

2.^o
ANO

Português

Metas
Curriculares

Novo
Programa

A Grande Aventura

Paula Melo • Marisa Costa

OFERTA
ao aluno

FICHAS DE AVALIAÇÃO

- 1 ficha de avaliação diagnóstica
- 6 fichas de avaliação mensal
- 3 fichas de avaliação trimestral
- 1 ficha de aferição de conhecimentos



NOVA EDIÇÃO: De acordo com as Metas Curriculares e o Novo Programa.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. **Lê** o texto silenciosamente.



Viver no campo

Eu vivo no campo com os meus avós.
 O meu avô sabe muitos jogos e muitas histórias.
 De verão, levo tardes inteiras com ele a jogar à malha.
 Perto da nossa casa passa um rio, e há
 sempre patos à espera das migalhas de pão
 que eu lhes levo.
 Quando não tenho muito que fazer, gosto de olhar
 os patos e de os desenhar no meu caderno. Pinto os maiores
 de castanho escuro e pinto os mais pequenos de castanho claro.
 Dantes costumava pintar os patos pequeninos de amarelo.

Alice Vieira, *Livro com Cheiro a Canela*, Texto, 1.ª edição, 2009 (Excerto).



2. **Sublinha** as palavras que não consegues ler.

3. **Ordena** de 1 a 3, de acordo com o texto.

A criança gosta de desenhar os patos no caderno.

A criança e o avô jogam, tardes inteiras, à malha.

Os patos que estão no rio estão à espera das migalhas de pão.

4. **Completa** as frases com palavras do texto.

A criança vive com os _____ no campo. O avô sabe muitas
 _____ e _____. Eles jogam tardes inteiras
 ao jogo da _____.

5. Escreve.

O alfabeto minúsculo

O alfabeto maiúsculo

6. Ordena alfabeticamente as palavras abaixo.

campo

avós

rio

patos

verão

7. Lê as palavras e **separa-as** em sílabas.

tardes

castanho

pequeninos

8. Completa as palavras com nh ou lh.

casta____o

miga____as

o____ar

dese____ar

ma____a

casi____a

8.1 Escreve frases com algumas dessas palavras.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Lê a lengalenga com atenção.

Que está?

- Que está na varanda?
- Uma fita cor de ganga.
- Que está na janela?
- Uma fita amarela.
- Que está no poço?
- Uma casca de tremço.
- Que está na pia?
- Uma casca de melancia.
- Que está no telhado?
- Um gato pingado.
- Que está na rua?
- Uma espada nua.
- Que está no ninho?
- Um passarinho.

Luísa Ducla Soares, *Lenga Lengas*,
Livros Horizonte, 3.ª edição, 2001 (Excerto).



2. Assinala com X as respostas corretas.

O que está na varanda?

Uma fita amarela. ☐

Uma fita cor de ganga. ☐

Uma melancia. ☐

O que está na janela?

Uma pia. ☐

Uma velha. ☐

Uma fita amarela. ☐

O que está no poço?

Uma casca de tremço. ☐

Um gato. ☐

Um passarinho. ☐

3. **Sublinha** na lengalenga as palavras que rimam.

3.1 **Rodeia** da mesma cor as sílabas que têm o som igual.

4. Lê as palavras e **separa-as** em sílabas.

ganga			tremoço			
casca			telhado			

5. **Separa** as palavras e escreve a frase.

Em cima do telhado estava um gato pingado.

6. **Reescreve** a lengalenga com palavras que rimem.

O que está _____?

Uma _____.

O que está _____?

Uma _____.

O que está _____?

Uma _____.

O que está _____?

Uma _____.

O que está _____?

Um _____.

O que está _____?

Uma _____.

6.1 **Ilustra** a tua lengalenga.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Lê o poema com atenção.**A cama**

O meu lugar favorito
Fica na casa onde habito:
É a cama onde me deito
A mãe a coçar-me as costas,
O pai a contar-me histórias,
A avó a trazer-me o leite.

Quando chega o João Pestana
Às nove, ponho o pijama,
Num instante estou no ninho.
De manhã, aí que soninho,
Só me apanham bem disposto
Se acordar devagarinho.



João Pedro Méseder, *O G É Um Gato Enroscado*, Caminho, 2.ª edição, 2009 (Excerto).

2. Qual é o título do poema?

3. Quem é o autor do poema?

4. Qual é o lugar favorito do menino?

5. A que horas o menino veste o pijama?

6. **Liga** as frases, de acordo com o poema.

A mãe

conta histórias.

O pai

coça as costas.

A avó

traz o leite.

7. **Descobre** outras palavras a partir das palavras CASA e NINHO. Muda apenas uma letra.

C	A	S	A
C	A		A
C	A		A

N	I	N	H	O
	I	N	H	O
	I	N	H	O

7.1 **Escreve** duas frases com algumas palavras que descobriste.

8. **Completa** as palavras com s, ss ou ç.

co_____ar _____oninho so_____ego pe_____oa

8.1 **Escreve** as palavras acima por ordem alfabética.

9. **Completa** o poema com palavras tuas.

O meu lugar favorito

Fica _____.

É _____.

A _____.

O _____.

_____.

9.1 **Ilustra** o teu poema.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Lê o texto com atenção.

Era uma vez uma menina que estava presa, na torre mais alta de um castelo. A menina disse:

– Se uma fada me salvasse, eu repartia com ela o tesouro do meu reino.

Uma velha fada apareceu na sala e impôs uma condição. Salvava a menina, mas, antes, ela tinha de adivinhar-lhe o nome.

– Serafina – disse a menina.

Nem pensar. Não era Serafina nem Marcolina. Nem Eufrásia nem Tomásia. Nem Quitéria nem Pulquéria.

– Salvo-te, mesmo que não descubras o meu nome, mas fico com o tesouro só para mim.

António Torrado, *in* www.historiadodia.pt Acedido a 03/01/2011 (Excerto).



2. Escreve um título para o texto.

3. Assinala com X o número de parágrafos do texto.

dois

☐

três

☐

sete

☐

seis

☐

4. **Ordena** os acontecimentos de 1 a 4, de acordo com o texto.

Apareceu uma velha fada na sala.

A menina tentou adivinhar o nome da fada.

Uma menina estava presa numa torre de um castelo.

A fada salvou a menina mas ficou com o tesouro só para ela.

5. **Liga** as expressões que têm o mesmo significado, de acordo com o texto.

repartia a meias

estabeleceu uma condição

impôs uma condição

dividia em partes iguais

a menina concordou

a menina aceitou

6. **Acentua** corretamente as palavras das frases seguintes.

Dai a nada uma velha fada apareceu na sala e impôs uma condição!

A velha fada não se chamava nem Eufrasia, nem Quiteria, nem Tomasia.

7. **Completa** com os artigos definidos ou indefinidos.

_____ torre

_____ castelo

_____ fada

_____ nome

_____ parede

_____ menina

8. Observa a imagem da fada e **descreve-a**.





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Lê o texto com atenção.

Historinha de Natal

Era uma vez uma menina que tinha um cão. Era uma vez um cão que tinha uma menina. A menina e o cão gostavam um do outro do fundo do coração.

Por isso, quando chegou o Natal, a menina pensou que era triste os cães não terem Natal. Cortou um pinheiro, enfeitou-o com bolinhas coloridas e espetou-o ao lado da casota do cão.

Agradecido, o cão resolveu oferecer também um presente à menina. Farejou pelos caixotes do lixo, pelos quintais, pelas ruas. Até que encontrou um rouxinol.

Quando a menina foi ver as prendas de Natal, encontrou, saltitando sobre os embrulhos, o rouxinol.

Ao soar das badaladas da meia-noite, o cão ladrava, a menina falava. Mas ambos diziam:

– Como é bom ter um amigo!

Luísa Ducla Soares e Manuela Bacelar, *in* www.slideshare.net. Acedido a 05/01/2011 (Excerto).



2. Assinala as frases com V (verdadeira) ou F (falsa).

☐

A menina tinha um gato.

☐

A menina colocou uma meia ao lado da casota do cão.

☐

O cão ofereceu um rouxinol à menina.

2.1 Reescreve as frases falsas, de modo a torná-las verdadeiras.

3. **Copia** a frase do texto que revela a amizade que existe entre a menina e o cão.

4. Por onde farejou o cão até encontrar o presente da menina?

5. **Assinala** os parágrafos do texto. Quantos são?

6. **Completa** a tabela com palavras do texto. Segue o exemplo.

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas
cão			

7. **Substitui** a palavra destacada em cada frase por outra com sentido semelhante. Segue o exemplo.

A menina é **bonita**. —> *A menina é linda*.

O cão é **companheiro**. —> _____.

O rouxinol canta **maravilhosamente**. —> _____.

8. **Pinta** de azul o conjunto com os determinantes artigos definidos e de vermelho o conjunto com determinantes artigos indefinidos.

a	as
o	os

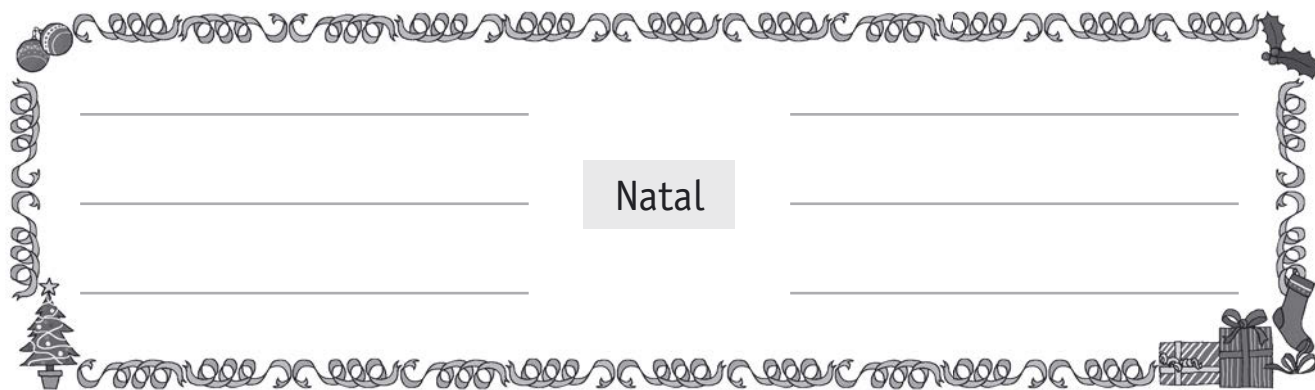
uma	umas
um	uns

9. **Copia** uma frase do texto com os seguintes sinais de pontuação.

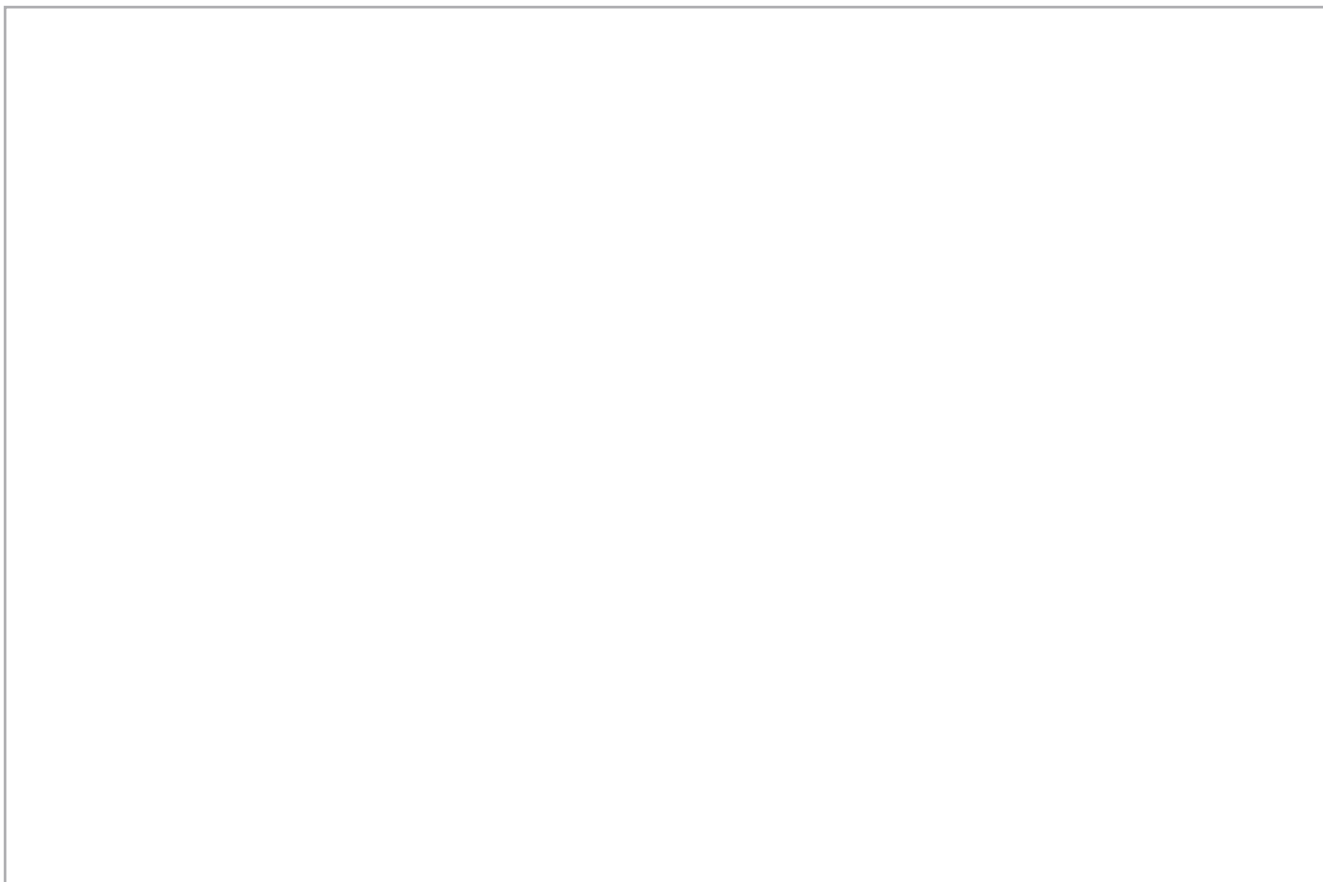
vírgula

ponto final

10. **Escreve** palavras relacionadas com o Natal.



11. Ouve com atenção a descrição da árvore de Natal que o teu professor vai ler e **desenha** a árvore. (texto da pág. 31, *Árvore de Natal*)



12. Observa a imagem e escreve nos retângulos o que vês.



13. Com a ajuda das tuas notas, **escreve** um texto sobre a imagem.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

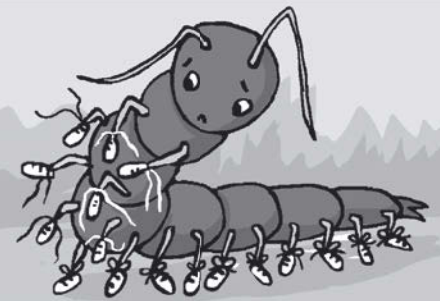
ENC. EDUC.

1. Lê o texto com atenção.

Centopeia

Era uma vez uma centopeia muito simpática que eu conheci nas férias da Páscoa. Convidei-a várias vezes para jantar mas ela nunca aparecia. Quando acabava de apertar os cordões do centésimo sapato do centésimo pé, já eram horas de começar a desapertar os do primeiro para se ir deitar.

Um problema! Quando calçava só cinquenta sapatos tinha tempo de sair para tomar um café ou um sorvete; mas nesses casos, como ela mesmo dizia, lamentando-se, não passava de uma *cinquentopeia*.



Álvaro Magalhães, *Histórias Pequenas de Bichos Pequenos*, Asa, 6.ª edição, 2001 (Excerto).

2. Quem é o autor do texto?

3. Assinala os parágrafos no texto. Quantos são?

4. Ordena de 1 a 4, de acordo com o texto.

☐

Para a centopeia era um problema calçar tantos sapatos.

☐

Conheci uma centopeia simpática nas férias da Páscoa.

☐

Com cinquenta sapatos ela não passava de uma simples *cinquentopeia*.

☐

Convidei-a muitas vezes para jantar.

5. **Ordena** as letras e descobre palavras do texto.

rvsoeet

tsoasap

ectnoepia

5.1. **Escreve** no quadro as palavras que descobriste.

Nome de animal	Nome de objeto	Nome de alimento

6. **Substitui** as palavras sublinhadas nas frases por outras com significado oposto.

A centopeia era simpática e bonita.

Os sapatos eram novos e brilhantes.

7. **Completa** as informações sobre as características da galinha.

Nasci de _____.	 Galinha	Alimento-me de _____.
Vivo na _____.		Sou uma _____.
Tenho o corpo coberto pelo _____.		Respiro através de _____.

7.1 **Escreve** um pequeno texto sobre a galinha.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Lê o texto com atenção.

Vem aí o Zé das Moscas

Contam que um homem, meio amalucado, se queixava de sofrer de zumbidos, muitos zumbidos à volta da cabeça, que o punham zozinho, aluado e ainda mais maluco do que já era.

Alguém lhe deu um conselho que fosse ao médico. Os médicos servem para isso mesmo, para escutar as queixas, classificar as doenças e ditar os tratamentos. Ele foi.

O médico mirou-o da cabeça aos pés e perguntou-lhe:

– O senhor costuma lavar a cabeça? Porque o que eu vejo é que o senhor tem uma quantidade de moscas à volta da cabeça. Se as moscas o atormentam, enxote-as. Passe bem.

António Torrado, *Histórias Tradicionais Portuguesas Contadas de Novo*, Civilização, s/e, 2002 (Excerto).



2. Assinala com X as opções corretas.

O homem sofria de...

dores de cabeça.

☐

zumbidos à volta da cabeça.

☐

tonturas na cabeça.

☐

O homem foi ao...

sapateiro.

☐

dentista.

☐

médico.

☐

juiz.

☐

O problema do homem era não lavar a...

cabeça.

☐

barriga.

☐

mão.

☐

cara.

☐

3. **Escreve** o nome de outras profissões que conheças.

4. **Escreve** as palavras por ordem alfabética.

homem	cabeça	médico	moscas	pés

5. **Escreve** três palavras do texto com acento agudo.

6. **Escreve** uma palavra do texto com acento grave. _____

7. **Liga**, de acordo com o número de sílabas.

homem	1 sílaba
cabeça	2 sílabas
pés	3 sílabas
tratamentos	4 sílabas

8. **Escreve** um final para a história do Zé das Moscas. Imagina como terá resolvido o seu problema. Não te esqueças de explicar o que usou, quem o ajudou e o que fez.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Lê o texto com atenção.**A filha do Grufalão**

Uma noite, o Grufalão roncava e a filha aborrecia-se. Pé ante pé, deixou a caverna do Grufalão e foi até à floresta.

– Eu não acredito no Grande-Rato-Mauzão.

– Mas, olha quem ali vem a sair do buraco... Não é grande, não é mauzão, mas pelo menos é um rato. Humm, que bem deves saber, quando estiveres no meu prato.

– Espera! – disse o ratinho. – Antes de me comer, o meu amigo devias conhecer. É tão grande e mau que só se acredita depois de o ver.

O ratinho subiu ao ramo e pôs-se a fazer sinal. A Lua apareceu a brilhar, cheia como um balão, e uma sombra terrível desenhou-se no chão.

Quem era aquela criatura tão feia e feroz? Com cauda, olhos pavorosos e bigodes espantosos, carregando às costas uma enorme noz?

– O Grande-Rato-Mauzão! – gritou a filha do Grufalão e fugiu.

O ratinho sorriu e saltou para o chão.

Julia Donalson, *A Filha do Grufalão*, Pi, 1.ª edição, 2010 (Excerto adaptado).

**2. Ordena** os acontecimentos de 1 a 5, de acordo com o texto.☐

O ratinho pediu à filha do Grufalão que não o comesse.

☐

O Grande-Rato-Mauzão assustou a filha do Grufalão e ela fugiu.

☐

A filha do Grufalão saiu da caverna e foi para a floresta.

☐

A filha do Grufalão viu o rato a sair do buraco.

☐

O rato subiu ao ramo e a Lua fez uma sombra enorme.

3. Qual é o título do texto?

4. Que outro título darias ao texto?

5. Porque é que a filha do Grufalão teve medo do rato?

6. Como é que o rato enganou a filha do Grufalão?

7. **Completa** as palavras com as sílabas em falta e descobre os nomes dos animais que a filha do Grufalão encontrou no caminho para a floresta.

co____ja

ser____te

ra____sa

es____lo

pa____gaio

ca____col

8. **Escreve** por ordem alfabética os nomes dos animais que descobriste.

9. **Completa** as frases com vírgula ou ponto final.

A filha do Grufalão foi à floresta Pelo caminho viu árvores

arbustos plantas e flores variadas

10. Lê o excerto do texto.

Quem era aquela criatura tão feia e feroz? Com cauda, olhos pavorosos e bigodes espantosos, carregando às costas uma enorme noz?

10.1 Sublinha no excerto:

- a vermelho dois nomes;
- a verde dois adjetivos.

10.2 Cópia do excerto:

uma palavra com 1 sílaba → _____

uma palavra com 2 sílabas → _____

uma palavra com 3 sílabas → _____

uma palavra com 4 sílabas → _____

11. Liga as palavras com um sentido contrário.

feia
feroz
enorme

dócil
minúscula
bonita

12. Substitui a letra destacada e descobre outras palavras. Escreve-as.

rato _____

prato _____

feia _____

balão _____

13. Pinta a palavra correta e escreve as frases.

A filha do Grufalão era corajosa mas quando teve medo do rato mauzão.

O ratito parecia enorme quando porque a Lua fez a sua sombra.

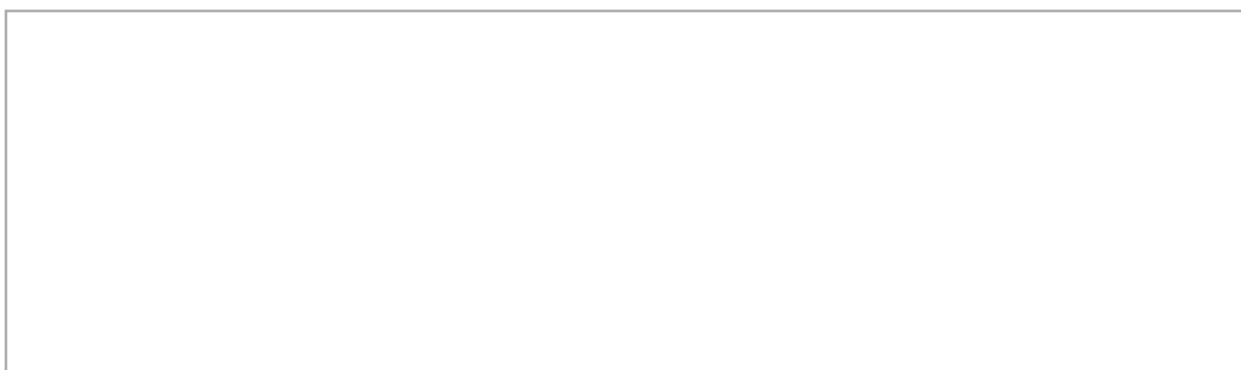
14. Ouve com atenção o texto que o teu professor vai ler. (texto da pág. 31, *A filha do Grufalão*)

14.1 Ouve novamente o texto e **assinala** com X a descrição do rato.



Tamanho	grande	☐	pequeno	☐
Cauda	pelo	☐	escamas	☐
Olhos	redondos e vermelhos	☐	quadrados e azuis	☐
Bigodes	duros	☐	macios	☐
Pele	preta	☐	cinzenta	☐

14.2 Desenha o rato, de acordo com o que assinalaste.



14.3 Descreve o rato, de acordo com o que desenhaste e ouviste na história.

O rato mauzão era _____



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Lê o texto com atenção.

História do pato que queria ser cantor

Era uma vez um pato branco que queria ser cantor. Mas como, se os patos não sabem cantar? «Vou pedir ajuda aos outros animais», pensou. E assim fez. Pôs-se a caminho e foi ter à capoeira onde estava o galo.

– Galo, ensinas-me a cantar? – perguntou.

– Não queiras aprender! – disse o galo. – Ter de acordar muito cedo todas as manhãs só para despertar os homens!

O pato não ficou muito satisfeito com a resposta do galo. Foi-se embora, andou, andou e encontrou o grilo.

– Grilo, ensinas-me a cantar? – perguntou.

– Não queiras aprender! – disse o grilo. – A vida de cantor não é nada fácil! Sempre a correr para não chegar atrasado aos espetáculos!

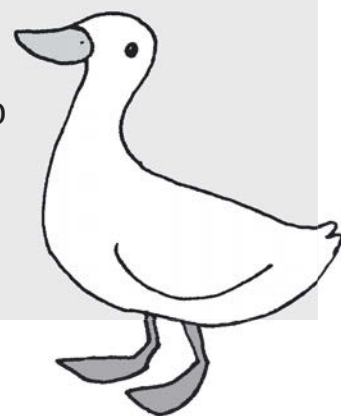
Num segundo, o grilo desapareceu da vista do pato. Prosseguiu o seu caminho e avistou uma cigarra a cantarolar.

– Cigarra, ensinas-me a cantar? – perguntou.

– Claro que sim! Com muito gosto! – respondeu a cigarra.

A cigarra era uma ótima professora e o pato aprendeu logo a entoar bonitas melodias.

Rosário Alçada Araújo, História do Pato que Queria ser Cantor in
Brincar às Escondidas e outras Histórias da Mãe Natureza, Gailivro, 2010 (Excerto).



2. Ordena os acontecimentos de 1 a 4, de acordo com o texto.

☐

O pato foi à capoeira ter com o galo.

☐

O pato pediu ajuda aos animais porque queria aprender a cantar.

☐

A cigarra ensinou o pato a cantar.

☐

O pato encontrou o grilo.

3. **Substitui** as letras destacadas e descobre outras palavras. Escreve-as.

porta

dia

branco

toca

4. **Substitui** a palavra destacada por outra com sentido contrário. Reescreve as frases.

O pato branco queria ser cantor.

A cigarra era corajosa.

A porta da capoeira estava aberta.

5. **Liga** as frases, de acordo com o texto.

O pato não ficou satisfeito com a resposta do galo

mas

foi-se embora.

O grilo era bom cantor

e

adorava cantar.

A cigarra ajudou o pato

porque

corria muito para não se atrasar.

6. Imagina que és o pato. A quem pedirias ajuda e porquê? **Escreve** o que farias.

Se eu fosse o pato



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Lê o texto com atenção.**O que eu sei sobre o mar**

A minha professora quer saber o que eu sei sobre o mar.

O mar é grande e dá-nos o sal, o peixe, os mariscos, e às vezes dá-nos cada susto que nem vos conto, como no verão passado, quando fui tomar banho e não reparei na onda que vinha ao fundo, e de repente era água por todos os lados e até me começou a faltar o ar, e eu gritava e a minha mãe só dizia:

– A culpa é tua, eu bem disse para não te afastares!

O mar, como não tem nada para fazer, está sempre a fazer ondas, anda naquilo o tempo todo, não faz mais nada de manhã à noite.

Alice Vieira, *Livro com Cheiro a Caramelo*, Texto, 1.ª edição, 2008 (Excerto).

2. Qual é o título do texto? _____

3. Quem escreveu o texto? _____

4. Em que livro se encontra este texto? _____

5. Escreve o que o menino sabe sobre o mar.

6. O que é que o mar faz de manhã até à noite?

7. Lê a frase e **escreve**:

O mar é grande e está sempre a fazer ondas.

um verbo

→

um nome

→

um adjetivo

→

8. **Pinta** as palavras que se formam a partir da palavra **mar**.

maré

amarelo

maremoto

marinheiro

maresia

mercado

9. **Completa** as frases com as palavras do quadro.

– O mar é bonito _____ é perigoso.

– _____ vou nadar tenho muito cuidado.

– O mar pregou-lhe um susto _____ nem vos conto!

mas

que

quando

10. **Escreve** um texto sobre o mar. Usa as informações do quadro.

- Água salgada
- Habitat dos peixes, moluscos e algas
- Marés e ondas
- Praia
- Pesca



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Lê o texto com atenção.

A princesa Esbrenhaxa

A rainha Serigaita já há dias andava irritada, mas naquela manhã, no dia dos anos da princesa Esbrenhaxa, ficou ainda pior! Parecia estar em todo o lado, gritando com toda a gente. Por fim, foi ter ao quarto de El-rei Forreta.

– A nossa Esbrenhaxa cada vez mais velha e mais careca, e tu sem arranjares maneira de a casar!

– Sabes bem que mandei fazer meia dúzia de retratos da princesa e os mandei distribuir pelos príncipes da vizinhança.

– Pois sabes o que disse El-rei Trovão quando viu esse retrato? Que devia ser difícil encontrar um príncipe tão tonto que quisesse casar com uma princesa careca e com o vício de meter o dedo no nariz!



Margarida Castel-Branco, *A Princesa Esbrenhaxa*, Verbo, 1.ª edição, 2006 (Excerto).

2. Quantos parágrafos tem o texto?

3. Quem é a autora do texto?

4. Liga as frases, de acordo o texto.

A rainha Serigaita

A princesa Esbrenhaxa

O El-rei Forreta

O El-rei Trovão

mandou fazer retratos da princesa.

andava irritada e gritava com toda a gente.

disse que era difícil encontrar um príncipe que quisesse casar com a princesa.

metia o dedo no nariz.

5. **Copia** do texto palavras com:

1 sílaba

→ _____

2 sílabas

→ _____

3 sílabas

→ _____

4 sílabas

→ _____

6. Descobre o feminino das palavras e **liga** corretamente.

príncipe

rei

velho

vizinho

rainha

velha

princesa

vizinha

7. **Completa** as frases com formas do verbo **encontrar**.

Ontem, a princesa _____ um príncipe.

Hoje, a princesa _____ um príncipe.

Amanhã, a princesa _____ um príncipe.

8. Continua a história da princesa Esbrenhaxa e **escreve** o que aconteceu na festa do seu aniversário.





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Lê o texto com atenção.**A surpresa de Handa**

A Handa meteu num cesto sete frutos deliciosos para a sua amiga Akeyo. Vai ser uma surpresa para ela, pensou a Handa, e pôs-se a caminho para a aldeia da Akeyo.

De que fruto é que ela gostará mais?

Gostará da banana amarelinha e macia... ou da goiaba de cheiro doce?

Gostará da laranja redonda e sumarenta... ou da manga vermelha madurinha?

Gostará do ananás de folhas aguçadas... do abacate verde e macio... ou do maracujá roxo e cheiroso?

De que fruto é que a Akeyo gostará mais?

– Olá Akeyo – disse a Handa. – Trouxe-te uma surpresa.

– Tangerinas! – disse a Akeyo. – O meu fruto preferido.

– Tangerinas? – disse a Handa. – Mas que surpresa!

Eillen Browne, *A Surpresa de Handa*, Caminho, 2.ª edição, 2010 (Excerto adaptado).

**2. Qual é o título do texto?**

3. Quem é a autora do texto?

4. A Handa queria fazer uma surpresa a quem?

5. **Assinala** as frases com V (verdadeira) ou F (falsa), de acordo com o texto.

- ☐ A Handa deslocou-se para a cidade da Akeyo.
- ☐ A Handa foi até à aldeia da Akeyo.
- ☐ O fruto preferido da Akeyo era o ananás.
- ☐ A tangerina era o fruto preferido da Akeyo.

6. **Liga**, de acordo com o texto.

banana	de cheiro doce
goiaba	roxo e cheiroso
laranja	amarelinha e macia
manga	de folhas aguçadas
ananás	vermelha madurinha
abacate	redonda e sumarenta
maracujá	verde e macio

6.1 **Escreve** as palavras acima nos conjuntos corretos.

Nomes	Adjetivos

6.2 **Escreve** dois adjetivos para o seguinte nome.

tangerina → _____

7. Lê a frase e **copia**:

A Handa colocou num cesto sete frutos deliciosos para a sua amiga Akeyo.

um verbo

→ _____

um nome

→ _____

um adjetivo

→ _____

8. **Escreve** as palavras por ordem alfabética.

banana

goiaba

laranja

manga

ananás

tangerina

9. **Coloca** os acentos corretos nas palavras seguintes.

pos

ola

maracuja

titulo

agua

avo

chapeu

tres

a

10. Ouve com atenção o teu professor a ler o texto e **assinala** com X as opções corretas. (texto da pág. 32, *A surpresa de Handa*)

A Handa meteu num cesto...

sete frutos.

☐

sete legumes.

☐

cinco frutos.

☐

O macaco comeu a...

goiaba.

☐

manga.

☐

banana.

☐

A zebra comeu a...

manga.

☐

laranja.

☐

cereja.

☐

O papagaio comeu o...

maracujá.

☐

ananás.

☐

abacate.

☐

11. Ordena as letras e descobre outros nomes de frutos.

ãmaç

arpe

ãolem

iviqu

12. Imagina que conheces a Handa e a Akeyo. **Escreve** um texto sobre estas duas amigas.

Não te esqueças de dizer:

- quem são e onde vivem;
- como é o local onde vivem;
- o que fazem na escola;
- quem são os seus amigos;
- as suas brincadeiras preferidas;
- os seus frutos favoritos.



Textos para compreensão do oral

Ficha de avaliação do 1.º período

Árvore de Natal

Sou um lindo pinheiro de Natal
Muito verde e especial
Tenho oito bolas redondinhas
Três amarelas e cinco vermelhinhas
Para ficar ainda mais lindo
Põe um pequeno azevinho
E para terminar
Não te esqueças das três fitas
que ajudam a enfeitar!

Paula Melo e Marisa Costa (Texto inédito).

Ficha de avaliação do 2.º período

A filha do Grufalão

- Nenhum grufalão deve entrar na floresta escura – avisou o Grufalão.
- Porque não? Porque não?
- Porque vem o Grande-Rato-Mauzão e come-te – respondeu o Grufalão.
- Vi-o uma vez e fugi sem parar.
- E como é ele, papá? É grande e malvado como outro não há?
- O Grande-Rato-Mauzão é grande, tem uma força notável e a sua cauda, cheia de escamas, é interminável. Os olhos redondos parecem lagos de fogo horríveis e os bigodes, mais duros que arame, são terríveis. A pele é cinzenta e espampanante, como a Lua brilhante.

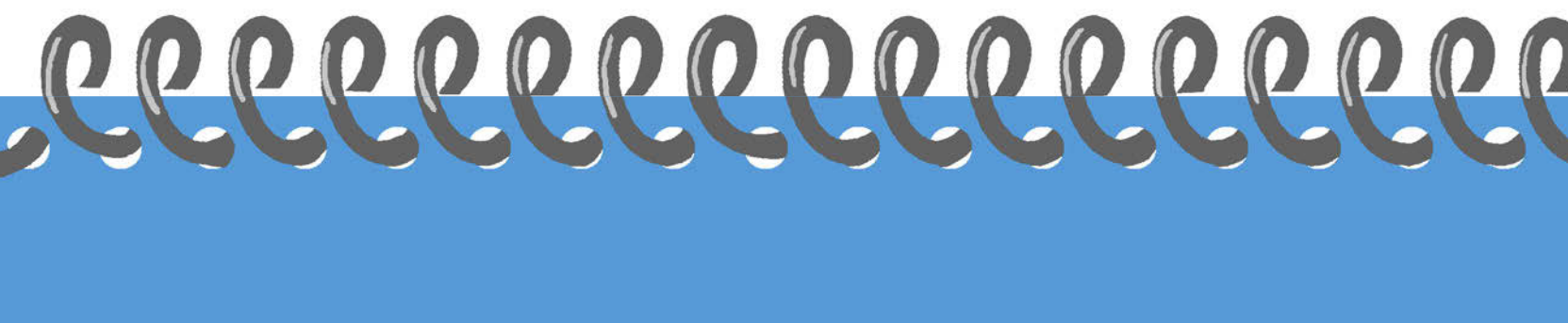
Julia Donalson, *A Filha do Grufalão*, Pi, 1.ª edição, 2010 (Excerto adaptado).

A surpresa de Handa

A Handa meteu num cesto sete frutos deliciosos para a sua amiga Akeyo. Gostará da banana amarelinha e macia... e o macaco comeu a banana. Gostará da goiaba de cheiro doce... e a avestruz comeu a goiaba. Gostará da laranja redonda e sumarenta... e a zebra comeu a laranja. Gostará da manga vermelha madurinha... e o elefante comeu a manga. Gostará do ananás de folhas aguçadas... e a girafa comeu o ananás. Gostará do abacate verde e macio... e o antílope comeu o abacate. Gostará do maracujá roxo e cheiroso e o papagaio comeu o maracujá. De que fruto é que a Akeyo gostará mais?

Eillen Browne, *A Surpresa de Handa*, Caminho, 2.ª edição, 2010 (Excerto adaptado).





 www.leya.com	 www.texto.pt	ISBN 978-972-47-4914-3
		 9 789724 749143 0 0 0 2



 www.leyaeducacao.com	EDUCAÇÃO	 www.junior-te.pt
		Brincar e Aprender, como deve ser!