

Exercícios e Jogos de Língua Portuguesa

2.º ano



Índice dos Exercícios e Jogos

Bem ler, bem escrever (<i>ar, er...</i>)	★	Letra a letra 1	★
Bem ler, bem escrever (<i>al, el...</i>)	★ ★	Letra a letra 2	★ ★
Bem ler, bem escrever (<i>as, az...</i>)	★ ★ ★	Letra a letra 3	★ ★ ★
Bem ler, bem escrever (<i>an, en...</i>)	★	Arrumar as palavras 1	★
Bem ler, bem escrever (<i>am, em...</i>)	★ ★	Arrumar as palavras 2	★ ★
Bem ler, bem escrever (<i>mb, mp</i>)	★ ★ ★	Arrumar as palavras 3	★ ★ ★
Bem ler, bem escrever (<i>tr, pr...</i>)	★	Famílias de palavras 1	★
Bem ler, bem escrever (<i>pl, bl...</i>)	★ ★	Famílias de palavras 2	★ ★
Bem ler, bem escrever (<i>br/bl, fr/fl...</i>)	★ ★ ★	Famílias de palavras 3	★ ★ ★
Bem ler, bem escrever (<i>ss, rr</i>)	★	Plantas	★
Bem ler, bem escrever (<i>ss, rr</i>)	★ ★	Animais	★ ★
Bem ler, bem escrever (<i>s/ss, r/rr</i>)	★ ★ ★	Em casa	★ ★ ★
Bem ler, bem escrever (<i>h</i>)	★	Palavra a mais	★
Bem ler, bem escrever (<i>ch, nh, lh</i>)	★ ★	Tudo junto	★ ★
Bem ler, bem escrever (<i>x</i>)	★ ★ ★	Fora de ordem	★ ★ ★
Bem ler, bem escrever (<i>ca, co, cu</i>)	★	Brincando com as palavras	★
Bem ler, bem escrever (<i>ce, ci</i>)	★ ★	Detective	★ ★
Bem ler, bem escrever (<i>ça, ço, çu</i>)	★ ★ ★	Comparando	★ ★ ★
Bem ler, bem escrever (<i>j</i>)	★	A árvore	★
Bem ler, bem escrever (<i>ge, gi</i>)	★ ★	Frutos	★ ★
Bem ler, bem escrever (<i>gue, gui</i>)	★ ★ ★	Sonhar	★ ★ ★
Palavras-pirata 1	★	Nomes a rimar	★
Palavras-pirata 2	★ ★	Rimando	★ ★
Palavras-pirata 3	★ ★ ★	Lengalenga	★ ★ ★
Plurais 1	★	Brincando com as vogais	★
Plurais 2	★ ★	Texto com números	★ ★
Plurais 3	★ ★ ★	Brincando com os nomes	★ ★ ★
Desce e sobe	★	A rolha da garrafa	★
Pequeno	★ ★	Pedro pintor	★ ★
Pequeninho	★ ★ ★	Moinho de vento	★ ★ ★



Bem ler, bem escrever (ar, er...)

- Agrupa as palavras de acordo com os sons indicados.



ar	er	ir	or	ur
par				

- Completa o quadro com palavras que indiquem acções.

ar	er	ir
cant_____	com_____	sub_____
compr_____	bat_____	fug_____

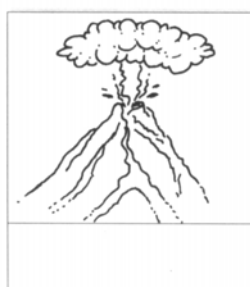
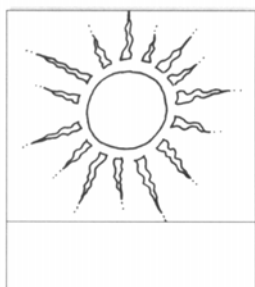
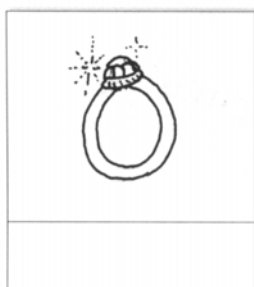
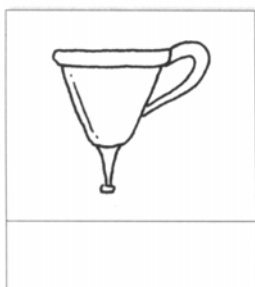


Bem ler, bem escrever (al, el...)



- Legenda as figuras com as palavras correctas.

al / el / il / ol / ul



- Escreve uma frase com cada uma das palavras abaixo indicadas.

azul



jornal



lençol



salto



barril





Bem ler, bem escrever (as, az...)

- Completa os espaços de modo a formares palavras correctas.

ás ou az

anan____ rap____ g____ atr____ cab____

és ou ez

d____ bon____ atrav____ conv____

ós ou oz

fer____ vel____ s____ av____

is ou iz

fel____ fun____ perd____ d____ láp____

us ou uz

avestr____ l____ cap____ b____ car

- Escreve uma frase com cada uma das palavras abaixo indicadas.

VOZ



vós



vês



vez



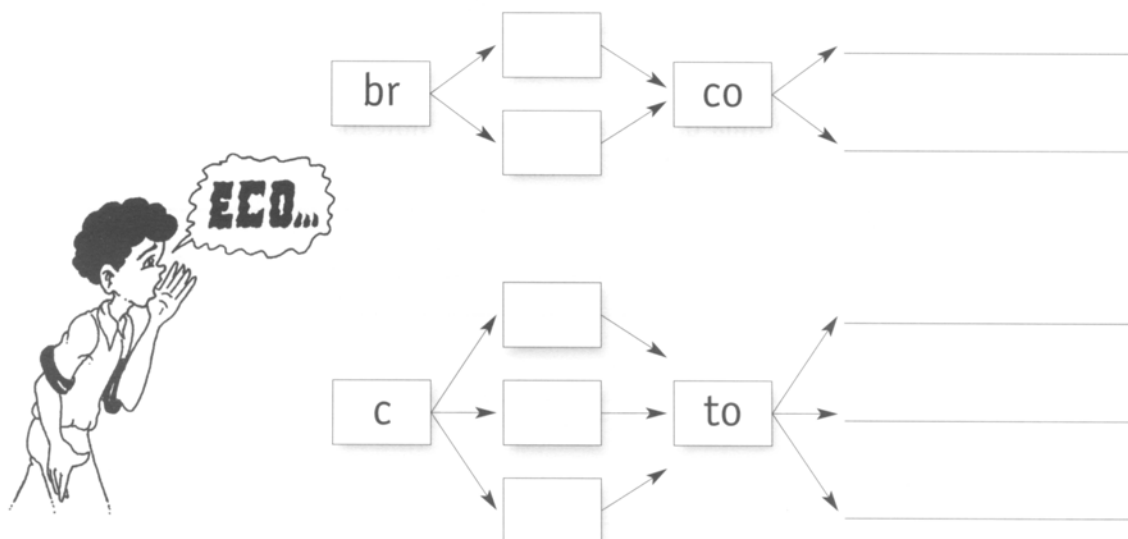
Bem ler, bem escrever (an, en...)



- Nestas palavras apagaram-se algumas letras. Descobre quais são e completa os espaços.

an / en / in / on / un		
v ___ te	pr ___ to	ass ___ to
v ___ to	qu ___ te	alim ___ to
p ___ te	m ___ do	pres ___ te
l ___ to	av ___ tal	b ___ dade
m ___ te	qu ___ tal	v ___ tade

- Completa os espaços com os sons **an, en, in, on, un**. Escreve as palavras formadas.





Bem ler, bem escrever (am, em...)

- Descobre mais palavras para completar os quadros (se tiveres dificuldade podes procurar nos teus livros).

am

• compram _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

em

• armazém _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

im

• pinguim _____

- _____
- _____

om

• som _____

- _____
- _____



um

• atum _____

• _____

Bem ler, bem escrever (mb, mp)



- Assinala, como no exemplo, as palavras que contêm **mb** ou **mp**.

campo	lento	tampa	vento
monte	sombra	limpo	Setembro
compra	conta	ombro	onda
umbigo	lâmpada	domingo	embora
assunto	samba	mundo	sempre

- Copia as palavras que assinalaste para os quadros respectivos.



mp

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

mb

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Bem ler, bem escrever (pl, bl...)



- Completa os espaços de modo a formares palavras correctas.



______anta

______or

______uma



______oresta

______usa

______aca



______aro

______ube

______aneta



______obo

______asse

______oco



______ima

______usão

______arim



bici______eta

trici______o



Bem ler, bem escrever (tr, pr...)

- Descobre as letras que faltam e completa os espaços de modo a formares palavras correctas. Em alguns casos podes mesmo formar palavras diferentes.

pr / tr / dr / br / fr...

___ (ego)

___ (evo)

___ (eto)

___ (eço)

pe (___)

___ (úque)

ti (___)

___ (avata)

le (___)

___ (inco)

___ (aça)

___ (inco)

___ (aça)



qua (___)

___ (ata)

qua (___)

___ (ata)

___ (avo)

___ (uta)

___ (avo)

___ (uta)

___ (avo)

___ (uta)

Bem ler, bem escrever (pl, bl...)



- Completa os espaços de modo a formares palavras correctas.



______anta

______or

______uma



______oresta

______usa

______aca



______aro

______ube

______aneta



______obo

______asse

______oco



______ima

______usão

______arim



bici______eta

trici______o



Bem ler, bem escrever (br/bl, fr/fl...)

- A máquina de escrever avariou-se.

Algumas palavras saíram sem uma letra. Descobre as letras que faltam, completa os espaços e escreve as palavras formadas.

p__anta ▶ _____

g__obo ▶ _____

f__or ▶ _____

p__imeiro ▶ _____

t__apo ▶ _____

p__eso ▶ _____

f__asco ▶ _____

b__usa ▶ _____

c__ube ▶ _____

c__omo ▶ _____

- Outras palavras saíram com as letras desordenadas. Ordena-as e escreve as palavras correctas.

tparo ▶ p _____

divor ▶ v _____

tafula ▶ f _____

rbaoç ▶ b _____

ulpma ▶ p _____

bircno ▶ b _____

Bem ler, bem escrever (ss/rr)



- Circunda a palavra correspondente à figura. Escreve a palavra no respectivo lugar.

	caro
	coro
	carro
	corro

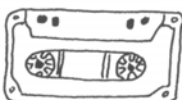
	cera
	serra
	será
	terra

	tosse
	tubo
	corre
	torre

	forno
	forro
	ferro
	terra

	passagem
	passadeira
	pêssego
	pesado

	vaso
	vosso
	besouro
	vassoura

	casaco
	cassete
	caneta
	caçador

	sessenta
	setenta
	seiscentos
	sexto



Bem ler, bem escrever (sr/rr)

- Assinala na frase as palavras que contêm **rr**. Copia a frase.

O burro andava a correr na terra, mas saltou a grade de ferro e foi bater num carro.



- Assinala na frase as palavras que contêm **ss**. Copia a frase.

A Rita passou aqui no passeio com um passo muito apressado. Ela ia cheia de pressa para a missa.



Bem ler, bem escrever (s/ss, r/rr)



- Escolhe a palavra certa para cada frase e escreve-a no respectivo espaço.

parra ou para	• Eu amanhã vou _____ a praia.
	• A folha da videira chama-se _____.

carro ou caro	• Este jogo é muito _____.
	• Eu vim para a escola no _____ do meu pai.

corro ou coro	• Quando venho tarde _____ pela rua.
	• Se falam de mim _____ logo.

assa ou asa	• A andorinha está magoada numa _____.
	• Vamos esperar enquanto a carne _____.

pressa ou presa	• A bola ficou _____ na árvore.
	• Não esperei por ti porque estava com _____.



Bem ler, bem escrever (h)

- Descobre no quadro 12 palavras começadas por **h**. Assinala-as, como no exemplo.

A	H	O	M	E	M	E	D	U	A	I	N	S	X	B	H
T	O	A	C	B	L	U	F	H	O	J	E	O	H	Z	O
A	D	J	B	D	C	M	V	G	R	G	B	J	O	U	S
I	A	Q	K	C	H	O	T	E	L	S	H	C	R	Q	P
N	X	Z	R	L	D	E	D	N	X	H	T	G	A	L	I
H	E	L	E	N	A	E	H	I	E	N	A	U	H	E	T
A	D	G	J	L	S	M	F	G	F	P	A	J	V	I	A
O	H	A	B	I	T	A	Ç	Ã	O	G	Q	B	K	X	L
R	P	B	E	H	K	T	N	G	H	E	R	A	C	H	Z
V	S	H	U	M	A	N	O	O	H	I	H	T	R	I	L
A	X	T	K	C	F	I	U	V	P	I	J	I	H	N	D
C	B	Z	U	H	O	R	R	Í	V	E	L	K	J	O	S

- Copia as palavras que descobriste no quadro.



Helena

Bem ler, bem escrever (ch, nh, lh)



- Completa os espaços de modo a formares palavras correctas.

nh / lh / ch		
___ uva	vi___ o	ove___ a
pa___ a	bi___ o	___ uveiro
li___ a	pi___ eiro	coe___ o
___ apa	___ umbo	abe___ a
ara___ a	bri___ o	sardi___ a

- Copia as palavras que completaste em cima para os lugares respectivos.

nh	_____	lh	_____	ch	_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____

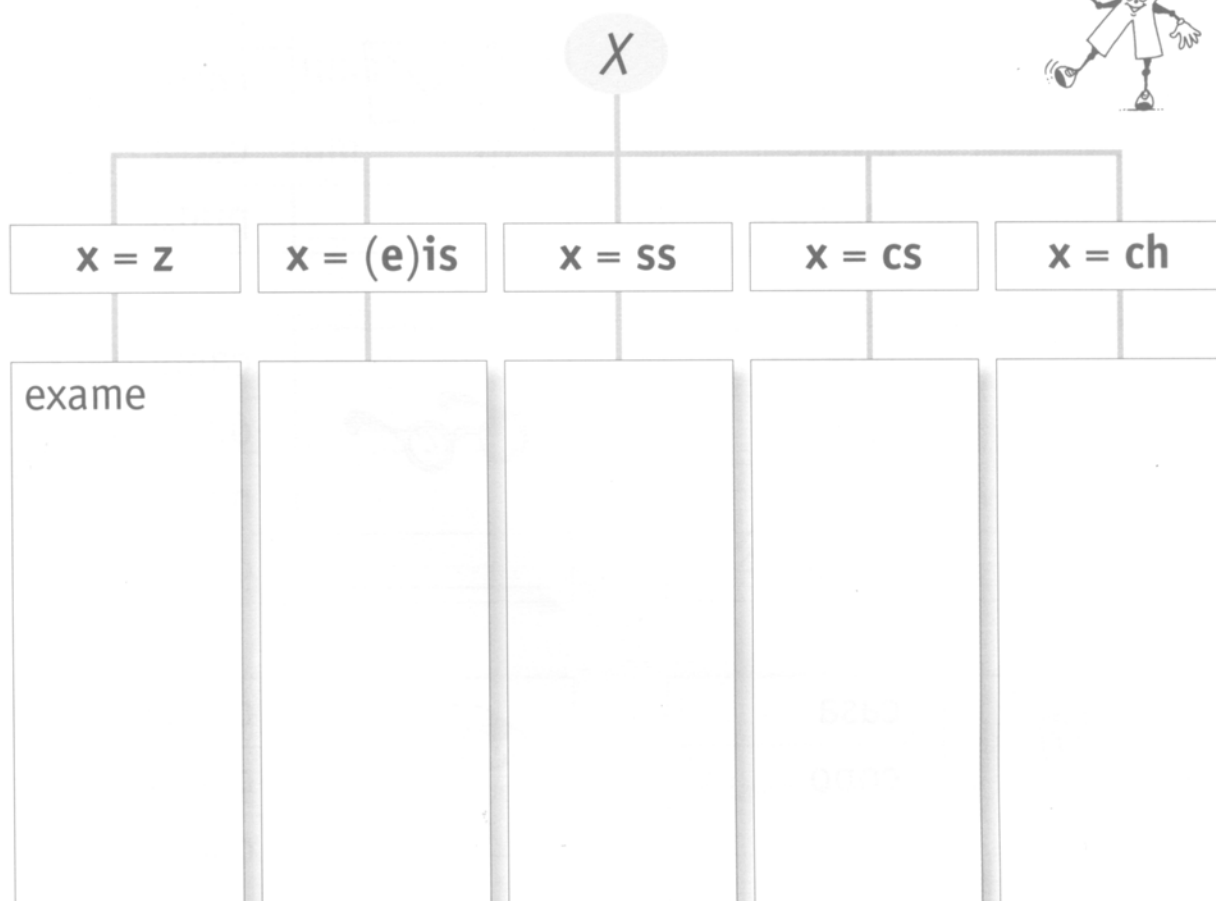






Bem ler, bem escrever (x)

- Arruma as palavras em função do valor do **x**, como no exemplo.



exame	enxada	exército	próximo	expressão
táxi	xarope	lixo	exposição	peixe
explicar	enxame	exemplo	afixar	oxigénio
máximo	texto	fixo	queixo	auxílio

Bem ler, bem escrever (ca, co, cu)



- Circunda a palavra correspondente à figura. Escreve a palavra no respectivo lugar.

	capa
	cama
	lama
	macaca

	marca
	corte
	carta
	prata

	tubo
	turco
	arca
	cubo

	camioneta
	óculos
	músculo
	curto

	casa
	copo
	capa
	cola

	cavalo
	colónia
	cogumelo
	comprido

- Procura em cima palavras para completar o quadro.

ca	co	cu



Bem ler, bem escrever (ce, ci)

• Completa.

	uma ____ tena
	um ____ to

5	_____
50	_____

	_____
	_____

	_____
	_____

• Coloca as sílabas por ordem de modo a formares palavras e escreve-as.

bo la
ce

ne ci
ma

ra nou
ce

da ce
va

lí cia
po

men ci
to

to pei
a cen

vi li za
ci ção

Bem ler, bem escrever (ça, ço, çu)



- Completa com os espaços de modo a formares palavras correctas.

ça	ço	çu
lou____	dan____r	ca____dor
pre____	len____	aten____~o
ber____	a____rda	can____~o
a____'car	ca____r	navega____~o

- Completa os espaços com **ss** ou **ç**.
- O ca____ador ca____ou uma lebre.
- Eu não pa____o perto do po____o.
- O Gon____alo foi pa____ar férias à Sui____a.
- A Alice ensinou-nos uma dan____a de Mo____ambique.
- Eu não po____o comer sopa de nabi____as.



Bem ler, bem escrever (j)

- Copia as palavras.



hoje

igreja

queijo

loja

cerejas

relógio

anjo

beijo

Jesus

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- Escreve um pequeno texto, usando pelo menos cinco das palavras que copiaste. Sublinha essas palavras no texto.

Bem ler, bem escrever (ge, gi)



- Completa os espaços de modo a formares palavras correctas.

ge ou gi



____ rafa



____ leia



____ gante



____ ma



____ nástica



____ lo



ti ____ la



tan ____ rina



a ____ nda

- Escreve uma frase com cada uma das palavras abaixo indicadas.

gente

agitar



Bem ler, bem escrever (gue, gui)

- Completa os espaços de modo a formares palavras correctas.

gue ou gui



fo ____ te



____ tarra



____ ndaste



á ____ a



____ rreiro



____ zo

- Escreve uma frase com cada uma das palavras abaixo indicadas.

guerra

▶ _____

esparguete

▶ _____

guita

▶ _____

guiar

▶ _____

Palavras-pirata 1



- Risca a palavra que está a mais em cada quadro, como no exemplo.

ch

chave
chapéu
~~cinema~~
chuva
chapa
machado

lh

abelha
agulha
milho
lenha
olho
telha

nh

vinho
pinha
linha
pinheiro
moinho
abelha

mb

pomba
vento
sombra
tambor
samba
bomba

mp

tampa
lâmpada
campo
limpo
onda
tempo

x

lixo
xilofone
peixe
caixa
xaile
concha

- Copia uma palavra não riscada de cada um dos quadros.



Palavras-pirata 2

- Descobre, em cada quadro, a letra ou o grupo de letras que se repete e preenche a etiqueta. Risca, em cada quadro, a palavra que está a mais.

carro
ferro
terra
pêra
corrida
serra

massa
osso
urso
missa
pêssego
vassoura

louça
peça
caça
poço
maca
maçã

vaso
casa
buzina
asa
peso
música

cereja
sopa
centro
cidade
cinema
cebola

baliza
azar
azulejo
buzina
mesa
cozinha

- Copia uma palavra não riscada de cada um dos quadros.

Palavras-pirata 3



- Descobre, em cada quadro, a letra ou o grupo de letras que se repete e preenche a respectiva etiqueta. Risca, em cada quadro, a palavra que está a mais.

geleia
gelo
gelado
jibóia
ginástica
girafa

loja
queijo
agenda
beijo
laranja
tijolo

guitarra
águia
guindaste
caranguejo
guizo
agulha

balão
sabão
som
leilão
salão
selecção

margem
viagem
paragem
garagem
botija
imagem

queque
quadro
leque
caneca
quatro
quadrado

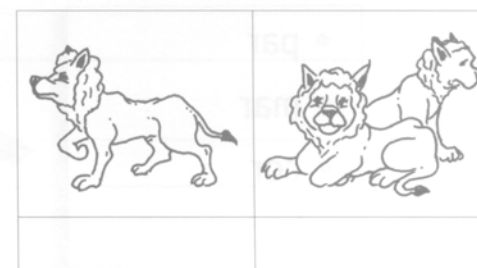
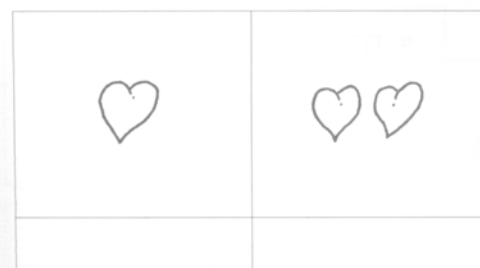
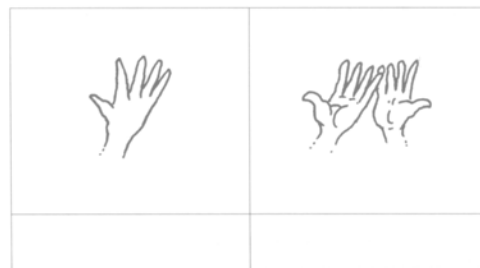
- Escreve uma frase com uma palavra não riscada de cada quadro.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Plurais 1

• Completa.



Plurais 2



- Completa como nos exemplos.

Singular
(um)



Plural
(vários)

- jornal
- sinal
- anel
- papel
- lençol

- jornais
- _____
- _____
- _____
- _____

- jardim
- pinguim
- armazém
- imagem
- som



- jardins
- _____
- _____
- _____
- _____

- par
- mar
- cor
- luz



- pares
- _____
- _____
- _____



Plurais 3

- Completa o quadro conforme o exemplo.

<i>EU</i>	<i>ELES</i>
Eu compro. ➡	<i>Eles</i> _____
Eu ando. ➡	_____
Eu janto. ➡	_____
Eu penso. ➡	_____
Eu abri. ➡	_____
Eu dancei. ➡	_____
Eu bebi. ➡	_____
Eu ouvi. ➡	_____
Eu comi. ➡	_____



Pequeno

• Completa, como no exemplo.



saco	→	_____	barco	→	_____
vaca	→	_____	frasco	→	_____
boca	→	_____	buraco	→	_____
toca	→	_____	casaco	→	<i>casquinho</i>
maca	→	_____	macaco	→	_____

laço	→	<i>lacinho</i>	berço	→	_____
poço	→	_____	louça	→	_____
peça	→	_____	lenço	→	_____
moço	→	_____	pescoço	→	_____
taça	→	_____	braço	→	_____

Desce e sobe



• Completa, seguindo o exemplo.



rato	→	ratinho	→	ratão
gato	→		→	
pato	→		→	
sapo	→		→	
urso	→		→	
macaco	→		→	
pássaro	→		→	
abelha	→		→	
raposa	→		→	
formiga	→		→	

Pequenininho



• Completa, como no exemplo.



mesa	→	_____	brasa	→	_____
casa	→	_____	rosa	→	_____
vaso	→	vasinho	Luísa	→	_____
asa	→	_____	Teresa	→	_____

mãe	→	mãezinha	homem	→	_____
pai	→	_____	mulher	→	_____
irmão	→	_____	pobre	→	_____
irmã	→	_____	pau	→	_____
mão	→	_____	só	→	_____
pão	→	_____	João	→	_____
cão	→	_____	Maria	→	_____

Letra a letra 2



- Com as letras da palavra apresentada, constrói novas palavras.

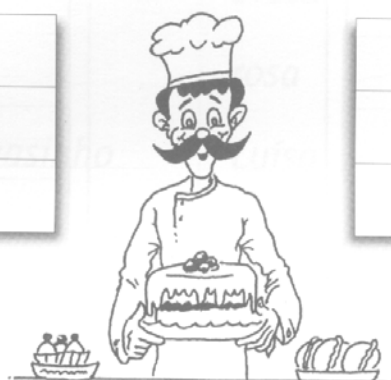
PASTELARIA

Palavras
com 2 letras

pá

Palavras
com 3 letras

irá



Palavras
com 4 letras

sala

Palavras
com 5 letras

seria

Palavras
com 6 letras

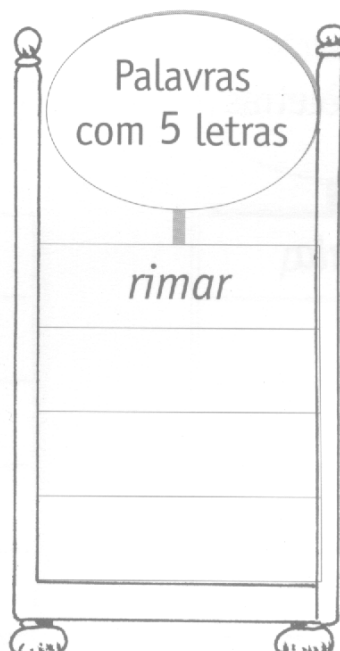
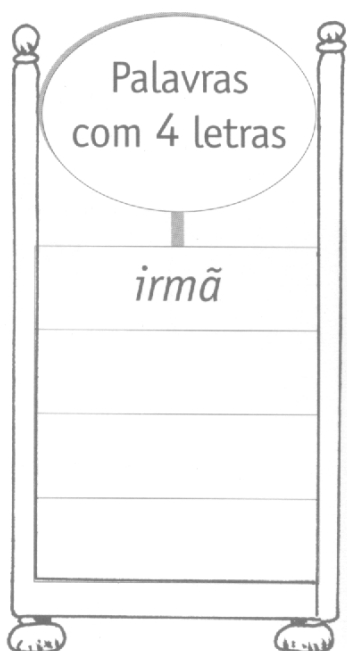
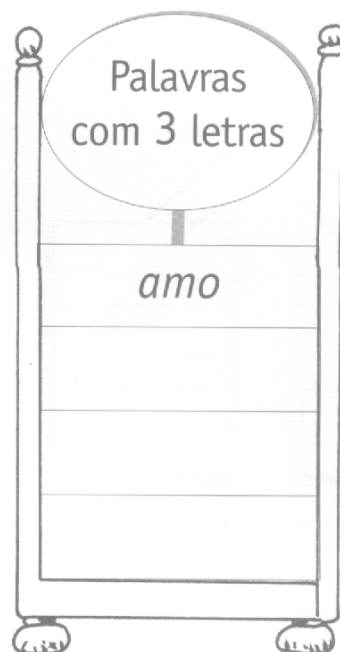
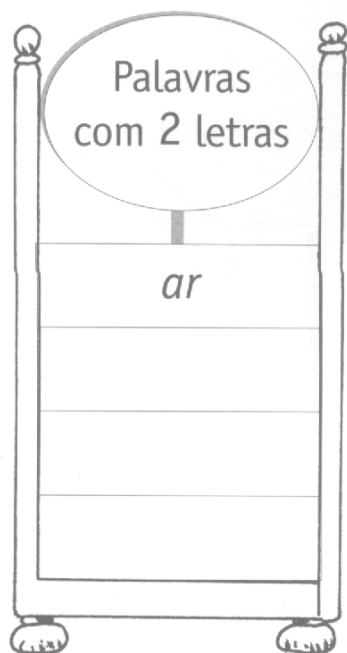
saltar



Letra a letra 1

- Com as letras da palavra apresentada, constrói novas palavras.

ARMÁRIO





Letra a letra 3

- Com as letras da palavra dada, constrói novas palavras.

CARPINTEIRO

Palavras
com 2 letras

ar

Palavras
com 3 letras

par



Palavras
com 4 letras

caro

Palavras
com 5 letras

porta

Palavras
com 6 letras

pintar

Arrumar as palavras 1



• Liga cada palavra ao desenho com que está relacionada.

livro •

• afia

baloiço •

• patins

caderno •

• escorrega

bola •

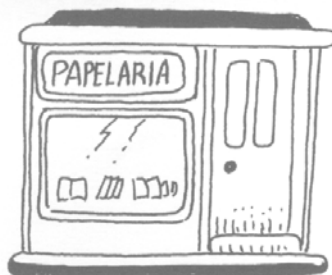
• papel

lápis •

• árvores

borracha •

• triciclo



• Copia as palavras para o lugar certo.

Na papelaria

No parque



Arrumar as palavras 2

• Liga cada palavra ao desenho com que está relacionada.

porta •

barco •

janela •

areia •

mar •

garagem •



• cozinha

• guarda-sol

• fato de banho

• telhado

• chaminé

• bóia

• Copia as palavras para o lugar certo.

Em casa

Na praia

Arrumar as palavras 3



- Em cada quadro há uma palavra que, pelo sentido, não devia estar lá. Risca essa palavra. Dá um título a cada quadro. Faz uma pequena ilustração em cada um.

Caderno
Livro
Caneta
Borracha
Afia
Navio
Giz
Lápis

Sala
Cozinha
Lavandaria
Quarto
Pescador
Garagem
Escritório
Quarto de banho

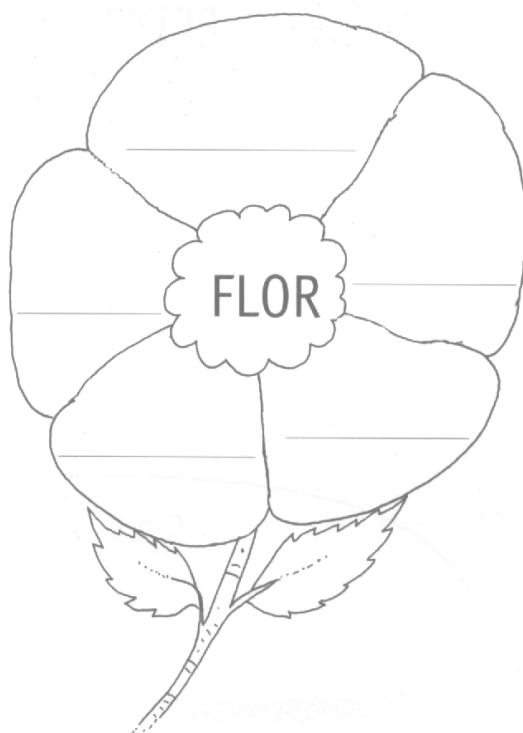
Barco
Rede
Remo
Pescador
Anzol
Cana
Hospital
Peixe

Martelo
Chave de fendas
Prego
Pêssego
Parafuso
Alicate
Serra
Berbequim



Famílias de palavras 1

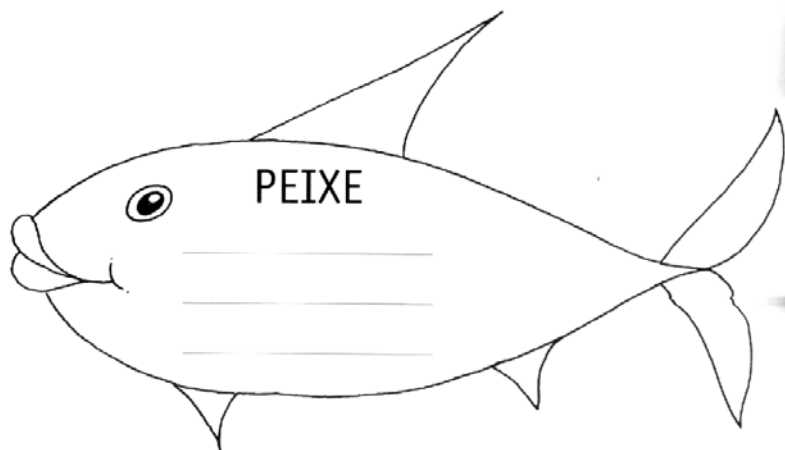
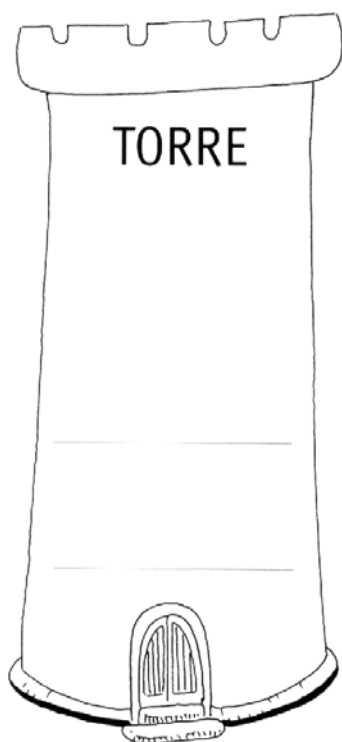
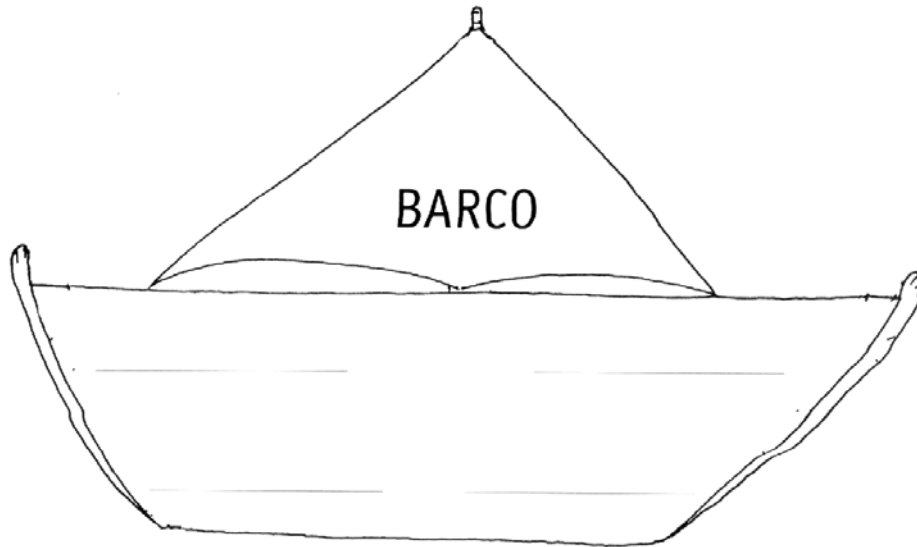
- Descobre e escreve, para cada caso, palavras da família das indicadas.



Famílias de palavras 2



- Descobre e escreve, para cada caso, palavras da família das indicadas.





Famílias de palavras 3

• Completa, como no exemplo.



pão



padeiro



padaria

peixe





leite





fruta





livro





sapato





chapéu





Plantas



• Escreve as palavras nos quadros respectivos, como no exemplo.

- pinheiro.
- ~~dália~~
- eucalipto
- cereja
- plátano

- rosa
- laranja
- cravo
- sobreiro
- ananás

- romã
- malmequer
- pêssago
- girassol
- carvalho

Flores

- dália
- _____
- _____
- _____
- _____

Frutos

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Árvores

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

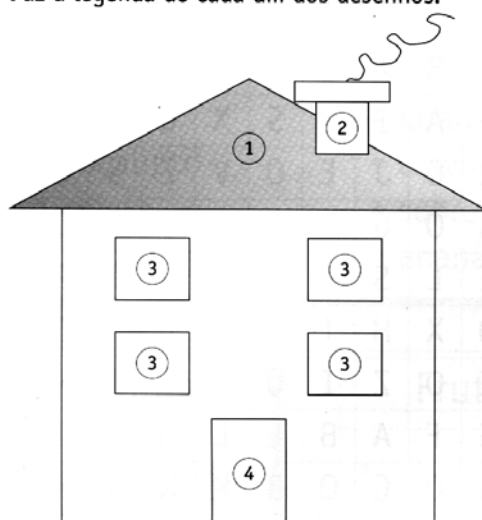
• Descobre e escreve o nome de árvores de fruto.



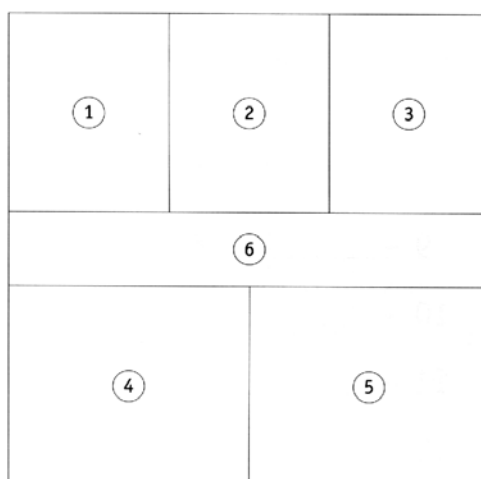
Em casa



• Faz a legenda de cada um dos desenhos.



- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____



- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____
- 6 - _____



Animais

Descobre no quadro o nome de 12 animais e assinala-os como no exemplo.

D	A	I	N	O	P	S	E	R	B	A	L	E	I	A	H	P
C	A	R	N	E	I	R	O	D	A	I	N	S	X	B	O	F
T	O	A	C	B	L	U	F	H	O	J	E	O	V	Z	S	O
V	R	J	T	U	B	A	R	Ã	O	G	B	J	A	U	P	C
R	A	Q	K	C	H	O	T	E	L	S	H	C	C	Q	I	A
E	X	H	R	V	E	A	D	O	X	H	T	G	A	L	T	F
O	E	I	X	I	A	E	F	E	O	Z	I	U	T	E	A	M
A	D	E	J	U	R	S	O	G	F	A	B	E	L	H	A	R
O	H	N	B	I	T	A	Ç	A	O	G	Q	B	K	X	J	F
R	P	A	E	H	C	R	O	C	O	D	I	L	O	K	T	K
A	X	T	K	C	F	I	U	V	P	I	T	R	U	T	A	M
C	B	O	R	B	O	L	E	T	A	E	L	K	J	O	S	N

Copia os nomes dos animais que descobriste, colocando-os por ordem alfabética.

- | | |
|-----------|------------|
| 1 - _____ | 7 - _____ |
| 2 - _____ | 8 - _____ |
| 3 - _____ | 9 - _____ |
| 4 - _____ | 10 - _____ |
| 5 - _____ | 11 - _____ |
| 6 - _____ | 12 - _____ |



Palavra a mais

- Em todas as frases há uma palavra a mais.

Descobre e risca essa palavra, como no exemplo. Depois, copia a frase correcta.

A Maria foi a casa do Rui ~~água~~ de bicicleta.



O João comeu um bolo de verde chocolate.



A Ana ontem tem muitos amigos na escola.



O Tiago gosta muito de amanhã brincar.



A Susana gosta muito de leite com comer açúcar.



O pássaro não gosta de estar quando preso na gaiola.



Tudo junto



- As palavras destas frases saíram todas juntas. Separa as palavras, como no exemplo. Escreve correctamente cada uma das frases.

Eu|tenho|umcãomuitomansinho.

▶ _____

Eugostomuitodedocedemorango.

▶ _____

Nósontemfomosbrincarparaojardim.

▶ _____

Nosábadofoiaocinemacomomeuprimo.

▶ _____



Fora de ordem

- As palavras destas frases baralharam-se todas.
Volta a pô-las por ordem de modo a formares frases com sentido.

mãe Hoje com a escola vim para a minha



de joguei manhã no Hoje futebol recreio



tarde animados desenhos Ontem à vi os



livro li cama noite à Ontem um na



Brincando com as palavras



• É divertido brincar com as palavras. Continua conforme o exemplo.

• Sapato tem pato.

• Batata tem bata.

• Consola tem _____.

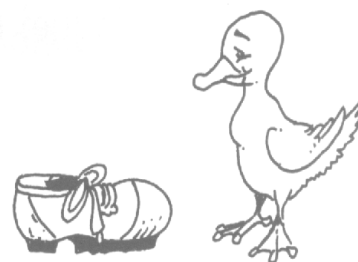
• Casota tem _____.

• Pastilha tem _____.

• Televisão tem _____.

• Ovelha tem _____.

• Orvalho tem _____.



• Casaco tem casa e saco.

• Macaco tem _____ e _____.

• Lavrador tem _____ e _____.

• Bolota tem _____ e _____.

• Abraço tem _____ e _____.

• Arbusto tem _____ e _____.





Detective

• Há palavras que foram feitas a partir de outras. Descobre de onde vieram estas.

sobremesa ► sobre + mesa

sobretudo ► _____ + _____

sobrenome ► _____ + _____

supermercado ► _____ + _____

girassol ► _____ + _____

passatempo ► _____ + _____

carapau ► _____ + _____

malmequer ► _____ + _____ + _____



Comparando



- Completa de acordo com a tua imaginação.

Pesado como _____.

Leve como _____.

Grande como _____.

Pequeno como _____.

Quente como _____.

Fresco como _____.

Forte como _____.

Fraco como _____.

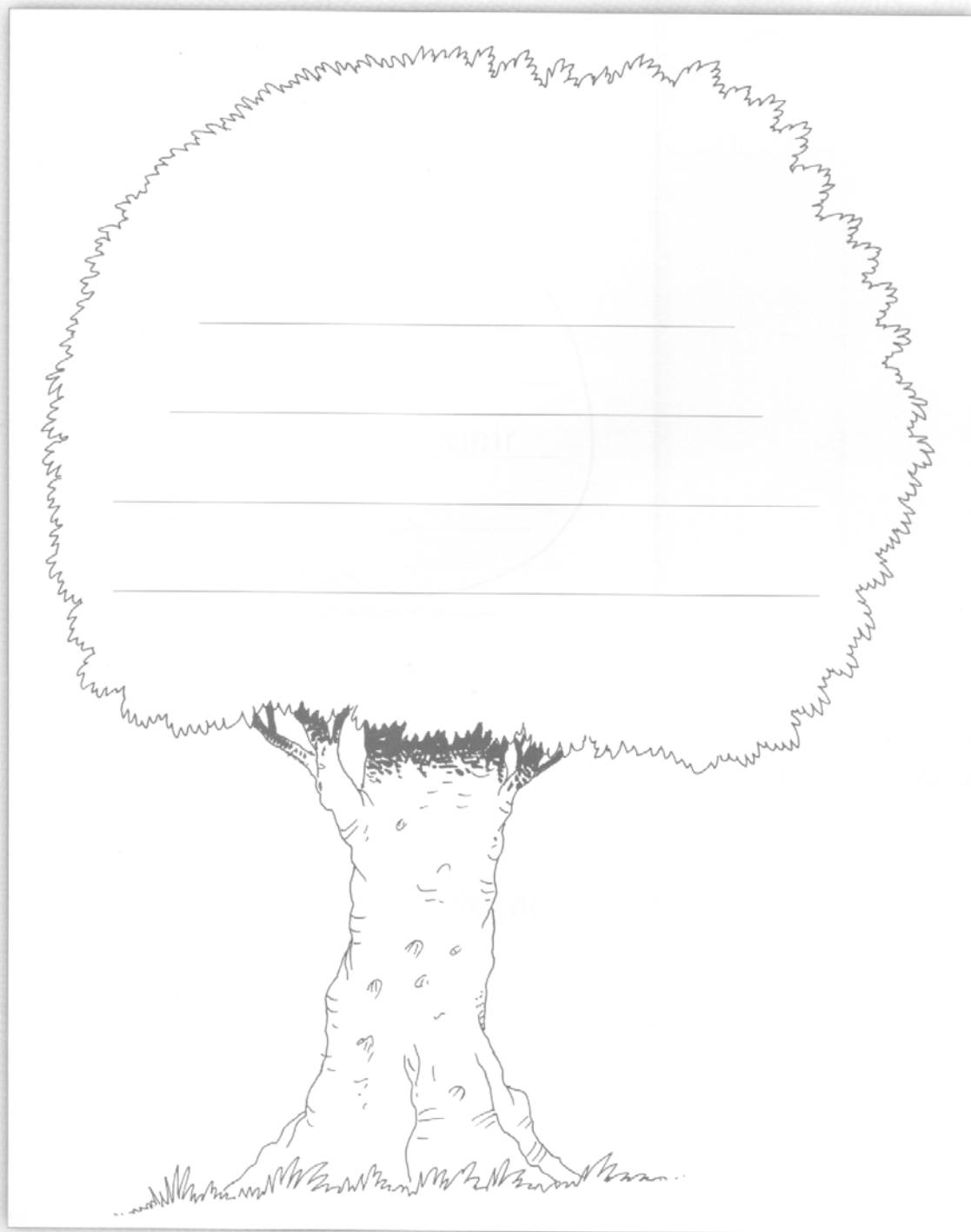
Escuro como _____.

Claro como _____.



A árvore

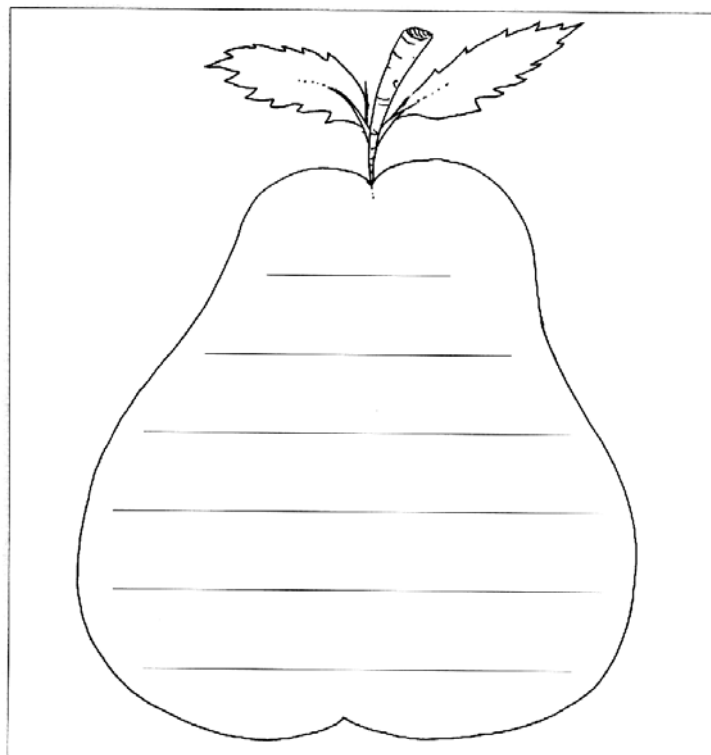
Escreve um texto sobre a árvore. Se quiseres podes tentar fazer um texto que rime. Pinta e completa o desenho.



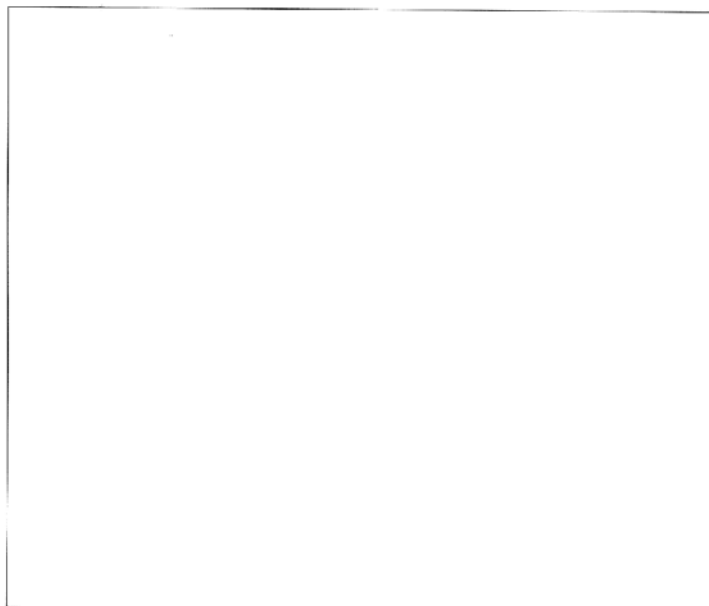
Frutos



- **Inventa e escreve** um pequeno texto sobre a pêra. Podes pintar e completar o desenho.



- **Escolhe** um outro fruto e desenha-o. Escreve um texto dentro do fruto que desenhaste.





Sonhar

- Lê, observa e completa segundo a tua imaginação.
Ilustra o texto e a moldura à sua volta.

Sonhar

Andar

Brincar

Dormir

Ler

Começar

fotocopihely

- ...





Completa com palavras à tua escolha. Depois, ilustra a página.

Mar rima com _____

Beleza com _____

Subir rima com _____

Balão com _____

Saber rima com _____

Ouvir com _____

Ler rima com _____

Falar com _____

Céu rima com _____

Navegar com _____

Mel rima com _____

Voar com _____

- Lê o início desta lengalenga e tenta continuá-la. Depois, ilustra a folha.

Adeus Anica,
Se o teu galo canta,
O meu repenica.

Adeus Manuela,
se te bato à porta,
abres-me a janela.

Adeus João,

Adeus Joana,

Adeus Miguel,



Brincando com as vogais

- Escreve um texto, começando cada linha por uma das vogais.

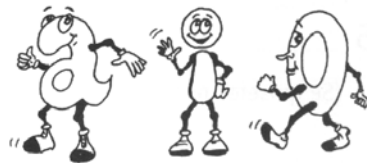
a _____

e _____

i _____

o _____

u _____



- Inventa o resto da lengalenga.

a - esta sopa não está má. _____

e - _____

i - _____

o - _____

u - _____

Texto com números



- Escreve um texto em que cada linha comece por um número. Dá um título ao texto.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

(Se quiseres podes continuar. Se não, ilustra o teu texto.)



Brincando com os nomes

- O Sebastião e o António brincaram com os nomes deles.

Sou um menino.
E tenho 7 anos.
Brinco,
Ando,
Salto e corro.
Também tenho que
Ir à escola para
Aprender e com os
Outros meninos brincar.

Ando sempre
Na lua,
Tenho muito em que pensar.
Olho à minha volta e
Não vejo melhor do que
Imaginar
Ou sonhar.

- Faz tu também o mesmo com o teu nome.

☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____



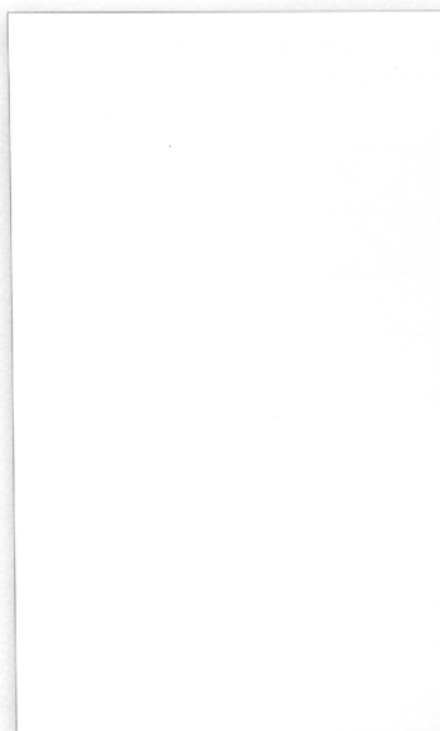
Pedro pintor

- Lê o texto, repara no que ele tem de especial e memoriza-o.

Pedro Paulo Pinto Peixoto,
pobre pintor português,
pinta paredes, portas, painéis
por pouco preço.
Pedidos para Praça Principal,
Porto, Portugal.



- Com uma letra à tua escolha tenta fazer um texto do mesmo tipo. Não é preciso que todas as palavras comecem por essa letra; podes usar outras pelo meio para construíres frases com sentido. Ilustra o texto.



A rolha da garrafa



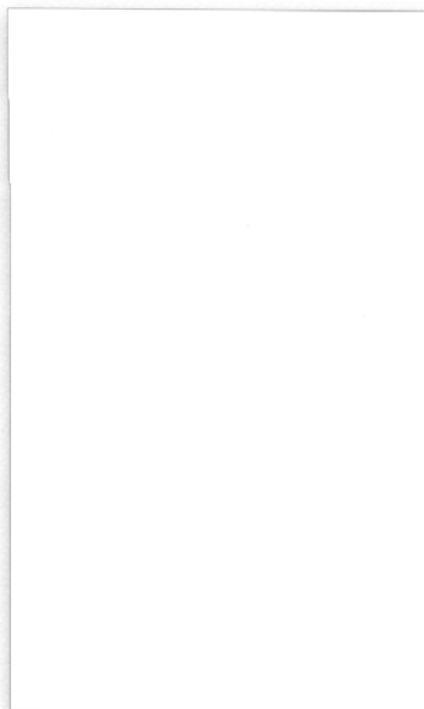
- Sublinha na lengalenga o som que se repete e lhe dá ritmo.

O rato
Roeu a rolha
da garrafa
do rei da Rússia.

(Popular)



- Tenta agora tu fazer um texto do mesmo tipo.
• Escolhe uma letra ou um som e inventa um texto engraçado e com ritmo. Depois ilustra-o.



Moinho de vento



- Lê o texto duas ou três vezes. Sublinha o som que se repete e que lhe dá ritmo.



O Vento

Um moinho lento
Não tinha vento
e o moleiro dizia:
se eu invento o vento
o meu moinho lento
ganha movimento.

Maria Alberta Menêres

- Experimenta criar um texto engraçado. Escolhe um ou dois sons que se repitam, dando ritmo ao texto. Ilustra-o.
