

Objetivos

- Reconhecer que a representação gráfica do grafema <r> corresponde a diferente som.
- Descrever uma imagem.

ar, er, ir, or, ur

O Tobias anda muito feliz. Na escola, faz muitas atividades com os seus companheiros.

1 Descobre essas atividades, preenchendo com **ar, er, ir or ou ur**.

jog_____ futebol	ouv_____ música	brinc_____
corr_____	nad_____	pul_____
salt_____ à corda	atir_____ setas	estud_____

2 Lê as frases em voz alta. Sublinha as palavras que tenham os seguintes sons: **ar, er, ir, or, ur ou ra, re, ri, ro, ru**. Observa o exemplo.

- Está muito calor e o Tobias roda o pião na relva.
- A árvore tem um balouço de corda.
- O jardim da escola tem rosas vermelhas.
- A bola verde vai saltar o muro.
- As meninas sabem a música de cor e estão a dançar.
- A Rita picou-se na urtiga e começou a chorar.
- O pião saiu a rodar para a rua e o Artur foi a correr apanhar.

2.1 Agrupa na tabela as palavras sublinhadas de acordo com os sons.

ar, er, ir, or, ur	ra, re, ri, ro, ru
calor	roda; relva