

2^o
ANO

Português

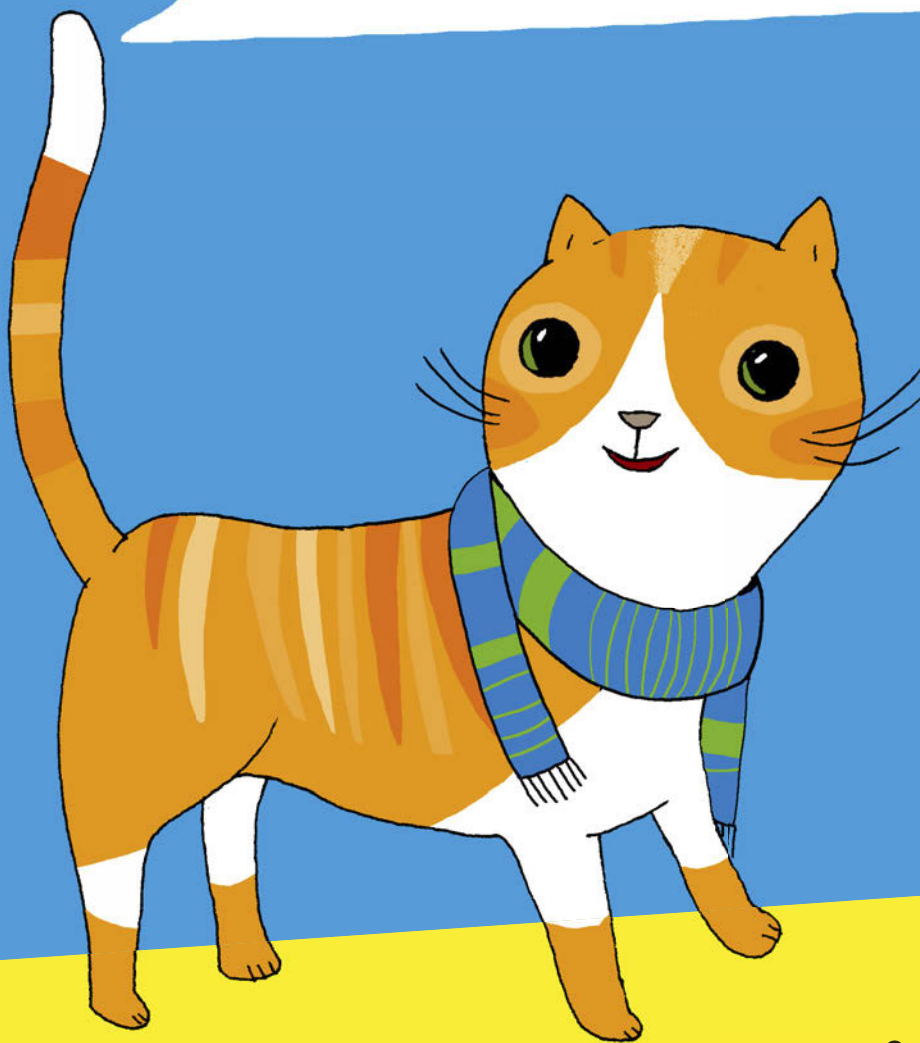
Metas
Curriculares

Novo
Programa

A Grande Aventura

Paula Melo • Marisa Costa

CADERNO DE FICHAS



NOVA EDIÇÃO: De acordo com as Metas Curriculares e o Novo Programa.

ÍNDICE

AVENTURA 0

Ficha 1	Compreensão leitora Ordem alfabética s com som z br, vr, dr, tr, pr, gr	3
Ficha 2	Compreensão leitora Alfabeto ça, ço, çu/s, ss, ç/ch, x Sílabas	5

AVENTURA 1

Ficha 3	Compreensão leitora Rimas que, qui / qua, quo Escrita de frases	7
Ficha 4	Compreensão leitora Fronteira de palavra Nomes Rimas am, em, im, om, um an, en, in, on, un	9
Ficha 5	Compreensão leitora Produção de palavras por alteração de letras r, rr Escrita de frases	11
Ficha 6	Compreensão leitora Sílabas Ordem alfabética nh, lh	13

AVENTURA 2

Ficha 7	Compreensão leitora Texto narrativo: estrutura Produção de palavras por alteração de letras bl, cl, fl	15
Ficha 8	Compreensão leitora tr, pr, br Produção de palavras por alteração de letras Descrição	17
Ficha 9	Compreensão leitora Rimas ce, ci Sinónimos	19
Ficha 10	Compreensão leitora ar, er, ir, or, ur Vocabulário Singular, plural	21

AVENTURA 3

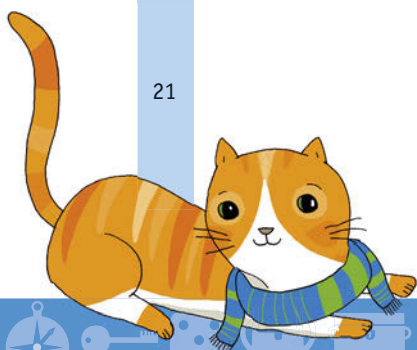
Ficha 11	Compreensão leitora Vocabulário al, el, il, ol, ul br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr	23
Ficha 12	Compreensão leitora al, el, il, ol, ul Sinais de pontuação Escrita de texto	25
Ficha 13	Compreensão leitora Texto instrucional: ingredientes ss s com som z	27

AVENTURA 4

Ficha 14	Compreensão leitora Produção de palavras por inserção de sílabas as, es, is, os, us Texto informativo	29
Ficha 15	Compreensão leitora Rimas Produção de palavras por alteração de letras Escrita de frases	31
Ficha 16	Compreensão leitora Rimas Completar frases Sinónimos	33
Ficha 17	Compreensão leitora Vocabulário Sílabas az, ez, iz, oz, uz as, es, is, os, us Escrita de uma mensagem	35

AVENTURA 5

Ficha 18	Compreensão leitora Vocabulário Singular, plural Sílabas Nomes Adjetivos Produção de palavras por alteração de letras	37
Ficha 19	Compreensão leitora Adjetivos Antónimos Ordem alfabética Sílabas	39
Ficha 20	Ordem alfabética Nomes Verbos Singular, plural Feminino, masculino Vocabulário	41



AVENTURA 6

Ficha 21	Compreensão leitora Rimas Ordem alfabética en, em Escrita de texto descritivo	43
Ficha 22	Compreensão leitora Adjetivos Singular, plural Sílabas Ordem alfabética Produção de palavras por alteração de letras	45
Ficha 23	Compreensão leitora Parágrafos Adjetivos Antônimos Ordem alfabética Escrita de frases	47
Ficha 24	Compreensão leitora Nomes Adjetivos Verbos	49

AVENTURA 7

Ficha 25	Compreensão leitora Verbos Escrita de frases Rimas Família de palavras	51
Ficha 26	Compreensão leitora Rimas Singular, plural Sufixos Escrita de frases	53
Ficha 27	Escrita de poema: biopoema Conectores Verbos	55
Ficha 28	Compreensão leitora Adjetivos Verbos Antônimos Escrita de texto	57

AVENTURA 8

Ficha 29	Compreensão leitora Sílabas Singular, plural Família de palavras Acentos gráficos	59
Ficha 30	Parágrafos Compreensão leitora Texto narrativo: estrutura Verbos	61
Ficha 31	Texto narrativo: introdução, desenvolvimento e conclusão Compreensão leitora Verbos Adjetivos Nomes Prefixos	63
Ficha 32	Compreensão leitora Parágrafos Feminino, masculino Verbos Escrita de texto narrativo: final diferente	65

AVENTURA 9

Ficha 33	Compreensão leitora Parágrafos Vocabulário Verbos Escrita de texto narrativo: Se eu fosse...	67
Ficha 34	Compreensão leitora Descrição Nomes Sufixos	69
Ficha 35	Compreensão leitora Rimas Sinais de pontuação Conectores Texto descritivo: Verão	71





NOME

DATA

-

-

1. Lê o texto.

O meu livro

O meu livro é o meu melhor amigo.
Ele brinca comigo, quando eu estou sozinho.
Conta-me histórias alegres, quando eu estou triste.
Leva-me a visitar lugares que ficam muito longe.
Conta-me histórias de princesas, cavaleiros e dragões.
Ajuda-me a ter sonhos bonitos, quando vou dormir.

Pedro Reisinho, *O Meu Livro*, Gailivro, 2.^a edição, 2007 (Excerto).



2. Assinala com X a opção correta. Este texto refere a importância do:

cinema.

livro.

jogo.

papel.

3. Completa as frases, de acordo com o texto.

O livro brinca _____ quando estou sozinho. Ele conta-me _____, leva-me a visitar _____, conta-me histórias de princesas, _____ e _____.

4. Ordena de 1 a 3, de acordo com o texto.

☐

O livro conta histórias alegres quando alguém está triste.

☐

O livro ajuda a ter sonhos lindos.

☐

O livro conta histórias de dragões, cavaleiros e princesas.

5. Ordena alfabeticamente as palavras.

livro	amigo	histórias	sonhos	bonitos

6. Completa as palavras com *s* ou *z*.

so__inho

prince__as

vi__itar

ca__a

a__eite

ro__a

a__eitona

bu__ina

7. Completa as palavras com *br*, *vr*, *dr*, *tr*, *pr* ou *gr* e descobre palavras do texto.

li__o

__inca

__iste

__ações

ale__es

__incesas



NOME

DATA

-

-

1. Lê o texto.

A escola das letras

O professor Alfabeto aproximou-se de um grupo de letras e bateu as palmas das mãos com força. As letras pararam de brincar e ficaram à escuta.

– Ponham-se por ordem! – gritou ele.

A Vanessa pôs-se a ler as da fila da frente:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Depois contou-as. Eram vinte e seis. Com aquelas letras podiam fazer-se todas as palavras que existiam.

Álvaro Magalhães, *O Circo das Palavras Voadoras*, Asa, 5.ª edição, 2009 (Excerto).



2. Escreve.

O alfabeto minúsculo

O alfabeto maiúsculo

3. **Quantas** letras tem o alfabeto?

4. **Assinala** as frases com V (verdadeira) ou F (falsa), de acordo com o texto.

- ☐ A Vanessa leu as letras da fila da frente.
- ☐ As letras colocaram-se em fila.
- ☐ O professor Alfabeto contou as letras todas.

5. **Completa** as palavras com *s*, *ss* ou *ç*.

__altar profe__or come__aram

__atisfeito for__a Vane__a

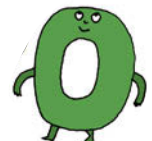
6. **Completa** as palavras com *ch* ou *x*.

cai__a __aminé quei__o mo__ila

li__eira bai__o me__er __ávena

7. **Lê** as palavras e separa-as em sílabas.

dragões				
cavaleiros				
princesas				





NOME

DATA

-

-

1. Lê o poema *O ano em que o calendário avariou* do teu livro de histórias *A Grande Aventura*.



2. Porque é que o autor só contou metade do que lhe aconteceu?

3. Quem pode ouvir este poema?

4. Liga os meses aos acontecimentos, de acordo com o poema.

dezembro

fez muito calor

julho

houve 16 segundas-feiras

5. Assinala as frases com V (verdadeira) ou F (falsa), de acordo com o poema.

- ☐ O autor do poema tem 20 anos.
- ☐ Houve a semana dos nove dias.
- ☐ Muitas promessas foram cumpridas.
- ☐ Fez muito frio em dezembro.

- 5.1 Reescreve as frases falsas de modo a torná-las verdadeiras.

6. Lê a frase e responde.

Houve semanas com cinco dias, outras inteiras.

Afinal, **quantos** dias tem uma semana inteira?

7. Escreve as palavras do quadro que rimam com as palavras indicadas.

aconteceu → _____

atrás → _____

ouvir → _____

manias → _____

faz

esqueceu

dias

vir

8. Completa as palavras com *qua*, *quo*, *que* ou *qui*.

____rta-feira

____nte

____nta-feira

____ijada

____drado

____ciente

____ijo

____renta

9. Escreve frases com algumas das palavras acima.



NOME

DATA

-

-

1. Lê o poema.

Os meninos educados

Os meninos educados
De manhã dizem «bom dia»,
Bom dia, senhor José,
Bom dia, dona Maria.
Bom dia, sol amarelo,
Bom dia, ribeira fria,
Bom dia, cães da cidade,
Bom dia, liberdade.

Os meninos educados
De manhã dizem bom dia
Em busca dum novo dia.

Luísa Ducla Soares, *Conto Estrelas em Ti*, Campo das Letras,
5.ª edição, 2008 (Excerto).



2. O que dizem de manhã os meninos bem educados?

Boa tarde.

Boa noite.

Bom dia.

Boa viagem.

3. A quem dizem bom dia os meninos?

4. És um menino educado? **Explica** porquê.

5. Separa as palavras e **escreve** a frase.

Osmeninoseducadosdemanhãdizembomdia.

6. Sublinha no poema dois nomes de pessoas. **Escreve-os.**

7. **Escreve** palavras do poema que rimem com as palavras abaixo.

Maria



cidade



8. **Completa** as palavras com *am, em, im, om, um* ou *an, en, in, on, un*.

diz_____

b_____ dia

_____ dorinhas

part_____

_____zol

c_____boio

b_____co

folhag_____



NOME

DATA

-

-

1. Lê o poema.

O livro das sete cores

Onde nasce o arco-íris?
Quem inventou as cores?
Como esquecer o azul?
Ao que sabe o laranja?
Ao que soa o violeta?
Quem vai contar ao verde
a cor que o verde tem?
Gota a gota, donde veio o anil?
Para onde fogem as cores
quando a noite vem?

Maria Alberta Menéres e Antônio Torrado, *O Livro das Sete Cores*,
Caminho, 2.ª edição, 2006 (Excerto).

2. Escreve o nome de três cores referidas no poema.

3. Imagina e **escreve** para onde fogem as cores quando a noite vem.

4. Qual é a tua cor preferida? **Porquê?**

5. **Liga**, de acordo com o poema.

Ao que soa...

o laranja?

Ao que sabe...

o violeta?

Como esquecer...

o azul?

6. **Descobre** outras palavras a partir das palavras **GOTA** e **CORES**, mudando apenas a primeira letra.

G	O	T	A
	O	T	A
	O	T	A

C	O	R	E	S
	O	R	E	S
	O	R	E	S

6.1 **Escreve** uma frase para cada uma das palavras que descobriste.

7. **Escreve** as palavras nos conjuntos corretos.

cores	laranja	burro	arame	rosa	rabanete
aranha	rio	corrimão	barriga	raposa	barrete

garrafa

amarelo

roxo



NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. Lê o poema.

Joaninha voa, voa

Joaninha voa, voa
Capa de negras pintinhas,
Capa vermelha, tão leve...
Voa, voa, Joaninha,
Minha redonda menina
Vida tão linda, tão breve.

Pirilampos, lampos, lampos,
Olhos lindos de luar,
Pirilampos são meninos
Duma história de encantar.

Matilde Rosa Araújo, *Anjos de Pijama*, Texto,
3.ª edição, 2009 (Excerto).



2. Completa.

Título do poema: _____.

Nome da autora: _____.

3. Quais são as cores da capa da Joaninha?

4. Quem são os pirilampos?

5. Lê as palavras e separa-as em sílabas.

linda				
pirilampos				
redonda				
encantar				

5.1 Escreve as palavras acima por ordem alfabética.

--	--	--	--

6. Completa com palavras do poema e **ilustra**.



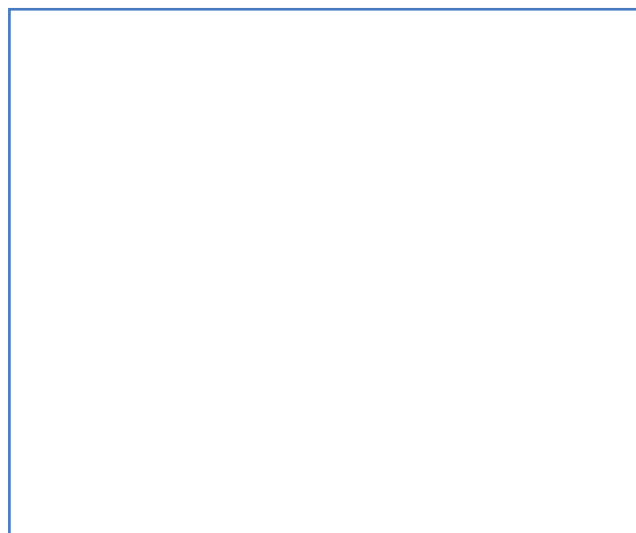
Capa de negras _____,

Capa _____, tão leve...

Voa, voa, _____,

Minha redonda _____.

Matilde Rosa Araújo, *Anjos de Pijama*, Texto, 3.ª edição, 2009 (Excerto).



7. Descobre no poema palavras com **nh** e com **lh** e **escreve-as**.

--	--	--	--



NOME

DATA

-

-

1. Lê a história *Malditas bruxas* do teu livro de histórias A Grande Aventura.

2. Quem é o autor desta história?

3. Assinala com X a opção correta, de acordo com a história.

O que provocam os gritos das bruxas?

Assanham os gatos.

Eriçam os gatos.

Assustam os adultos.

Que batotice fizeram as bruxas?

Riscaram o papel das assinaturas.

Rasgaram o papel das assinaturas.

Pintaram o papel das assinaturas.

Quem quebrou o feitiço?

Uma bruxa de chapéu azul.

Uma fada de asas azuis.

Uma princesa de vestido azul.

4. O que teria acontecido ao autor se o feitiço não tivesse sido quebrado?



5. **Completa** o esquema, de acordo com a história.

Quando se passa a história?	Quem entra na história?
Qual é o acontecimento principal da história?	Como termina a história?

6. **Desenha** aquilo de que mais gostaste na história.

7. Substitui as letras destacadas em cada palavra e **escreve** outras palavras.

batotice	Lua	feitiço	fadinha

8. **Liga** e completa as palavras.

bl	bici____eta
cl	____oresta
fl	em____ema



NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. Lê o poema.

Histórias de encantar

Contos, muitos contos,
Histórias de encantar,
Uns vêm em prosa,
Outros a rimar!

Trazem fadas, bruxas
E até feiticeiras,
Que saem dos potes
Das nossas lareiras!

Há sempre castelos,
Velhos palacetes,
Onde mora o diabo
Com os seus diabretes!

Alexandre Parafita, *Diabos, Diabritos e Outros Mafarricos*,
Texto, 1.ª edição, 2009 (Excerto).



2. Liga as palavras que rimam, de acordo com o poema.

encantar

diabretes

feiticeiras

rimar

palacetes

lareiras

3. Completa a frase, de acordo com o poema.

As histórias e os contos podem ser escritos em prosa e a _____.

4. **Escreve** outras palavras com os sons destacados.

trazem

prosa

bruxa

5. **Escreve** o nome de uma bruxa e de uma fada de histórias que já tenhas lido.

fada	→	
------	---	--

bruxa	→	
-------	---	--

6. Substitui a letra destacada em cada palavra e **escreve** outras palavras.

fada

bruxa

conto

rima

7. **Completa** as frases.

Se eu fosse um feiticeiro chamava-me _____ e era _____.

Vivia _____.

7.1 Imagina que és esse feiticeiro e **desenha-te**.

--



NOME

DATA

-

-

1. Lê o texto.

A bruxa Esbrenhuxa

Como aquela manhã estava mais fresca, a bruxa acabou por aceder aos pedidos do seu gato e levá-lo ao cabeleireiro. O Fagotes andava há tempos desejoso de fazer uma permanente à cauda e ela própria achava-se com as ondas do cabelo muito desfeitas. Vai daí, montaram-se na vassoura e, enquanto o diabo esfregou um olho, puseram-se em casa do senhor Ezequiel, o cabeleireiro mais elegante da cidade.

– Ezequiel! Uma permanente das mais baratas para mim e uma das melhores para o Fagotes.

Margarida Castel-Branco, *A Bruxa Esbrenhuxa*, Verbo, 1.ª edição, 2007 (Excerto).



2. Responde.

Qual é o título do texto?

Como se chama o gato da bruxa?

Onde é que a bruxa e o gato foram?

Como se deslocaram até à cidade?

3. Escreve palavras que rimem com as palavras indicadas.

Esbrenhuxa



Ezequiel



Fagotes



4. Completa as palavras com *ci*, *si*, *ce* ou *se*.

*ci*dade

*si*lêncio

a*ce*der

*se*nhor

___garra

___bola

___nema

___lo

___mpático

te___do

chati___

___máforo

___laba

a___nar

a___ma

___gunda

5. Escreve as frases substituindo a palavra destacada por outra palavra de sentido contrário.

A manhã estava muito **fresca**.

O senhor Ezequiel era o cabeleireiro mais **elegante** da cidade.

As ondas do cabelo estavam **desfeitas**.



NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. Lê o texto.**A bruxa Mimi no inverno**

A bruxa Mimi olhou pela janela e estremeceu. O jardim coberto de neve.

– Estou farta do inverno – lamentou-se a Mimi.

De repente, a Mimi teve uma ideia. Vestiu o casaco de lã, o cachecol e o gorro felpudo, calçou as botas e as luvas. Agarrou na varinha mágica e saiu para o jardim.

ABRACADABRA!

E então aconteceu uma coisa mágica!

A neve desapareceu. Já não era inverno na casa da Mimi. Era verão!

A Mimi pegou na cadeira de encosto e foi para o jardim apanhar banhos de sol.

– Que maravilha – disse a Mimi.

– O verão é tão agradável!

Valerie Thomas, *A Bruxa Mimi no Inverno*, Gradiva Júnior, 4.ª edição, 2009 (Excerto).

**2. Completa as frases, de acordo com o texto.**

A bruxa Mimi estava farta do _____ e teve uma _____.

Saiu de casa e vestiu o _____, o _____
e o gorro _____, calçou as _____
e as _____. Agarrou na varinha mágica e disse _____.

Na casa da Mimi passou a ser _____.

3. **Escreve** palavras do texto com *ar* e *er*.

4. **Liga**, de acordo com as estações do ano.

	cachecol
inverno	biquíni
	impermeável
verão	calções
	luvas
	t-shirt

5. **Escreve** as frases seguindo o exemplo.

A Mimi vestiu o casaco de lã e o gorro.

A Mimi vestiu os casacos de lã e os gorros.

A Mimi agarrou na varinha mágica.

A Mimi pegou na cadeira de encosto.

A Mimi olhou pela janela.



NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. **Lê** a história *O Menino que nasceu em dezembro* do teu livro de histórias A Grande Aventura.



2. **Responde.**

Qual é o título da história?

Quem é o autor da história?

A que horas colocavam o Menino Jesus nas palhinhas?

Durante o ano, onde dormiam as imagens do presépio?

3. **Copia** a frase inicial da história.

4. **Copia** a frase final da história.

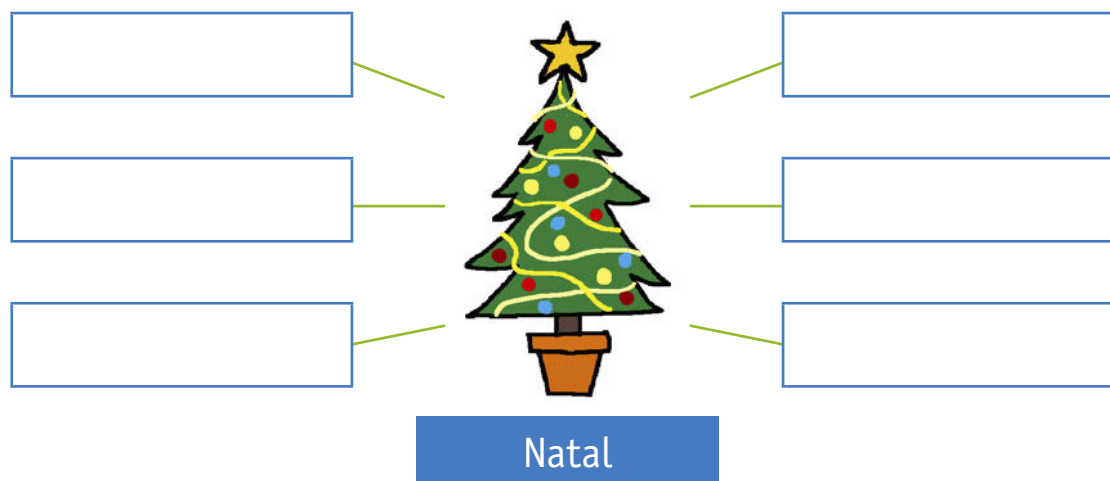
5. **Completa** as frases.

O Natal comemora-se no dia _____ do mês de _____.

No Natal comemora-se o nascimento de _____.

Na noite de Natal janto com a _____.

6. **Escreve** palavras relacionadas com o Natal.



7. **Escreve** o que significa para ti o Natal.

Natal é pensar naqueles que estão sós.

Natal é _____.

Natal é _____.

8. **Completa** as palavras com *al*, *el*, *il*, *ol* ou *ul*.

Nat_____ az_____ pap_____ carross_____

v_____tar c_____çar _____godão fun_____

9. **Escreve** palavras com *br*, *cr*, *dr*, *fr*, *gr*, *pr*, *tr* e *vr*.

presépio	



NOME

DATA

-

-

1. Lê o texto.

No Dia de Reis

No Dia de Reis recordamos os três Reis Magos, que vieram até à gruta de Belém, sempre perseguindo uma estrela diferente das outras.

Montados nos seus camelos, eles procuravam um Menino para O adorarem e Lhe oferecerem as prendas que traziam: ouro, incenso e mirra.

Um chamava-se Gaspar, que significa «o que vai com amor»; o outro chamava-se Melchior, que significa «o que vai suavemente»; e o terceiro chamava-se Baltasar, que significa «o que obedece à vontade de Deus».

No Dia de Reis, é importante oferecermos nós também uma simples prenda a quem amamos. Não é preciso darmos coisas caras.

Uma flor do campo, um desenho, um beijo, um sorriso...

Maria Alberta Menêres, *O Livro do Natal*, Asa, 5.ª edição, 2004 (Excerto).



2. Assinala as frases com V (verdadeira) ou F (falsa), de acordo com o texto.

- ☐ Os Reis Magos foram à gruta de Belém.
- ☐ Os Reis Magos ofereceram incenso, mirra e ouro.
- ☐ Baltasar, Gaspar e Ricardo eram os nomes dos Reis Magos.
- ☐ No Dia de Reis oferecemos uma prenda a quem amamos.

3. **Liga**, de acordo com o texto.

Melchior	«o que obedece à vontade de Deus»
Gaspar	«o que vai com amor»
Baltasar	«o que vai suavemente»

4. **Escreve** outras palavras com os sons destacados.

Melchior

Baltasar

5. **Escreve** os sinais de pontuação nas frases.

Em Espanha no Dia de Reis as crianças recebem os seus presentes de Natal

Sabiam É diferente da tradição portuguesa

As crianças adoram abrir as prendas

•
,
?

6. **Escreve** o que costumás fazer no Dia de Reis.



NOME

DATA

-

-

1. Lê o texto.

O bolo-rei

O bolo-rei tomava-se muito a sério. Ele era o rei dos bolos. Usava uma coroa com muitas passas, pinhões, nozes, frutos cristalizados e amêndoas.

Como tal, quando lhe caiu uma passa da coroa, o bolo-rei ordenou ao bolo de amêndoa:

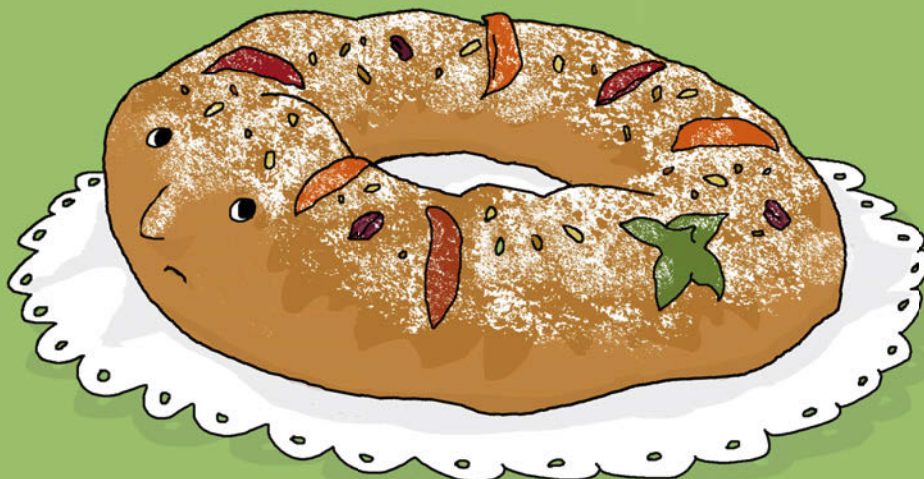
- Traz-me essa passa de volta.
- Também a mim me caiu uma amêndoa torrada e não me queixo.

O bolo-rei, cada vez mais desesperado, deu a mesma ordem a um bolo de gelatina de morango, mas o bolo de gelatina era muito frágil, muito nervoso, e só tremeu, tremeu, incapaz de dizer ou fazer o que quer que fosse.

- Condeno-os a que sejam todos cortados às fatias.

E assim aconteceu. Mas nem o bolo-rei escapou.

António Torrado *in* www.historiadododia.com, acedido a 22/01/2011 (Excerto).



2. Sublinha no texto:

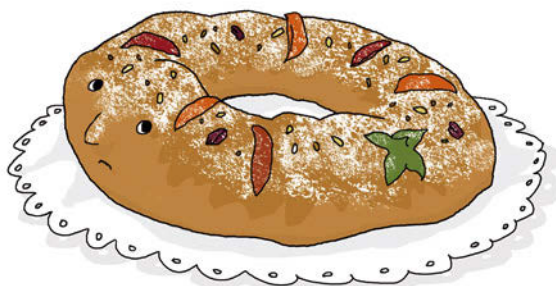
- a azul os nomes de bolos;
- a castanho o endereço eletrónico de onde foi retirado o texto;
- a vermelho a primeira e a última frase do texto.

3. **Assinala** com X as opções corretas, de acordo com o texto.

O texto refere...	
o bolo-rainha.	☐
o bolo dourado.	☐
o bolo-rei.	☐

O bolo-rei pediu ajuda aos bolos de...	
amêndoa e de gelatina.	☐
mel e de chocolate.	☐
laranja e de maçã.	☐

4. **Pinta** os nomes dos ingredientes do bolo-rei e escreve-os.



ovos
farinha
manteiga
peixe
fermento
bife
couve
frutos cristalizados
passas de uvas
açúcar
pimenta
pinhões

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. **Escreve** dois nomes de pratos típicos do Natal.

--	--

6. **Escreve** o nome da tua comida preferida na época de Natal.

7. **Completa** as palavras com **l** ou **ll**.

__aleiro	ma__a	ca__eiro	pa__as
pa__ador	__aliente	pa__ado	__apatinho



NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. **Lê** a história completa *Animais de estimação* do teu livro de histórias A Grande Aventura.

2. **Escreve** outro título adequado para esta história.

3. Que festa tinha terminado?

4. Onde estava a Estrela?

5. **Ordena** as frases de 1 a 4, de acordo com a história.

☐

A Estrela rebolou na cama aborrecida.

☐

O gato Soneto estava aos pés da cama.

☐

A Estrela conversou com o gato.

☐

O gato Soneto enroscou-se na Estrela.



6. **Descobre** as sílabas em falta e escreve nomes de insetos.

____ belinha

____ boleta

____ ca

____ belha

____ fanhoto

____ ranha

____ gão

____ rata

7. **Completa** os nomes dos animais com *as*, *es*, *is*, *os* ou *us*.

__quilo

v__pa

av__truz

colibr__

p__cada

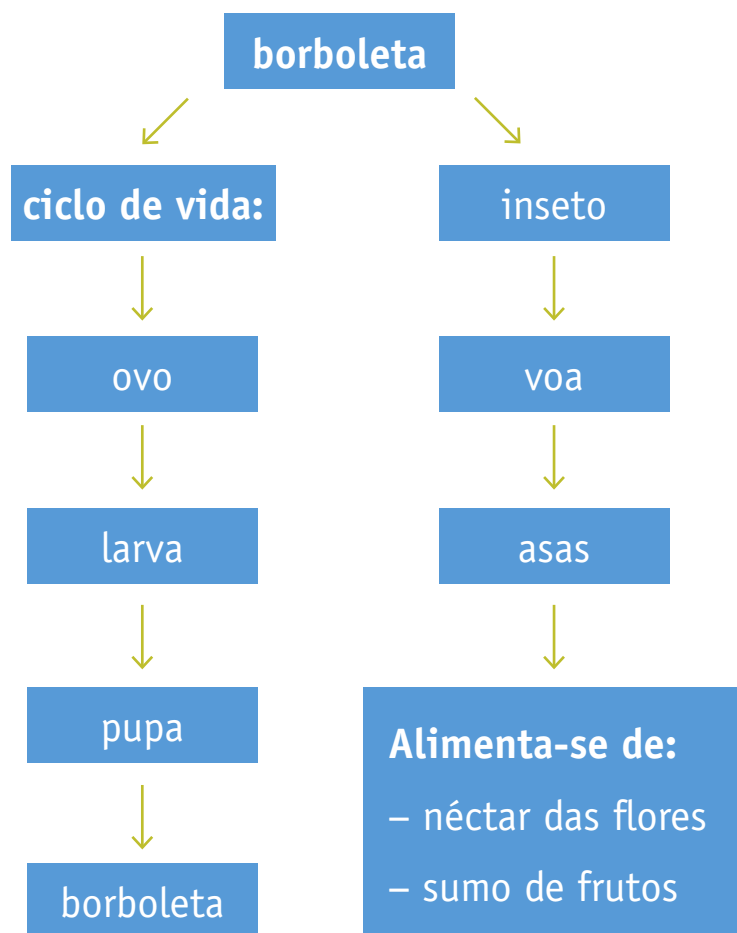
hipopótam__

cangur__

m__quito

sardinh__

8. Observa o esquema e **escreve** um texto com informações sobre a borboleta.



A borboleta é um _____



NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. Lê o poema.

Os bichos

Borboletas, libelinhas,
Crocodilos, joaninhas,
Chimpanzês, sapos, chacais...
Há imensos animais!

Animais que andam na terra,
Cães, cavalos ou leões,
E animais que voam alto,
Águias, gaivotas, falcões.
Animais que nadam bem,
Peixes, polvos e moreias,
E outros animais marinhos,
Lulas, búzios ou lampreias.

Há animais muito pequenos,
Pulgas, melgas, centopeias,
E animais quase gigantes,
Hipopótamos, baleias!
Animais de estimação,
Cágados, gatos, periquitos,
Coelhos, bichos-da-seda,
E até animais esquisitos!



Inês Pupo e Gonçalo Pratas, *Canta o Galo Gordo*, Caminho, 2.ª edição, 2008 (Excerto).

2. Completa, de acordo com o poema.

Os animais deslocam-se na _____, no _____

e na _____.

3. **Liga** as palavras que rimam.

libelinhas	lampreias
chacais	falcões
leões	joaninhas
moreias	esquisitos
centopeias	baleias
periquitos	animais

4. **Ordena** as letras e escreve os nomes dos animais do poema. Começa a palavra pela letra destacada.

sencie <u>o</u> ta	ose <u>o</u> hlo
_____	_____
sta <u>o</u> giova	ilsodoorc <u>o</u>
_____	_____
sõe <u>o</u>	somi <u>o</u> hoppoat
_____	_____

5. **Completa** as frases e descobre nomes de animais domésticos.

Tenho quatro patas e uma crina, sou o _____.

Tenho penas e adoro a água, sou o _____.

Tenho duas patas e ponho ovos, sou a _____.

Sou peludo e gosto de miar, sou o _____.

Sou o melhor amigo do homem e também ladro, sou o _____.



NOME

DATA

-

-

1. Lê o poema.

O casamento da Gata

Diz o Dom Gato para a Dona Gatinha:
Não queres casar a nossa filhinha?
Já tem seis meses, sabe arranhar
E os seus bigodes são de encantar.
Já temos a noiva para se casar.
Mas esse noivo? Vamos lá procurar.
Salta o Coelho da toca do prado:
Se querem noivo, estou preparado.
Já temos noivo para casar.
Mas os padrinhos? Vamos lá procurar.
Saltam os lobos do grande rochedo:
Nós somos padrinhos, não tenham medo.

Luísa Ducla Soares, *O Casamento da Gata*, Terramar,
6.ª edição, 2008 (Excerto).



2. Liga, de acordo com o poema.

A noiva é

O noivo é

Os lobos são

O pai da noiva é

A mãe da noiva é

os padrinhos.

a Gata.

o Dom Gato.

a Dona Gatinha.

o Coelho.

3. **Sublinha** no poema as palavras que rimam.

4. **Decifra** o código e descobre os nomes de outros animais que foram ao casamento da gata.

2r2nh2	gr7l8s	2	
_____	_____	3	
b8rb8l3t2s	m3lr8	7	i
_____	_____	8	

5. **Escreve** o que foram fazer os animais que descobriste.

A _____ foi costurar o _____ da noiva.

Os _____ formaram uma orquestra e tocaram _____.

As _____ dançaram e deram início ao _____.

O _____ vestido de padre, celebrou o _____.

6. **Substitui** as palavras destacadas por palavras com significado semelhante e reescreve as frases.

A noiva tem um bonito vestido comprido.

O noivo é muito jovem e inteligente.

Os lobos são amigos e ferozes.



NOME

DATA

-

-

1. Lê o poema.

Algumas pessoas gostam de mim
porque dizem que sou
o símbolo da paz.

Outras gostam de mim
mas com ervilhas,
a sair do forno.

Quando ainda não se tinham
inventado os correios,
era eu que levava as cartas.

Por mim...

Votos de paz para todos
é o que eu quero.

E – já agora –
que não me falte o milho
das vossas mãos.

Alice Vieira, *A Charada da Bicharada*, Texto,
1.ª edição, 2008 (Excerto).



2. Assinala com X as opções corretas, de acordo com o poema.

O animal referido no poema é...	Este animal é o símbolo...	Ele entregava cartas antes de inventarem...
a águia.	da sorte.	o hospital.
o cavalo.	da paz.	os bombeiros.
o cão.	da saúde.	os correios.
a pomba.	da felicidade.	a polícia.

3. **Escreve** palavras relacionadas com a paz.



4. Descobre as sílabas em falta e **escreve** o nome de outros símbolos da paz.

____mo de oliveira

ar____-íris

bran____

5. **Completa** as palavras com *az* ou *as*.

paz

atrás

cab____

perso____

rap____

cart____

anan'____

capat____

menin____

cap____

6. Imagina que és um mensageiro da paz e **escreve** uma mensagem.

Mensagem de paz



NOME

DATA

-

-

1. **Lê** a história *Uma aventura do capitão Mergulhão* do teu livro de histórias A Grande Aventura.

2. **Responde.**

Qual é o título da história?

Quem escreveu a história?

Quem é a personagem principal da história?

No final, o que aconteceu ao monstro?

3. **Copia** da história as duas frases que descrevem a ilha encontrada.

4. **Ordena** as frases de 1 a 5, de acordo com a história.

☐

Os marinheiros picaram o monstro com as picaretas.

☐

O navegador Fernão Mergulhão desembarcou na ilha.

☐

O capitão e os marinheiros voltaram para o navio e partiram para longe.

☐

Os marinheiros gritaram assustados.

☐

O monstro deu um abanão e fez cair os marinheiros.



5. **Liga** as palavras, de acordo com o seu significado.

gigantesca	navegavam mares
bote	descomunal
rasgavam mares	barco pequeno
rochoso	coberto de rochas

6. **Lê** a frase.

Os marinheiros meteram-se no bote e remaram com todas as suas forças para o navio.

6.1 **Completa** a frase.

O marinheiro _____

6.2 **Escreve** palavras da frase com o número de sílabas indicado.

2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas

7. **Sublinha** na frase:

- a verde os nomes;
- a azul as características dos animais.

Baleia gigantesca? Polvo descomunal? Ou outro animal fantástico?

8. Substitui a letra destacada em cada palavra e **escreve** outras palavras.

ilha	mapa	velas	nome
_____	_____	_____	_____



NOME

DATA

-

-

1. Lê o texto.

O Monstro das Festinhas

Os monstros são maus e velhacos,
Os monstros são coisas ruins.
Eu sou um monstro diferente.
Eu não sou nada assim.

Não sou como os outros monstros!
Não faço mal a ninguém.
Sou um monstro pequenino,
E porto-me sempre bem.

Não como gente nem bicho,
Eu só como bolachinhas
É a única coisa que eu quero
É que me façam FESTINHAS!

Carla Antunes, *O Monstro das Festinhas*, Sorega,
1.ª edição, 2009 (Excerto).



2. Assinala com X as opções corretas, de acordo com o poema.

O Monstro das Festinhas é...		Este monstro porta-se sempre...	
mau e velhaco.	☐	mal.	☐
mau e azarento.	☐	bem.	☐
grande.	☐	mais ou menos.	☐
pequenino.	☐	como todos os monstros.	☐

3. O que come o Monstro das Festinhas?

4. **Escreve** palavras do poema que rimem com as palavras indicadas.

ninguém

→ _____

bolachinhas

→ _____

5. **Descobre** na sopa de letras quatro características dos monstros. Segue o exemplo e escreve-as.

Encontra quatro características dos monstros.



D	R	U	I	W	V	B	K	A	M
V	E	L	H	A	C	O	S	J	A
Ç	L	Ç	O	V	E	Z	A	Q	U
P	E	Q	U	E	N	I	N	O	S
Y	R	U	I	N	S	Q	X	C	E

ruins

6. **Escreve** frases com sentido contrário. Segue o exemplo.

O monstro **adora** bolachinhas. → O monstro **detesta** bolachinhas.

O monstro é muito **mau**. → _____

Este monstro é **pequeno**. → _____

Ele é um monstro **diferente**! → _____



NOME

DATA

-

-

1. **Escreve** um pequeno texto em que as palavras apareçam por ordem alfabética. Continua o texto até chegares à letra Z.

Andava **B**enedita **c**antando, **d**ançando e **e**stava _____

2. **Escreve** nomes de pessoas com:

a terceira letra do alfabeto



a quinta letra do alfabeto



a décima letra do alfabeto



a última letra do alfabeto



3. **Liga** corretamente.

princesas

rainhas

príncipes

reis

rei

princesa

rainha

príncipe

4. **Escreve** palavras nos conjuntos corretos. Segue o exemplo.

terminadas em -ar	terminadas em -er	terminadas em -ir
cantar	comer	rir
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. **Escreve** frases com as palavras acima.

cantar → Eu sei **cantar** *rock* como os cantores famosos.

comer → _____

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____

6. **Escreve** palavras relacionadas com as imagens.







NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. Lê o poema.

O duende

Estava doente.

O duende:

Já não se ria com a gente!

«Como se sente,
Senhor duende?»

«Tenho um dente
Doendo, doendo, doendo!...»

«Doendo, doendo, doendo,
Senhor duende?»

Oh! Pobre duende,
Que já não ri com a gente!...

Oxalá não fique demente
Por causa dum dente!



Alexandre Parafita, *Histórias a Rimar para Ler e Brincar*, Texto, 2.ª edição, 2008, (Excerto).

2. Assinala as afirmações com V (verdadeira) ou F (falsa), de acordo com o poema.

- ☐ O duende estava muito saudável.
- ☐ O duende tinha uma dor de dentes.
- ☐ O duende já não se ria com toda a gente.
- ☐ O duende estava muito bem!

3. Reescreve as frases falsas de modo a torná-las verdadeiras.

4. **Rodeia** as palavras que rimam no poema.

5. **Escreve** as palavras abaixo por ordem alfabética.

duende	senhor	gente	dente

6. **Completa** as palavras com *em* ou *em*.

s_____te desm_____te hom_____

t_____po nuro_____ du_____de

7. Imagina um duende e **assinala** com X as suas características.

alto		baixo		verde		azul		magro	
feio		lindo		às bolas		às riscas		gordo	

7.1 **Completa** agora a descrição do teu duende.

O duende é _____ . Ele é muito

_____ .

7.2 **Desenha** o duende que descreveste.



NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. **Lê** a história *O que conta é a esperteza* do teu livro de histórias A Grande Aventura.

2. **Responde.**

Qual é o título da história?

Quem é o autor da história?

Qual é a moral da história?

3. **Copia** a frase inicial da história.

4. **Copia** a frase final da história.

5. **Escreve** as palavras abaixo nos conjuntos corretos, de acordo com as características dos animais da história.

esperta	grande	teimoso	ingénuo	forte	astuta
---------	--------	---------	---------	-------	--------

tigre

.....

raposa

.....

elefante

.....

6. Escreve as palavras seguindo os exemplos.

a raposa → as raposas

as cordas → a corda

o elefante → _____

os queijos → _____

o hipopótamo → _____

7. Escreve palavras da história com o número de sílabas indicado.

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas

7.1 Escreve as palavras por ordem alfabética.

8. Substitui a letra destacada em cada palavra e escreve outras palavras.

dia

corda

voz

ponta



NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. Lê o texto.**O combate entre o leão e o grilo**

Certo dia, o leão, autoritário e descuidado, passou à toca do grilo e desfê-la toda. O grilo, quando viu a sua casa destruída, foi logo desafiar o leão para um combate.

O leão tratou então de convidar os animais que achava mais valentes: o lobo, a raposa, o cavalo, o burro, o boi e todos os outros que obedeciam às suas ordens. O grilo, por sua vez, convidou moscas, mosquitos, moscardos, abelhas, vespas e outros que tais.

Chegados então ao campo de batalha, logo choveu, às ordens do grilo, toda a sorte de bicharada sobre o burro, o cavalo, o boi e o lobo, deixando-os desorientados e aflitos. As tropas do grilo depressa venceram a batalha.

Alexandre Parafita, *Lobos, Raposas, Leões e Outros Figurões*, Texto, 1.ª edição, 2009 (Excerto).

**2.** Qual é o título do texto? _____**3.** Quem é o autor do texto? _____**4. Responde.**

Quem desafiou o leão para um combate? _____

Que animais convidou o leão? _____

Quem venceu a batalha? _____

5. Quantos parágrafos tem o texto?

6. Lê a frase e **sublinha** as duas palavras que descrevem o leão.

O leão, autoritário e descuidado, passou à toca do grilo e desfê-la toda.

7. **Escreve** outras palavras que caracterizam o leão. Segue o exemplo.

O leão é... → majestoso

O leão é... → _____

O leão é... → _____

8. **Escreve** palavras com sentido contrário às palavras indicadas.

leve → _____

simpático → _____

grande → _____

bonito → _____

9. **Escreve** as palavras por ordem alfabética.

leão

cavalo

mosquito

abelha

9.1 **Escreve** frases com as palavras acima.



NOME

DATA

-

-

1. Lê o poema.

O rato e o leão

– Vou-te comer! –
Rugiu o leão.
E deu um salto
Sobre o malandrão.

– Não sou prato principal
Nem aperitivo.
Acho que devias
Deixar-me vivo.

O rato acenou
Um adeus agradecido:
– Nunca esquecerei
Este novo amigo.

Apareceram os caçadores
Cercaram o leão,
Atiraram uma rede
E deitaram-no ao chão.

O rato roeu e mastigou
Com os dentes aguçados.
E, por fim, soltou
Aqueles nós apertados.

O leão fungou aliviado
Por respirar afinal
E agradeceu ao rato
Seu amigo leal.

Debi Gliori, *Contas-me uma História?*, Civilização,
1.ª edição, 2002 (Excerto).



2. Liga, de acordo com o poema.

O leão queria comer

ao seu amigo leal.

O leão agradeceu

o leão.

Os caçadores prenderam

o rato.

O rato salvou

o amigo leão.

3. Completa as frases com adjetivos.

O rato muito _____ agradeceu ao leão.

O leão _____ deixou escapar o rato.

Era uma rede _____ com muitos nós.

Os dois _____ amigos despediram-se.

4. Rodeia os nomes no conjunto abaixo.

rato	leão	comer	João
rede	caçar	prato	respirar

5. Completa as frases.

As palavras rodeadas identificam pessoas, _____ ou objetos e chamam-se _____. As palavras não rodeadas dizem o que se está a passar ou a fazer e são _____.

6. Liga as frases e escreve-as.

O leão teve medo

quando

o rato o ajudou.

O leão conseguiu fugir

porque

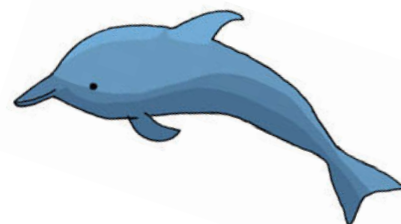
viu os caçadores.



NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. **Lê** a história *O voo do Golfinho* do teu livro de histórias *A Grande Aventura*.



2. **Completa.**

O título da história é _____.

A história foi escrita por _____.

A personagem principal da história é _____.

A história acontece no _____.

Na história entram outros animais. São os _____.

A primeira frase da história é _____.

_____.

A última frase da história é _____.

_____.

3. **Lê** a frase.

A alegria era uma coisa bonita que sentia o meu coração.

- 3.1 Por que razão sentia o Golfinho alegria?

- 3.2 **Escreve** o nome de outros sentimentos que podes sentir.

4. **Sublinha** os verbos na frase.

Gostava de nadar, de sorrir e até de voar.

4.1 **Escreve** uma frase para cada um dos verbos sublinhados.

5. **Completa** as frases com formas do verbo **nadar**.

Ontem, o golfinho _____ no mar.

Hoje, o golfinho _____ no mar.

Amanhã, o golfinho _____ no mar.

6. Em cada conjunto, **rodeia** a palavra que termina com um som diferente.

espelhado liberdade sossegado

Sol infernal animal

mar voar sorrir

6.1 **Escreve** em cada conjunto uma palavra que termine com o mesmo som da palavra que rodeaste.

7. **Escreve** palavras a partir da palavra vento.

vento	so	
	tania	
	daval	



NOME

DATA

-

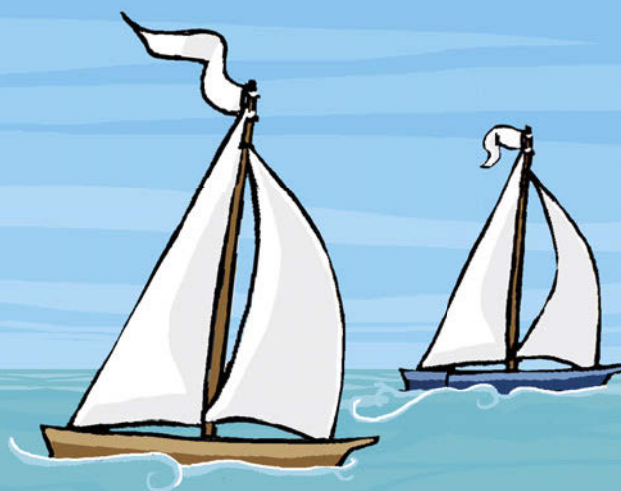
-

1. Lê o poema.

O que as coisas dizem

Vem o sol e diz que sim
Vem a chuva e diz que não
Vem o mar e diz azul
Vem o ar e diz balão.

Cada mala diz partida
Cada barco diz saudade
Cada lenço diz adeus
Cada pente diz vaidade.



João Fanha, *Cantigas e Cantigas para Formigas e Formigas*,
Terramar, 1.ª edição, 2010 (Excerto).

2. Responde.

O que é que diz adeus?

O que diz o mar?

Porque é que o pente diz vaidade?

3. **Rodeia** da mesma cor as palavras que rimam no poema.

4. **Escreve** outras palavras que rimem com as palavras indicadas.

azul



partida



5. **Liga** corretamente.

O céu

As fardas

O mar

As velas

A maré

Os veleiros

é azul.

são azuis.

6. Repara na palavra **veleiros**. **Escreve** outras palavras terminadas em **-eiros**.

veleiros

-eiros

7. **Escreve** frases com as palavras que descobriste.



NOME

DATA

-

-

1. **Escreve** um **biopoema**. Um **biopoema** é um poema que fala sobre ti. Segue as indicações e escreve:

- o teu nome próprio;
- quatro adjetivos que te descrevam;
- o nome dos teus irmãos;
- o nome dos teus pais;
- quem vive ou mora contigo;
- o que gostas de fazer, comer ou beber;
- com quem gostas de brincar;
- o que sonhas fazer ou ser.

A large rectangular area with a hand-drawn border, containing ten horizontal lines for writing a biopoem.

2. Pinta a opção correta e forma frases. Escreve-as.

Eu gosto de melancia não gosto das pevides.

A minha mãe gosta de cerejas e de morangos.

Gosto do sol é muito quente e brilhante.

3. Rodeia os verbos no quadro abaixo.

ler	cantar	irmão	falar	correr	dançar
sorrir	mar	rir	beber	bicicleta	fugir

4. Escreve os verbos que rodeaste nos conjuntos corretos.

ar	er	ir

5. Liga corretamente.

dançar
beber
comer
estudar

leite
sopa
matemática
valsa



NOME

DATA

-

-

1. Lê o poema.

Na areia morena molhada

Na areia morena molhada
Uma concha pequena
Feita de seda, de sal, de sol
De luar
É uma prenda do mar
Do seu azul imenso
Que mão de menino
A vai buscar?

Matilde Rosa Araújo, *Segredos e Brinquedos*,
Caminho, 1.ª edição, 1999 (Excerto).



2. Assinala com X a opção correta, de acordo com o poema.

A areia era...		A concha pequena era feita de...	
branca.	☐	cetim, camurça e açúcar.	☐
morena.	☐	seda, sal e sol.	☐
finá.	☐	plástico, fibra e papel.	☐

3. **Liga** os nomes às suas características, de acordo com o poema.

areia	morena
concha	pequena
	molhada

4. **Lê** a frase.

Corro na areia morena e molhada da praia.

4.1 **Escreve** frases novas, substituindo a palavra **corro** por outra.

_____ na areia morena e molhada da praia.
_____ na areia morena e molhada da praia.
_____ na areia morena e molhada da praia.

5. **Escreve** as frases substituindo as palavras destacadas por outras de sentido contrário.

Na areia morena **molhada** faço um castelo.

A concha **pequena** é linda.

6. **Escreve** sobre o que mais gostas de fazer na praia.



NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. **Lê** a história *Os olhos grandes da princesa pequenina* do teu livro de histórias A Grande Aventura.



2. **Completa** o texto, de acordo com a história.

Era uma vez uma _____, que tinha nascido muito
_____. Ela tinha uns olhos _____
e muito _____, mas não conseguia _____.
Um dia conheceu um _____ famoso que era amigo do seu
pai e começou a ouvir a sua _____.
Quando a música terminou, a princesa tinha o seu _____
molhado. A sua avó disse-lhe que tinha sido a música que a tinha
_____. E assim a princesa aprendeu que os seus olhos
também serviam para _____.

3. **Copia** da história a frase que descreve o que são as emoções.

4. **Escreve** os nomes das emoções que são referidas na história.

5. **Escreve** palavras da história com o número de sílabas indicadas.

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas

6. **Escreve** as frases seguindo o exemplo.

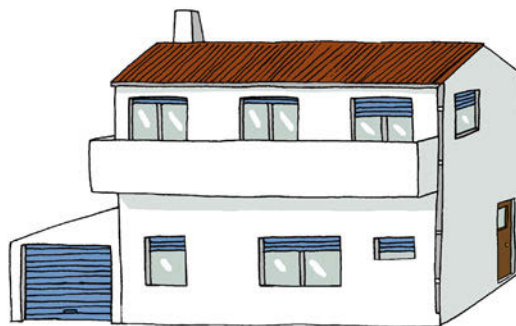
A princesa era muito pequenina.

As princesas eram muito pequeninas.

Era um pianista muito conhecido.

Quando a música terminou, a princesa abriu os olhos.

7. **Escreve** palavras que se relacionam com a palavra **casa**.



casa

8. **Escreve** os acentos gráficos nas palavras.

esta

porque

agua

cha

ve

historia



NOME

DATA

-

-

1. Lê o texto.

A rainha das cores

Uma certa manhã, Mavilda, a rainha, encontrava-se em frente da porta do seu castelo. Chamou os seus súbditos.

Veio o azul. Era suave e meigo. Saudou Mavilda amigavelmente e trouxe o céu, satisfez a rainha e desapareceu suavemente.

Depois, Mavilda chamou o vermelho. O vermelho era selvagem e fazia coisas perigosas. Mavilda sentia-se também selvagem e perigosa.

Logo de seguida veio o amarelo. «Fica!», disse ela. «Tu és tão quentinho e claro.» Mas o amarelo não era apenas quente e claro, ele podia também ser comichoso e mau. E começaram os dois a discutir.

O azul suave quis acalmá-los. Depois, ainda se juntou o vermelho e aí ficou tudo cinzento. A Mavilda ficou cinzenta, o seu castelo ficou cinzento, a montanha ficou cinzenta, o céu ficou cinzento. E assim passou muito tempo...

Jutta Bauer, *A Rainha das Cores*, Teatro Livros,
1.ª edição 2002 (Excerto).



2. Quantos parágrafos tem o texto?

3. Concordas com o título deste texto? **Explica** porquê.

4. **Completa** o esquema de acordo com o texto.

Onde se passa a história?	Quando se passa a história?

Quem entra na história?	O que acontece na história?

5. **Completa** as frases, de acordo com o texto.

O azul era _____ e _____.

O vermelho era _____ e fazia coisas _____.

O amarelo era _____ e _____ mas também podia ser _____ e _____.

6. No final do texto, de que cor ficou a Mavilda?

7. **Completa** as frases seguindo o exemplo.

Ontem, a Mavilda *ficou* amarela.

Hoje, a Mavilda _____ vermelha.

Amanhã, a Mavilda _____ azul.



NOME

DATA

-

-

1. Completa o texto com as palavras dadas.

princesa

caçador

bosque

casinha

Neve

madrasta

anões

obrigada

palácio

Branca de

Era uma vez uma que se chamava Branca de Neve. Tinha uma que a invejava muito por ser muito mais formosa do que ela.

- Leva a Branca de Neve para o
- ordenou a um caçador – e mata-a.

O tinha bom coração e disse-lhe:

- Vai, princesa! E nunca mais voltas ao do teu pai.

A Branca de Neve vagueou perdida até que encontrou uma linda casinha.

Ali viviam os sete . A Branca de Neve contou-lhes a sua história e os anõezinhos decidiram que ela ficaria a viver com eles.

- Muito – disse a princesa.
- Vou cuidar de vocês e não serei um estorvo.

Elsa Magalhães, *Contos de Sonho*, Girassol, s/e, s/d (Excerto adaptado).

2. Identifica e **escreve** nas caixas as partes do texto: **introdução**, **desenvolvimento** e **conclusão**.

3. **Assinala** as afirmações com V (verdadeira) ou F (falsa), de acordo com o texto.

- ☐ A princesa chamava-se Branca de Neve.
- ☐ A princesa tinha uma madrasta que a adorava.
- ☐ O caçador era muito mau.
- ☐ A Branca de Neve encontrou uma casinha muito feia.
- ☐ A Branca de Neve ficou a viver com os anõesinhos.

3.1 **Reescreve** as frases falsas de modo a torná-las verdadeiras de acordo com o texto.

4. **Pinta** na frase, a azul os verbos, a vermelho os adjetivos e a amarelo os nomes.

A Branca de Neve tinha uma madrasta invejosa .

A Branca de Neve encontrou uma linda casinha .

5. **Escreve** o significado das expressões abaixo. Segue o exemplo.

Relembrou a casa do pai. → *Volto a lembrar* a casa do pai.

Refez a cama dos anões. → _____

Releu o livro. → _____

Recomeçou uma vida nova. → _____



NOME

DATA

-

-

1. Lê o texto.

Guerra e paz

Quando a princesa nasceu, o rei olhou para ela e disse:

- Tem os olhos da minha avó.
- Da minha – disse a rainha, que tinha vindo do país vizinho.
- Da minha – disse o rei.
- Da minha – disse a rainha.
- Chamemos as fadas. Que sejam elas a decidir.

Mas as fadas estavam há pouco tempo naquele lugar, disseram que não tinham conhecido nem a avó de um nem a avó do outro.

E foi assim que começou uma guerra entre os dois reinos, a qual se prolongou por tantos anos, por tantos reis e rainhas diferentes, que já ninguém se recordava das razões que a ela tinham levado.

Alice Vieira, *Livro com Cheiro a Morango*, Texto,
4.ª edição, 2009 (Excerto).



2. Assinala com X outro título adequado para este texto.

Os olhos da princesa

Uma avozinha linda

Os olhos da rainha

As fadas esquisitas

3. Quantos parágrafos tem o texto?

4. **Ordena** de 1 a 5, de acordo com o texto.

- ☐ O rei achou que a princesa tinha os olhos da sua avó.
- ☐ As fadas não ajudaram a tomar a decisão final.
- ☐ Nasceu uma princesa.
- ☐ Foi o início de uma guerra entre os dois reinos.
- ☐ A rainha também achou que a princesa tinha os olhos da sua avó.

5. **Completa** as frases seguindo o exemplo.

O *rei* olhou para a princesa. → A *rainha* olhou para a princesa.

O _____ é lindo. → A *princesa* é linda.

O *avô* é simpático. → A _____ é simpática.

O _____ toca trompete. → A _____ toca trompete.

6. **Assinala** com X a opção correta.

	Ontem	Hoje	Amanhã
A rainha <i>adorou</i> a princesa.	☐	☐	☐
A princesa <i>casará</i> com o seu príncipe.	☐	☐	☐
O rei <i>chama</i> as fadas.	☐	☐	☐

7. Imagina que a guerra entre os dois reinos terminou. **Escreve** o que terá acontecido nesse dia.



NOME

DATA

-

-

1. **Lê** a história *Era uma árvore...* do teu livro de histórias A Grande Aventura.

2. **Completa** as frases de acordo com a história.

O título da história é _____.

O autor da história chama-se _____.

A história tem _____ parágrafos.

3. **Copia** da história uma frase que indique que...

a árvore não conhecia o mar e a cidade.

os pássaros fugiram por causa da confusão das obras.

a árvore tinha saudades do silêncio da planície.

4. **Liga** as palavras de acordo com o seu significado.

solitária

conversas de pasmo

pássaros viajantes

merendar à hora de almoço

balbúrdia

seiva

grande confusão

sozinha

comer à hora de almoço

conversas de admirar

aves que viajam

alimento das plantas

5. Assinala com X os verbos.

cortar	☐
sementes	☐
florir	☐
regador	☐
regar	☐

árvore	☐
arrancar	☐
crescer	☐
plantar	☐
flor	☐

6. Completa as frases com formas do verbo **plantar**.

Ontem, o Ulisses _____ uma árvore.

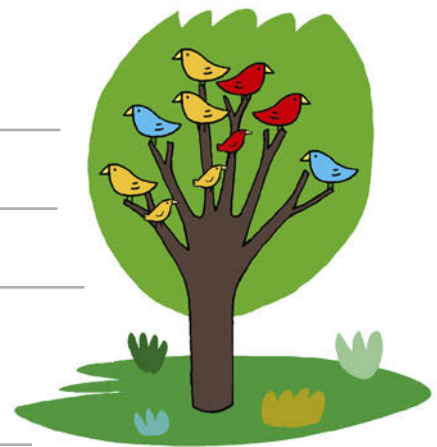
Hoje, a Estrela _____ uma árvore.

Amanhã, a Inês _____ uma árvore.

7. Se fosses uma árvore, qual gostarias de ser? Como serias? E onde viverias?

Escreve um pequeno texto com as tuas ideias.

Se eu fosse uma árvore, seria _____





NOME

DATA

-

-

1. Lê o poema.



Jardim

Com o ouvido
desperto,

escuta
o jardim
das palavras:

malmequeres, rododendros,
prímulas, gardénias e dâlias...

João Pedro Mésseder, *O G é um Gato Enroscado*,
Caminho, 1.ª edição, 2003 (Excerto).



2. Escreve os nomes das flores referidas no poema.

3. No jardim não existem apenas flores. Escreve o que lá existe também.

4. Quem é o autor deste poema?

5. Como se chama a obra onde está inserido este poema?

6. Que flor ofereceria à tua mãe? **Explica** porquê.

7. Qual é a tua flor preferida? **Descreve-a**.

8. **Escreve** nomes de outras flores que conheças.



9. **Escreve** nomes de pessoas que também sejam nomes de flores.

10. **Completa** seguindo o exemplo.

jardim → jardineiro

sapato → _____

cabelo → _____

mina → _____



NOME

DATA - -

1. Lê o poema e completa-o com as palavras ao lado, de modo a rimar.

Plantar uma floresta

Quem planta uma floresta

Planta uma

Planta a música e os ninhos,

Faz saltar os

Planta o perfume das seivas e flores,

Solta borboletas de todas as

Planta barcos para navegar,

E a floresta flutua no

Planta um pião na mão de uma criança:

A floresta ri, rodopia e

cores

festa

coelhinhos

avança

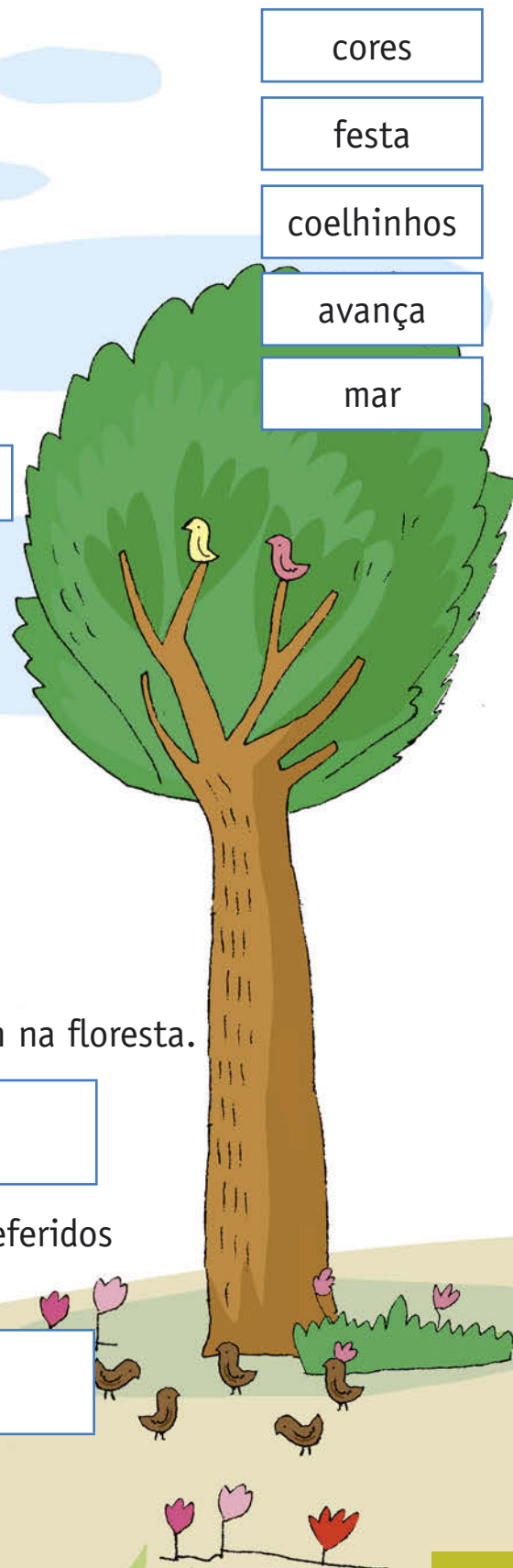
mar

Luísa Ducla Soares, Plantar uma Floresta in *O Meu Primeiro Álbum de Poesia*,

D. Quixote, 1.ª edição, 2008

2. Escreve o nome de duas árvores que crescem na floresta.

3. Indica o nome de dois animais da floresta referidos no poema.



4. Já visitaste alguma floresta? Se sim, indica o que foste lá fazer.

5. **Rodeia** no poema três sinais de pontuação diferentes. Escreve os seus nomes.

6. **Escreve** uma frase com cada um dos sinais de pontuação que descobriste.

7. **Completa** as frases com as palavras abaixo.

mas

quando

que

_____ visitamos uma floresta, sentimos um cheiro perfumado.

Na floresta existem muitas variedades de árvores, _____ pouca variedade de flores.

As borboletas tinham muitas cores. _____ belas eram as borboletas.

8. **Escreve** um texto sobre a importância da floresta.

 www.leya.com	 www.texto.pt	ISBN 978-972-47-4915-0  9 789724 749150
--	---	--



 www.leyaeducacao.com		 www.junior.te.pt Brincar e Aprender, como deve ser!
---	---	--