

3.^o
ANO

Matemática

A Grande Aventura

Ana Landeiro
Henriqueta Gonçalves
Âgata Pereira

MATERIAL DE REGISTO



Texto

2. ^a feira	3. ^a feira	4. ^a feira	5. ^a feira	6. ^a feira	Sábado	Domingo



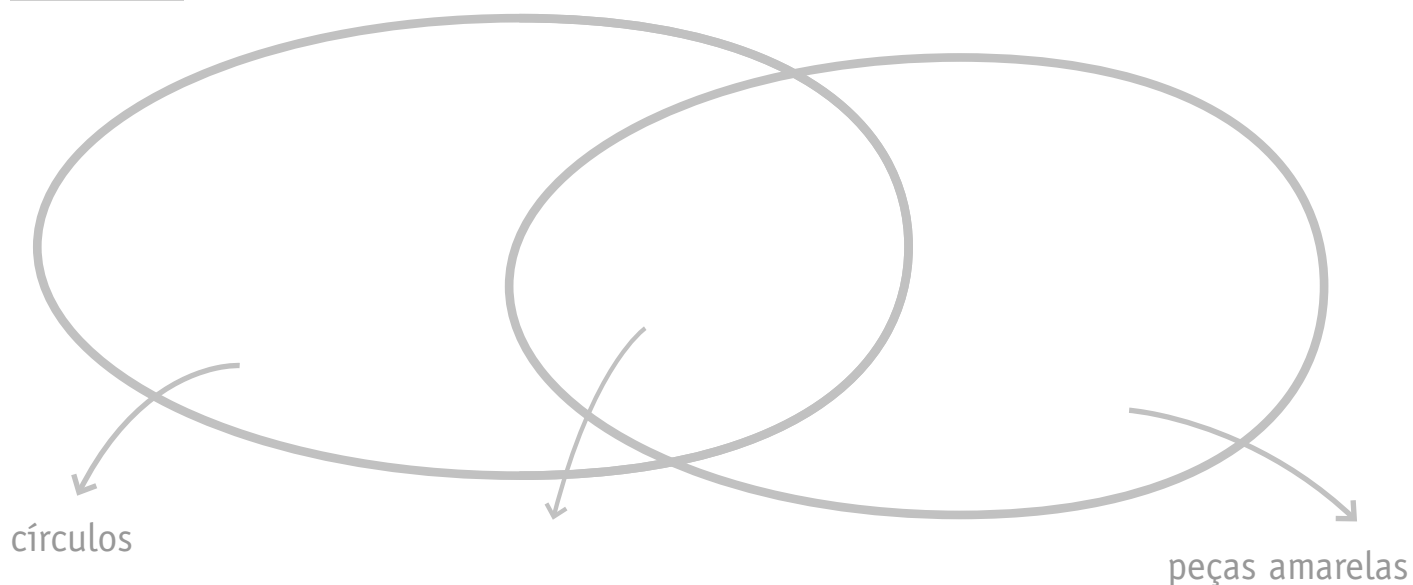
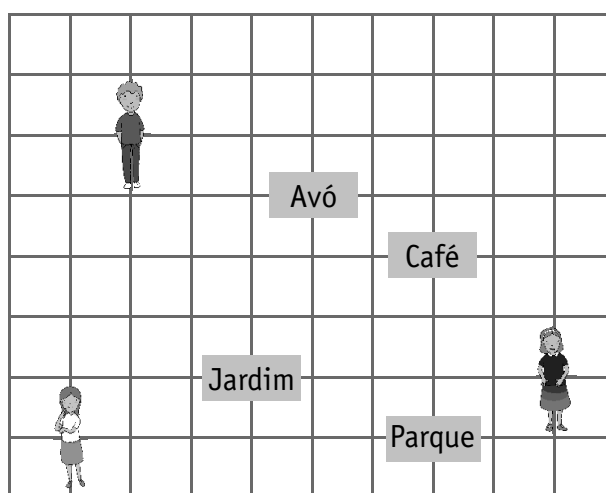
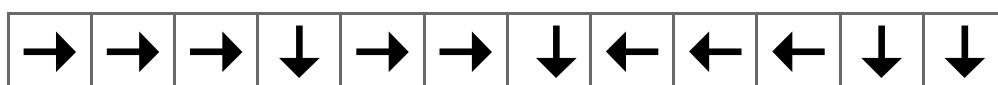
	Cada criança recebeu	Peças já distribuídas	Sobram
1. ^a volta	1	4	24
2. ^a volta	2	8	20
3. ^a volta	3	12	16
4. ^a volta	4		
5. ^a volta			
6. ^a volta			
7. ^a volta			



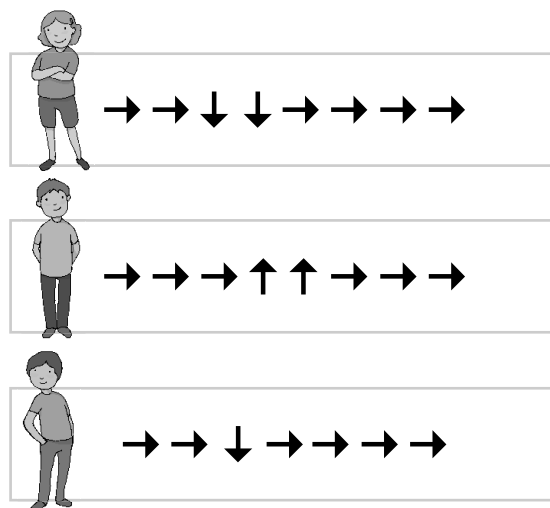
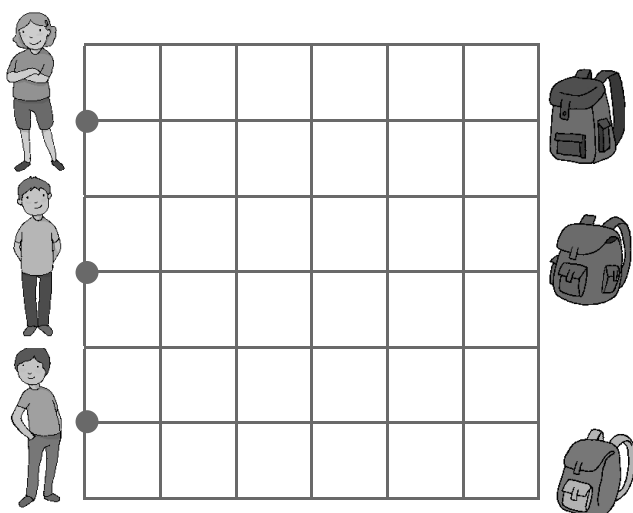
Adição	$2 + 6 =$ par mais par é	$3 + 5 =$ ímpar mais ímpar é	$5 + 2 =$ ímpar mais par é
Subtração	$8 - 2 =$ par menos par é	$5 - 3 =$ ímpar menos ímpar é	$5 - 2 =$ ímpar menos par é

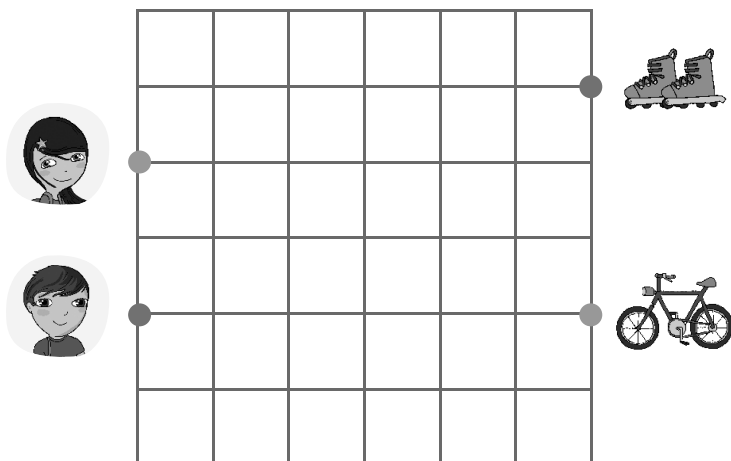
Multiplicação	$24 \times 2 =$ par vezes par é	$24 \times 3 =$ par vezes ímpar é	$25 \times 3 =$ ímpar vezes ímpar é
---------------	------------------------------------	--------------------------------------	--

	Banana	Peixe	Maçã	Pão	Alface	Laranja
Linha	2					
Coluna	C					

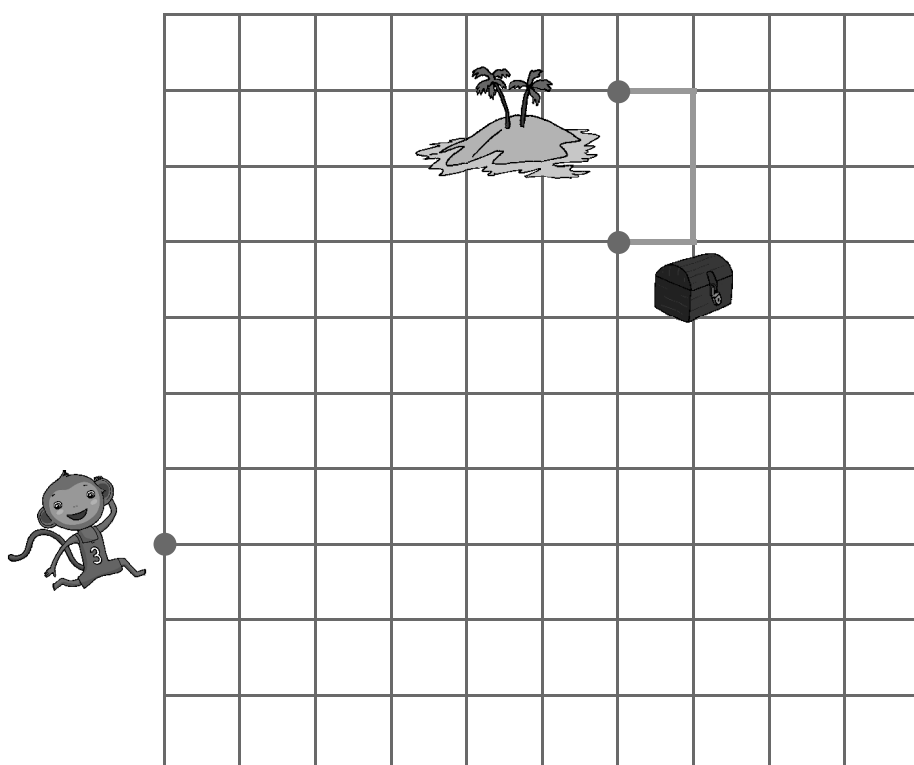


	Números que são pares	Números que não são pares
Números maiores do que quinhentos (500)		
Números que não são maiores do que quinhentos (500)		





2 → 2 ↓ 4 → 6 ↑



3 ↓ 2 → 1 ↓ 1 → 4 ↑

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30



4 ↓ 2 ←

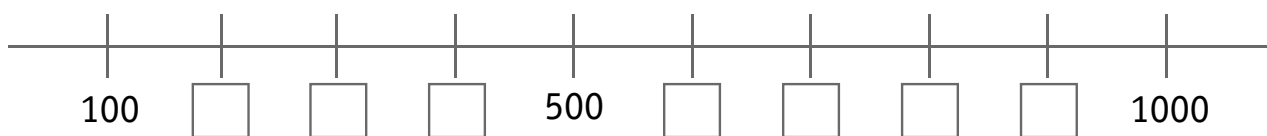
0	1	2	3	4	5
10	11	12	13	14	15
20	21	22	23	24	25
30	31	32	33	34	35
40	41	42	43	44	45
50	51	52	53	54	55

1 → 2 ↓

Partida	21	1	12	0	33
Chegada					

1 ← 3 ↑

Partida	31	42	55
Chegada			

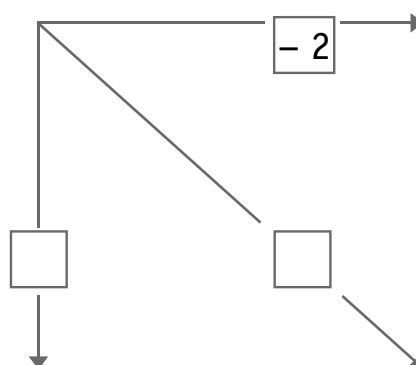


1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,	29, 25, 21, 17, 13,
2, 4, 6, 8, 10, 12,	49, 42, 35, 28,
1, 3, 5, 7, 9, 11, 13,	31, 29, 27, 25,
3, 6, 9, 12, 15, 18,	70, 61, 52, 43,
5, 10, 15, 20, 25,	100, 81, 64, 49, 36,
9, 18, 27, 36, 45,	01, 11, 21, 31, 41,



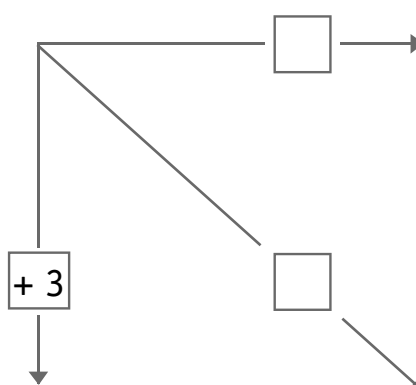
A

22	20	18		
26				
30				



B

22	27	32		
25				
28				



1 pacote	2 pacotes	3 pacotes	4 pacotes	5 pacotes	6 pacotes
4 taças					



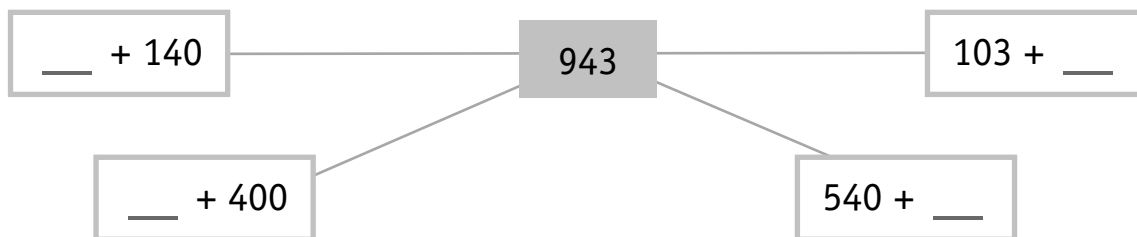
$$1 + 2 = 3$$

$$4 + 5 + 6 = 7 + 8$$

$$9 + 10 + 11 + 12 = 13 + 14 + 15$$



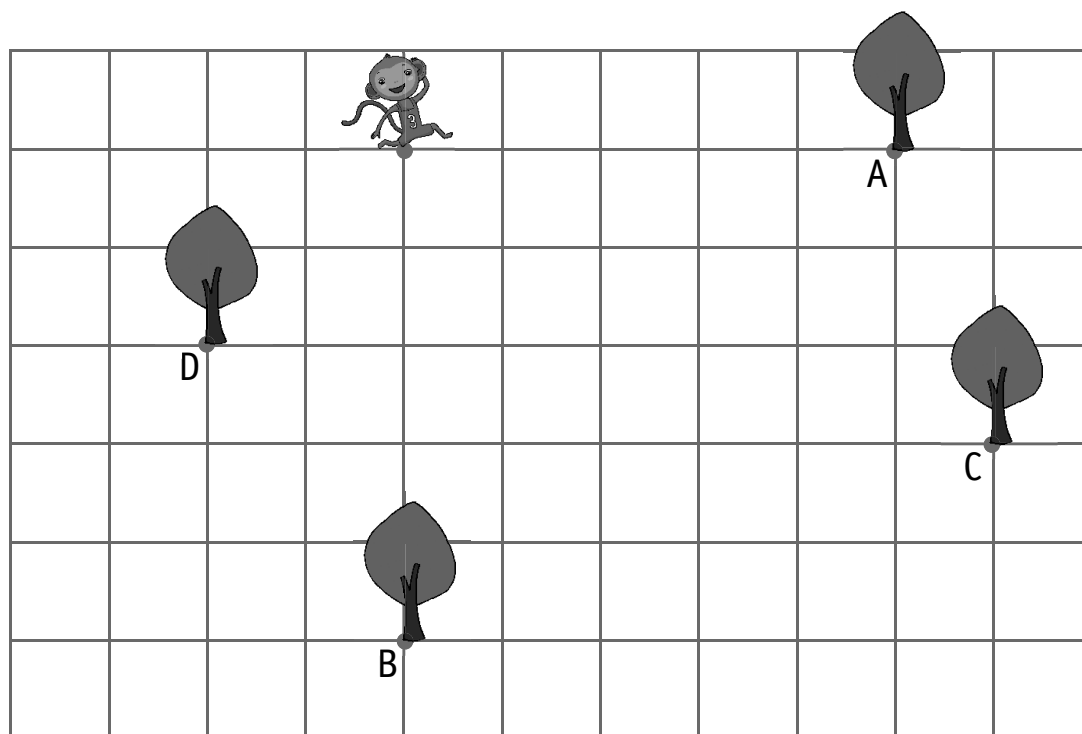
100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
400	410	420	430	440	450	460	470	480	490
500	510	520	530	540	550	560	570	580	590
600	610	620	630	640	650	660	670	680	690
700	710	720	730	740	750	760	770	780	790
800	810	820	830	840	850	860	870	880	890
900	910	920	930	940	950	960	970	980	990
1000	1010	1020	1030	1040	1050	1060	1070	1080	1090



Número	Milhar mais próximo	Centena mais próxima	Dezena mais próxima
8371			
8482			
8729			



$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
6	6	12	18									
12	12											
24												



Proposta	Estimativa	Resultado	Pontuação
Total			



N.º de dias	1.º dia						
Conchas	5						

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

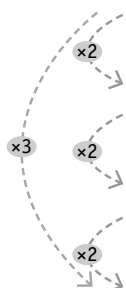


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2												
4												
5												
10												
3												
6												



RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS



Podes usar
tabelas para resolver
problemas.



ESTRATÉGIA – USAR TABELAS

Na sua colecção, o Ulisses tem 24 búzios, arrumados por tamanhos. Por cada búzio grande, ele tem 3 búzios pequenos.



Quantos búzios pequenos tem?

1

INTERPRETAR

- Eu já sei que: Há _____ búzios grandes e pequenos. Por cada búzio grande há _____ pequenos.
- O que quero eu saber? _____

2

PLANEAR

- Posso fazer uma tabela.

3

RESOLVER

- Se o Ulisses tem 1 búzio grande, ele terá 3 búzios pequenos. Se tiver 2 búzios grandes, ele terá _____ búzios pequenos.

	Número de búzios					
Grande	1	2				
Pequeno	3					
Total	4					

O Ulisses tem _____ búzios pequenos.

4

VERIFICAR

- A minha resposta faz sentido? Explico-a.

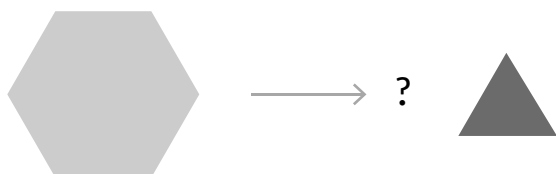
: 2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	1	2								
: 2	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19
	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$							



1 amarelo $\rightarrow$ _____ azuis

O azul é _____ do amarelo.

O amarelo é o _____ do azul.



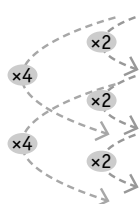
1 amarelo $\rightarrow$ _____ verdes

O verde é _____ do amarelo.

O amarelo é o _____ do verde.



x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	7	14	21									
14	14	28										
28												
56												

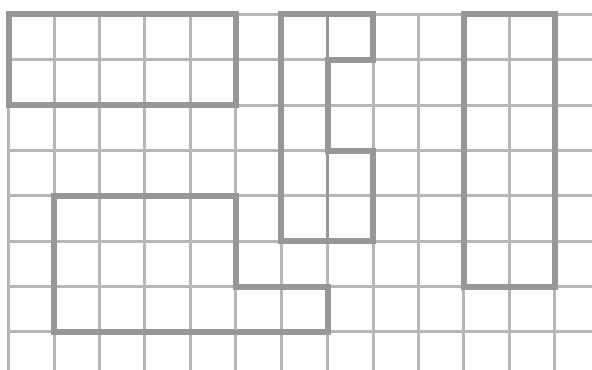




×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2												
4												
8												
16												
32												



×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0										
1		1									
2			4								
3				9							
4					16						
5						25					
6							36				
7								49			
8									64		
9										81	
10	0	10									100

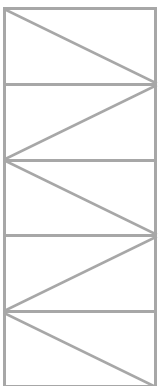


100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000
1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000
2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000
3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
4100	4200	4300	4400	4500	4600	4700	4800	4900	5000
5100	5200	5300	5400	5500	5600	5700	5800	5900	6000
6100	6200	6300	6400	6500	6600	6700	6800	6900	7000
7100	7200	7300	7400	7500	7600	7700	7800	7900	8000
8100	8200	8300	8400	8500	8600	8700	8800	8800	9000
9100	9200	9300	9400	9500	9600	9700	9800	9900	10 000

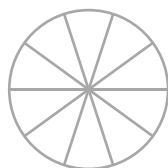


Anterior	Número	Posterior
	2600	
	7900	
	10 000	
	10 100	
	10 400	

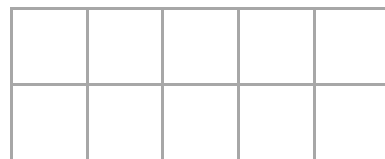
- 1000	Número	+ 1000
	12 479	
	20 678	
	30 985	
	43 560	
	50 000	



$$0,5 = \frac{1}{2}$$



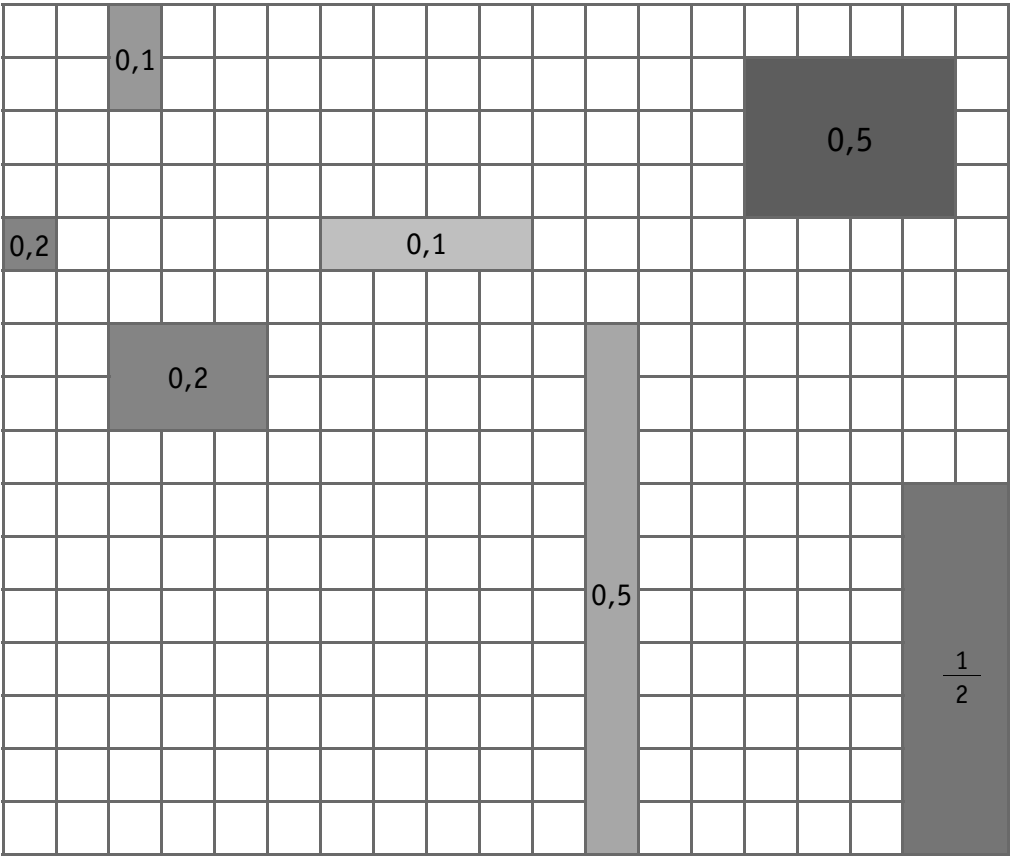
$$\frac{5}{10} = 0,5$$



$$\frac{2}{10} = 0,2$$



$$0,2 = \frac{2}{10}$$



1 m = 100 cm	1 dm = 10 cm	1 m = 10 dm
2 m = 2 × ____ = ____ cm	2 dm = 2 × ____ = ____ cm	5 m = 5 × ____ = ____ dm
3 m = 3 × ____ = ____ cm	6 dm = ____ × ____ = ____ cm	9 m = ____ dm
5 m = ____ × ____ = ____ cm	60 m = ____ cm	90 m = ____ dm



1 m = 10 dm	1 dm = 0,1 m	0,9 m = 9 dm
2 m = ____ dm	2 dm = ____ m	0,3 m = ____ dm
5 m = ____ dm	5 dm = ____ m	0,8 m = ____ dm
10 m = ____ dm	7 dm = ____ m	0,6 m = ____ dm
20 m = ____ dm	10 dm = ____ m	0,1 m = ____ dm

As minhas medidas

Pé	Punho	Antebraço	Altura	Altura do umbigo	Perímetro da cabeça	Passo	Palmo



		m	dm	cm
Um metro e trinta centímetros	1,3 m	1	3	0
Dois metros e quatro decímetros	2,4 m			
Meio metro				
Cinquenta centímetros				
Oito decímetros e cinco centímetros				



+ 10		+ 100		+ 1000		+ 10 000	
963		5890		6012			12 659
10 790			65 480		12 459	87 674	
	2000		5000		23 650		1230



×	40	2
7		

×	50	3
10		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84	
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96	
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108	
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	
11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132	
12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144	



Figura	1. ^a	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a	7. ^a	8. ^a	9. ^a	10. ^a
N.º de tampas de cada figura	1	3								

+ 2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3

Figura	1. ^a	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a	7. ^a	8. ^a	9. ^a	10. ^a
N.º de tampas da figura	1	4								

+ 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3



Dias	1.º dia							
N.º de alunos	60							

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS



Podes usar
estimativas para
resolver problemas.



ESTRATÉGIA – USAR ESTIMATIVAS

O Ulisses tem 100 euros para comprar artigos de escalada. Quer comprar umas botas por 46,75 euros, um capacete por 31,99 euros e cordas por 11,50 euros.

Será que ele tem dinheiro suficiente para comprar todos estes artigos?

1

INTERPRETAR

- O que eu já sei: As botas custam _____ euros, o capacete, _____ euros e as cordas, _____ euros.
 - O que quero eu saber?
-

2

PLANEAR

- Como o problema não pede uma resposta exacta, posso usar uma estimativa para calcular o custo total dos artigos de escalada.

3

RESOLVER

- Arredondo os preços para o número inteiro mais próximo.

46,75 → 47 euros 31,99 → _____ 11,50 → _____

47 + _____ + _____ =

- O custo total de todos os artigos é _____ euros, logo o Ulisses _____.

4

VERIFICAR

- A minha resposta faz sentido? Explico como descobri a resposta.
-

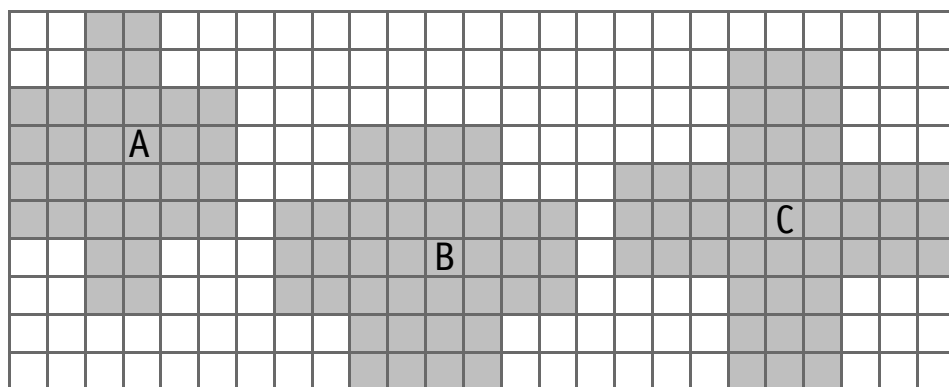
Nome:		Nome:	
Registos	Pontuação	Registos	Pontuação
___ + ___ = ___		___ + ___ = ___	
___ + ___ = ___		___ + ___ = ___	
___ + ___ = ___		___ + ___ = ___	
___ + ___ = ___		___ + ___ = ___	
	Total = ___		Total = ___



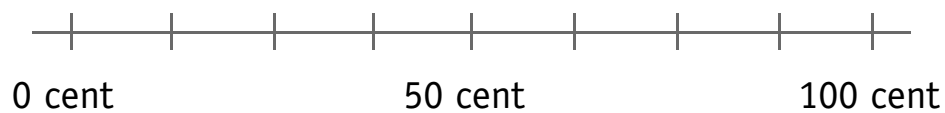
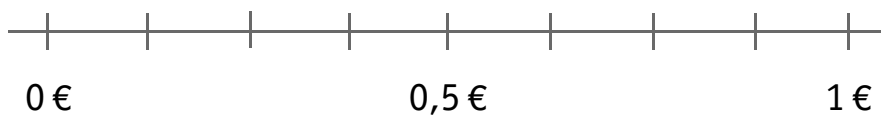
N.º de filas	N.º de azulejos por fila	N.º total de azulejos



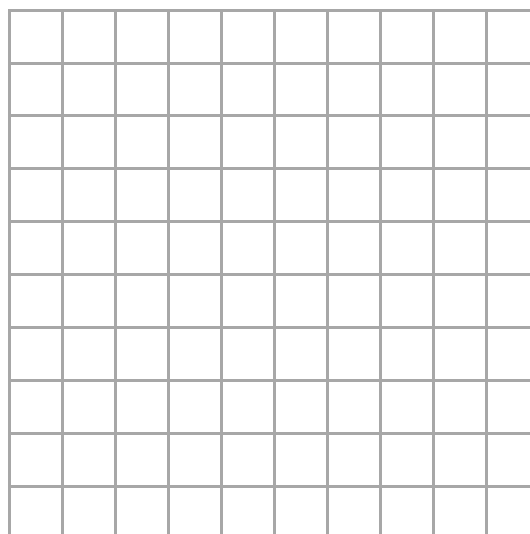
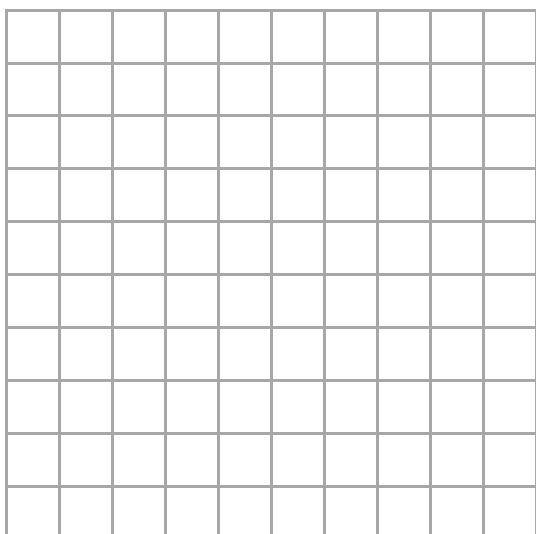
Unidade a medir / Unidade de medida					
		2			
					



1.º dado A	2.º dado B	Soma $A + B$	3.º dado C	Produto $(A + B) \times C$

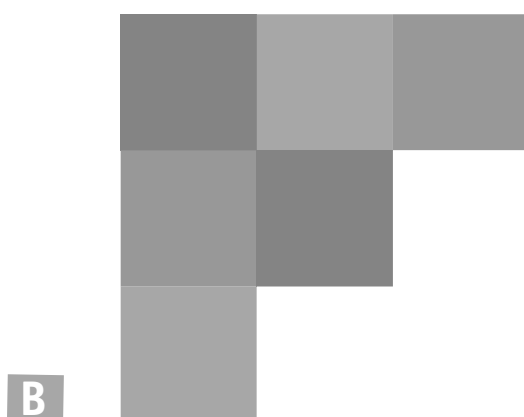
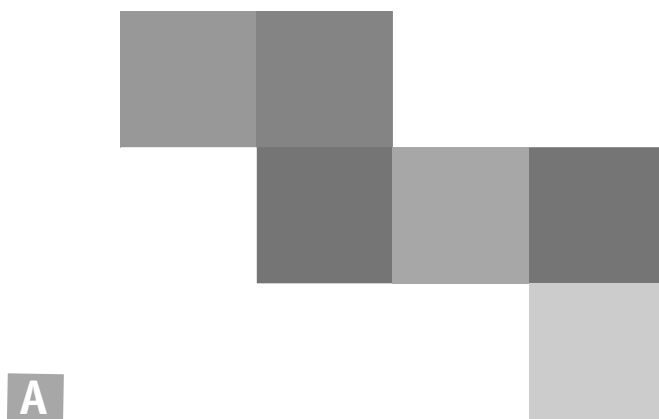
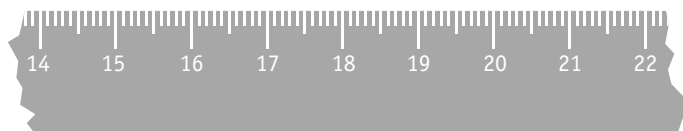


						
N.º de monedas correspondientes a 1 euro	100					
Valor correspondiente	$100 \times 0,01 = 1$					



0,4	1,5	0,2	1,9	1,2	0,9	0,7	0,5
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----





Jogadas					
Pontos					
Total					

ISBN 978-111-11-2637-7



9 781111 112637

Este livro destina-se a registo de alguns exercícios do manual *A Grande Aventura*, Matemática, 3.º ano.