

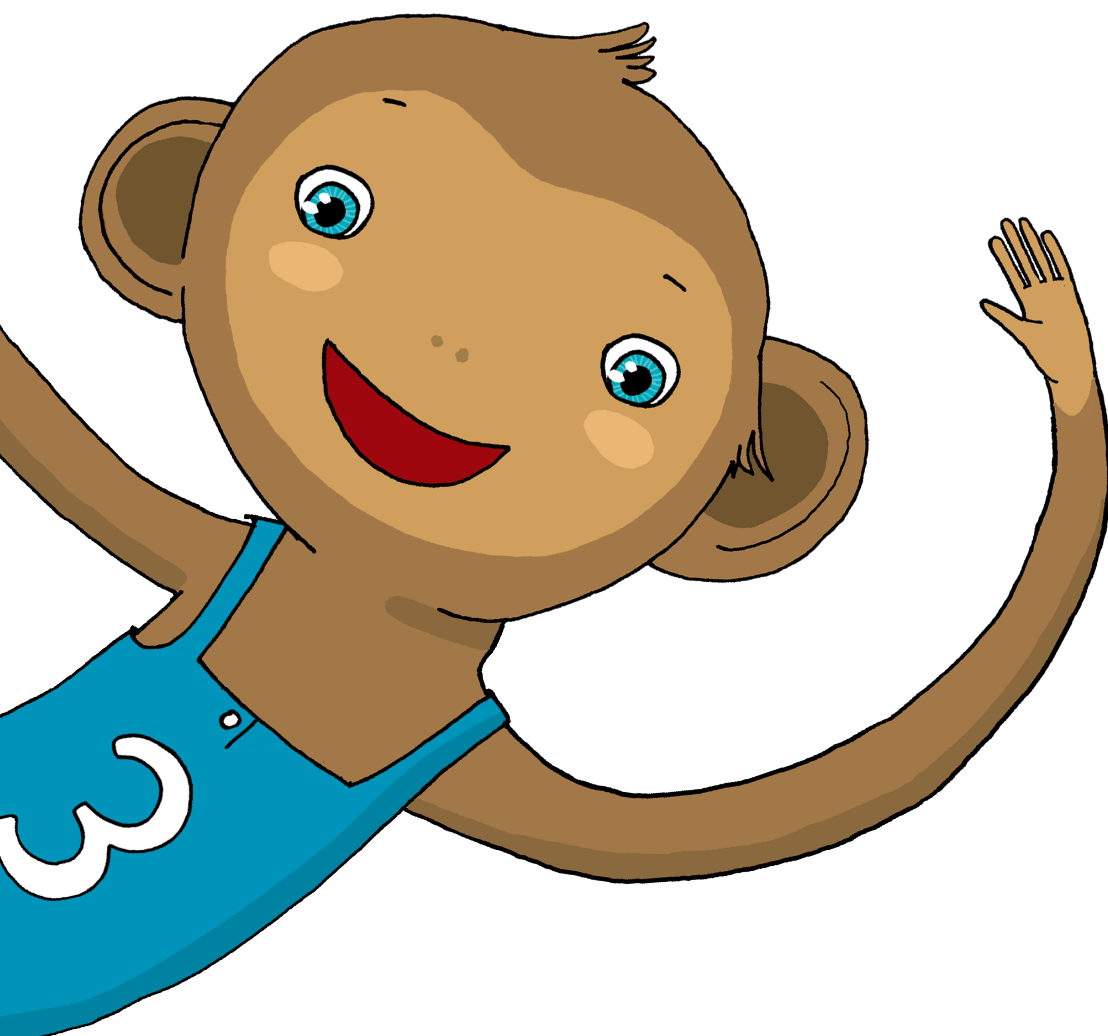


3.^o Matemática
ANO

A Grande Aventura

Ana Landeiro • Henriqueta Gonçalves • Ágata Pereira

FICHAS DE AVALIAÇÃO



OFERTA
ao aluno

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA



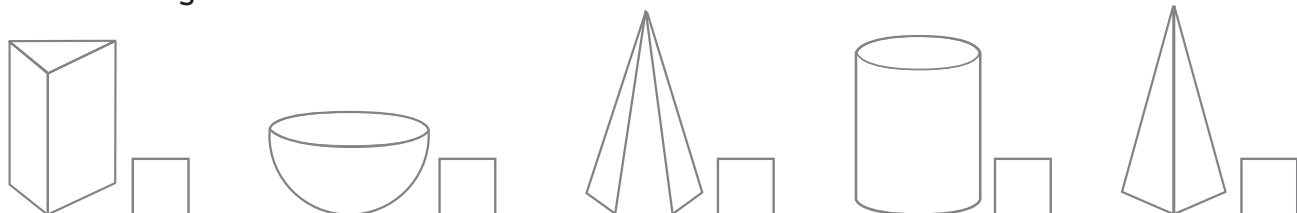
NOME

AVALIAÇÃO

N.º TURMA DATA - -

ENC. EDUC.

1. Observa a imagem.



1.1 Assinala com X os sólidos geométricos que são não poliedros.

1.2 Pinta os sólidos geométricos formados só por superfícies planas.

2. Pinta com a mesma cor os cartões que apresentam quantidades equivalentes.

triplo de 5

$12 : 2$

$\frac{1}{2}$ de 20

dobro de 3

$3 \times 6 - 3$

$50 - 40$

3. Escreve por extenso os números ordinais.

14.º	
23.º	
36.º	
45.º	

4. Pinta os espaços onde estão os números ímpares.



5. Calcula mentalmente.

$233 + 9 =$

$236 + 9 =$

$234 + 8 =$

$235 + 7 =$

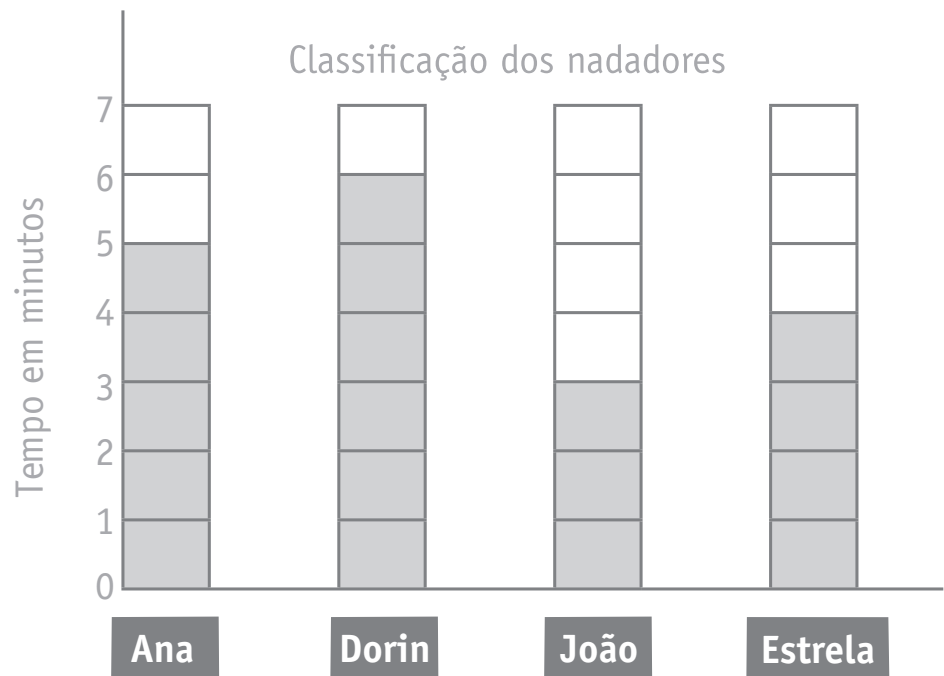
$288 + 20 =$

$288 + 40 =$

$288 + 50 =$

$288 + 30 =$

6. **Observa** no gráfico o tempo que cada criança demora a atravessar a piscina.



6.1 Qual é o título do gráfico? _____.

6.2 O que representam os números indicados? _____.

6.3 A quem pode a Estrela dizer: «Eu demorei menos tempo do que tu»? _____.

6.4 Quem obteve a melhor classificação? _____.

7. Para assistir à aula de natação há lugar para 10 pessoas em cada fila de cadeiras. **Quantas** pessoas se poderão sentar em 6 filas iguais?

8. A Estrela tem duas toucas, uma azul e uma castanha, e três fatos de banho, um amarelo, um branco e um cor-de-rosa. De **quantas** maneiras diferentes se pode equipar para a aula de natação?



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. O Ulisses tem aulas de natação três vezes por semana: à terça-feira, à quinta-feira e ao sábado. Consulta o calendário e **responde**.

2. ^a feira	3. ^a feira	4. ^a feira	5. ^a feira	6. ^a feira	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- 1.1 **Quantas** aulas de natação teve neste mês?

- 1.2 Se este mês tivesse 31 dias, o Ulisses teria tido o mesmo número de aulas de natação? **Explica** o teu raciocínio.

- 1.3 Cada aula de natação demora aproximadamente 1h 30min. **Quantas** horas passou o Ulisses na piscina este mês, sabendo que nunca faltou?

- 1.4 A que meses do ano pode corresponder este calendário? **Justifica** a tua resposta.

2. Calcula mentalmente.

$40 + 15 =$

$63 + 26 =$

$56 + 25 =$

$37 - 27 =$

$400 + 150 =$

$630 + 260 =$

$560 + 250 =$

$370 - 270 =$

3. **Marca** na tabela as casas onde o macaco Elástico enterrou os seus tesouros.

(A2) - Amendoim
(B1) - Bola
(C6) - Biscoito
(D4) - Banana
(E5) - Chocolate

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						

4. No quiosque do parque vendem-se gelados e rebuçados. **Observa** os registos de vendas de uma semana.

Gelados	Vendidos
Chocolate	56
Fruta	67
Amêndoa	38
Iogurte	49

Rebuçados	Vendidos
Flocos de Neve	86
Fruta	47
Caramelos	30
Mentol	52

4.1 Venderam-se mais gelados ou rebuçados? **Quantos** se venderam a mais?

4.2 Na semana anterior vendeu-se o dobro dos caramelos e dos flocos de neve. **Quantos** rebuçados se venderam nessa semana?



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Para a festa de início de ano foram feitos 15 arranjos de flores. Em cada um utilizaram-se 4 rosas, 3 laços de fantasia, 2 bolas coloridas e 1 borboleta decorativa. Qual a **quantidade** de cada tipo de material que foi necessário comprar?

- 1.1 As rosas foram entregues em ramos de 12. **Quantos** ramos foram necessários?

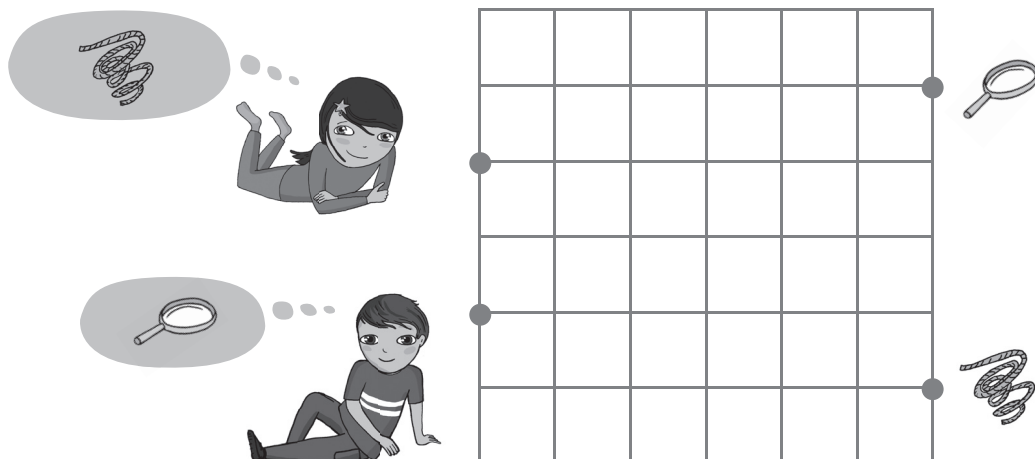
- 1.2 Cada metro de fita deu para três laços. **Quantos** metros de fita se gastaram?

- 1.3 As bolas vendem-se em conjuntos de 8 unidades, e as borboletas em conjuntos de 6. **Quantas** caixas de cada se gastaram?

2. **Completa**, adicionando sempre 100. A que número chegas?

599

3. Marca o caminho e **escreve** o código que a Estrela e o Ulisses devem fazer para chegar aos seus objectos de aventuras.



4. A turma do 3.º A está a juntar tampas de garrafa para entregar a uma instituição de solidariedade. **Observa** o registo do número de tampas recolhidas entre Setembro e Dezembro.

Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
560	1030	1140	891

- 4.1 **Quantas** tampas foram recolhidas desde o início do ano lectivo?

- 4.2 Os alunos estão a tentar juntar cinco mil tampas. **Quantas** ainda precisam de recolher?

5. **Decompõe** os números.

1539	
1032	
2350	



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Para o baile do Dia das Bruxas, os alunos mascararam-se de bruxas, vampiros, extra-terrestres e feiticeiros. Observa o pictograma e **responde**.

Bruxas	     
Vampiros	    
Extra-terrestres	
Feiticeiros	  

 = 10

- 1.1 Na festa houve mais bruxas ou feiticeiros? **Quantos** a mais?

- 1.2 **Quantos** alunos se mascararam para o baile? Regista todos os teus cálculos.

2. **Completa** as sequências.

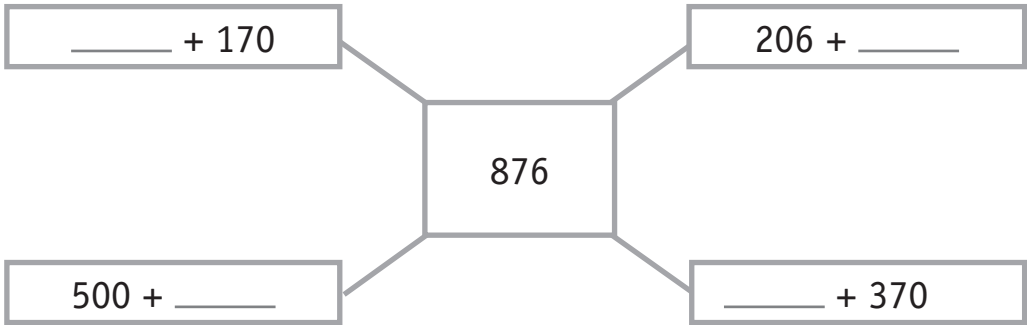
1, 2, 4, 8, ...	
3, 6, 9, ...	
2, 6, 4, 8, 6, 10, 8, ...	
5, 10, 7, 12, 9, ...	

3. A Ana organizou sacos com gomas para oferecer aos colegas no seu aniversário. Comprou pacotes grandes de gomas sortidas e distribuiu-as por sacos mais pequenos. Cada pacote encheu 4 sacos. **Quantos** pacotes terá comprado para encher 24 sacos?

1 pacote	2 pacotes					
4 sacos						

3.1 Cada pacote de gomas custa 2 euros. **Quanto** dinheiro gastou a Ana em gomas?

4. Completa.



5. **Preenche** o diagrama com os seguintes dados: 1356, 279, 2657, 788, 899, 5432, 3984, 672, 123, 4618.

	Números ímpares	Números que não são ímpares
Números maiores do que 1000		
Números menores do que 1000		



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. No mês de Dezembro, a papelaria da escola registou as seguintes quantidades de material escolar vendido. **Observa** a tabela.

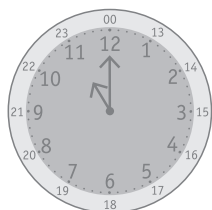
Material	Canetas	Lápis	Borrachas	Afias
Quantidade	1678	1899	1366	565

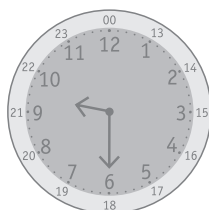
1.1 Qual foi o tipo de material mais vendido? _____.

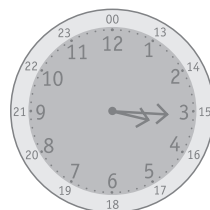
1.2 Venderam-se mais lápis ou canetas? **Quantos** a mais?

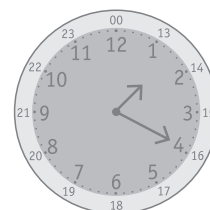
1.3 Que **quantidade** de material escolar se vendeu?

2. Logo depois do almoço, o Dorin olhou para vários relógios e todos marcavam horas diferentes. **Indica** que horas são em cada um e rodeia o que poderá estar certo.









3. A Estrela e as amigas compraram 8 carteiras de cromos. Cada carteira tem 4 cromos. **Quantos** cromos puderam colar na caderneta, sabendo que 5 eram repetidos?

4. **Faz a leitura** dos números, conforme o exemplo.

1645	1 milhar, 16 centenas, 164 dezenas e 1645 unidades	Mil seiscentas e quarenta e cinco unidades
498		
1454		

5. Para a festa de Natal da escola vão ser comprados 256 pacotes de sumo de laranja e 132 pacotes de sumo de ananás. Se cada aluno beber um pacote, para **quantos** alunos darão estes pacotes?

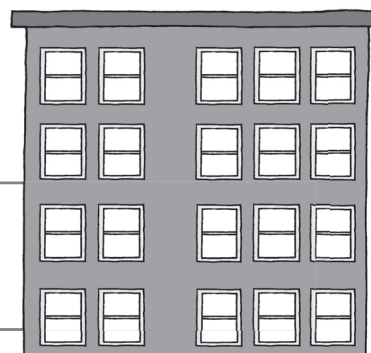
--

6. **Efectua** os cálculos.

$151 + 99 =$	$248 - 136 =$
$130 + 98 =$	$156 - 135 =$
$243 + 199 =$	$368 - 265 =$
$128 + 198 =$	$479 - 276 =$

7. Ontem houve uma corrida de atletismo e em cada janela deste prédio havia uma pessoa a assistir. **Quantas** pessoas deste prédio estavam a assistir à corrida?

--



7.1 Se em cada janela houvesse 2 pessoas, **quantas** pessoas deste prédio teriam assistido à prova de atletismo?

--



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Na festa de Natal da escola vão ser distribuídos presentes aos alunos. As 152 meninas vão receber um livro de histórias cada uma, e os meninos vão receber um livro de aventuras cada um. Ao todo, a escola encomendou 297 livros. **Quantos** livros de aventuras serão distribuídos?

2. Os alunos do 3.º A estão a contabilizar os materiais reciclados na escola durante o 1.º período. Foram recolhidos 352 quilogramas de plástico e 426 quilogramas de vidro. **Quantos** quilogramas de materiais recicláveis reuniu a escola?

3. Uma loja do bairro do Ulisses já vendeu os enfeites de Natal registados na tabela. **Observa-a.**

Enfeite	Bolas	Estrelas	Sinos	Pinhas
Quantidade	1565	2798	2976	1580

3.1 Qual foi o enfeite mais vendido? _____.

3.2 Venderam-se menos pinhas ou sinos? **Quantos** a menos?

3.3 **Quantos** enfeites foram vendidos até agora?

4. Faz a leitura dos números e **escreve-os** por extenso. Segue o exemplo.

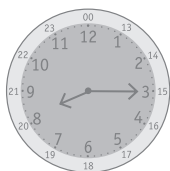
2461	2 milhares, 24 centenas, 246 dezenas, 2461 unidades	Duas mil, quatrocentas e sessenta e uma unidades
8564		
5670		

5. A Estrela está a preparar uma caça ao tesouro onde vão participar 12 meninos. A cada participante vão ser distribuídas 4 garrafas de água, 2 cordas e 1 lanterna.

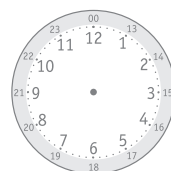
5.1 As garrafas de água vinham em embalagens de 12 unidades. **Quantas** embalagens foi necessário comprar?

5.2 As cordas vinham em caixas de 8 unidades e as lanternas em caixas de 6. **Quantas** caixas de cada objecto se gastaram?

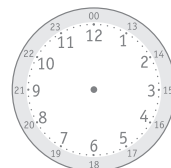
6. Observa os relógios da esquerda. **Completa** as frases e marca as horas nos relógios da direita.



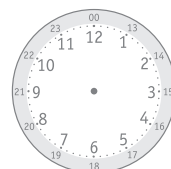
Faltam 15 minutos para apanhar o autocarro.
O autocarro chega às _____.



Passa meia hora desde o início das aulas.
As aulas começaram às _____.



Os alunos estão no intervalo há 10 minutos.
A campainha tocou às _____.





NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Completa a tabela.

×	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4								
3		9							
4			16						
5				25					
6					36				
7						49			
8							64		
9								81	
10									100

1.1 Marca com X os múltiplos de 2, rodeia os múltiplos de 4, sublinha os múltiplos de 5 e pinta as casas dos múltiplos de 10. Usa sempre cores diferentes e claras.

1.2 Que múltiplos são comuns a todos os números que assinalaste?

1.3 Quais são os números que têm mais múltiplos em comum?

2. Efectua a operação e faz a leitura do resultado, decompondo-o.

$$5379 - 3193 =$$

3. A Ana compôs ramos de flores para oferecer aos 12 professores da escola. Em cada ramo colocou 2 rosas, 1 ramo de verdura e 2 margaridas. Em cada ramo colocou ainda um laço com meio metro. **Calcula** as quantidades de que ela precisou para fazer os ramos.

4. Num torneio de xadrez infantil foram inscritos 486 jogadores. Na primeira fase foram eliminados 152 jogadores. **Quantos** passaram à fase seguinte?

486

- 152

5. **Desenha** as figuras geométricas, tendo em conta as coordenadas dos seus vértices.

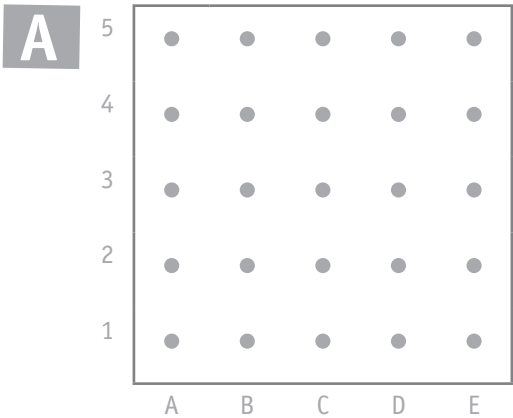


Figura A: 1B, 3A, 5D, 3E

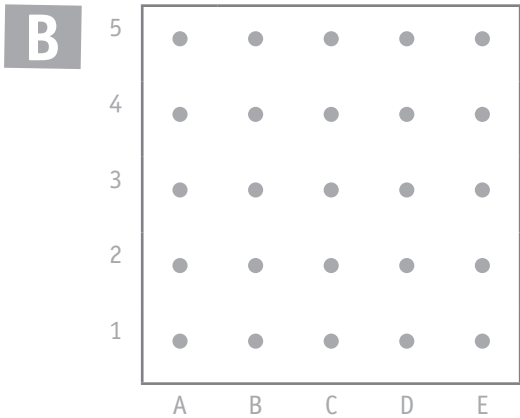


Figura B: 2B, 4D, 1E

5.1 Que figuras obtiveste? **Escreve** os seus nomes.

Figura A: _____. Figura B: _____.

6. **Completa.**

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$	$____ \times 7 = ____$
$6 + 6 + 6 + 6 =$	$____ \times ____ = ____$

$4 \times 5 = ____$	
$3 \times 8 = ____$	



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. A Estrela e a irmã vão partilhar igualmente esta caixa de bolachas. **Quantas** bolachas comerá cada uma?



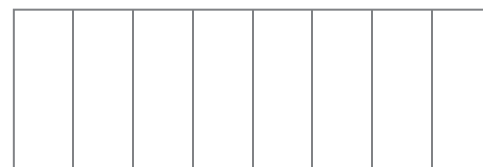
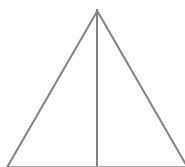
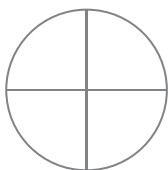
- 1.1 Seis bolachas correspondem a que parte das bolachas da caixa? **Pinta** a opção correcta.

Terça parte

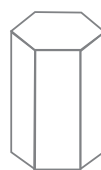
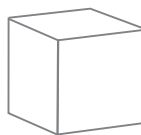
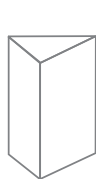
Metade

Quarta parte

2. **Pinta** metade de cada figura.



3. Separa os poliedros que se seguem em dois grupos (prismas e pirâmides), **ligando-os** aos respectivos cestos.



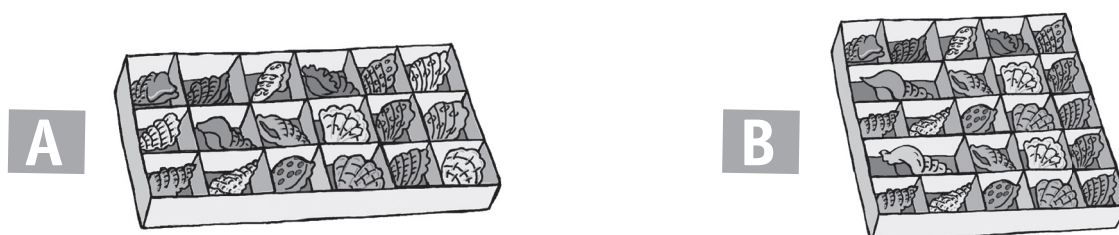
prismas



pirâmides

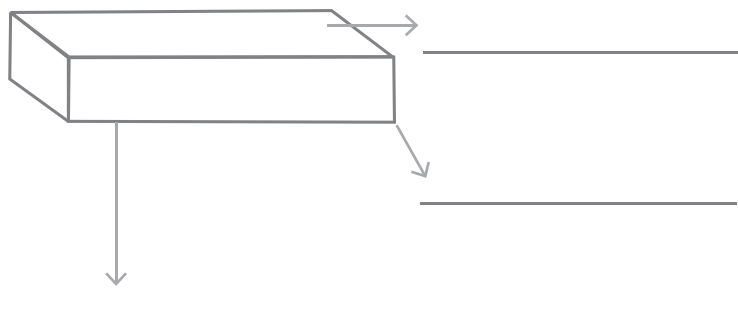
4. A cantina da escola serviu durante o mês de Fevereiro 1576 sumos de laranja, 859 de ananás, 1300 limonadas e 930 sumos de manga. **Calcula** o total de sumos que foram servidos na cantina.

5. Observa duas caixas onde o Ulisses guarda as suas conchas. **Quantas** conchas estão em cada caixa? Explica o teu raciocínio e regista os teus cálculos.



- 5.1 Se ele tiver 3 caixas iguais à caixa A e 2 caixas iguais à caixa B, **quantas** conchas tem na sua colecção?

6. Observa a imagem e legenda-a. **Completa.**



Número de faces:

Número de arestas:

Número de vértices:

Nome: _____



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

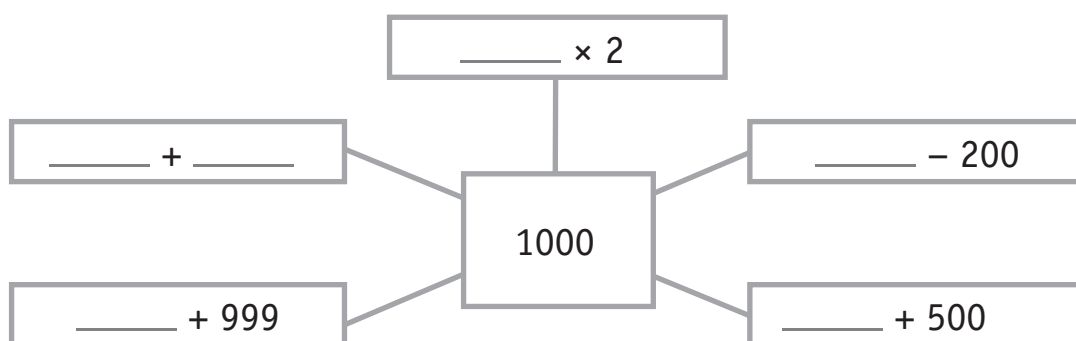
TURMA

DATA

ENC. EDUC.

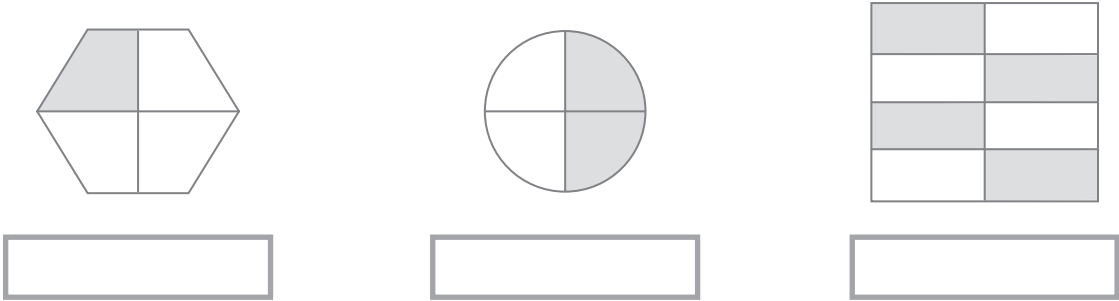
1. Quando vai ao parque, a Estrela diverte-se saltando à volta do lago. No sábado, ela contou os saltos de uma volta completa e ficou a saber que são 50. Ao fim de duas voltas completas, **quantos** saltos deu? E de 10 voltas? Regista o teu raciocínio.

2. Completa.

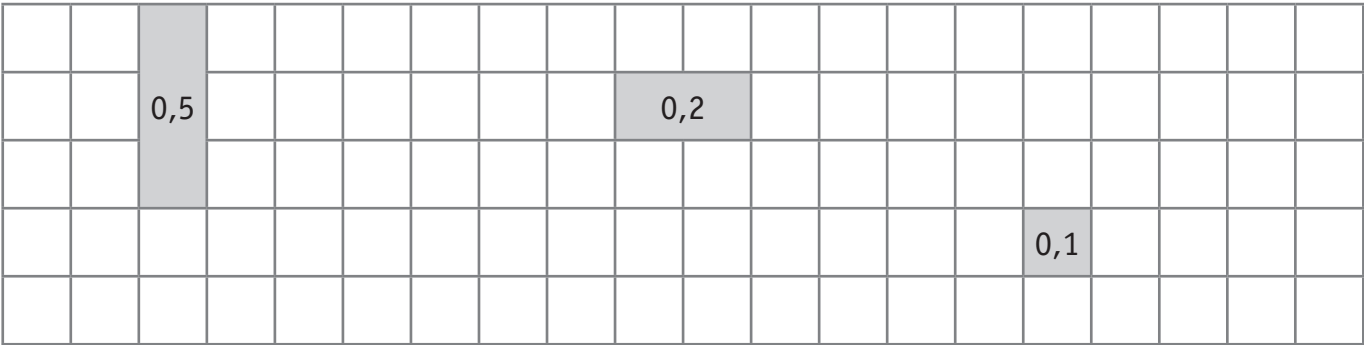


3. Num campeonato de atletismo de escolas vão participar 679 atletas. A equipa organizadora quer oferecer certificados de presença a todos os participantes. Na loja A só puderam encomendar 351 certificados. **Quantos** certificados terão de ser encomendados a outra loja?

4. **Indica** a parte das figuras que está pintada.



5. Estas figuras representam parte de uma unidade. Completa as unidades, **desenhando** a parte que falta.



6. **Completa.**

2 m = ____ dm	1 dm = ____ m	6 m = ____ dm
5 m = ____ dm	2 dm = ____ m	30 m = ____ dm

7. Segue o exemplo e **completa.**

	m	dm	cm
Dois metros e cinco decímetros	2	5	0
Sete metros e vinte centímetros			
Dez centímetros			
Quatro decímetros e 2 centímetros			



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

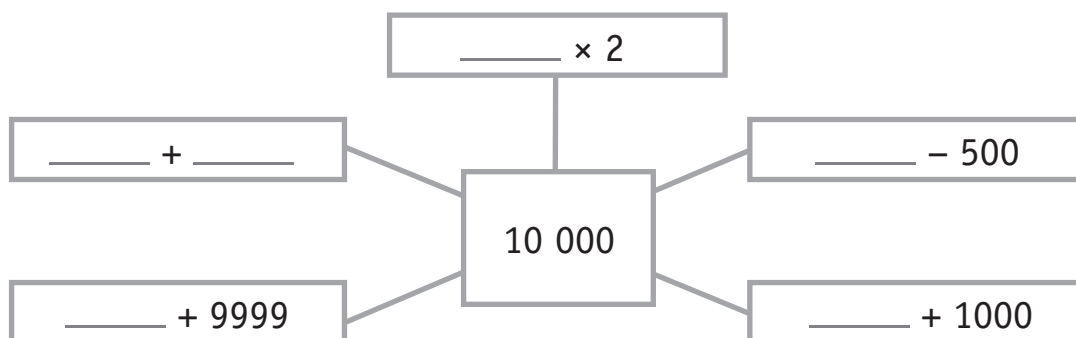
ENC. EDUC.

1. A Ana faz todos os dias o percurso casa-escola e escola-casa a pé. Ela contou os passos e sabe que são 1000 passos entre a sua casa e a escola.

1.1 **Quantos** passos dá em 2 dias, na ida e na volta? Regista os teus cálculos.

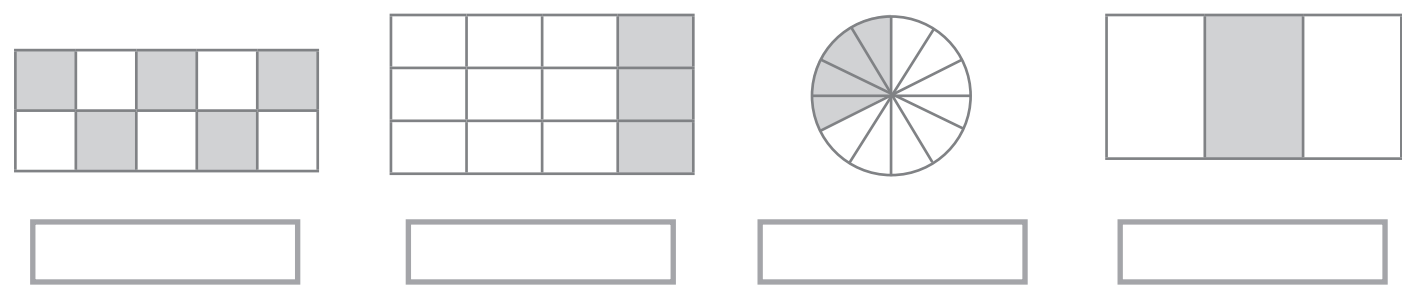
1.2 E em 5 dias? E em 10 dias?

2. Completa.

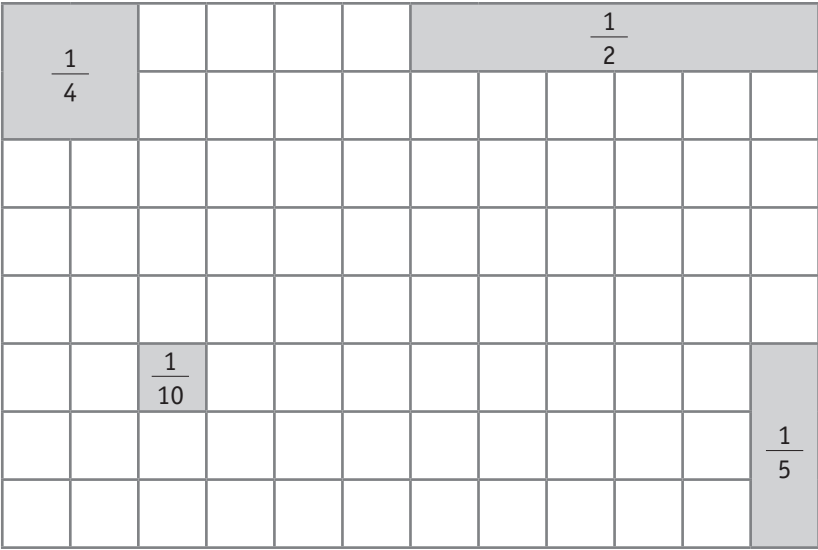


3. Uma empresa de cereais vai oferecer amostras grátis de um novo produto. Para tal, fizeram 13 500 caixas de amostra para distribuir num supermercado, numa semana. No corredor dos cereais passaram apenas 9561 pessoas nessa semana. **Quantas** amostras de cereais ficaram por oferecer?

4. **Indica** a parte das figuras que está pintada.



5. Estas figuras representam parte de uma unidade. Completa as unidades, **desenhando** a parte que falta.



6. **Completa.**

0,7 m = ____ dm	9 dm = ____ m	0,6 m = ____ dm
0,5 m = ____ dm	20 dm = ____ m	0,3 m = ____ dm

7. Segue o exemplo e **completa.**

	m	dm	cm
Dois metros e sessenta centímetros	2	6	0
Sete metros e quatro decímetros			
Cinquenta centímetros			
Quatro decímetros e 2 centímetros			



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Na construção de uma escola foram usados muitos tijolos. Os tijolos foram transportados em carrinhas com dez mil tijolos cada. Se à obra chegarem 10 carrinhas, **quantos** tijolos poderão ser utilizados? Mostra como pensaste.

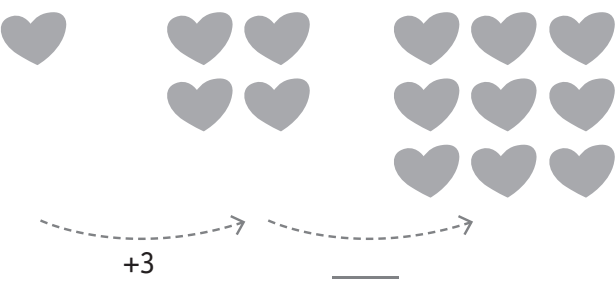
2. O Ulisses foi com os pais fazer uma viagem a Espanha. O pai do Ulisses encheu o depósito 4 vezes e de cada vez colocou 145 litros de gasolina. Sabendo que cada litro de gasolina custava 1,10 euros, calcula **quanto** dinheiro gastou.

3. O elevador do prédio do Dorin transporta 8 pessoas de cada vez. Hoje já transportou 96 pessoas e ia sempre cheio. **Quantas** viagens terá feito?

4. **Completa** a tabela.

	× 10	× 100	× 1000
15			
	1670		
21			
			18 000

5. **Descobre** a sequência e continua-a com as 2 figuras que se seguem.



6. A Ana faz colecção de selos. Observa a tabela e descobre **quantos** selos de países de África ela tem.

Angola	   
Moçambique	  
Cabo Verde	 

 = 50

Angola

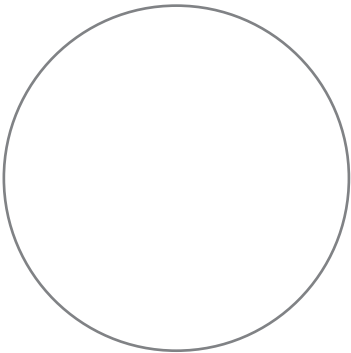
Moçambique

Cabo Verde

6.1 Qual é a diferença entre os selos que existem em maior quantidade e os que existem em menor quantidade? **Regista** o teu raciocínio.

6.2 A que parte desta colecção correspondem os selos de Moçambique?

6.3 **Elabora** um gráfico circular que represente a colecção de selos de África da Ana.
Legenda-o.



7. **Completa.**

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7										
8										



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Calcula a altura de cada criança.

**A**

Eu tenho 142 cm.

**B**

Eu tenho mais 9 cm do que o mais baixo e menos 10 cm do que o mais alto.

**C**

Eu tenho menos 19 cm do que o mais alto.

**D**

Eu não sou o mais alto nem o mais baixo. Tenho 125 cm.

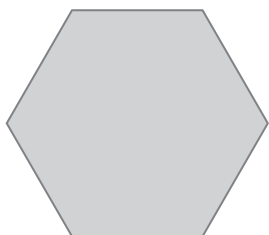
1.1 Quem é a criança mais alta? _____. E **quanto** mede? _____.

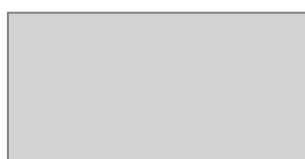
1.2 **Quanto** mede a criança mais baixa? _____.

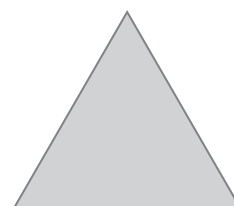
1.3 **Coloca** as crianças por ordem decrescente de comprimentos. Atenção ao que já está feito.

	—		—	D - 125	—	
----------------------	---	----------------------	---	---------	---	----------------------

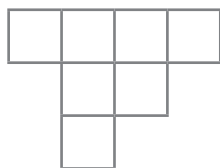
2. Mede os lados das figuras e calcula o perímetro de cada uma.



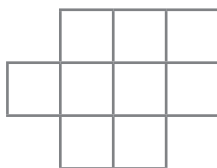




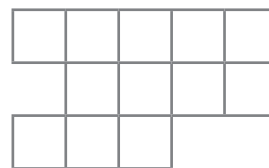
3. **Calcula** a área de cada figura tendo como unidade de área o $\square$.



A = ____



B = ____



C = ____

3.1 **Calcula** agora a área de cada figura tendo como unidade de área o $\triangle$.

3.2 Se a unidade de área fosse $\square\square$, a área de cada figura seria maior ou menor?
Indica-a.

4. A Inês passa, por semana, 35 horas na escola. Sabendo que uma semana de aulas corresponde a 5 dias, **quantas** horas é que ela passa na escola num dia?

4.1 Num mês com 22 dias úteis, **quantas** horas é que a Inês passa na escola?

4.2 Todos os dias a Inês tem uma hora para almoço e dois intervalos de meia hora. **Quanto** tempo passa por semana na sala de aula? Explica o teu raciocínio.



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

-

-

ENC. EDUC.

1. Na turma do 3.º A, os 24 alunos distribuíram-se em grupos de 2 para fazer um jogo no ginásio. **Quantos** grupos se formaram?

- 1.1 Se cada grupo precisar de 3 bolas e de 2 arcos, qual é a **quantidade** de cada material que vai ser usado?

2. Na aula de Educação Física, os alunos estiveram a praticar saltos em comprimento. O grupo do Ulisses registou as seguintes medidas.



194 cm



234 cm



242 cm



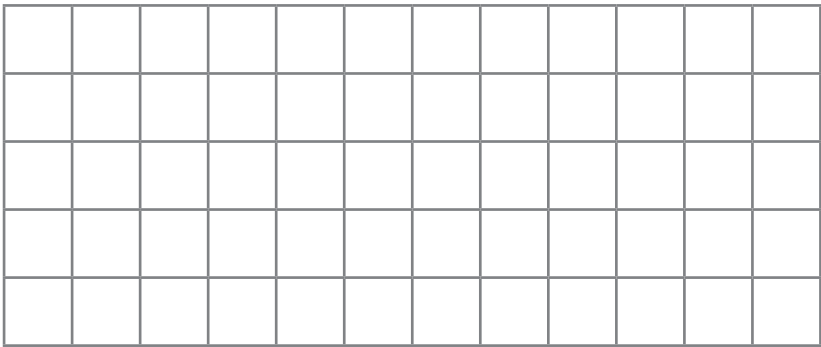
189 cm

Qual foi a medida total dos saltos deste grupo?

3. Completa.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2												
4												
8												

4. O quadriculado abaixo corresponde a um painel de azulejos que a mãe do João vai fazer para decorar a sala. **Pinta-o** usando as cores que ela escolheu.



Metade: verde
Quarta parte: azul
Quarta parte: amarelo

4.1 A que parte do painel correspondem os azulejos azuis e os amarelos juntos?
Assinala com X e explica o teu raciocínio.

$\frac{1}{3}$ ☐

$\frac{1}{4}$ ☐

$\frac{1}{2}$ ☐

_____.

5. A Inês foi às compras com a mãe e comprou uma camisola que custou 28 euros. A mãe pagou com uma nota de 50 euros. **Quanto** recebeu de troco?

5.1 A Inês também quis comprar um livro que custava 14 euros, mas só tinha 9,50 euros. **Quanto** dinheiro lhe faltava? Explica o teu raciocínio.

6. Faz a leitura dos números romanos e **completa**.

CCXLIV -

MDXXII -

CCXXII -

CDXXX -



NOME

AVALIAÇÃO

N.º

TURMA

DATA

ENC. EDUC.

1. Na turma do 3.º A, os 24 alunos distribuíram-se em grupos de 4, para fazer um jogo no ginásio. **Quantos** grupos se formaram?

- 1.1 Se cada grupo precisar de 6 bolas e de 3 arcos, qual é a **quantidade** de cada material que vai ser usado?

2. No recreio da escola, os alunos estão a fazer uma competição de saltos em comprimento. **Observa** o registo da medida dos saltos destas crianças.

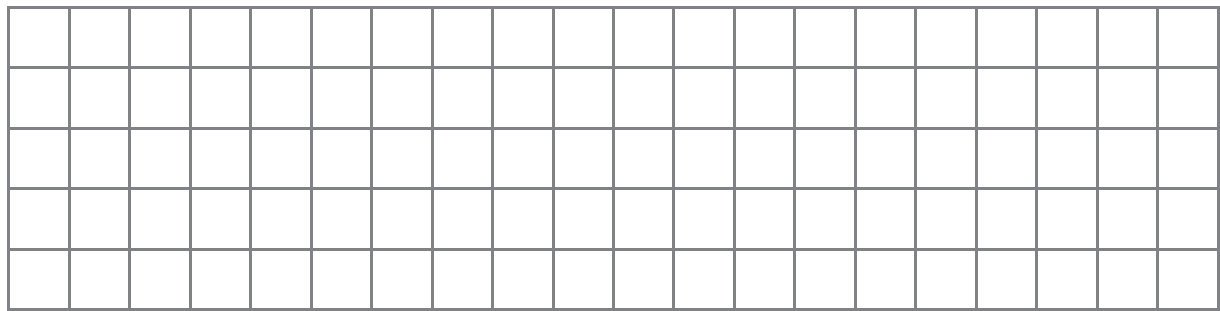
Grupo da Estrela	Estrela: 1,78 m	Inês: 215 cm	Ana: 2,03 m	Dorin: 18,9 dm
Grupo do Ulisses	Ulisses: 176 cm	Pedro: 2,09 m	João: 1,98 m	Afonso: 19,4 dm

Qual dos grupos ganhou? Regista todos os cálculos de que precisares.

3. Completa.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8										
16										

4. O quadriculado abaixo corresponde a um painel de azulejos que os alunos do 3.º A vão fazer para decorar a sala. **Pinta-o** usando as cores indicadas:
- 0,2 de amarelo; 0,2 de vermelho; 0,1 de verde; 5 décimas de azul.



4.1 A que parte do painel correspondem os azulejos azuis? **Assinala** com X e explica o teu raciocínio.

$\frac{1}{3}$
☐

$\frac{1}{4}$
☐

$\frac{1}{2}$
☐

_____.

5. Estas crianças têm nos seus mealheiros algum dinheiro. Observa o que cada uma quer comprar e descobre **quanto** dinheiro lhes falta.



Tenho 10,35€. Falta-me _____.



Tenho 12,50€. Falta-me _____.



Tenho 16,27€. Falta-me _____.

6. A igreja e a câmara municipal têm placas a indicar o ano em que foram construídas. O edifício da igreja é mais antigo que o da câmara municipal. **Escreve** as datas de construção dos dois edifícios. Pinta a placa que se encontra na igreja.

MCCCXIX -

MCDXX -

