

MATEMÁTICA 3

FICHAS DE AVALIAÇÃO

Angelina Rodrigues • Luísa Azevedo
Revisão científica Berta Alves

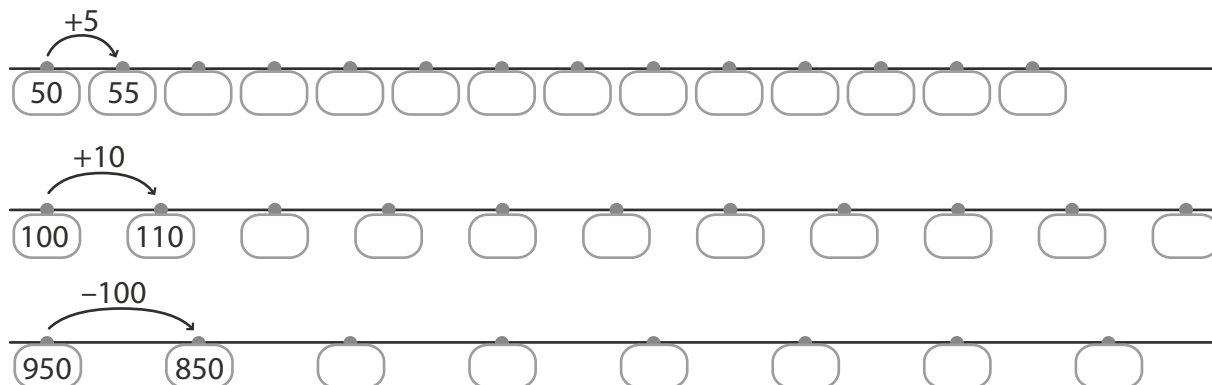
ENSINO BÁSICO | 3.º ANO

Pasta 
mágica



Nome: _____ Data: _____

1 Descobre uma regularidade e completa as sequências.



2 Completa.

C	D	U			
	8	6	$80 + 6$	=	_____
1	2	7		=	_____
			$300 + 50 + 4$	=	_____
				=	_____ <i>quinhentas e setenta e seis unidades</i>
				=	725 _____
9	1	3		=	_____

3 Calcula e faz a ligação correta.

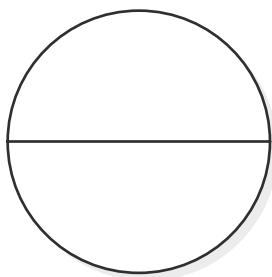
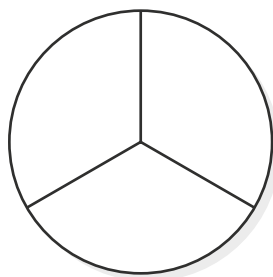
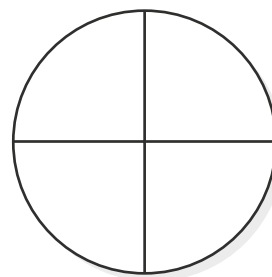
$4 + 4 + 4 =$ _____	• $2 \times 3 =$ _____
$5 + 5 + 5 + 5 =$ _____	• $6 \times 2 =$ _____
$3 + 3 =$ _____	• $3 \times 4 =$ _____
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ _____	• $4 \times 5 =$ _____

4 Efetua as seguintes operações:

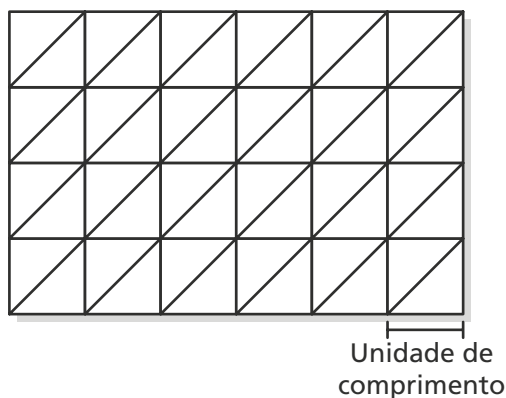
$531 + 9 =$ _____	$216 + 9 =$ _____	$308 + 9 =$ _____
$694 - 9 =$ _____	$100 - 9 =$ _____	$410 - 9 =$ _____

5 Escreve os resultados das operações do exercício anterior por ordem decrescente.

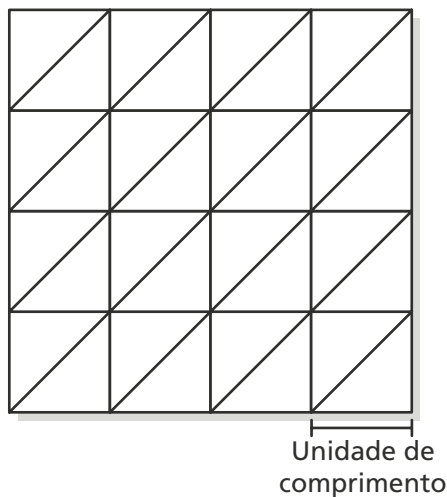
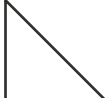
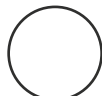
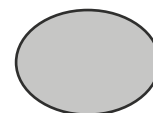
_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

6 Pinta de acordo com as indicações.Pinto $\frac{1}{4}$ (metade).Pinto $\frac{1}{3}$ (a terça parte).Pinto $\frac{1}{2}$ (a quarta parte).**7 Observa os painéis e conta as unidades de área que formam cada um deles.**

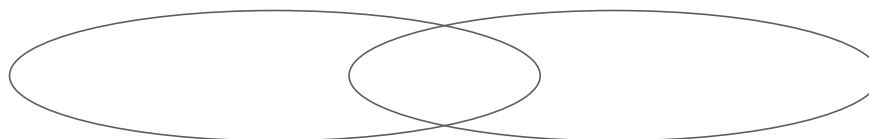
Painel A



Painel B

a) A área do painel **A** é de _____  ou de _____ .b) A área do painel **B** é de _____  ou de _____ .c) O perímetro do painel é _____  e o painel B é _____ .**8 Organiza as figuras geométricas seguintes no diagrama de Venn:****A****B****C****D****E****F****G**

Triângulos



Figuras cinzentas

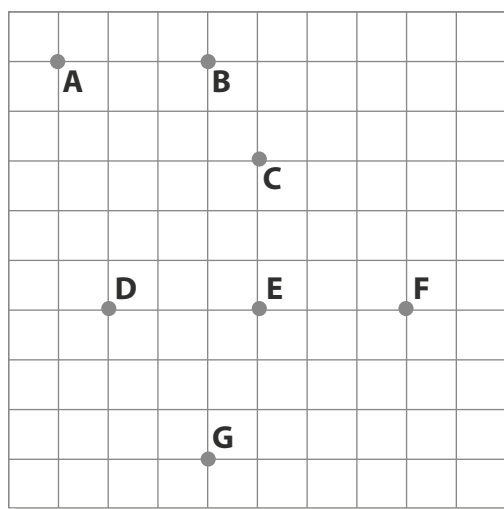
9 Observa as notas e moedas seguintes.



a) Rodeia as moedas e as notas necessárias para obteres 558 €.

b) Quanto dinheiro sobrou? _____

10 Observa os pontos A, B, C, D, E, F e G representados na grelha quadriculada.



a) Qual é o ponto que está mais distante do ponto A? _____

b) E mais próximo? _____

c) Dá exemplo de:

I. três pontos alinhados. _____

II. três pontos não alinhados. _____

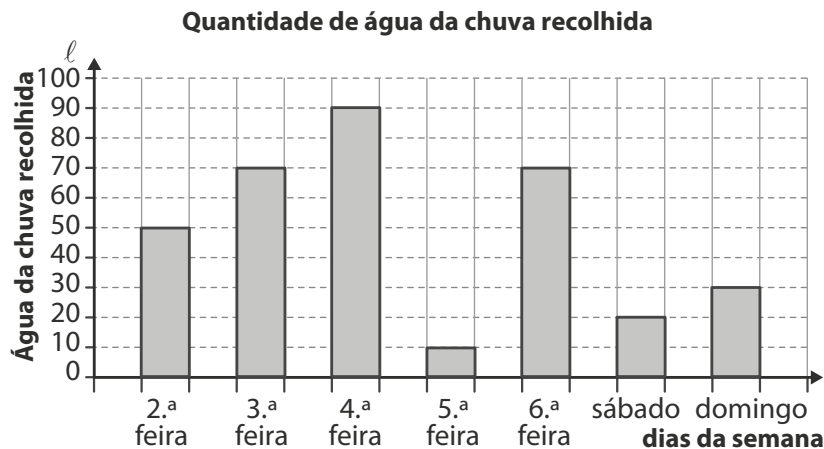
d) Indica dois pontos que sejam equidistantes do ponto C. _____

e) Desenha, na grelha e utilizando três dos pontos dados, um triângulo isósceles.

f) **"Com os pontos C, D, G e F podemos construir um losango."**

A afirmação é verdadeira? Justifica a tua resposta.

- 11** Observa o gráfico de barras que indica, em litros, a quantidade de água da chuva recolhida, por dia, durante uma semana e responde.



- a)** Em que dia da semana choveu mais?

R.: _____

- b)** Quantos litros de água se recolheram durante esta semana?

R.: _____

- c)** Consegues colocar no recipiente representado toda a água recolhida? Justifica a tua resposta.



R.: _____

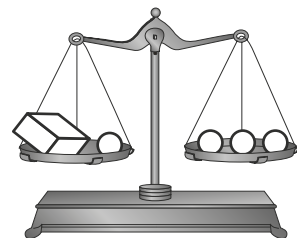
- 12** No recreio da escola estavam 12 meninos a jogar à bola e 10 meninos a assistir. A meio, entraram no jogo 8 e quase no fim saíram 6. Quantos meninos estavam a jogar quando o jogo terminou?

R.: _____



- 13** O Pedro colocou na balança uma caixa e algumas bolas. As bolas pesam todas o mesmo e a balança está em equilíbrio. Assinala com X a afirmação verdadeira:

- ☐ A caixa pesa tanto como uma bola.
- ☐ A caixa pesa o dobro de uma bola.
- ☐ Uma bola pesa o dobro da caixa.
- ☐ Uma bola pesa o triplo da caixa.



Nome: _____ Data: _____

- 1 Escreve os numerais ordinais correspondentes a cada mês do ano, conforme o exemplo:

janeiro	1.º	<i>primeiro</i>
fevereiro		
março		
abril		
maio		
junho		

julho		
agosto		
setembro		
outubro		
novembro		
dezembro		

- 2 Faz a ligação correta.

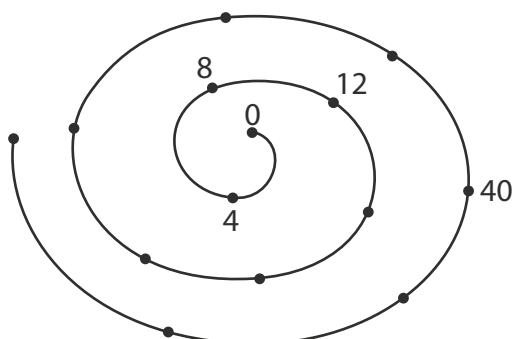
vigésimo	•	17.º	trigésimo	•	10.º
décimo nono	•	19.º	vigésimo quinto	•	13.º
vigésimo segundo	•	20.º	décimo terceiro	•	25.º
décimo sétimo	•	22.º	décimo	•	30.º

- 3 Completa o quadro.

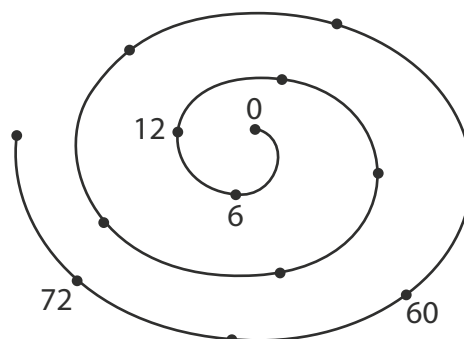
UM	C	D	U	Decomposição	Escrita por extenso
	6	9	2		
1	2	0	7		
	8	6	3		

- 4 Em cada espiral estão representados os múltiplos de um número.

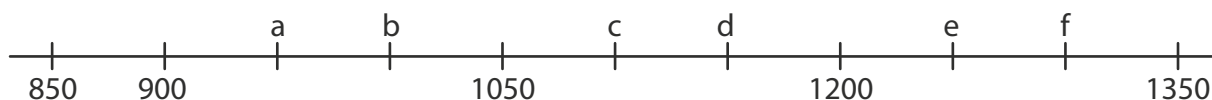
Descobre-os e faz corresponder um número a cada ponto.



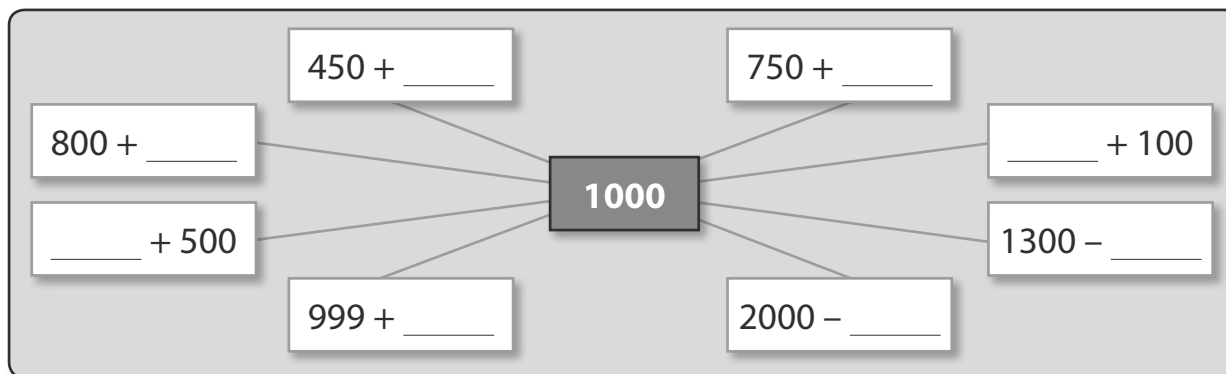
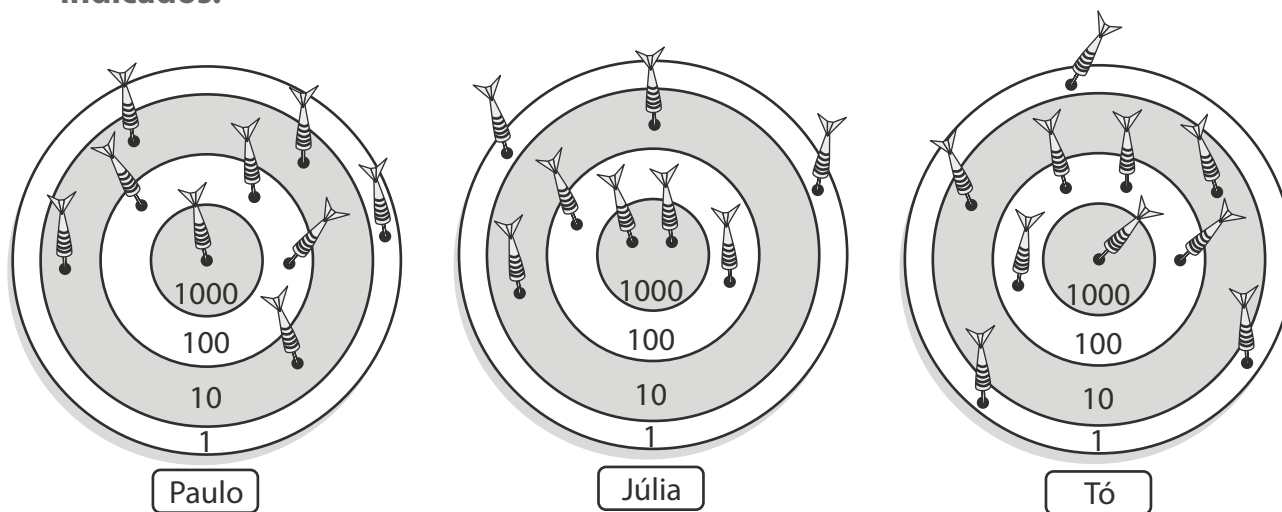
Múltiplos de _____



Múltiplos de _____

5 Descobre os números identificados pelas letras.

a _____ b _____ c _____ d _____ e _____ f _____

6 Calcula mentalmente.**7 O Paulo, a Júlia e o Tó atiraram os dardos para os alvos e acertaram nos pontos indicados.**

a) Quem acertou mais vezes no alvo? R.: _____

b) Indica os pontos obtidos pelo(a):

Paulo: _____

Júlia: _____

Tó: _____

c) Escreve por ordem decrescente os resultados obtidos.

_____ > _____ > _____

8 Descobre uma regularidade e completa a sequência.

_____ - 5 - 7 - 10 - 14 - _____ - _____ - _____ - 40 - 49

9 Decompõe conforme o exemplo.

597	$(5 \times 100) + (9 \times 10) + 7$	$500 + 90 + 7$
816		
1283		
4709		

10 Efetua as operações.

$$524 + 487 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U

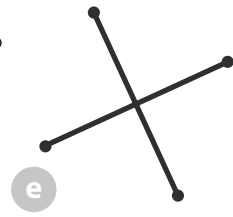
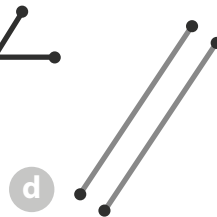
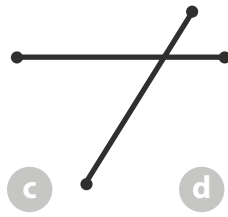
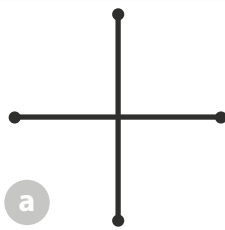
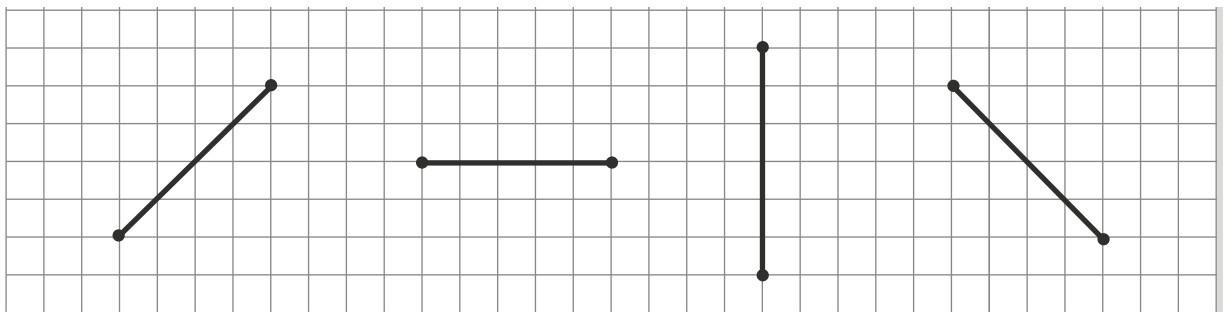
$$921 + 45 + 127 = \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U

11 Relaciona cada etiqueta com os segmentos de reta paralelos que lhe correspondem.

segmentos de reta paralelos

segmentos de reta perpendiculares

**12** Representa um segmento de reta paralelo a cada um dos segmentos de reta que observas.**13** Em cada uma das figuras, decalca a azul um segmento de reta horizontal e a vermelho um segmento de reta vertical.

- 14** O João está a fazer uma coleção de cromos. A coleção completa são 95 cromos e ele já tem 45, mas 15 são repetidos. Quantos cromos lhe faltam para ter a coleção completa?

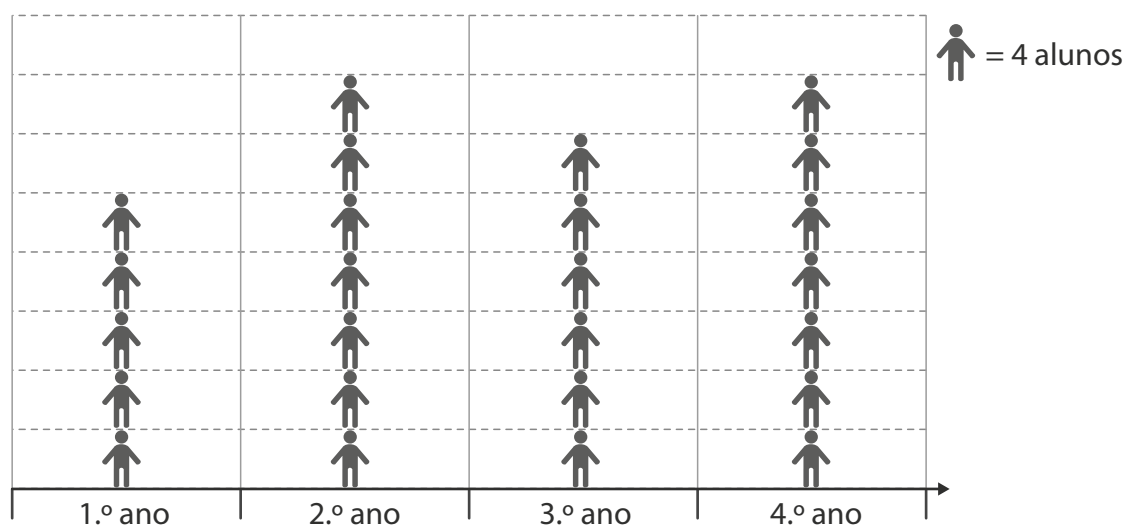


© AREAL EDITORES

R.: _____

- 15** Observa o pictograma com a distribuição, por anos, dos alunos na escola do João.

Distribuição dos alunos numa Escola de 1.º ciclo



Responde às perguntas:

- a) Qual é o ano de escolaridade que tem menos alunos? R.: _____
- b) Em que anos há igual número de alunos? R.: _____
- c) Quantos alunos há na escola do João? R.: _____
- 16** Inventa o enunciado de um problema que se resolva com a seguinte operação:

$$30 + 18$$

Nome: _____ Data: _____

1 Observa a seguinte tabela.

Classe dos milhares			Classe das unidades		
C	D	U	C	D	U
	2	5	9	4	8

a) Escreve a leitura deste número por:

– ordens: _____

– classes: _____

b) Faz a sua decomposição.

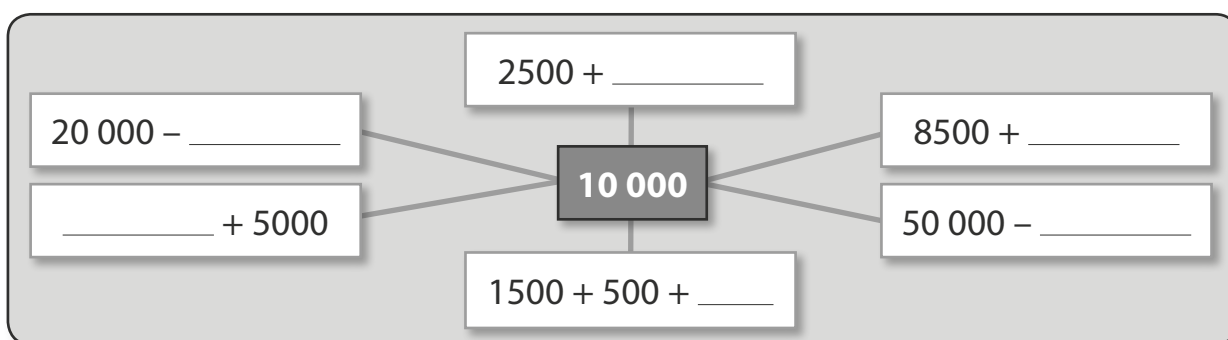
25 948 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

2 Com os algarismos 5, 1, 6 e 3 escreve:

a) o maior número par possível: _____

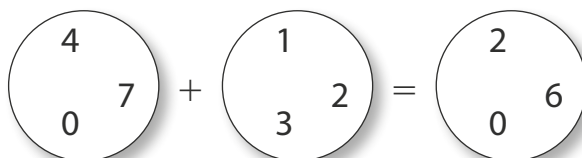
b) o menor número possível: _____

3 Observa e completa.



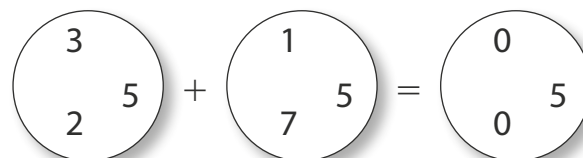
4 Com os algarismos de cada balão, forma as parcelas e respetiva soma de uma adição.

a)



_____ + _____ = _____

b)



_____ + _____ = _____

5 Descobre o número inteiro.

Eu sou um número de 4 algarismos.
 O meu algarismo das centenas é o 6.
 O algarismo dos milhares é metade do das centenas.
 O meu algarismo das dezenas é o dobro do dos milhares.
 A soma dos meus algarismos é 20.

Quem sou eu? R.: _____

6 Observa as estratégias e calcula.

$275 - 23 = (275 - 20) - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$254 - 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

$483 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

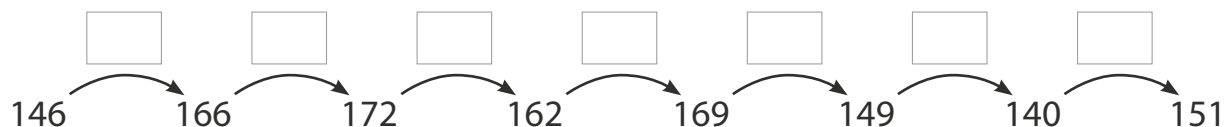
$379 - 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

$150 + 19 = (150 + 20) - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$216 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

$540 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 Descobre os operadores numéricos.**8 Efetua as operações recorrendo a um algoritmo.**

$1958 + 856 = \underline{\hspace{2cm}}$

UM	C	D	U

$697 - 329 = \underline{\hspace{2cm}}$

C	D	U

9 Completa o quadro.

Aditivo	Subtrativo	Diferença
8254	1579	
	1756	3661
6743	4121	
	9318	3120

10 Completa as igualdades.

$200 - \underline{\hspace{2cm}} = 50$

$1000 - \underline{\hspace{2cm}} = 750$

$250 - \underline{\hspace{2cm}} = 100$

$1000 - \underline{\hspace{2cm}} = 500$

$300 - \underline{\hspace{2cm}} = 150$

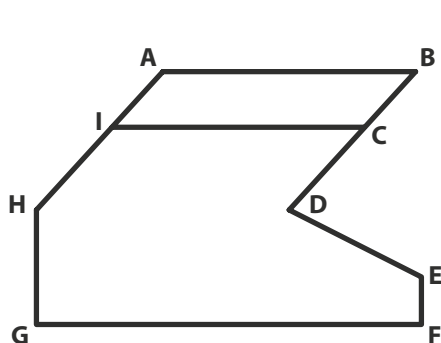
$1000 - \underline{\hspace{2cm}} = 350$

$500 - \underline{\hspace{2cm}} = 250$

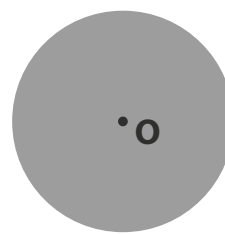
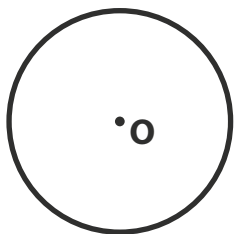
$1000 - \underline{\hspace{2cm}} = 800$

11 Coloca X nos números que não são múltiplos de 7.

0	14	17	23
28	30	35	42
51	60	63	67
70	77	80	100

12 Observa a figura e escreve (V) ou falso (F).

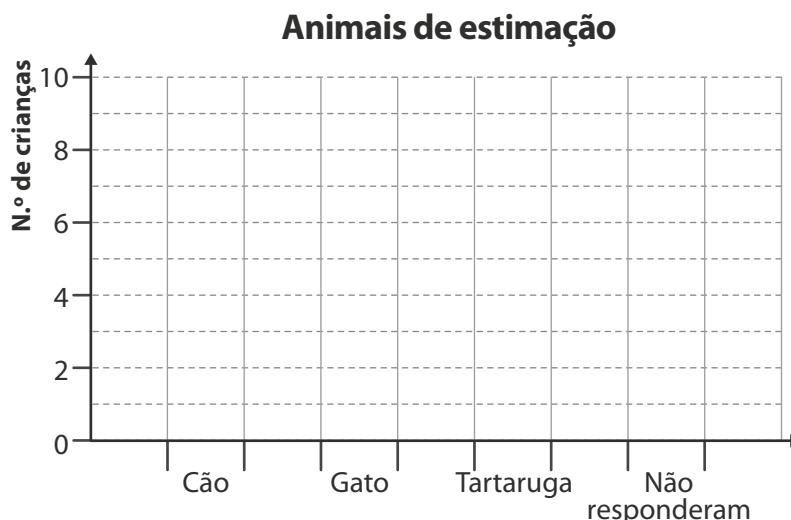
- ☐ Os segmentos de reta AB e IC são paralelos.
- ☐ O segmento de reta HG é vertical.
- ☐ Os segmentos de reta IC e GF são perpendiculares.
- ☐ O segmento de reta EF é horizontal.
- ☐ Os segmentos de reta HG e GF são perpendiculares.
- ☐ Os segmentos de reta AH e BD são paralelos.

13 Observa as figuras e completa a legenda com o nome correto.

- 14** Perguntou-se a um grupo de crianças de uma turma com 24 alunos qual o animal de estimação que tinham em casa.

a) Completa a tabela e constrói o gráfico de pontos com a informação apresentada.

Animal de estimação	Número de crianças
Cão	9
Gato	6
Tartaruga	3
Não responderam	



- b) Qual é o animal que mais crianças preferem? R.: _____
- c) Quantas crianças responderam ao inquérito? R.: _____

- 15** Presta atenção aos dados:

- A avó do Afonso tem o dobro da idade do pai do Afonso.
- O pai tem o triplo da idade da irmã do Afonso.
- A irmã é mais velha do que o Afonso 5 anos.
- O Afonso que anda no 3.º ano, como tu, tem 8 anos.

Agora completa:

- a) O Afonso tem _____ anos.
- b) A irmã tem _____ anos.
- c) O pai do Afonso tem _____ anos.
- d) A avó já tem _____ anos.



- 16** O Nuno tem 5 álbuns de aventuras em banda desenhada. A última página de cada álbum tem marcado o número 109 e todos os álbuns têm o mesmo número de páginas.

Descobre quantas páginas é que o Nuno vai ter que ler para conhecer as aventuras dos cinco álbuns de banda desenhada.

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1 Decompõe o número e escreve a sua leitura por ordens e por classes.

36 841

+

+

+

+

a) Por ordens: _____

b) Por classes: _____

2 Com os algarismos das etiquetas escreve o maior e o menor número possível de 5 algarismos. Depois, encontra a diferença.



n.º maior →

n.º menor →

diferença →

	DM	UM	C	D	U
n.º maior					
n.º menor					
diferença					

3 Descobre o segredo para abrir o cofre de cada pirata. Liga corretamente.

- **Alexandre:** "O algarismo das unidades de milhar e o das unidades é o mesmo."
- **Daniel:** "O número de milhares é o dobro de 34 e o algarismo das centenas é o mesmo que o das unidades."
- **Abel:** "O algarismo das unidades de milhar e o das dezenas são iguais."
- **João:** "O algarismo das dezenas e o das unidades são iguais."

60 805	68 050	60 500	60 850
•	•	•	•
•	•	•	•
Daniel	Alexandre	Abel	João



4 Completa a tabela:

	4	3	6	9	7	10	11	12
6								
7								
8								

5 Calcula.

$4 \times 8 + 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \times 5 - 15 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 12 + 8 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 + 300 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 \times 8 - 50 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 47 + 9 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 2 + 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \times 8 - 18 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 76 + 15 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 Escreve verdadeiro (V) ou falso (F).

- ☐ Os múltiplos de 2 são números pares.
- ☐ Os múltiplos de 5 são múltiplos de 10.
- ☐ 36, 54, 81, 99 são múltiplos de 9.
- ☐ Os números inteiros com um zero na ordem das unidades são múltiplos de 5.

7 Efetua as operações recorrendo a um algoritmo.

$38 + 1574 + 693 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6472 - 4390 = \underline{\hspace{2cm}}$

UM	C	D	U

UM	C	D	U

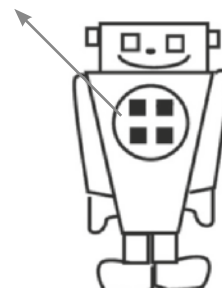
- 8 O livro da história do professor *Matema* conta que, um dia, ele construiu quatro robôs, o *Nume*, o *Reve*, o *Tal* e o *Zás*, de tal forma que:

- o *Zás* tem olhos quadrados;
- o *Reve* e o *Tal* não têm boca;
- o *Reve* não tem quadrados no painel de comandos.

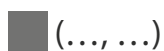
Escreve, na linha por baixo de cada um dos robôs, o seu nome.



Painel de comandos



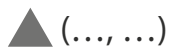
- 9 Escreve as coordenadas das seguintes figuras:



(..., ...)



(..., ...)

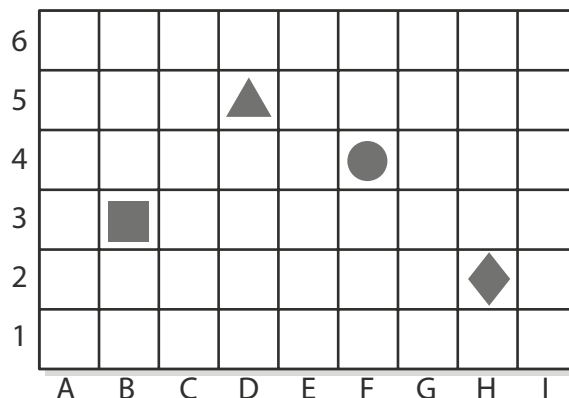


(..., ...)



(..., ...)

Prova de Aferição de Matemática, 1.º Ciclo do Ensino Básico, 2007

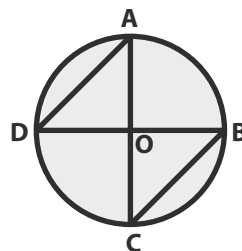


- 10 Observa a figura e indica o nome dos elementos do círculo.

O _____

[AC] _____

[DB] _____



- 11 Completa com as palavras: **pirâmide**, **base**, **círculo**, **circunferência** e **laterais**.

O _____ é formado pela parte interna da circunferência juntamente com a _____.

A _____ é formada pela _____ e por faces _____ e pela respetiva parte interna.

- 12 O quadrado é um retângulo especial. Explica porquê.

R.: _____

- 13** O professor do Pedro fez o levantamento das idades das mães dos alunos da turma. Observa o quadro com os dados recolhidos.

32	33	36	37	31	32	35	34	38	36	38	37
37	35	37	35	37	36	34	35	38	32	34	32

- a) Com os dados recolhidos completa a tabela de frequências absolutas.

Tabela de frequências absolutas

Idade da mãe	n.º de alunos
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	

- b) Qual é o máximo e o mínimo deste conjunto de dados?

R.: máximo _____ mínimo _____

- c) Qual é a amplitude deste conjunto de dados? R.: _____

- d) Quantos alunos tem a turma do Pedro? R.: _____

- e) Identifica a moda. R.: _____

- 14** A Junta de Freguesia da localidade onde mora o Rafael tinha para distribuir, na época de Natal, 953 pinheiros. No final do primeiro fim de semana de distribuição já só restavam 324 pinheiros. Descobre quantos pinheiros foram distribuídos nesse fim de semana.



R.: _____

- 15** Para enfeitar a árvore de Natal da casa do Rafael, a mãe comprou 5 caixas com 12 bolas cada uma. Todas foram colocadas na árvore. Na casa da sua prima Filipa gastaram-se 7 caixas de 6 bolas cada uma. A Filipa pensa que na casa dela se gastaram mais bolas do que na casa do seu primo. Concordas? Justifica.



R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1 Descobre os números inteiros.

- O algarismo das centenas é o 8.
- O algarismo das unidades é o 1.
- O algarismo das dezenas é menor do que o das unidades.
- O algarismo dos milhares é o 7.



- O algarismo das dezenas de milhar é o 6.
- O algarismo das unidades é o 7.
- O algarismo das unidades de milhar é o 5.
- O algarismo das dezenas é o 3.
- O algarismo das centenas é a diferença entre o das unidades e o das dezenas.

2 Completa as frases com as palavras destacadas.

subtraem-se

principais

adicionam-se

secundários

- a) Na numeração romana há símbolos _____ e símbolos _____.
- b) Se à direita de um símbolo se escrever outro de menor valor _____ os valores.
- c) Se à esquerda de um símbolo se escrever outro de menor valor _____ os valores.

3 Escreve os números utilizando o sistema de numeração hindu-árabe ou o sistema de numeração romana.

4	
9	
19	
40	

XXXII	
LXV	
LXXX	
XCVI	

100	
	L
500	
	1000

4 Pinta da mesma cor as etiquetas que indicam o mesmo valor.

426×10

19 000

42×100

36×30

8×50

4200

4260

19×1000

400

13×40

1080

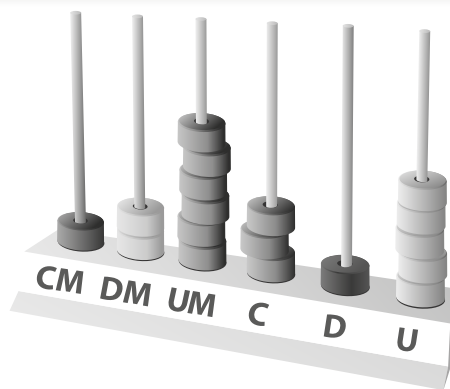
520

5 Observa o ábaco e completa.

a) Está representado o número:

b) Decompõe e escreve a leitura do número representado.

_____ = _____

**6 Pinta:**a) de **verde** os múltiplos de 9.b) de **amarelo** os múltiplos de 10.

10	31	16	45	48	21	50	84	63
18	40	24	13	54	81	60	99	100

7 Completa as adições.

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ \square \ 5 \\ + \square \ \square \ 2 \ \square \\ \hline 8 \ 5 \ 9 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 7 \ \square \ 3 \\ + \square \ 5 \ \square \\ \hline 2 \ 5 \ 9 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ \square \ 9 \ \square \\ + \square \ 6 \ \square \ 3 \\ \hline 5 \ 2 \ 3 \ 4 \end{array}$$

8 Completa os espaços.

$$5500 + \square = 6000$$

$$\square + 3500 = 5000$$

$$3600 + \square = 4000$$

$$\square + 1500 = 7000$$

$$4300 + \square = 5000$$

$$\square + 900 = 8000$$

9 Observa a estratégia e aplica-a nos casos seguintes.

$$63 \times 11 = (63 \times 10) + 63 = 630 + 63 = 693$$

a) $49 \times 11 =$ _____

b) $75 \times 21 =$ _____

c) $34 \times 31 =$ _____

10 Aplica as regras que aprendeste e completa.

$62 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 1800$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 1500$

$43 \times \underline{\hspace{2cm}} = 430$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 1000 = 17000$

$23 \times \underline{\hspace{2cm}} = 2300$

$57 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 1000 = 19000$

$120 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1200$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 3500$

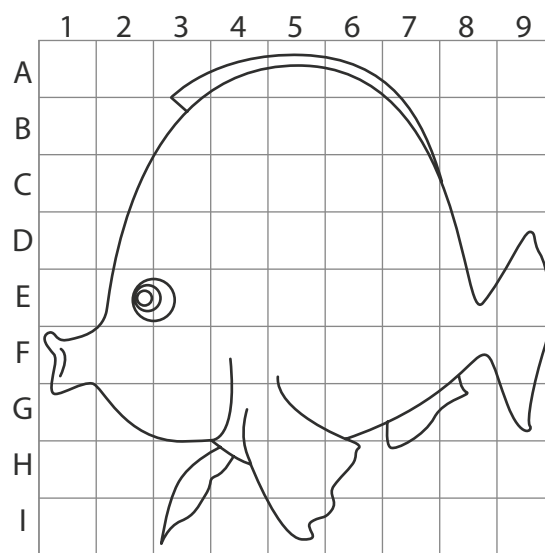
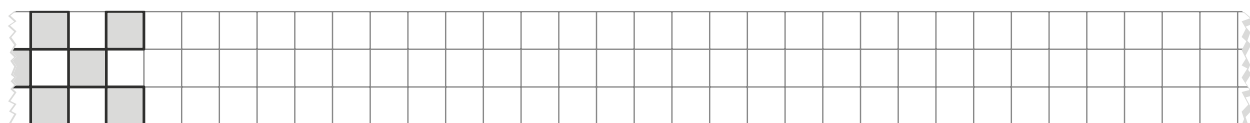
11 Desenha:

- a) um polígono de 5 lados;
- b) um polígono de 6 lados;
- c) um polígono de 4 lados que não seja um quadrado.

**12 Pinta:**

- a) de **verde** as quadrículas (4, B); (5, C) e (6, D).
- b) de **vermelho** as quadrículas (4, E) e (5, E).
- c) de **azul** a quadrícula (6, B).
- d) Escreve as coordenadas das quadrículas onde está desenhado o olho do peixe.

(..., ...) e (..., ...)

**13 Completa o friso.**

- 15** A Catarina foi ao cinema e verificou que a sala tinha 25 filas de cadeiras e que em cada fila podiam sentar-se 18 pessoas.

Ajuda a Catarina a saber quantas pessoas enchem aquela sala.

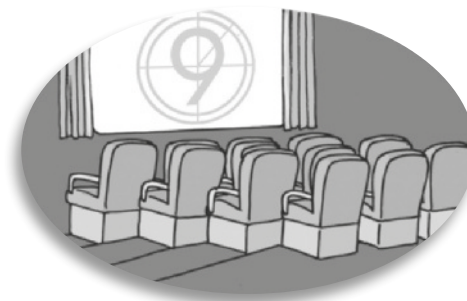
Escolhe a expressão que resolve o problema e encontra a sua solução.

$(25 \times 20) - 50$ ☐

$(25 \times 20) - 18$ ☐

25×18 ☐

$(25 \times 20) + (25 \times 8)$ ☐



R.: _____

- 16** Na escola do Filipe está a fazer-se um quadro com a distribuição dos alunos por anos de escolaridade.

Anos	Rapazes	Raparigas	Total
1.º ano	34	36	
2.º ano	28		57
3.º ano		35	73
4.º ano		47	84
Total			

Ajuda a completá-lo e responde.

a) Há mais rapazes ou raparigas?

R.: _____

b) Quantos alunos há na escola do Filipe?

R.: _____

- 17** Os alunos de uma escola querem comprar um leitor de DVD que custa 135 € e duas embalagens de 10 DVD. Os alunos já têm 112 € e a Junta de Freguesia deu-lhes 100 €.

Inventa uma pergunta para cada uma das seguintes respostas:

R.: 135 € – _____

R.: 112 € – _____

R.: 20 – _____

R.: 212 € – _____

Nome: _____ Data: _____

1 Em que número pensou a Marta?

Segue as pistas e descobre-o.



Pista 1: o algarismo das unidades de milhar é 3.

Pista 2: é menor do que 23 411.

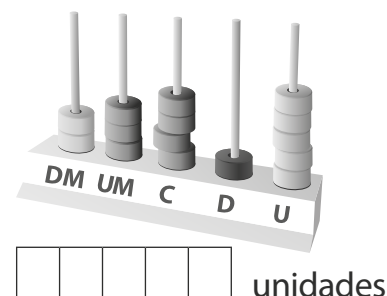
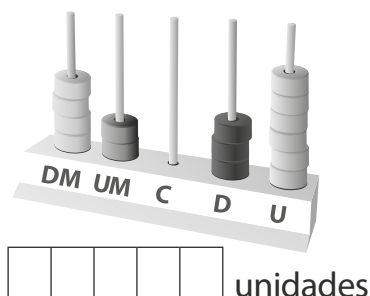
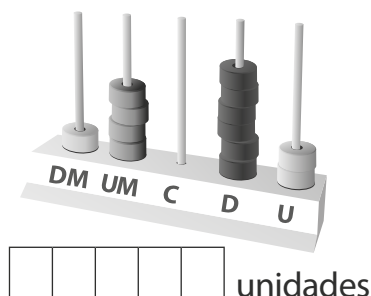
Pista 3: o algarismo das dezenas de milhar é o zero.

Pista 4: o milhar mais próximo é 4000.

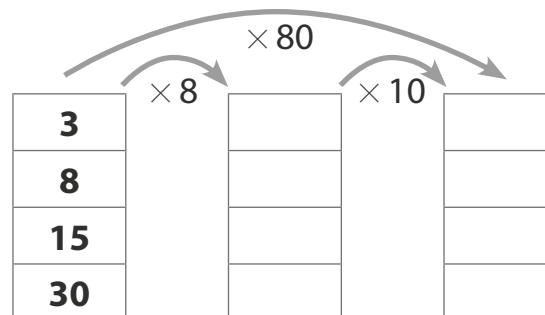
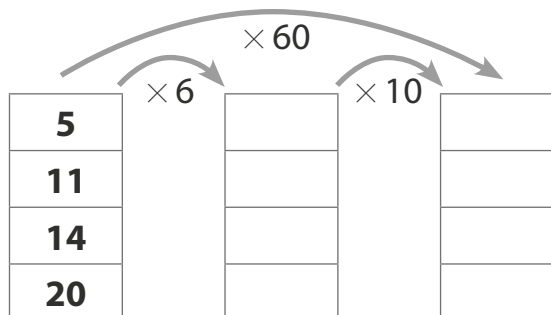
A Marta pensou no número .

2 Escreve os números representados nos ábacos.

Depois indica quantas unidades representa o 2 em cada ábaco.



3 Completa.



4 Calcula recorrendo à estratégia apresentada.

$$43 \times 21 = 43 \times (20 + 1) = (43 \times 20) + (43 \times 1) = 860 + 43 = 903$$

$$34 \times 31 =$$

$$72 \times 41 =$$

$$28 \times 101 =$$

5 Efetua recorrendo a um algoritmo.

$54 \times 17 =$

$235 \times 34 =$

$318 \times 106 =$

6 Completa a tabela.

	Arredondamento ao milhar	Arredondamento à dezena de milhar	Arredondamento à centena de milhar
285 086			
524 863			
877 119			

7 Efetua as divisões e identifica-as como exatas ou não exatas.

$54 : 7$

$54 : 5$

$87 : 8$

8 Completa.

$7 \times \text{---} = 56 \rightarrow 56 : 7 = \text{---}$

$9 \times 5 = \text{---} \rightarrow \text{---} : 5 = \text{---}$

$9 \times \text{---} = 72 \rightarrow 72 : 9 = \text{---}$

$8 \times 4 = \text{---} \rightarrow \text{---} : 4 = \text{---}$

$6 \times \text{---} = 54 \rightarrow 54 : 6 = \text{---}$

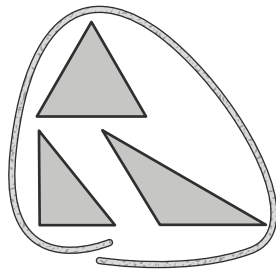
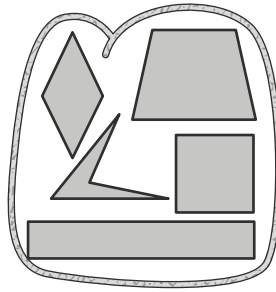
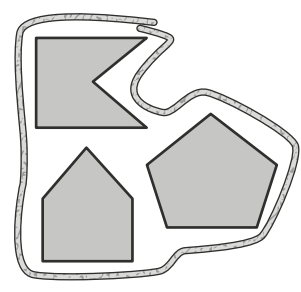
$9 \times 7 = \text{---} \rightarrow \text{---} : 7 = 9$

$8 \times \text{---} = 48 \rightarrow 48 : 8 = \text{---}$

$7 \times 2 = \text{---} \rightarrow \text{---} : 2 = \text{---}$

9 Identifica com X as afirmações verdadeiras.☐ 3 é divisor de 27☐ 9 é divisor de 72☐ 5 é divisor de 16☐ 6 é divisor de 49☐ 7 é divisor de 49☐ 8 é divisor de 64

- 10** A Raquel agrupou os polígonos desta forma.
Que nome terá dado a cada grupo que formou?

A**B****C**

R.: **A:** _____ **B:** _____ **C:** _____

- 11** Observa e responde.

a) Que fruta ocupa a casa (B, 2)?

R.: _____

b) Em que casa está o limão?

R.: _____

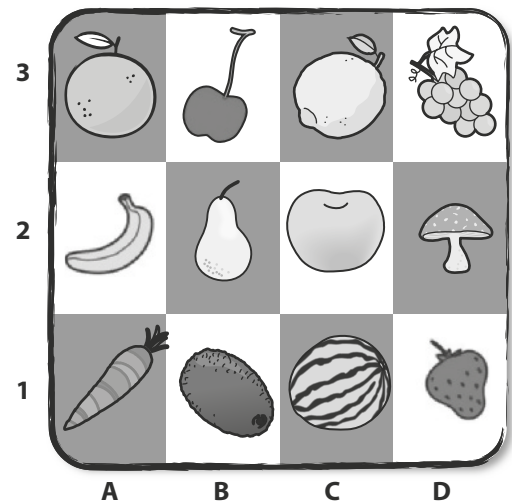
c) Que alimento se encontra na casa (D, 2)?

R.: _____

d) Identifica a casa ocupada pela melancia?

R.: _____

e) A cereja ocupa a casa _____.

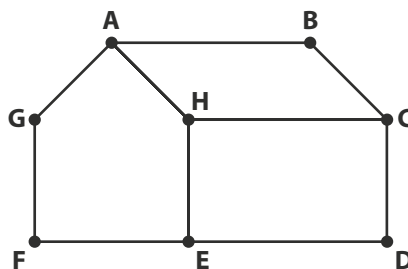


- 12** Observa as imagens.

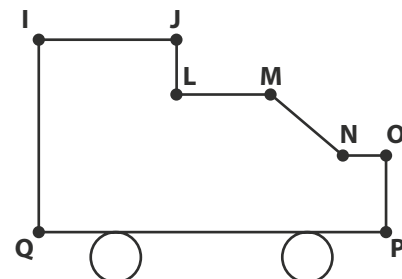
a) Indica o número de segmentos de reta que formam cada uma das figuras.

b) Contorna de azul, na primeira figura, dois segmentos de reta paralelos.

c) Contorna de vermelho, na segunda figura, dois segmentos de reta perpendiculares.

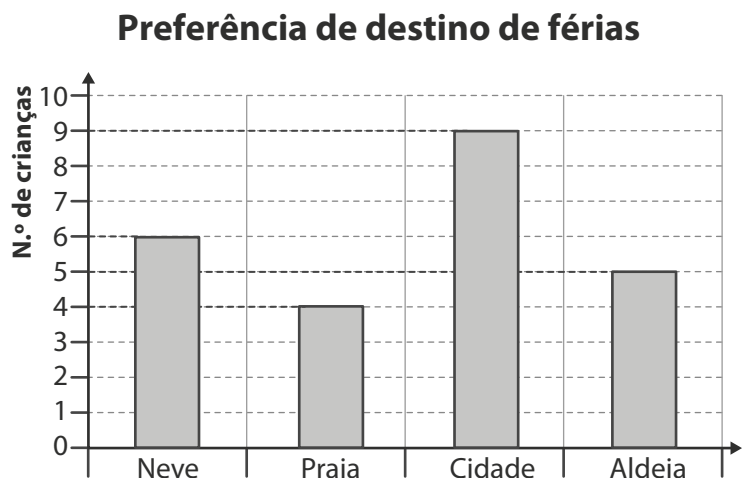


_____ segmentos



_____ segmentos

- 13** A Sofia perguntou aos seus colegas onde gostariam de passar as férias da Páscoa. Com as respostas obtidas elaborou este gráfico de barras.



Com base no que observas, responde:

- a)** Qual é a moda deste conjunto de dados?

R.: _____

- b)** Que destino foi escolhido por exatamente seis crianças? R.: _____

- c)** Quantas crianças gostariam de ir para a aldeia? R.: _____

- d)** Descobre quantas crianças a Sofia questionou.

R.: _____

- 14** Uma sala de cinema tem 8 filas de 15 cadeiras e 6 filas de 23 cadeiras.

- a)** Quantos lugares há na sala de cinema?

R.: _____

- b)** Sabendo que na sessão da tarde, apenas foram ocupados metade dos lugares da sala, descobre quantos ficaram vazios.

R.: _____

- 15** O Alexandre diz: *“Eu tenho 150 berlindes”*.

O Pedro responde:

“Tu tens menos 120 berlindes do que eu”.

A Sofia diz ao Alexandre:

“Tu tens mais 120 berlindes do que eu”.



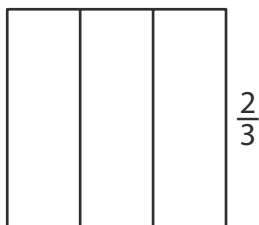
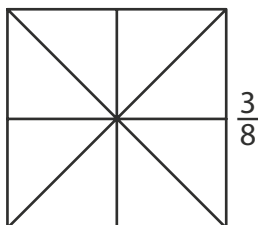
Completa.

- a)** $150 - 120$ representa o número de berlindes do(a) _____.

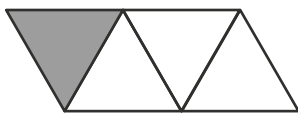
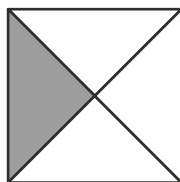
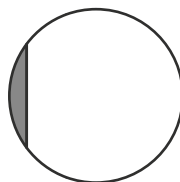
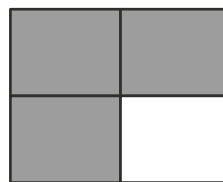
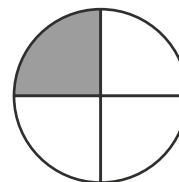
- b)** $150 + 120$ representa o número de berlindes do(a) _____.

Nome: _____ Data: _____

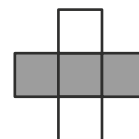
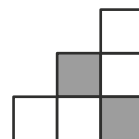
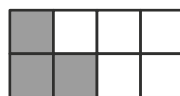
- 1 Tomando por unidade o quadrado pinta em cada figura o correspondente à fração indicada.



- 2 Em que figuras estão pintados $\frac{1}{4}$ da figura? Assinala com X.


☐

☐

☐

☐

☐

- 3 Sabendo que cada figura representa a unidade e que está dividida em partes iguais que fração representa a parte pintada?



- 4 Escreve uma fração equivalente a:

$$\frac{2}{4} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{10} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{5} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{9} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

- 5 Escreve uma fração de denominador 5 que seja maior do que $\frac{6}{5}$ e que represente um número natural.

R.: _____

- 6 Escreve $\frac{8}{5}$ como a soma de parcelas iguais a $\frac{1}{5}$.

R.: $\frac{8}{5} =$ _____

- 7 Escreve os seguintes números como a soma de um número natural com fração própria.

$$\frac{18}{5} =$$

$$\frac{23}{7} =$$

- 8 Pinta da mesma cor os pares de frações que formam uma unidade.

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{7}{8}$$

- 9 Calcula:

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{3}{9} - \frac{1}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$2 + \frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{3}{6} - \frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$1 - \frac{2}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

- 10 Associa cada número à reta numérica e ordena por ordem decrescente as frações.

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{4}{5}$$

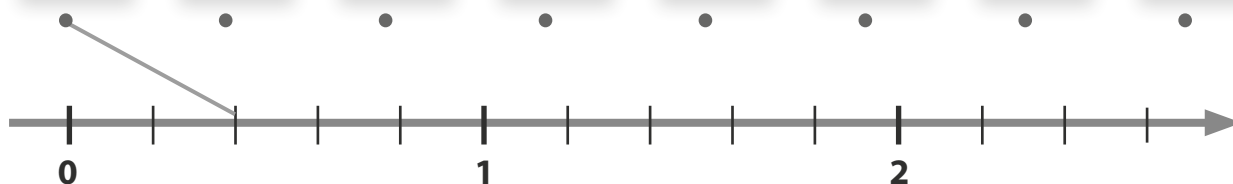
$$\frac{11}{5}$$

$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{9}{5}$$

$$\frac{10}{5}$$



R.: _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

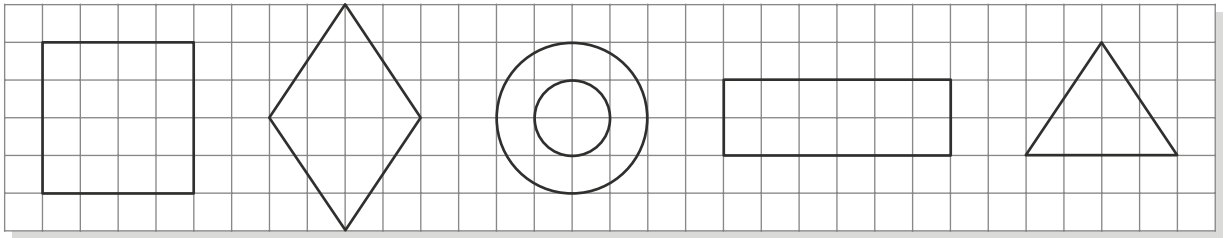
- 11 Efetua as divisões e identifica-as como exatas e não exatas.

$$74 : 8$$

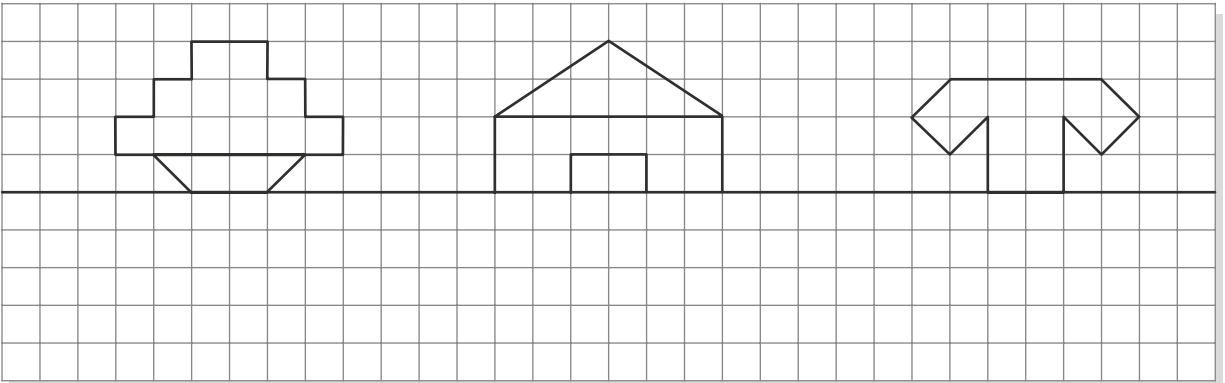
$$81 : 9$$

$$65 : 6$$

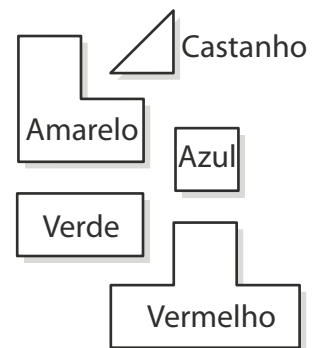
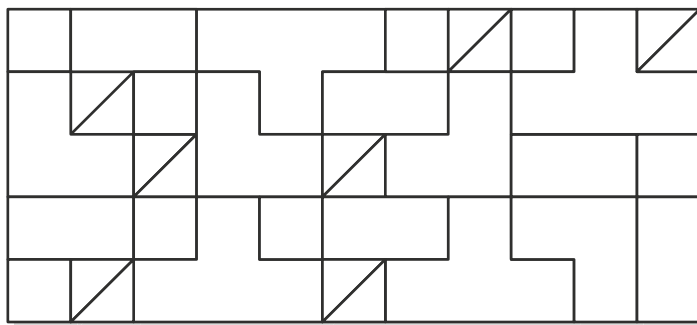
- 11** Traça a verde um eixo de simetria de reflexão em cada figura.



- 12** Completa as figuras de forma que admitam uma simetria de reflexão segundo o eixo marcado.



- 13** Observa a seguinte figura:



a) Pinta o puzzle com as cores indicadas.

b) Se a unidade de área for o , qual é a área ocupada pelo puzzle? ____ .

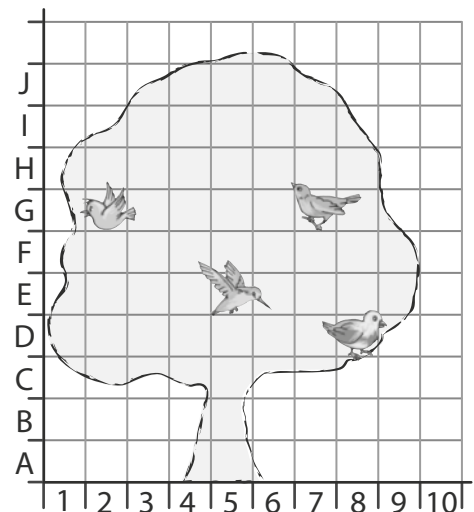
- 14** Observa a figura.

a) Escreve as coordenadas para localizar cada passarinho.



b) Desenha e pinta:

- uma maçã vermelha em (2, F).
- uma maçã amarela em (6, C).



- 15** A Joana tinha 4 casais de coelhos. De cada casal nasceram 10 coelhos. Quando os filhotes crescerem, a Joana vai colocar todos os coelhos em coelheiras, que levam 4 coelhos cada uma. De quantas coelheiras vai precisar a Joana?



R.: _____

- 16** A professora de informática registou o número de palavras escritas por cada aluno, num minuto, e registou os resultados num diagrama de caule-e-folhas.

Número de palavras escritas num minuto

3	4	6	8	8	
4	2	5	5	9	
5	1	3	6	6	7
6	2	4			

- a)** Indica o máximo deste conjunto de dados.

R.: _____

- b)** Indica o mínimo deste conjunto de dados.

R.: _____

- c)** Indica a amplitude deste conjunto de dados.

R.: _____

- d)** Quantos alunos foram avaliados?

R.: _____

- 17** Para enfeitar a sala da festa de anos da Joana, a mãe comprou:

- 18 balões azuis;
- 15 balões vermelhos;
- 11 balões amarelos.

A quarta parte dos balões rebentaram ao encher. Quantos balões ficaram a enfeitar a sala?



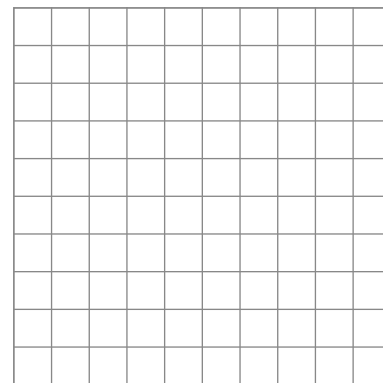
R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1 Pinta de acordo com as indicações e completa.

- 5 centésimas a **vermelho**;
- 45 centésimas a **azul**;
- 2 décimas a **amarelo**.

Ficaram por pintar _____ centésimas.



2 Completa a grelha.

	C	D	U	,	d	C
100 unidades						
21 décimas						
35 unidades						
9 décimas						
24 centésimas						
156 centésimas						

3 Escreve a leitura do número de três maneiras diferentes.

1.ª _____

2.ª _____

3.ª _____

D	U	,	d	c
1	7	,	9	6

4 Completa o quadro.

A	0,7	2,6	6,95
B	0,5	0,3	3,16
A + B			
A – B			

5 Situa, na reta numérica, os seguintes números:

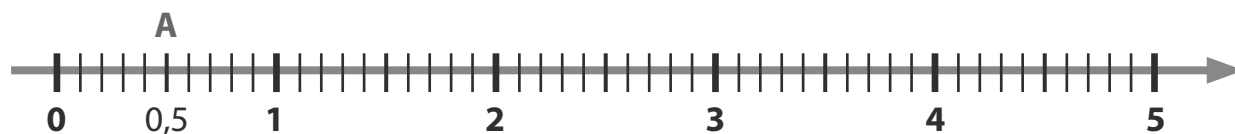
$A = 0,5$

$B = 0,9$

$C = 1,7$

$D = 2,4$

$E = 4,4$

**6 Completa.****7 Completa as igualdades.**

$$\frac{12}{10} = \frac{}{100}$$

$$\frac{23}{} = \frac{230}{100}$$

$$\frac{35}{100} = \frac{350}{}$$

8 Calcula.

$$\frac{15}{10} + \frac{24}{100} =$$

$$\frac{94}{100} + \frac{7}{10} =$$

$$\frac{24}{100} + \frac{150}{1000} =$$

9 Compara, utilizando os sinais $>$ ou $<$.

a) $2,5 \boxed{} 1,8$

b) $9,65 \boxed{} 9,605$

c) $17,25 \boxed{} 1,725$

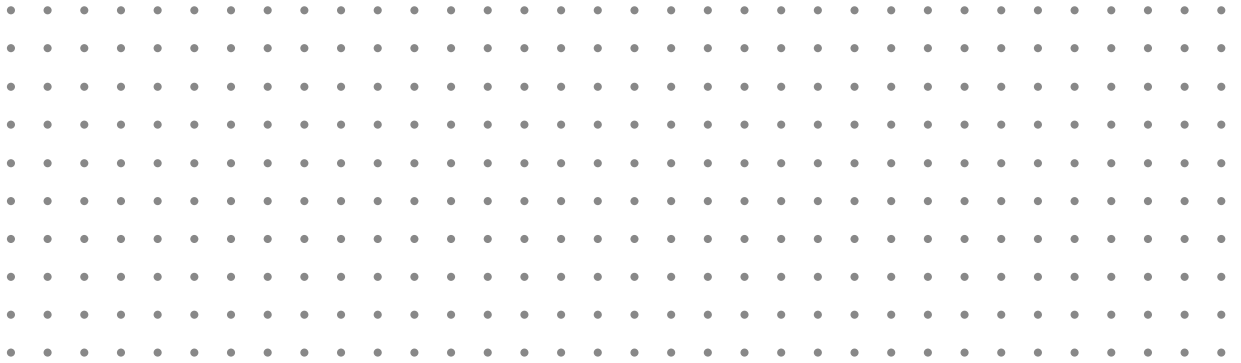
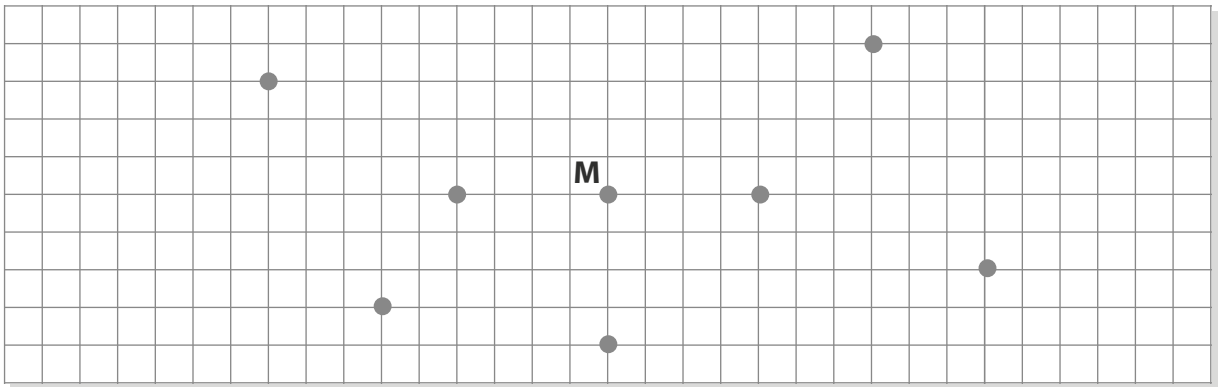
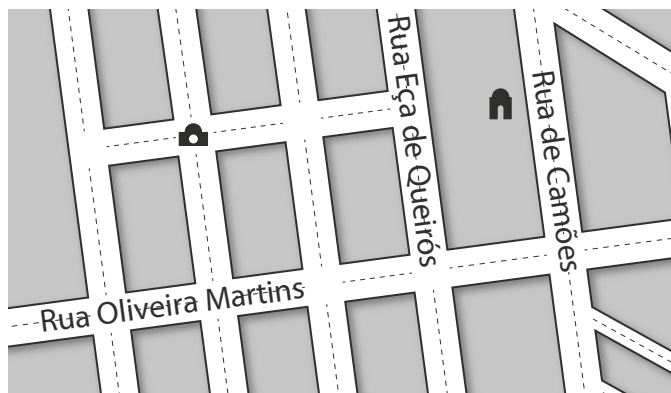
d) $2,134 \boxed{} 2,421$

e) $3,6 \boxed{} 3,25$

f) $18,2 \boxed{} 18,02$

10 Desenha no espaço ponteadado:

- a) um quadrado com 16 pontos no seu interior;
- b) um retângulo com 24 pontos no seu interior;
- c) um triângulo com 9 pontos no seu interior.

**11** Assinala os pontos A, B e C que estão à mesma distância do ponto M.**12** Observa a figura.

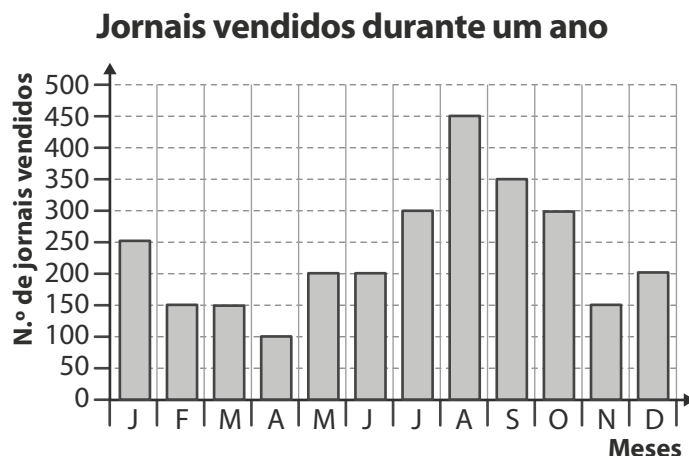
- a) Qual é a rua que é paralela à rua de Camões?

R.: _____

- b) Qual é a rua que é perpendicular à rua Eça de Queirós?

R.: _____

- 13** Questionou-se um vendedor de jornais sobre o número de jornais vendidos, por mês durante um ano. Esses dados foram representados no gráfico de barras seguinte.



a) Qual a moda deste gráfico?

R.: _____

b) Em que meses vendeu exatamente 200 jornais?

R.: _____

c) Em que semestre do ano vendeu mais jornais? Justifica, apresentando os cálculos.

R.: _____

- 14** Para chegar à escola, o Hugo tem de percorrer a distância de 125 m. Se o Hugo for almoçar a casa e voltar de tarde para a escola que distância percorre por dia?



R.: _____

- 15** Inventa o enunciado de um problema que se possa resolver com a expressão apresentada e encontra a sua solução:

$$4 \times 2,5 \text{ km}$$

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

- 1 Escreve os números inteiros que estão imediatamente antes e depois.

2	<	2,18	<	3
	<	8,06	<	
	<	15,24	<	
	<	26,31	<	
	<	41,9	<	

- 2 Completa com os sinais >, < ou =.

5	<	5,14
2		2,0
2,4		2,14
3,14		34,2
6,4		6,40

- 3 Completa.

$$\frac{7}{10} - \frac{\square}{\square} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{\square}{\square} = \frac{5}{4}$$

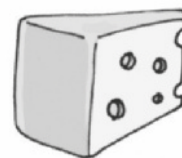
$$\frac{\square}{\square} - \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{\square}{\square} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{\square}{\square} = \frac{7}{6}$$

$$\frac{\square}{\square} - \frac{5}{7} = \frac{1}{7}$$

- 4 Com a ajuda da tua régua, descobre a distância que o rato tem de percorrer para chegar ao queijo.



_____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm

- 5 Preenche as etiquetas e ordena do menor para o maior.

2 m
↓
_____ cm

2,1 m
↓
_____ cm

24 dm
↓
_____ cm

25 dm
↓
_____ cm

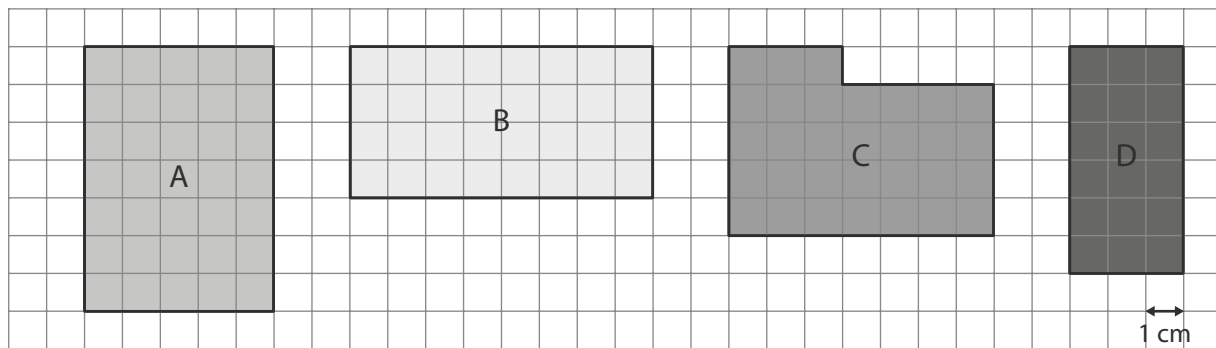
4 m
↓
_____ cm

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

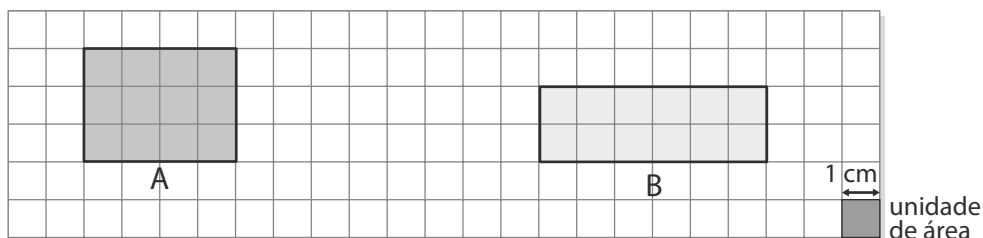
6 Efetua as operações.

$524,35 - 157,02 = \underline{\hspace{2cm}}$

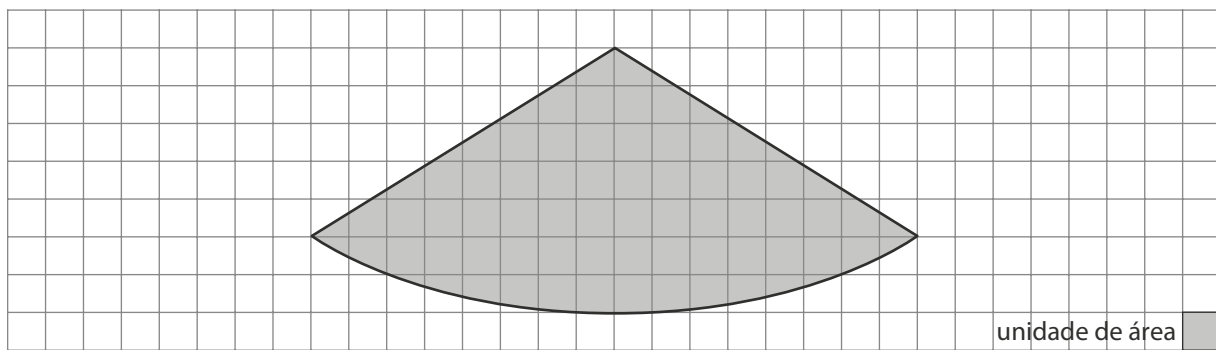
$125,9 + 18,25 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 O Pedro construiu um retângulo com 18 cm de perímetro. Qual destas figuras poderá ser o retângulo do Pedro? Explica o porquê da tua escolha.

R.: _____

8 Determina a área e o perímetro de A e B e completa a frase.Área de **A**: _____ Área de **B**: _____Perímetro de **A**: _____ Perímetro de **B**: _____

Concluimos que as figuras têm _____ diferentes mas
_____ iguais.

9 Estima a área desta figura por enquadramento.

R.: _____

10 Completa.

Com uma caneca de água encheram-se 5 copos.

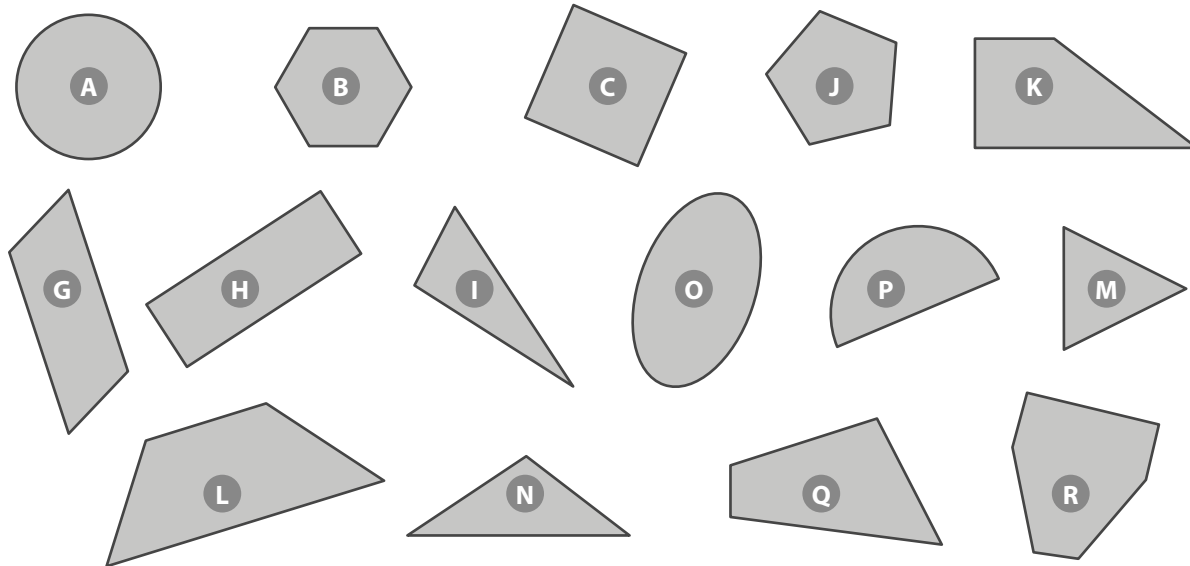
Com 3 canecas enchem-se _____ copos.

Com 5 canecas enchem-se _____ copos.



11 Completa o quadro.

produto	para obter 1 kg são precisos:
1 pacote de manteiga de 500 g	_____ pacotes de manteiga de 500 g
1 pacote de natas de 250 g	_____ pacotes de natas de 250 g
1 pacote de bolachas de 100 g	_____ pacotes de bolachas de 100 g

12 Observa o conjunto das figuras planas.

a) Identifica as figuras que não são polígonos. R.: _____

b) A Alice agrupou as figuras C, G, H, K, L e Q por terem uma propriedade comum. Qual é? R.: _____

c) Encontra as figuras que correspondem às descrições e identifica-as.

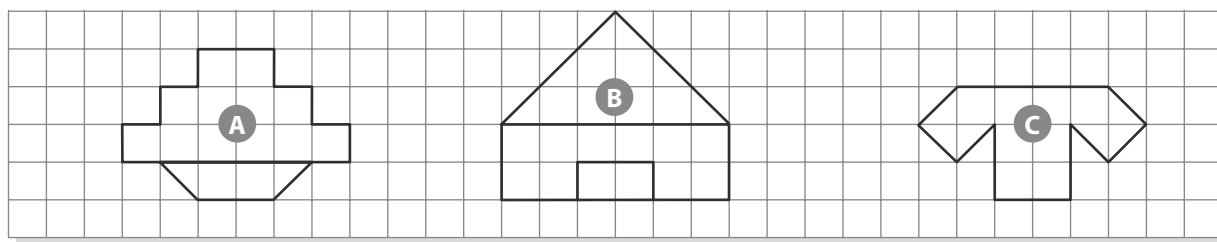
– Sou um polígono que tem 6 lados geometricamente iguais.

R.: _____

– Sou um quadrilátero e tenho os lados todos geometricamente iguais.

R.: _____

d) Descreve a figura H.

13 Observa as figuras.

a) Traça um eixo de simetria de reflexão em cada figura.

b) Considerando como unidade de área o ☐, calcula a área de cada figura.

Área de **A**: ☐ Área de **B**: ☐ Área de **C**: ☐

- 14** A Ana tem 38 anos e o seu marido António tem mais 5 anos do que ela. O Guilherme, o seu filho mais novo, tem menos 40 anos do que o pai.

A Sofia tem mais 10 anos do que o Guilherme e o Paulo tem menos 4 anos do que a Sofia.

Descobre a idade de cada um.



© AREAL EDITORES

R.: _____

- 15** Para a sua festa de aniversário, a Ana convidou 18 amigos. Ela preparou sacos com 10 bombons cada um para oferecer aos seus convidados.

Quantos bombons foram precisos?

Assinala com X a etiqueta que indica a operação que conduz à resposta correta.

☐ 18×10

☐

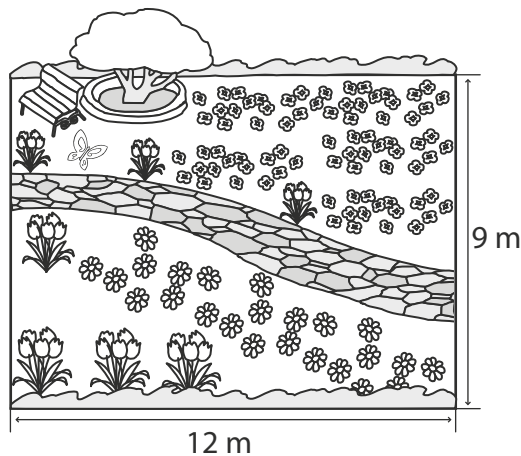
☐ $18 + 10$

☐

☐ $18 - 10$

☐

- 16** Quantos metros de rede serão necessários para colocar 2 fiadas à volta de um jardim como o que está representado na figura ao lado?



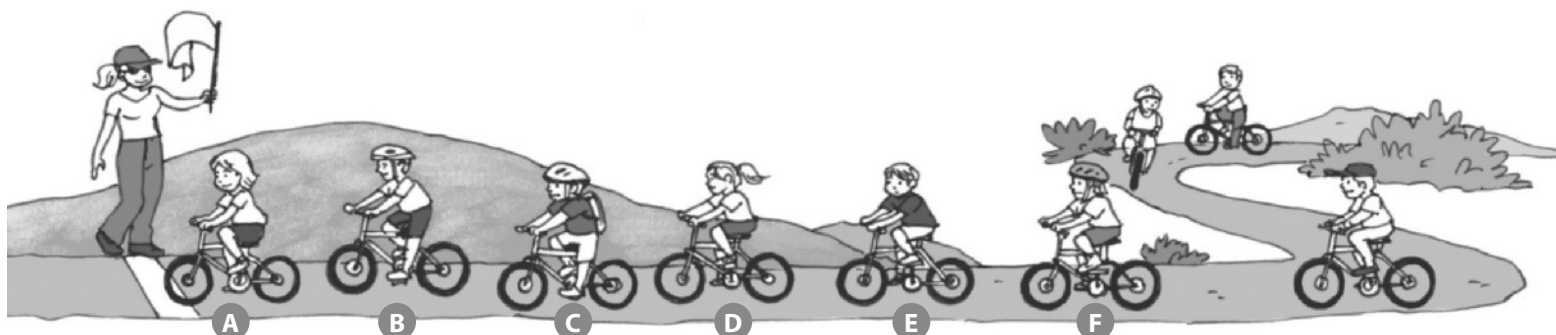
R.: _____

- 17** Os 245 alunos duma escola e os seus 15 acompanhantes foram visitar o Oceanário a Lisboa. Foram em 5 autocarros de 55 lugares. Os 4 primeiros autocarros iam completos, quantos lugares livres havia no último autocarro?

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1 Observa a imagem.

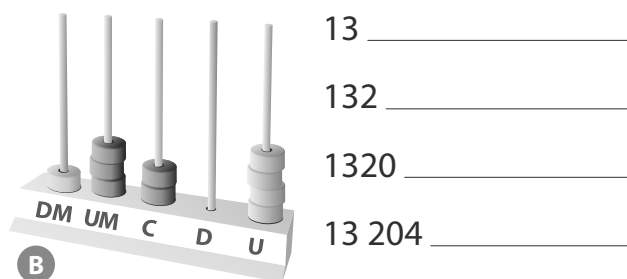
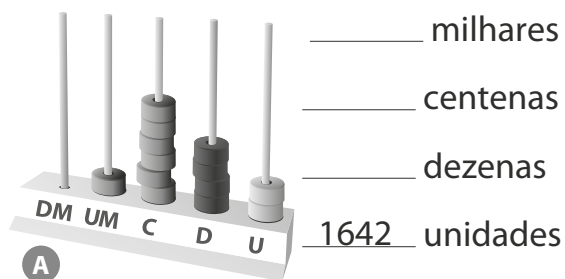


Está a passar a meta o décimo nono concorrente.

Em relação ao concorrente que está a passar a meta, indica a posição que ocupam os concorrentes B, C, D, E e F.

A décimo nono – 19.º B _____ C _____
D _____ E _____ F _____

2 Observa os ábacos e completa.



3 Decompõe e escreve por extenso os números A e B representados no exercício anterior.

A _____ = _____

B _____ = _____

4 Pinta os múltiplos de 8.

5	11	18	80	24	52	43	36	0	64	102
21	32	81	16	84	40	96	88	13	93	72

- 5** Escreve os seguintes números como a soma de um número natural com uma fração própria.

$$\frac{13}{6} =$$

$$\frac{34}{8} =$$

- 6** Associa os pares de frações que completam a unidade. Observa o exemplo.

$$\frac{1}{4}$$

•

•

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{7}$$

•

•

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{2}{5}$$

•

•

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{8}$$

•

•

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{4}{9}$$

•

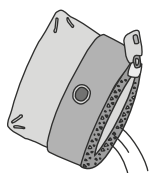
•

$$\frac{2}{8}$$

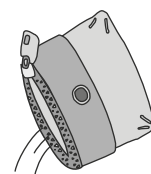
- 7** Escreve os números na grelha.

	D	U	,	d	C
Duzentas e trinta e duas décimas					
Quinhentas e vinte e oito centésimas					
Quinze unidades e seis décimas					
Seis dezenas, duas unidades, cinco décimas e três centésimas					

- 8** Descobre que quantia está em cada porta-moedas.



_____ euros e _____ centimos
_____, _____ €



_____ euros e _____ centimos
_____, _____ €

9 Converte as unidades.

em m	1,5 km = _____	0,25 km = _____	150 cm = _____
em kg	2,5 t = _____	25 g = _____	750 dg = _____
em ℓ	7,5 kℓ = _____	0,25 hℓ = _____	250 mℓ = _____

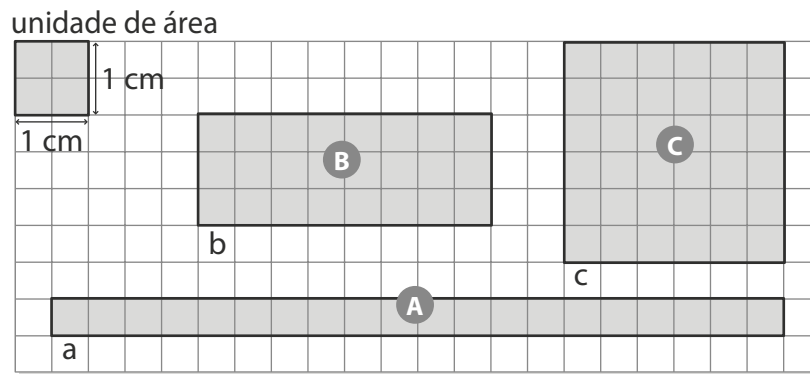
10 Expressa em horas e minutos.

350 min

420 min

11 Observa o quadro onde estão indicadas as horas de partida e de chegada de dois voos e completa-o.

partidas	chegadas	duração do voo
10 h 10 m	11 h 30 m	
18 h 15 m		1 h 10 m

12 Estão representados 3 retângulos.**a)** Qual é o que tem a maior área? Indica-a.

R.: _____

b) Qual é o que tem menor perímetro? Indica-o.

R.: _____

13 O Rui nasceu em MCMXCVIII. Nesse ano, o pai completou 28 anos.

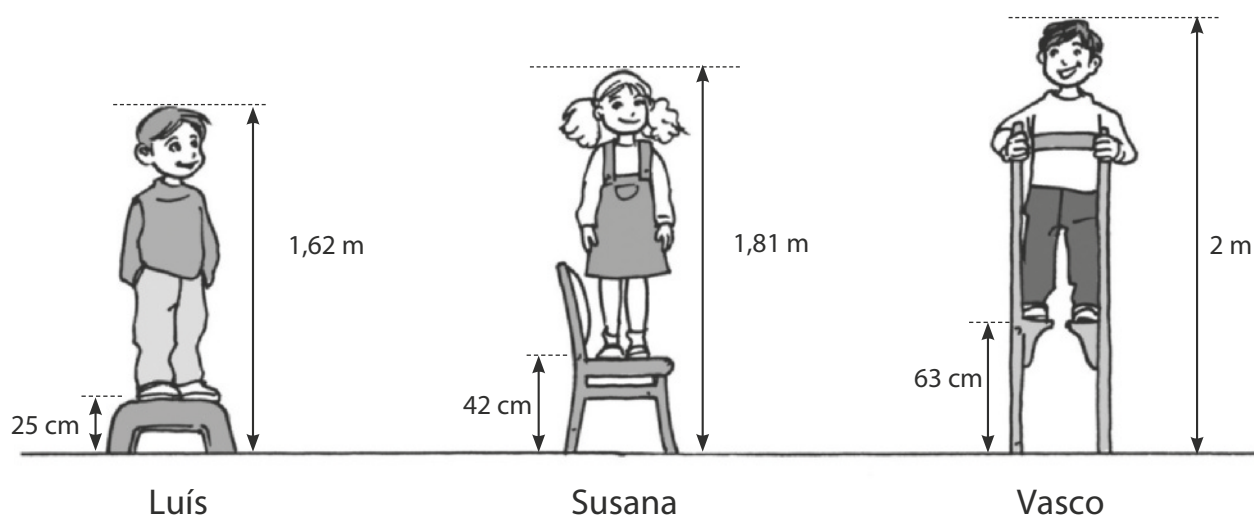
Escreve em numeração hindu-árabe o ano em que nasceu o Rui.

R.: _____

Em que ano nasceu o pai do Rui? Escreve esse ano em numeração romana.

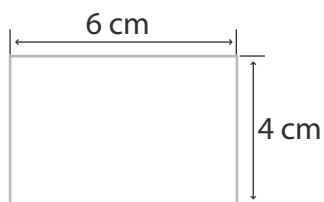
R.: _____

- 14** Descobre a altura de cada criança.
Ordena as medidas das suas alturas da maior para a menor.



_____ > _____ > _____

- 15** Observa e responde.



a) Que figura geométrica se desenhou?

R.: _____

b) Determina a área dessa figura.

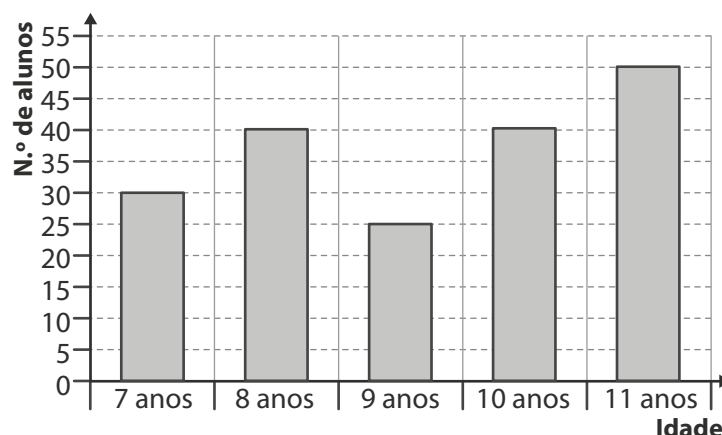
R.: _____

c) Contorna na figura dois segmentos de reta que sejam paralelos.

R.: _____

- 16** Observa o gráfico de barras onde está representado, por idades, o número de crianças que frequentam a piscina municipal onde o Rui vai nadar.

Crianças que frequentam a piscina



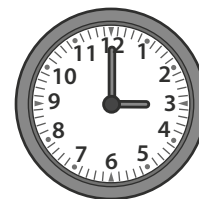
- a) Qual é a moda das idades das crianças que frequentam a piscina?

R.: _____

- b) No total, quantas crianças frequentam a piscina?

R.: _____

- 17** A Ana começou a estudar às horas marcadas no relógio. Estudou 78 minutos. A que horas terminou de estudar? Justifica.



R.: _____

- 18** O Vítor fez uma viagem que durou 25 dias. Ele regressou a casa a 12 de janeiro. Em que dia partiu?

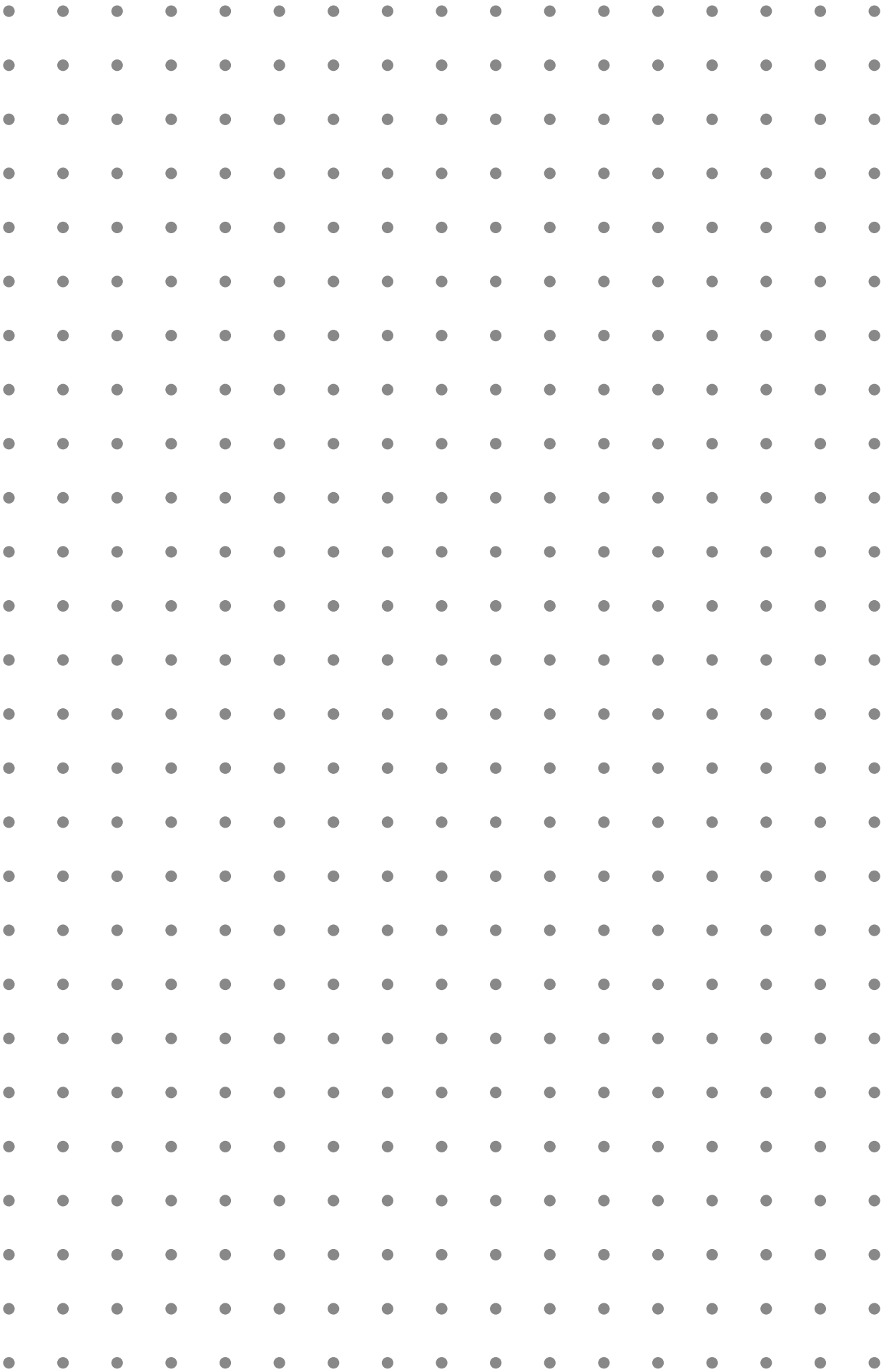
R.: _____

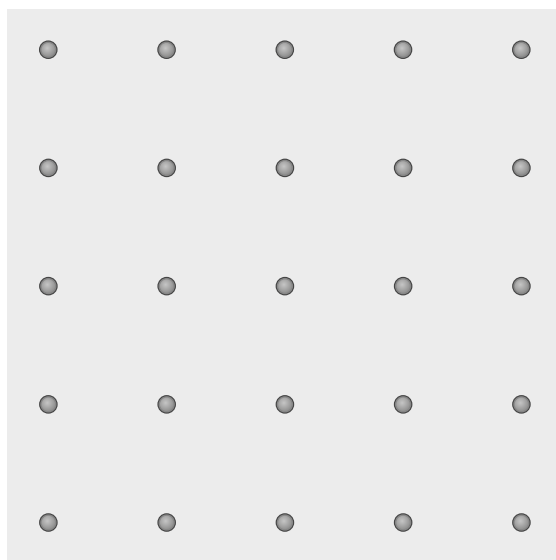
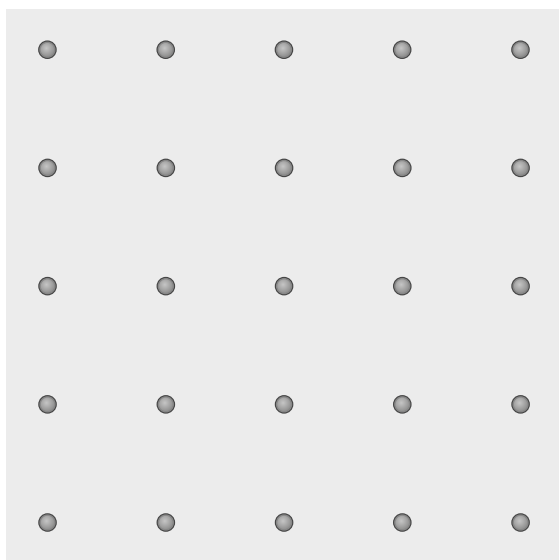
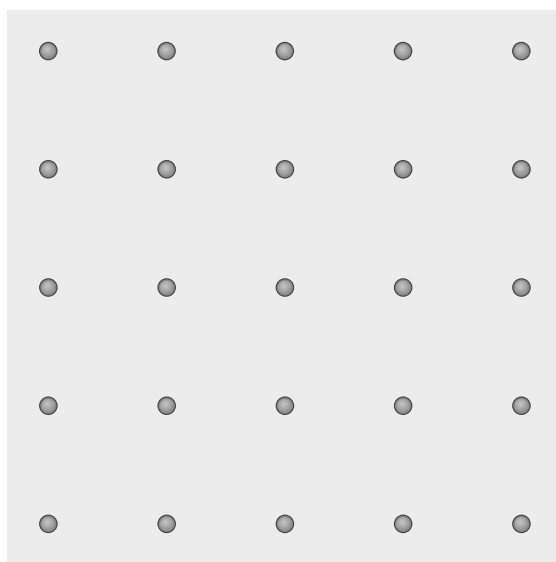
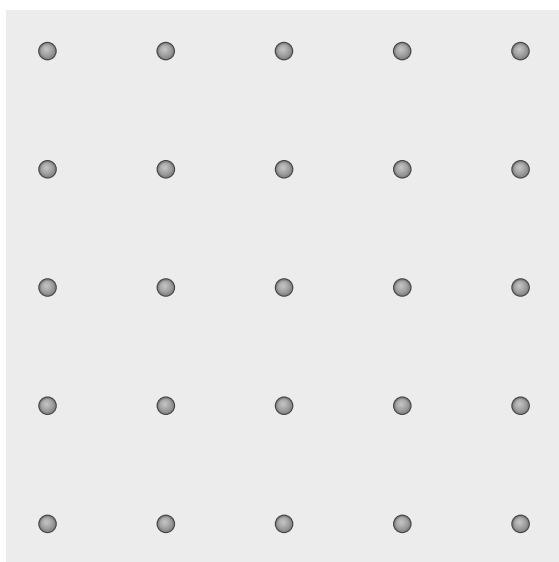
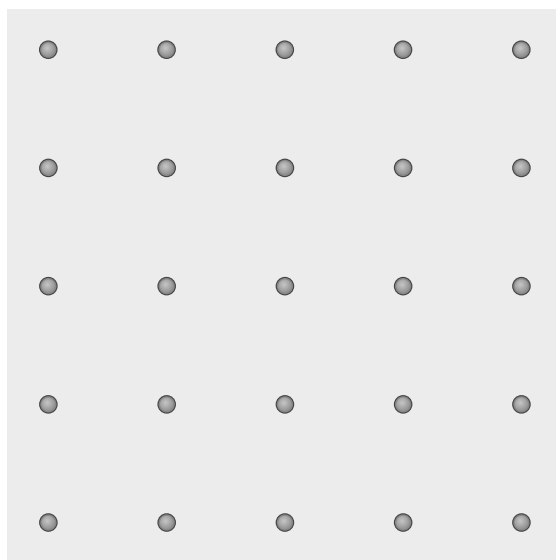
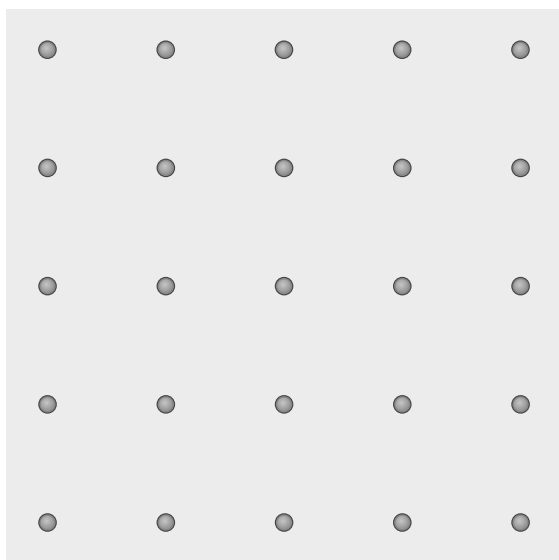
- 19** Um camião transporta 250 caixas de 17 kg cada. Qual é o peso de toda a carga? Dá a resposta em toneladas.

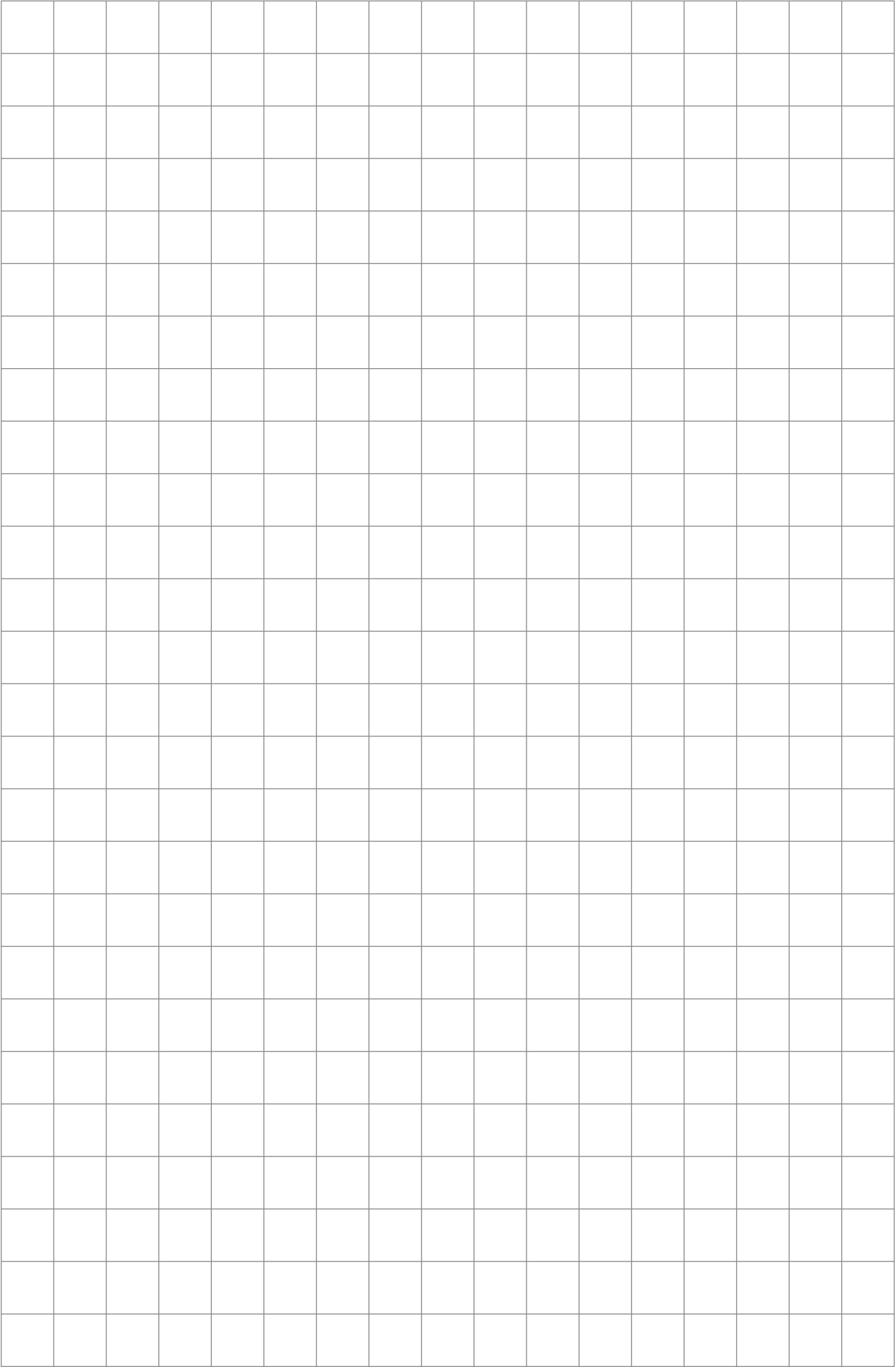
R.: _____

- 20** Para fazer um bolo para 4 pessoas, é preciso: 200 g de manteiga, 200 g de farinha, 150 g de açúcar e 4 ovos. Que quantidade de cada ingrediente será necessário para fazer um bolo para 12 pessoas?

R.: _____







Barras de frações

- Cola as barras numa cartolina.
- Pinta cada barra de uma cor.
- Em seguida, recorta cada barra e utiliza-a de acordo com as orientações do teu professor.

1									
$\frac{1}{2}$					$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			
$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$	
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$	
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$

