



Desafios para Apoio ao Estudo

3.º ano

Nome: _____

Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

1 Preenche o crucigrama com algumas das coisas que fazes na escola.

APRENDER

LER

BRINCAR

RIR

ESTUDAR

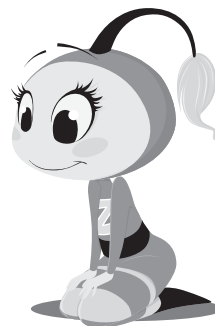
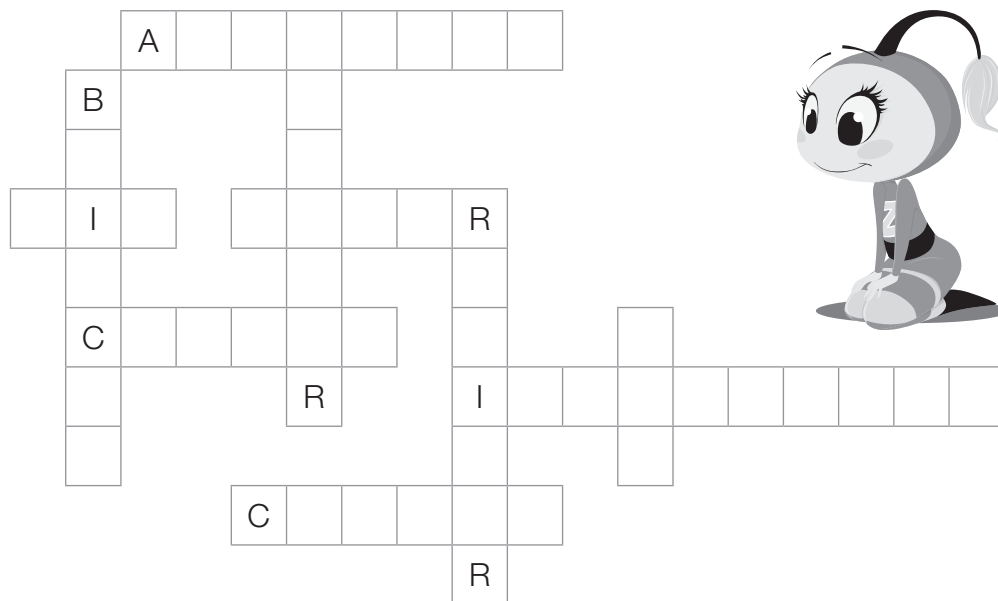
CONTAR

RECITAR

PULAR

CANTAR

INVESTIGAR



MCA/LEP © Porto Editora

2 O Alfa, sempre que vai para a escola, decide passar por casa de um dos seus amigos. No seu percurso desloca-se para a direita ou para a esquerda e para cima ou para baixo. Decide sempre fazer o caminho mais curto até casa do colega. Imagina que cada passo do Alfa é representado pela unidade de medida seguinte: ____

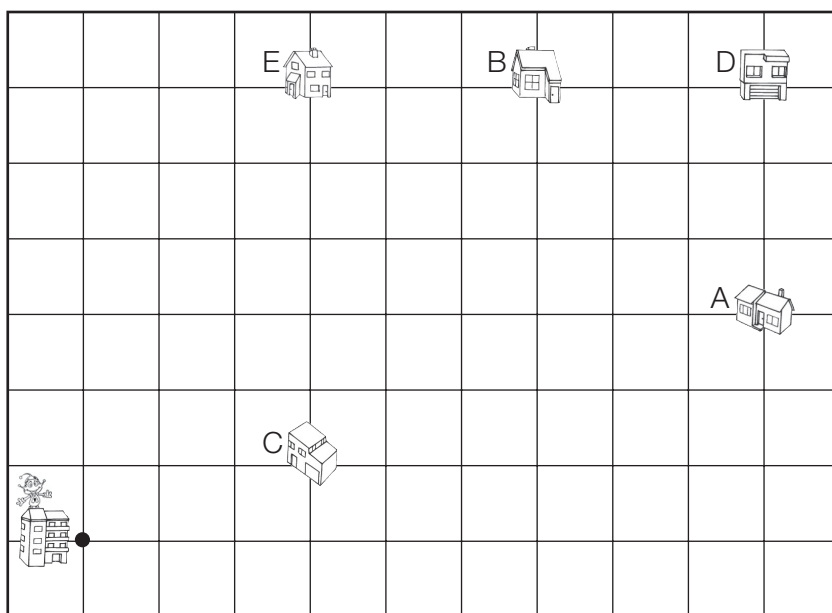
– No ponto **A** está a casa da Urbi. Para lá chegar o Alfa dá ____ passos.

– No ponto **B** está a casa do Kevin. Para lá chegar o Alfa dá ____ passos.

– No ponto **C** está a casa do Damião. Para lá chegar o Alfa dá ____ passos.

– No ponto **D** está a casa da Joana. Para lá chegar o Alfa dá ____ passos.

– No ponto **E** está a casa da Petra. Para lá chegar o Alfa dá ____ passos.



DESAFIO
2

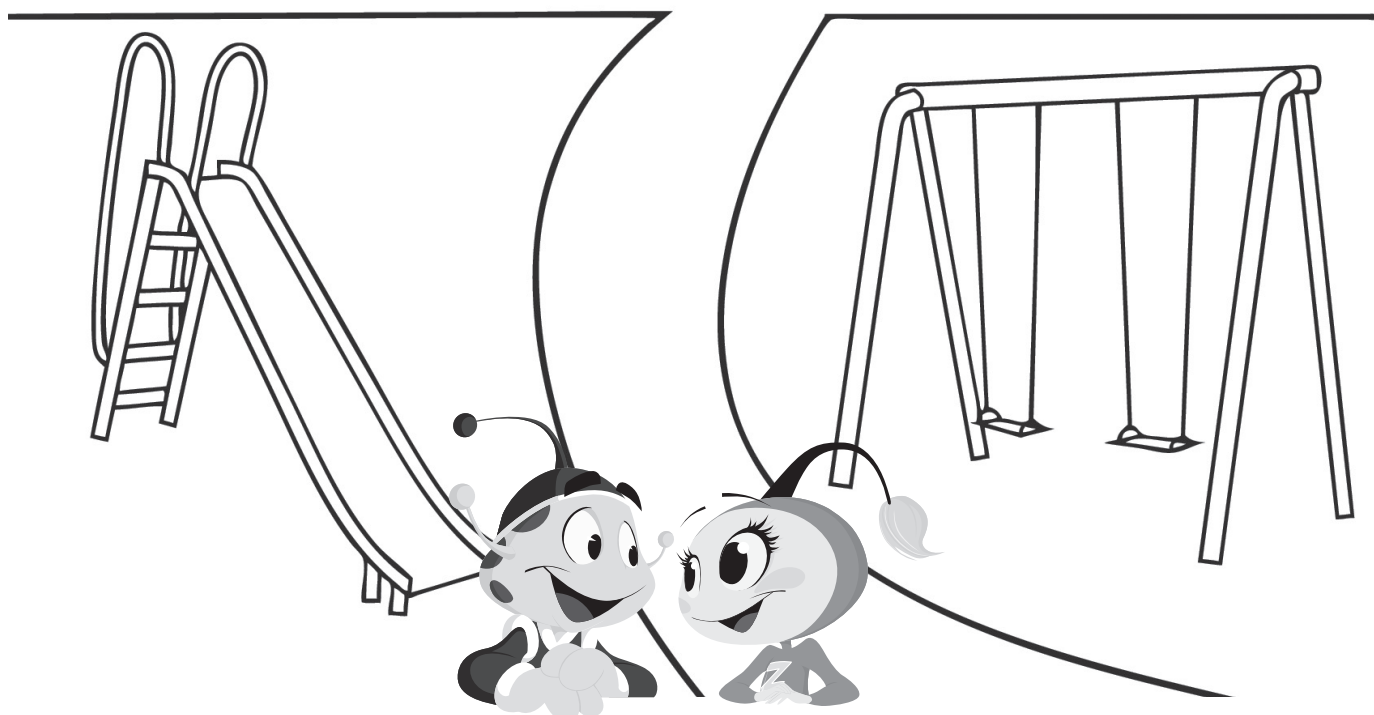
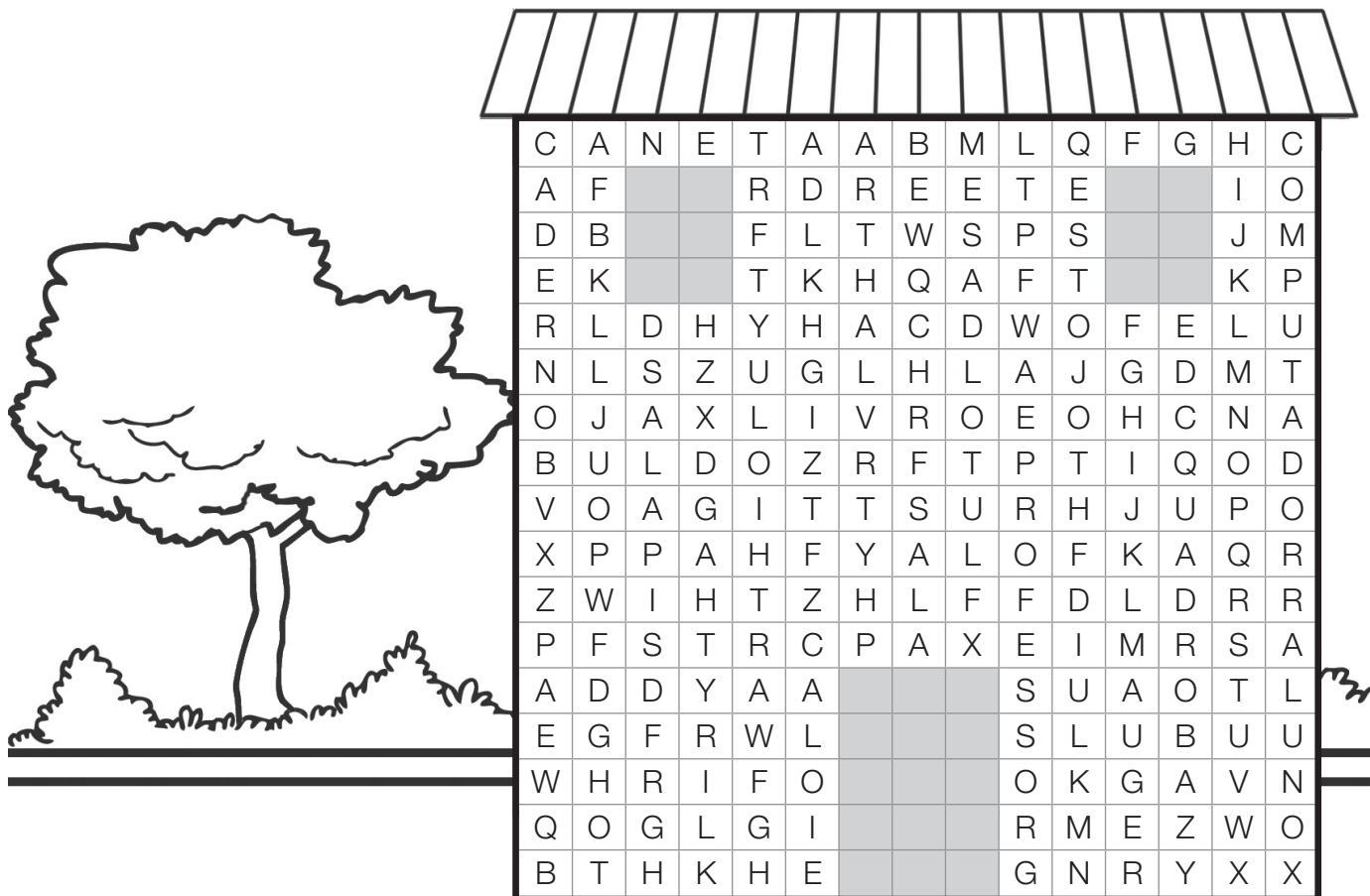
Nome:

Escola:

Data:

- -

- 1 Assinala, na sopa de letras, 15 palavras do campo lexical de **escola**. As palavras podem estar na horizontal, na vertical ou na diagonal. Pinta o desenho a teu gosto.



Nome: _____

Escola: _____

Data: – –

- 1 O Pedro foi ao jardim zoológico com os seus pais. Numa jaula viu 9 animais: gorilas e macacos.

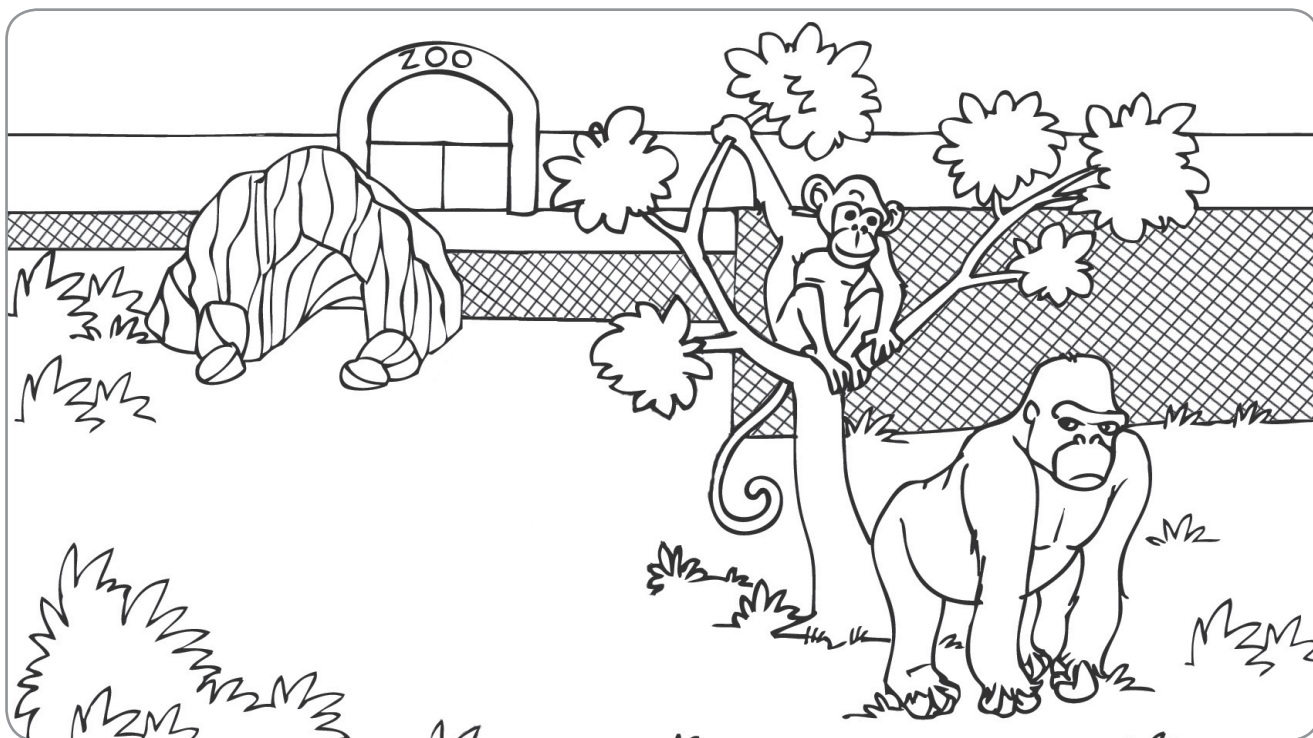
O tratador disse-lhe que, por dia, tinha de colocar 42 bananas na jaula, uma vez que cada macaco comia 4 bananas e cada gorila comia 7.

– Quantos gorilas e quantos macacos havia na jaula?

R.: _____

Faz os teus registos. Podem ser desenhos.

- 2 Desenha o número correto de gorilas e macacos que havia na jaula e pinta-os.



DESAFIO
4

Nome:

Escola:

Data:

- -

- 1 Escreve o nome dos animais. Descobre as vogais que faltam.
Pinta os animais a teu gosto.

L

--	--	--	--

RS

--	--	--	--

SP

--	--	--	--

TGR

--	--	--	--	--

HN

--	--	--	--	--

CL

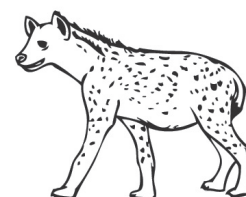
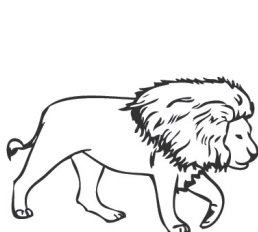
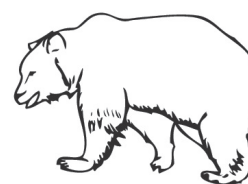
--	--	--	--	--

ZBR

--	--	--	--	--

GRL

--	--	--	--	--



- 2 Escreve o nome dos animais. Descobre as consoantes que faltam.
Pinta os animais a teu gosto.

IAA

--	--	--	--	--	--

AEO

--	--	--	--	--	--

AAO

--	--	--	--	--	--

EEAE

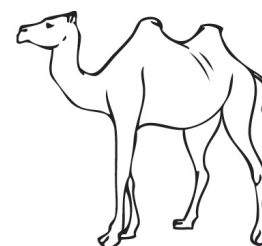
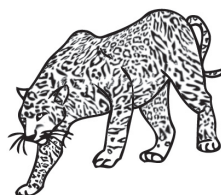
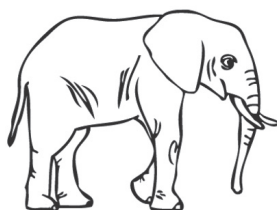
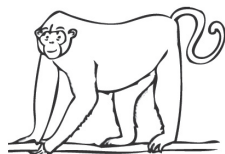
--	--	--	--	--	--	--

EOAO

--	--	--	--	--	--	--

EEE

--	--	--	--	--	--	--



DESAFIO
5

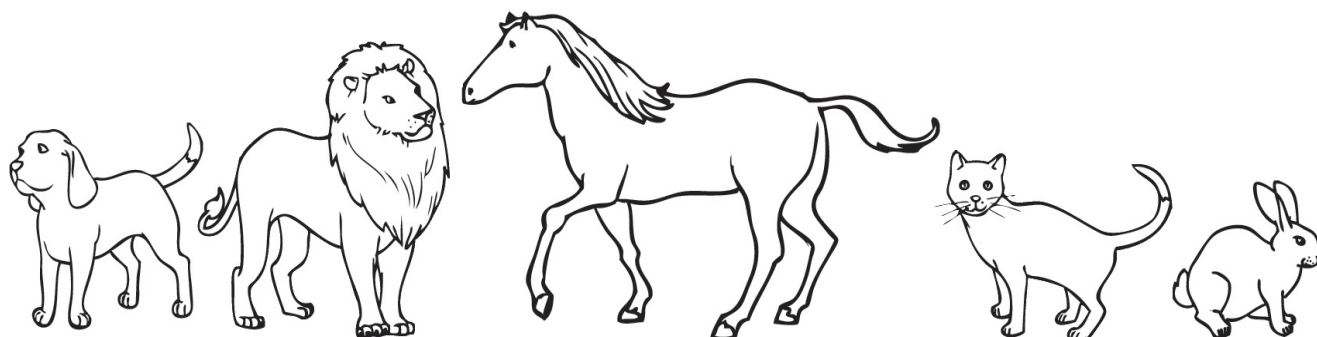
Nome:

Escola:

Data:

- -

- 1 Alguns animais resolveram fazer uma corrida. Lê as indicações e descobre em que lugar ficou cada um.

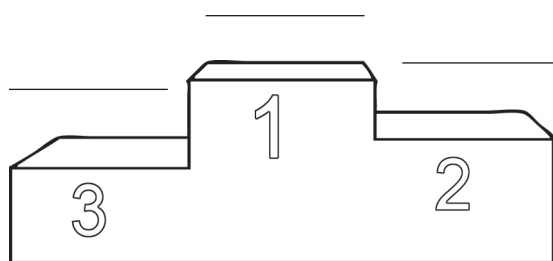


MCA/LEKRP © Porto Editora

- O cavalo ficou bem classificado, ficou em segundo lugar.
- O cão ficou entre o cavalo e o leão.
- O coelho não ficou em quinto lugar.
- O leão não ficou em primeiro nem em último.
- O gato não é o terceiro nem o quarto classificado.

Faz os teus registos. Podem ser desenhos.

- 2 Escreve o nome dos três melhores classificados no pódio.



- 3 Completa a tabela com os numerais ordinais até ao 20.º (vigésimo).

1.º	<i>primeiro</i>	6.º		11.º	<i>décimo primeiro</i>	16.º	
2.º		7.º		12.º		17.º	
3.º		8.º		13.º		18.º	
4.º		9.º		14.º		19.º	
5.ª		10.º		15.º		20.º	

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Encontra o nome de 16 frutos na sopa de letras. Segue o seguinte código: pinta de vermelho os polissílabos, de verde os dissílabos, de amarelo os monossílabos e de cor de laranja os trissílabos.

E	R	T	U	O	L	A	R	A	N	J	A	E	A	R
A	N	O	Z	J	A	B	T	P	A	O	T	D	S	A
S	D	F	G	L	O	A	E	P	C	M	E	M	E	R
M	A	N	G	A	G	C	R	Ê	E	O	R	E	R	E
U	I	O	P	S	I	A	S	S	R	R	D	L	D	P
R	U	V	A	P	F	T	D	S	T	A	F	A	F	A
T	U	O	P	E	L	E	F	E	U	N	C	N	T	F
A	N	A	N	Á	S	U	C	G	I	G	V	C	A	I
C	V	B	A	I	O	I	Z	O	O	O	G	I	Y	G
M	A	T	Ã	O	Ã	O	V	R	P	L	O	A	U	O
N	M	G	M	P	Ç	P	B	T	L	R	B	O	I	J
V	O	B	O	L	A	F	R	A	M	B	O	E	S	A
C	R	N	R	D	M	F	M	I	B	B	M	J	M	F
S	R	M	A	G	E	P	Á	J	U	C	A	R	A	M

- 2 Faz a divisão silábica das palavras encontradas.

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 A bruxa Lili resolveu fazer uma das suas poções mágicas. Quando começou, do caldeirão saíram algumas palavras. A bruxa ficou baralhada e resolveu que seria importante separá-las quanto à acentuação. Ajuda-a escrevendo as palavras nos caldeirões corretos. Pinta o desenho a teu gosto.

MCA/LEKRP © Porto Editora



Palavras esdrúxulas



Palavras graves



Palavras agudas

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Descobre as oito diferenças na paisagem, assinalando-as na imagem de baixo. Pinta a imagem de cima.

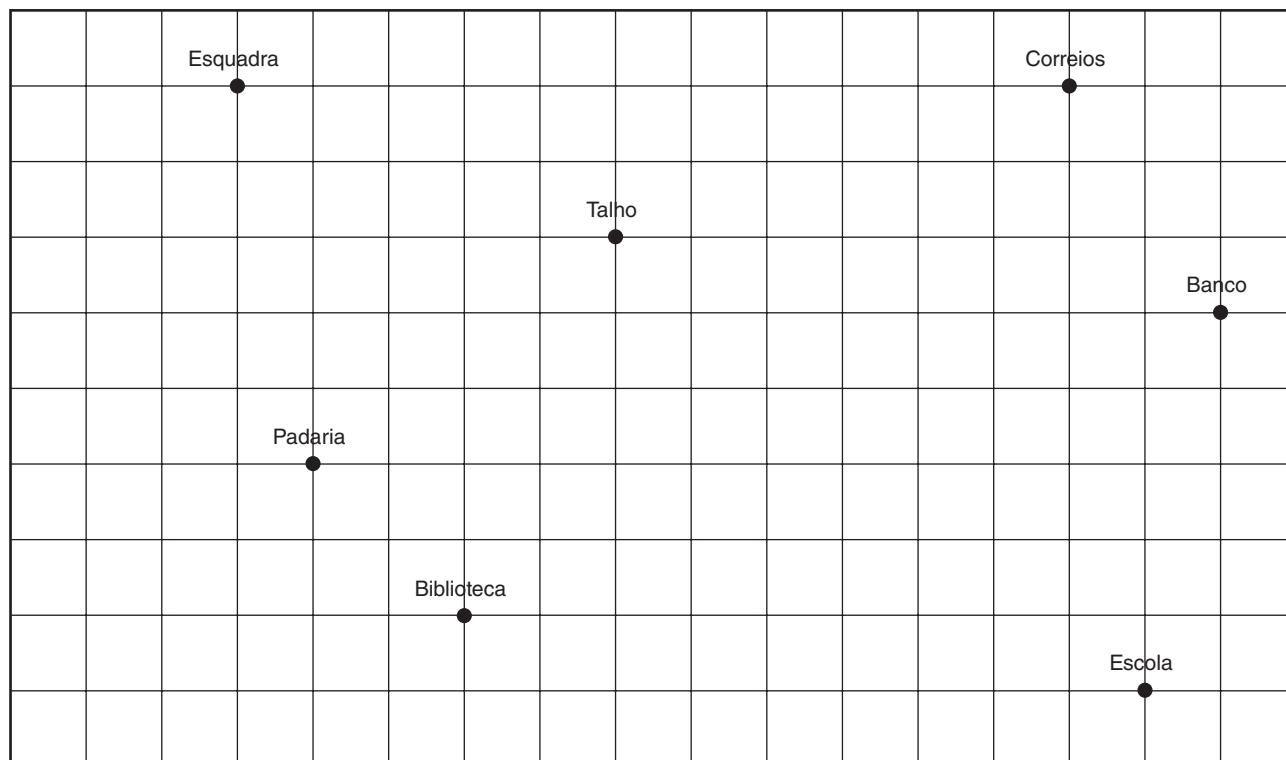


Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 O agente Nuno é um dos polícias da **Escola Segura** que costuma fazer a ronda pelo Bairro da Alegria.



MCA/LEKP © Porto Editora

- 1.1. Traça dois caminhos possíveis, de cores diferentes, para o agente Nuno ir da esquadra até à escola. Num caminho ele deve passar pelo talho e pela padaria, no outro deve passar nos correios e no talho.
- 1.2. Quantos (____) andou o agente, ao passar pelo talho e pela padaria? E quando passou pelos correios e pelo talho?
- _____
- 1.3. Qual é a diferença de (____) entre o caminho que o agente percorreu ao passar pelo talho e pela padaria e o percurso que fez ao passar pelos correios e pelo talho?
- _____

- 2 Traça o caminho mais curto que o agente Nuno pode fazer se quiser ir rapidamente da esquadra à escola.

- 2.1. Quantos (____) tem de andar o agente no percurso que traçaste?
- _____

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -



A Roda dos Alimentos indica-nos como manter uma alimentação saudável, ou seja, completa, equilibrada e variada. A Roda dos Alimentos está dividida em sete grupos de alimentos e a água ocupa o lugar central do círculo.



- 1 A sopa é essencial nas nossas refeições. Completa o nome dos ingredientes necessários para fazeres uma sopa nutritiva.

B _ _ _ A _ _ _

C _ _ _ O _ _ _ A

C _ B _ _ _ _

C _ _ _ V _ _

_ LH _ _

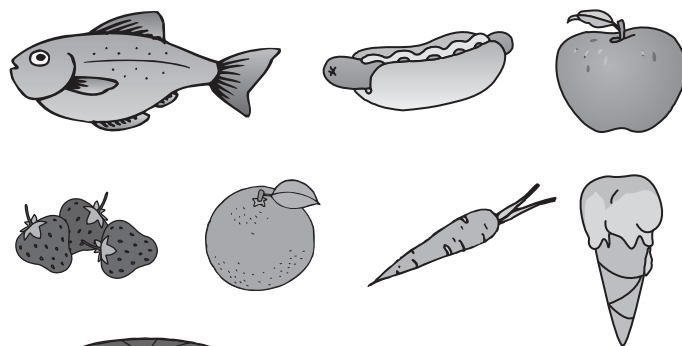
A _ Ó _ O _ _

_ E I _ _ ~ _

_ A _ O

- 2 Dos seguintes alimentos, desenha nos retângulos os que estão de acordo com as frases.

São alimentos saudáveis!



Cuidado. Evita comê-los!



Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Cinco amigos resolveram ir ao cinema.

Cada um levou dinheiro para o bilhete e para um pequeno lanche. Segue as pistas e descobre os nomes dos meninos e a quantidade de dinheiro que cada um levava.

MCALEKRP © Porto Editora

- ① O Pedro está de boné e levou 3 euros a menos que o João.
- ② O João tem cabelos com caracóis e levou mais 4 euros que o Afonso.
- ③ O Tiago encontra-se ao lado do João e levou menos 1 euro do que ele.
- ④ O Filipe está de calças e tem 3 euros a mais que o Pedro.
- ⑤ O Afonso usa mochila e levou 7 euros.



Nome: _____

Dinheiro: _____



Nome: _____

Dinheiro: _____



Nome: _____

Dinheiro: _____



Nome: _____

Dinheiro: _____



Nome: _____

Dinheiro: _____

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Lê e completa com os sinais de pontuação.

A mãe disse ☐

☐ Leva o lanche para a escola ☐

Mas a Maria saiu sem levar a lancheira ☐

Ela levou apenas a mochila com os livros ☐ o estojo e um caderno ☐

1.1. Encontra na sopa de letras alguns dos sinais de pontuação que utilizaste no exercício anterior.

T	A	L	A	N	I	F	O	T	N	O	P
R	E	R	T	U	I	O	P	D	X	C	V
A	C	V	B	N	M	L	Ç	F	D	S	A
V	R	D	O	I	S	P	O	N	T	O	S
E	E	R	T	U	I	O	P	A	S	D	F
S	H	G	F	D	S	A	X	C	L	I	Y
S	Q	V	I	R	G	U	L	A	E	R	V
A	Z	C	V	R	E	D	F	T	Y	H	G
O	B	N	M	K	L	Ç	O	A	E	R	T



2 Relaciona e escreve os números nos locais corretos.

Eu gosto muito... ☐

Que flor linda! ☐

Como te chamas? ☐

O tio disse: ☐

Gosto de banana, pão, leite e bolachas. ☐

Eu chamo-me Ana. ☐

① Ponto final

② Ponto de interrogação

③ Ponto de exclamação

④ Vírgula

⑤ Dois pontos

⑥ Reticências

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -



MCA/ALFRRP © Porto Editora

1 Lê as pistas seguintes. Descobre o nome de cada um dos amigos.

A Teresa e a Elsa têm capacete na cabeça.

O Rui e o Pedro têm um gorro de lã.

A Elsa e o Luís vestem blusões às riscas.

O Pedro e o Rui têm óculos de sol. O Luís, o Rui e a Teresa ainda não calçaram luvas.

1 _____

4 _____

2 _____

5 _____

3 _____

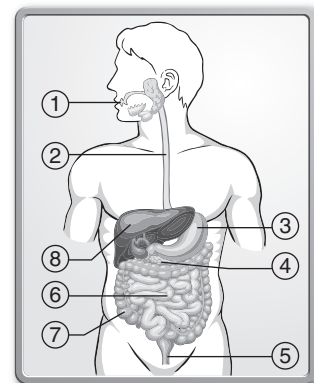
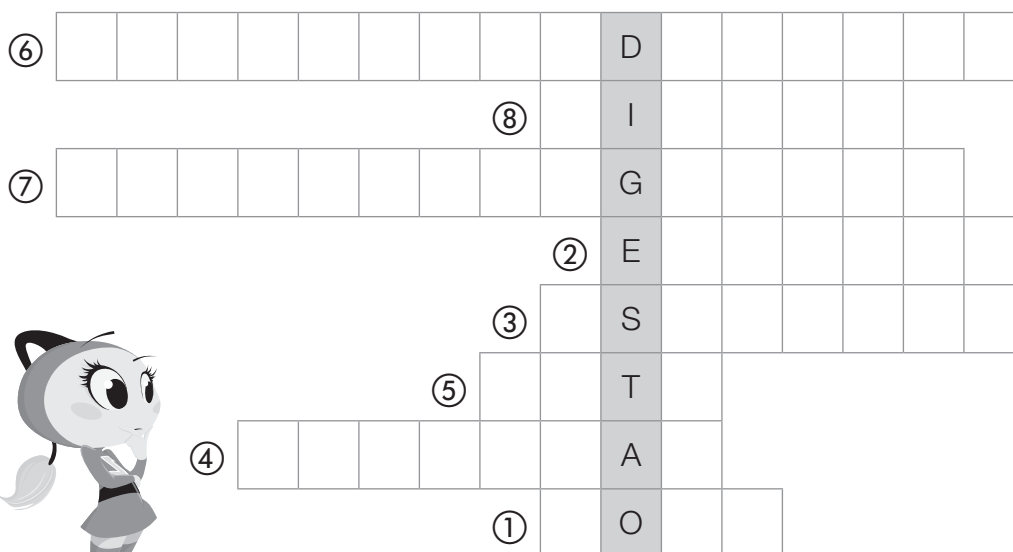


Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Observa o esquema. Completa o crucigrama com a legenda do esquema.



- 2 Relaciona colorindo os pares da mesma cor.

A mãe da minha mãe é minha...

avô

O irmão da minha mãe é meu...

bisavô

O pai do meu pai é meu...

avó

A filha da minha tia é minha...

tio

O pai do meu avô é meu...

prima

O filho do meu pai é meu...

irmão



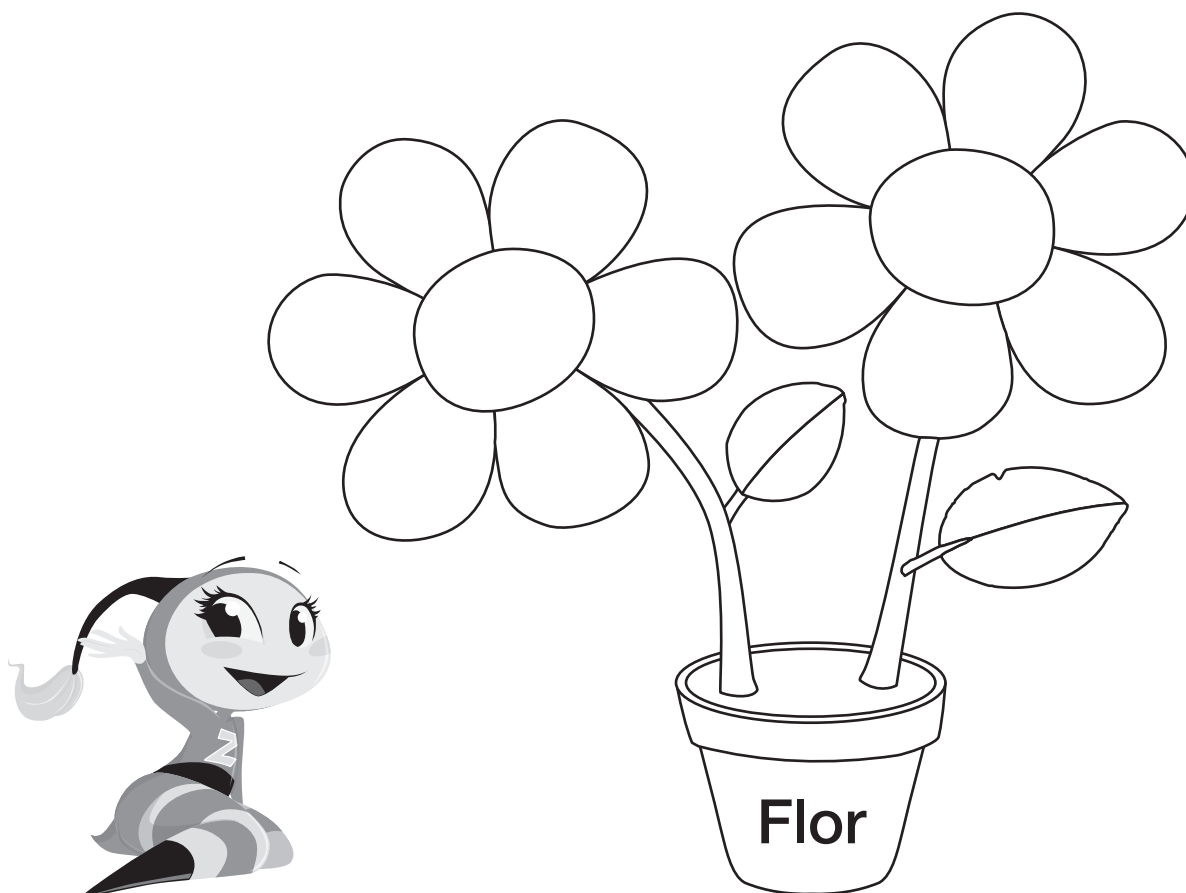
Nome: _____

Escola: _____

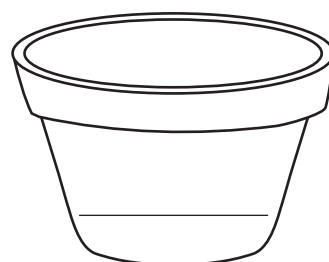
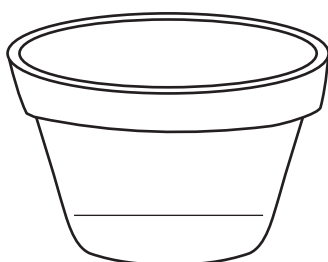
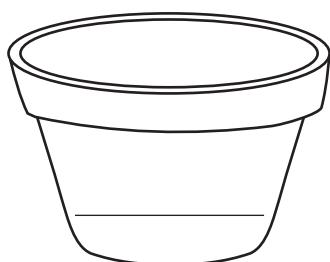
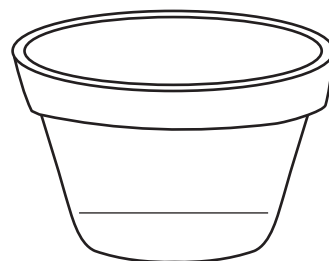
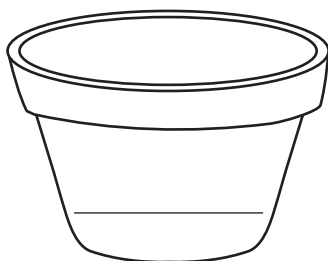
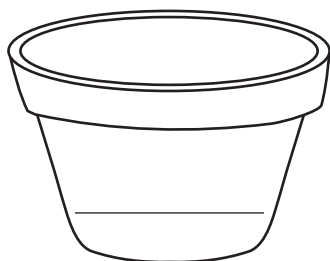
Data: - -

- 1 Escreve palavras do campo lexical de **flor**, nas pétalas das flores que se encontram no vaso. Depois pinta a teu gosto com lápis de cor.

MCALEKRP © Porto Editora



- 2 Escreve seis palavras do exercício anterior por ordem alfabética. Se as palavras forem graves, pinta o rebordo do vaso de vermelho; se forem agudas, pinta de azul; se forem esdrúxulas, pinta de amarelo.



Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

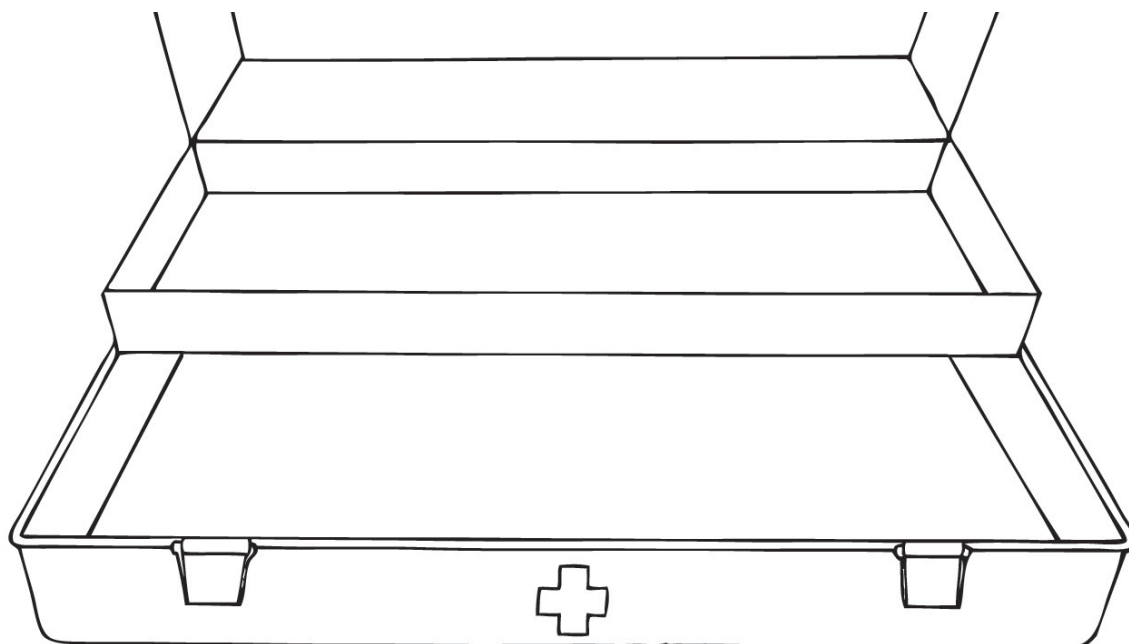
O Alfa estava com dor de cabeça e frio. A professora teve de utilizar a mala de primeiros socorros que existia na escola.

- 1 Procura descobrir oito objetos que podes encontrar dentro da mala de primeiros socorros.

A	G	U	A	O	X	I	G	E	N	A	D	A
P	N	O	Z	J	A	C	T	P	A	O	T	D
C	O	M	P	R	E	S	S	A	S	O	E	F
U	E	T	U	I	G	B	R	E	E	A	P	R
A	I	O	P	S	I	N	S	S	O	L	E	T
L	I	G	A	T	U	N	D	A	T	E	N	G
T	E	R	M	Ó	M	E	T	R	O	M	S	Y
P	I	N	Ç	A	T	O	C	G	I	U	O	H
C	V	B	L	I	G	A	D	U	R	A	S	M
M	A	T	F	L	A	O	V	R	P	L	N	U
N	M	G	A	Z	E	P	B	L	U	V	A	S



- 2 Desenha o que encontraste dentro da mala.

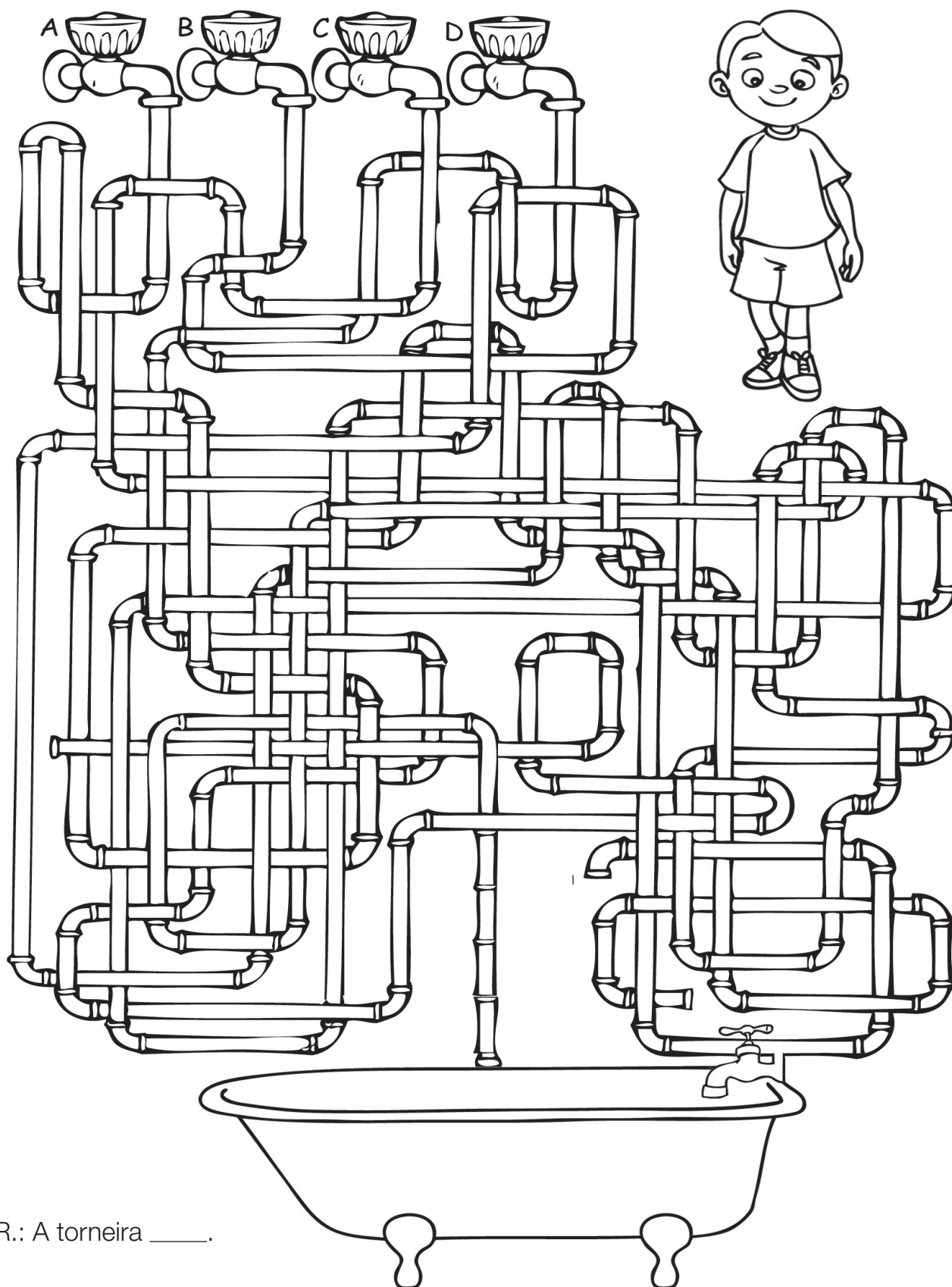


Nome: _____

Escola: _____

Data: — —

- 1 Ajuda o Pedro a encontrar a torneira que enche a banheira.



Nome: _____

Escola: _____

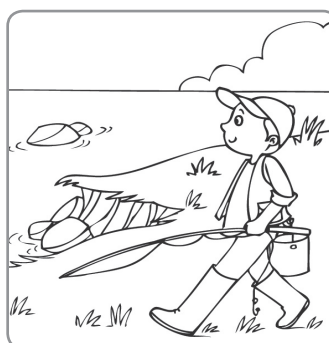
Data: - -

- 1 Legenda as imagens de acordo com o tempo das ações. Indica ainda o verbo a que cada imagem se refere e a conjugação a que pertence.



Verbo

Conjugação



Verbo

Conjugação



Verbo

Conjugação

Nome: _____

Escola: _____

Data: — — —

1 Lê as pistas e descobre as idades dos meninos.



Rita

4 anos



Tiago



Pedro



Rúben



Mariana

A Mariana tem o triplo da idade da a sua irmã Rita. Ela tem _____ anos.

O Tiago tem menos três anos que a Mariana. O Tiago tem _____ anos.

O Pedro é o mais novo de todos. Ele tem a terça parte da idade do Tiago.
Tem _____ anos.

O Rúben tem o quádruplo da idade do Pedro. O Rúben tem _____ anos.

Eu sou a Sónia e
tenho metade da
idade do meu
irmão João.
Tenho _____ anos.

A minha idade é
igual a 4 décadas.

Eu sou o João
e tenho a quarta
parte da idade do
meu pai.
Tenho _____ anos.

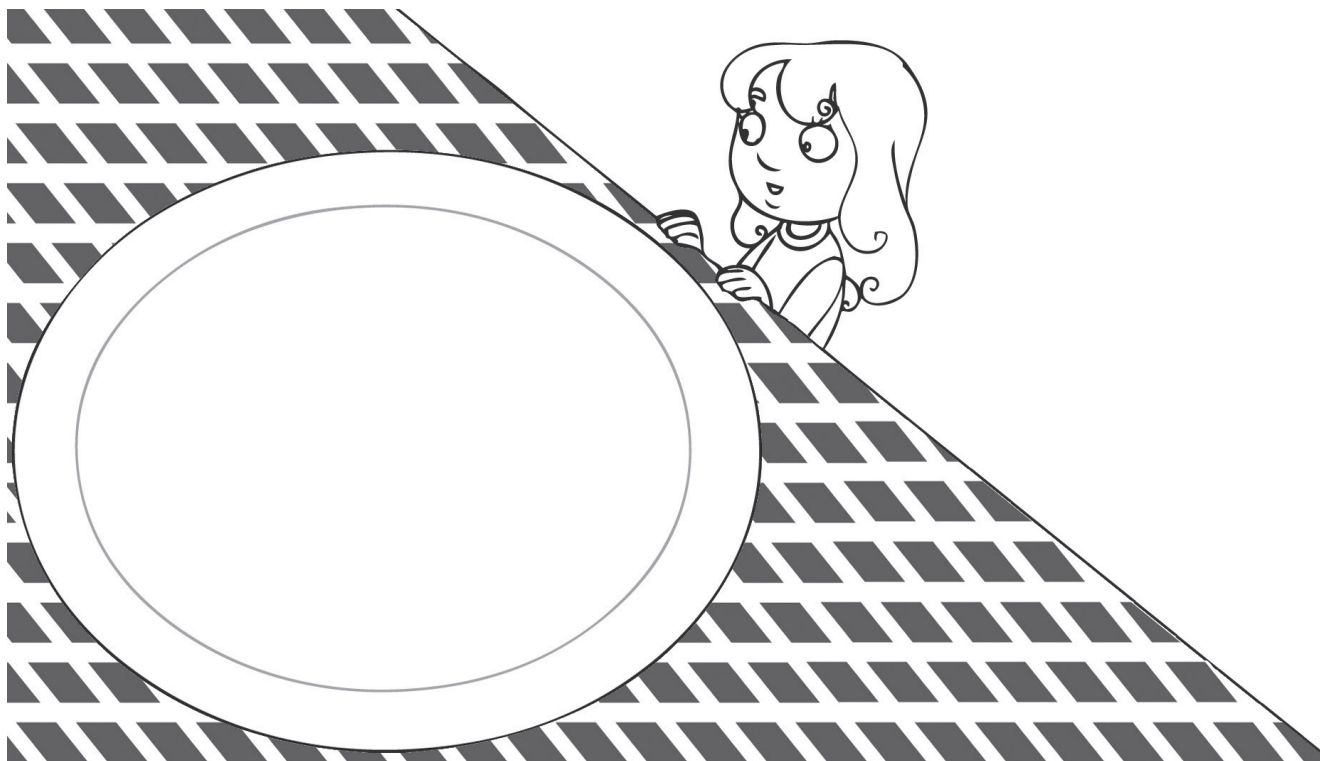
Eu sou a Teresa e tenho a quinta
parte da idade do meu irmão João.
Tenho _____ anos.

Nome: _____

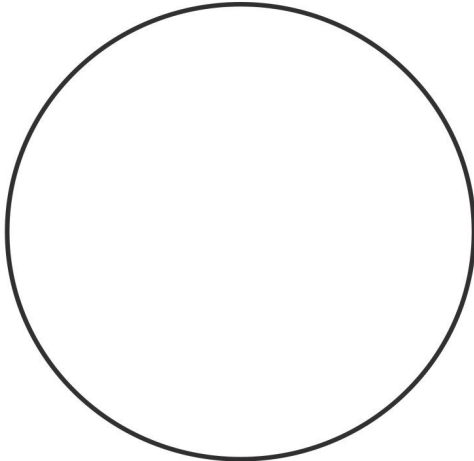
Escola: _____

Data: - -

- 1 Existem pratos tradicionais em todas as regiões do país. Procura saber qual é o prato típico da tua região e ilustra-o.



- 2 Na travessa seguinte, descreve o teu prato favorito e justifica a tua escolha. Ilustra-o.

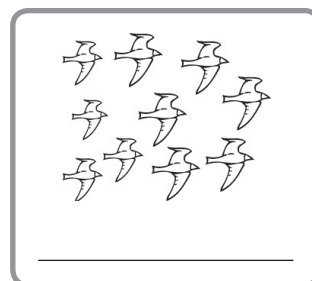
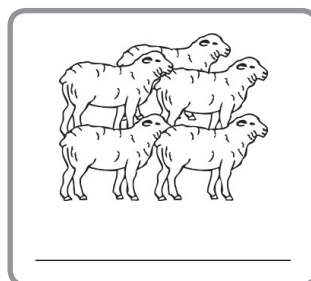
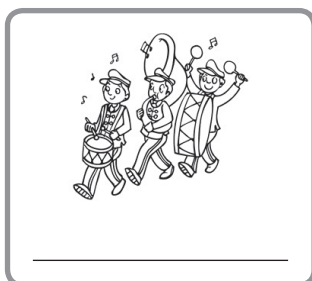
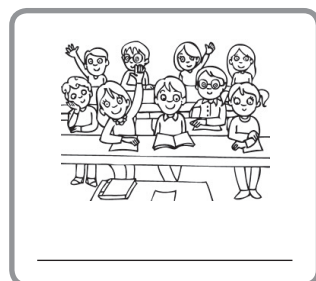
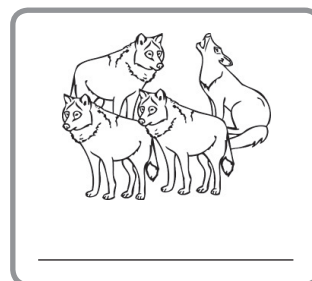
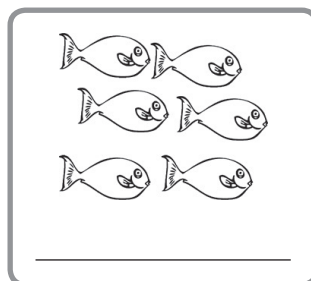
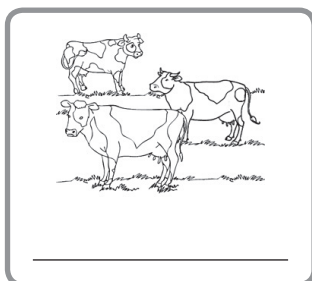
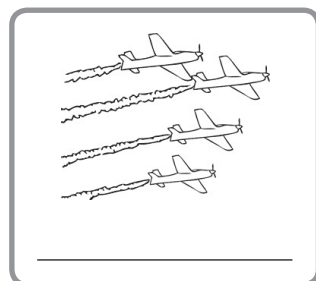
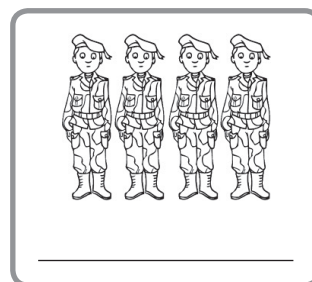
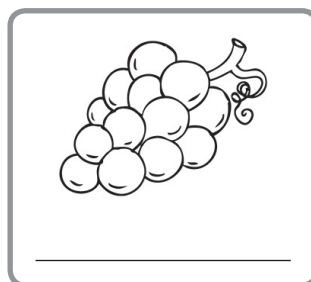
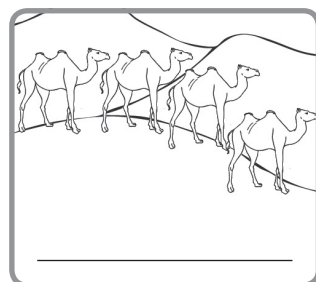
Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Procura na sopa de letras os nomes coletivos e legenda as imagens.

E	R	T	R	U	O	M	A	N	A	D	A	D	V	F	I	O	Ç	B
A	X	E	C	S	J	L	P	I	H	J	L	N	B	R	E	L	A	C
E	Y	T	A	A	V	B	M	N	A	E	I	O	U	P	X	A	L	S
E	T	M	R	M	F	U	I	H	E	R	T	U	I	O	E	M	C	N
R	B	N	D	O	R	I	T	A	A	S	E	R	D	F	R	A	A	O
Z	X	V	U	L	E	A	L	D	E	R	G	H	J	L	C	O	T	H
T	U	R	M	A	U	I	B	A	N	D	A	U	O	H	I	I	E	N
C	N	M	E	A	S	E	D	R	F	T	G	Y	O	U	T	E	I	A
E	U	O	P	T	U	O	D	N	A	B	F	G	T	Y	O	U	A	B
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	B	O	I	A	V	B	N	M	E
Z	X	C	V	E	S	Q	U	A	D	R	I	L	H	A	A	S	D	R

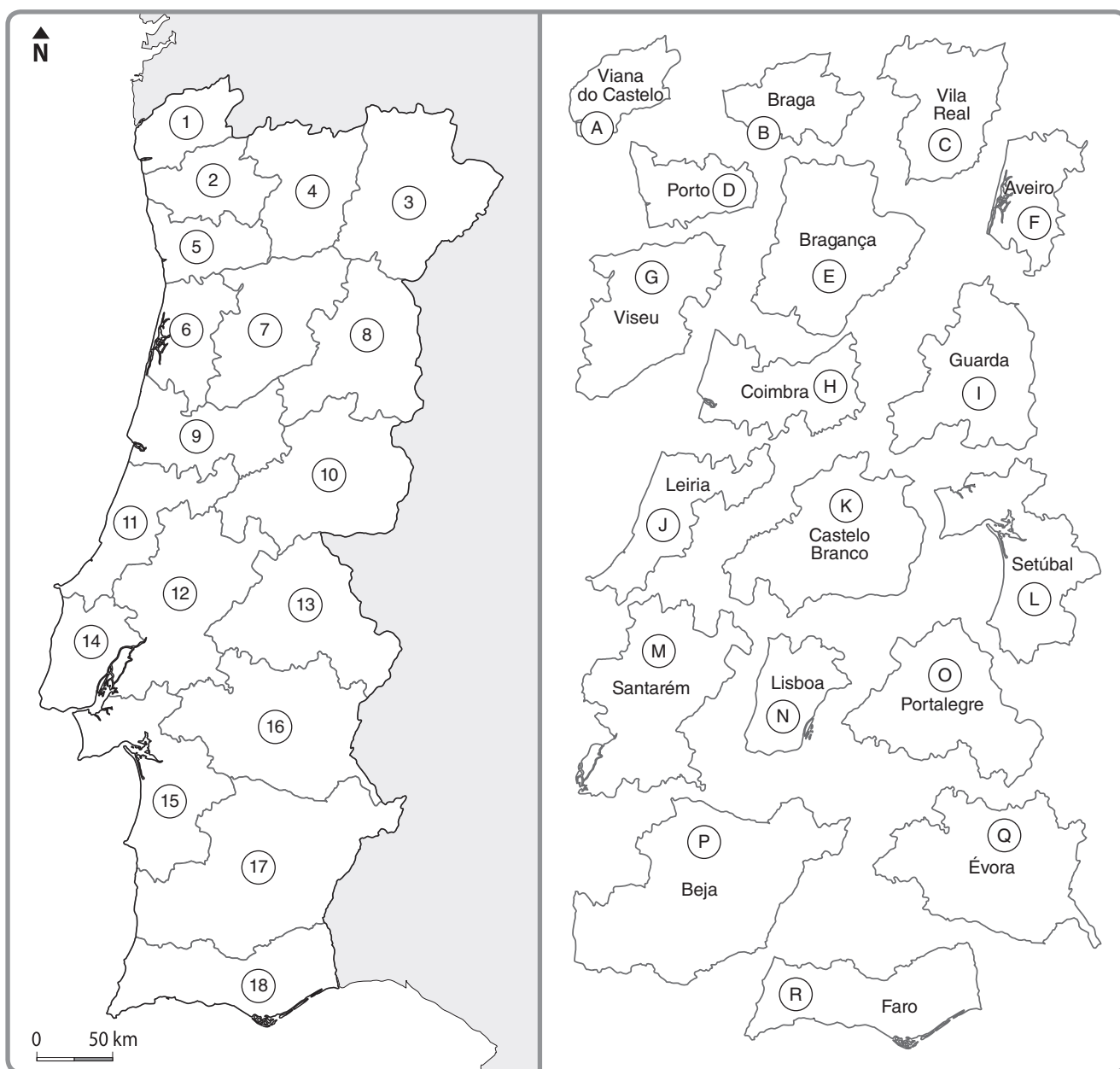
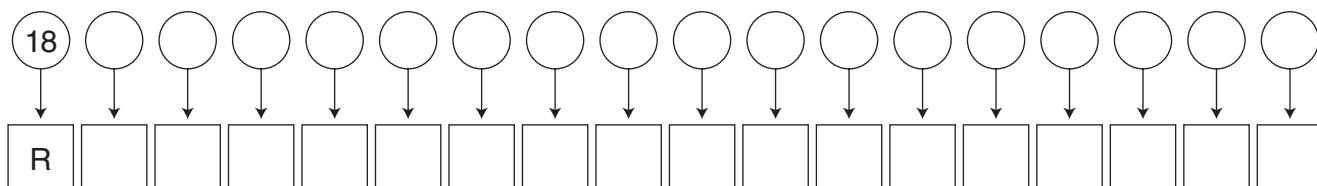


Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 A Petra vai construir um *puzzle* do mapa de Portugal continental. Ajuda-a a colocar cada um dos distritos na sua posição correta. Observa o exemplo.



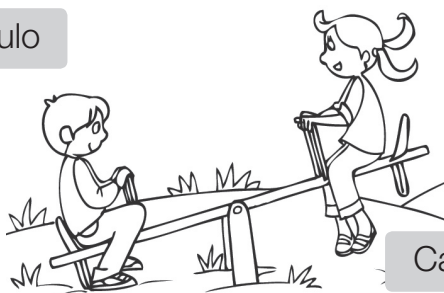
Nome: _____

Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

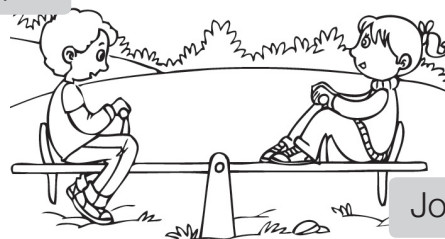
1 Observa os meninos que se encontram a brincar no balancé.

Paulo



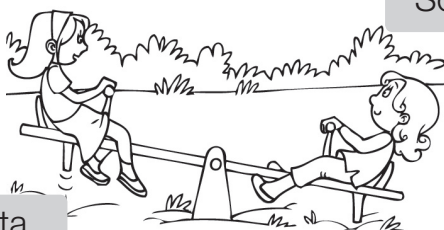
Carla

Filipe



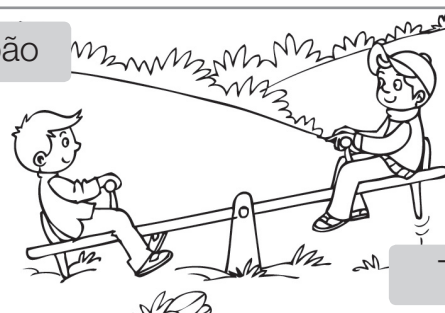
Joana

Sofia



Rita

João



Tó

1.1. Classifica em verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações que se seguem.

O Tó é tão pesado como o João. ☐

A Carla é mais leve que o Paulo. ☐

A Sofia é mais pesada que a Rita. ☐

A Joana pesa tanto como o Filipe. ☐

O Tó é mais leve que o João. ☐

O João é mais pesado do que o Tó. ☐

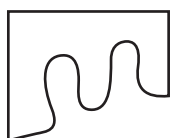
2 Descobre qual a figura que completa o retângulo. Indica-a.



Figura _____



A



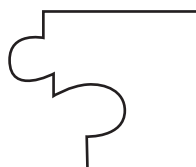
B



C



D



E

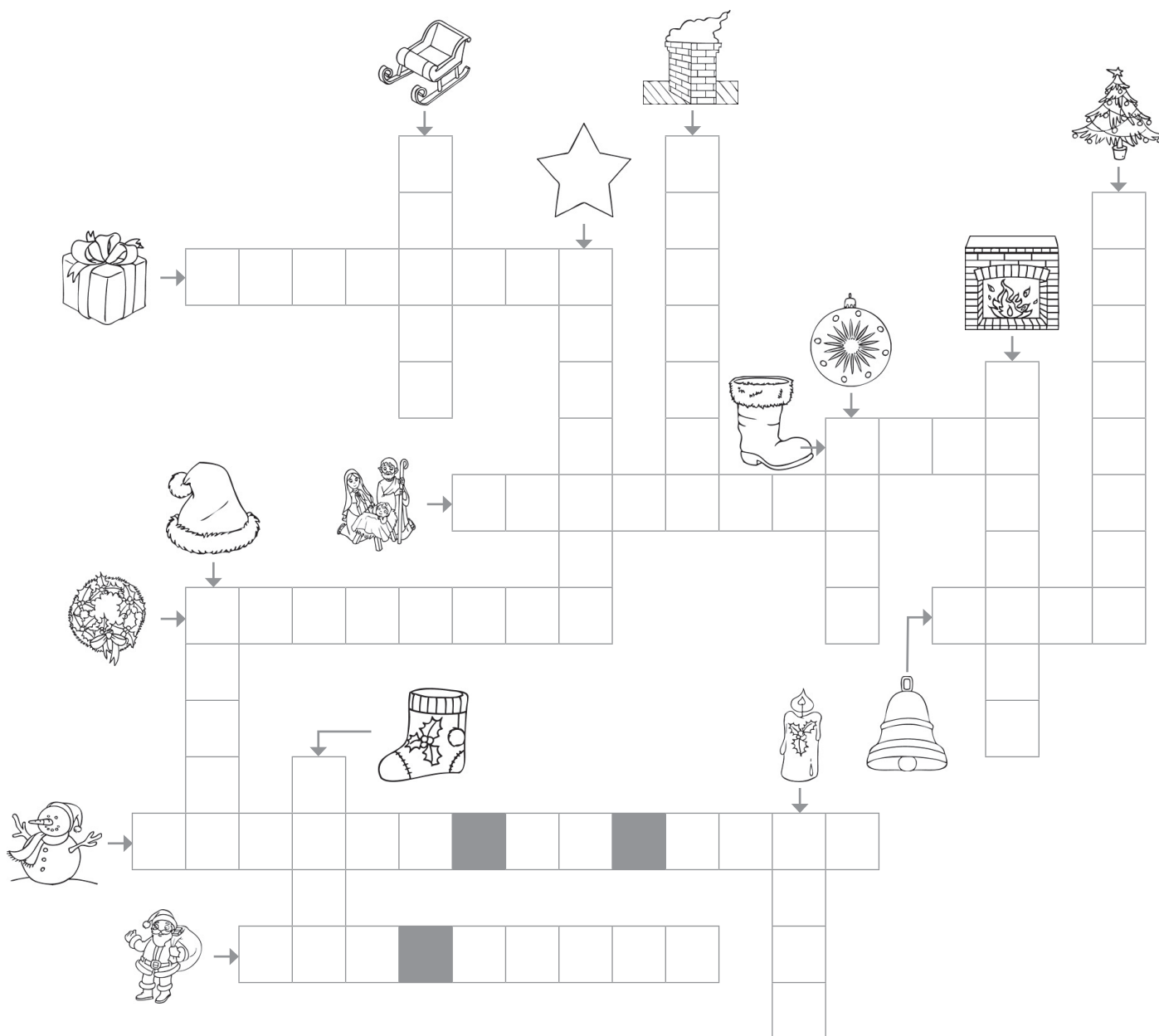


Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Completa o crucigrama com o nome das imagens alusivas ao Natal.



Nome: _____

Escola: _____

Data: — —

- 1 Sabendo que $\clubsuit = 29$, $\heartsuit = 157$, $\star = 200$ e $\blacktriangleright = 367$, soma os quatro elementos de cada quadrado e descobre qual o quadrado que apresenta o maior resultado. Pinta esse quadrado.



$\clubsuit$	$\clubsuit$	$\star$	5	$\heartsuit$	$\star$	$\blacktriangleright$	2	2	$\star$
$\clubsuit$	$\heartsuit$	1	$\clubsuit$	$\clubsuit$	$\blacktriangleright$	$\heartsuit$	$\blacktriangleright$	$\clubsuit$	$\clubsuit$
$\blacktriangleright$	2	$\heartsuit$	4	1	$\star$	$\blacktriangleright$	$\heartsuit$	$\heartsuit$	$\clubsuit$
2	$\blacktriangleright$	$\blacktriangleright$	$\heartsuit$	$\blacktriangleright$	1	$\heartsuit$	4	7	$\blacktriangleright$
$\heartsuit$	3	$\star$	$\clubsuit$	$\clubsuit$	8	1	2	$\blacktriangleright$	$\star$
$\blacktriangleright$	$\clubsuit$	$\blacktriangleright$	$\heartsuit$	1	$\blacktriangleright$	9	$\heartsuit$	$\clubsuit$	$\heartsuit$
3	$\heartsuit$	8	$\heartsuit$	$\clubsuit$	$\blacktriangleright$	$\heartsuit$	1	1	$\star$
6	$\clubsuit$	$\clubsuit$	$\blacktriangleright$	2	$\clubsuit$	$\clubsuit$	$\heartsuit$	$\star$	$\blacktriangleright$
2	$\blacktriangleright$	$\blacktriangleright$	1	$\heartsuit$	$\star$	5	$\blacktriangleright$	1	$\star$
$\heartsuit$	9	$\heartsuit$	$\star$	$\clubsuit$	$\star$	$\heartsuit$	9	$\heartsuit$	$\blacktriangleright$

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Encontra 10 nomes de meios de transporte na sopa de letras.

A	A	A	E	O	A	T	E	U	G	O	C	V	B
V	C	U	A	C	D	N	A	V	I	O	G	F	B
I	V	T	E	R	T	Y	I	O	M	T	U	A	B
A	B	O	Z	X	C	S	D	B	O	P	R	C	S
O	N	M	E	O	P	L	O	R	H	C	H	C	U
A	M	O	B	N	M	I	D	V	O	E	R	A	B
X	T	V	G	M	O	T	A	B	N	M	L	M	M
C	Y	E	V	N	M	H	J	K	O	P	T	I	A
R	U	L	B	B	I	C	I	C	L	E	T	A	R
O	R	E	T	P	O	C	I	L	E	H	D	F	I
A	S	D	F	E	R	T	U	O	I	P	Ç	S	N
M	E	T	R	O	P	O	L	I	T	A	N	O	O

- 2 Escreve os nomes dos meios de transporte que encontraste no sítio correto, de acordo com o seu tipo.

Transportes terrestres

Transportes aéreos

Transportes aquáticos

Nome: _____

Escola: _____

Data: ____ - ____ - ____

- 1 Com o Natal a chegar, muitos são os meninos que aproveitam para ir ao cinema. Assim, com os dados que te apresentamos, constrói um gráfico, com a ajuda do programa Excel, sobre a quantidade de meninos que foram ao cinema durante uma semana de férias.

Os dados são os seguintes:

Dias da semana	domingo	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado
N.º de crianças	545	345	200	430	210	270	190

- 1.º Liga o computador.
- 2.º Clica em **iniciar**.
- 3.º Clica em **Programas**.
- 4.º Clica em **Microsoft Office**.
- 5.º Clica em **Microsoft Excel**.
- 6.º Copia os dados para as células (1).
- 7.º Selecciona-as todas. (Com o dedo no lado direito do rato, arrasta o rato pelas células que escreveste e depois solta o dedo do rato; as células ficam azuis quando seleccionadas.)
- 8.º Clica em **inserir**.
- 9.º Clica em **coluna** e escolhe o tipo de gráfico que queres (2).

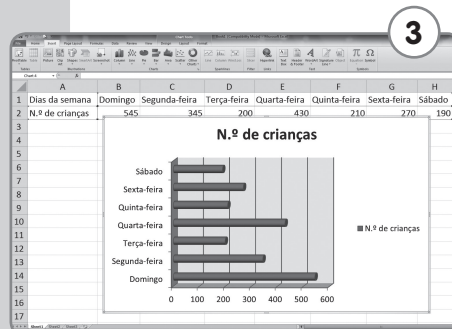
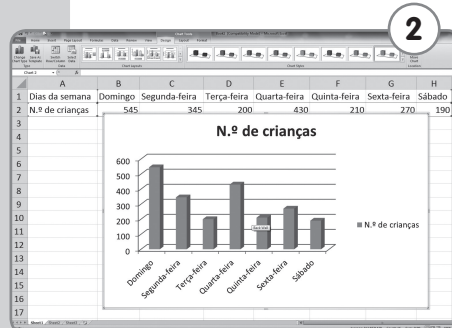
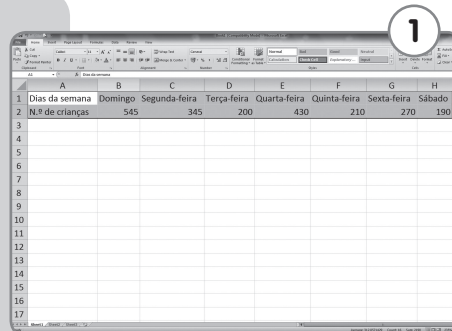
Quando terminares, grava o teu trabalho:

- 1.º **Ficheiro**.
- 2.º **Guardar como**.
- 3.º Escreve o nome que queres dar ao teu ficheiro em **nome do ficheiro**.
- 4.º Clica em **guardar**.

Para imprimir o trabalho:

- 1.º Clica em **ficheiro**.
- 2.º Clica em **imprimir**.

Se quiseres explorar os gráficos, podes escolher diferentes cores e formas de gráficos (3). Experimenta!

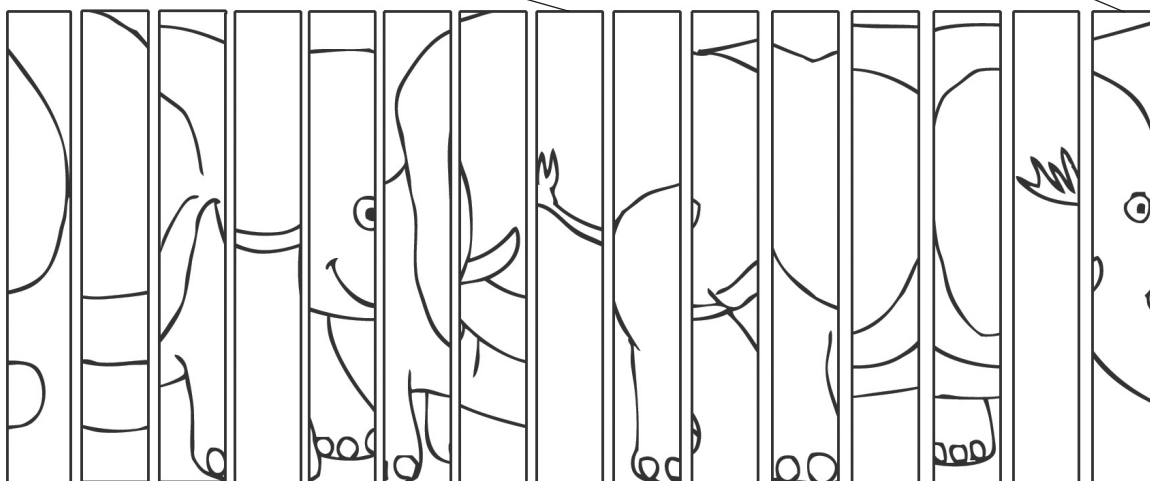
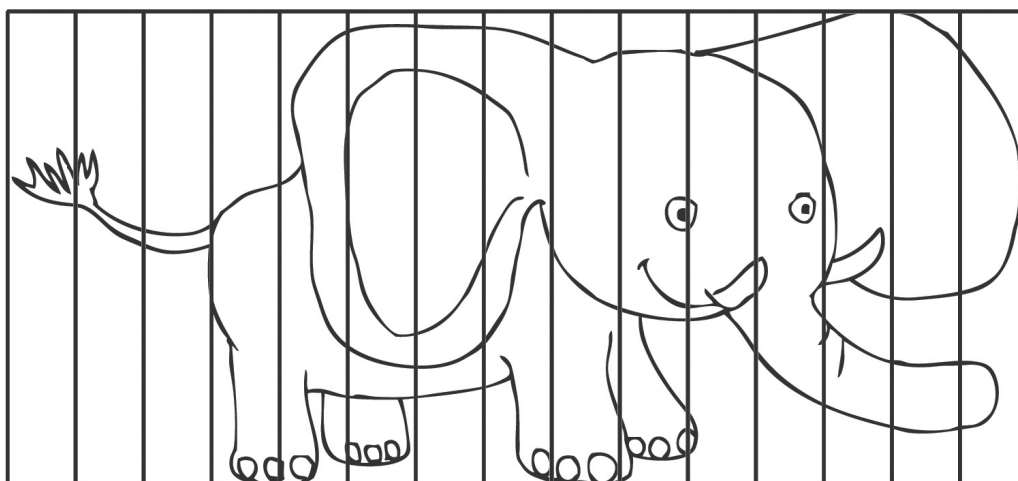


Depois de imprimires o gráfico, coloca questões que se podem responder a partir do mesmo.



Nome: Escola: Data: - -

- 1 O Kevin resolveu fazer uma pequena brincadeira. Desenhou um elefante e em seguida cortou-o às tiras para ver se era capaz de voltar a ordená-las e formar o desenho original. O Kevin já conseguiu ordenar duas tiras. Ajuda-o a ordenar as restantes.



- 2 O Kevin gostou tanto desta brincadeira que resolveu fazê-la com mais 8 desenhos de animais. Ordena as letras e descobre o nome dos animais que o Kevin desenhou.

agmirof



lomace



afagir



peresnet



hgonlifo



agartatur



acmcoa



orcocolid



Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Considerando como unidade de medida ☐, indica a área das seguintes figuras:

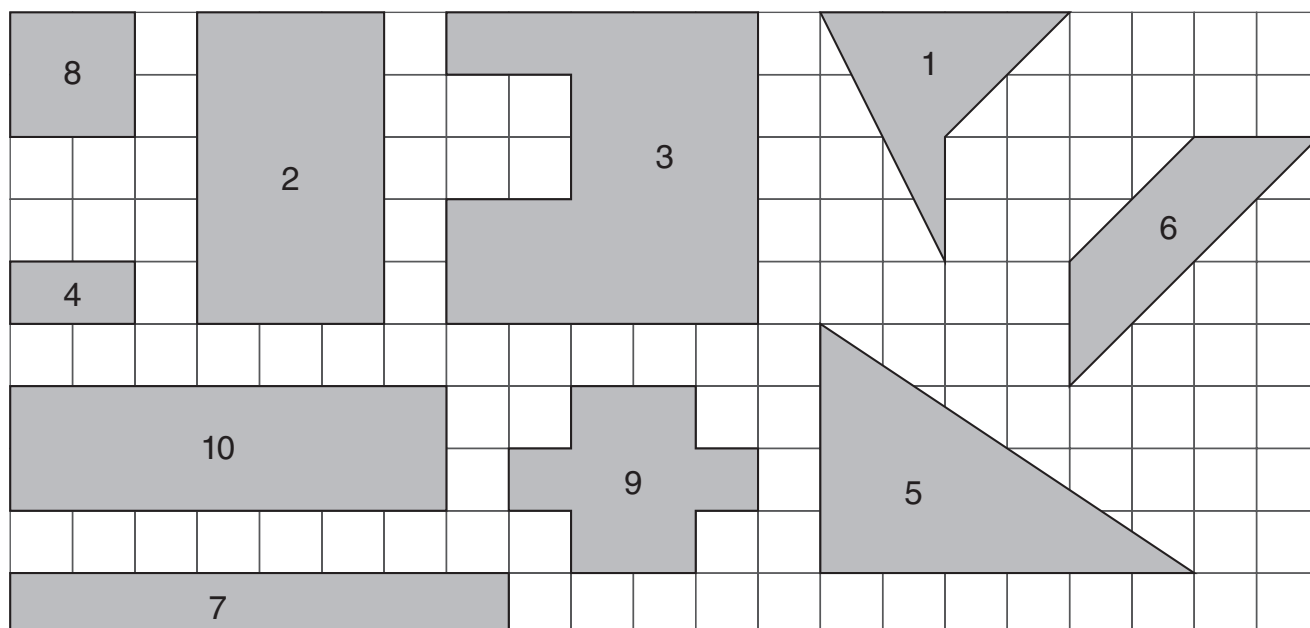
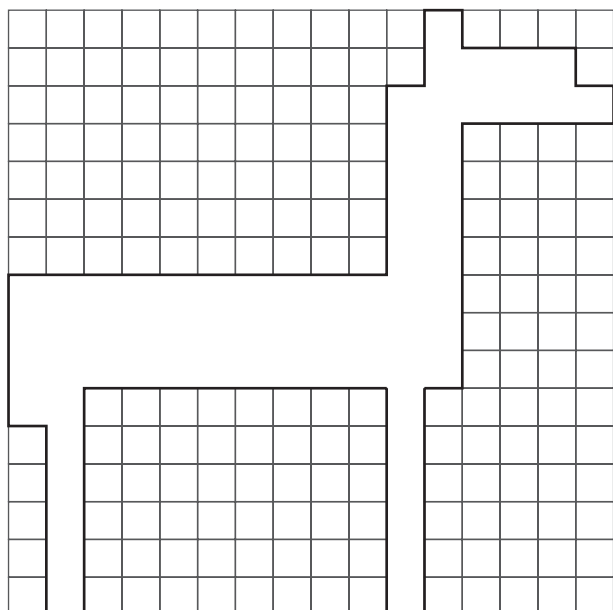


Figura	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Área										

- 2 Considerando um ☐ como unidade de medida, calcula a área da seguinte figura:

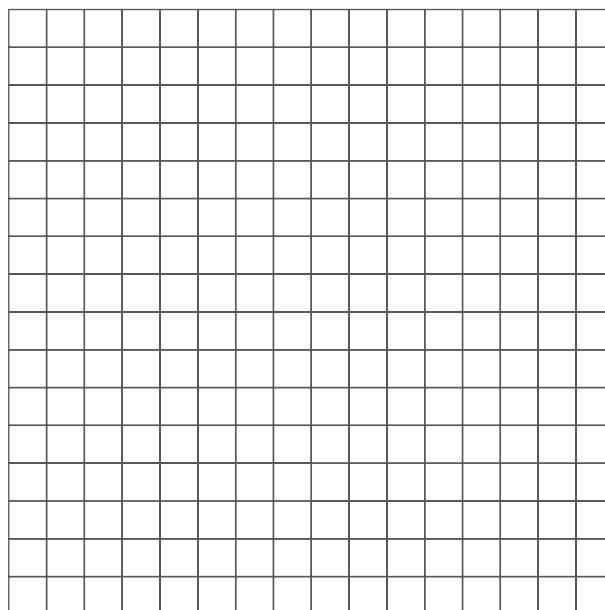
Tem _____ ☐ de área.



- 3 Desenha uma figura, no papel quadriculado, e pinta-a.

Qual é a área da figura que desenhaste?

R.: _____

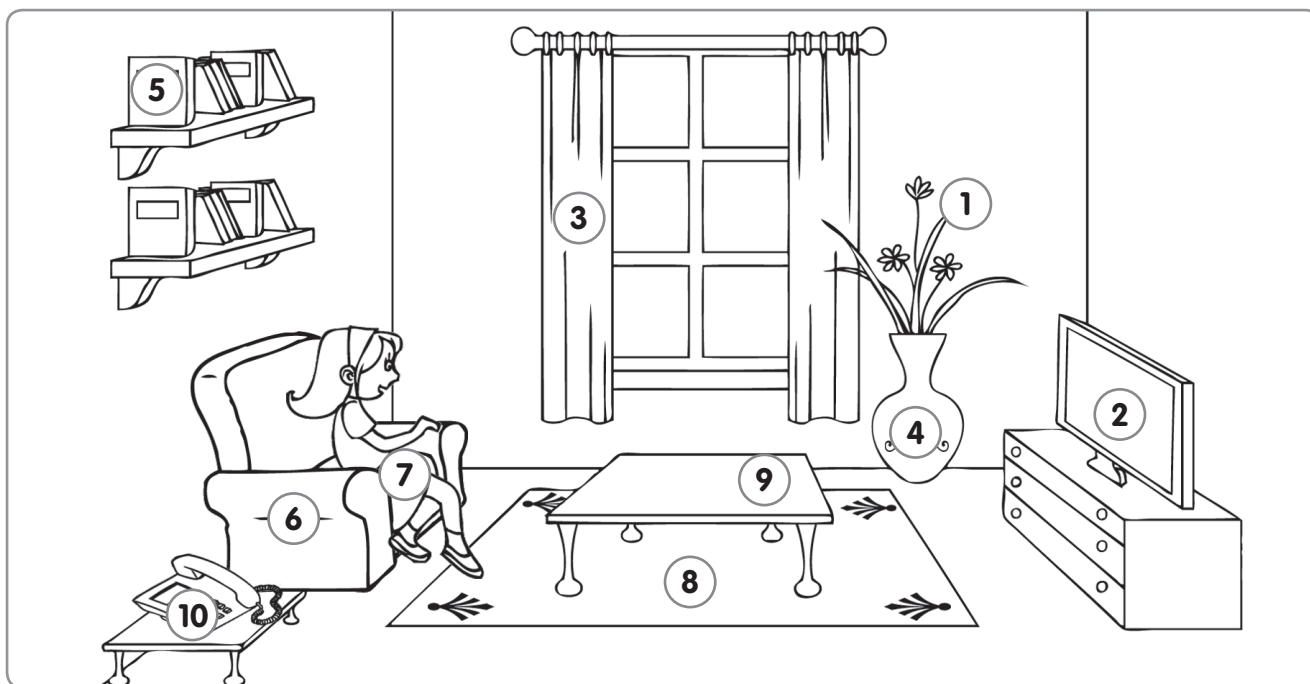


Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Observa a imagem. Atribui um adjetivo a cada objeto numerado.



- 2 Escreve os adjetivos que atribuíste por ordem alfabética.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- 2.1. Dos adjetivos acima referidos, escolhe 3 e indica o seu género e número, como no exemplo.

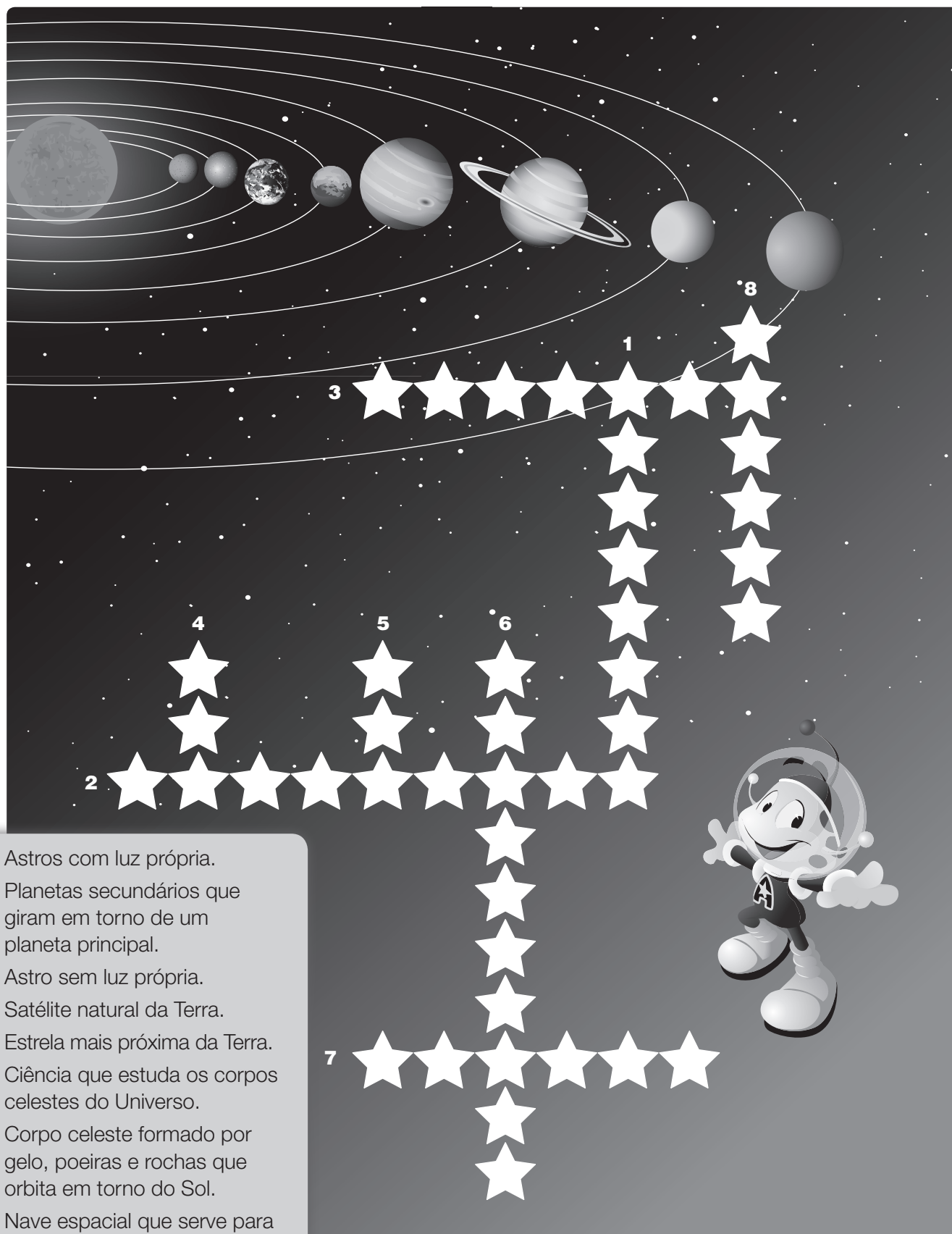
engraçado - género masculino, número singular.

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Resolve o crucigrama.



Nome: Escola: Data: - -

- 1 A banda desenhada utiliza uma linguagem mista: combina imagens com palavras escritas. Cria uma banda desenhada com o tema indicado. Não te esqueças dos balões de diálogo.

Um dia na minha vida...

Um dia

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Descobre os números que faltam. Cada número só pode aparecer uma vez em cada linha e uma vez em cada coluna.

3	2		1		6		9	4
1	6	9	5		4	7	8	
	4	5	9			1		2
9	1	7			5		2	
					2	3	7	
2	8		6	1	7	9		5
	9	2		5	1		3	8
8	3		4	6		2	5	
5		4			3	6		9

- 2 Qual dos seguintes conjuntos continuaria a série. Assinala com **X** a opção correta.

a)

2	2	4
---	---	---

3	3	6
---	---	---

4	4	8
---	---	---

 →

?	?	?
---	---	---

5	9	10
---	---	----

5	5	10
---	---	----

5	5	9
---	---	---

☐☐☐

b)

4	7	3
---	---	---

6	6	6
---	---	---

8	5	9
---	---	---

 →

?	?	?
---	---	---

10	3	24
----	---	----

10	6	18
----	---	----

10	4	12
----	---	----

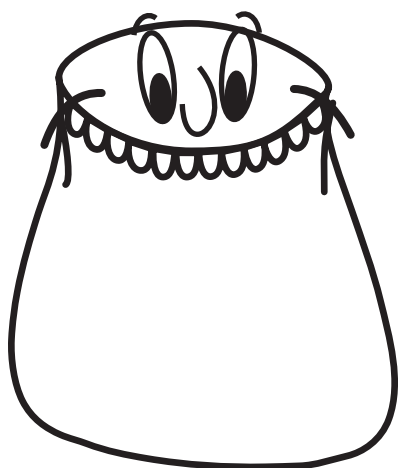
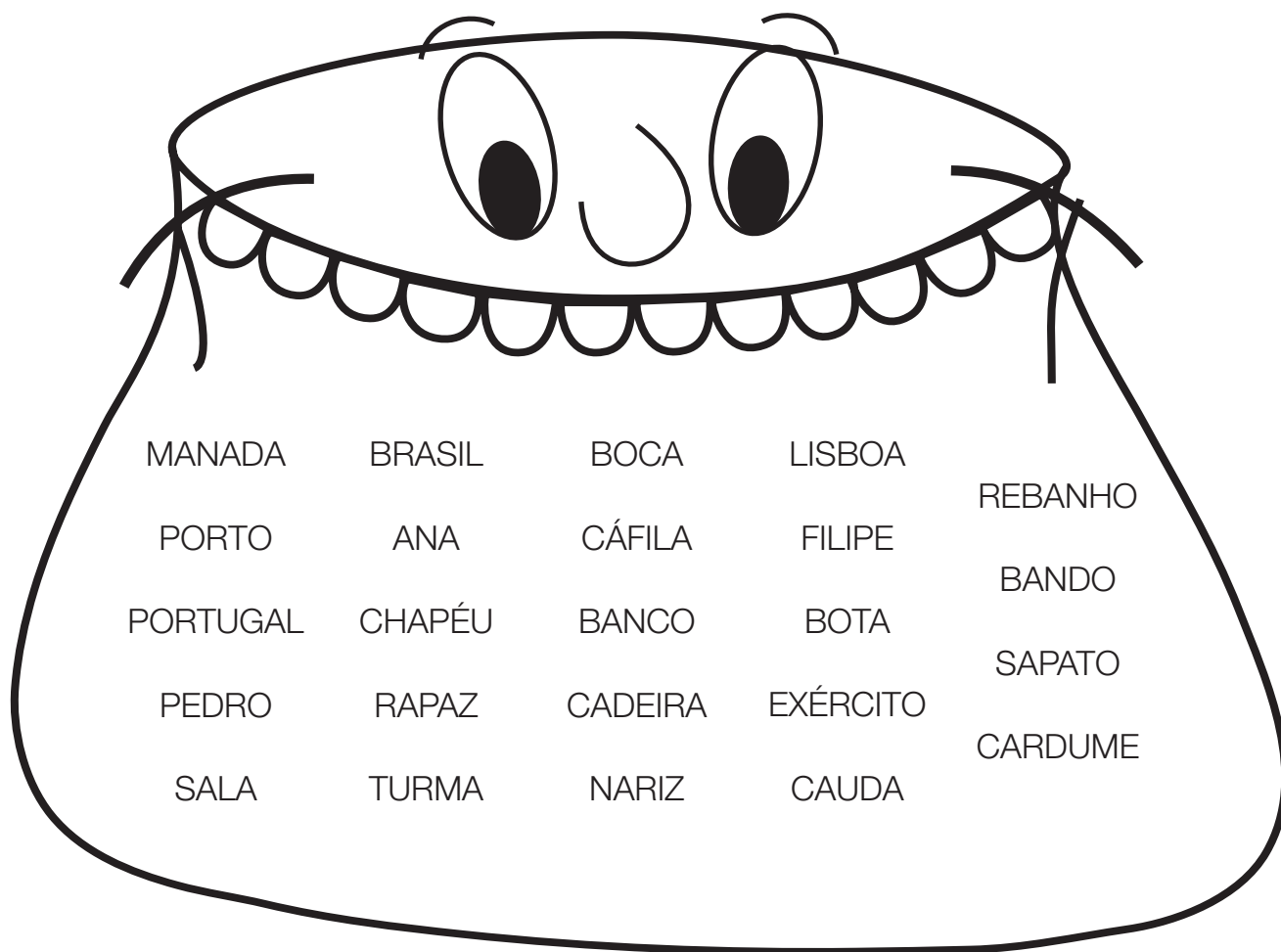
☐☐☐

Nome: _____

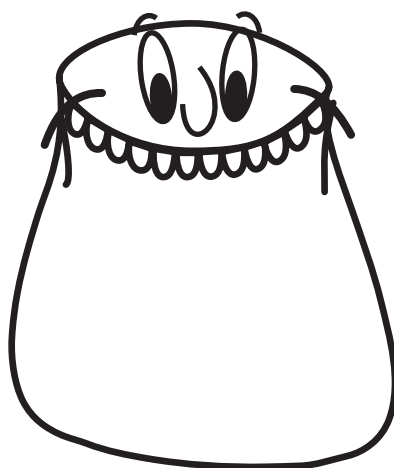
Escola: _____

Data: - -

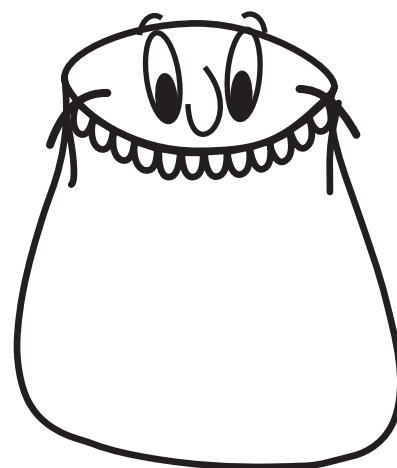
- 1 Observa o saco de palavras. Ele contém nomes próprios, comuns e coletivos todos misturados e escritos em maiúsculas. Cabe-te a ti separá-los e escrevê-los corretamente. No saco 1, escreve os nomes comuns que encontrares; no saco 2, escreve os nomes coletivos; no saco 3, escreve os nomes próprios.



Saco 1



Saco 2



Saco 3

Nome: _____

Escola: _____

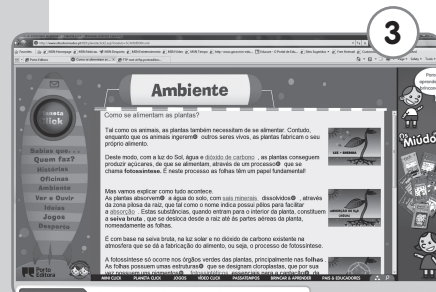
Data: _____

1 Faz uma pesquisa sobre as plantas na Internet, no Sítio dos miúdos. Para isso deves:

- 1.º Ligar o computador.
- 2.º Abrir a página da Internet.
- 3.º Escrever na barra de endereço www.google.pt.
- 4.º Escrever na barra branca, por baixo da palavra **Google**, **Sítio dos miúdos**.
- 5.º Clica em **Planeta Click** (1).
- 6.º Clica na barra da palavra ambiente até aparecer o tema **“Como se alimentam as plantas”** (2).
- 7.º Escolhe **“Como se alimentam as plantas”**.
- 8.º Lê a informação (3).
- 9.º Clica em **Como se alimentam as plantas?** (4).
- 10.º Vê o vídeo.
- 11.º Depois, podes fazer um resumo do que pesquisaste, no Word, e inserir imagens sobre o assunto.

Depois de terminares, ainda dentro do Sítio dos miúdos, podes clicar nos **jogos** e escolher um bem divertido.

Se quiseres, podes pesquisar sobre este tema num dos vários *sites* que te aparecem quando escreves na barra branca, por baixo da palavra **Google**, como se alimentam as plantas e depois carregar *enter*. Podes pesquisar este ou outros temas.

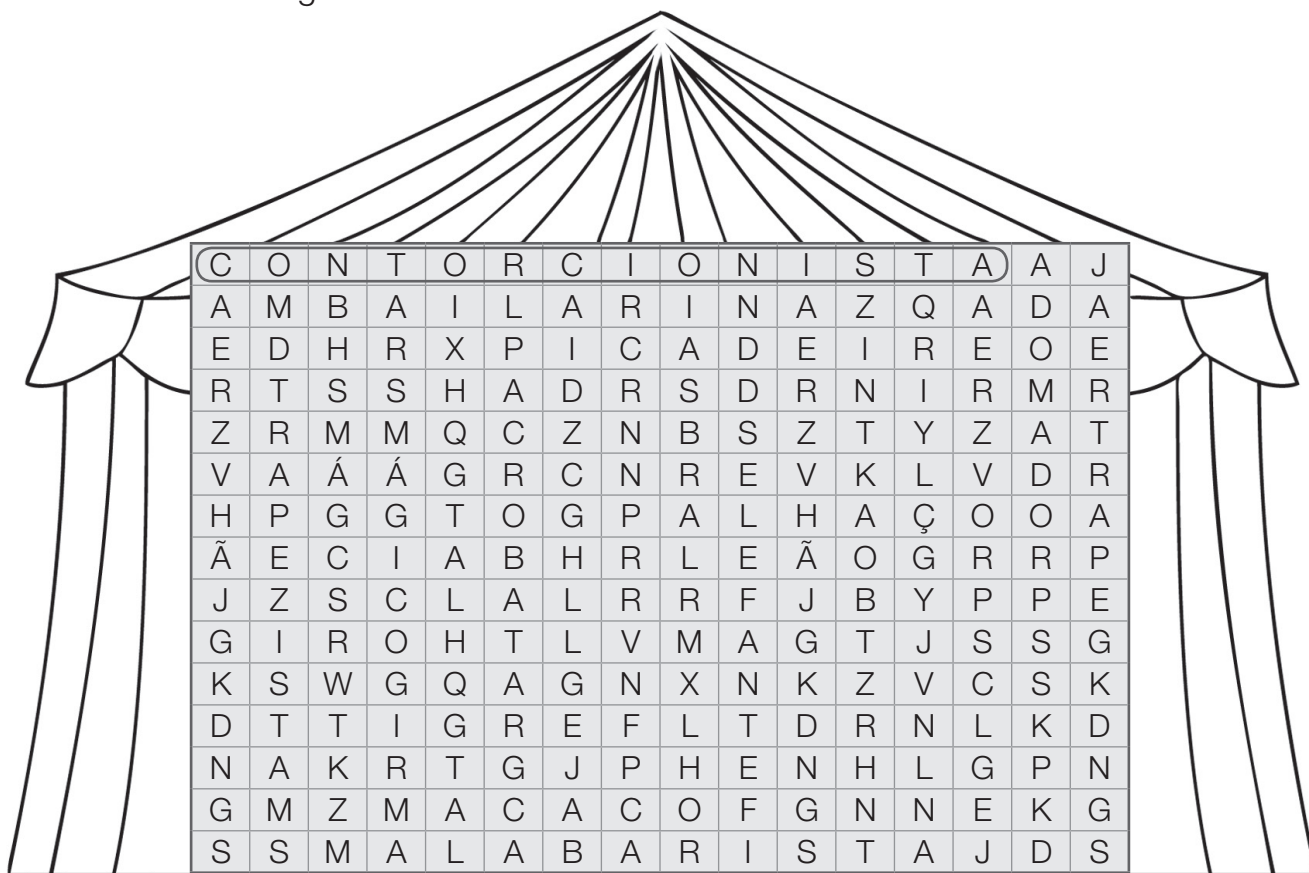


Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Descobre na sopa de letras algumas das atrações que podes ver num circo. Pinta a tenda a teu gosto.



- 2 Escreve no plural todas as palavras que descobriste. Observa o exemplo.

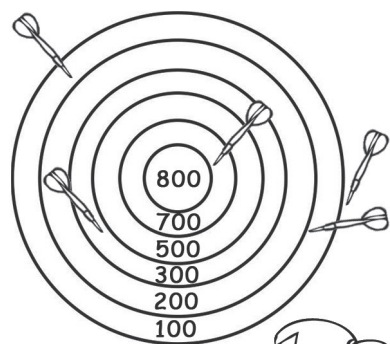
Singular	Plural	Singular	Plural
Contorcionista	Contorcionistas		

Nome: _____

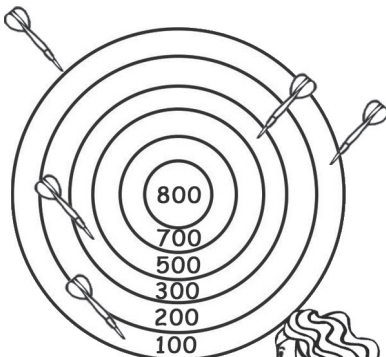
Escola: _____

Data: — —

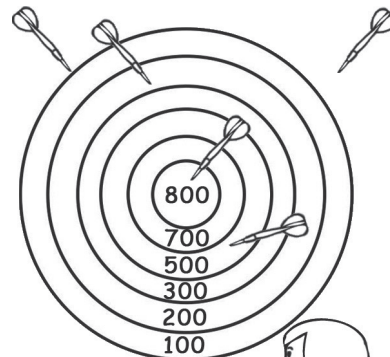
- 1 A Petra, a Ágata e a Sofia jogaram ao tiro ao alvo. Cada seta fora do alvo vale uma penalização de 150 pontos.



Petra



Ágata



Sofia

1.1. Depois de observares a pontuação das três amigas, responde.

- Quem ganhou o jogo do tiro ao alvo?

R.: _____

- Quem foi o jogador mais penalizado? Em quantos pontos?

R.: _____

- Quantos pontos de diferença há entre o primeiro e o último jogador?

R.: _____

- Se não houvesse penalizações, quem teria ganho o jogo?

R.: _____

- Qual era a pontuação máxima que poderiam conseguir?

R.: _____

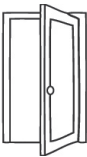
Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Decifra os enigmas e descobre os provérbios. Observa o exemplo.

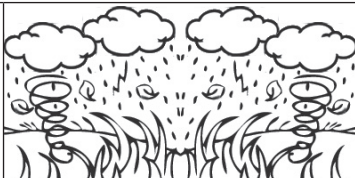
	passadas	 - p + n	movem	
<i>Águas</i>	<i>passadas</i>	<i>mão</i>	<i>movem</i>	<i>moinhos.</i>

Quem		 - ta	gosto	não	
------	---	--	-------	-----	---

 - sa +  - do		no	seu	
---	--	----	-----	--

Todos	os		 - c + v	dar	a	
-------	----	---	---	-----	---	---

	onde	não	há		todos		e	ninguém	tem	 - to + zão
---	------	-----	----	---	-------	---	---	---------	-----	--

Quem	 - ta + 		colhe	
------	--	---	-------	---

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Assinala com X a sombra correspondente a cada imagem.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

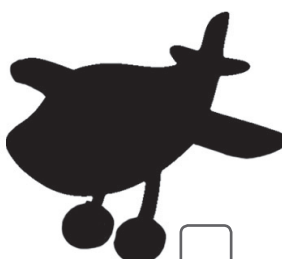
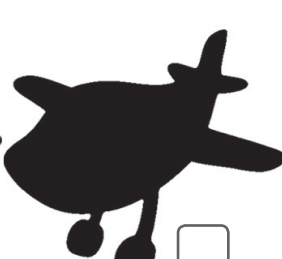
☐

☐

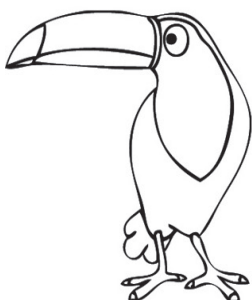
☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

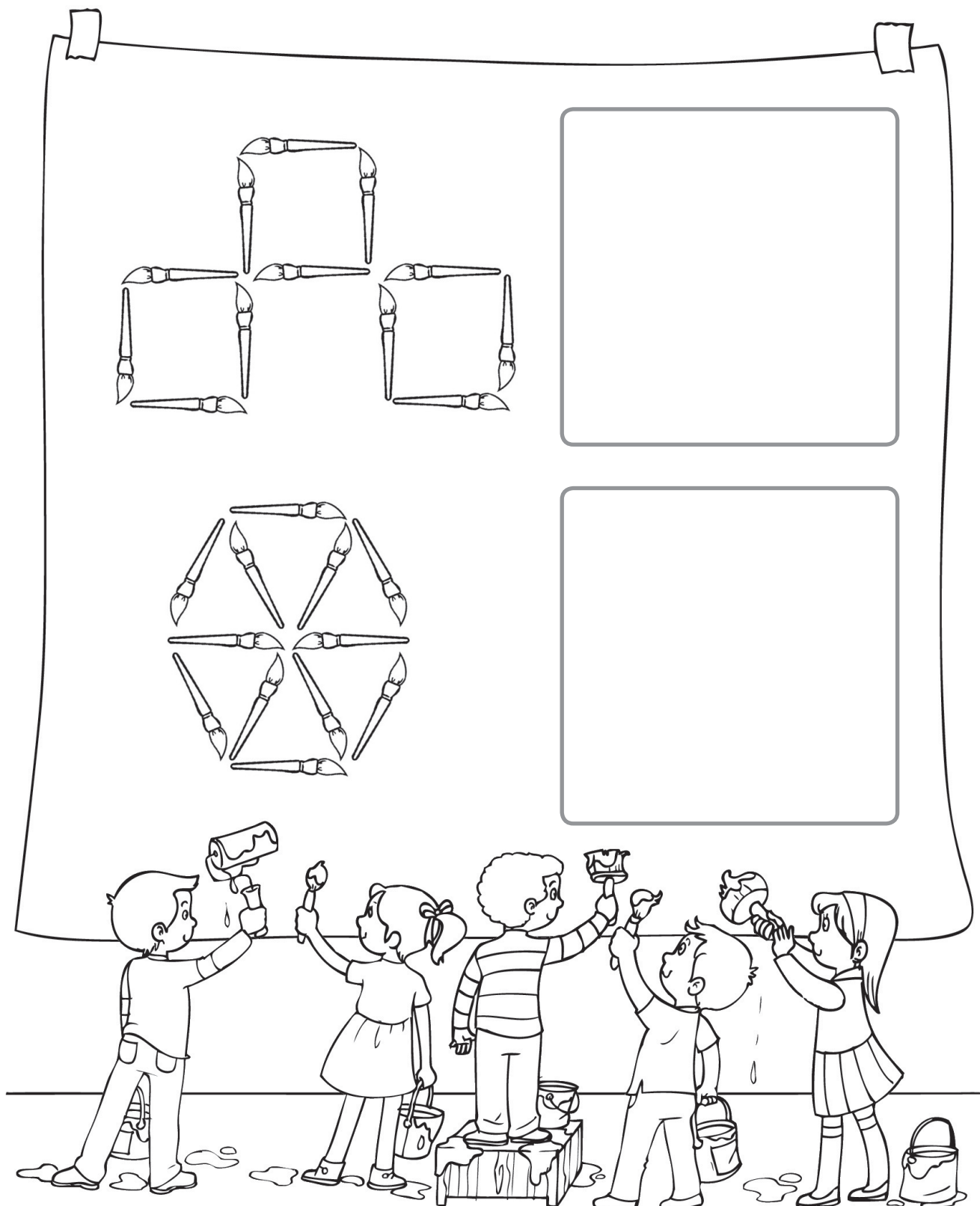
☐

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Observa a imagem. Antes dos meninos começarem a pintar, têm de mudar 3 pincéis na imagem de cima, para ficarem com 4 quadrados iguais na tela. Na imagem de baixo, devem tirar 3 pincéis, para ficarem com 3 triângulos. Desenha as soluções nos quadrados apresentados. Pinta o desenho a teu gosto.



Nome: _____

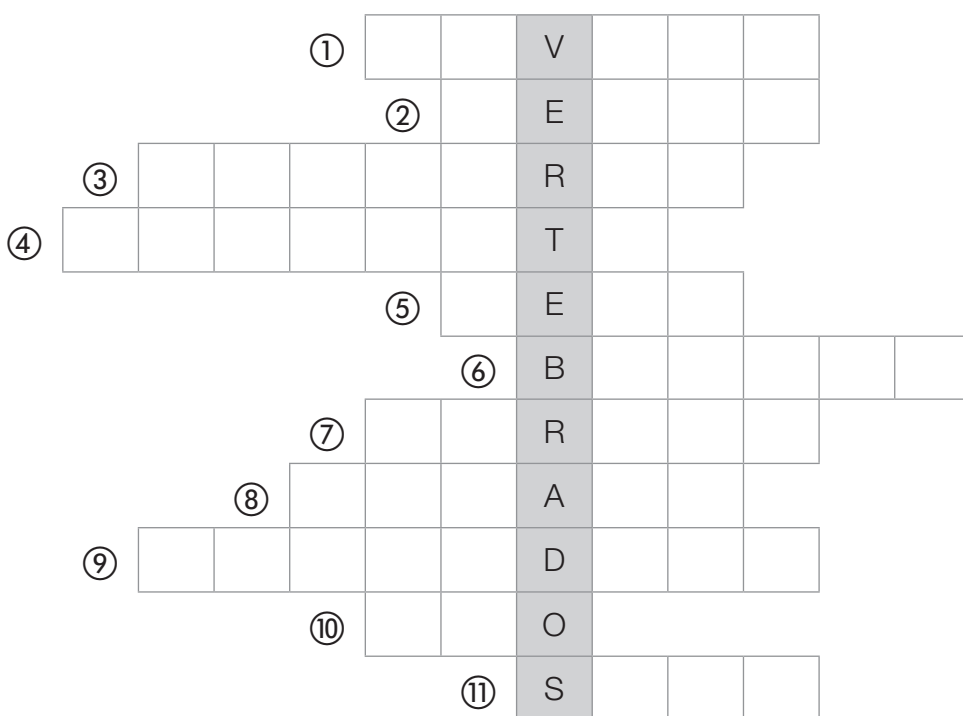
Escola: _____

Data: - -

1 Completa o esquema com o nome de alguns animais vertebrados, seguindo as indicações.

MCALEKRP © Porto Editora

- | | |
|--|---|
| 1. Sou um animal nobre, corro e salto. | 7. Tenho um pescoço muito comprido. |
| 2. Tenho o corpo às riscas. | 8. As bananas são o meu alimento preferido. |
| 3. Sou a maior ave que existe. | 9. Sou um réptil muito feroz. |
| 4. Tenho uma tromba e sou enorme. | 10. Sou o melhor amigo do Homem. |
| 5. Sou o rei dos animais. | 11. Sou um anfíbio e coacho. |
| 6. Sou o maior mamífero do mundo. | |



2 Desenha e pinta dois animais invertebrados.



Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Decifra as palavras enigmáticas dos trava-línguas. Copia os trava-línguas e ilustra-os.

= a	= f	= g	= r	= i	= m	= u	= o
= s	= c	= v	= t	= e	= b	= p	= d

foi a
com intenções de
, como em ,
diz um de :

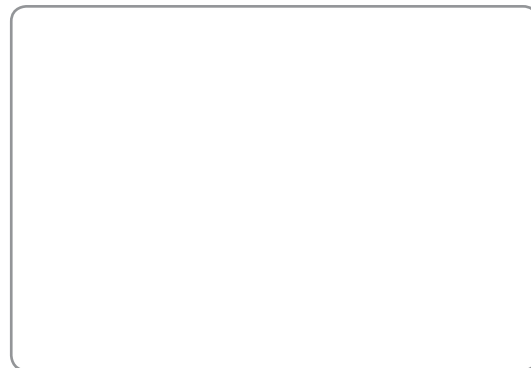
- Está cá o ?
- Então o em ?
- , .



Esta
, , a .

Trinca a murta, a murta .

a murta ao pé da .



Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Escreve o número correto em cada espaço vazio.

	-		=	8
-		:		+
	+	1	=	
=		=		=
5	X		=	15

$$1 + 1 = 2$$



	:	6	=	4
:		:		X
	:		=	3
=		=		=
	x	3	=	

18	-		=	
-		-		X
	:	5	=	2
=		=		=
	+	6	=	

4	+		=	10
+		+		-
	-		=	
=		=		=
12	=	6	X	

	X		=	24
=		+		-
	X	3	=	
X		=		=
2	X		=	12

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Na rua onde mora a Sofia, a recolha do lixo é feita de sete em sete dias. No entanto, a rua é varrida de dois em dois dias pelos funcionários da câmara. No dia 2 de novembro, a recolha de lixo coincidiu com a limpeza da rua.

1.1. Qual(is) o(s) dia(s) de novembro em que tal situação voltará a acontecer?

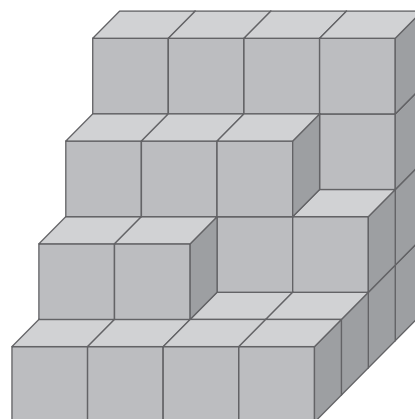
1.2. De quantos em quantos dias ocorre essa coincidência?



- 2 O Wang está a construir um cubo com 64 cubinhos todos iguais. A figura mostra a construção que o Wang já fez.

Quantos cubinhos ainda faltam colocar para completar o cubo?

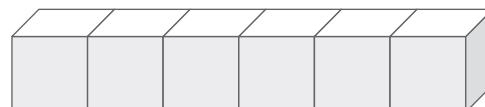
R.: _____



- 3 O Romeu também resolveu construir um cubo, mas com a medida de largura igual à apresentada.

De quantos cubinhos vai precisar?

R.: _____



Faz os teus registos. Podem ser desenhos.

Nome: _____

Escola: _____

Data: – –

- 1** Em março comemora-se o Dia Mundial da Água. Para todos terem noção da importância da água no planeta, é importante perceber o seu ciclo. Que tal realizares um trabalho em PowerPoint® sobre o ciclo da água com os teus colegas? Para isso forma grupos de trabalho (2 ou 3 colegas) e apresenta as várias etapas do ciclo da água. Depois, os mesmos grupos ilustram cada uma delas numa folha. Fotografa ou digitaliza os desenhos e coloca-os numa pasta para, posteriormente, os utilizares no PowerPoint para apresentares o teu trabalho às outras turmas da escola.

MCALEKRP © Porto Editora

- 1.º Liga o computador.
- 2.º Clica em **iniciar**.
- 3.º Clica em **Programas**.
- 4.º Clica em **Microsoft Office**.
- 5.º Clica em **Microsoft PowerPoint**.
- 6.º Clica em “Faça clique para adicionar título” (1) e arrasta para cima.
- 7.º Coloca um título no trabalho (2).
- 8.º Seleciona o retângulo “Faça clique para adicionar um subtítulo” e apaga (*delete*).
- 9.º Clica em **inserir imagem** e escolhe as imagens, da pasta de imagens, que digitalizaste ou fotografaste.
- 10.º Clica em **inserir novo diapositivo** (3).
- 11.º Clica em “Faça clique para adicionar título” e escreve o resumo do texto criado.
- 12.º Dentro da caixa “Faça clique para adicionar texto”, escolhe o ícone **inserir imagem a partir de um ficheiro**, clica em cima da imagem pretendida e depois clica em **inserir** (4). Faz o mesmo a todas as outras partes dos trabalhos até teres concluído.

Quando terminares, grava o teu trabalho.

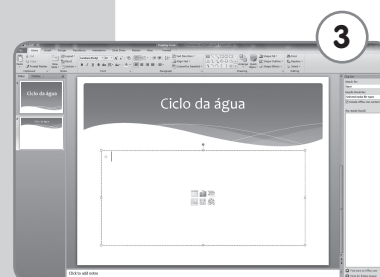
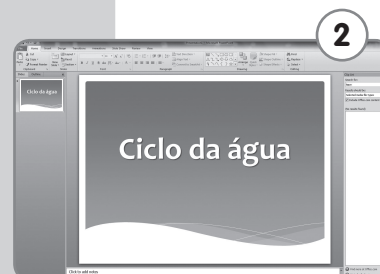
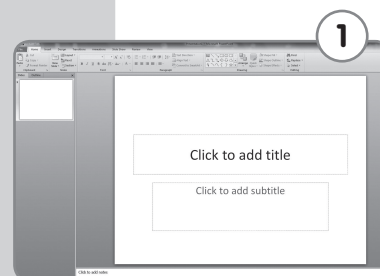
- 1.º **Ficheiro**.
- 2.º **Guardar como**.
- 3.º Escreve o nome que queres dar ao teu ficheiro em **nome do ficheiro**.
- 4.º Clica em **guardar**.

No final, apresenta o trabalho clicando em:

- 1.º Apresentação de diapositivos.
- 2.º A partir do início.
- 3.º É só andar com as setas, no teclado do computador, para o lado, para avançar ou retroceder os diapositivos.

Se quiseses, também podes imprimir o trabalho.

- 1.º Clica em **ficheiro**.
- 2.º Clica em **imprimir**.



Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Completa as frases com a palavra correta de cada par.

noz/nós

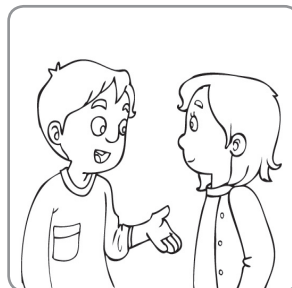
Adoro torta de
_____.

cozer/coser

Estou a

umas calças.

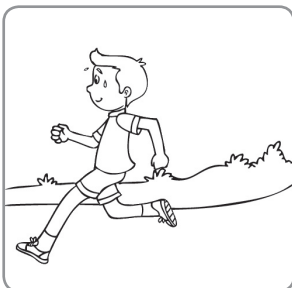
conselho/concelho

A minha avó vive
no _____
do Porto.

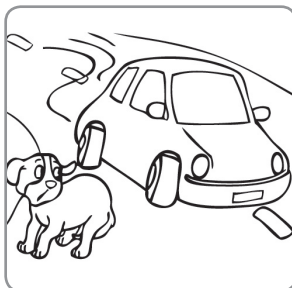
concerto/conserto

Paguei 300 euros
pelo _____
do meu carro.

suar/soar

Quando corro,
fico a _____.

peão/pião

O António fez um
_____ para
se desviar do cão.

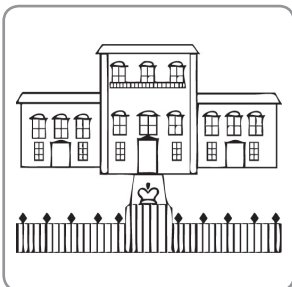
sinto/cinto

Este _____
é muito bonito!

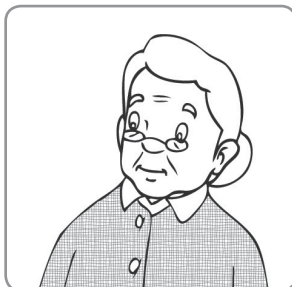
ruído/roído

Este sapato está
todo _____.

passo/paço

Os reis viviam
quase sempre no
_____ real.

cem/sem

A minha bisavó
já tem _____
anos.

vês/vez

Tu _____
bem o que está
escrito no quadro?

assento/acento

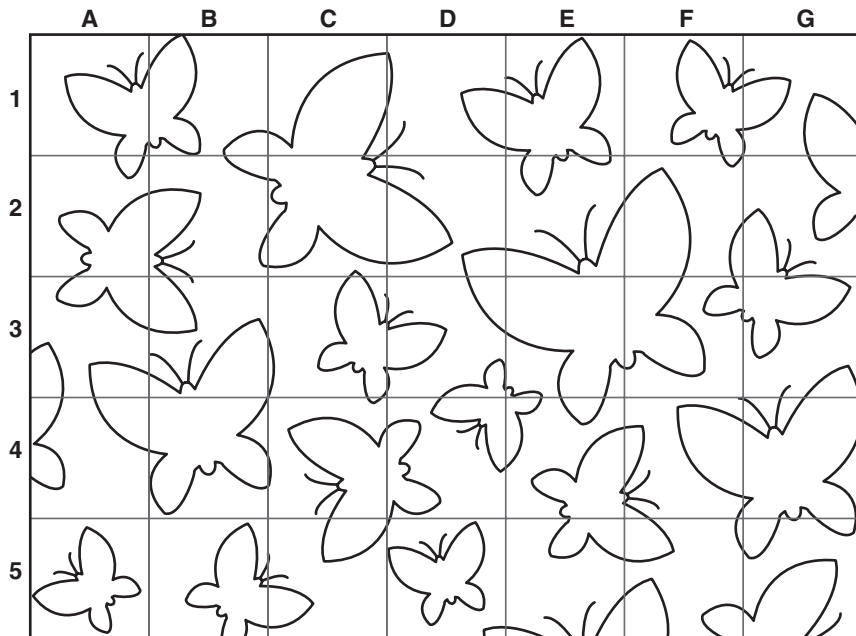
A palavra avô tem
um _____
circunflexo.

Nome: _____

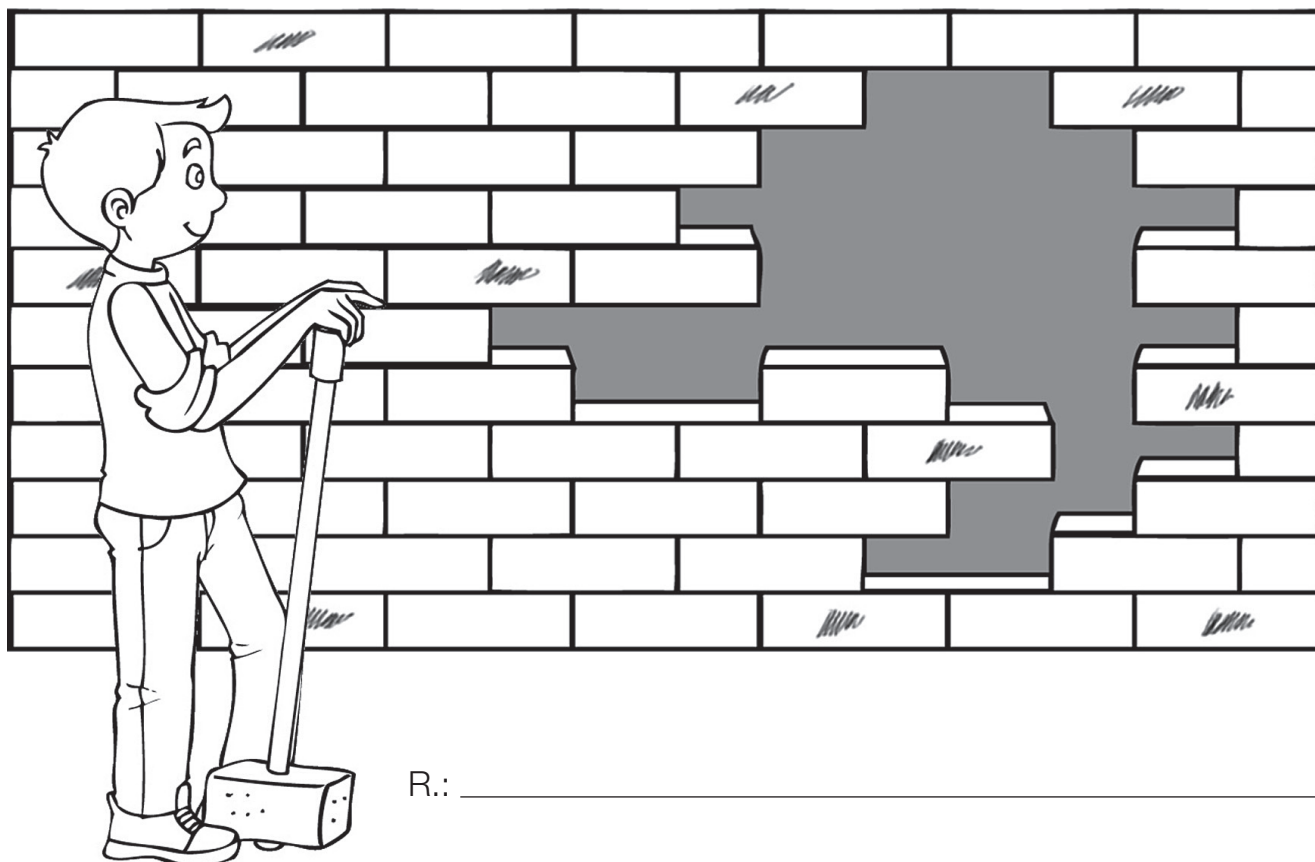
Escola: _____

Data: - -

- 1 Observe o painel. Indica e pinta o lugar exato do retângulo onde pertencem os seis quadradinhos.



- 2 Quantos tijolos são necessários para completar a parede?



R.: _____

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Pinta o retângulo que consideres a opção correta das seguintes adivinhas.

- O que é que corre noite e dia e nunca se cansa?

gazela

rio

Homem

elétrico

- Enche uma casa mas não enche uma mão.

cama

cadeira

mesa

botão

- O que é que quanto maior é menos se vê?

lua

escuridão

mar

sol

- Qual é a palavra que tem 4 sílabas e 26 letras?

alfabeto

inconstitucional

professora

otorrinolaringologista

- Qual é a cidade portuguesa que está no focinho do cão.

Famalicão

Faro

Coimbra

Guarda

- O que é que quanto mais quente está mais fresco é?

carne

peixe

pão

massa



2 Escreve a solução de cada adivinha.

- a) O que é que existe três vezes em *um momento*, duas vezes em *um minuto* e só uma vez em *uma hora*?

R.: _____

- b) Qual é a coisa, qual é ela, que quando seca fica molhada?

R.: _____

- c) O que será que mesmo sendo nosso é mais usado pelos outros?

R.: _____

- d) O que é que cresce na cabeça e quanto maior é menos cabelos tem?

R.: _____

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 O Carlos quer ir jogar futebol com os colegas, mas tem de encontrar o caminho para o campo. Resolve as operações e ajuda o Carlos, pintando apenas as bolas de futebol em que o resultado seja um número par.

MCALEKRP © Porto Editora



$54 \times 5 =$

$37 \times 3 =$

$85 \times 7 =$

$53 \times 9 =$

$26 \times 6 =$

$86 \times 9 =$

$48 \times 2 =$

$27 \times 7 =$

$87 \times 3 =$

$79 \times 5 =$

$37 \times 8 =$

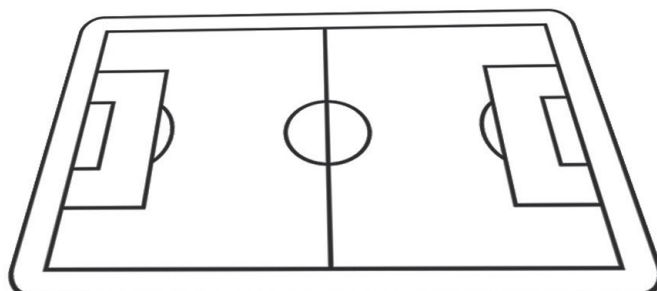
$88 \times 7 =$

$75 \times 6 =$

$64 \times 4 =$

$98 \times 3 =$

$96 \times 5 =$



$47 \times 9 =$

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1** A Sofia, o Alfa, o Kevin e o Romeu resolveram pintar frisos para enfeitar a sala de aula. Em cartões do mesmo tamanho, foram desenhando e pintando figuras, realizando cada um o seu friso, como se indica em baixo.

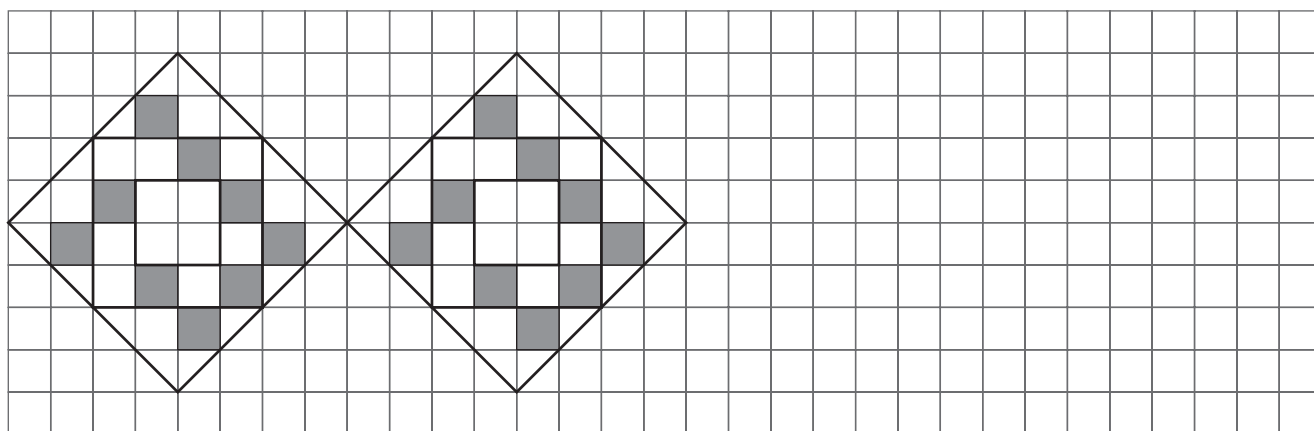
Sofia	☆	☆	▲	☆	☆	▲	☆	☆	▲	☆	☆	▲	☆
Alfa	☆	○	▲	○	☆	☆	○	▲	○	☆	☆	○	▲
Kevin	▲	☆	○	☆	▲	☆	○	☆	▲	☆	○	☆	▲
Romeu	☆	☆	▲	○	☆	☆	▲	○	☆	☆	▲	○	☆

- 1.1. Quando acabaram de preencher o friso, verificaram que todos tinham desenhado e pintado igual número de cartões. Cada um tinha desenhado e pintado 14 cartões.

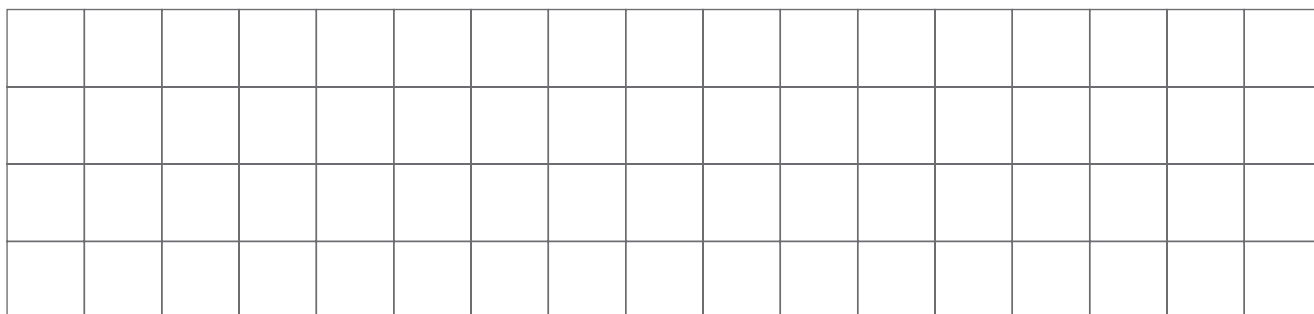
– Qual será a 14.^a figura de cada friso?

R.: Sofia _____ Alfa _____ Kevin _____ Romeu _____

- 2** Continua o friso seguinte. Pinta-o a teu gosto.



- 3** Constrói um friso com figuras a teu gosto e pinta-o.



Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

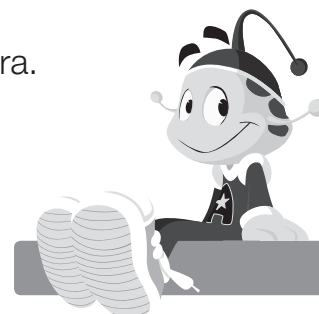
1 Observa a imagem.



MCA/ALFRRP © Porto Editora

As famílias Pinto, Soares, Lopes e Pereira têm muitos filhos e filhas. Precisamos de saber quantos filhos e filhas pertencem a cada uma das famílias. O que sabemos é o seguinte:

- A família Pinto tem 2 filhos e tantas filhas como a família Soares.
- A família Soares tem 3 filhas e um filho a mais que a família Pereira.
- A família Pereira tem 2 filhas e 2 filhos a mais que a família Pinto.
- A família Lopes tem 4 filhas e um filho a mais que a família Pinto.



2 Descobre quantos filhos e filhas tem cada família.

Pinto = _____ filhos e _____ filhas

Lopes = _____ filhos e _____ filhas

Soares = _____ filhos e _____ filhas

Pereira = _____ filhos e _____ filhas

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Preenche os espaços em branco com as formas adequadas dos verbos indicados.

O Kevin e o Wang _____ (ir) até ao parque _____ (apanhar) borboletas. O Kevin lançou a rede e _____ (apanhar) a borboleta. Depois os dois _____ (ter) uma longa conversa. Entretanto _____ (aparecer) a Joana e a Urbi e resolveram _____ (ir) até à casa da Joana.

Em casa da Joana, os quatro amigos _____ (estar) a jogar ao Loto, até que _____ (aparecer) o primo da Joana. Ele _____ (juntar-se) a eles, mas não _____ (conseguir) ganhar nenhum jogo. Para ele não ficar triste, eles _____ (dizer):

– Deixa lá, para a próxima _____ (ganhar) tu!

- 2 Retira uma letra aos seguintes adjetivos para obteres nomes comuns. Observa o exemplo.

velha → vela _____

novo → _____

feio → _____

branco → _____

grande → _____

rico → _____

- 3 Retira uma letra aos seguintes nomes comuns para obteres adjetivos. Observa o exemplo.

salto → alto _____

cheiro → _____

carro → _____

frasco → _____

risco → _____

freio → _____



Nome: _____

Escola: _____

Data: - -



MCA/LEKP © Porto Editora

- 1 A mãe da Urbi, da Beatriz, da Ana e da Joana, depois de deixarem as suas filhas na escola, foram tomar o pequeno-almoço juntas. Uma delas tomou chocolate, outra café, outra chá e outra um sumo de laranja. Sabemos que as que trazem chapéu nunca tomam chocolate, as que trazem lenço ao pescoço não bebem café e as que usam óculos nunca tomam chá. A que toma chocolate traz óculos e a que toma chá usa chapéu.

Quem bebeu o sumo de laranja?

R.: _____

Faz os teus registos. Podem ser desenhos.

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Tenta formar o maior número de palavras, usando as sílabas de cada grupo. Usa cada sílaba as vezes que quiseres.

MA		TA
	PA	
CO		CA

TO		RA
	FA	
GI		PA

SA		BU
	CO	
PO		RA

FA		MA
	TO	
RA		FO

FE		A
	DO	
CA		RI

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Resolva as operações e consulta a tabela para conseguires descobrir o nome de um mamífero.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

8

$$75 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6

$$7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7

$$64 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5

$$27 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

$$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3

$$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

1

$$63 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

$$54 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$



1		2		3		4		5		6		7		8

Nome: _____

Escola: _____

Data: – –

1 Lê o seguinte diálogo.

É um papagaio
cinzento.



Que pássaro trazes
nessa gaiola?



Estou curiosa!
Mostra-me o papagaio.

2 Faz a correspondência entre cada frase e o seu tipo.

	Frases
A	Que pássaro trazes nessa gaiola?
B	É um papagaio cinzento.
C	Estou curiosa!
D	Mostra-me o papagaio.

	Tipos de frase
	Exclamativo
	Imperativo
	Declarativo
	Interrogativo

3 Com as palavras do quadro, constrói uma frase declarativa, uma interrogativa, uma imperativa e uma exclamativa.

bicicleta cão azul A do Ivo é Como fantástico chama teu o se
Joana vai para a computador O meu novo escola é

Frase declarativa – _____

Frase interrogativa – _____

Frase imperativa – _____

Frase exclamativa – _____

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Cinco crianças foram a um aniversário onde havia imensos bolinhos que eles resolveram experimentar. Segue as indicações e tenta descobrir quantos bolinhos comeu cada um. Quando descobrires, escreve a quantidade na parte de cima dos bolinhos.

- A Maria comeu $\frac{1}{2}$ do que a Lara comeu.
- O João comeu $\frac{2}{4}$ do dobro da Maria.
- A Lara comeu $\frac{3}{5}$ do que a Inês comeu.
- A Inês comeu metade de 40 bolinhos.
- O Carlos comeu $\frac{1}{2}$ do que a Maria comeu.



MCA/ALFARP © Porto Editora



Efetua os cálculos.



Maria



João



Lara



Inês



Carlos

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Encontra na sopa de letras dez direitos das crianças.

P	E	R	T	U	H	G	T	O	P	D	S	E	R	V	B
R	A	S	D	F	C	B	N	E	S	H	J	L	Ç	P	O
O	I	U	O	P	E	D	U	C	A	Ç	A	O	A	S	T
T	E	R	T	U	D	A	S	D	F	A	Ç	A	S	D	E
E	A	S	D	F	A	Ç	I	T	S	U	J	O	I	E	R
Ç	I	U	O	P	D	E	M	I	V	L	E	M	D	Ç	E
A	A	D	F	L	L	Ç	H	G	F	E	I	A	E	L	S
O	P	R	A	S	A	C	A	S	D	F	D	R	I	O	A
P	L	J	G	F	U	E	R	T	Y	I	T	Y	U	I	B
E	T	E	X	Z	G	K	Z	X	L	P	I	O	R	B	E
A	E	R	T	U	I	O	E	A	I	O	E	E	O	N	B
U	A	S	D	F	E	O	N	I	O	G	F	L	M	M	E
T	I	U	O	P	I	O	E	M	I	V	L	E	A	O	N
I	E	R	T	U	I	M	N	E	R	T	Y	U	I	N	N
N	R	T	U	C	N	E	R	T	Y	U	I	N	E	R	T
O	A	Ç	A	T	N	E	M	I	L	A	E	M	I	V	L
Z	C	N	E	R	T	Y	U	I	O	Ç	L	E	L	S	A
B	O	T	N	E	L	I	B	E	R	D	A	D	E	E	D



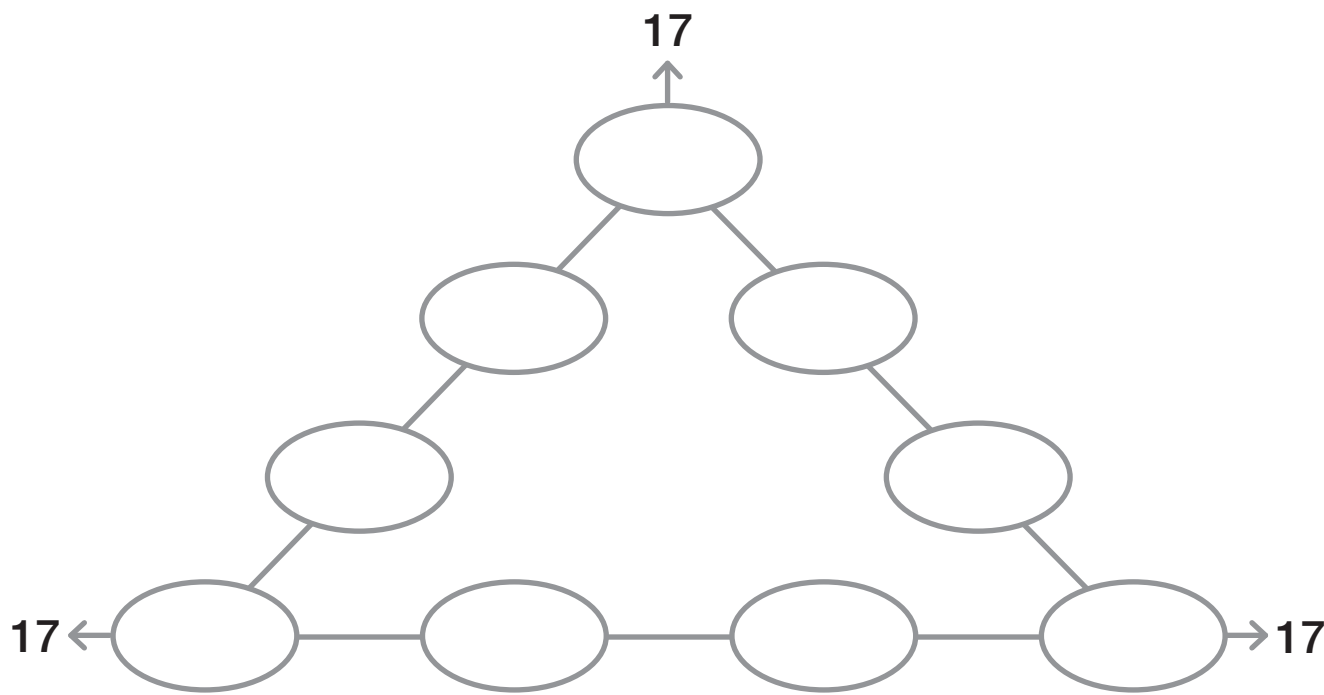
2 Com as palavras que descobriste na sopa de letras, elabora um pequeno texto sobre os direitos das crianças.

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

- 1 Completa com números de 1 a 9, sem os repetires, de tal forma que as somas dos números de cada lado do triângulo sejam sempre 17.



- 2 Descobre os números que estão representados pelos ? em cada um dos quadrados mágicos e completa.

Nos quadrados mágicos, a soma das linhas, das colunas e das diagonais apresenta sempre o mesmo resultado.

80	10	60
30	?	70
40	90	?

170	100	150
120	?	160
130	?	110

Nome: _____

Escola: _____

Data: - -

1 Tenta descobrir a mensagem que o Alfa te deixou.

Para isso, pinta da cor que quiseses as letras Y, K e W, sempre que elas aparecerem, e descobre a mensagem.

N	E	W	S	Y	T	A	S	K	F	E	Y	R	I
A	S	K	W	Y	P	A	S	S	Y	K	W	E	I
A	W	K	E	Y	S	K	Y	T	U	W	Y	D	A
W	K	B	R	K	W	I	W	N	K	C	Y	W	A
D	E	K	V	W	E	S	K	B	Y	E	B	E	R
M	U	Y	W	I	K	T	K	A	K	A	G	U	A
K	W	Y	U	W	K	Y	S	W	K	Y	A	Y	R
K	U	K	W	Y	K	M	Y	B	K	O	W	N	E
W	C	Y	O	L	K	W	O	C	K	Y	A	W	R
P	R	Y	O	T	E	W	K	T	Y	W	O	K	R
W	K	S	Y	K	O	W	L	W	A	K	Y	R	W
W	D	I	Y	V	E	K	R	T	E	K	-	T	E

2 Escreve aqui a mensagem que descobriste.

_____ , _____ e _____.

_____ ,

_____ e _____.

_____ !

Nome: _____

Escola: _____

Data: _____

- 1 Agora que as aulas estão a chegar ao fim, que tal fazeres um pequeno postal no Word, imaginando-te no teu local de férias preferido? Então...

- 1.º Liga o computador.
- 2.º Clica em **iniciar**.
- 3.º Clica em **Programas**.
- 4.º Clica em **Microsoft Office**.
- 5.º Clica em **Microsoft Word**.
- 6.º Escolhe a letra e o tamanho da mesma.
- 7.º Coloca um título no trabalho.
- 8.º Clica em esquema de página.
- 9.º Clica em cor da página e escolhe a cor do fundo para a folha (1).
- 10.º Clica em **limites da página**.
- 11.º Clica em artes e escolhe, andando com a seta, um limite para a tua página (2).
- 12.º Clica em OK.
- 13.º Escreve o teu texto.
- 14.º Clica em inserir imagem e insere uma fotografia ou imagem de praia.

Se não tiveres imagens, pesquisa uma Internet e insere-a.

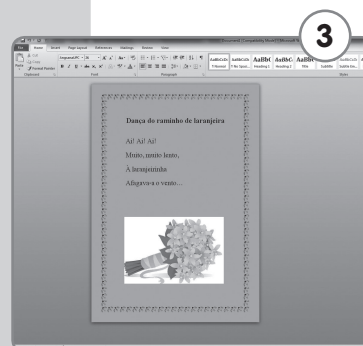
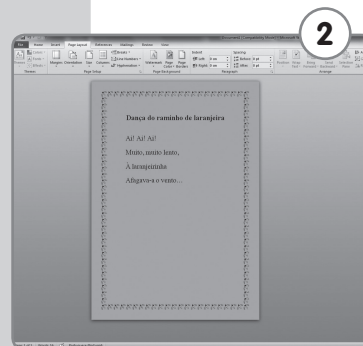
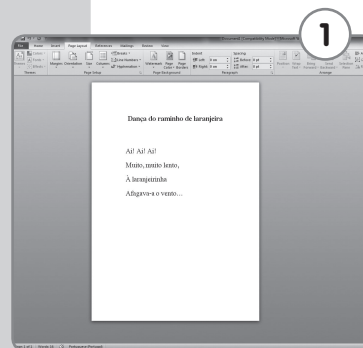
- 1.º Abre a página na Internet.
- 2.º Escreve na barra de endereço **www.google.pt**.
- 3.º Clica em Imagens na barra preta que aparece acima da barra branca.
- 4.º Escreve na barra branca, por baixo da palavra **Google**, Praia da Figueira da Foz.
- 5.º Clica em cima da imagem que pretendes.
- 6.º Quando abrir a imagem, clica com o botão do lado direito do rato.
- 7.º Clica com o botão do lado esquerdo do rato em cima da palavra copiar.
- 8.º Abre o teu documento, clica com o lado direito do rato e clica em colar (3).
- 9.º Clica em formatar e escolhe a moldura que mais gostes para a fotografia (4).

Quando terminares, grava o teu trabalho.

- 1.º **Ficheiro**.
- 2.º **Guardar como**.
- 3.º Escreve o nome que queres dar ao teu ficheiro em **nome do ficheiro**.
- 4.º Clica em **guardar**.

Para imprimir o trabalho:

- 1.º Clica em **ficheiro**.
- 2.º Clica em **imprimir**.



Sugestão: se quiseres podes enviar o postal aos teus amigos por *email*.

