

3.
ANO

Estudo do Meio

A Grande Aventura

Paula Pires ■ Henriqueta Gonçalves ■ Ana Landeiro

FICHAS DE AVALIAÇÃO

OFERTA
ao aluno



6 fichas de avaliação mensal

3 fichas de avaliação trimestral



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

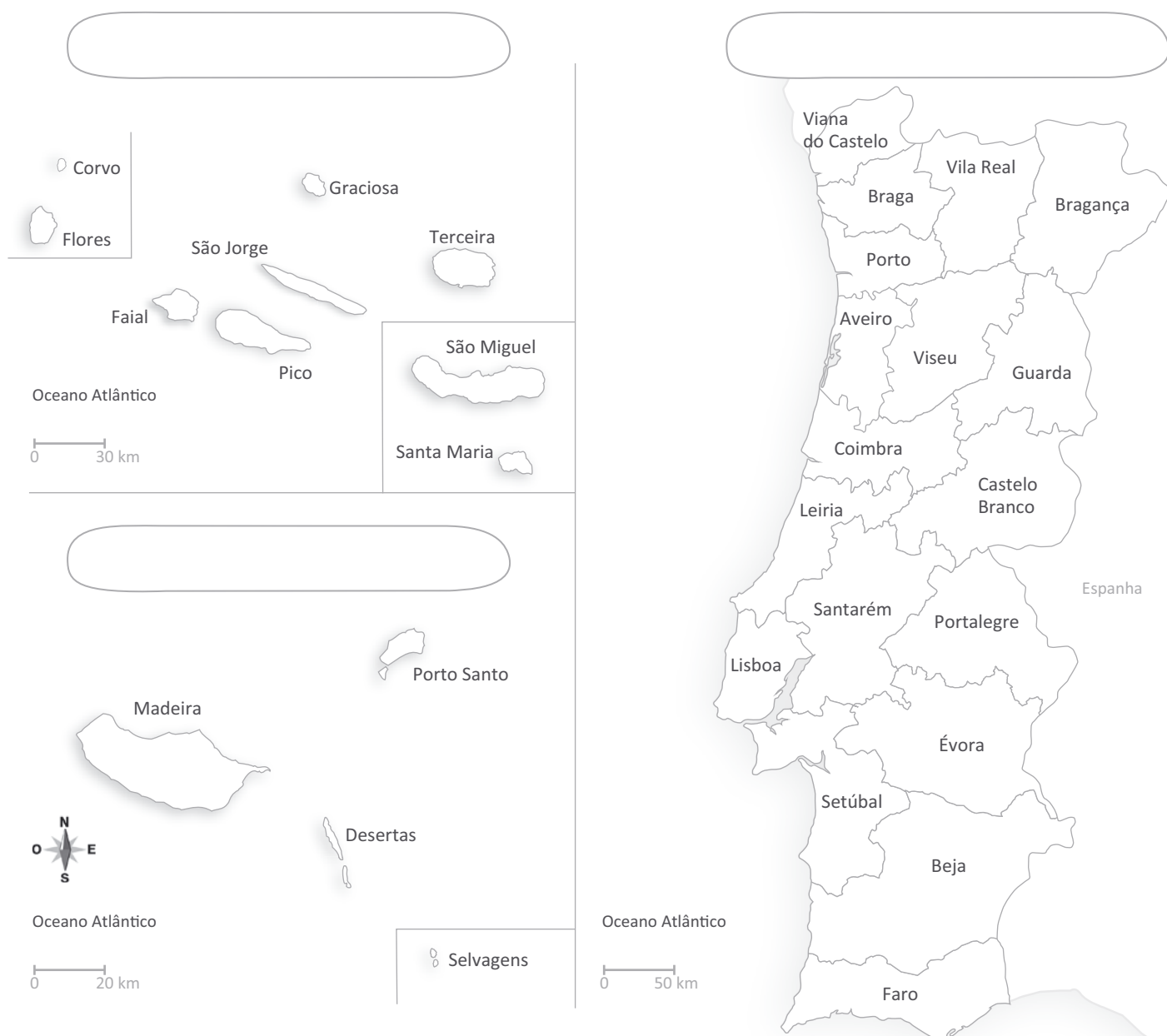
-

ENC. EDUC.

1. Completa.

Nasci em _____. A minha nacionalidade é _____.

Os símbolos que representam Portugal são o _____ e a _____.

2. Observa o mapa do território de Portugal e **legenda-o.**

2.1 Pinta de verde o distrito onde se situa a tua escola.

2.2 Regista o nome do concelho a que pertence a tua escola: _____.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

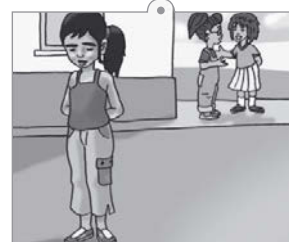
1. **Liga** as imagens aos sentimentos que representam.

medo

solidão

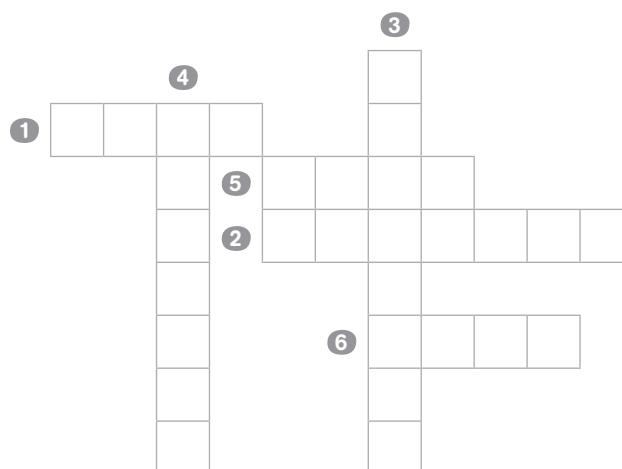
alegria

dor



2. **Completa** o crucigrama.

- 1 Onde se forma o bolo alimentar.
- 2 Tubo por onde passa o bolo alimentar.
- 3 Órgão onde o bolo alimentar se transforma em quimo.
- 4 Para onde são levados os nutrientes após a digestão.
- 5 Local onde as fezes ficam retidas.
- 6 Por onde são evacuadas as fezes.



3. Qual é o percurso que os alimentos fazem dentro do teu corpo?

4. **Descobre** as adivinhas.

Sou um músculo do tamanho de um punho fechado e nunca paro de bater.

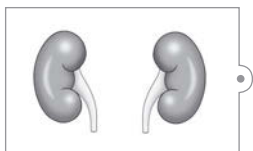
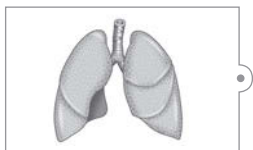
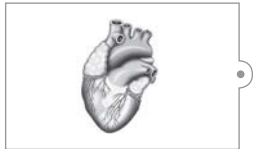
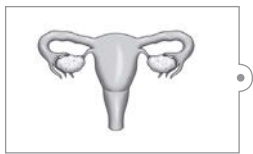
Sou o _____.

Tenho a forma de um J e, com a ajuda dos sucos, formo o quimo.

Sou o _____.

Somos dois lado a lado e renovamos o ar. Somos os _____.

5. Liga os órgãos ao sistema a que pertencem.



Circulatório

Digestivo

Excretor

Reprodutor

Respiratório

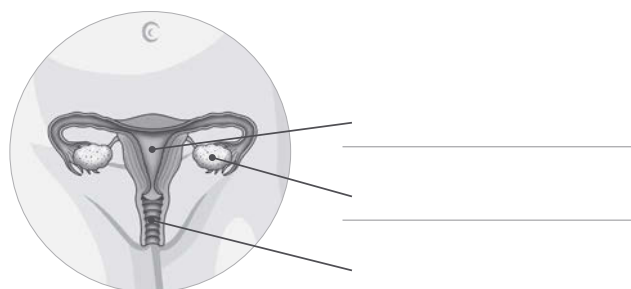
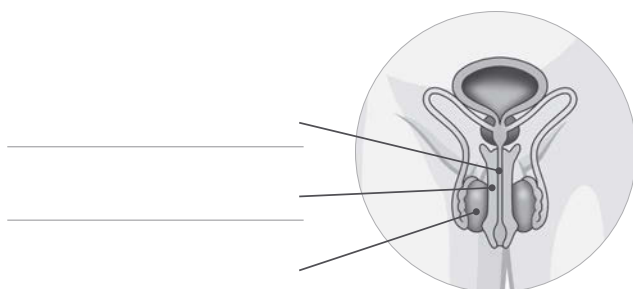
6. Completa as frases.

No sistema circulatório ocorre a grande circulação, que leva o sangue rico em _____ a todas as partes do _____, e a _____ circulação, em que o sangue vai aos _____ trocar o dióxido de carbono por oxigénio.

No sistema respiratório, o _____ entra pelas fossas nasais, passa pela _____, laringe, _____ e brônquios até chegar aos _____.

No sistema urinário, os _____ são os responsáveis por purificar o _____ e por fabricar a _____.

7. Legenda as imagens dos sistemas reprodutores.





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

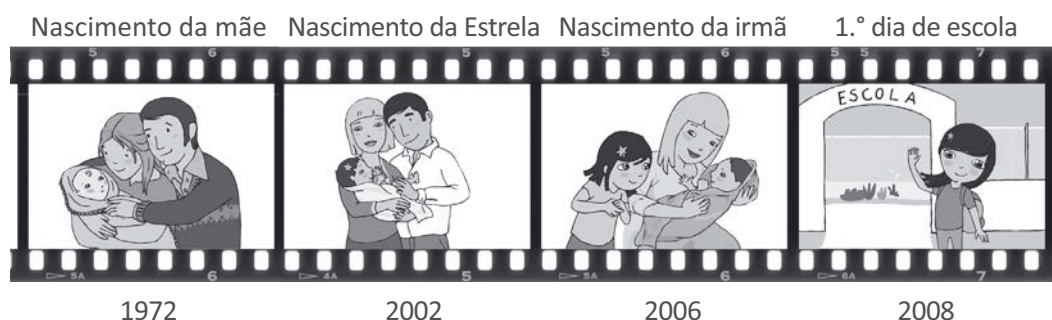
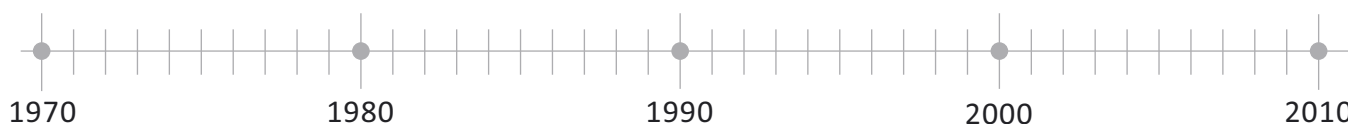
TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Legenda as ilhas do arquipélago dos Açores.**2. Observa** parte da história da família da Estrela.**2.1 Completa** a linha do tempo com os acontecimentos representados.**2.2** Descobre de quem fala a Estrela e **completa**.

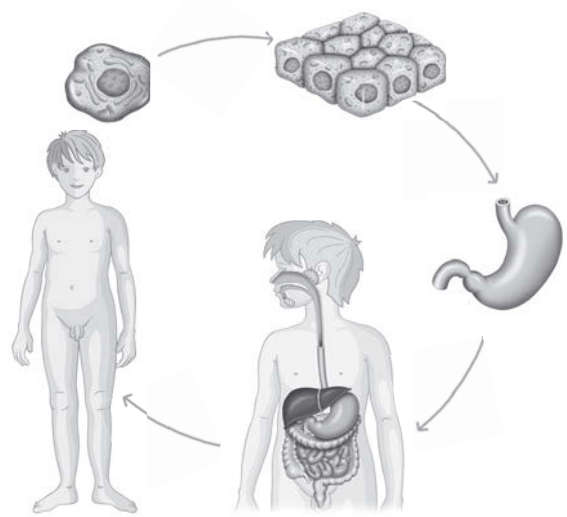
Os irmãos do meu pai são meus _____.

Os filhos dos meus tios são meus _____.

A sogra da minha mãe é a minha _____.

3. Assinala com X as afirmações verdadeiras.

- ☐ As células que desempenham a mesma função formam um tecido.
- ☐ Os tecidos juntos formam um sistema.
- ☐ Ao conjunto de órgãos que trabalham para o mesmo fim chamamos sistema.
- ☐ Os vários sistemas funcionam ao mesmo tempo e formam o nosso organismo.



4. Caça ao erro! **Risca o que está errado, de forma a obteres afirmações corretas.**

O sistema urinário / respiratório tem como função levar o oxigénio aos pulmões.

O sistema circulatório / digestivo é constituído pelo coração e pelos vasos sanguíneos.

O sistema circulatório / respiratório é composto pelas vias respiratórias e pelos pulmões.

O sistema reprodutor / urinário é composto por dois rins, por dois ureteres e pela bexiga e a sua função é retirar as impurezas do sangue.

O sistema urinário / reprodutor tem como função produzir as células sexuais.

5. Completa as frases sobre o sistema digestivo.

Na boca, com a ajuda dos dentes e da saliva forma-se

o _____.

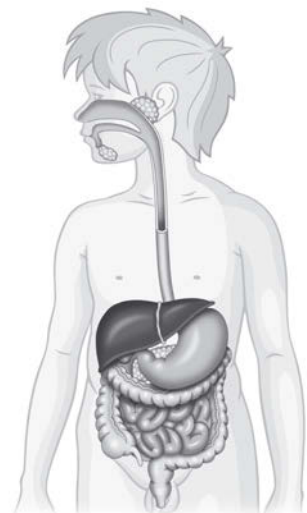
No _____ é misturado com o suco _____

e forma-se o quimo.

No intestino delgado o quimo mistura-se com os sucos

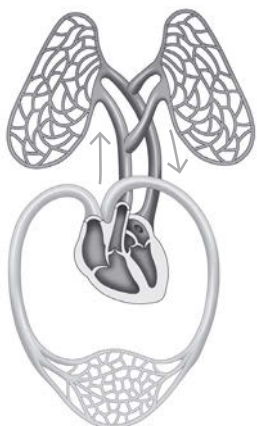
produzidos pelo _____, pelo pâncreas e pelas

glândulas intestinais e transforma-se em _____.



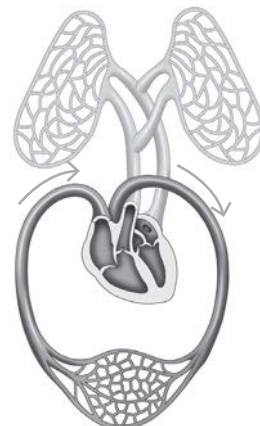
6. O que acontece aos nutrientes no intestino delgado após a digestão?

7. Legenda as imagens, indicando o tipo de circulação.



O sangue vai aos pulmões, troca o dióxido de carbono por oxigénio e regressa ao coração.

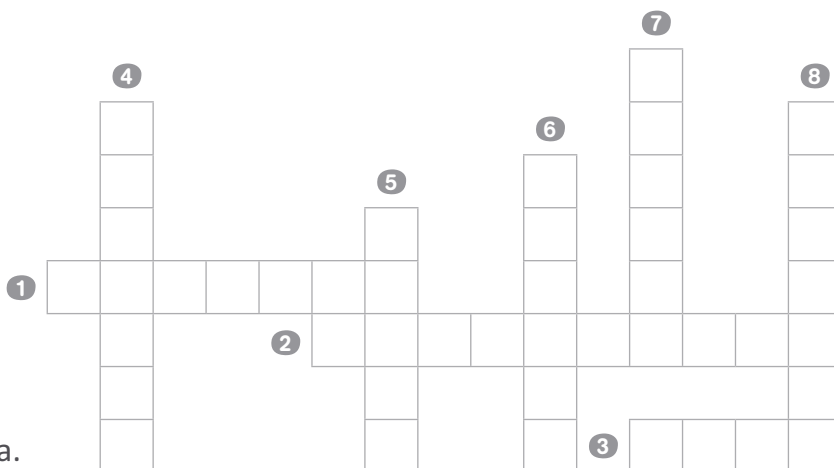
O sangue rico em oxigénio sai do coração para todas as partes do corpo e regressa ao coração.



7.1 Associa o texto às imagens.

8. Completa o crucigrama do corpo humano.

- 1 Canal comum ao sistema digestivo e respiratório.
- 2 Movimento respiratório de entrada de ar nos pulmões.
- 3 Responsáveis por filtrar o sangue e fabricar a urina.
- 4 Órgão que bombeia o sangue.
- 5 Órgão sexual masculino.
- 6 Órgão sexual feminino.
- 7 Lugar onde fica armazenada a urina.
- 8 Para onde vai o ar que entra pelas fossas nasais.



9. Pinta de vermelho os ☐ que representam comportamentos que afetam a saúde do nosso corpo e de verde os comportamentos saudáveis.



10. Assinala com **V** as afirmações verdadeiras e com **F** as falsas.

- ☐ O consumo de drogas provoca alterações no comportamento e aumenta o risco de desenvolver doenças graves.
- ☐ As drogas não são perigosas.
- ☐ O consumo de drogas pode gerar dependência.
- ☐ O álcool alimenta, refresca e aquece.
- ☐ O consumo de tabaco pode provocar doenças do sistema respiratório e circulatório.

11. Rodeia os objetos que devem fazer parte de uma caixa de primeiros socorros.



12. Ordena o que deves fazer em caso de ferimento ligeiro.

- ☐ Lavar a zona envolvente da ferida com água e sabão.
- ☐ Com uma compressa, lavar a ferida do centro para fora, com água e sabão.
- ☐ Lavar as mãos e calçar umas luvas descartáveis.
- ☐ Enxugar com uma compressa limpa.
- ☐ Desinfetar a zona com água oxigenada



13. Liga corretamente.

Pressionar a narina que sangra com o dedo durante alguns minutos e inclinar ligeiramente a cabeça para a frente.

Colocar uma compressa ou um pano limpo em cima da ferida e fazer pressão durante 10 minutos ou até o sangue parar. Desinfetar e colocar um penso.

Evitar mover a articulação e colocar um saco de gelo enrolado num pano sobre a zona magoada, durante 15 minutos.

Hemorragia na pele

Entorse

Hemorragia nasal



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

- -

ENC. EDUC.

1. Esta fotografia de satélite mostra a cidade de Almeida, que tem muitos vestígios do passado. **Observa-a.**



❶ Portas Duplas de Santo António

❸ Praça Alta — Baluarte de Santa Bárbara

❺ Castelo

❺ Câmara Municipal

❷ Convento de Nossa Senhora do Lorvão

❹ Hospital

❻ Torre do Relógio

❽ Igreja da Misericórdia

1.1 Descobre na imagem onde fica situado o castelo e **contorna-o** a vermelho.

1.2 **Assinala** com **X** a Torre do Relógio.

1.3 **Contorna** a verde a zona onde se situa a Igreja da Misericórdia.

1.4 **Seleciona** a opção correta.

Qual é a forma das muralhas desta cidade?

☐

Quadrangular.

☐

Estrela.

☐

Triangular.

2. Lê o texto sobre Almeida.

O concelho de Almeida, do distrito da Guarda, localiza-se na região do Centro e faz fronteira com Espanha.

«Almeida» deriva do árabe «al maida», que significa «outeiro».

Almeida recebeu a carta de foral em 1296, por D. Dinis. Mais tarde, D. Manuel I concedeu à cidade novo foral, a 1 de junho de 1510.



2.1 Em que distrito se localiza Almeida? _____

2.2 Qual é a origem da palavra «Almeida» e o que significa?

2.3 O que significava, naquele tempo, receber uma carta de foral?

3. Legenda as imagens de vestígios do passado.



4. Liga as imagens aos costumes e tradições que representam.



Artesanato

Gastronomia

Rancho folclórico

Festas e romarias





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

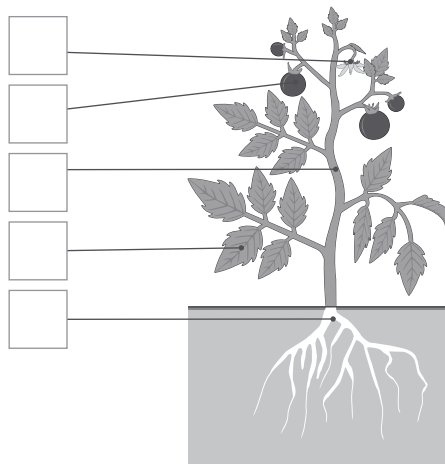
DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Escreve os números nos de acordo com a legenda e **liga** corretamente.



1

Transporta a água até às folhas.

2

Absorve a água e fixa a planta.

3

Contém as sementes.

4

Vão originar frutos.

5

Respiração, transpiração e fabrico do próprio alimento.

1 Raiz

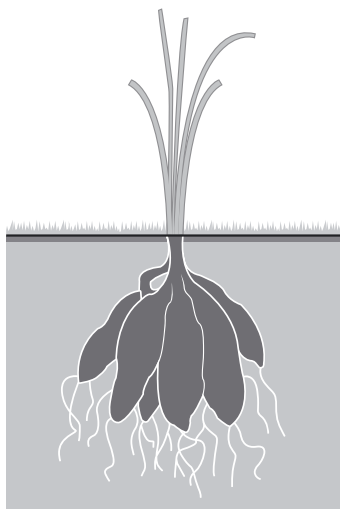
2 Caule

3 Folhas

4 Flor

5 Fruto

2. Observa as imagens e **registra** as características de cada planta.



Dália

☐

Comestível

☐

Não comestível

☐

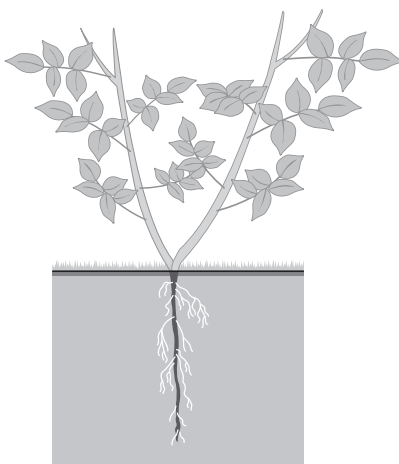
Raiz aprumada

☐

Raiz fasciculada

☐

Raiz tuberculosa



Roseira

☐

Comestível

☐

Não comestível

☐

Raiz aprumada

☐

Raiz fasciculada

☐

Raiz tuberculosa



Arroz

☐

Comestível

☐

Não comestível

☐

Raiz aprumada

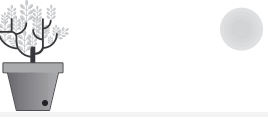
☐

Raiz fasciculada

☐

Raiz tuberculosa

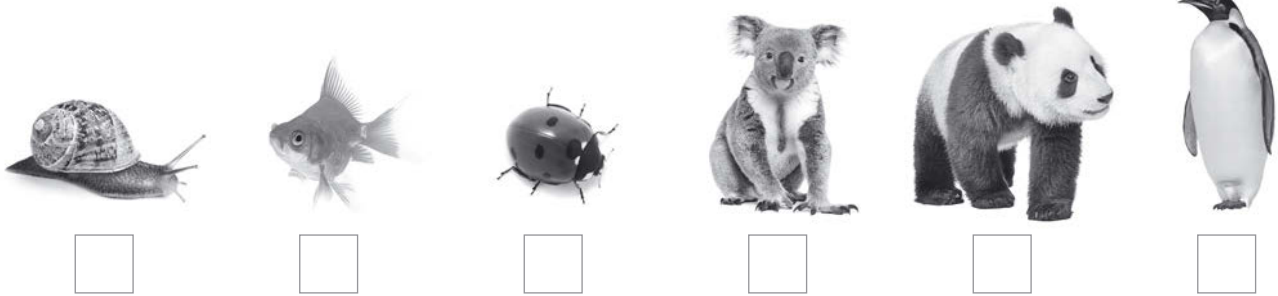
3. A Estrela e o Ulisses estão a fazer experiências com feijoeiros em diferentes condições. Os vasos são iguais, estão a usar o mesmo tipo de solo e estão expostos à mesma temperatura. **Repara** no que aconteceu passado um mês.

Condições	Resultados obtidos
A  Com água e exposto à luz.	A 
B  Sem água e exposto à luz.	B 
C  Com água e sem exposição à luz.	C 

3.1 **Completa** o quadro com os registos da Estrela e do Ulisses passado um mês.

Vasos	No que diferem	Resultado	Conclusão
A B	Água da rega	A planta A desenvolveu-se bem e está verde. A planta B está a secar.	As plantas necessitam de água para se desenvolverem.
A C			
B C			

4. **Classifica** os animais em vertebrados **V** e invertebrados **I**.





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Completa as frases com as palavras abaixo.

história passado monumentos património artesanato gastronomia

Em todos os locais por onde passamos é possível encontrar registos do _____ que fazem parte da _____ dessa região. Estes registos constituem o _____ da região e podem ser observados em _____, nos nomes das ruas, na _____, nas festas tradicionais, no _____ ou através de lendas.

1.1 Escreve o nome de uma rua da tua localidade (ou da tua escola).**1.2 Selecciona** as opções corretas.

O nome dessa rua tem a ver com:

☐

uma figura histórica.

☐

um(a) escritor(a).

☐

um acontecimento religioso.

☐

outro: _____.

O feriado da tua localidade tem a ver com:

☐

um facto histórico.

☐

um acontecimento religioso

☐

outro: _____.

2. Procura na sopa de letras 9 palavras relacionadas com o património.

E	M	O	N	U	M	E	N	T	O	S	X	T	A	M	R
S	D	P	O	N	F	A	T	V	I	M	O	A	I	O	E
E	S	T	Á	T	U	A	R	E	G	Q	U	E	N	S	T
I	O	N	T	E	N	C	O	R	R	T	P	O	N	T	E
E	S	M	A	T	G	A	Q	U	E	D	U	T	O	E	V
Z	A	Q	U	E	K	S	T	O	J	I	M	N	W	I	U
C	O	N	V	E	N	T	O	Y	A	P	X	I	C	R	E
J	N	U	E	N	H	E	V	M	O	N	I	O	S	O	I
P	T	M	S	P	E	L	O	U	R	I	N	H	O	R	T
O	E	V	Y	T	K	O	C	U	E	D	U	T	O	F	H

3. Observa as imagens e **escreve** os nomes das plantas abaixo para cada situação.



Cenoura



Pinheiro



Gerbera



Nabo



Laranjeira

Duas plantas comestíveis → _____

Duas plantas com flor → _____

Uma planta de folha perene → _____

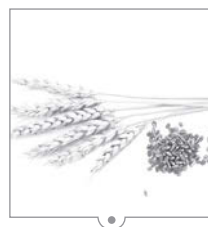
Uma planta com raiz fasciculada → _____

Uma planta com raiz aprumada tuberculosa → _____

4. As plantas podem reproduzir-se de duas formas. **Explica** quais são.

5. De que precisam as plantas para se desenvolverem?

6. **Liga** as plantas à sua possível utilização.



Vestuário

Construção,
mobiliário e
aquecimento

Alimentação

Cosmética,
saúde e
perfumaria

Cortiça

7. Legenda os animais e risca o que não está correto, conforme as suas características.



- Vertebrado / Invertebrado
- Mamífero / Ave
- Nada / Voa
- Penas / Escamas
- Alimenta-se de outros animais / grãos
- Respira por pulmões / pele / guelras
- Ovíparo / Vivíparo



- Vertebrado / Invertebrado
- Mamífero / Aracnídeo
- Nada / Caminha
- Penas / Quitina
- Alimenta-se de grãos / insetos
- Respira por pulmões / pele / guelras
- Ovíparo / Vivíparo



- Vertebrado / Invertebrado
- Mamífero / Anfíbio
- Rasteja / Voa
- Penas / Escamas
- Alimenta-se de outros animais / grãos
- Respira por pulmões / pele
- Ovíparo / Vivíparo



- Vertebrado / Invertebrado
- Mamífero / Peixe
- Caminha / Voa
- Pelos / Escamas
- Alimenta-se de outros animais / plantas
- Respira por pulmões / guelras

8. Constrói uma cadeia alimentar.



serve de alimento

serve de alimento

9. Indica um animal que migre e explica porquê.

10. Associa corretamente o que caracteriza cada solo.

Solo arenoso		Formado por argila (barro de cor avermelhada).
Solo calcário		Formado por partes de rochas muito pequenas (grãos de areia).
Solo argiloso		Formado por pedaços grandes e calcário.

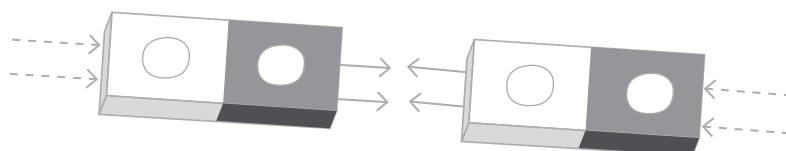
11. Completa as frases.

Podemos identificar as rochas pela sua _____ (clara ou escura),
 _____ (se é ou não riscada pela unha), _____ (lisa ou rugosa),
 pelo _____ (se cheira ou não a barro quando bafejada), etc.

12. Liga corretamente.

			
Oceano	Lagoa	Rio	Levada

13. Legenda os polos dos ímanes com S e N.



14. Rodeia os objetos que são atraídos pelo íman.





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. **Completa** as frases com as palavras abaixo.

astros

Terra

celestes

Sol

satélite

Lua

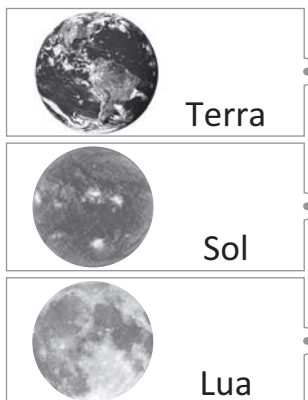
No espaço existem muitos corpos _____ a que chamamos _____.

O _____, a Lua e a _____ são exemplos de astros.

À volta da Terra gira a _____, o _____ natural da Terra.

2. Qual é a diferença entre uma estrela e um planeta?

3. **Liga** corretamente.



Não tem luz própria.
Recebe a luz de outros astros.
É um corpo iluminado.

Estrela

Tem luz própria.
Emite luz e calor (energia).
É um corpo luminoso.

Planeta

4. **Completa** com o nome dos planetas do sistema solar, do mais próximo do Sol ao mais afastado.

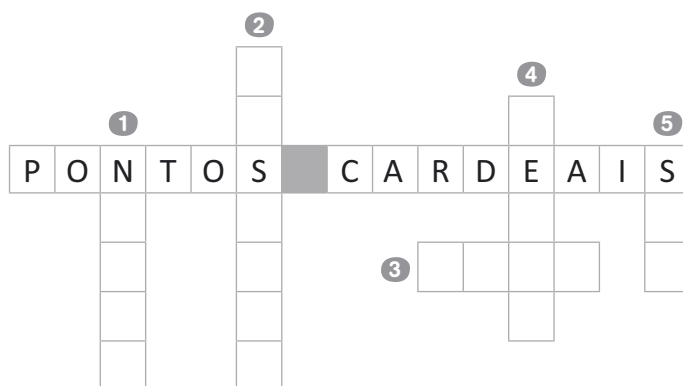
*Mercúrio**Terra*

5. **Porque** dizemos que o vidro da janela é transparente?

6. As paredes da sala são opacas. Explica **porquê**.

7. Completa o crucigrama.

- 1 Ponto cardeal indicado pelo ponteiro da bússola.
- 2 Instrumento de orientação que indica os pontos cardeais.
- 3 Ponto cardeal onde o Sol «nasce».
- 4 Ponto cardeal onde o Sol se «põe».
- 5 Direção indicada pela posição do Sol ao meio-dia .



8. Traça um itinerário no mapa, assinalando com P o ponto de partida e com C o ponto de chegada.



8.1 Descreve o percurso que farias indicando alguns espaços de referência.

8.2 Escolhe um serviço indicado no mapa e explica a sua função.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. **Identifica** os locais de comércio, legendando as imagens.



2. **Indica** as diferenças entre uma feira e um centro comercial.

3. **Liga** corretamente.

Produtor

Vende os produtos.

Comerciante

Compra os produtos.

Consumidor

Produz ou fabrica os materiais.

4. **Liga** corretamente.

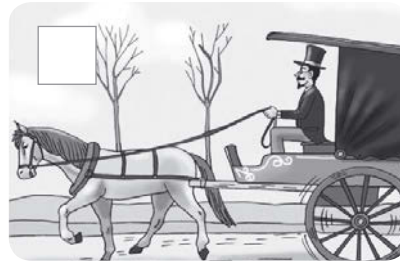
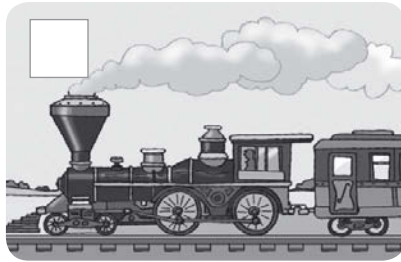
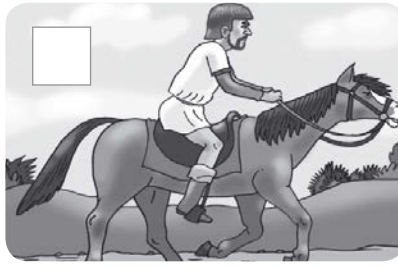
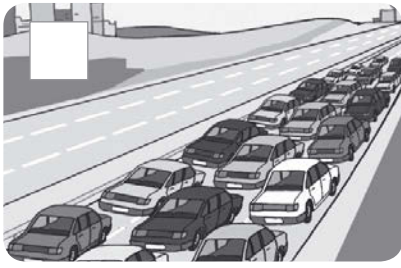
Via marítima

Via terrestre

Via aérea



5. **Ordena** as imagens de 1 a 5, indicando a evolução dos meios de transporte terrestres.



6. Em que difere a comunicação social da comunicação pessoal?

7. **Refere** qual é a função da alavanca e indica alguns exemplos.

8. Recorda o que aconteceu quando usaste caricas e completa as frases com as palavras abaixo.

sentido rotação dentadas



As caricas funcionam como rodas _____. Quando estão juntas, rodando a primeira vai alterar sempre o _____ de _____ da seguinte.

9. **Assinala** com **X** as afirmações verdadeiras sobre os pêndulos.

- ☐ Os pêndulos deslocam-se de um lado para o outro, demorando o mesmo tempo em cada oscilação.
- ☐ Quanto maior for o comprimento do fio mais tempo demora uma oscilação completa.
- ☐ Quanto menor for o comprimento do fio mais tempo demora uma oscilação completa.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

- -

ENC. EDUC.

1. **Assinala** com **V** as afirmações verdadeiras e com **F** as falsas.

- ☐ O Sol, a Terra e a Lua são astros.
- ☐ O Sol e a Lua giram à volta da Terra.
- ☐ A Terra é um corpo celeste iluminado que recebe a luz do Sol.
- ☐ O Sol é um corpo luminoso que permite orientar-nos conforme a posição que ocupa no horizonte.

2. **Completa** as frases com as palavras: opacos, luz, translúcidos, transparentes.

Os objetos que se deixam atravessar pela _____ são _____.

Os objetos que se deixam atravessar parcialmente pela _____ são _____.

E os que não se deixam atravessar pela _____ são os _____.

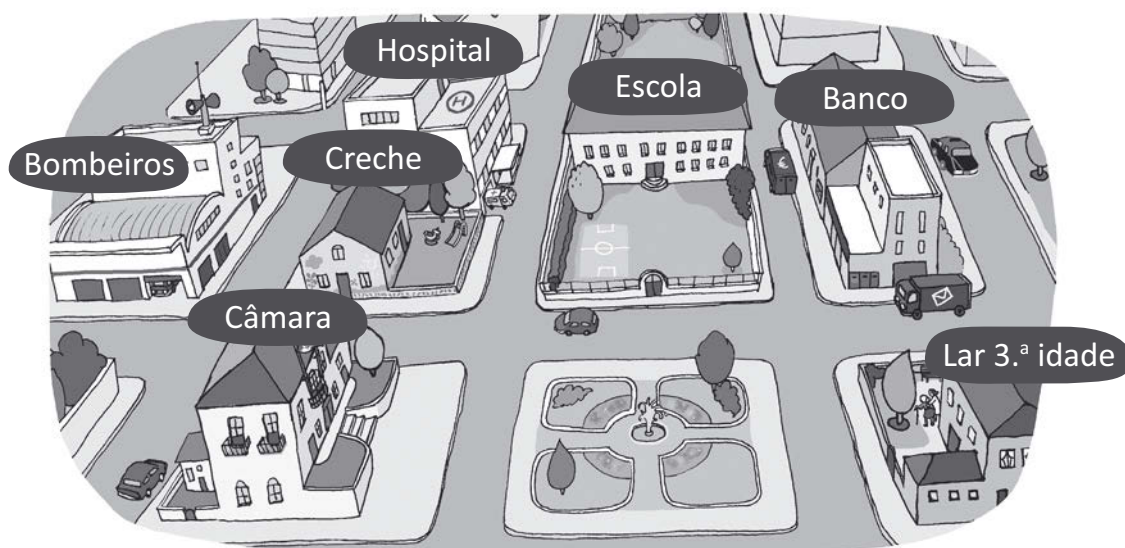
3. Lê a descrição do percurso feito pela Estrela e **descobre** aonde ela foi.

Ponto de partida: Escola

Percurso: Saí da escola, virei para oeste e fui buscar a minha irmã à creche. Atravessei a rua para sul e virei para este. Atravessei duas ruas e fui visitar o meu avô.

Cheguei ao _____.

Ponto de chegada: _____.



4. **Refere** dois tipos de comércio da região onde vives e indica o que se vende em cada um.

_____ → _____

_____ → _____

5. Qual é a diferença entre importação e exportação?

6. A que deves tomar atenção quando consultas o rótulo de uma embalagem?

7. **Assinala** com **X** as afirmações corretas.

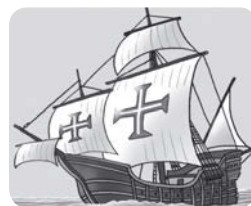
☐ Devo manusear os objetos tendo em atenção as indicações do fabricante para a sua utilização e conservação.

☐ Não é necessário respeitar as indicações das etiquetas nas peças de vestuário. Devo lavá-las com água muito quente para ficarem limpas.

☐ Posso manusear, com cuidado, os objetos:

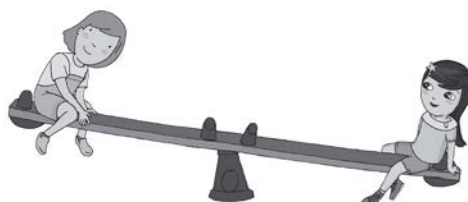


8. **Ordena** as imagens de 1 a 5, indicando a evolução dos meios de transporte aquáticos.

☐☐☐☐☐

9. Como costumavas comunicar com os teus familiares que estão longe?

10. Quem pesa mais, a Estrela ou a Inês? **Justifica.**



11. Completa o texto com as palavras abaixo.

região económicas turismo pecuária silvicultura pesca indústria civil

Em Portugal existem diversas atividades _____, de acordo com as características de cada _____.

Há atividades que extraem ou exploram produtos naturais: agricultura, _____, _____ (criação de gado), _____ (exploração florestal), exploração mineral, salinocultura.

Há atividades que transformam a matéria-prima noutros produtos: _____, construção _____.

O _____ é uma atividade comercial de prestação de serviços.

12. Explica por que razão alguns agricultores recorrem a estufas e à criação de socalcos.

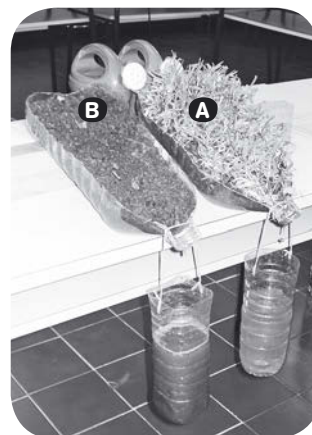
13. A Estrela e o Ulisses resolveram fazer uma experiência.

Simularam dois terrenos, um com vegetação (A) e outro sem vegetação (B).

Colocaram ambos com a mesma inclinação sobre uma mesa, deitaram, ao mesmo tempo, 500 ml de água em cada um e esperaram 2 minutos.

Ajuda-os a concluir qual é o melhor terreno para a agricultura.

Condições	Resultado
Terreno A : solo com vegetação. Mesma inclinação e quantidade de água.	Escorreu menos água do que em B e saiu mais limpa. O solo reteve muita água.
Terreno B : solo sem vegetação. Mesma inclinação e quantidade de água.	Escorreu mais água do que em A e arrastou muito solo e pedras. O solo reteve pouca água.



Conclusão: _____

14. Liga corretamente.

Exploração com reduzido número de animais que são criados para consumo próprio.		Exploração pecuária familiar
Exploração com elevado número de animais que são criados para serem comercializados.		Exploração pecuária industrial

15. Completa as frases com as palavras abaixo.

silvicultura madeira cortiça oxigénio celulose resina

Na _____ extraem-se diferentes tipos de matéria-prima para produzir diversos produtos. Para além de aproveitarmos o _____ produzido pelas árvores para respirarmos, aproveitamos ainda os seus troncos de _____ para fabricar móveis, a _____ para fazer colas e vernizes, a _____ para fabricar o papel, a _____ para rolhas e muitas outras aplicações.

16. Faz a correspondência, seguindo o exemplo.

Matéria-prima	Indústria	Produto
☒ A Pele de animais	☐ Laticínios	☐ Mobiliário
☐ Peixe	☐ Têxtil	☐ Pão
☐ Leite	☒ A Calçado	☒ A Sapatos
☐ Seda, linho, algodão	☐ Mobiliário	☐ Vestuário
☐ Trigo	☐ Conservas	☐ Queijo
☐ Madeira	☐ Panificação	☐ Latas de atum

17. Porque é que o turismo é considerado uma atividade económica importante no nosso país?



Este bloco de Fichas de Avaliação faz parte
do Manual A Grande Aventura de Estudo do Meio
do 3.º ano, não podendo ser vendido separadamente.

 www.leya.com	 www.texto.pt	ISBN 978-972-47-4592-3	
		 9 789724 745923	 0 0 0 0 2



 www.leya.com		 www.junior.TE.pt
		Brincar e Aprender, como deve ser!