

2.
ANO

NOVA
PROGRAMA

Matemática

A Grande Aventura

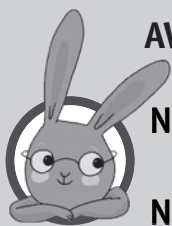
Ana Landeiro • Henriqueta Gonçalves

FICHAS DE AVALIAÇÃO



1 ficha de avaliação diagnóstica
7 fichas de avaliação mensal
6 fichas de avaliação trimestral
de Nível I e Nível II

OFERTA
ao aluno



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

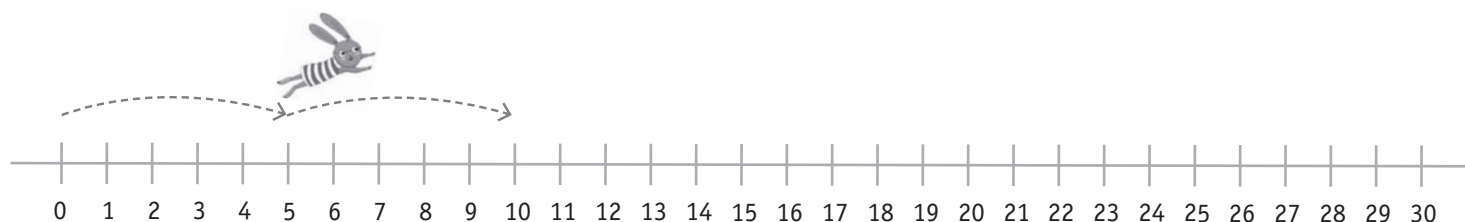
DATA

-

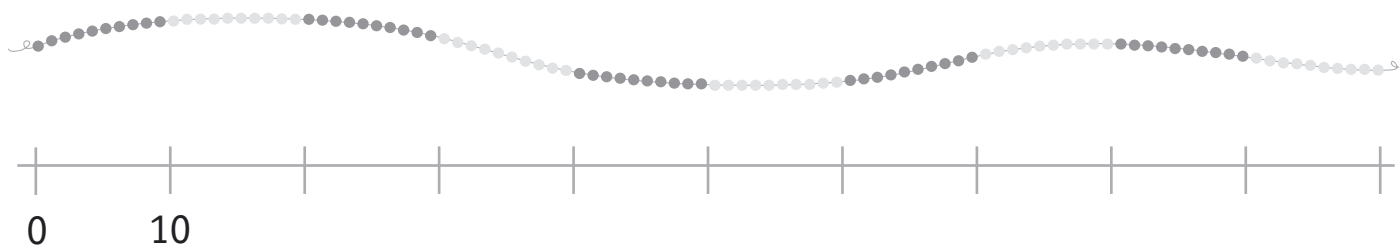
-

ENC. EDUC.

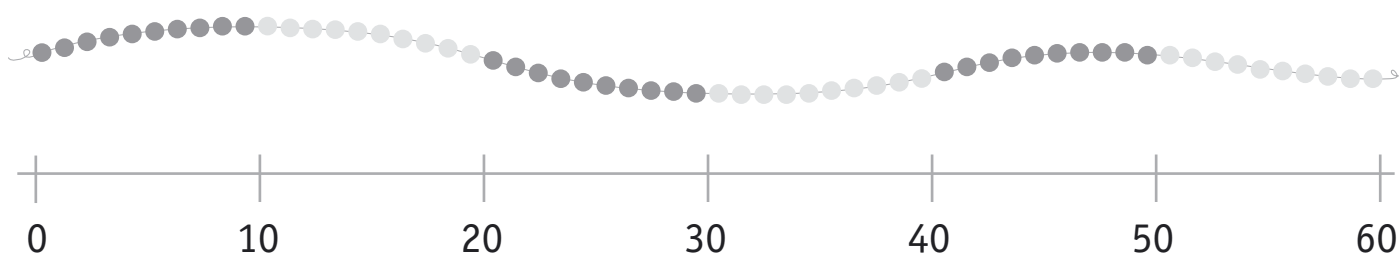
1. **Completa** adicionando sempre 5.



2. **Conta** as peças do colar, marcando a forma como contaste. Faz o mesmo registo na reta.



3. **Assinala** no colar e na reta os números 5, 17, 29, 35, 49 e 54.



4. Calcula mentalmente e **completa**.

$50 = 40 + \underline{\quad}$	$50 - 40 = \underline{\quad}$	$25 + 25 = \underline{\quad}$
$50 = 30 + \underline{\quad}$	$40 - 30 = \underline{\quad}$	$15 + 25 = \underline{\quad}$
$50 = 20 + \underline{\quad}$	$30 - 20 = \underline{\quad}$	$15 + 15 = \underline{\quad}$
$50 = 10 + \underline{\quad}$	$20 - 10 = \underline{\quad}$	$17 + 23 = \underline{\quad}$

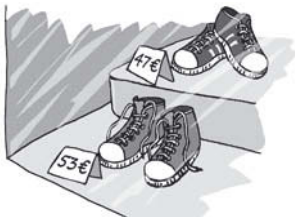
5. **Observa** o diagrama, que mostra as respostas a um inquérito para saber quantos alunos têm patins.

	Alunos que têm 	Alunos que não têm 
Rapazes	12	1
Raparigas	3	7

5.1 **Quantas** crianças não têm patins?

5.2 **Quantas** crianças responderam a este inquérito?

6. A Inês anda a poupar dinheiro para comprar uns ténis novos, mas ainda só tem 12 euros.



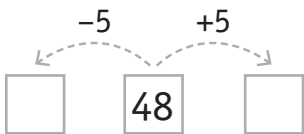
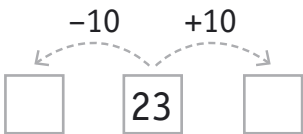
6.1 **Quanto** dinheiro ainda terá de poupar se quiser comprar os ténis que custam 53 €?

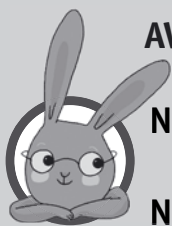
6.2 Se quiser comprar os ténis mais baratos precisa de juntar mais ou menos dinheiro? **Quanto**?

7. No grupo de trabalho da Estrela, cada aluno apanhou 6 folhas no jardim. **Quantas** folhas recolheu este grupo? Usa a tabela para descobrir.

N.º de alunos	1	2			
N.º de folhas	6				

8. **Completa.**





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. **Observa** o quadro, onde alguns números estão escondidos.

10	20		40	50	60
	80	90	100		120
130	150		170	180	190

1.1 **Regista** os números escondidos por cada aluno.



Dorin



Ulisses

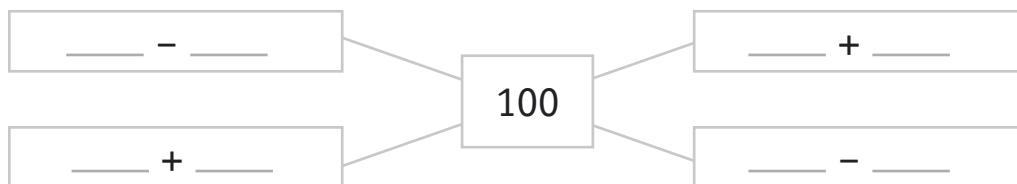


Ana



Estrela

1.2 **Completa** utilizando números da tabela.



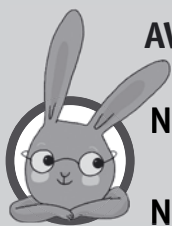
2. **Observa** o pictograma, que mostra a estação do ano em que os alunos do ATL fazem anos.

Primavera	     
Verão	 
Outono	   
Inverno	  

 = 5 alunos

2.1 **Quantos** alunos fazem anos na primavera?

2.2 **Quantos** alunos frequentam o ATL?



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Liga corretamente.

Polígonos

Limitados por linhas retas e curvas ou só curvas.

Não polígonos

Limitados apenas por linhas retas.

2. Observa a tabela, onde se iniciou o registo da quantidade de gelados vendidos durante o fim de semana e feriado. **Completa-a** usando as informações abaixo.

	Sábado	Domingo	Segunda-feira
Chocolate	26	32	
Fruta		18	23
Baunilha	45		52

Na segunda-feira, venderam-se mais 17 gelados de chocolate do que no domingo.

No domingo, venderam-se 65 gelados.

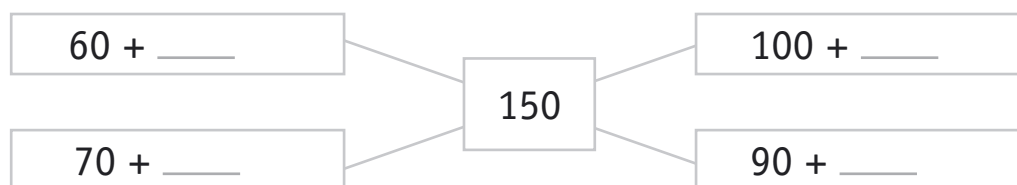
No sábado, venderam-se menos 6 gelados de fruta do que no domingo.

2.1 Quantos gelados se venderam nestes três dias?

3. Completa.

$67 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ dezenas e $\underline{\quad}$ unidades
$43 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ dezenas e $\underline{\quad}$ unidades

4. Completa de forma a obteres 150.



5. Calcula mentalmente.

$16 + 10 = \underline{\quad}$
$16 + 20 = \underline{\quad}$
$26 + 20 = \underline{\quad}$

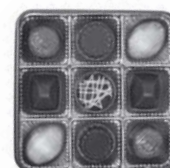
$35 - 10 = \underline{\quad}$
$35 - 9 = \underline{\quad}$
$45 - 19 = \underline{\quad}$

$32 + 10 = \underline{\quad}$
$32 + 19 = \underline{\quad}$
$32 + 20 = \underline{\quad}$

6. Os alunos do 2.º A vão construir marcadores para os seus livros. Para tal, foram compradas 27 cartolinas verdes, 23 azuis e 19 vermelhas.

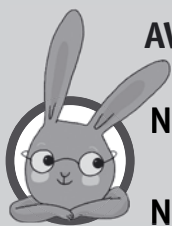
Quantas cartolinas foram compradas?

7. O Dorin recebeu uma encomenda da avó que vive na Ucrânia com bombons regionais. Ele deu 3 bombons a cada um dos 6 amigos. No final verificou que não sobrou nenhum bombom.



7.1 Quantos bombons ofereceu o Dorin aos amigos?

7.2 Descobre **quantas** caixas de bombons recebeu o Dorin na encomenda.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. **Assinala** com X as linhas abertas e pinta as linhas fechadas.

☐☐☐☐☐

2. **Completa** o quadro.

Número	Representação com o MAB	Leitura por extenso

3. **Descobre** quem ganhou o jogo de dardos. Observa a tabela, onde está registado o número de vezes que os dardos ficaram em cada zona.

	50	25	20
Dorin	1	2	1
Ana	2	0	2

3.1 **Quantos** pontos obteve a Ana?

3.2 **Quantos** pontos obteve o Dorin?

3.3 Afinal, **quem** ganhou o jogo? _____

4. **Efetua** as operações usando as retas numéricas.

74 – 38 = ____

96 – 48 = ____

5. O Ulisses e os amigos vão a um concerto da sua banda preferida e têm andado a poupar dinheiro. **Observa** quantos euros já poupou cada um.

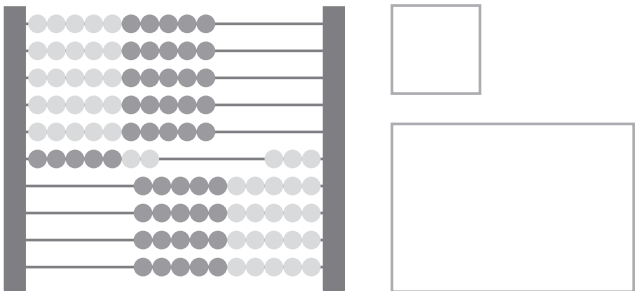
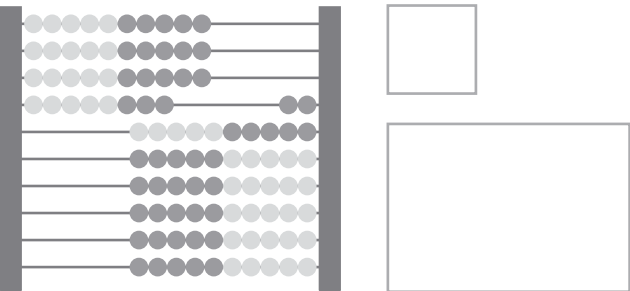
	10 €	20 €	30 €	40 €	50 €	60 €	70 €	80 €	90 €	100 €
Pedro										
Ulisses										
Dorin										
Ana										

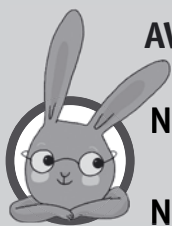
5.1 Quem economizou mais dinheiro? _____. **Quanto?**

5.2 Quem economizou menos dinheiro, o Pedro ou a Ana? **Quanto** a menos?

5.3 O bilhete para o concerto custa 75 euros. **Descobre** e regista o valor que cada um ainda tem de economizar.

6. Faz a leitura do número representado em cada ábaco. **Regista-o** e decompõe-no.





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

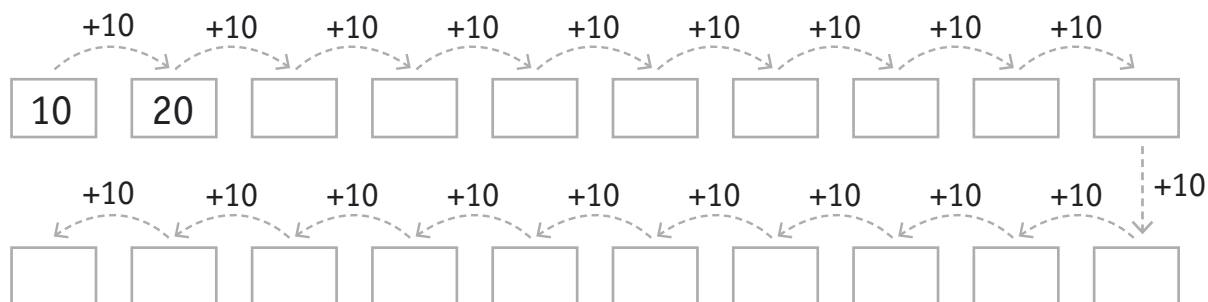
DATA

-

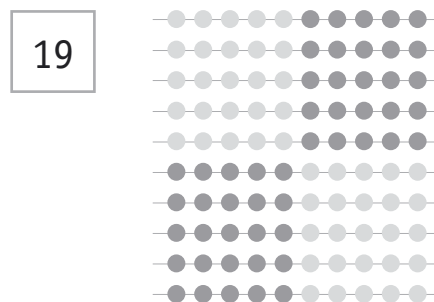
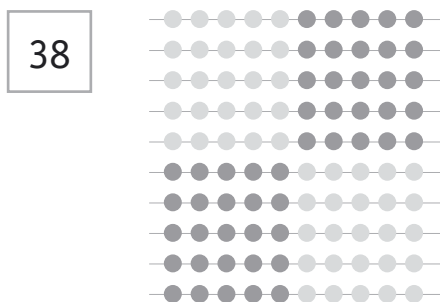
-

ENC. EDUC.

1. **Completa** a sequência adicionando sempre 10.



2. **Representa** as quantidades e indica quantas dezenas e quantas unidades existem em cada número.



3. **Observa** a imagem.



3.1 **Quantas** são as bicicletas?

E **quantas** são as rodas? Regista

o teu raciocínio.

4. Esta semana, o Ulisses está responsável por pôr a mesa para o jantar. Hoje vão jantar a sua casa 8 pessoas e ele colocou na mesa 2 pratos para cada pessoa. De **quantos** pratos precisou?

4.1 Para a sobremesa, a mãe comprou 2 sacos, cada um com 20 biscoitos. Se cada pessoa comer 3 biscoitos, será que sobram alguns? **Quantos?**

5. Completa.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2												

6. Pinta com a mesma cor os ☐ dos relógios que marcam a mesma hora.

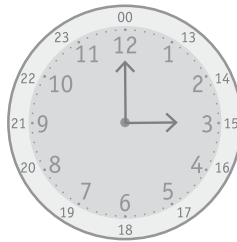
07 : 30

☐

15 : 00

☐

20 : 00

☐☐☐☐

7. A Estrela precisou de retirar uma folha do calendário e elas separaram-se. Ajuda-a a colocá-las por ordem, **numerando-as**.

MAIO

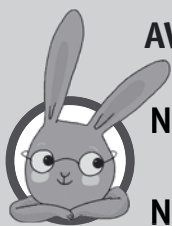
JANEIRO

SETEMBRO

MARÇO

ABRIL

1



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

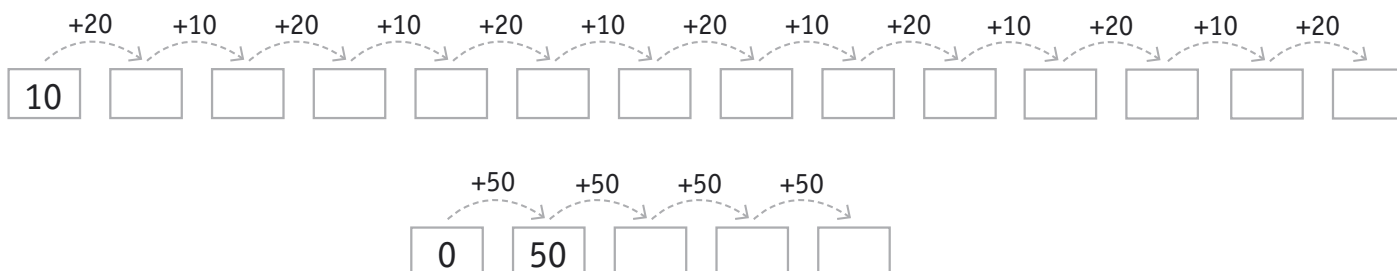
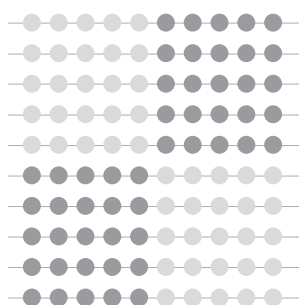
DATA

-

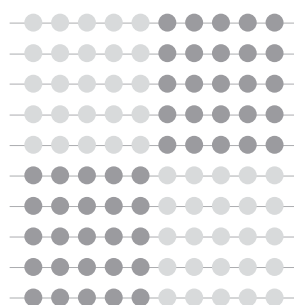
-

ENC. EDUC.

1. Completa as sequências.

2. Usa o ábaco e **descobre** o valor de cada soma.

$$45 + 23 = \underline{\quad}$$



$$27 + 32 = \underline{\quad}$$

3. As máquinas de calcular do 2.º A são sempre guardadas em bolsas para 2 máquinas. Usa a tabela e descobre **quantas** máquinas estão no armário do 2.º A.

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Máquinas												

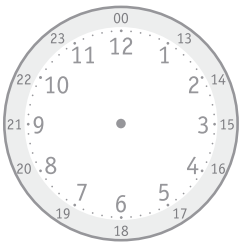
4. Descobre todas as maneiras possíveis de distribuir 24 lápis por caixas, sabendo que em cada uma deve ficar sempre a mesma quantidade de lápis. **Regista** todos os teus cálculos.

--

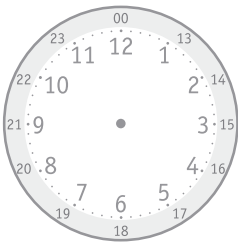
5. Na sala do 2.º A estão presentes 20 alunos. A professora quer formar grupos de 5 alunos. **Quantos** grupos poderão ser formados?

6. **Desenha** os ponteiros nos relógios analógicos de forma a marcarem as horas indicadas nos relógios digitais.

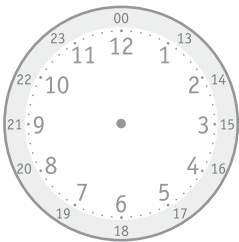
16 : 00



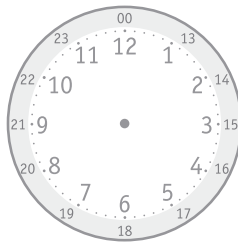
13 : 30



09 : 15



24 : 00



7. Observa o calendário e **registra** o nome de um mês a que pode pertencer.

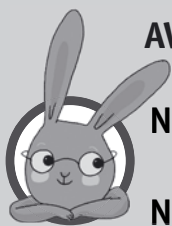
Mês _____						
2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira	Sábado	Domingo
		1				
		8				
					25	
				31		

7.1 Se o dia 1 é uma 4.ª feira, que dia será na 6.ª feira da mesma semana?

7.2 A Ana faz anos na última 5.ª feira deste mês. **Descobre** a data do seu aniversário.

7.3 **Regista** os dias em que será 2.ª feira neste mês.

7.4 **Completa** o calendário.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. O Dorin e o João estão a disputar um jogo de *bowling* no pátio da escola. Em 3 jogadas obtiveram a pontuação registada na tabela.

	1.ª jogada	2.ª jogada	3.ª jogada
Dorin	50	60	100
João	100	150	40



- 1.1 Quem obteve maior pontuação?
Regista todos os teus cálculos.

- 1.2 **Quantos** pontos um jogador obteve a mais que o outro?

- 1.3 **Descobre** o total de pontos obtidos pelos dois jogadores e escreve esse número por extenso.

2. **Pinta** da mesma cor os cartões que representam a mesma quantidade.

250 + 150

cento e cinquenta

240 + 50

duzentos e noventa

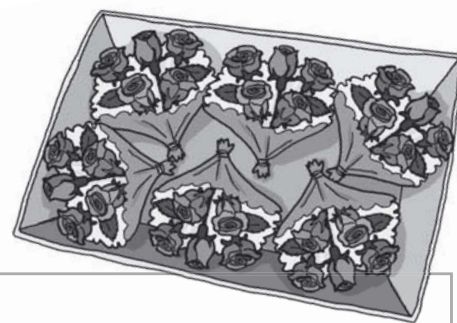
200 – 50

quatrocentos

3. **Completa.**

×	2	4	6	8	10	20	30	40
5								
10								

4. Para a festa dos avós, a escola comprou 4 caixas como a da imagem, com ramos de rosas. **Observa-a.**



4.1 **Quantas** rosas contém cada caixa?

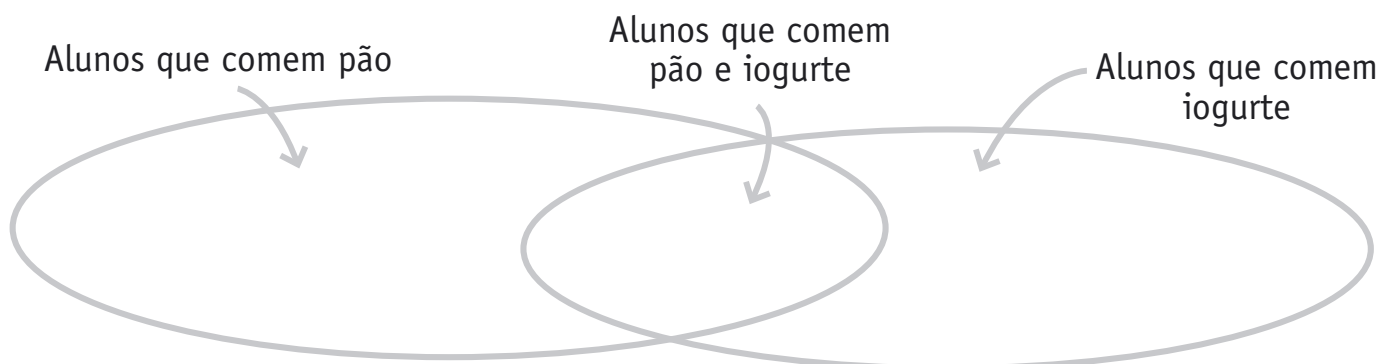
4.2 **Qual** foi o total de ramos comprados?

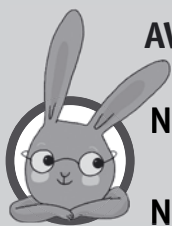
4.3 **Qual** foi o total de rosas compradas?

5. Foi feito um inquérito a um grupo de alunos para saber o que comem ao lanche. Os dados foram registados na tabela que se segue.

	Ana	Alice	Rita	Dorin	João	Pedro
Pão	X	X	X	X		X
Iogurte			X		X	X

5.1 Com os dados da tabela, **constrói** o diagrama de Venn.





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

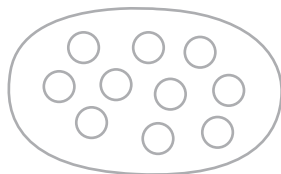
1. Completa a tabela do 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11									
21									
31									
41									
51									
61									
71									
81									
91									100

1.1 Rodeia a vermelho os números de 2 em 2, começando no 2.**1.2 Rodeia** a azul os números de 5 em 5, começando no 5.**1.3 Assinala** com X os números de 10 em 10, começando no 10.**1.4 Regista** as descobertas que fizeste.**2. O Ulisses** quer arrumar os seus 14 berlines em igual número em 2 cestos.
Descobre quantos berlines podem ficar em cada cesto.

3. A Estrela foi lanche com a Inês e a mãe fez-lhes 3 tostas mistas. Se cada uma comer a mesma quantidade de tosta e não sobrar nenhuma, **que parte** das tostas comerá cada uma? Usa a imagem para fazer a sua representação.

4. **Pinta** metade de cada imagem.



5. A Ana gosta de usar várias pulseiras ao mesmo tempo, todas iguais. Ela levou 8 pulseiras para a escola. Cada pulseira tem 5 contas e 4 contas . Descobre **quantas** contas de cada foram necessárias para fazer as pulseiras.



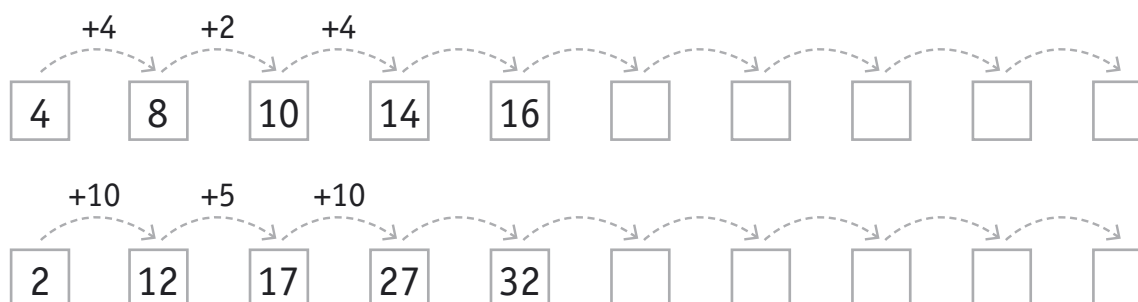
Pulseiras	1	2	3	4	5	6	7	8
	5							
	4							

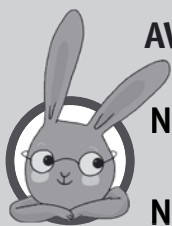
6. **Escreve** os números abaixo por ordem decrescente.

325	167	201	199	49	28	419
-----	-----	-----	-----	----	----	-----

>>>>>>

7. Observa as sequências de números e **completa-as**.





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

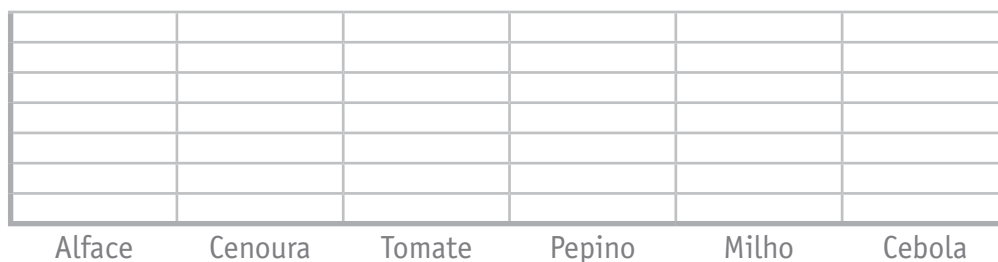
-

ENC. EDUC.

1. A tabela a seguir mostra quais são os ingredientes de salada preferidos dos alunos do 2.ºA. Observa-a e **completa-a**.

	Alface	Cenoura	Tomate	Pepino	Milho	Cebola
Contagem ()						
Total						

- 1.1 **Constrói** o gráfico de barras com os dados recolhidos.

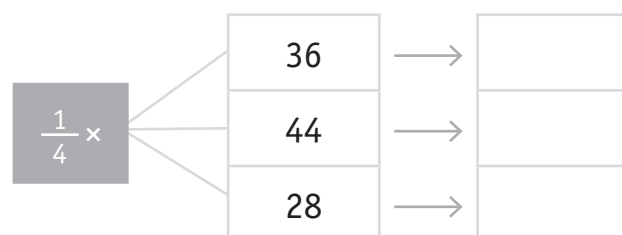
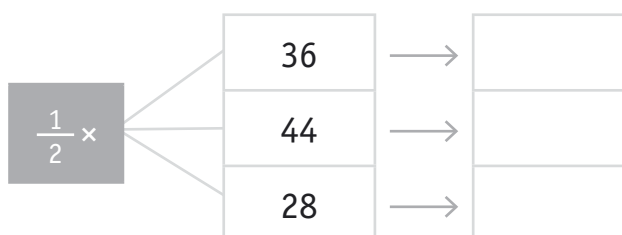


- 1.2 Qual é o ingrediente com maior preferência nesta turma? _____
E qual é o que tem menor preferência? _____

2. Faz a leitura dos números e **decompõe-nos**.

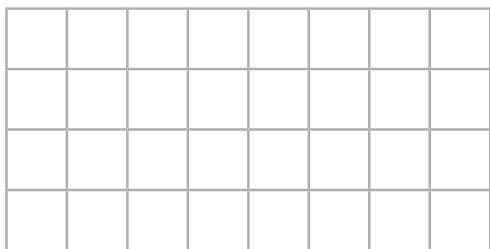
150		
280		
390		

3. **Completa**.

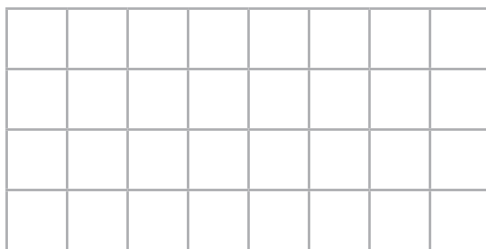


4. **Pinta** $\frac{1}{2}$ do retângulo A e $\frac{1}{4}$ do retângulo B.

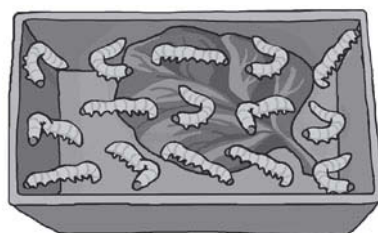
A



B



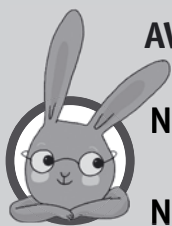
5. **Observa** a quantidade de bichos-da-seda que a Estrela e o Ulisses têm.



O Pedro tem o dobro destes bichos-da-seda, e a Inês tem o quádruplo desta quantidade. Descobre **quantos** bichos-da-seda tem cada um.

6. O Ulisses descobriu 3 moedas de cêntimos no seu bolso. Descobre e **registra** as moedas e as quantias que ele pode ter no bolso.

7. Quando chove, a Estrela calça galochas e veste impermeável. Ela tem 2 impermeáveis, um vermelho e outro amarelo e umas galochas azuis e outras cor-de-rosa. **Quantas** possibilidades tem a Estrela para combinar estas peças?



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

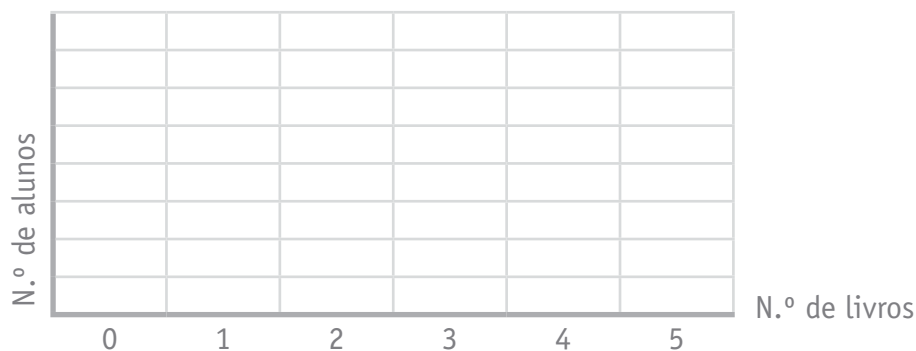
-

ENC. EDUC.

1. Os alunos do 2.º A contaram a quantidade de livros de aventuras que cada um tem e fizeram o registo numa tabela. Observa-a e **completa-a**.

N.º de livros	0	1	2	3	4	5
Contagem ()						
Total					1	

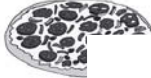
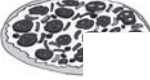
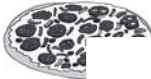
- 1.1 Com os dados da tabela, **constrói** um gráfico de pontos.



- 1.2 Quantos alunos têm 1 livro?

- 1.3 Quantos alunos responderam a este inquérito?

2. **Rodeia** a parte de piza que cada aluno comeu.

 $\frac{1}{2}$ de uma piza				
 1 piza				
 a quarta parte da piza				

3. O Pedro comprou uma embalagem de velas para o seu bolo de aniversário. Ele usou a quarta parte das velas para colocar no bolo. Descobre **quantas** velas tinha a embalagem.



- 3.1 No supermercado, a embalagem das velas estava numa caixa com o quádruplo das velas. **Quantas** velas contém cada uma dessas caixas?

- 3.2 Se o bolo de aniversário for repartido igualmente por quatro pessoas, que parte do bolo ficará para cada uma?_____

4. **Completa** de modo a obteres sempre 600.

300 + _____

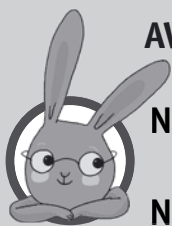
250 + _____

150 + _____

425 + _____

5. O João precisa de trocar 20 euros em moedas para adquirir as senhas de refeição na máquina de venda. **Descobre** 5 hipóteses diferentes de o fazer.

6. No bar da escola há menus que incluem sandes de frango ou sandes de queijo e uma bebida: limonada, sumo de laranja ou sumo de manga. **Compõe** as diferentes hipóteses de menu.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

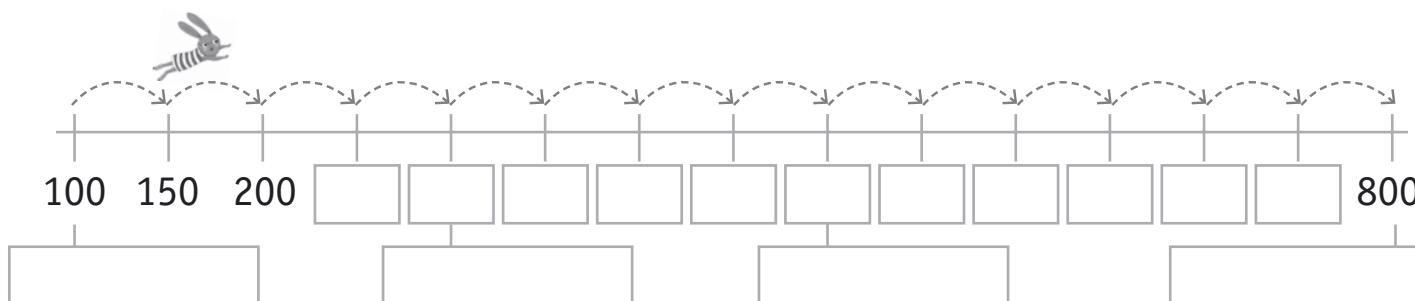
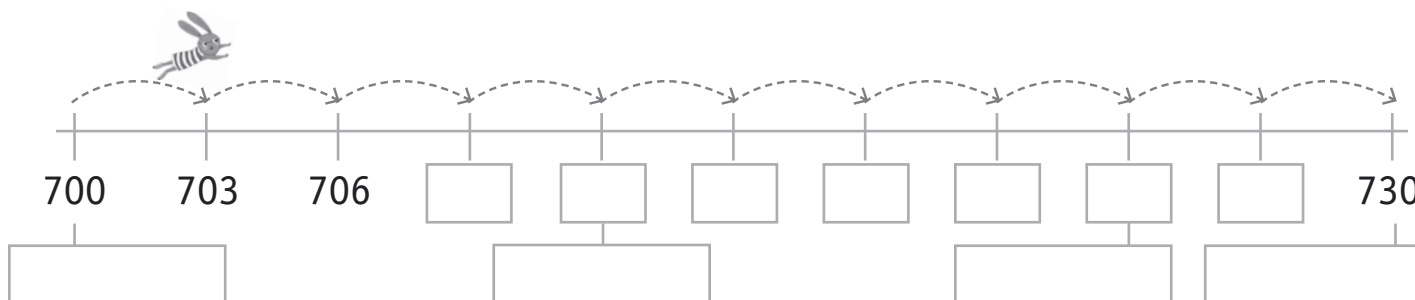
DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Descobre o valor de cada salto e **completa**. Faz a leitura por extenso dos números indicados.



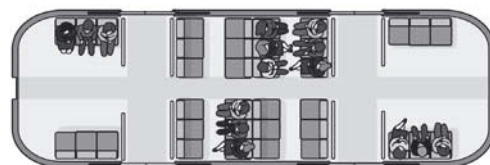
2. **Efetua** os cálculos.

$$53 - 32 = \underline{\quad}$$

$$89 - 26 = \underline{\quad}$$

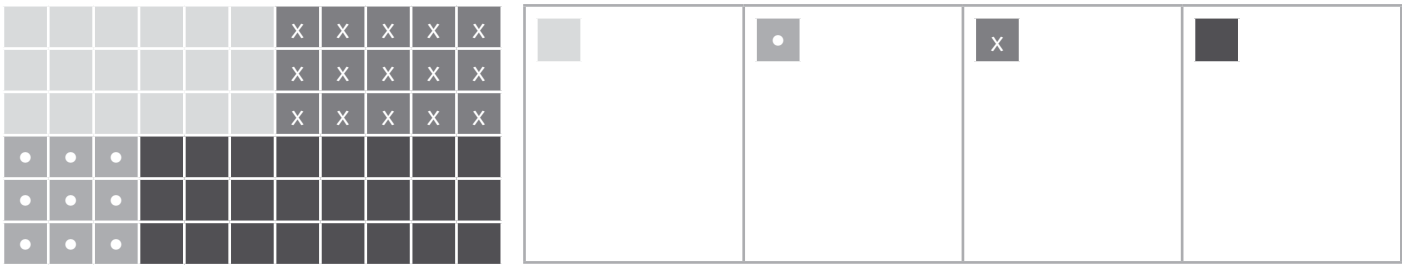
$$465 - 343 = \underline{\quad}$$

3. Observa a carruagem do metro. **Quantas** pessoas vão nesta carruagem?



- 3.1 **Quantas** pessoas se podem ainda sentar até que os lugares fiquem todos ocupados, sabendo que todos levam o mesmo número de pessoas?

4. Observa o painel e descobre **quantos** mosaicos de cada tipo o compõem. Regista todos os cálculos de que precisares.

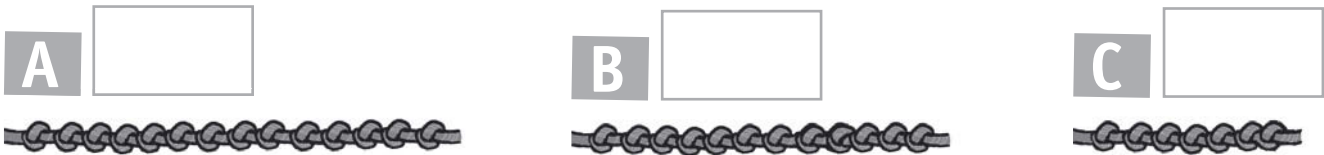


4.1 Por **quantos** mosaicos é formado este painel?

5. **Completa** as igualdades.

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$2 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Usa uma régua e **mede** o comprimento das cordas. Regista.



6.1 Se pudesses unir as cordas e formar uma corda o maior possível, qual seria a medida do seu comprimento?

6.2 Se precisasses de uma corda com 1 metro de comprimento, qual seria o tamanho da corda que terias de juntar a estas?

7. **Pinta** da mesma cor os cartões que representam o mesmo comprimento.

- 5 m
- 50 m
- 1 m
- 50 cm
- 500 cm
- 100 cm



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

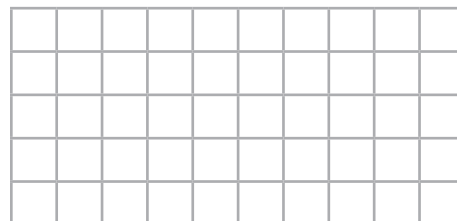
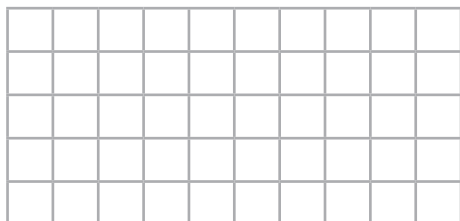
DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Usa como unidade de medida de área um  e **desenha** as figuras A e B seguindo as indicações.

**A** 10 unidades de área**B** Metade da área da figura A

- 1.1 **Indica** o perímetro das figuras, tendo como unidade de medida (—).



- 1.2 Se a unidade de medida de área fosse um , qual seria a área de cada uma das figuras?



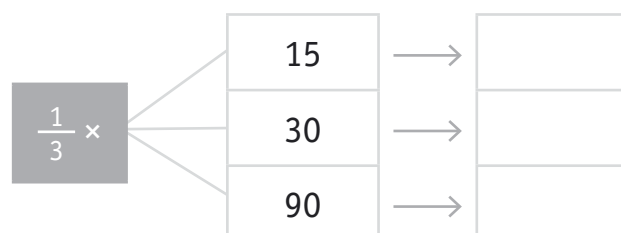
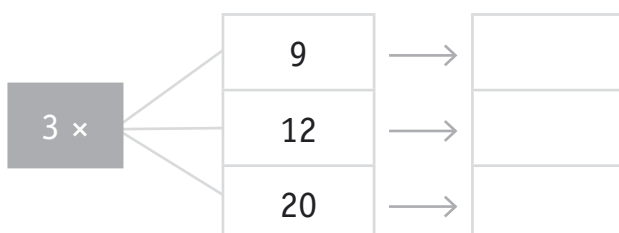
2. Usa uma régua e **mede** o comprimento dos lados da figura. Regista-o.



2.1 Que polígono representa a figura? _____

2.2 **Calcula** o perímetro da figura.

3. Calcula e **completa**.

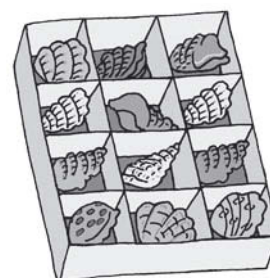


4. A Estrela quer pintar duas telas diferentes para o seu quarto. Ajuda-a, **pintando** $\frac{1}{3}$ de castanho, $\frac{1}{3}$ de verde e o restante de amarelo.



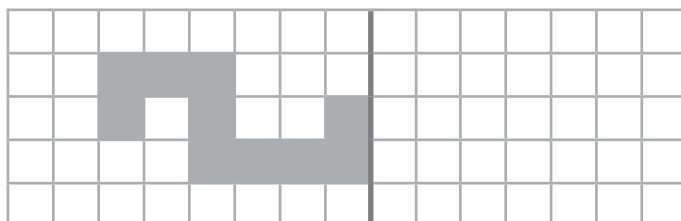
5. No campeonato de basquetebol, a equipa do 2.º ano acumulou um total de 150 pontos. A terça parte destes pontos foi marcada pela equipa do Ulisses. **Quantos** pontos foram marcados pelos outros alunos?

6. Observa a imagem, onde estão arrumados os búzios da coleção da Estrela. Nas férias da Páscoa, ela e a Ana apanharam o triplo desta quantidade. **Quantos** búzios apanharam as duas amigas nas férias?



6.1 **Quantos** búzios tem agora a Estrela?

7. **Completa** a imagem de modo a obteres uma figura com simetria.



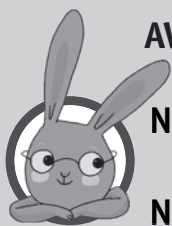
8. Observa as imagens e assinala com X as que têm eixo de simetria. **Traça-o.**


☐

☐

☐

☐



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

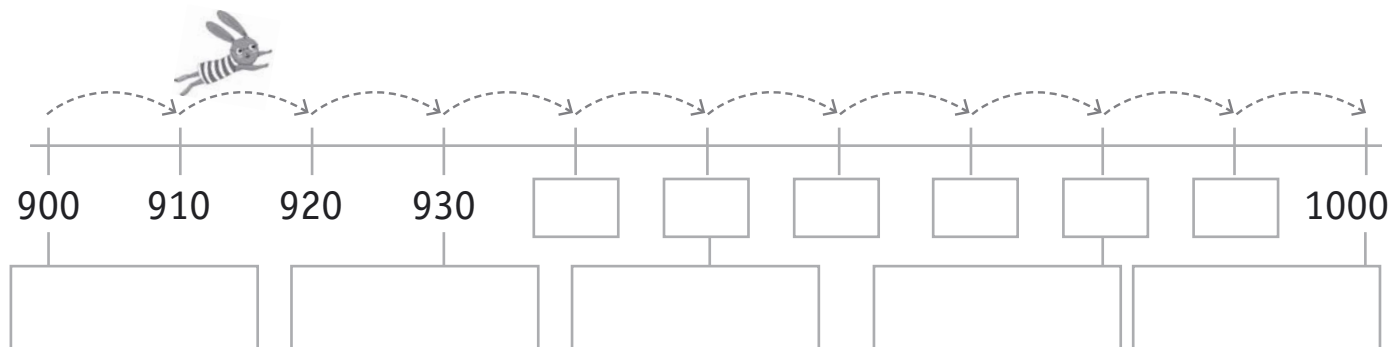
DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Descobre o valor de cada salto e **completa**. Escreve por extenso os números assinalados.



2. **Pinta** os cartões com números cujo algarismo das dezenas é 3.

435

369

730

863

903

330

3. **Calcula** mentalmente e completa as igualdades.

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$10 \times 6 = \underline{\quad}$

$30 : 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 6 = \underline{\quad}$

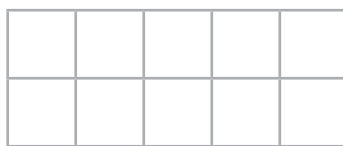
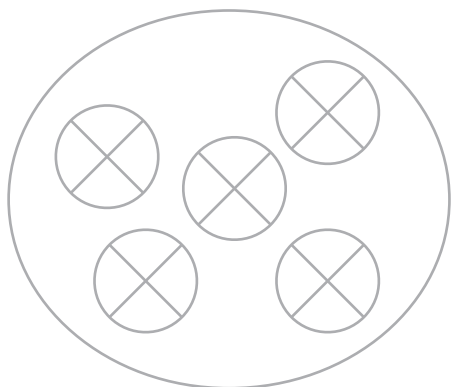
$30 : 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$

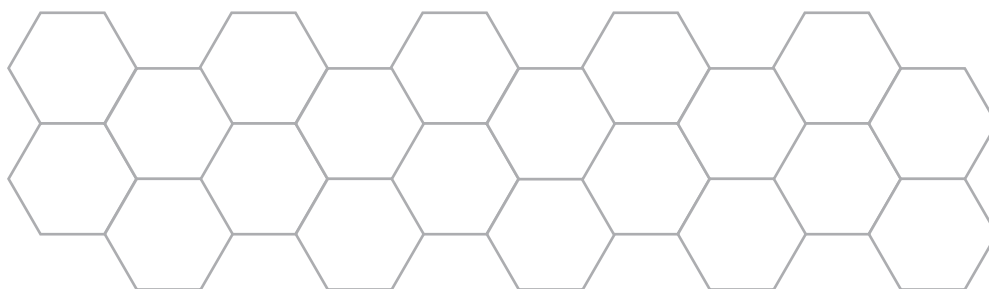
$\underline{\quad} : 10 = \underline{\quad}$

4. **Pinta** a quinta parte de cada imagem.

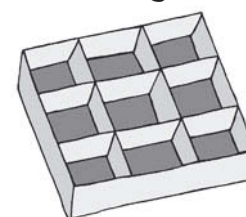
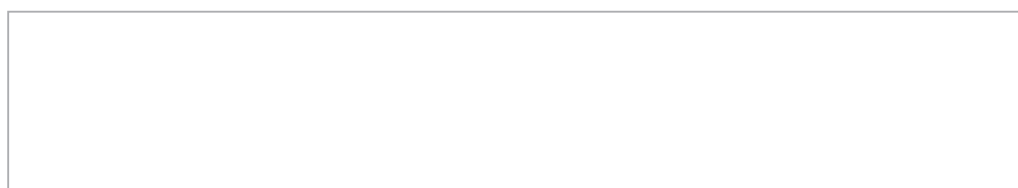


5. Observa um trabalho que a Ana fez com o João na aula de Expressões.

Pinta $\frac{1}{5}$ de cor-de-rosa e $\frac{1}{10}$ de azul.

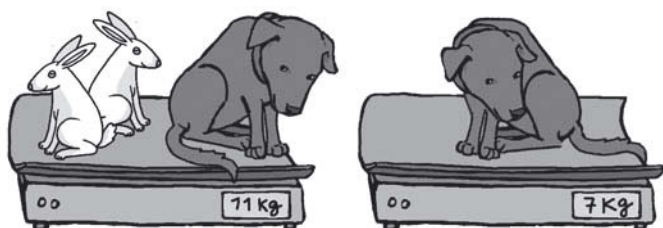


6. Observa uma das caixas onde a Ana guarda os seus colares. Se ela colocar um em cada espaço, **quantos** colares consegue guardar em duas caixas iguais?



6.1 A Inês vai comprar caixas iguais para colocar os seus anéis e pulseiras, que, ao todo, são 24. Se ela colocar um objeto em cada espaço, **quantas** caixas terá de comprar? Explica o teu raciocínio.

7. Estes animais foram pesados no veterinário. **Descobre** a massa de cada coelho.



8. A Estrela e o Ulisses precisam de encher o balde com água mas só têm à sua disposição o jarro e a garrafa da imagem. Descobre e **registra** duas maneiras diferentes de o fazerem.



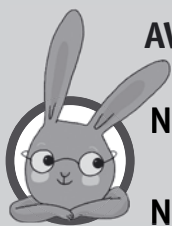
0,5 l



1 l



10 l



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

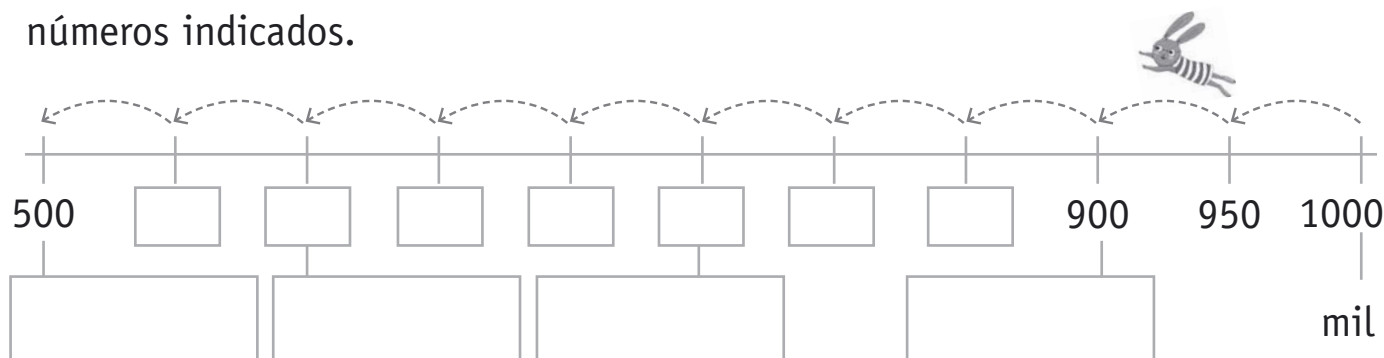
DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Descobre o valor de cada salto e **completa**. Faz a leitura por extenso dos números indicados.



2. **Pinta** os cartões com números cujo algarismo das centenas é 5 e das unidades, 4.

435

594

235

564

973

690

3. Calcula e **completa** as igualdades.

$11 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$12 \times 6 = \underline{\quad}$

$20 \times 6 = \underline{\quad}$

$66 : 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 6 = \underline{\quad}$

$66 : 11 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 12 = \underline{\quad}$

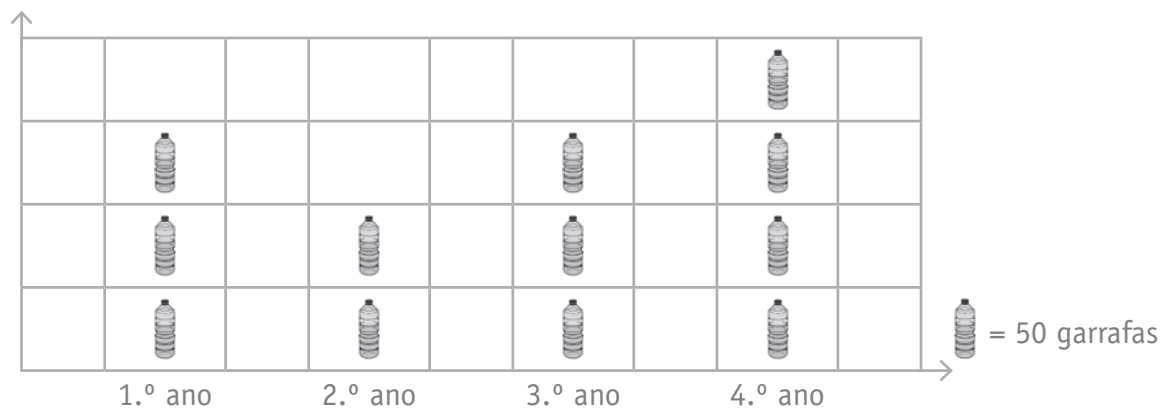
$\underline{\quad} : 20 = \underline{\quad}$

4. Na caixa da imagem são guardados pequenos queijos em forma de triângulo. **Quantos** queijos podem ser guardados em 2 caixas iguais?



- 4.1 Para um lanche na escola, vão ser necessários 50 triângulos de queijo. **Quantas** caixas será necessário adquirir? Explica o teu raciocínio.

5. A escola organizou uma campanha de recolha de garrafas de meio litro. Ao longo do ano, foi feito o registo no pictograma abaixo.



5.1 Qual foi a **quantidade** de garrafas recolhidas ao longo do ano?

5.2 A **quantos** litros correspondem as garrafas recolhidas pelo 1.º ano?

6. **Ajuda** o Dorin a encher as suas garrafas com água, tendo em conta que só o pode fazer com os copos da imagem.

7. Alguns alunos pesaram-se e registaram na tabela o valor lido. **Observa-a.**

Nome	Ana	João	Rita	Dorin	Inês	Pedro
Massa	24 kg	31 kg	22 kg	29 kg	26 kg	25 kg

7.1 As raparigas subiram juntas a uma balança e os rapazes a outra. **Qual** será a balança que regista um valor maior?

7.2 Dois destes alunos pesaram-se em conjunto e a balança marcou 51 kg. **Descobre** quem são.

