

2.º ANO

Domínio: Natureza	
Biodiversidade	
Nome: _____	Data: _____

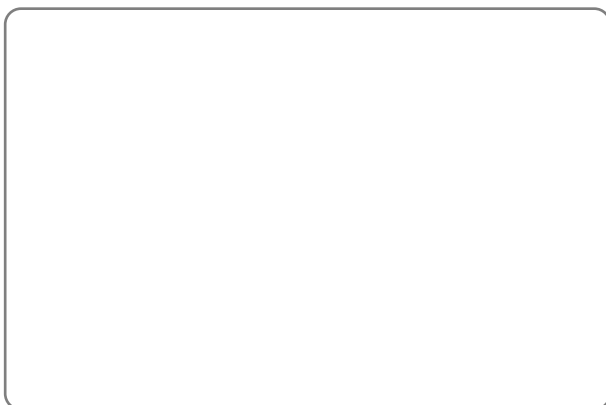
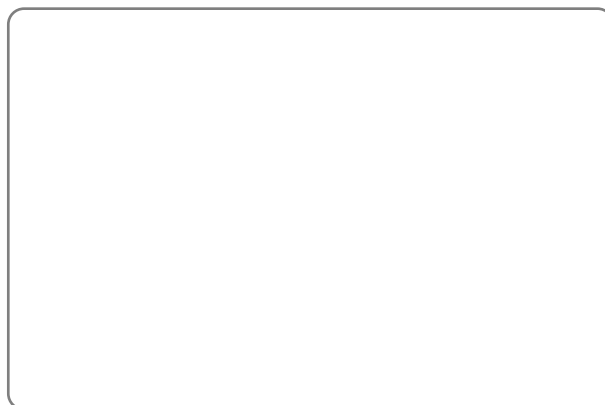
BIODIVERSIDADE

1. **Completa** as frases com as palavras: **humanas**, **ameaças**, **variedade**, **vivos**.

A biodiversidade é a _____ de seres _____
existentes na Terra. Algumas espécies têm sofrido _____
causadas pelas atividades _____.

2. Compete a cada um de nós ajudar a evitar a destruição dos habitats, a poluição e o aquecimento global. **Desenha** 4 ações que podemos praticar todos os dias para ajudar a salvar a biodiversidade. **Legenda-as**.



2.º ANO

Domínio: Sociedade

Passado mais longínquo
Resolução de situações de conflito
Diferentes culturas

Nome: _____ Data: _____

PASSADO MAIS LONGÍNQUO

1. Podes encontrar registos do teu passado pessoal e familiar em alguns documentos.

1.1 Liga as imagens aos nomes dos documentos, de forma a identificá-los.



• Cartão de cidadão



• Álbum de fotografias



• Boletim de vacinas



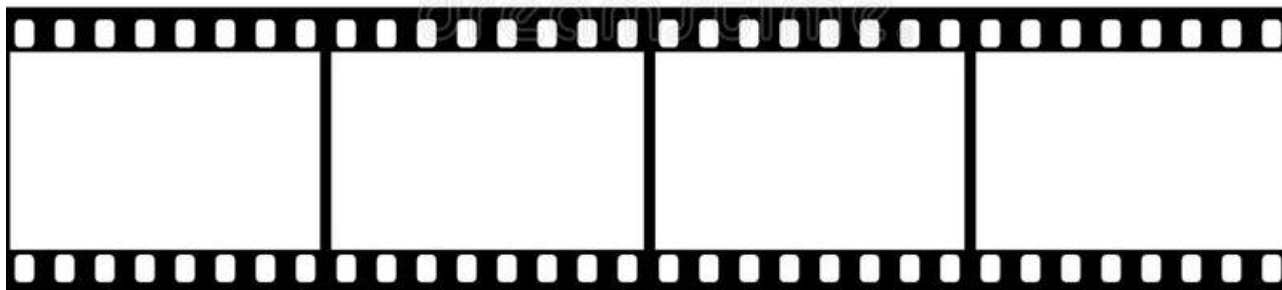
• Registo de nascimento

1.2 Completa as frases com os nomes dos documentos acima.

- O _____ é o primeiro documento oficial que devemos ter. Deve ser feito até 20 dias depois de nascermos e prova a nossa existência perante a lei.
- O _____ serve para guardar as recordações de momentos da nossa vida.
- O _____ é o documento onde os enfermeiros registam as vacinas que tomámos e as que precisamos de tomar.
- O _____ permite identificar os cidadãos portugueses.

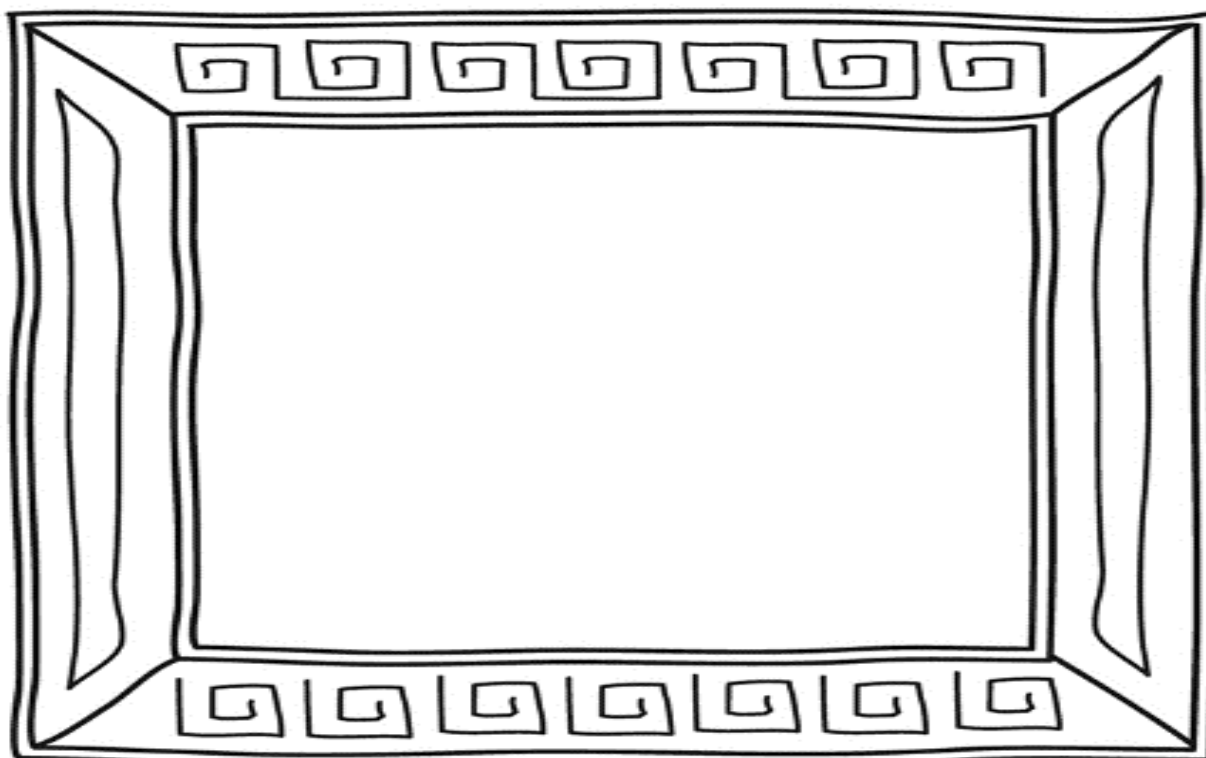
2. Os acontecimentos que marcam a tua vida e a da tua família podem também estar registados numa linha de tempo, ou seja, com uma ordem temporal.

2.1 Regista (desenhando e legendando), por ordem temporal, quatro acontecimentos importantes na tua vida pessoal ou familiar.



Ano: _____ Ano: _____ Ano: _____ Ano: _____

3. **Desenha** um lugar (espaço, edifício, rua, ...) que tenha um significado especial para ti e completa as frases.

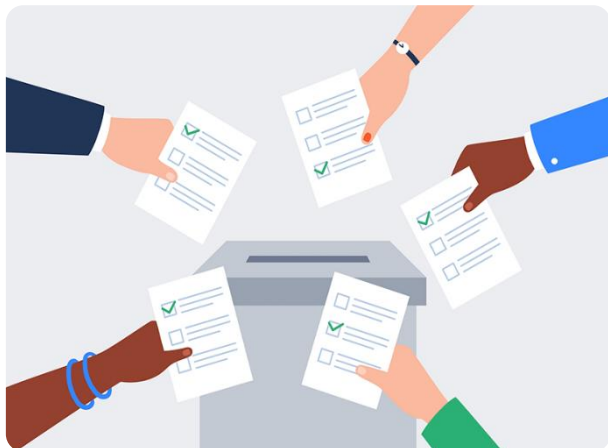


Eu desenhei o/a _____.

Para mim este lugar é especial porque _____

RESOLUÇÕES DE SITUAÇÕES DE CONFLITO

1. **Observa** as imagens que representam formas de resolver conflitos. **Legenda-as** com uma frase.



2. **Associa** as palavras ao seu significado. Observa o exemplo.

A	Votação
B	Diálogo
C	Consenso

1	Acordo da maioria.
2	Decisão através de votos.
3	Conversa sobre o tema.

A – 2

3. Apenas um aluno pode representar a turma numa entrega de flores a uma escritora que os irá visitar e todos querem ser escolhidos.

Explica como podes resolver esta situação.

DIFERENTES CULTURAS

Pelo mundo fora, existem pessoas de etnias diferentes, mas o que realmente as distingue é a sua cultura.

1. **Imagina** que chega um menino novo à turma que pertence a uma etnia diferente da tua.

O que fazes?

2. **Indica** uma característica para cada cultura.

Chinesa: _____

Africana: _____

Indiana: _____

3. **Observa** a imagem e **escreve** o que pensas sobre ela.



2.º ANO

Domínio: Sociedade / Natureza / Tecnologia

Problemas ambientais

Bens comuns à humanidade

Nome: _____ Data: _____

PROBLEMAS AMBIENTAIS

1. As plantas, os animais, o ar, o solo, tudo o que está ao nosso redor forma o meio ambiente. Cuidar dele é nossa obrigação.

Preenche a tabela com uma frase que revele o que podemos fazer para cuidar do meio ambiente.

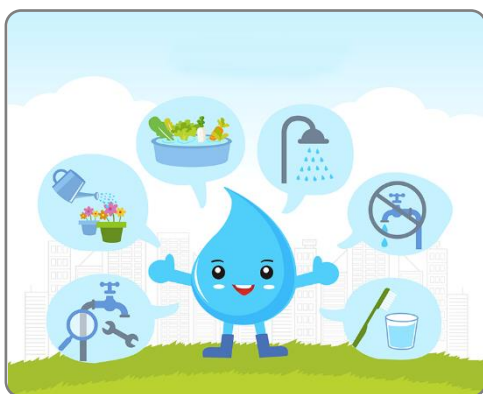
Meio ambiente	Como cuidar
 Água	
 Energia	
 Resíduos	
 Ar	
 Solo	

BENS COMUNS À HUMANIDADE

A água, o ar, o solo, a energia solar e as florestas são bens comuns à humanidade.

1. **Observa** as imagens e **escreve** frases sobre como se pode preservar estes bens comuns.

Água



Ar



2. O que pode acontecer se os bens comuns forem destruídos?
