

**2.^o
ano**

Matemática

NOVO PROGRAMA

O Mundo da **Carochinha**

CARLOS LETRA | FLÁVIA GERALDES FREIRE

**OFERTA
AO ALUNO**

FICHAS DE **Avaliação**

9 Fichas de Avaliação Mensal

2 Testes Intermédios Modelo



2.^o
ano

Matemática

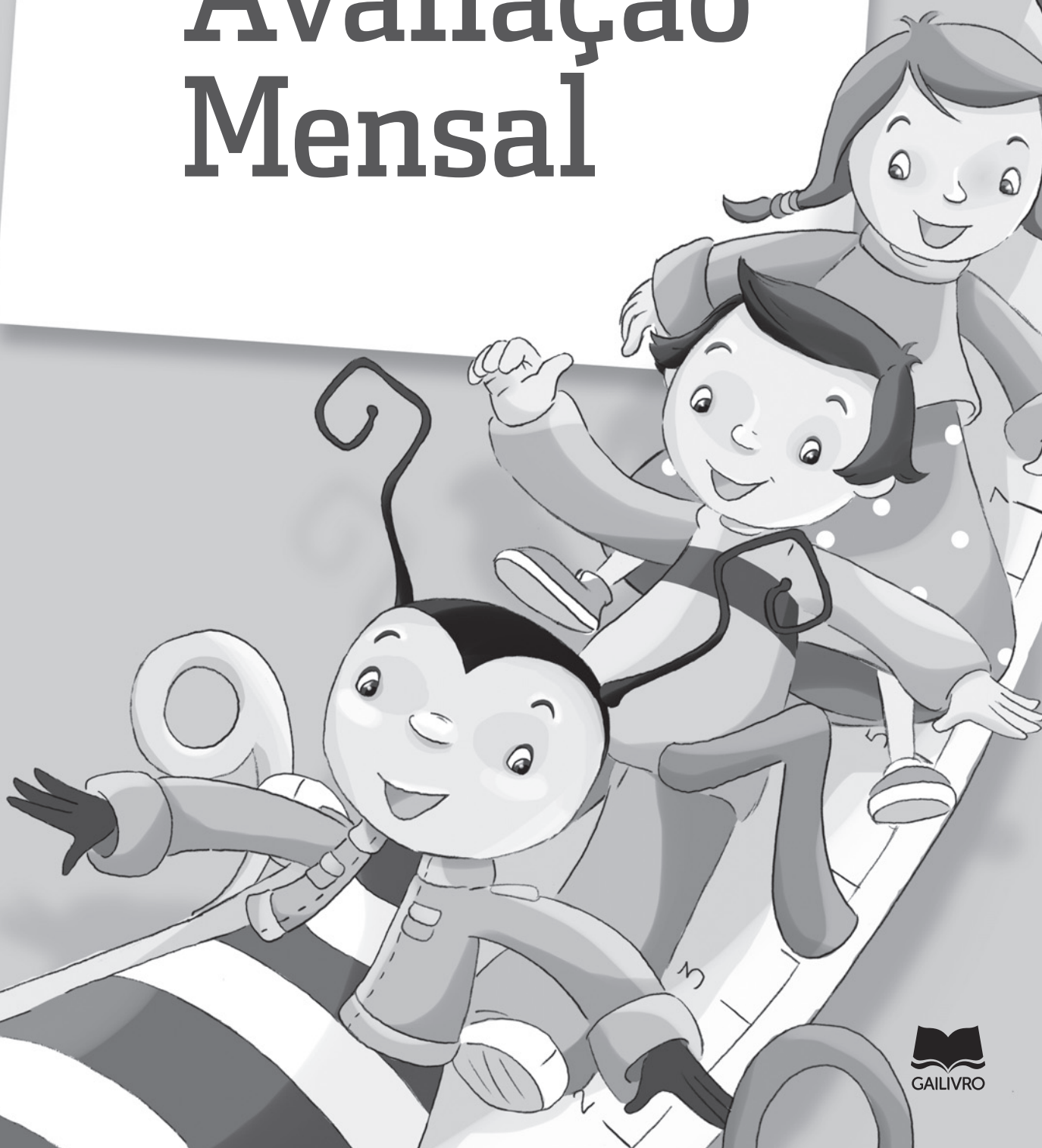
NOVO PROGRAMA

O Mundo da **Carochinha**

CARLOS LETRA | FLÁVIA GERALDES FREIRE

OFERTA
AO ALUNO

FICHAS DE **Avaliação** **Mensal**



Título
O Mundo da Carochinha
Fichas de Avaliação Mensal Matemática 2.º ano

Autores
Carlos Letra
Flávia Geraldês Freire

Coordenação Editorial
Maria José Machado

Design Gráfico
Gailivro

Pré-Impressão
Gailivro

Impressão e acabamento
GRAFISOL

1.ª Edição
Junho de 2011

2.ª Tiragem
20 800 exemplares

ISBN
978-888-889-393-8-1

Depósito Legal
324875/11

2011 Edições Gailivro
Reservados todos os direitos.
É proibida a reprodução total ou parcial desta obra
por qualquer meio (fotocópia, offset, fotografia, etc.).

**Este livro encontra-se redigido
conforme o novo Acordo Ortográfico.**



Uma Editora do GRUPO LEYA

Morada:
Rua Cidade de Córdova, 2
2610-038 Alfragide
Portugal

Telefone:
+351 214 272 200

Fax:
+351 214 272 201

E-mail:
apedagogico@gailivro.pt

Site:
www.gailivro.pt

Número de apoio ao Professor:
707 258 258

LIVRARIAS

Aveiro
LeYa em Aveiro
Centro Comercial Glicínias, Lj. 37
3810-498 Aveiro

Coimbra
LeYa na CE Coimbra
Rua Ferreira Borges, 77-79
3000-180 Coimbra

Faro
LeYa no Pátio Faro
Rua Dr. Cândido Guerreiro, 26-30
8000-321 Faro

Funchal
LeYa no Funchal
Rua do Hospital Velho, 44
Sta. Maria Maior
9060-129 Funchal

Lisboa
LeYa na Barata
Av. de Roma, 11 A
1049-047 Lisboa

LeYa no Rossio 23
Praça D. Pedro IV, 23
1100-199 Lisboa

Ponta Delgada
LeYa em Ponta Delgada
Rua Bento José Morais, 13
9500-772 Ponta Delgada

Portimão
LeYa na CE Portimão
Rua da Hortinha, 25 C
8500-001 Portimão

Porto
LeYa na CE Porto
Rua Cândido dos Reis, 81-85
4050-152 Porto

Santarém
LeYa na Caminho Santarém
R. Pedro de Santarém, 41
2000-223 Santarém

Viseu
LeYa na Pretexto Viseu
Rua Formosa, 83
3500-135 Viseu



Data: _____

1. Pinta da mesma cor os pares de flores em que somados os seus números se obtém 50.



- 1.1 Ordena os números anteriores:

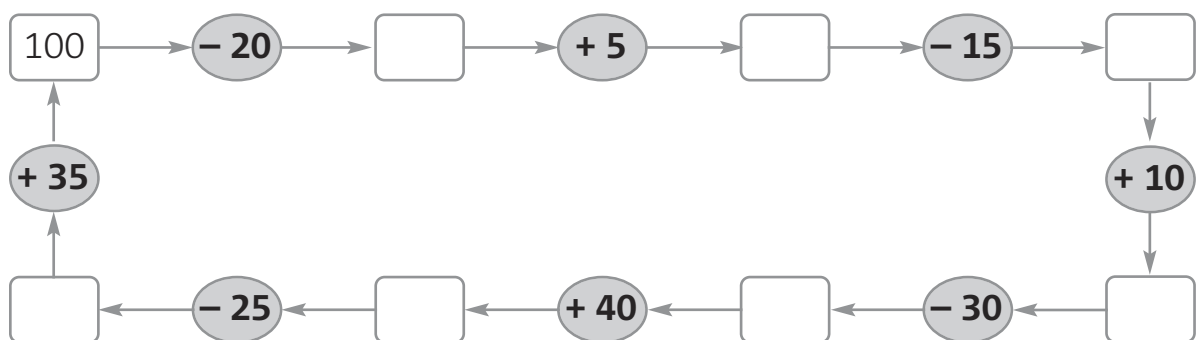
- Do menor para o maior (ordem crescente).

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

- Do maior para o menor (ordem decrescente).

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

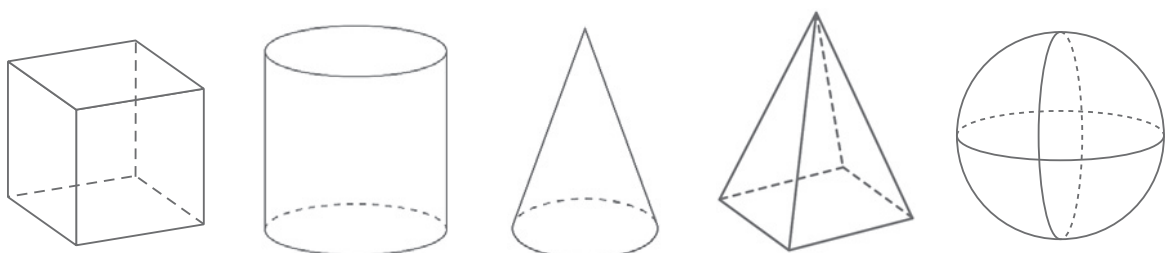
2. Parte do número 100 e completa os espaços, usando o cálculo mental.



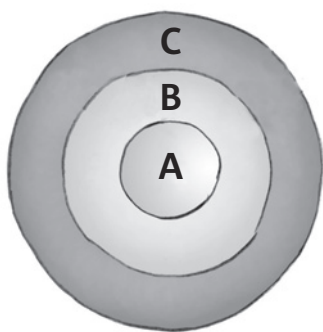
3. Pinta os sólidos seguintes de acordo com o código indicado.

Código:

- **Amarelo** – Sólidos apenas com superfícies planas.
- **Azul** – Sólidos com superfícies planas e não planas.
- **Vermelho** – Sólidos apenas com superfícies não planas.



4. Num jogo de tiro ao alvo, 4 amigos foram pontuados de acordo com o local onde as suas setas acertaram no alvo.



Região do alvo	Pontuação
A	25
B	10
C	5

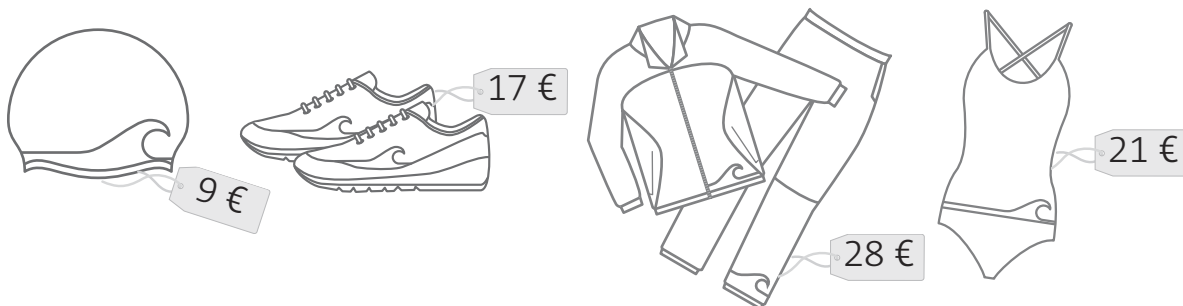
- 4.1 No seguinte quadro encontra-se a distribuição das setas dos 4 amigos, por regiões do alvo. Calcula o número de pontos obtidos por cada um dos 4 amigos. Observa o exemplo.

Nome \ Região do alvo	A	B	C	Total de pontos obtidos
Rosa Maria	2	1	0	$50 + 10 = 60$
José Carlos	1	2	1	
Marta	3	1	1	
Orlando	2	3	1	

- 4.2 Tendo em conta o número de pontos obtidos por cada amigo, escreve a classificação dos 4 amigos no jogo do tiro ao alvo.

Nome	Rosa Maria	José Carlos	Marta	Orlando
Posição				

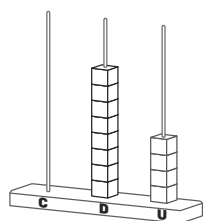
5. Numa loja de desporto vendem-se os seguintes artigos:



- 5.1 A Joana comprou as sapatilhas e o fato de treino e pagou com uma nota de 50 euros. Quanto recebeu de troco?

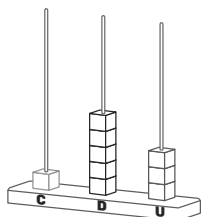
Nome: _____ Data: _____

1. Completa conforme o exemplo:



C	D	U
	8	4

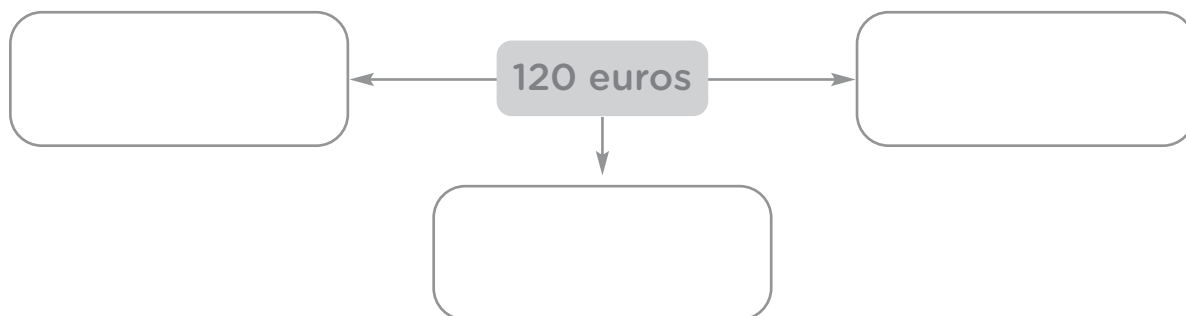
oito dezenas e quatro unidades
ou
oitenta e quatro unidades



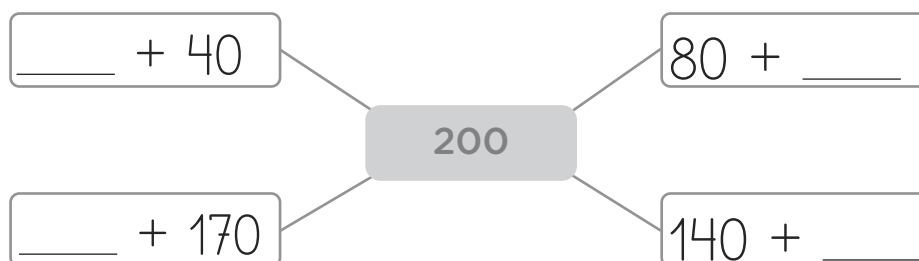
C	D	U

_____ ou

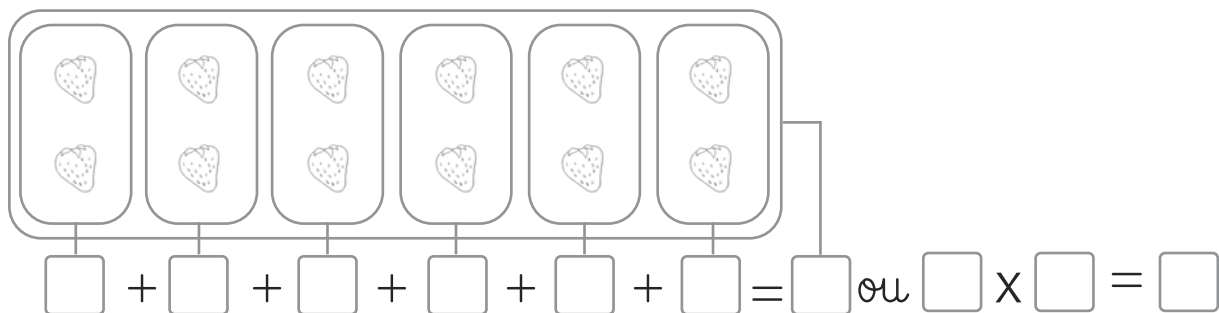
2. Encontra 3 formas diferentes de obteres a quantia indicada, usando uma ou várias das notas e moedas seguintes:



3. Preenche de forma a obteres o número 200.

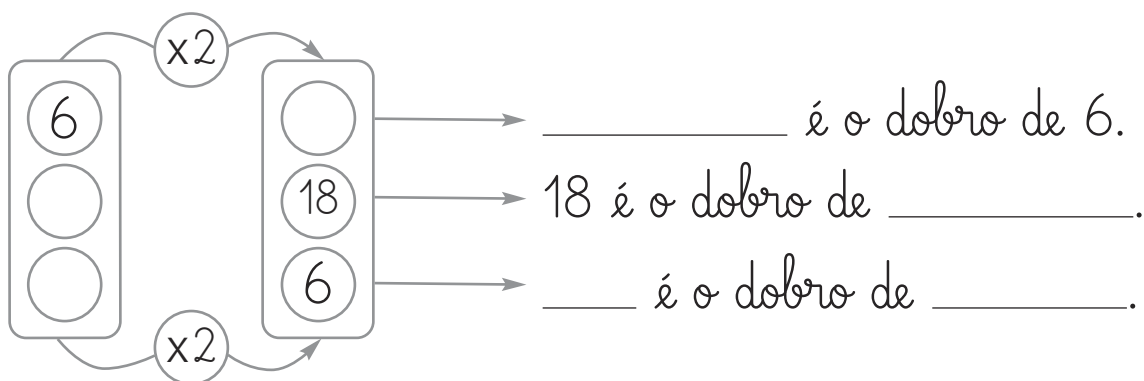


4. Completa, usando a adição de parcelas iguais e a multiplicação.

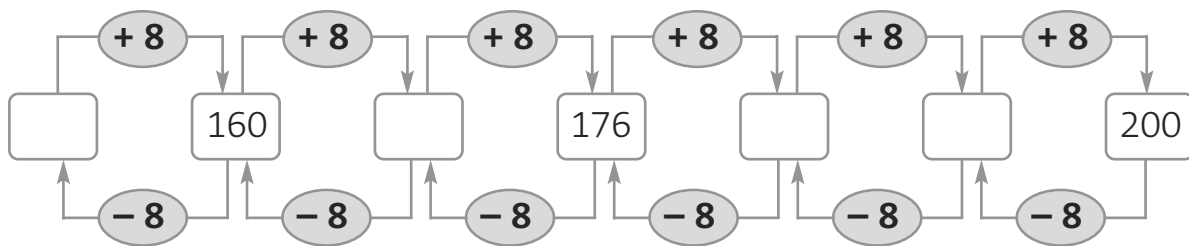


São _____ grupos, com _____ morangos cada.

5. Completa:

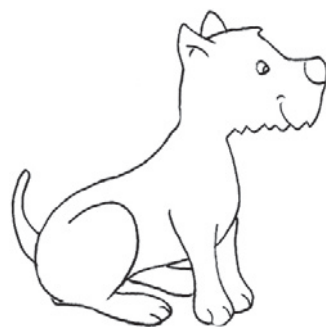


6. Completa a sequência:



7. Resolve as seguintes situações.

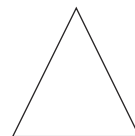
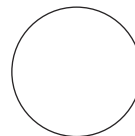
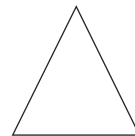
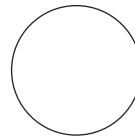
7.1 A coleção de miniaturas de cães que o Miguel está a fazer, deverá ter, no total, 80 cães. Ele já tem 67 miniaturas de cães. Cada uma custou 1 euro. Quantas miniaturas lhe faltam para a coleção ficar completa?



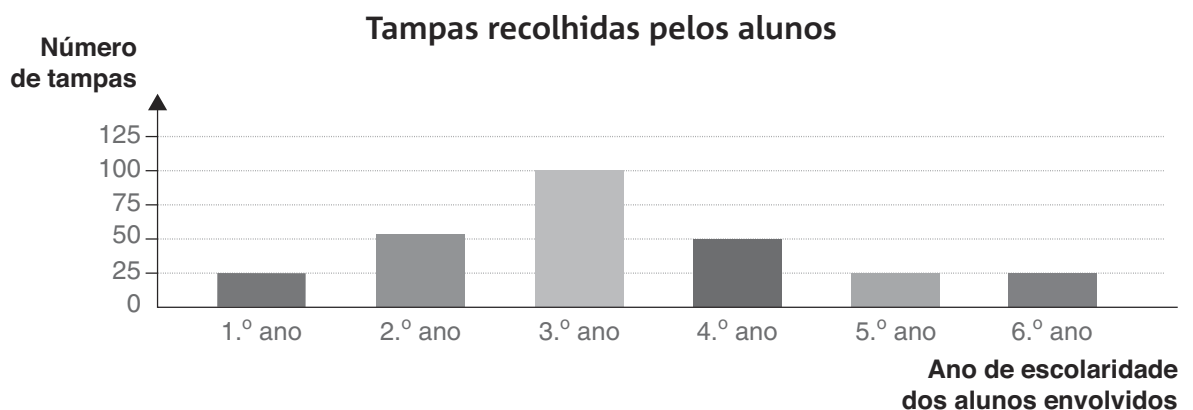
7.2 Nos seus anos, o Miguel recebeu 4 notas de 20 euros. Será que o dinheiro chega para acabar a coleção? Quanto lhe falta ou sobra?

Nome: _____ Data: _____

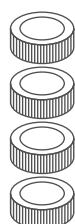
1. Observa os seguintes sólidos geométricos e pinta as figuras que é possível obter, quando contornas as suas faces, em cada um dos casos.



2. O gráfico seguinte regista a quantidade de tampas de plástico recolhidas pelos alunos de um agrupamento de escolas.



- 2.1 Qual o ano de escolaridade que mais tampas recolheu?
- 2.2 Qual a diferença entre o número de tampas recolhidas pelos alunos de 1.º e de 2.º ciclo?
- 2.3 Quantas tampas foram recolhidas ao todo, neste centro escolar?
3. Completa o pictograma com os dados do exercício 4.



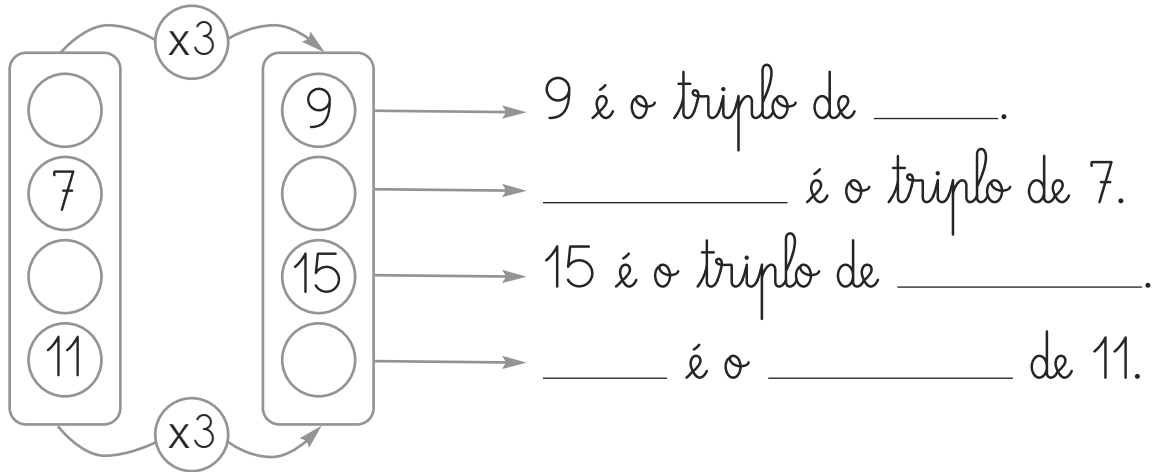
= 25 tampas



1.º ano de escolaridade	2.º ano de escolaridade	3.º ano de escolaridade	4.º ano de escolaridade	5.º ano de escolaridade	6.º ano de escolaridade

4. Completa:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3												



5. Escreve o número anterior e o seguinte de cada número.

	<87<			<183<			<207<	
	<99<			<265<			<299<	

6. Circunda a vermelho os algarismos da ordem das centenas e a amarelo os algarismos da ordem das unidades.

189	109	278	193	27	300	267	295
-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----

7. Descobre a idade de cada uma das pessoas e o seu grau de parentesco.



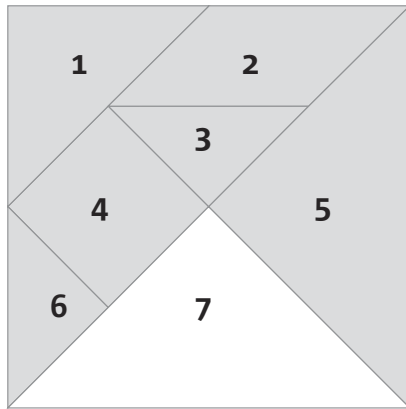
O Pedro tem ____ anos e é ____ da Maria.

A Maria tem ____ anos e é ____ do Miguel.

O Miguel tem ____ anos e é ____ do Pedro.

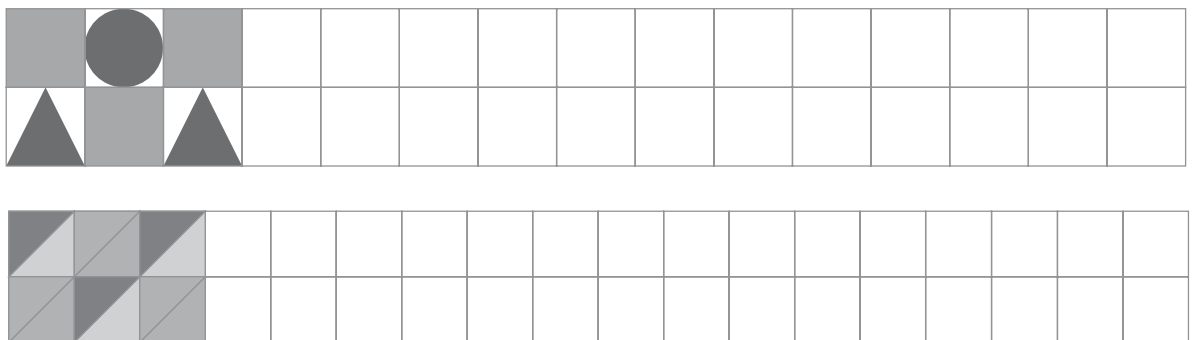
Nome: _____ **Data:** _____

- 1.** Observa as peças do Tangram e identifica-as. Completa o quadro seguinte com o nome das figuras, o seu número de lados e o respetivo número.

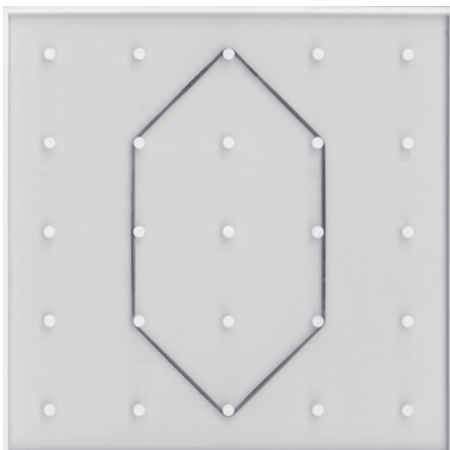


Nome da figura	Número de lados	Número
quadrado		4
		3
	4	
		11
triângulo		
	3	

- 2.** Completa os frisos seguintes, respeitando os padrões.

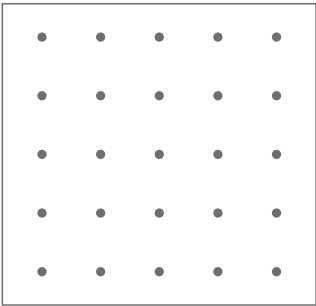


- 3.** Completa o texto de acordo com as características da figura representada no geoplano:

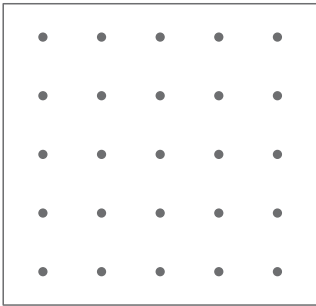


A figura representada no
geoplano tem _____ lados.
Tem _____ pregos do geoplano
no interior, _____ pregos do
geoplano na fronteira e _____
pregos do geoplano no exterior.

4. Representa nos ponteados seguintes as figuras de acordo com as indicações dadas.



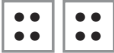
Quadrado com 4 pontos no interior.



Triângulo com 9 pontos na fronteira e 1 ponto no interior.

5. A ilustração representa uma caixa com 4 bolas de Natal. Completa a tabela, usando o símbolo  para representar cada caixa com 4 bolas. Observa o exemplo dado.

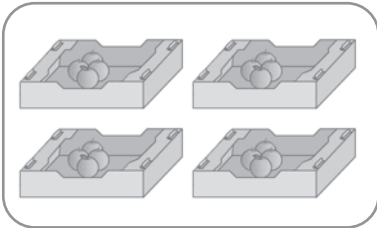
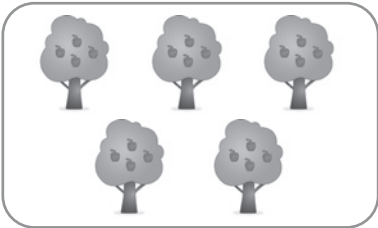


Frase	Símbolo	Expressões matemáticas
Duas caixas têm 8 bolas de Natal.		$4 + 4$ ou 2×4
_____ caixas têm _____ bolas de Natal.		 ou
_____ caixas têm _____ bolas de Natal.		 ou 4×4

6. Para cada situação faz o desenho ou escreve a expressão que corresponde à ilustração.



3×4



7. Utiliza o cálculo mental para completares os quadros seguintes:

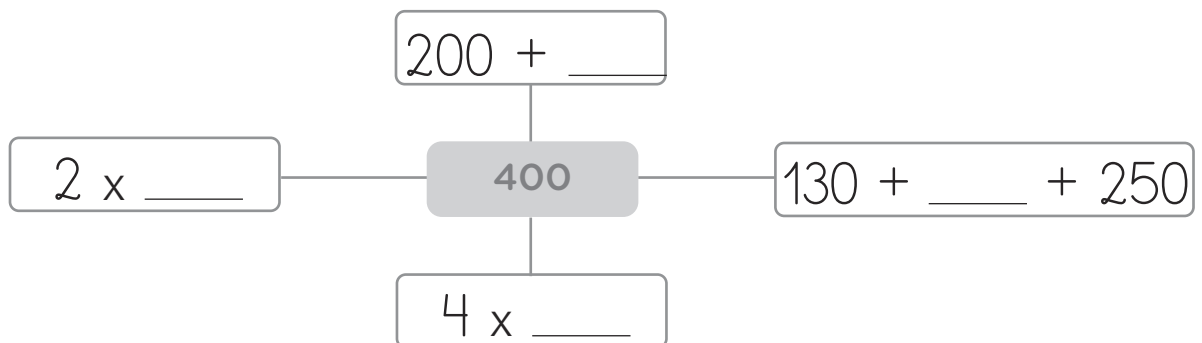
	10	20	40	50	60	80
150						
230						

	10	20	40	50	60	80
230						
400						

8. Completa conforme o exemplo:

Decomposição	C	D	U	Leitura
$200 + 30 + 8$	2	3	8	Duzentas e trinta e oito unidades.
	1	9	7	
	3	0	9	
				Quatrocentas unidades.

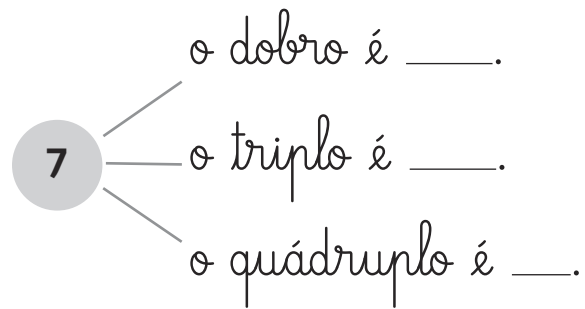
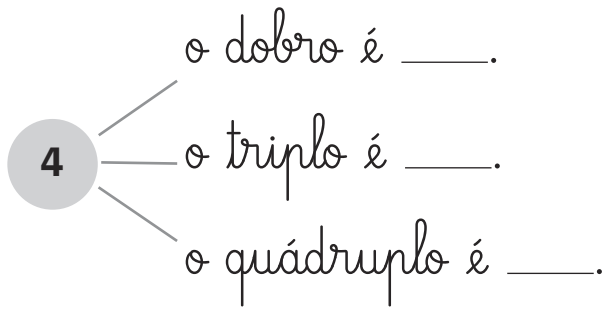
9. Completa, de modo a obteres o número 400.



10. Completa com o número anterior e o seguinte.

< 208 < ; < 179 < ; < 399 <

11. Completa:



12. Repara como são bonitas as janelas da sala da Bárbara. Cada janela tem 4 vidros com forma quadrangular. Na sala da Bárbara há 4 janelas. Quantos vidros há ao todo nas janelas da Bárbara?



R.: _____

13. Os alunos da turma da Bárbara foram todos lanchar para comemorar o seu aniversário. A sua mãe recebeu o talão com a despesa.

4 pães com queijo	8 €
6 pães com fiambre	12 €
4 pães com manteiga	4 €
4 bolos	4 €
18 copos de leite	18 €
Total	€

13.1 Quanto custou cada pão com fiambre? E cada pão com queijo?

R.: _____

13.2 Quanto custou cada copo de leite?

R.: _____

13.3 De quanto foi a despesa que a mãe da Bárbara pagou? Escreve no talão o total da despesa.

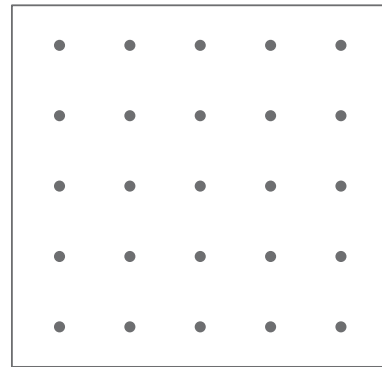
R.: _____

13.4 A mãe da Bárbara pagou a despesa com uma nota de 50 euros. Quanto recebeu de troco?

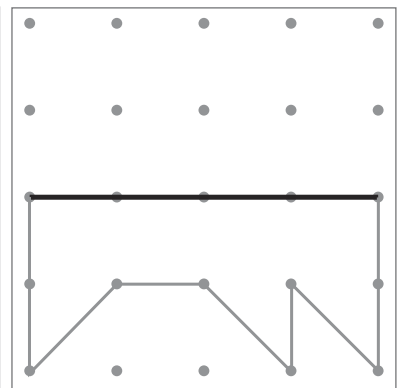
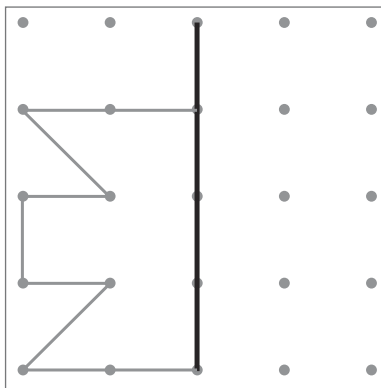
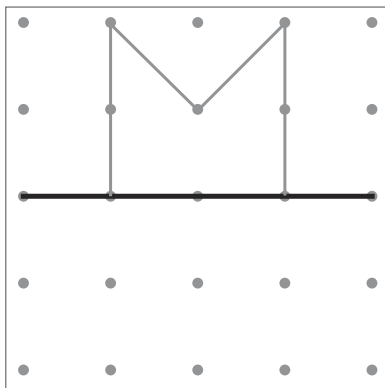
R.: _____

Nome: _____ Data: _____

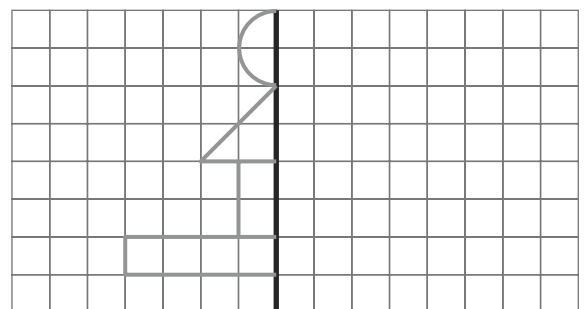
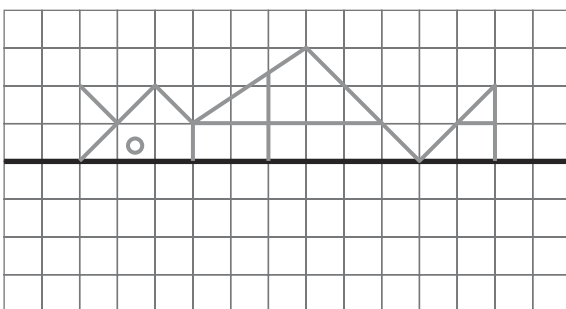
1. Copia para o papel pontado, as figuras representadas neste geoplano.



2. Completa as figuras de modo que apresentem reflexão relativamente aos eixos de simetria assinalados pela linha preta.



3. Completa as figuras de modo que fiquem simétricas relativamente ao eixo traçado a preto:



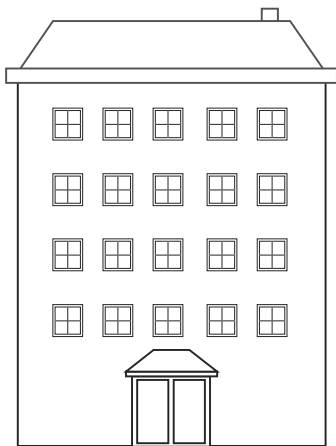
6. Calcula o número de elementos que existe em cada ilustração usando a multiplicação de dois modos diferentes.



X ou X



No canteiro há flores.

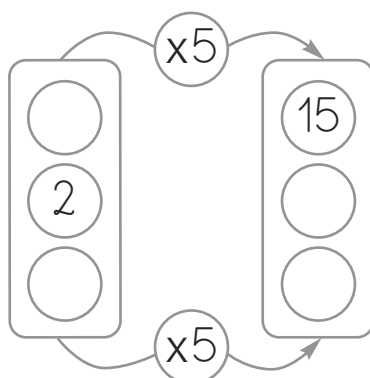


X ou X

Na frente do prédio há janelas.

7. Completa:

 X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5												
10												

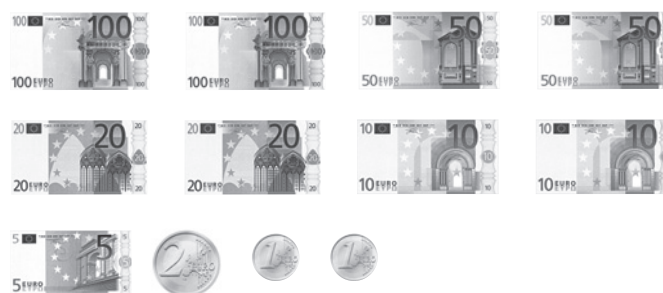
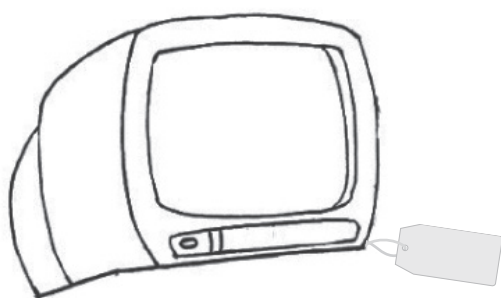


15 é o quíntuplo de .

é o quíntuplo de 2.

55 é o quíntuplo de .

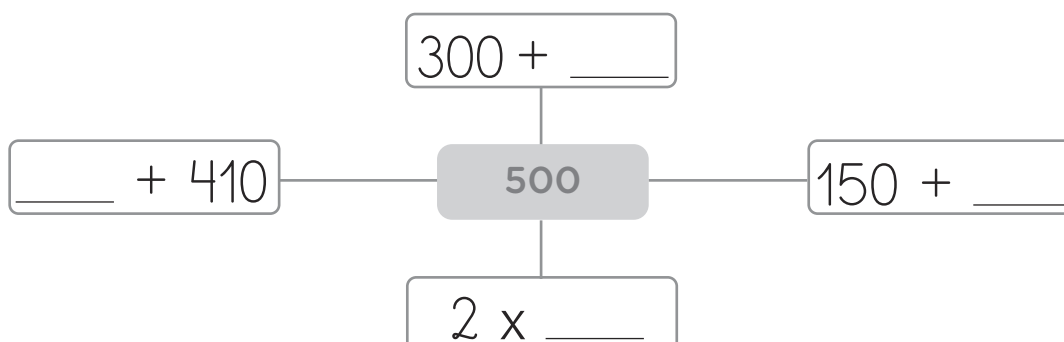
8. Descobre quanto custou cada um dos eletrodomésticos. Para isso, junta o valor das notas e das moedas que se utilizaram para efetuar o seu pagamento.



9. Completa a sequência de números da seguinte tabela:

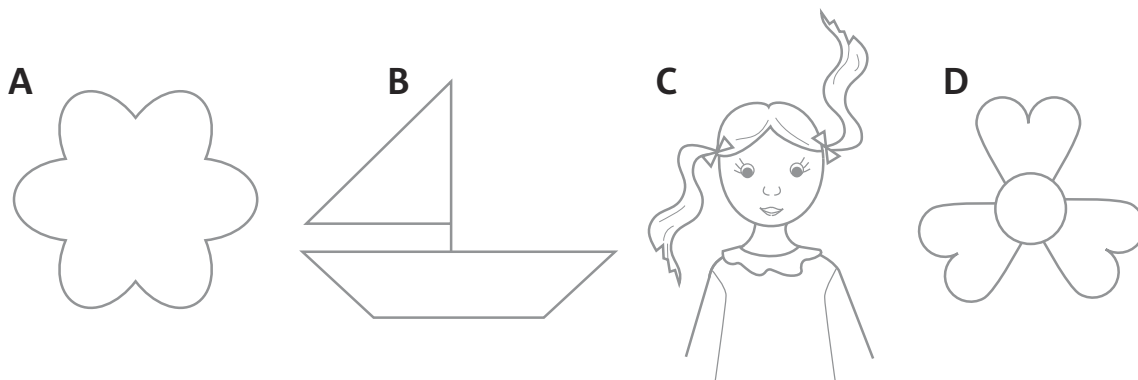
10					60				
	120			150				190	
			240				280		300
		330			360				
410						470			410

10. Completa de modo a obteres o número 500:



Nome: _____ Data: _____

1. Observa as figuras seguintes identificadas pelas letras **A**, **B**, **C** e **D**.



- 1.1 Preenche os quadros usando as letras relativas às figuras simétricas e às não simétricas.

Figuras simétricas

Figuras não simétricas

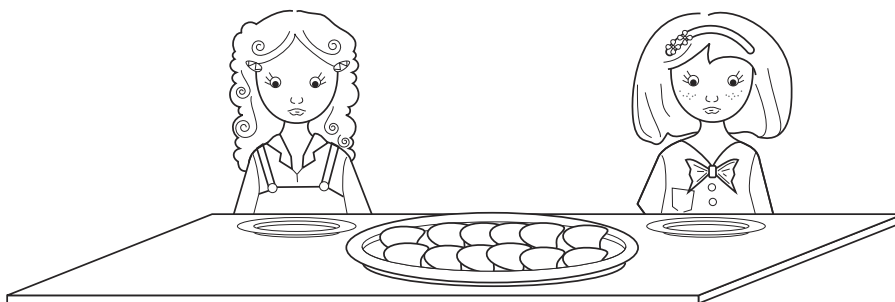
2. Pinta as letras que apresentam simetria de reflexão e traça em cada uma delas o eixo ou eixos de simetria.

E W S X N O

3. Descobre quantas simetrias de reflexão tem um triângulo regular (com lados todos iguais). Marca um eixo de simetria diferente em cada triângulo.



4. Ajuda a avó Sílvia a distribuir, igualmente, pelas suas duas netas os rissóis que estão na travessa e completa:

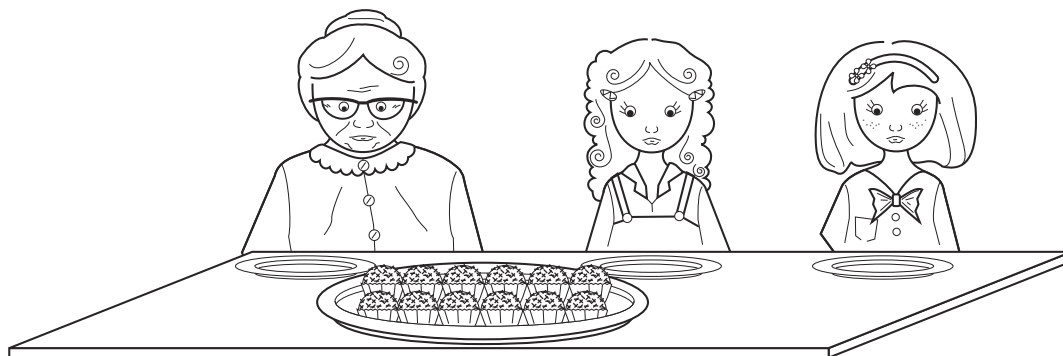


A avó distribuiu os _____ rissóis pelos _____ pratos.
Em cada prato ficaram _____ rissóis para cada uma das duas netas.

- 4.1 Escreve a expressão matemática correspondente.

_____	:	_____	=	_____
-------	---	-------	---	-------

5. Para a sobremesa, a avó Sílvia fez brigadeiros de chocolate. Ajuda-a a distribuir, igualmente, os brigadeiros de chocolate por si e pelas suas duas netas.



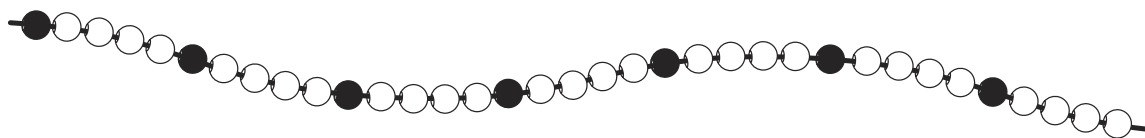
- 5.1 Escreve a expressão matemática que representa esta distribuição.

_____	:	_____	=	_____
-------	---	-------	---	-------

6. Completa:

:2	metade								x2
:2	número	2	6	10	18	20	28	30	x2
	dobro								

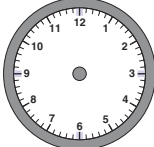
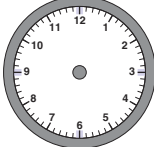
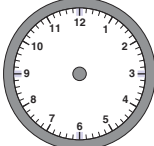
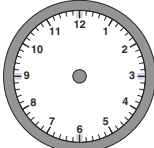
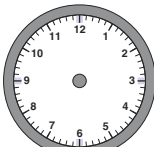
7. Observa o colar de contas e completa as frases



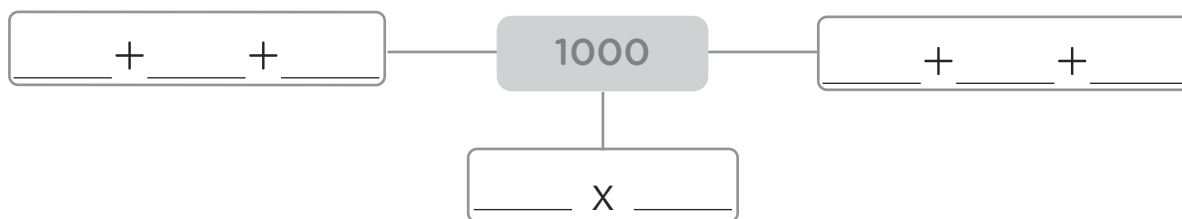
Este colar tem _____ contas pretas e _____ contas brancas. O número de contas _____ é o quádruplo do número de contas _____. Portanto, o número de contas pretas é a _____ parte do número de contas _____.

8. Nos relógios digitais do quadro seguinte, estão representados os horários das principais refeições da Manuela – pequeno-almoço, lanche da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar.

Completa o quadro com os nomes das refeições e marca nos relógios analógicos os horários em que a Manuela faz as suas refeições.

Horário da refeição (relógio digital)	Nome da refeição	Horário da refeição (relógio analógico)
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	

9. Decompõe o número 1000 de três formas diferentes.



10. Completa:

$7 + 3 = \underline{\quad}$	$70 + 30 = \underline{\quad}$	$700 + 300 = \underline{\quad}$
$8 - 2 = \underline{\quad}$	$80 - 20 = \underline{\quad}$	$800 - 200 = \underline{\quad}$
$6 + 2 = \underline{\quad}$	$60 + 20 = \underline{\quad}$	$600 + 200 = \underline{\quad}$
$5 - 1 = \underline{\quad}$	$50 - 10 = \underline{\quad}$	$500 - 100 = \underline{\quad}$

11. Descobre a regra em cada sequência e completa.

11.1 $8 ; 14 ; 20 ; 26 ; \underline{\quad}$

11.2 $1 ; 2 ; 4 ; 8 ; \underline{\quad}$

11.3 $4 ; 8 ; 12 ; 16 ; \underline{\quad}$

11.4 $84 ; 79 ; 74 ; 69 ; \underline{\quad}$

11.5 $410 ; 430 ; 450 ; 470 ; \underline{\quad}$

11.6 $875 ; 880 ; 885 ; 890 ; \underline{\quad}$

12. Observa o exemplo e completa a decomposição dos números:

$$548 = 500 + 40 + 8 \text{ ou } 5 \times 100 + 4 \times 10 + 8$$

$$653 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \text{ ou } \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$764 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \text{ ou } \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Nome: _____ Data: _____

1. Completa as tabuadas do 3 e do 6 e descobre a relação entre estas tabuadas.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3			9		15		21			30		36
6	6			24				32			66	

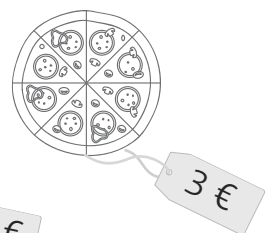
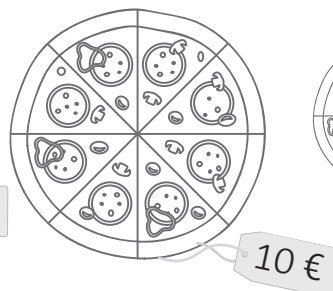
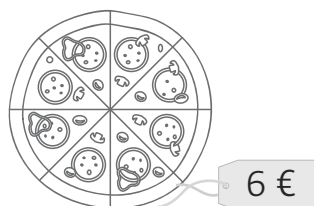
2. A Mariana é dona de uma pizaria. Hoje tem a casa cheia! Observa os preços das bebidas e das pizzas e os pedidos que foram feitos por cada mesa.

Bebidas várias

Pizas médias

Pizas grandes

Pizas pequenas



Número da mesa	Pizas	Bebidas
1	1 grande / 2 pequenas	5
2	1 grande / 1 média / 1 pequena	7
3	2 grandes / 1 média	10
4	1 grande / 1 média	10
5	2 médias / 2 pequenas	4

- 2.1 Qual foi a mesa que fez a maior despesa? Quanto pagou?

R.: _____

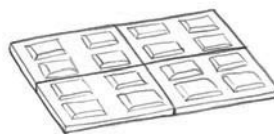
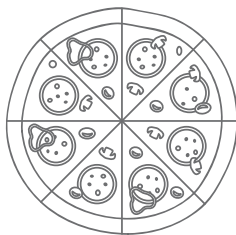
- 2.2 A conta da mesa 5 foi paga com seis notas de 5 €. De quanto foi o troco?

R.: _____

- 2.3 Terão existido mesas que pagaram o mesmo? Quais?

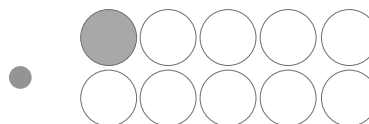
R.: _____

3. Pinta metade ou $\frac{1}{2}$ de cada um dos seguintes alimentos:



4. Liga cada fração à respetiva representação.

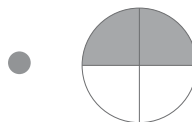
$\frac{1}{4}$ •



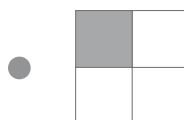
$\frac{1}{2}$ •



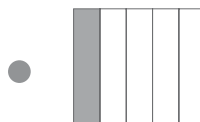
$\frac{1}{5}$ •



$\frac{1}{10}$ •



$\frac{1}{3}$ •



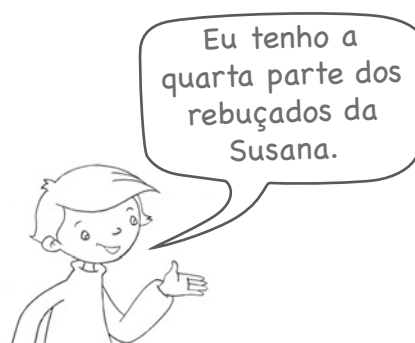
5. Quantos rebuçados tem cada menino?



Gonçalo



Susana



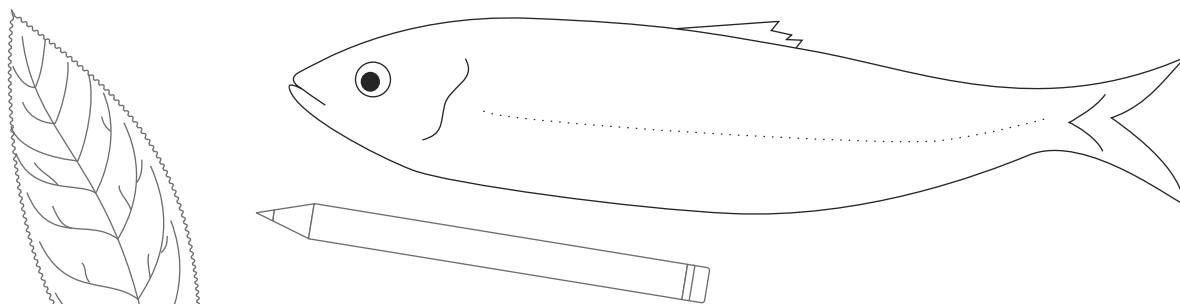
João

5.1

O Gonçalo tem _____ rebuçados. A Susana tem _____ rebuçados. O João tem _____ rebuçados.

O João tem a _____ parte dos rebuçados da Susana ou _____ dos rebuçados do Gonçalo.

6. Estima quantos centímetros de comprimento medem as seguintes figuras e depois usa a régua para comparares a tua estimativa com a medida real em centímetros. Preenche a tabela.



Comprimento a medir	Estimativa	Medida real (em cm)
Sardinha		
Folha		
Lápis		

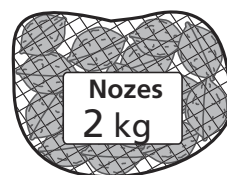
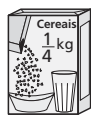
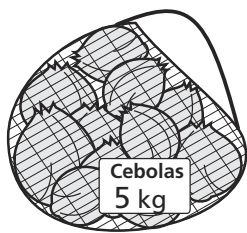
7. Assinala com **X** a medida de comprimento mais adequada para medir:

	Menos de 1 cm	Entre 1 cm e 1 m	Mais do que 1 m
Uma tesoura			
Um automóvel			
Um gafanhoto			
Um piolho			
Uma vassoura			
Um clipe			

8. Escreve o nome de objetos ou animais que estimes que meçam as medidas de comprimento indicadas na seguinte tabela.

Medida de comprimento	Nome do objeto / animal
3 cm	
2 cm	
10 cm	

9. Observa as imagens e completa as frases

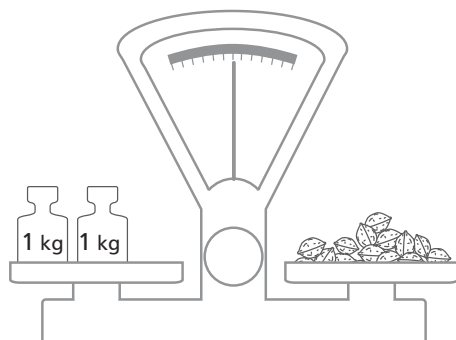


Um saco de cebolas pesa o mesmo que _____ embalagens de sal.

Um saco de nozes pesa tanto como _____ embalagens de massa.

_____ caixas de cereais têm a mesma massa que _____ embalagens de massa.

10. Observa a figura e responde.



As nozes da figura custam 8 €. Quanto custam 4 kg nozes?

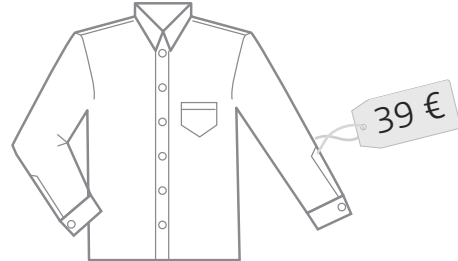
Resposta: Quatro quilogramas de nozes custam _____.

11. Assinala com um **X** a massa que te parece mais adequada para pesar:

	Menos do que 1 kg	1 kg	Mais do que 1 kg
Um saco de arroz			
Uma pera			
Um computador			
Uma tesoura			
Um ananás			

Nome: _____ Data: _____

- 1.** O pai da Lara precisou de comprar o casaco e as duas camisas que se seguem.



- 1.1** Quanto pagou pelas suas compras? Utiliza uma reta numérica para chegares à solução.

- 1.2** A mãe da Lara ofereceu ao marido uma gravata e um par de sapatos.



Repara como a mãe da Lara calculou a despesa.

Concordas com a sua estratégia?

$$20 + 8 + 70 + 2 =$$

$$90 + 10 = 100$$

Resposta: A gravata e os sapatos custaram 100 €.

Explica a estratégia usada pela mãe da Lara.

2. Resolve a seguinte situação usando duas estratégias diferentes.

Na escola da Avenida há 238 alunos. Todos os dias almoçam na cantina 125 alunos e os restantes vão almoçar a casa. Quantos alunos não almoçam na escola diariamente?

1.ª estratégia:

Resposta: _____

2.ª estratégia:

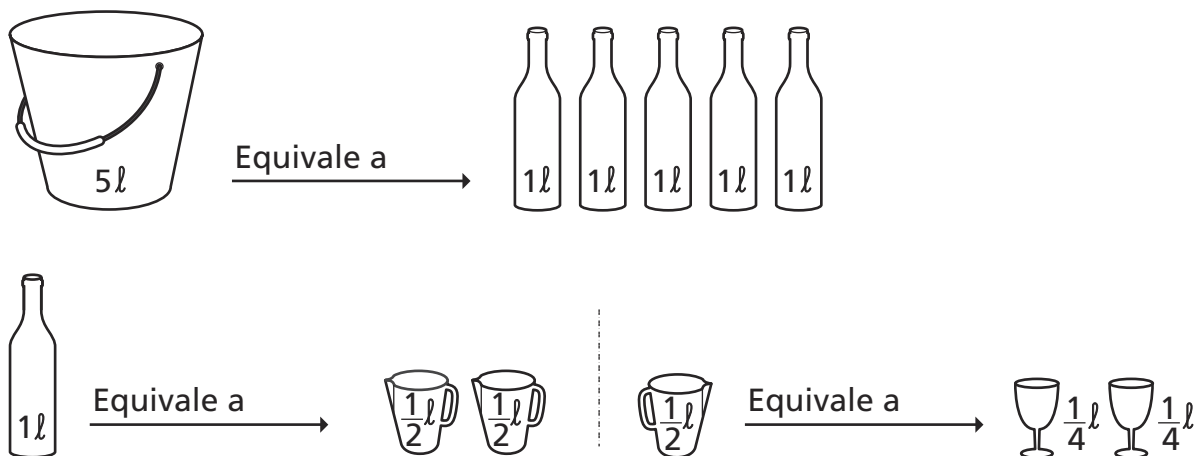
Resposta: _____

3. Utiliza a estratégia que considerares mais indicada para resolver a seguinte situação:

O João esteve a apanhar laranjas e agora quer embalá-las em caixas com 6 laranjas cada. Ele apanhou ao todo 108 laranjas. Quantas caixas vai o João precisar, para embalar todas as laranjas?

Resposta: _____

4. Observa as imagens.



Descobre a capacidade total de cada um dos conjuntos de recipientes.

4.1

Este conjunto tem _____ litros de capacidade.

4.2

Este conjunto tem _____ litros de capacidade.

5. Escolhe a unidade de medida adequada em cada caso e assinala-a com **X**.

	m	kg	l
O comprimento de um móvel.			
A altura de uma escada.			
O peso de um hipopótamo.			
A capacidade de uma piscina.			
A massa de um saco de cenouras.			

6. Observa os quadros que a Margarida comprou para a sua coleção.



6.1 Qual te parece ser o quadro que tem menor perímetro?

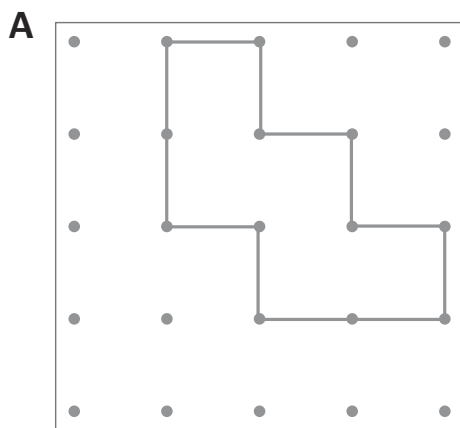
6.2 Usa a régua graduada em centímetros para achares a medida do perímetro de cada um dos selos da Margarida e completa:

A medida do perímetro do selo A é ____ centímetros.

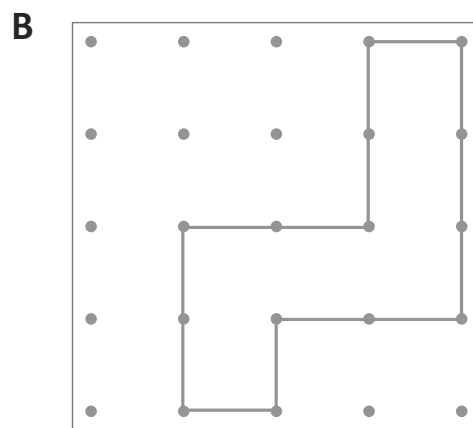
A medida do perímetro do selo B é ____ centímetros.

A medida do perímetro do selo C é ____ centímetros.

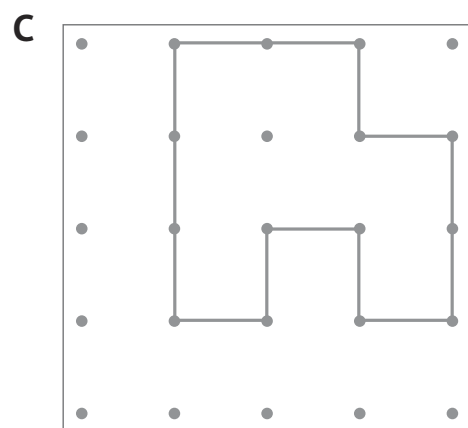
7. Considera $\bullet$ — $\bullet$ como unidade de medida de perímetro e indica qual o perímetro das seguintes figuras.



Perímetro de **A** = ____ unidades



Perímetro de **B** = ____ unidades



Perímetro de **C** = ____ unidades

Nome: _____ Data: _____

1. Completa o quadro seguinte com os números de 10 em 10 até ao número 1000.

	20		40		60		80		100
110		130		150		170		190	
					260				
						370			
	420							490	
				550					
		630							
			740				780		800
					860				
	920								

- 1.1 Rodeia a vermelho os números cujo algarismo das dezenas é o número 8.

- 1.2 Que relação existe entre esses números, rodeados a vermelho, quando avanças de um número para o seguinte? Estão dispostos em linha ou em coluna?

- 1.3 Rodeia a azul os números cujo algarismo das centenas é um 7.

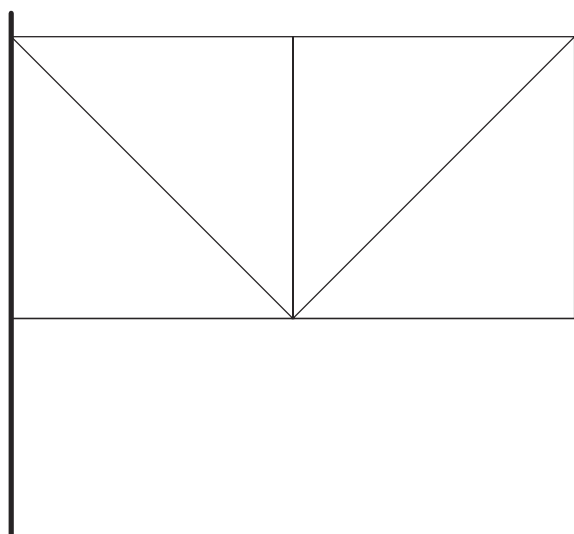
- 1.4 Que relação existe entre esses números que rodeaste a azul, quando avanças de um número para o seguinte? Estão dispostos em linha ou em coluna?

2. Completa as sequências de números e explica, por palavras tuas, a regra:

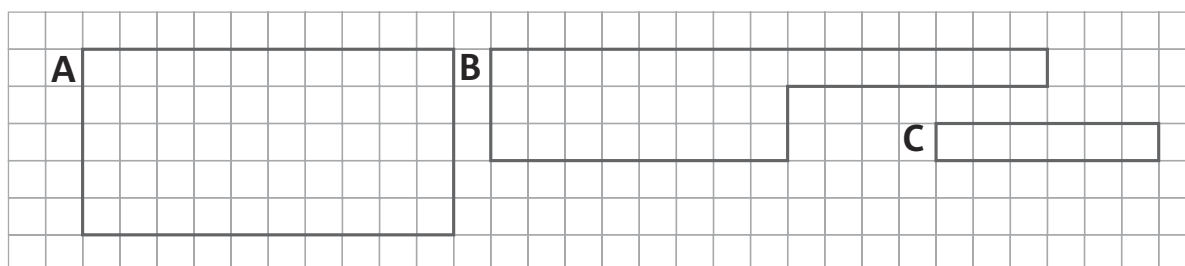
2.1 25 ; 21 ; 17 ; 13 ; 9 ; _____ A regra é _____

2.2 2 ; 4 ; 8 ; 16 ; 32 ; _____ A regra é _____

3. Esta é a bandeira que representa a turma do 4.º ano de uma escola. Tenta explicar por palavras tuas como era possível descrevê-la a alguém que não a estivesse a ver. (Podes dar a indicação de algumas medidas).



4. Considera como unidade de medida de área e descobre qual é a área de cada uma das figuras assinaladas pelas letras **A**, **B** e **C**.



4.1 Área da figura A = _____ .

Área da figura B = _____ .

Área da figura C = _____ .

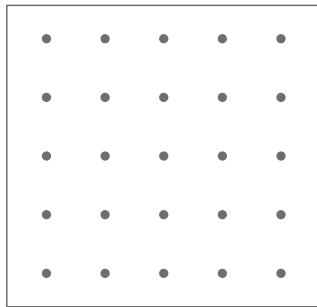
4.2 Qual das figuras tem menor e maior área?

A figura com menor área é a _____.

A figura com maior área é a _____.

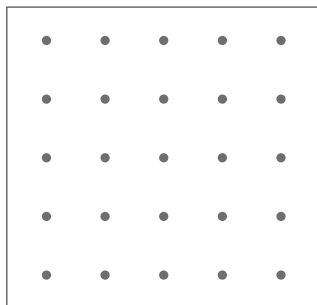
5. Representa, nos ponteados seguintes, figuras com as características indicadas.

5.1



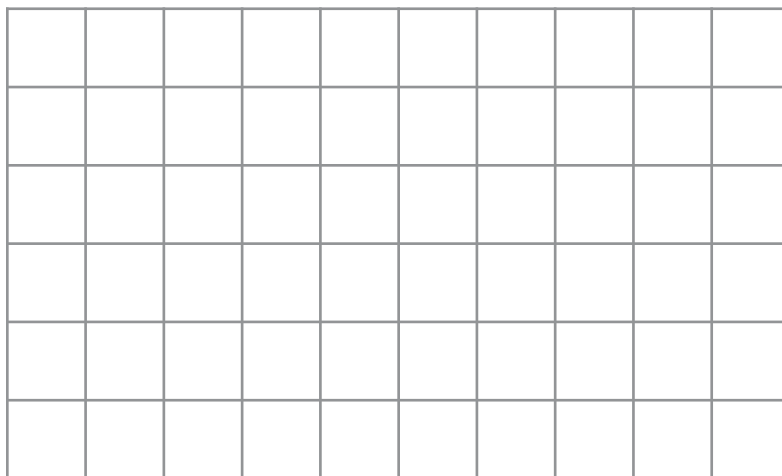
- É um quadrado.
- Tem 16  de área.
- Tem 9 pontos no interior e 16 na fronteira.

5.2



- É um retângulo.
- Tem 2 pontos no interior, 10 pontos na fronteira e 13 no exterior.
- Tem 6  de área e 10  de perímetro.

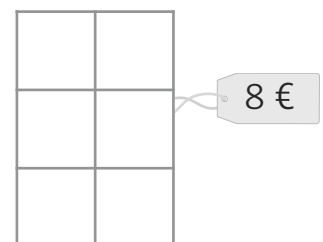
6. A Graça quer revestir o chão da sua cozinha. Observa o chão, o preço dos mosaicos e ajuda a Graça a decidir entre o mosaico A e o mosaico B.



Mosaico A



Mosaico B



6.1 Quantos mosaicos do tipo **A**, precisaria a Graça? E quanto pagaria?

6.2 Quantos mosaicos do tipo **B**, precisaria a Graça? E quanto pagaria?

6.3 Completa:

A Graça deverá escolher os mosaicos do tipo _____
porque _____.

 www.leya.com	 www.gailivro.pt	978-888-889-393-8
		

Este caderno de *Fichas de Avaliação Mensal* é uma oferta com o manual *O Mundo da Carochinha Matemática 2.º ano* e não pode ser comercializado separadamente.

