

- com o lápis vermelho as figuras que são triângulos;
- com o lápis azul as figuras que são quadrados.



Figura A



Figura B



Figura C

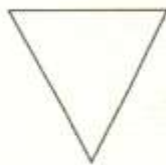


Figura D

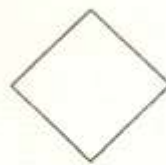


Figura E

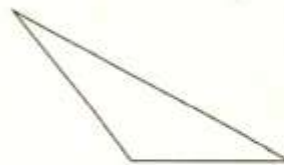
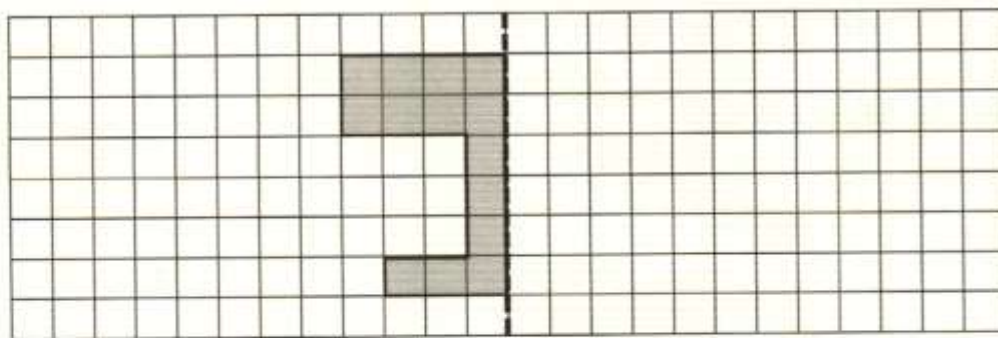


Figura F

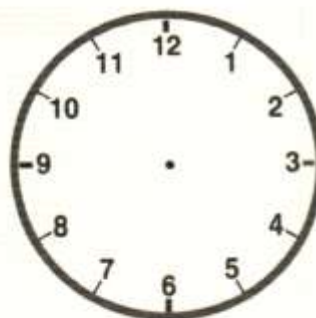
Completa o desenho, considerando a linha tracejada como eixo de simetria da figura a cinzento.



O Rui entrou no parque desportivo à hora indicada no relógio **A**, tendo saído três horas e um quarto depois.



Relógio A



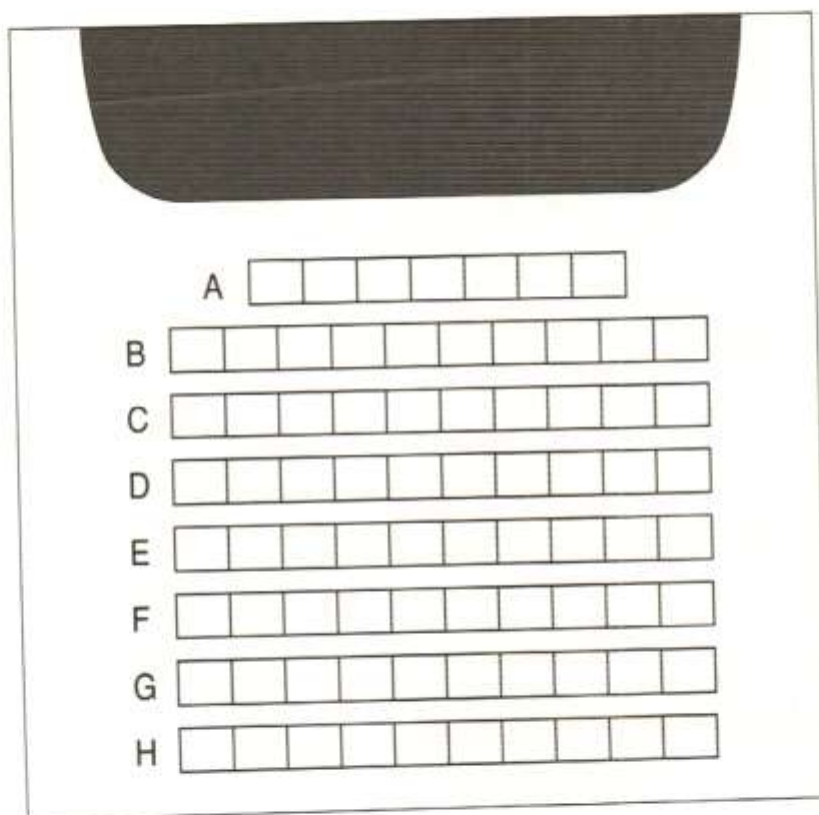
Relógio B

3.1. Completa a frase:

O Rui entrou no parque desportivo às _____ horas e _____ minutos.

3.2. No relógio **B**, desenha os ponteiros de modo a mostrarem a hora a que o Rui saiu do parque.

4. Observa a planta de uma sala onde se representou uma peça de teatro. As letras (A, B...) representam as filas.



4.1. Pinta de amarelo a cadeira onde se sentou o João, sabendo que:

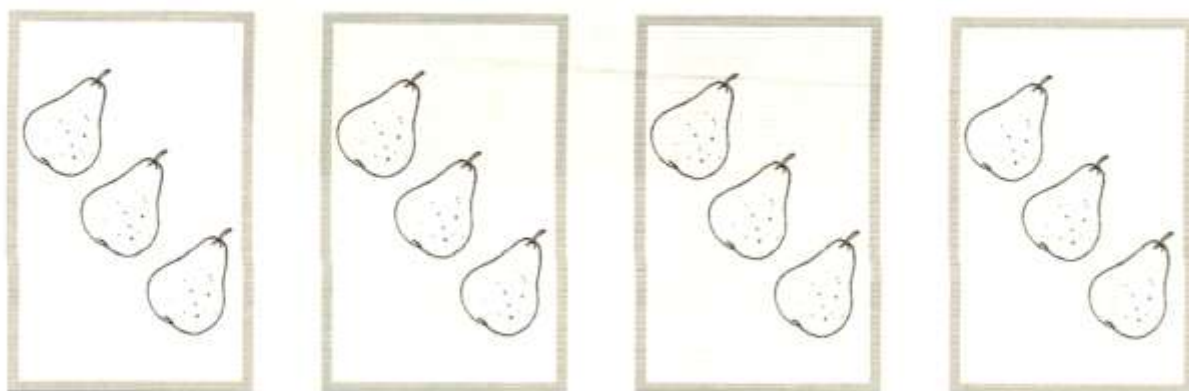
- à frente da fila da Ana há quatro filas de cadeiras;
- a fila onde se sentou o João está duas filas atrás da fila da Ana;
- na fila onde se sentou, o João tem três colegas à sua esquerda e seis à sua direita.

4.2. Sabendo que em cada cadeira se senta apenas uma pessoa, qual é o número máximo de pessoas que podem sentar-se para ver a peça de teatro?

Resposta: _____

Explica como chegaste à resposta.

5. A Sofia fez quatro cartões semelhantes aos que se seguem, desenhando três peras em cada cartão.



- 5.1. Quantas peras desenhou, ao todo, a Sofia?

Resposta: _____

Explica como chegaste à resposta.

- 5.2. A Maria também fez quatro cartões, mas desenhou seis peras em cada cartão.
Quantas peras desenhou, ao todo, a Maria?

Resposta: _____

Explica como chegaste à resposta.

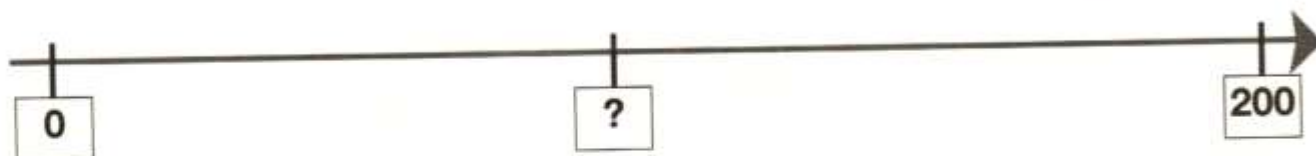
6. Em cada um dos espaços vazios, escreve o número que falta para completar a igualdade.

6.1. $351 + \underline{\quad\quad} = 451$

6.2. $78 \times \underline{\quad\quad} = 78$

6.3. $597 \times \underline{\quad\quad} = 0$

7. Na reta numérica que se segue, a Mariana e o João marcaram alguns números, mas um deles apagou-se.



Cada uma das crianças deu a sua opinião sobre o número apagado.



Eu penso que pode ser o 90.



Na minha opinião, é mais possível que seja o 110.

A qual dos dois amigos darias razão?

Resposta: _____

Explica porquê.

8. Nas etiquetas, escreve os números **190**, **901** e **109** por ordem crescente.

	<		<	
--	---	--	---	--

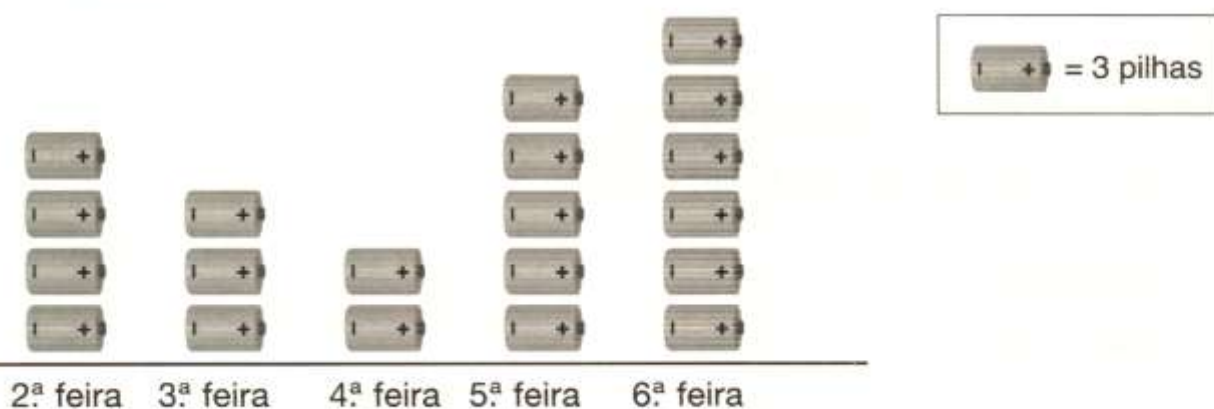
9. A avó da Maria gosta de usar chapéus com flores. Todos os dias escolhe um chapéu e uma flor, combinando-os de formas diferentes. Ela tem as seguintes opções.



Quantas combinações diferentes de chapéus e flores pode fazer a avó da Maria? Explica como chegaste à resposta.

Resposta: _____

10. Os alunos de uma escola resolveram recolher pilhas para serem recicladas. O gráfico que se segue representa o número de pilhas recolhidas durante uma semana de aulas.



- 10.1. Quantas pilhas foram recolhidas na quinta-feira?

Resposta: _____

- 10.2. Qual foi o dia da semana em que se recolheram:

- menos pilhas?

Resposta: _____

- mais pilhas?

Resposta: _____

FIM DO CADERNO 1

11. A Clara contornou as faces de cada um dos sólidos **A**, **B**, **C** e **D**.



Sólido **A**



Sólido **B**



Sólido **C**

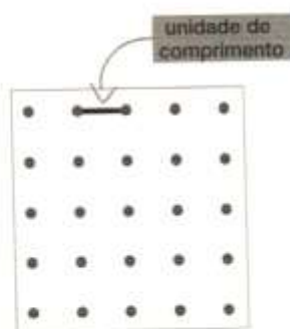


Sólido **D**

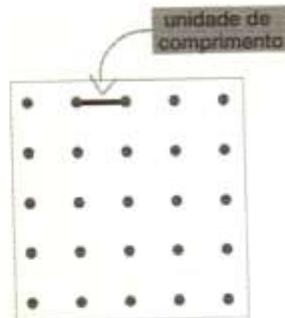
Em qual dos sólidos obteve **dois círculos**?

Resposta: _____

12. Observa os seguintes geoplanos e a unidade de comprimento.



Geoplano **A**



Geoplano **B**

12.1. No geoplano **A**, constrói um quadrado com **8 unidades de perímetro**.

12.2. No geoplano **B**, constrói um retângulo, não quadrado, com **8 unidades de perímetro**.

12.3. O quadrado e o retângulo que construístes têm a mesma área ou áreas diferentes?

Resposta: _____

Explica como chegaste à resposta.

13. O Luís colocou numa balança uma caixa e algumas bolas.

As bolas têm a mesma massa e a balança está em equilíbrio.



Assinala com **X** a afirmação verdadeira.

- ☐ A caixa tem a mesma massa de uma bola.
- ☐ A massa da caixa é a terça parte da massa de uma bola.
- ☐ A massa da caixa é o dobro da massa de uma bola.
- ☐ A massa da caixa é o triplo da massa de uma bola.

14. Repara nos algarismos existentes nos círculos.



- 14.1. Utilizando esses algarismos, escreve três números diferentes maiores do que **100**, sem repetires qualquer algarismo no mesmo número.

Resposta: _____

- 14.2. Coloca, por **ordem crescente de valor**, os números que escreveste.

Resposta: _____, _____, _____

15. Repara nos sólidos **A**, **B** e **C** e completa os espaços vazios, utilizando a fração adequada em **15.2.** e **15.3.**



unidade de volume

- 15.1. Considerando a unidade de volume indicada, completa indicando o volume de cada sólido.



A



B



C

• Volume de **A** = _____ unidades • Volume de **B** = _____ unidades

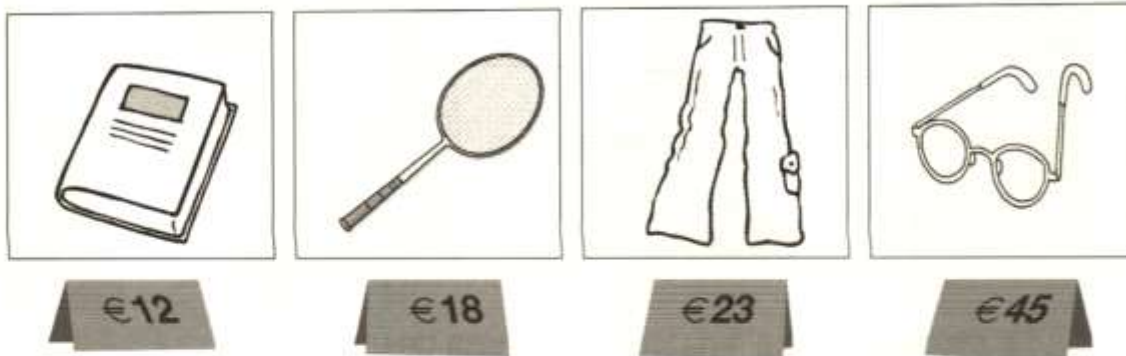
• Volume de **C** = _____ unidades

- 15.2. O volume de **C** é _____ do volume do sólido **A**.

- 15.3. O volume de **B** é _____ do volume do sólido **A**.

16. Repara nos preços do livro, da raqueta, das calças e dos óculos.

16.1. A mãe do Luís comprou o livro e os óculos. Quanto gastou?



Explica como chegaste à resposta.

Resposta: _____

16.2. O pai da Maria tem o dinheiro a seguir representado.



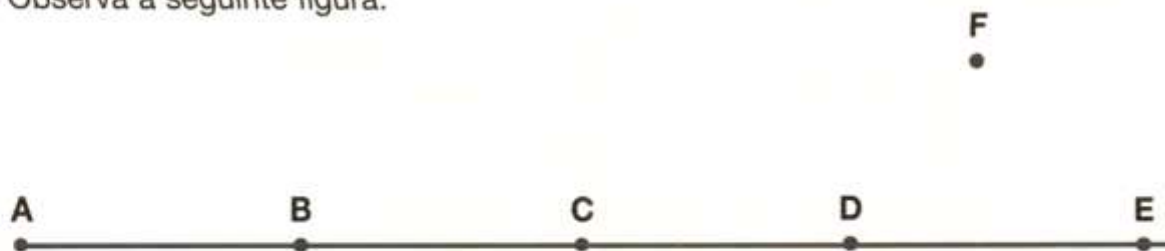
Dos objetos representados, comprou dois e não ficou a dever dinheiro.

Quais poderiam ter sido?

Explica como chegaste à resposta.

Resposta: _____

17. Observa a seguinte figura.



17.1. Relativamente à figura, assinala com **V** as afirmações verdadeiras e com **F** as falsas.

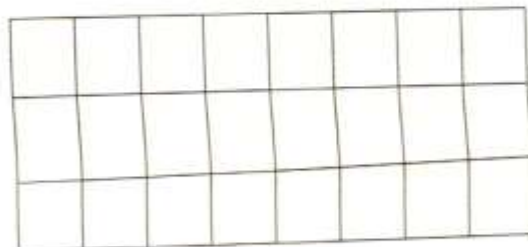
- ☐ O ponto **F** está na mesma direção dos pontos **A** e **E**.
- ☐ Os pontos **A**, **C** e **E** estão alinhados.
- ☐ O ponto **D** pertence à semirreta com origem em **A** e que passa por **E**.
- ☐ Os pontos **A** e **E** são equidistantes do ponto **D**.

17.2. Utilizando a régua, constrói, na figura, duas semirretas opostas com origem em **C**, sabendo que uma delas passa pelo ponto **F**. Na semirreta em que apenas está assinalado a origem (**C**), coloca o ponto **H**.

18. No retângulo **B**, desenha a terça parte ($\frac{1}{3}$) dos pontos existentes no retângulo **A**.



Retângulo **A**



Retângulo **B**

Agora, completa a seguinte igualdade, de modo a obter uma afirmação verdadeira.

$$\frac{1}{3} \times 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

19. Repara na seguinte figura.



19.1. Inventa um problema relacionado com a figura.

19.2. Descobre a resposta ao problema que inventaste.

Resposta: _____

20. Lê o seguinte diálogo, sobre números pares e números ímpares.

Maria – *O produto de um número par por um número ímpar é sempre um número par.*

Luís – *A soma de dois números ímpares é sempre um número par.*

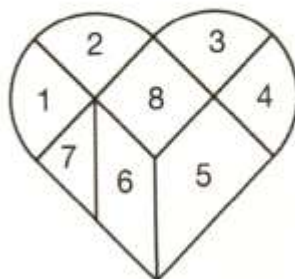
Quem tem razão: a Maria, o Luís ou os dois? Apresenta dois exemplos que justifiquem a tua opinião.

Resposta: _____

FIM DO TESTE

1. Repara no seguinte puzzle em que as oito peças estão numeradas.

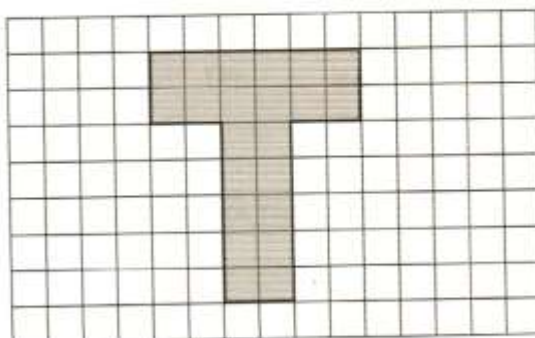
1.1. Nesse puzzle pinta **apenas os polígonos** com o lápis amarelo.



1.2. Nesse puzzle, qual das peças é um triângulo?

Resposta: _____

2. Na figura construída no quadriculado, desenha um eixo de simetria.



3. Com o auxílio de uma régua graduada, mediu-se o comprimento do fio **A**.
Assinala com **X** uma estimativa do comprimento do fio **B**.



- ☐ 5 cm
- ☐ 10 cm
- ☐ 15 cm
- ☐ 20 cm

4. Observa o calendário do mês de janeiro de 2013.

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
—	—	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	—	—

4.1. Completa a frase:

O dia **16** de janeiro é uma _____-feira.

4.2. No calendário, rodeia o terceiro sábado do mês de janeiro.

4.3. O Luís faz anos numa quinta-feira do mês de janeiro.

O número do dia do seu aniversário é par, tem dois algarismos e é maior do que **10**. Em que dia faz anos o Luís?

Resposta: _____

4.4. A Carla faz anos no dia **11** de janeiro. Exatamente duas semanas depois, faz anos o Rui.

Em que dia do mês faz anos o Rui?

Resposta: _____

5. Numa fila, há cinco crianças:

- À frente está o Rui e no último lugar está o Manuel;
- O Diogo está entre o David e o Mateus.



Pinta o vestuário usado pelo Diogo, utilizando cores a teu gosto.

6. Repara na seguinte sequência de pontos.



Figura 1 Figura 2 Figura 3 Figura 4 Figura 5 Figura 6

6.1. Desenha a figura 6 da sequência.

6.2. Nesta sequência, haverá alguma figura que tenha **36** pontos?

Resposta: _____

Explica como chegaste à resposta.

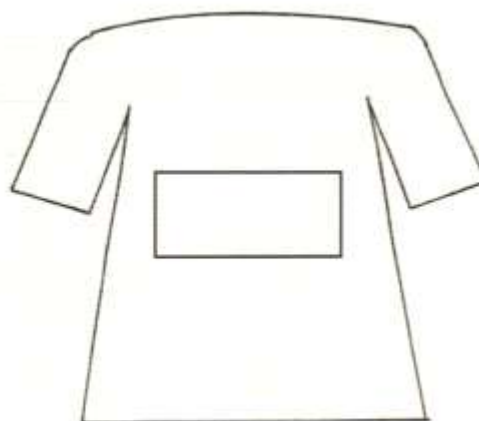
7. No espaço vazio, escreve o número que falta para completar a igualdade.

$$\underline{\quad\quad} - 10 = 95$$

8. No retângulo existente na camisola do Rui, escreve o respetivo número, tendo em atenção o que ele diz.



O número da minha camisola tem dois algarismos. Um deles é o 2. A soma dos dois algarismos é 11. O algarismo maior é o das unidades.



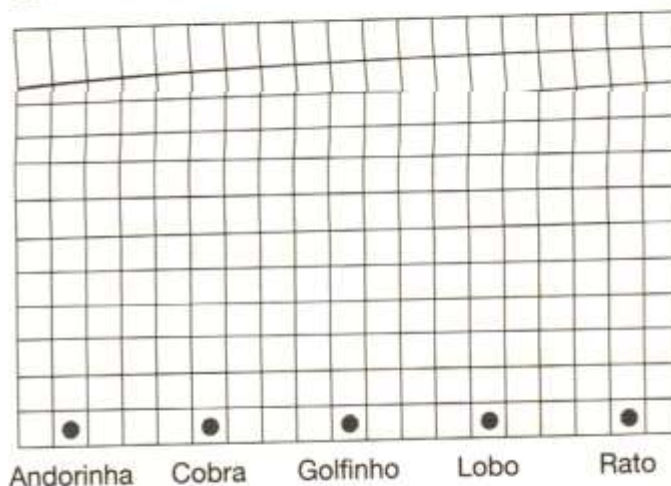
9. A professora da Rosa perguntou aos seus alunos qual era o animal selvagem que preferiam. Todos responderam e cada um escolheu apenas um animal. Com os dados obtidos, construiu-se a seguinte tabela:

Animal selvagem preferido pelos alunos da turma da Rosa

Animal	Frequência absoluta (nº de alunos)
Andorinha	5
Cobra	2
Golfinho	10
Lobo	6
Rato	3

Gráfico de pontos:

Animal selvagem preferido pelos alunos da turma da Rosa



- 9.1. Qual é o animal selvagem preferido pelos alunos da turma da Rosa?

Resposta: _____

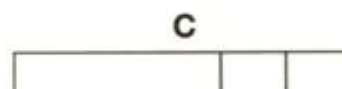
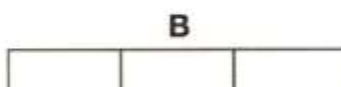
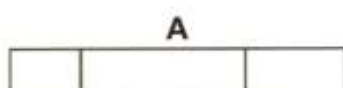
- 9.2. Quantos alunos tem a turma da Rosa?

Explica como chegaste à resposta.

Resposta: _____

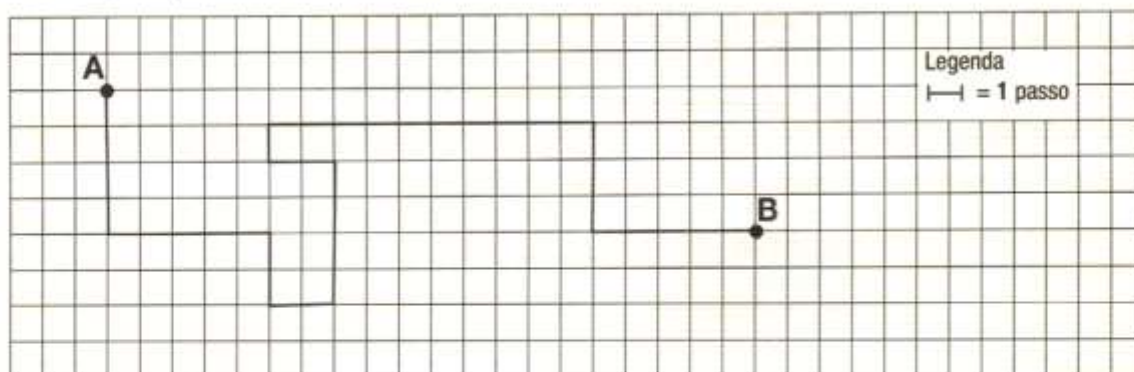
- 9.3. Com os dados da tabela, completa o gráfico de pontos, sabendo que cada ponto representa um animal.

10. Na figura adequada, e tomando o retângulo maior como unidade, pinta $\frac{1}{3}$ da unidade.



FIM DO CADERNO 1

11. Repara no itinerário que o Luís seguiu para ir de sua casa, no ponto **A**, até à casa da avó, no ponto **B**.



11.1. Quantos quartos de volta deu o Luís...

a) à direita?

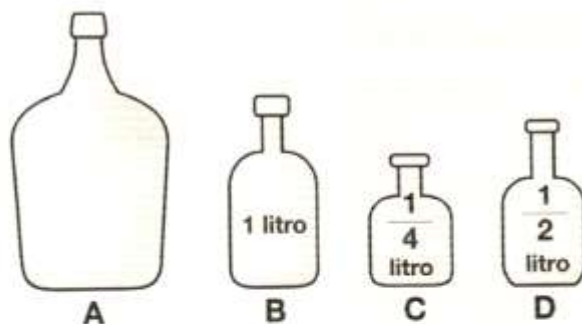
Resposta: _____

b) à esquerda?

Resposta: _____

11.2. Na malha quadriculada, desenha outro itinerário que o Luís poderia seguir, se desse apenas um quarto de volta à direita para chegar a casa da avó.

12. Repara nos seguintes recipientes. Sabe-se que a garrafa **B** tem a capacidade de 1 litro.



12.1. Ordena os recipientes por ordem crescente de capacidade.

Resposta: _____

12.2. Utilizando a água da garrafa **B**, que está cheia, quantas garrafas pode encher se forem iguais...

a) à **C**? Resposta: _____

b) à **D**? Resposta: _____

FIM DO CADERNO 1

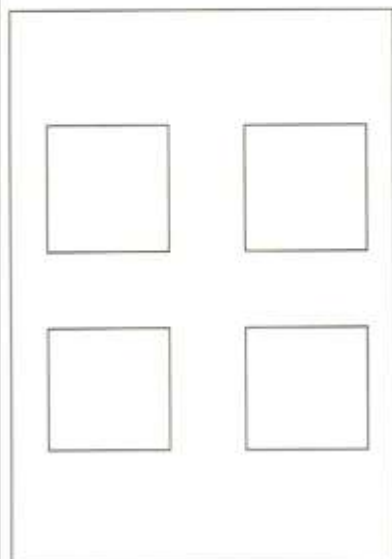
13. O Henrique pegou num cubo e contornou todas as suas faces.



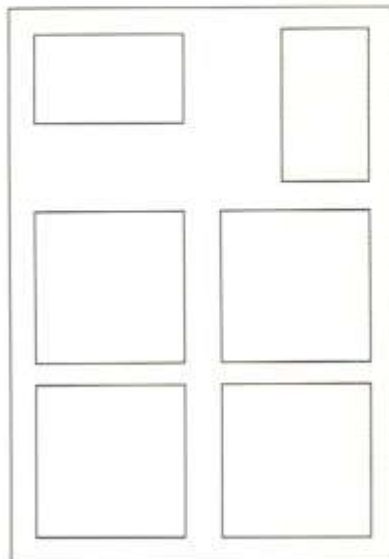
Cubo

Depois fez alguns desenhos em três folhas diferentes e perguntou à irmã:

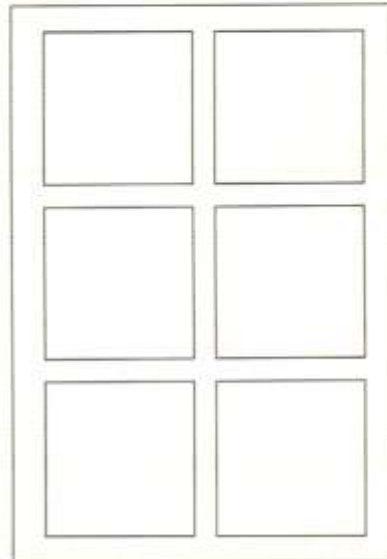
Em qual destas folhas estão desenhadas todas as faces do cubo?



Folha 1



Folha 2



Folha 3

Para acertar, que resposta teria de dar a irmã do Henrique?

Resposta: _____

14. A Clara resolveu utilizar caixas com a mesma massa e bolas também com a mesma massa para fazer experiências.

Na balança **A**, equilibrou uma caixa com cinco bolas.



Balança A



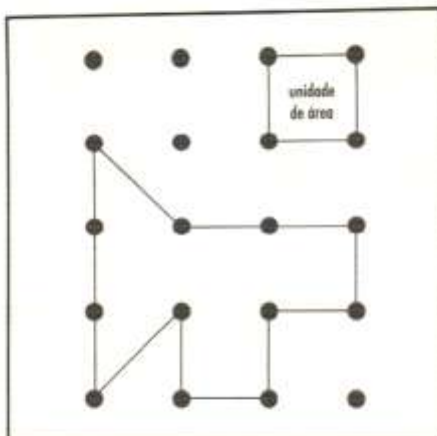
Balança B

14.1. No prato da balança **B**, desenha o número de bolas que ela devia colocar para equilibrar duas caixas.

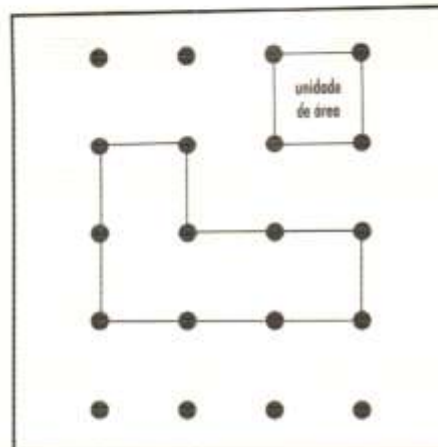
14.2. Se a massa de cada caixa for 1 kg, assinala com X a massa de cada bola.

☐ $\frac{1}{2}$ kg ☐ $\frac{1}{3}$ kg ☐ $\frac{1}{4}$ kg ☐ $\frac{1}{5}$ kg

15. O Henrique e a Clara construíram figuras no mesmo geoplano, tal como podes observar nas figuras.



Construção do Henrique



Construção da Clara

Qual das duas crianças fez a construção com **maior área**?

Resposta: _____

Explica como chegaste à resposta.

16. A mãe do Henrique foi aos Correios levantar uma encomenda.

Repara na senha que ela tirou para ser atendida.

A pessoa com o número **18** acabou de ser atendida.

Quantas pessoas estão ainda por atender antes da mãe do Henrique?

Explica como chegaste à resposta.

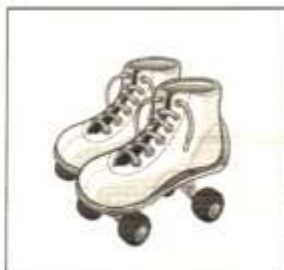


Resposta: _____

17. Repara nos preços do livro, dos patins, dos sapatos e da bola.



€10



€65



€43



€8

17.1. Escreve os preços indicados por **ordem decrescente** de valor.

17.2. Rodeia as notas e as moedas necessárias que, em conjunto, representam a quantia exata para comprar os sapatos.



17.3. A mãe da Rita tem duas notas de **50** euros na carteira.

Será que ela pode comprar uns patins e uns sapatos?

Explica como chegaste à resposta.

Resposta: _____

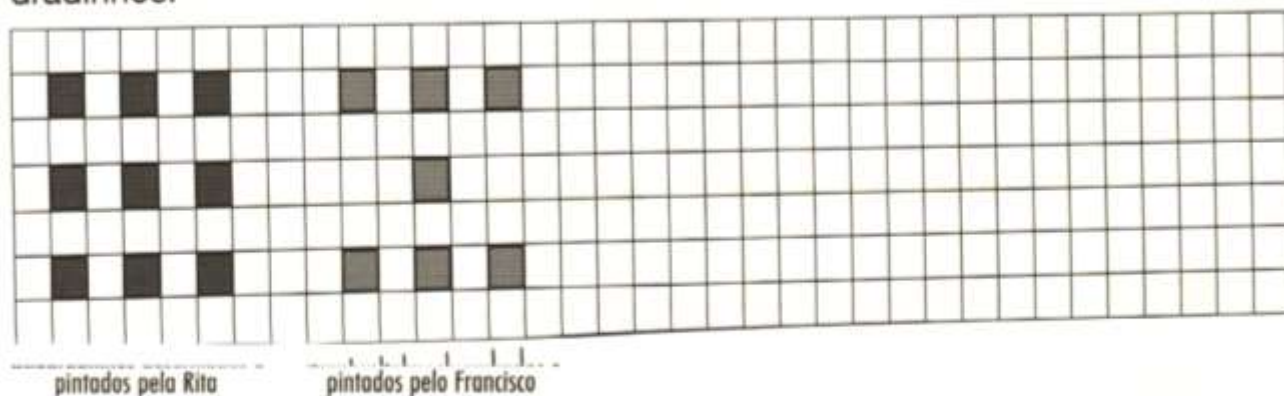
18. Sabendo que $23 + 19 = 42$, calcula mentalmente $23 + 17$.

Que valor obtiveste?

Resposta: _____

Explica como chegaste à resposta.

19. A Rita desenhou e pintou 9 quadradinhos e o Francisco desenhou e pintou 7 quadradinhos.



- 19.1. No quadriculado vazio, constrói o maior quadrado que eles podiam obter, juntando os quadrados que os dois desenharam e pintaram.

- 19.2. Quantos quadradinhos teriam ainda de pintar para poderem construir um quadrado ainda maior?

Explica como chegaste à resposta.

Resposta: _____

20. A professora desafiou um grupo de alunos a dizer números, usando uma determinada regra. Repara nos números que eles disseram.



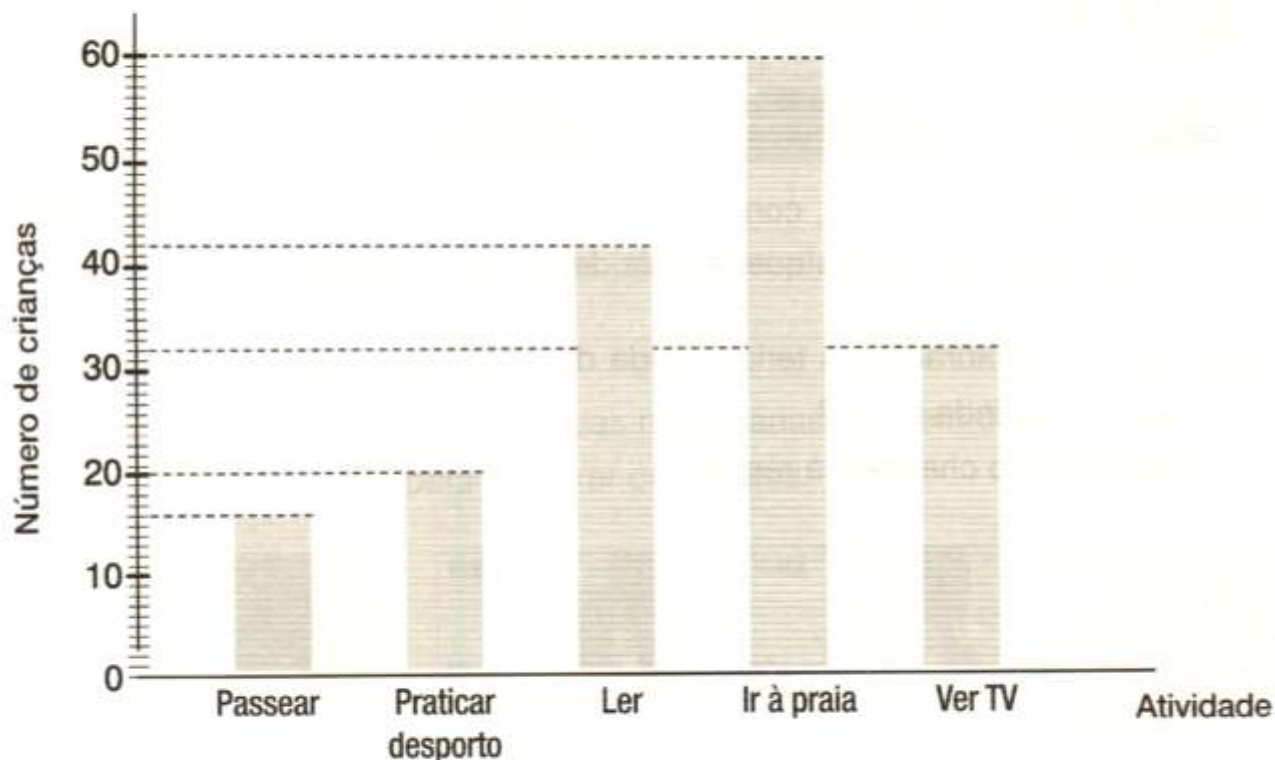
Qual foi o número que a Sofia disse, seguindo a mesma regra?

Resposta: _____

Explica como chegaste à resposta.

21. Fez-se um inquérito a um grupo de crianças para se saber qual era a sua atividade preferida nas férias. Todas as crianças fizeram a sua escolha e cada criança escolheu apenas uma atividade, de acordo com o seguinte gráfico.

Atividades preferidas pelas crianças nas férias



- 21.1. Qual é a atividade preferida por mais alunos?

Resposta: _____

- 21.2. Das crianças que preferem ver TV, 18 são raparigas. Quantos são os rapazes que preferem também essa atividade?

Resposta: _____

- 21.3. Completa adequadamente as frases **A** e **B**.

A. O número de crianças que prefere _____ é o dobro do número de crianças que prefere _____.

B. O número de crianças que prefere _____ é a terça parte do número de crianças que prefere _____.

FIM DO TESTE

1. Uma professora perguntou aos alunos da sua turma quem queria ir ao Circo. Todos os alunos responderam.

As respostas foram organizadas no seguinte diagrama que está incompleto.

	Sim	Não	TOTAL
Rapazes		4	10
Raparigas	14	6	
Total	20	10	30

1.1. Completa o diagrama, indicando:

- o número de rapazes que quer ir ao Circo;
- o número total de raparigas da turma.

1.2. Lê a seguinte afirmação:

A terça parte do número total de alunos da turma não quer ir ao Circo.

Esta afirmação é verdadeira ou falsa?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

- 1.3. Escreve uma frase que mostre uma informação dada pelo diagrama, utilizando a palavra **dobro**.

2. Observa, no cartaz seguinte, o preço dos bilhetes de entrada no Circo.

CIRCO – PREÇOS

CRIANÇAS COM MENOS DE
4 ANOS: **GRÁTIS**

CRIANÇAS COM 4 OU MAIS ANOS:
2 EUROS

ADULTOS: **9 EUROS**

Uma professora do segundo ano pagou o seu bilhete e os bilhetes dos seus 30 alunos, entregando as seguintes notas.



2.1. Quantos euros entregou a professora para pagar os bilhetes?

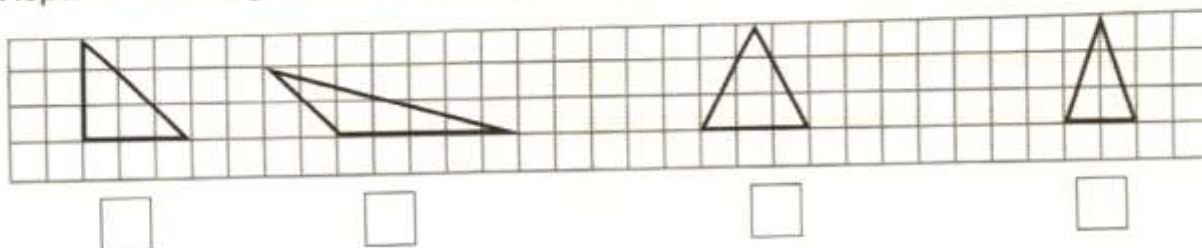
Resposta: _____

2.2. Quanto recebeu de troco?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

3. Repara nos triângulos desenhados na seguinte malha.



3.1. Pinta os triângulos isósceles.

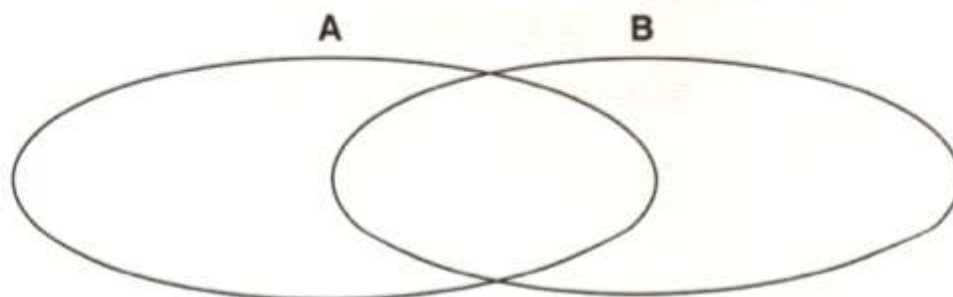
3.2. Assinala com X o triângulo equilátero.

Considera os seguintes conjuntos **A** e **B**.

$$A = \{\text{números ímpares menores do que } 15\}$$

$$B = \{\text{números naturais menores do que } 10\}$$

4.1. Utilizando os elementos dos conjuntos **A** e **B**, completa o seguinte diagrama de Venn.



4.2. Completa adequadamente, escrevendo os números em cada espaço vazio.

$$A \cup B = \{ _ ; _ ; _ ; _ ; _ ; _ ; _ ; _ ; _ ; _ ; _ ; _ \}$$

$$A \cap B = \{ _ ; _ ; _ ; _ ; _ \}$$

5. Durante o regresso à escola, os alunos apanharam algumas flores, tendo colocado **10** flores em cada uma de **3** jarras, como vês na figura.



Se os alunos quiserem usar **6** jarras para distribuir igualmente todas as flores, quantas flores deverão colocar em cada jarra?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

6. Utilizando três cartões semelhantes aos que se seguem, um aluno formou o **maior número possível de três algarismos não repetidos**.



6.1. Escreve o número formado por esse aluno.

Resposta: _____

- 6.2. Com os mesmos três cartões, outro aluno quis formar o número mais próximo de **200**.

Qual é esse número?

Resposta: _____

7. A Sofia está a construir uma sequência de figuras como a seguinte.



Figura 1

Figura 2

Figura 3

Figura 4

Figura 5

Figura 6

Figura 7

Figura 8

Seguindo a mesma regra, a Sofia quer continuar a sequência.

- 7.1. Qual será a figura **15** da sequência?

Resposta: _____

- 7.2. A figura **98** da sequência é um triângulo ou um quadrado?

Explica como chegaste à tua resposta.

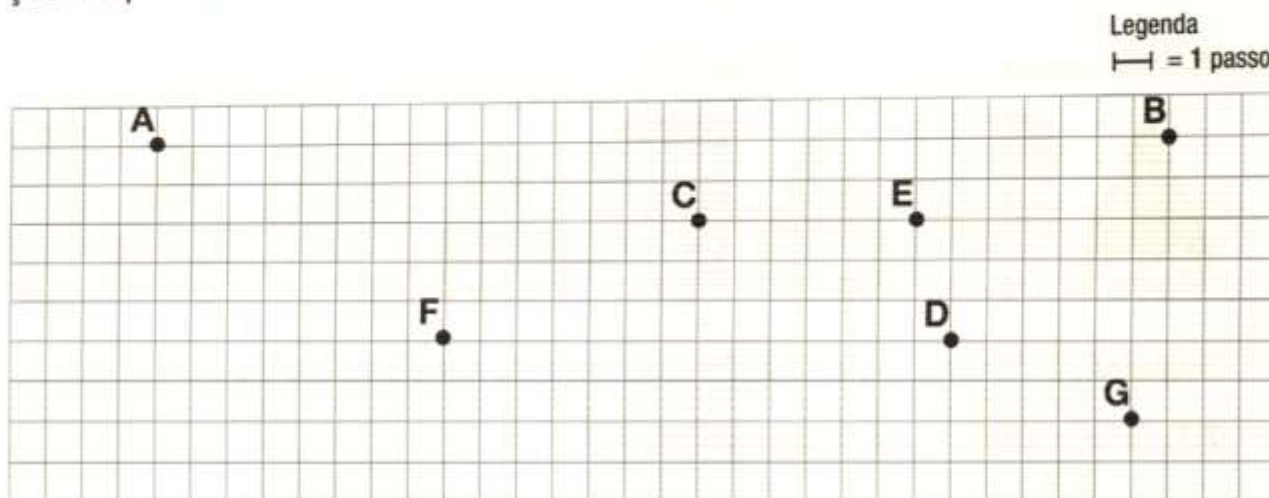
Resposta: _____

8. Calcula mentalmente $38 + 19$.

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

9. A Sandra estava no ponto **A** a olhar na direção de **B**. Deu **5** passos em frente. Em seguida, deu um quarto de volta à direita e andou **8** passos. Depois, deu um quarto de volta à esquerda e avançou **7** passos. Deu outro quarto de volta à esquerda e avançou **3** passos. Finalmente, deu um quarto de volta à direita e avançou **10** passos.



- 9.1. Dos pontos assinalados na malha quadriculada, qual foi aquele a que a Sandra chegou no fim do seu trajeto?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

10. Assinala com **X** o número que completa corretamente a seguinte igualdade.

$$\underline{\hspace{2cm}} - 98 = 23$$

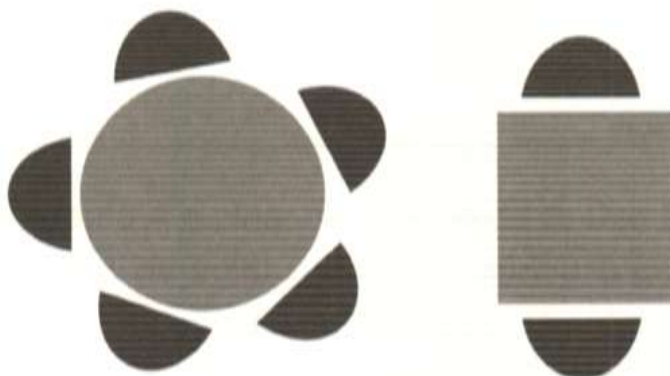
☐ 75

☐ 91

☐ 121

☐ 145

11. Um grupo de **26** pessoas foi jantar a um restaurante onde há **mesas de 5 lugares** cada uma e **mesas de 2 lugares** cada uma, tal como as figuras mostram.



Quantas mesas de cada tipo devem ser utilizadas, de modo a que todas as pessoas se sentem e não haja lugares vazios nas mesas?

Explica como chegaste à resposta.

Resposta: _____

12. Considera o segmento de reta como unidade e a semirreta de origem **O** que está por baixo dele onde estão assinalados os pontos **A**, **B** e **C**.



12.1. Dos pontos assinalados na semirreta, qual corresponde a:

a) $\frac{1}{2}$ da unidade?

b) $\frac{1}{5}$ da unidade?

Resposta: _____

Resposta: _____

12.2. Assinala com **X** a fração que corresponde ao ponto **A**.

☐ $\frac{1}{3}$

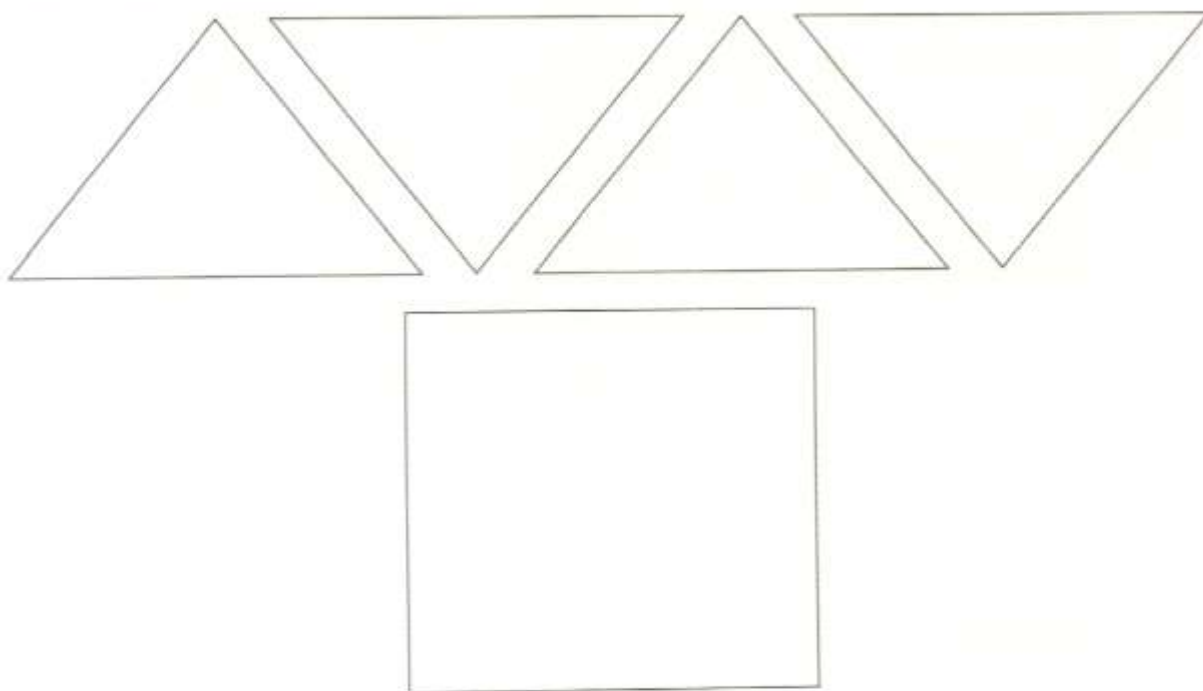
☐ $\frac{1}{4}$

☐ $\frac{1}{10}$

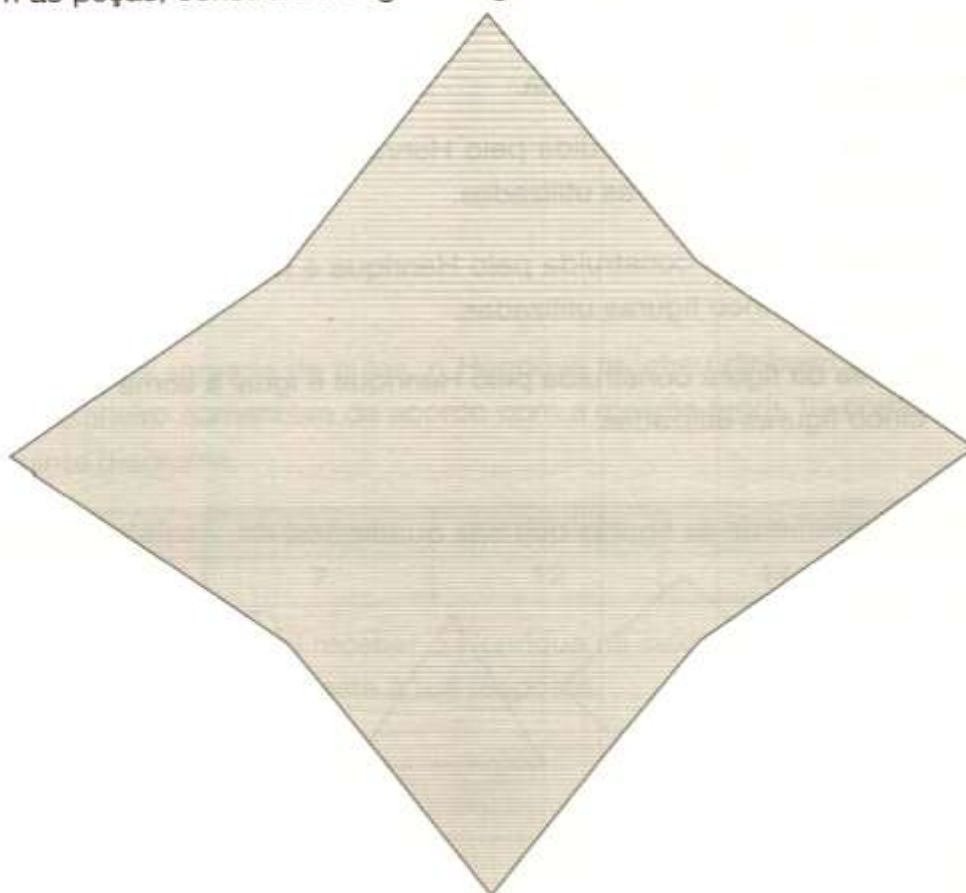
☐ $\frac{1}{100}$

12.3. Na semirreta, assinala o ponto **D** a que corresponde o número natural **3**.

13. O Henrique utilizou um puzzle com 5 peças como as seguintes.



Com as peças, construiu a seguinte figura.



13.1. No interior da figura construída pelo Henrique, traça as linhas que forem necessárias de modo a que se vejam as cinco peças utilizadas na sua construção. Utiliza a régua para traçar as linhas.

13.2. O Henrique quer colocar fio a toda a volta da figura que construiu.

Qual é a medida do comprimento desse fio, em centímetros?

Utiliza a régua para efetuares as medidas necessárias.

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

13.3. O Henrique quer comparar a área da figura construída com a soma das áreas das peças utilizadas.

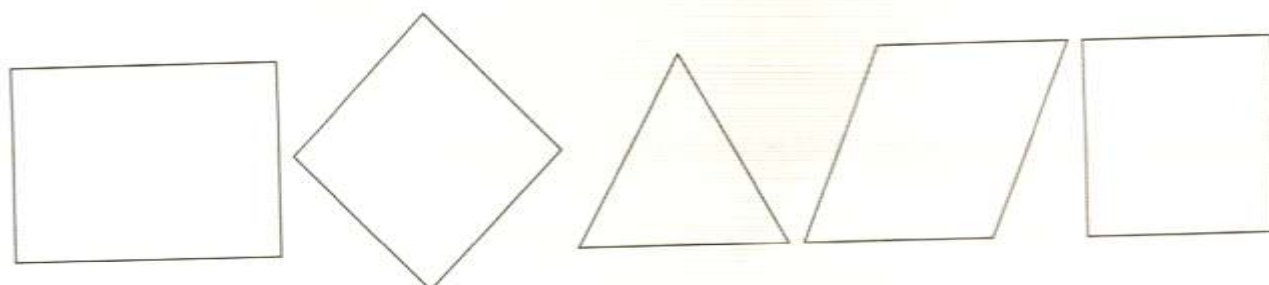
Assinala com **X** a opção correta.

☐ A área da figura construída pelo Henrique é maior do que a soma das áreas das cinco figuras utilizadas.

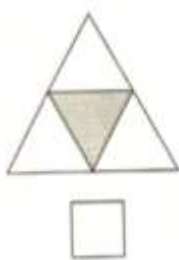
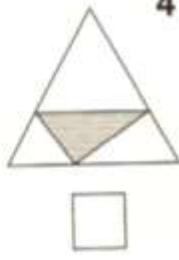
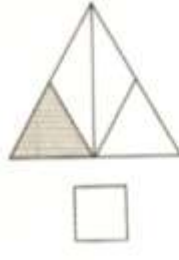
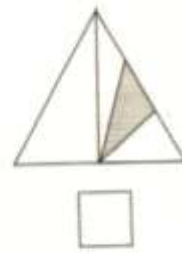
☐ A área da figura construída pelo Henrique é menor do que a soma das áreas das cinco figuras utilizadas.

☐ A área da figura construída pelo Henrique é igual à soma das áreas das cinco figuras utilizadas.

14. Pinta com o lápis verde as figuras que são quadrados.



15. Assinala com **X** a opção em que $\frac{1}{4}$ da figura está pintada de cinzento.


☐

☐

☐

☐

Quantas cerejas colheram os dois, ao todo?
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

17. Quando o Henrique fez **7** anos, o avô fez **71** anos.
Quando o avô fizer **81** anos, quantos anos fará o Henrique?
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

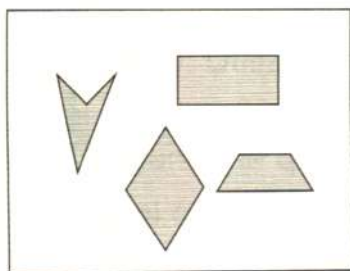
18. Durante uma semana de aulas, o Henrique recebeu dinheiro dos pais. Em cada dia, o dinheiro aumentava de acordo com a mesma regra, tal como podes ver no seguinte diagrama.

segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
2	7	12	17	

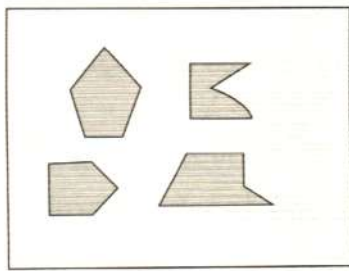
- 18.1. Quantos euros vai receber o Henrique na sexta-feira?
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

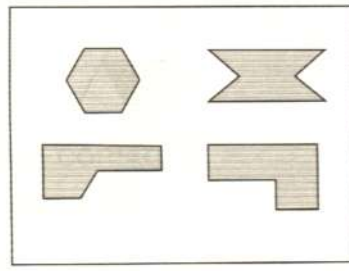
9. O Henrique construiu e recortou figuras, tendo-as colado em três folhas diferentes.



Folha A



Folha B



Folha C

Em que folha deve o Henrique colar a figura que se segue?



Explica a tua resposta.

20. Numa quinta, há **7** cavalos, **8** pinheiros, **9** vacas, **1** avestruz e **3** roseiras.

Quantos animais existem nessa quinta?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

21. Numa corrida, participaram **20** atletas e todos chegaram ao fim. Antes do Luís, cortaram a meta **16** atletas. Depois da Maria, cortaram a meta **18** atletas.

Quem ficou melhor classificado? o Luís ou a Maria?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

FIM DO TESTE

1. Utilizando os algarismos **3**, **6** e **5**, completa adequadamente os espaços vazios, indicando pares de números diferentes com três algarismos não repetidos.

• _____ < _____

• _____ < _____

2. Repara na seguinte sequência de círculos.



Figura 1 Figura 2 Figura 3 Figura 4 Figura 5

2.1. Desenha a figura **6** da sequência.

2.2. Quantos círculos tem a figura **10**?

Explica como chegaste à tua conclusão.

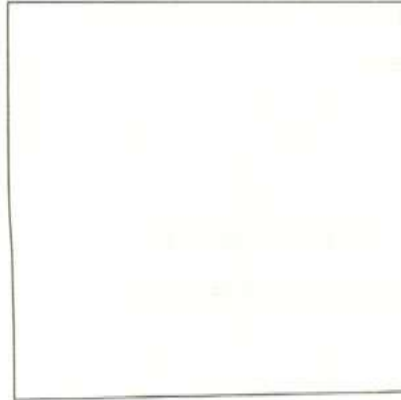
Resposta: _____

2.3. Nesta sequência, pode existir uma figura com **85** círculos?

Resposta: _____

Explica a tua resposta.

3. Decompõe o seguinte quadrado em quatro triângulos iguais entre si.
Utiliza a régua.



4. Numa mercearia existe o seguinte cartaz:



A mãe do Rodrigo comprou **20** kg de arroz.
Quantos kg de açúcar lhe foram oferecidos?

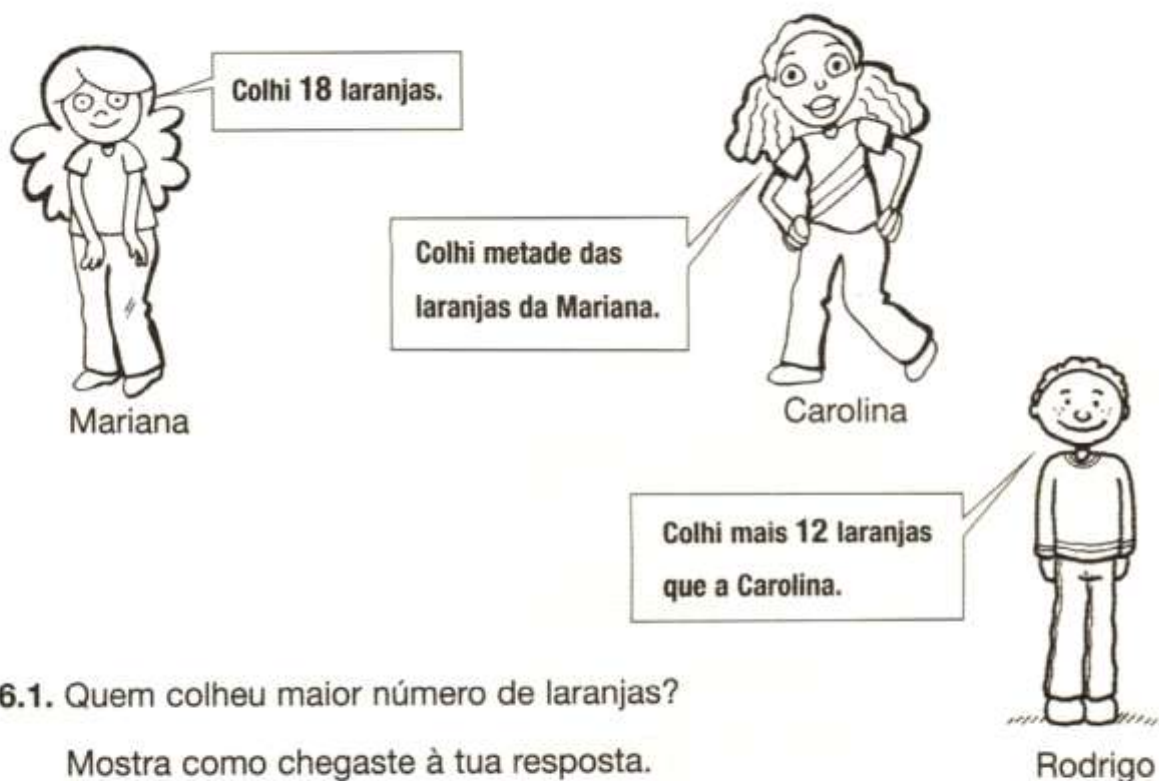
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

5. Escreve os números maiores que **597** e menores que **611** que são pares.

Resposta: _____

6. Repara no seguinte diálogo entre três irmãos.



6.1. Quem colheu maior número de laranjas?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

6.2. Qual foi o número total de laranjas colhidas pelos três irmãos?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

7. Uma turma fez o registo do estado do tempo durante um determinado mês, tendo registado na seguinte tabela o número de dias em que houve sol, em que choveu e em que o céu esteve muito nublado, mas sem haver chuva.

	DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO
	.	o	o	1	0	0	2
	3	4	3	2	2	3	1
	1	1	2	1	2	1	1

7.1. Nesse mês, durante quantos dias:

a) houve sol?

Resposta: _____

b) choveu?

Resposta: _____

7.2. Os alunos fizeram o registo do estado do tempo do mês de novembro ou do mês de dezembro?

Resposta: _____

Explica a tua resposta.

8. Completa os espaços vazios dos retângulos, de modo a obteres sempre o quociente 5.

$$5 : \underline{\quad} = 5$$

$$10 : \underline{\quad} = 5$$

$$20 : \underline{\quad} = 5$$

$$40 : \underline{\quad} = 5$$

9. Na Páscoa, o Rodrigo recebeu **80** euros em notas de **20** euros e de **5** euros. Contou todas as notas e viu que eram **7**.

Nas etiquetas, escreve o número de notas de **20** euros e o número de notas de **5** euros que o Rodrigo tem.

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: notas de **20** euros e notas de **5** euros.

10. Repara nas linhas **A**, **B**, **C**, **D**, **E**, **F** e **G**.



Assinala com **V** as afirmações verdadeiras e com **F** as falsas.

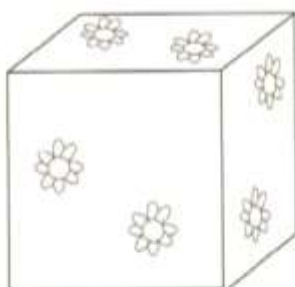
- ☐ Todas as linhas representadas são poligonais.
- ☐ As linhas **A**, **B** e **C** são linhas poligonais.
- ☐ As linhas **C** e **E** não são linhas poligonais.
- ☐ As linhas **B**, **D** e **G** são linhas poligonais.
- ☐ Estão representadas quatro linhas não poligonais.

11. Assinala com **X** o nome dos sólidos que o gelado a seguir representado te faz lembrar.



- ☐ Cone e pirâmide
- ☐ Prisma e pirâmide
- ☐ Cubo e cilindro
- ☐ Cone e esfera

12. Em cada uma das faces de um cubo, a Sofia desenhou **2** flores.

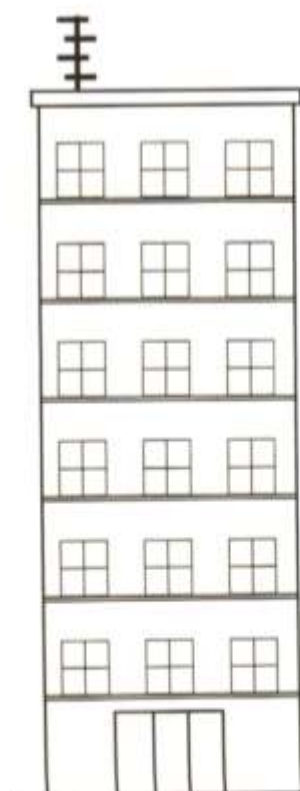


Quantas flores desenhou, ao todo, a Sofia?
Explica como chegaste à tua resposta.

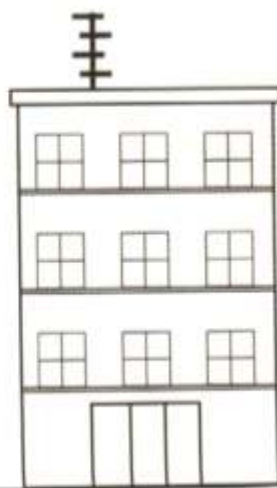
Resposta: _____

13. Sabe-se que o prédio **A** tem **18** metros de altura.

Assinala com **X** a melhor estimativa para a altura do prédio **B**.



Prédio A



Prédio B

- ☐ Entre **15** e **17** metros.
- ☐ Entre **13** e **15** metros.
- ☐ Entre **11** e **13** metros.
- ☐ Entre **9** e **11** metros.

14. Utilizou-se uma régua para medir o comprimento da esferográfica representada, de acordo com a figura.



Qual é o comprimento da esferográfica representada, em centímetros?
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

15. O Henrique tem duas garrafas com capacidades diferentes.



A maior tem o triplo da capacidade da menor.
As duas garrafas estão cheias de água. Com a garrafa maior, encheram-se **21** copos iguais ao representado.
Quantos copos se podem encher com a garrafa menor?
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

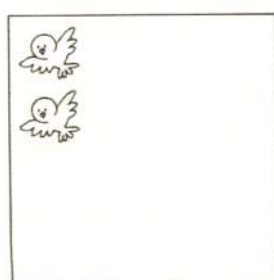
16. A Carolina e o Rodrigo compararam as suas medidas e as suas alturas.



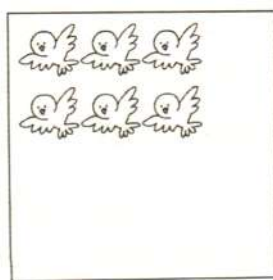
No diagrama que se segue, o nome da Carolina está inscrito no lugar correto. Escreve agora o nome do Rodrigo.

	Tem massa inferior a 30 kg	Tem massa superior a 30 kg
Mede menos do que 150 cm		
Mede mais do que 150 cm	Carolina	

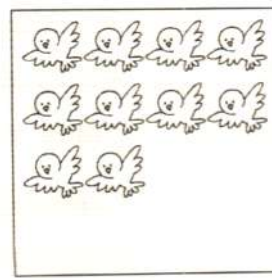
17. O Henrique resolveu desenhar pássaros em várias folhas de acordo com o seguinte padrão.



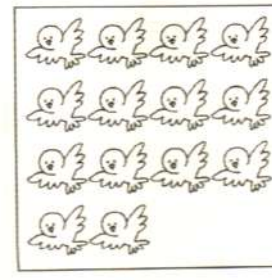
Folha 1



Folha 2



Folha 3



Folha 4

Quantos pássaros desenhou o Henrique na folha 8?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

18. O Henrique comprou 3 caixas de balões. Cada caixa tem 19 balões.



Assinala com **X** a melhor estimativa para o número total de balões que o Henrique comprou.

☐ 20

☐ 40

☐ 60

☐ 80

19. Assinala com **X** o número em que o algarismo 6 tem maior valor de posição.

☐ 386

☐ 368

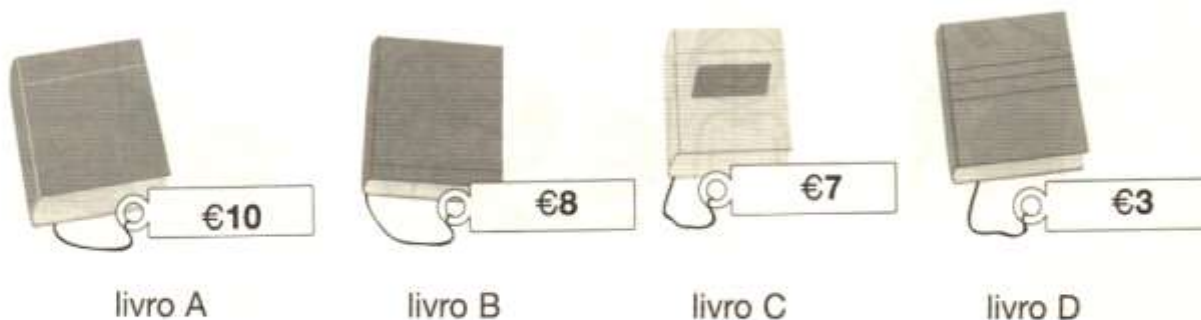
☐ 683

Explica a tua resposta.

... é o resultado de $99 - 107$. Efectua o cálculo mental.
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

21. A mãe da Carolina tem apenas **20** euros para comprar três dos livros representados.

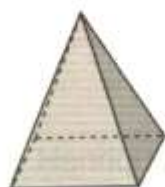


Quais são os conjuntos de três livros que a mãe da Carolina pode comprar, de modo a não ficar a dever dinheiro?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

22. Repara no diálogo da Maria e do João relativamente ao sólido a seguir representado.



Este sólido geométrico é um poliedro e tem 5 vértices.



Maria



João

Realmente este sólido tem 5 vértices, mas não é um poliedro.

22.1. Quem tem razão: a Maria ou o João?

Explica como chegaste à tua resposta.

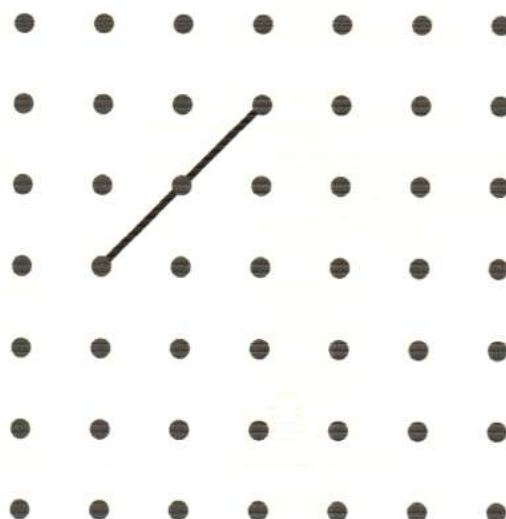
Resposta: _____

22.2. Que nome tem o sólido representado?

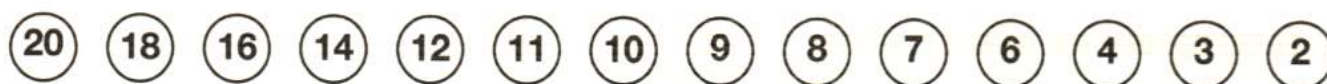
Resposta: _____

FIM DO TESTE

1. Utilizando a régua, completa a seguinte figura, sabendo que o segmento já desenhado é o lado de um quadrado.

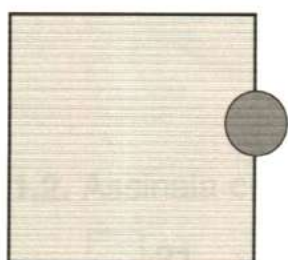


2. Na seguinte sequência, há números intrusos que não lhe pertencem. Risca os números intrusos com **X**.

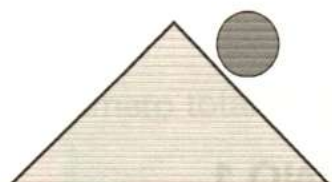


Explica como pensaste.

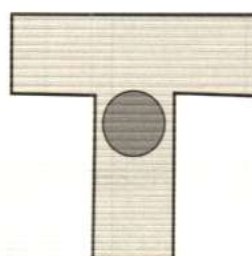
3. Assinala com **X** a opção em que o círculo está completamente no interior do polígono.



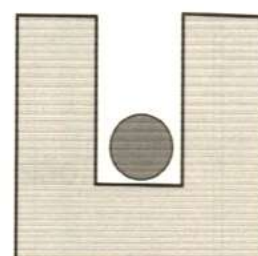
☐ **A**



☐ **B**



☐ **C**



☐ **D**

4. Assinala com **X** o número que tens de adicionar a 5×18 para obteres 5×19 .

☐ 1 ☐ 5 ☐ 18 ☐ 19

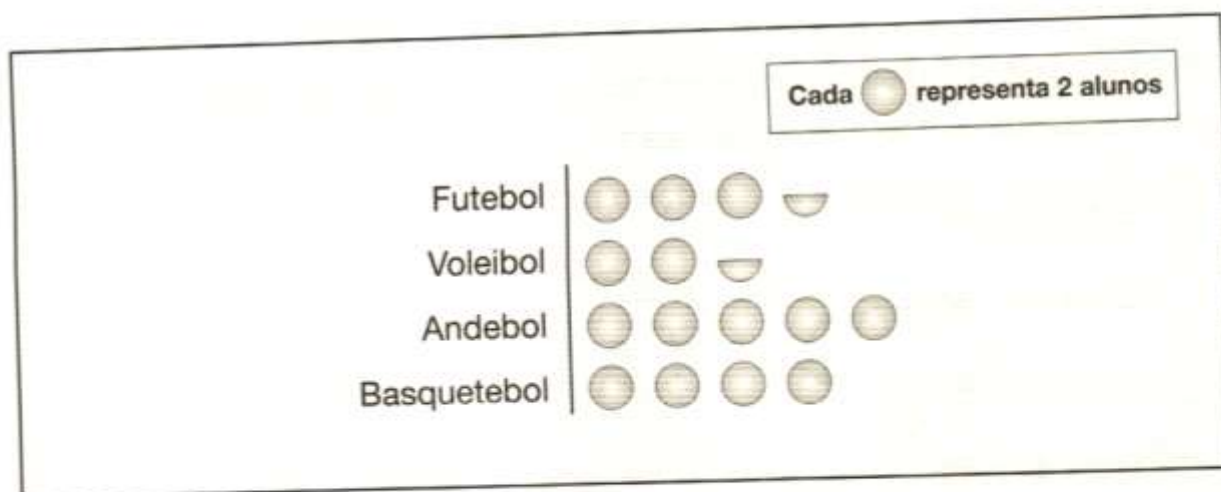
números 82, 27 e 11.

No dia _____ de junho, pelas _____ horas, o Henrique colheu _____ pêssegos.

6. Perguntou-se aos alunos de uma turma qual era a modalidade desportiva que preferiam.

Todos os alunos responderam.

As respostas foram organizadas no seguinte gráfico.



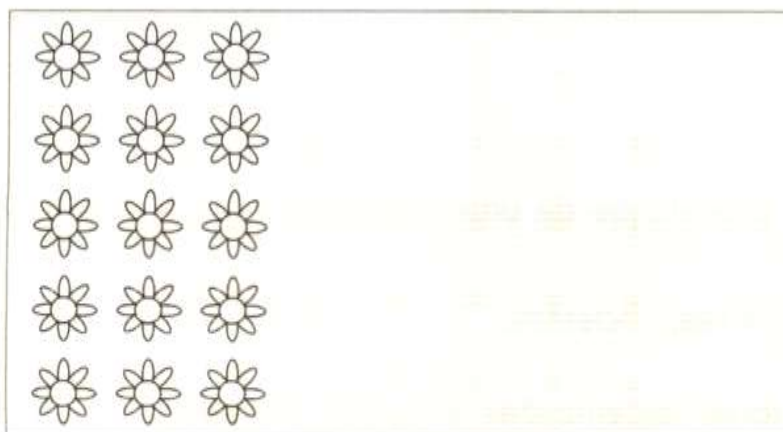
- 6.1. Qual é a modalidade desportiva preferida por menos alunos?

Resposta: _____

- 6.2. Completa o seguinte relatório correspondente à análise do gráfico.

A turma inquirida é formada por um total de _____ alunos. Soube-se que _____ preferiam futebol, _____ preferiam voleibol, _____ preferiam andebol e _____ preferiam basquetebol. Concluiu-se que o _____ era a modalidade desportiva preferida por mais alunos.

7. Numa parte de uma folha de papel semelhante à que se segue, a Carolina desenhóu flores.



Assinala com **X** a melhor estimativa para o número total de flores que a Carolina pode desenhá-las em todo o espaço da folha.

☐ Entre **10** e **20**.

☐ Entre **20** e **30**.

☐ Entre **30** e **40**.

☐ Entre **40** e **50**.

8. A Carolina escreveu um número de três algarismos, colocando um algarismo em cada quadrado. O número foi o seguinte:



8.1. Assinala com **X** a leitura correta do número formado pela Carolina.

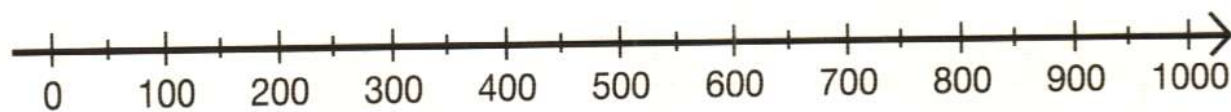
☐ **7** dezenas, **8** centenas e **5** unidades.

☐ **7** centenas, **8** dezenas e **5** unidades.

☐ **7** centenas, **8** unidades e **5** dezenas.

☐ **7** unidades, **8** dezenas e **5** centenas.

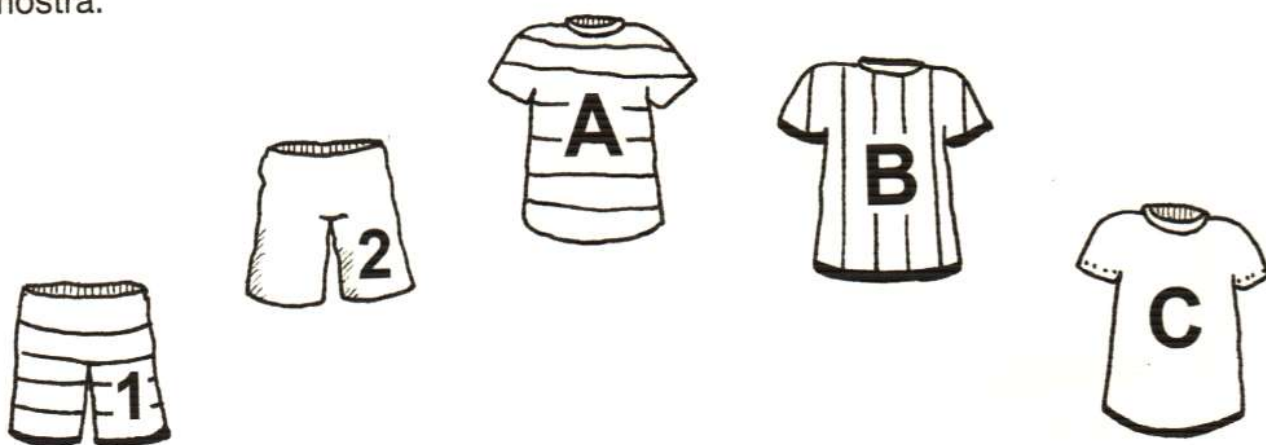
8.2. Na reta numérica que se segue, assinala com **X** o ponto onde se deve localizar o número **785**.



8.3. Com os algarismos **5**, **8** e **7**, qual é o número mais próximo de **900** que a Carolina pode formar?

Resposta: _____

9. Para se equipar, o Henrique tem dois calções e três camisolas, tal como a figura mostra.



De quantas maneiras diferentes se pode equipar o Henrique?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

10. A Carolina comprou dois pacotes – **A** e **B** – de bolachas. Cada um dos pacotes tem **12** bolachas.



Pacote A



Pacote B

Já comeu $\frac{1}{2}$ das bolachas do pacote A e $\frac{1}{3}$ das bolachas do pacote B.

- 10.1. Depois de a Carolina ter comido as bolachas, qual foi o pacote que ficou com mais bolachas?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

- 10.2. Qual foi o número total de bolachas que a Carolina comeu?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

11. Assinala com **X** o quadrado à frente do qual as medidas de tempo estão ordenadas da **menor para a maior**.

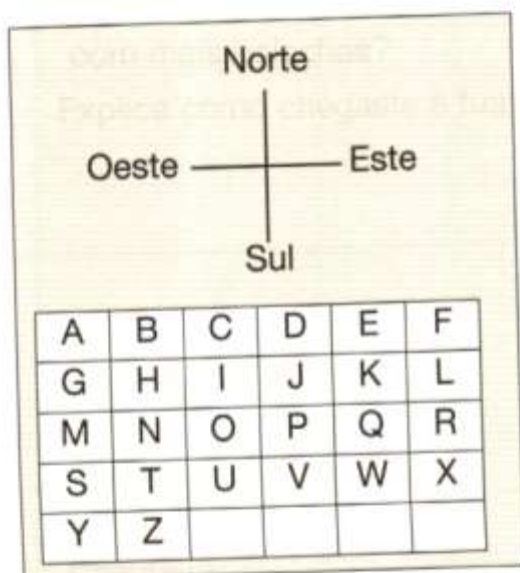
☐ hora, semana, dia, mês, ano

☐ hora, dia, semana, ano, mês

☐ hora, dia, semana, mês, ano

☐ hora, ano, dia, mês, semana

12. Na planta que se segue, a Carolina estava na casa **A** e deslocou-se, de acordo com a seguinte orientação:



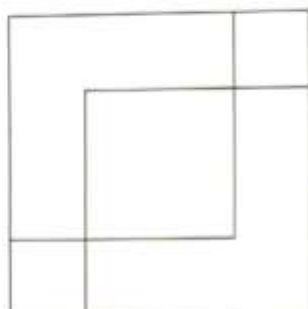
- 4 casas para este;
- 3 casas para sul;
- 2 casas para oeste;
- 1 casa para norte.

Em que casa parou?

Resposta: _____

13. Repara na seguinte figura.

13.1. Assinala com **X** o número total de quadrados existentes na figura seguinte.



☐ 2

☐ 3

☐ 5

☐ 6

13.2. Na figura, pinta os dois quadrados que têm menor área.

14. Em casa da avó do Henrique há pombas e coelhos. Cada pomba tem duas patas e cada coelho tem quatro patas.

O Henrique disse:

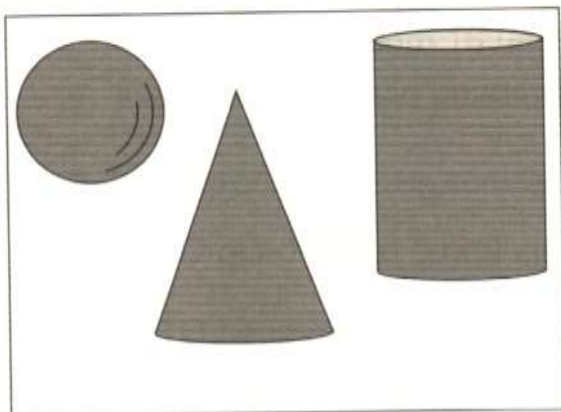
– Avó, tens tantas pombas como coelhos. E são 30 patas ao todo!

Quantos coelhos há em casa da avó do Henrique?

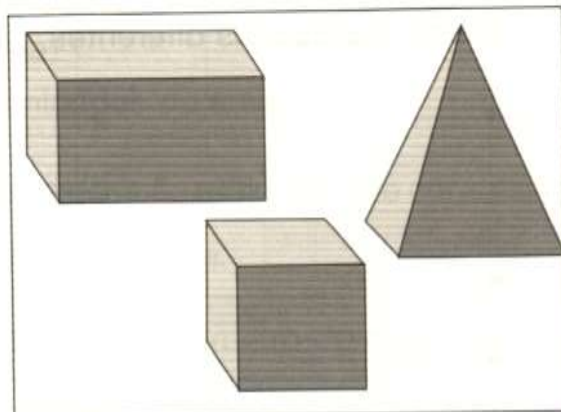
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

15. A Carolina fez dois conjuntos de sólidos, colocando-os em lugares diferentes.



Lugar A



Lugar B

Em que lugar devia a Carolina colocar o seguinte sólido:  ?

Resposta: _____

Explica a tua resposta.

16. Com a balança representada, equilibraram-se 6 laranjas com 4 cenouras.



Quantas laranjas são necessárias para equilibrar 20 cenouras, admitindo que a massa de cada laranja e a massa de cada cenoura não variam?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

17. Utilizando os números 4, 32 e 8, completa os espaços vazios, de modo a obteres quatro igualdades diferentes.

- _____ x _____ = _____
- _____ x _____ = _____
- _____ : _____ = _____
- _____ : _____ = _____

18. Repara nas seguintes figuras.

Pinta:



A



B



C



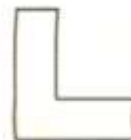
D



E



F



G



H

- a) de verde, os pentágonos;
- b) de amarelo, os hexágonos;
- c) de vermelho, os quadriláteros.

19. Repara no quadriculado que se segue e nas unidades de comprimento e de área.



21. No diagrama que se segue, estão indicadas as línguas estrangeiras faladas por um grupo de pessoas que se encontrou numa reunião. Sabe-se que **21** pessoas falam inglês e **13** falam espanhol.



- 21.1. Quantas pessoas falam simultaneamente as duas línguas (inglês e espanhol) e quantas pessoas falam apenas inglês?

Resposta:

Falam simultaneamente as duas línguas _____ pessoas e falam apenas inglês _____ pessoas.

Explica como pensaste.

- 21.2. Assinala com **X** o número total de pessoas presentes na reunião.

☐ 21

☐ 25

☐ 30

☐ 34

FIM DO TESTE

