas	Só tem superfícies curvas	Tem superfícies planas e superfícies curvas
	cubo	X		
	cilindro			X
	esfera		X	
	paralelepípedo	X		
	pirâmide	X		
	cone			X

5.1. $8 + 8 + 8 = 24$ ou $3 \times 8 = 24$

R.: O pai do Francisco comprou 24 parafusos.

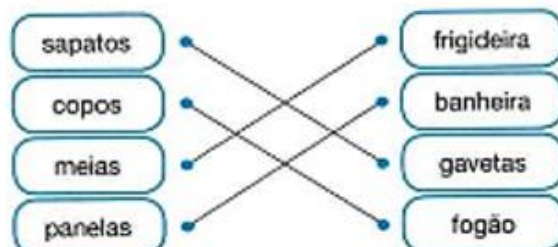
5.2. $3 + 3 + 3 = 9$ ou $3 \times 3 = 9$

R.: O pai do Francisco terá pago 9 euros.

TPC 18

1. R.: O autor do texto chama-se António Mota.

2.

3. *varrer; escrever; limpar o pó*4. *poesia*

5.

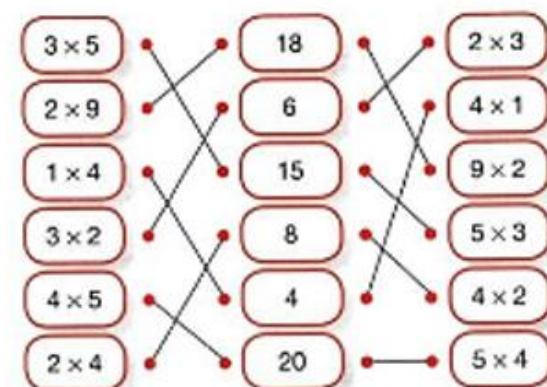


6. Sugestão:

caixa; peixeira; cuidado; emoção; cães; balões

TPC 19

1.



2.

8	12	15	21	35	47	51	67	79	101
11	20	19	33	43	55	67	79	85	109
17	36	41	49	53	61	73	89	91	111
23	44	52	60	76	89	93	95	103	123
35	47	59	73	88	95	97	103	107	137
41	51	63	100	94	107	117	125	121	141
57	55	65	106	107	119	133	143	157	159
59	63	71	118	121	139	149	153	169	167
65	69	73	124	130	142	156	160	174	185
81	73	85	99	115	147	163	175	186	200

- 3.1. R.: Venderam-se menos caixas no 4.º dia.
 3.2. R.: Vendeu-se o mesmo número de caixas no 1.º e no 3.º dias.
 3.3. $5 + 3 + 5 + 2 = 15$
 R.: Ao longo dos 4 dias foram vendidas 15 caixas.
 3.4. $12 + 12 + 12 = 36$ ou $3 \times 12 = 36$
 R.: No 2.º dia venderam-se 36 maçãs.
 3.5. $3 + 3 = 6$ ou $2 \times 3 = 6$
 R.: No dia em que vendeu menos caixas, o sr. Paulo terá ganho 6 euros.

TPC 20

- Esta história passa-se na primavera.
- A certa altura, a manhã começou a sentir-se esquisita.
- A manhã foi vista por apenas um médico.
- manhã; adjetivos; adjetivos.
- Sugestão: Que manhã fabulosa!
- impaciente; imensurável; incapaz
- excitante; intrigante; poderosa; aventureira; maravilhosa

E	R	T	Y	U	M	N	I	X	W	F	C	A
T	R	A	N	D	D	Q	N	Z	C	V	B	N
F	F	P	E	X	C	I	T	A	N	T	E	D
E	R	O	Ç	P	I	Y	R	Q	U	E	S	J
L	E	M	A	R	A	V	I	L	H	O	S	A
I	S	U	V	B	N	C	G	U	Ç	E	O	Z
P	O	D	E	R	O	S	A	L	K	H	G	X
S	D	R	K	N	Â	B	N	B	R	Ç	A	C
A	N	E	A	V	E	N	T	U	R	O	S	A
V	E	N	T	O	D	W	E	V	X	T	J	N

8. Sugestões: colorido; espaçoso; bonito; enorme

TPC 21

1.1.



desagradáveis



agradáveis

1.2.



agradáveis



desagradáveis

2.

Alguns cuidados a ter com...

os olhos	os ouvidos
Não devemos ler às escuras ou com uma luz fraca.	Não devemos frequentar lugares onde haja muito barulho.
Devemos manter uma certa distância do televisor.	Devemos ouvir música com um volume suave.

3. limão → ácido; bolo → doce;
 café → amargo; bacalhau → salgado
- 3.1. Podemos distinguir os diferentes sabores graças ao sentido do gosto ou paladar, cujo órgão é a língua.
4. algodão → macio; lixa → áspera; ferro → duro
- 4.1. Podemos distinguir as diferentes texturas graças ao sentido do tato, cujo órgão é a pêlo.
- 5.

V I S Ã O
 E
 N
 T A T O
 A U D I Ç Ã O
 P A L A D A R
 O L F A T O
 S

TPC 22

1. $37 + 55 = (30 + 7) + (50 + 5)$
 $= 30 + 50 + 7 + 5$
 $= 80 + 12 = 92$

$$34 + 73 = (30 + 4) + (70 + 3)$$

$$= 30 + 70 + 4 + 3$$

$$= 100 + 7 = 107$$

$$42 + 56 = (40 + 2) + (50 + 6)$$

$$= 40 + 50 + 2 + 6$$

$$= 90 + 8 = 98$$

2.

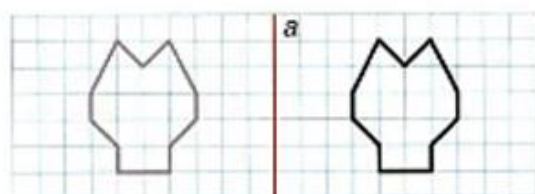
120 → 125 → 130 → 140 → 145 → 150 → 160 → 165
 200 ← 190 ← 185 ← 180 ← 170

3.

		C	D	U
trezentos e cinquenta e três	$300 + 50 + 3$	3	5	3
quatrocentos e doze	$400 + 10 + 2$	4	1	2
quinhentos e setenta e oito	$500 + 70 + 8$	5	7	8
seiscentos e quarenta e um	$600 + 40 + 1$	6	4	1
setecentos e trinta e nove	$700 + 30 + 9$	7	3	9

4. Letras I, V e O.

5.



6.



TPC 23

- Sugestão: "Os meninos e a bruxa Cartuxa" | "Encontro com uma bruxa"
- As personagens que participam nesta história são: a Matilde, o Gonçalo e a bruxa Cartuxa.
- chapéu de abas largas; roupa preta e comprida; vassoura comprida; olhos brilhantes; cabelo ruivo
- Sugestão: Eu acho que os primos não sentiram medo da bruxa, pois riram-se das coisas que ela disse.
- chapéus; iguais; jardins
- Naquele dia, os primos começaram a bruxa Cartuxa.
- tesoura; vassoura; camisola; sítio; precisar; pêssego
- relógio; torre; borracha; cara; correr; feroz
- ☒ Naquele dia, os meninos encontraram a bruxa.

TPC 24

1. $250 + 340$

$$200 + 50 + 300 + 40$$

$$500 + 90$$

590

$$360 + 220$$

$$300 + 60 + 200 + 20$$

$$500 + 80$$

580

$$312 + 474$$

$$300 + 10 + 2 + 400 + 70 + 4$$

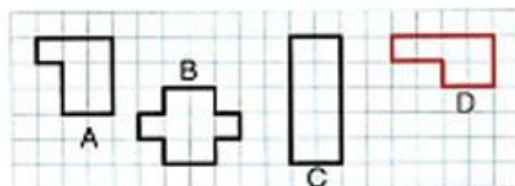
$$700 + 80 + 6$$

786

2.

Número anterior		Número seguinte
343	344	345
479	480	481
500	501	502
664	665	666
724	725	726
799	800	801

3.



Perímetro de B:

$$1 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1 = 14 \text{ u}$$

Perímetro de C:

$$2 + 5 + 2 + 5 = 14 \text{ u}$$

4.

a) ☒ $100€ - 60€ = 40€$

b) ☒ $4 \times 8 = 32$

TPC 25

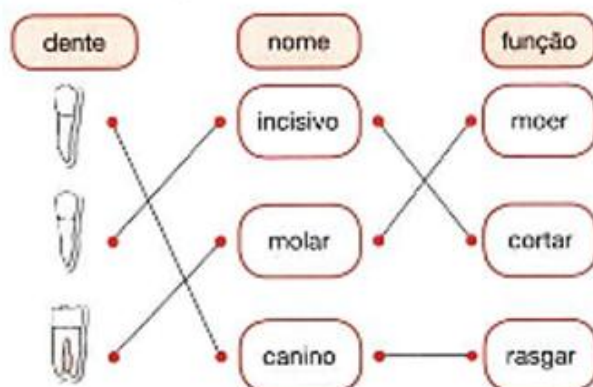
- A autora do texto é Alice Vieira.
- A princesa anunciou ao povo que se casava com quem lhe trouxesse o presente mais valioso.
- Sim, responderam ao seu pedido o Príncipe Florêncio e o Príncipe Frioleiro.
- ...uma flor do seu jardim.
...um frigorífico.
- Não, a Princesa não ficou satisfeita com os presentes que recebeu. "Não me parece original" e "Mas do que eu preciso é de um aquecedor".

nome	verbo	adjetivo
flor	floriu	florido

- Sugestão: florista; floreira; florido; florescer
- Então, a Princesa conversou com o Príncipe Florêncio, e a Princesa conversará com o Príncipe Frioleiro.

TPC 26

1. Observa e liga corretamente.



- 2.
- ☒
- dentição de leite

- 2.1. Os dentes que formam a primeira dentição começam a nascer, geralmente, por volta dos 6 meses de idade.

3. definitivos



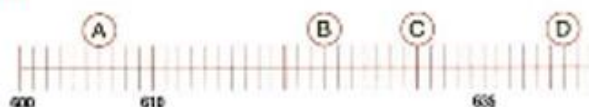
5. • Escovar corretamente os dentes 2 a 3 vezes por dia.
• Ir ao dentista regularmente.
• Evitar comer doces.
6. Tomar banho todos os dias.
Pentear bem o cabelo.
Manter as unhas limpas e cortadas.
Lavar as mãos antes das refeições.
7. ☒ Devemos praticar exercício ao ar livre.
☒ Devemos vestir roupa lavada e que não esteja apertada.
☒ O Boletim de Vacinas deve estar atualizado.
☒ Devemos manter o calçado limpo e arejado.

TPC 27

1. $35 - 11 = 35 + 10 + 1 = 45 + 1 = 46$
 $73 + 11 = 73 + 10 + 1 = 83 + 1 = 84$
 $88 + 11 = 88 + 10 + 1 = 98 + 1 = 99$
 $48 + 12 = 48 + 10 + 2 = 58 + 2 = 60$
 $79 + 12 = 79 + 10 + 2 = 89 + 2 = 91$
 $83 + 12 = 83 + 10 + 2 = 93 + 2 = 95$

2. (A) → 606 (B) → 623 (C) → 630

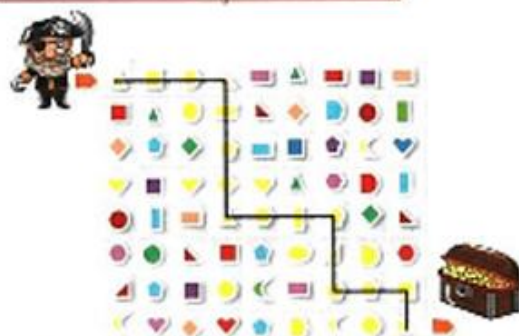
- 2.1.



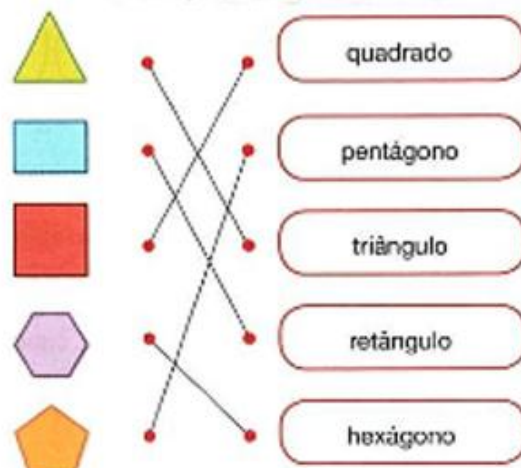
- 3.

5. ^o	quinto
8. ^o	oitavo
10. ^o	décimo
13. ^o	décimo terceiro
16. ^o	décimo sexto
19. ^o	décimo nono
20. ^o	vigésimo

- 4.

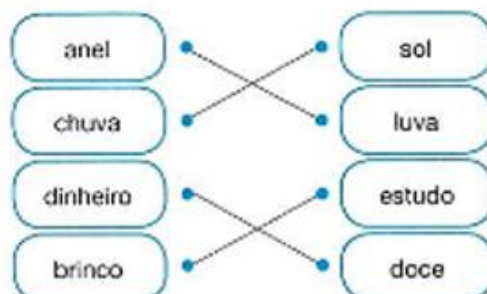


- 5.



TPC 28

- 1.



2. ...não se poder estar ao mesmo tempo em dois lugares.
3. um, uma, uns, umas → determinantes artigos **indefinidos**
o, a, os, as → determinantes artigos **definidos**

- 3.1. um anel; umas mãos; uns brinquedos; umas crianças

4. Há muito tempo que o João não ia à praia.

Quando lá chegou exclamou:

– Ah! Tinha tantas saudades de brincar na areia!

5. burro; cabra; chimpanzé; galinha; cadela; leoa; pardal; sardão; pescada; morcego

TPC 29

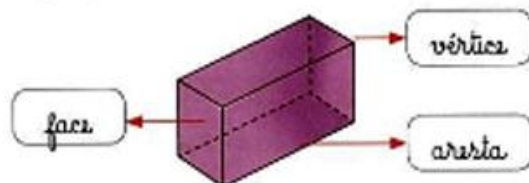
1. O dobro (2 x)

4	8
5	10
6	12
10	20

- O triplo (3 x)

4	12
5	15
6	18
10	30

2. 256; 265; 526; 562; 625; 652
 2.1. o menor – duzentos e cinquenta e seis
 o maior – seiscentos e cinquenta e dois
 3. 99; 100; 222
 4.



- 4.1. O sólido geométrico acima representado chama-se paralelepípedo.
 Tem 6 faces, 8 vértices e 12 arestas.
 Todas as suas faces têm a forma de um retângulo.



TPC 30

1. A coelha saltarilha vivia sozinha.
 A coelha saltarilha vivia com os pais e o irmão.
 A coelha saltarilha vivia com o coelho.
 2. A família da coelhinha tinha sido apanhada.
 3. A coelha saltarilha e o coelhinho por quem ela se apaixonou costumavam correr juntos em busca de comida mais farta e variada.
 4. Sugestão: "Aventureira"; "Bonitinha"
 5. Sublinhar: cenoura; fugiram; bigodes

2

1

3

6.

nomes	adjetivos	verbos
cenoura	bonita	fugiram
bigodes	arrumada	admirar
vizinhos	cansados	correrem

7. rolha; pilhas; telhado
 8. 1 folha; 2 palhaço; 3 pilhas; 4 rolha; 5 telhado

TPC 31

- 1.1. A imagem representa a roda dos alimentos.
 1.2. A roda dos alimentos ensina-nos a combinar os alimentos, de forma a mantermos uma alimentação equilibrada, completa e variada.

2.

Produtos que posso consumir...		
todos os dias	todas as semanas	uma vez por mês
leite	ovo	bolo
fruta	carne	refrigerante

3. Antes de consumirmos uma peça de fruta devemos lavá-la muito bem.
 4. A água potável (própria para consumo) não tem cheiro, não tem cor e não tem sabor.
 5.1. 09-10-2012
 5.2. O produto está fora do prazo de validade.
 6. CASA – Devemos colaborar nas tarefas domésticas.
 ESCOLA – Devemos arrumar os materiais que utilizamos.
 RUA – Não devemos deitar lixo para o chão.
 7. Pintar as imagens 2 e 4.
 8. Quando não concordamos com alguém, devemos dialogar, isto é, dar a nossa opinião e ouvir a dos outros.
 9.1. Como não chegaram a consenso, os alunos poderão fazer uma votação. Deverá realizar-se a atividade que receber mais votos.

TPC 32



1.1.



253



146

2.

tabela 1

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

tabela 2

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 2.1. Na tabela 1 verifica-se que o produto (resultado de uma multiplicação) de qualquer número por 0 é igual a zero.

Na tabela 2 verifica-se que o produto de qualquer número por 1 é igual ao próprio número.

- 3.1. Participaram mais alunos nos trabalhos com plasticina.
- 3.2. a) Fizeram pinturas faciais 12 alunos.
b) Fizeram ambas as atividades 4 alunos.
c) Não participaram em nenhuma das atividades 3 alunos.
d) A turma da Anita tem 26 alunos.
11 que só fizeram trabalhos com plasticina
8 que só fizeram pinturas faciais
4 que fizeram as duas atividades
3 que não fizeram nenhuma das atividades
 $11 + 8 + 4 + 3 = 26$

4.



TPC 33

1. Autor: David Machado
Obra de onde foi retirado: "Um homem verde num buraco muito fundo".
2. As crianças que participam nesta história chamam-se Simão e Celeste.

3. ☒ iam rapidamente para o parque.
4. As duas crianças iam para o parque ao final da tarde.
- 4.1. Enquanto lá estavam, as crianças inventavam brincadeiras fenomenais e jogos de faz-de-conta.
5. As crianças faziam jogos muito divertidos no parque.
6. Uma frase começa sempre com *letra maiúscula* e termina com um *sinal de pontuação*.
7. ponto de exclamação; ponto final; ponto de interrogação

TPC 34

1. 412 ☒; 568 ☒; 605 ☒
2. 123 está entre 120 e 130 mas a dezena mais próxima é **120**.
578 está entre 570 e **580** mas a dezena mais próxima é **580**.
714 está entre **710** e **720** mas a dezena mais próxima é **710**.
489 está entre 400 e 500 mas a centena mais próxima é **500**.
631 está entre 600 e **700** mas a centena mais próxima é **600**.
888 está entre **800** e **900** mas a centena mais próxima é **900**.
3. ☒ 600; ☒ 800; ☒ 700
4. $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ ou $4 \times 3 = 12$
R.: A Madalena utilizou 12 coelhinhos.
5. $5 \times 4 = 20$
R.: Na sala há 20 alunos
6. Sugestão:

copo com morango
copo com chocolate
copo com coco

3 formas

$$2 \times 3 = 6$$

cone com morango
cone com chocolate
cone com coco

3 formas

	morango	chocolate	coco
cone	☒	☒	☒
copo	☒	☒	☒

R.: O João tem 6 opções diferentes.

TPC 35

1.

homem
altomulher
baixinha

- Arranjava a roupa facilmente.
- Usava malmequeres como chapéus de sol.
- Era polícia sinaleiro de aviões.
- Tinha uma formiga.
- Tinha uma girafa.
- Batia com a cabeça nas nuvens.
- Era médica de doenças dos pés.
- Tinha dificuldade em arranjar roupa.

- O texto que li tem onze parágrafos.
- doença; assobio; coração; passeio; taça; laço; pêssego; tosse; cabeça; osso
- Ele gastava **cem** metros de tecido.
O meu carro está **sem** gasolina.
- "Era uma vez uma rapariga tão limpa, tão limpa, tão limpa que só vestia de branco.
E tapava-se com um plástico transparente para não lhe cair um grãozinho de pó.
Era uma vez um rapaz tão sujo, tão sujo, tão sujo que ninguém sabia a cor da sua roupa. Tinha nódoas verdes, amarelas, vermelhas, pretas, de todas as cores.

6.1. vírgula

TPC 36

- 2 Conserta os automóveis.
 - 3 Mantém a ordem e a segurança.
 - 4 Vende medicamentos.
 - 5 Cultiva a terra.
 - 1 Cuida dos doentes.
- Pintar da mesma cor:
médico → estetoscópio, termómetro
carpinteiro → madeira, pregos
pescador → barco, redes
cabeleireiro → secador, tesoura
bombeiro → mangueira, ambulância
- carteiro; enfermeira; professora; astronauta
- Polícia; Correios; Biblioteca; Cinema; Hospital; Banco

- Transportes marítimos ou fluviais: barco e navio.
Transportes terrestres: elétrico e carro.
Transportes aéreos: avião e helicóptero.
- Meio de comunicação pessoal: e-mail e telemóvel.
Meio de comunicação social: televisão, jornal e rádio.

TPC 37

- R.: Com as metades representadas, obtemos 3 bolachas inteiras.
- ... a metade ... a terça parte



... a décima parte

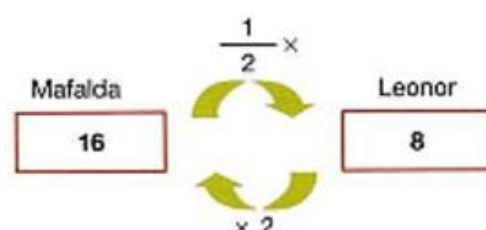


3.



- $8 : 2 = 4$ ou $\frac{1}{2} \times 8 = 4$ porque $4 \times 2 = 8$
 $10 : 2 = 5$ ou $\frac{1}{2} \times 10 = 5$ porque $5 \times 2 = 10$

5.



R.: A Mafalda tem 16 bonecas.

6.

$\times 3$

1 casa verde $\rightarrow$ 3 casas azuis
 $1 + 3 = 4$ casas pintadas
 2 casas verdes $\rightarrow$ 6 casas azuis
 $2 + 6 = 8$ casas pintadas
 3 casas verdes $\rightarrow$ 9 casas azuis
 $3 + 9 = 12$ casas pintadas

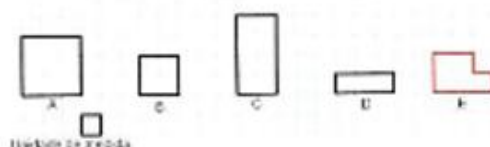
$$\frac{1}{3} \times 9 = 3$$

R.: Há 9 casas azuis. Há 3 casas verdes.

Sugestão: Por cada casa verde, pintar 3 casas azuis.

7.1. A figura B.

7.2. A figura D.

7.3. $3 \times 2 = 6$. O dobro de 3 é 6.

TPC 38

- ☒ observar as estantes.
- ☒ numa livraria.
- A menina viu um dos livros a mexer-se, para trás e para a frente, como se quisesse sair do seu lugar.
1. A frase destacada foi pronunciada por um pequeno livro quadrado, de capa de cartão vermelho.
- Quando ouviu aquela voz a chamar por ela, a Emília ficou perplexa.
- X

maravilhada

grosseiros

irrequietos

6.1. agradável; maravilhada; grosseiros

TPC 39

1.

$$300 - 500 = 800$$

$$800 - 300 = 500$$

$$500 - 250 = 750$$

$$750 - 250 = 500$$

$$250 + 250 = 500$$

$$500 - 250 = 250$$

$$200 - 400 = 600$$

$$600 - 400 = 200$$

2. Sugestão:

$$154 > 12$$

$$586 = 586$$

$$500 + 100 < 734$$

$$850 - 150 > 500$$

$$814 < 850$$

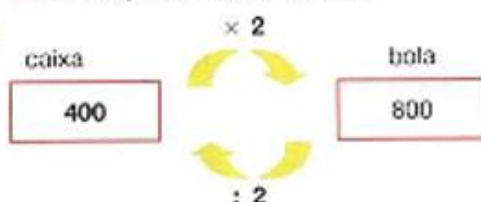
$$900 < 901$$

$$200 + 150 > 225$$

$$600 - 300 < 800$$

3.1. ☒ terça-feira3.2. ☒ 253.3. ☒ 5, 12, 19, 264. ☒ A bola pesa o dobro da caixa.

4.1.



H.: A caixa pesará 400 gramas.

5. $64 - 4 = 60$ Metade de 60 é 30 $\rightarrow 60 : 2 = 30$

$$30 + 4 = 34$$

R.: A Marta pesa 34 kg e a Margarida pesa 30 kg.

TPC 40

- F; F; V
- "Não engulas tudo de uma vez, que ainda te engasgas".
- Não, a águia não seguia o conselho da mãe. "Mas a aguiazinha não queria saber."
- A águia nunca tinha saído do ninho porque não se achava capaz de voar.
- gelo; guerra; tigula; foguete; fogueira; gema
1. guitarra; pigmeu; girafa; quito; amiguinhos; gigante
- queria - querer
saído - sair

TPC 41

-

perigo

informação

proibição

obrigação

2.

F; V; V; V; F

3. Quando o mar está muito agitado, não devo entrar na água. A bandeira está **vermelha**.Quando a bandeira está **amarela**, posso entrar na água mas não posso nadar.Quando a bandeira está **verde** posso tomar banho e nadar.

4. Geralmente, vamos à praia no verão.

7. O **vento** é o ar em movimento.8. Sim ☒

TPC 42

1. 50; 100; 150; 200; 250; 300; 350; 400; 450; 500; 550; 600; 650; 700; 750; 800; 850; 900

2.

624	seiscentos e vinte e quatro
801	oitocentos e um
950	novecentos e cinquenta

3.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

- 3.1. $24 : 3 = 8$ porque $3 \times 8 = 24$
 $54 : 6 = 9$ porque $6 \times 9 = 54$
 $32 : 4 = 8$ porque $4 \times 8 = 32$
 $45 : 5 = 9$ porque $5 \times 9 = 45$
 $18 : 3 = 6$ porque $3 \times 6 = 18$
 $48 : 6 = 8$ porque $6 \times 8 = 48$

4.

Segmentos de reta	A	B	C	D	E
Medidas	3 cm	5 cm	6 cm	3 cm	2 cm

- 4.1. • O segmento mais comprido é o C.
 • Os segmentos A e D têm o mesmo comprimento.
 • O comprimento do segmento E corresponde à terça parte do comprimento de C.
5. Mede menos de 1 metro: livro, lápis, estojo, termómetro
 Mede mais de 1 metro: porta, carro, casa, rua

6. $25 + 35 + 25 + 35$
 $50 + 70 = 120$

R.: O comprimento da cerca é de 120 metros.

TPC 43

1. Sugestões: "O cabeça no ar"; "Pedro, o menino distraído"
2. ☒ era muito distraído.
☒ trazia as batatas uma a uma.

☒ não tivera tempo.

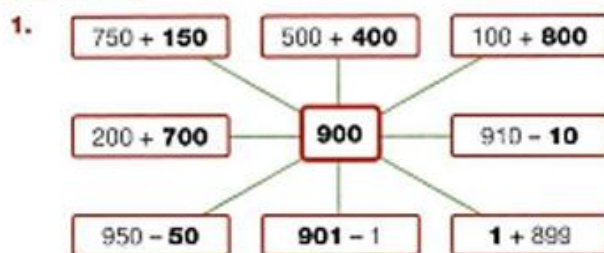
☒ não conseguiu metê-lo no saco.

3. cabeça; observação; lição; rebuçado; atenção; coração

4. Ele foi comprar as batatas.

Ela mandou-o ir buscar o porco.

TPC 44



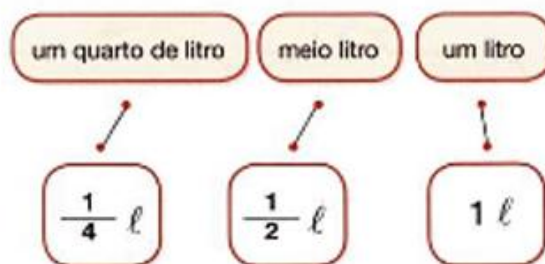
2.

$200 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1$	251
$200 + 200 + 200 + 10 + 10$	620
$200 + 200 + 200 + 200 + 1 + 1 + 1 + 1$	804
$200 + 200 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1$	442

- 2.1. 413 – quatrocentos e treze
 251 – duzentos e cinquenta e um
 620 – seiscentos e vinte
 804 – oitocentos e quatro
 442 – quatrocentos e quarenta e dois

4. Rodear o barril e o regador

5.



6.

N.º de pacotes de sumo	1	2	3	4	5	10
Custo dos pacotes (em cêntimos)	60	120	180	240	300	600

7. $2 \times 5 = 10$

R.: A capacidade do balde é de 10 litros.

- 7.1. $1 \times 5 = 5 \rightarrow 1$ balde = 5 garrafas

$10 \times 5 = 50 \rightarrow 10$ baldes = 50 garrafas

R.: Para encher 10 baldes são necessárias 50 garrafas.

TPC 45

- As personagens que participam nesta história são: o Cristóvão, o António, o Joaquim e o João.
- Os bens a que se refere o autor do texto são os três filhos de Cristóvão e a égua branca.
- um capote; um cavaquinho; uma rosa vermelha
- O filho mais novo de Cristóvão era o João. "João, o último que Raquel pusera no mundo (...)"
- Eles queriam a égua branca.
- Sugestões:
animais: foca; hipopótamo; gafanhoto
flores: rosa; lírio; cravo; orquídea
profissões: cabeleireiro; professor; mecânico; carpinteiro
meios de transporte: comboio; avião; bicicleta; moto
- Cristóvão; lindíssima; égua; dúvida; últimos; também; aniversário; António; último
- Acento circunflexo: três, lâmpada; Acento grave: à, àquele

TPC 46

- 1 – flor 2 – folha
3 – fruto 4 – caule
5 – raiz
- 1.1. A parte constituinte da planta que dá origem ao fruto é a flor.



- | terra | água | areia |
|--------|---------|-------|
| alface | nenúfar | cato |
- Sugestão:
 – uma raiz comestível: cenoura
 – uma folha comestível: couve
 – uma flor comestível: brócolo
 – uma planta de folha persistente: pinheiro
 – uma planta de folha caduca: noqueira
- Assinalar: coelho e cão
- Os animais que não assinalei são animais **selvagens**.
- Sugestão: terra → cavalo; água → golfinho; ar → andorinha
- Sugestão: cão; águia; vaca



Um conjunto de propostas de trabalho, organizadas por área disciplinar, que se constituem como ferramenta essencial para alcançar o sucesso nas aprendizagens do Português, da Matemática e do Estudo do Meio.

As soluções dos exercícios de Matemática são apresentadas com estratégia de cálculo.

Inclui soluções em brochura destacável.

De acordo com as metas curriculares de Português e Matemática.

OUTROS TÍTULOS DA COLEÇÃO:

Já fizeste os TPC? 1

Já fizeste os TPC? 3

Já fizeste os TPC? 4