

2.º ANO

Domínio	Conhecimentos, capacidades e atitudes O aluno deve ser capaz de:	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil do aluno Promover estratégias que envolvam:	Descritores do Perfil dos Alunos
Gramática	Identificar a classe das palavras: nome (próprio e comum).	Consciencialização do modo como a unidade frase se organiza em torno de palavras-centro por meio de atividades que impliquem – construir frases a partir de palavras como nome e verbo.	Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)

As fichas de trabalho apresentadas operacionalizam as **Aprendizagens Essenciais** nos domínios da Gramática previstas para o 2.º ano de escolaridade, mais especificamente a aquisição dos conceitos de nome comum e nome próprio e a distinção entre os dois conceitos.

Neste âmbito, as **Ficha de Trabalho 1** e **Ficha de Trabalho 2** permitem a aquisição de cada um dos conceitos de forma individualizada e as propostas apresentadas na **Ficha de Trabalho 3** mobilizam ações estratégicas orientadas para que os alunos facilmente estabeleçam a relação e diferença entre os dois conceitos trabalhados.

Ficha de Trabalho 1

Nome: _____

Data: _____

1. Completa, de acordo com as indicações.

Nomes de pessoas

Nomes de países

Nomes de cidades

**Nomes de rios
e serras**

Luciana

China

Faro

Rio Tejo

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

1.1 Completa a frase com as palavras **maiúscula** ou **próprios**.

As listas de palavras têm apenas nomes _____. Os nomes _____ referem algo ou alguém de forma individualizada e escrevem-se sempre com letra _____.

2. Rodeia em cada conjunto a palavra que não é nome próprio.

Londres	Paris	Veneza	cidade	Nova Iorque
---------	-------	--------	--------	-------------

Clara	menina	Sara	Constança	Leonor
-------	--------	------	-----------	--------

Noruega	país	Suíça	Japão	Venezuela
---------	------	-------	-------	-----------

Tomás	Luís	menino	Jaime	Alexandre
-------	------	--------	-------	-----------

3. Escreve frases com os nomes próprios seguintes.

Manuel / Manuela

rio Mondego

Serra do Gerês

Austrália

Ficha de Trabalho 2

Nome: _____

Data: _____

1. Escreve nomes de:



animais



brinquedos



profissões



sentimentos

1.1 Completa a frase com as palavras **minúscula** ou **comuns**.

As listas de palavras têm apenas nomes _____. Os nomes _____ referem algo ou alguém de forma geral, sem individualizar, e escrevem-se sempre com letra _____.

2. Descobre o nome comum referido em cada poema e **escreve-o**.

A _____

A _____

O _____

Sou eu que abro e fecho
O que está dentro da casa,
Sempre pronta para receber
Aquele que se atrasa.

Pingo, pingando sem parar,
Às vezes a noite inteira,
Roubando o sono a quem dorme
E se queixa da canseira.

Com linhas ou quadriculado,
Eu guardo o que é preciso saber:
Os nomes dos rios e dos reis,
Das pedras e dos metais.

José Jorge Letria, *A fala das coisas*, Booksmile, 2016

3. Rodeia no poema os nomes comuns.

A esponja por certo diria:
«O meu corpo sabe a mar».
E o copo feito de vidro? 
«A água é que faz sentido».
Já o comboio apressado,
Com a locomotiva veloz,
Havia de nos dizer:
«O apito é a minha voz».

E o búzio perdido na areia
Por certo nos diria:
«O mar só me dá poesia».
E a máquina fotográfica
Com tanto para nos mostrar,
Com certeza nos diria:
«Tenho tanto para revelar».

José Jorge Letria, *A fala das coisas*,
Booksmile, 2016

Ficha de Trabalho 3

Nome: _____

Data: _____

1. **Descobre** na sopa de letras 5 nomes próprios e 5 nomes comuns e **copia-os** para o local correto.

C	X	B	A	A	E	O	P	I	N	C	E	L
A	L	E	N	T	E	J	O	E	L	O	O	R
D	Q	L	P	E	I	Q	R	D	C	S	S	A
E	A	G	D	S	L	K	T	G	A	X	Y	I
I	S	I	Q	O	E	D	O	U	R	O	A	F
R	W	C	N	U	G	A	P	R	L	E	L	S
A	T	A	J	R	A	D	E	H	O	J	T	O
K	B	R	E	A	J	O	A	U	T	H	W	V
Ç	M	R	S	L	K	Q	A	C	A	O	I	X

Nomes próprios

Nomes comuns

2. **Rodeia** no poema de:



os nomes próprios.



os nomes comuns.

C é a Catarina, a fugir de uma vacina.
D é a Diana, com o sapato se abana.
E é a Elisa, sai à rua sem camisa.
F é o Filipe, para faltar diz que tem gripe.
J é o João, a beber do garrafão.
N é a Natália, quando chove usa sandália.

Luísa Ducla Soares, *Abecedário maluco*,
Editora Civilização, 2004

Ficha de Trabalho 3

2.1 Escreve frases semelhantes a partir das letras dadas. Usa o código de cores, de acordo com o exemplo.

Q é o **Quim**, nas **aulas** come **pudim**.

A é _____

B é _____

C é _____

D é _____

E é _____

F é _____

G é _____

H é _____

I é _____

J é _____

K é _____

L é _____

M é _____

N é _____

O é _____

P é _____

Q é _____

R é _____

S é _____

T é _____

U é _____

V é _____

W é _____

X é _____

Y é _____

Z é _____