

Objetivos

- Descobrir regularidade na ocorrência do som [r] entre vogais.
 - Formar famílias de palavras.
- Identificar rimas.
 - Dividir as palavras segundo as regras de translineação.
- Identificar marcas do discurso direto de modo escrito (diálogo).
 - Escrever um diálogo.

r, rr

A hora da história

Hoje, a professora vai contar a história de um **ratinho** marinho.

Sem demora, o Tobias **corre** para ouvir com muita atenção esta aventura de **arrebatar**. Arrasta uma almofada e senta-se bem sossegado.

“Um rato esportinho,
pequeno e bravio,
vivia sozinho
num buraco frio.
(...)
Se não fosse rato,
era marinho,
havia de ver
o mar todo inteiro.
(...)”

Até que encontrou
perdida uma noz.
Partindo-a fazia
um barco veloz.

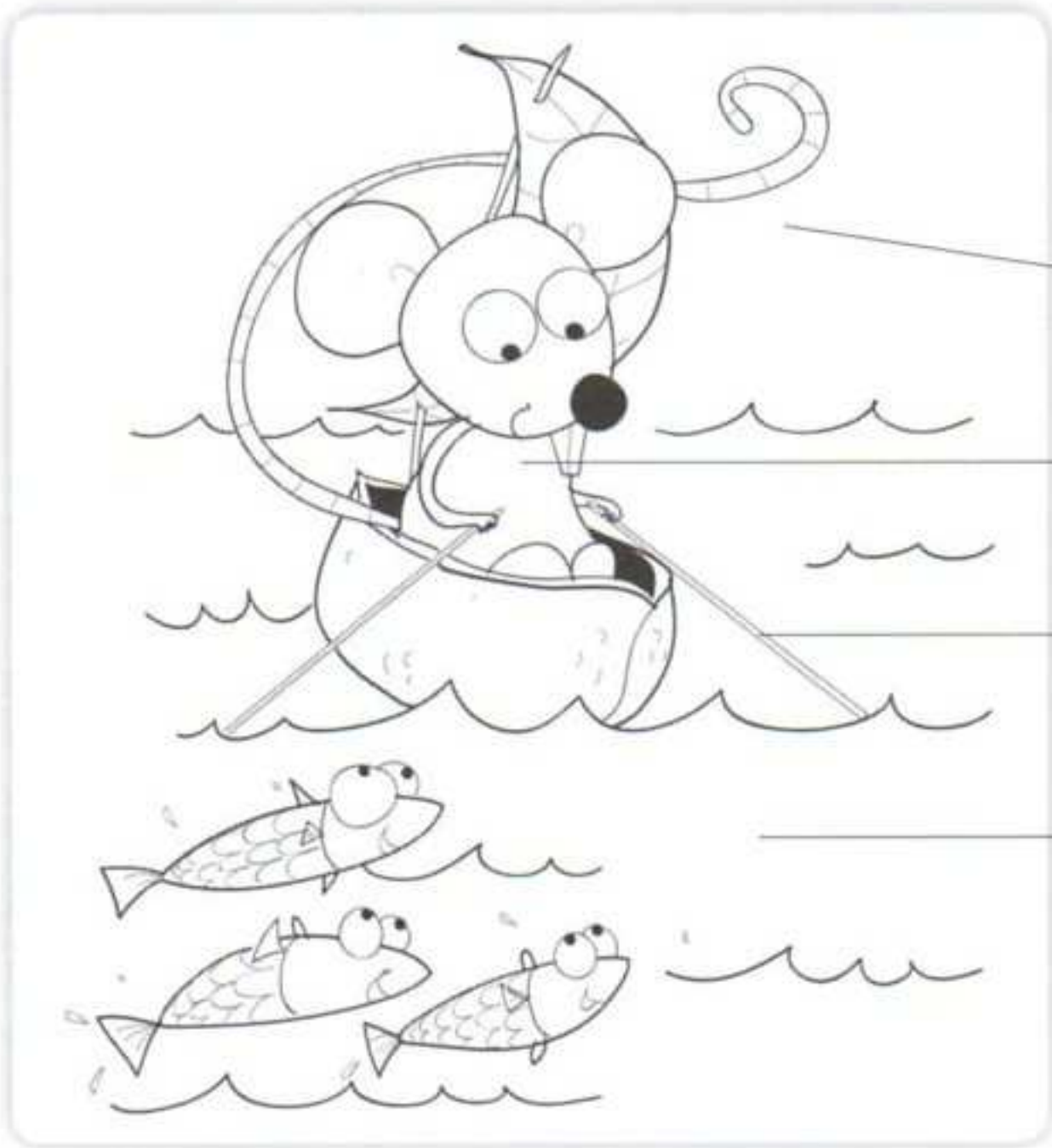
Por remos, palitos,
por vela, uma folha,
e para se sentar,
um banco de rolha.
(...)”

Saltavam os peixes
dizendo-lhe: – Olá!
Então o senhor rato
navega por cá?!

– Navego, navego
que sou marinho,
hei de conhecer
o mar todo inteiro.”

Lúcia Duclá Soares, *O Ratinho Marinho*, 5.ª ed., Civilização Editora, 2010
(texto com supressões)

1 Procura no texto palavras para legendar a figura. Vê o exemplo.



marinho
