

2.º ANO

Tema	Objetivos Essenciais de aprendizagem Conhecimentos, capacidades e atitudes	Práticas essenciais de aprendizagem	Descritores do Perfil dos Alunos
Números e operações – Números naturais	- Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diversas situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.	- Resolver problemas que envolvam a adição nos sentidos de juntar e acrescentar; subtração nos sentidos de retirar, comparar e completar; e analisar estratégias variadas de resolução. - Realizar cálculos recorrendo a diferentes estratégias de cálculo mental, em contextos diversos.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)

A **Ficha de Trabalho 1** e a **Ficha de trabalho 2** trabalham uma estratégia de cálculo mental relativa à adição.

A **Ficha de Trabalho 3** explora os diferentes sentidos da adição – juntar e acrescentar – através da resolução de problemas.

A **Ficha de Trabalho 4** explora os diferentes sentidos da subtração – retirar, completar e comparar – através da resolução de problemas.

Ficha de Trabalho 1

Nome:

Data:

Estratégia de cálculo mental I

Observa a estratégia de cálculo seguinte:

$$3 + 9 = 3 + 10 - 1 = 13 - 1 = 12$$

Usa a estratégia anterior para resolveres as adições seguintes:

$$17 + 9 =$$

$$53 + 9 =$$

$$62 + 19 =$$

$$86 + 29 =$$

Ficha de Trabalho 2

Nome:

Data:

Estratégia de cálculo mental II

Observa a estratégia de cálculo seguinte:

$$7 + 8 = 7 + 7 + 1 = 14 + 1 = 15$$

Usa a estratégia anterior para resolveres as adições seguintes:

$$8 + 9 =$$

$$15 + 16 =$$

$$25 + 26 =$$

$$60 + 61 =$$

Ficha de Trabalho 3

Nome: _____

Data: _____

Resolver problemas de adição

Resolve os problemas seguintes procurando a melhor estratégia.

1. No dia do seu aniversário, a Maria recebeu 56 € que colocou no mealheiro. No dia seguinte a avó deu-lhe 32 € para colocar no mealheiro. Com quanto dinheiro ficou a Maria? Mostra como pensaste.

R: _____

2. Num jogo de dados, a Carolina fez 26 pontos e a Sara fez 19 pontos. Quantos pontos fizeram as duas? Mostra como pensaste.

R: _____

3. Quando o autocarro chegou à paragem levava 17 passageiros. Entraram mais 12 passageiros e não saiu nenhum. Quantos passageiros seguiram viagem? Mostra como pensaste.

R: _____

4. No recreio estavam os 26 alunos do 4.º ano. Juntaram-se a eles os 25 alunos do 2.º ano. Quantos alunos ficaram juntos no recreio? Mostra como pensaste.

R: _____

Ficha de Trabalho 4

Nome:

Data:

Resolver problemas de subtração

Resolve os problemas seguintes procurando a melhor estratégia.

1. A mãe do João comprou uma caixa com 36 bombons. Ontem à noite, a família comeu 24 bombons. Quantos bombons restam na caixa? Mostra como pensaste.

R: _____

2. A avó da Filipa tem 68 anos e ela tem menos 55 anos do que a avó. Quantos anos tem a Filipa? Mostra como pensaste.

R: _____

3. O Pedro comprou 5 livros de uma coleção de 16. Quantos livros lhe faltam para completar a coleção? Mostra como pensaste.

R: _____

4. O Rui e o Luís fazem coleção de carrinhos. O Rui tem 19 carrinhos e o Luís tem 27. Quantos carrinhos tem o Luís a mais do que o Rui? Mostra como pensaste.

R: _____