

3^o ano

O Mundo da
Carochinha

CARLOS LETRA

Matemática
NOVO PROGRAMA

Fichas de Avaliação Mensal

OFERTA
AO ALUNO



Nome: _____ Data: _____

1. Faz a ligação correcta.

125 ●

89 ●

1174 ●

536 ●

841 ●

1348 ●

● MCLXXIV

● MCCCXLVIII

● DCCCXLI

● CXXV

● DXXXVI

● LXXXIX

2. Completa com > ou <.

CCXXV CCCXIVMMDC MMMDCCC DCCIXMCDVII MCDVIMMMCCL MMMCLCDLXX DLVCCCLVII CCCLIVMD MM

3. Escreve, por extenso, os numerais ordinais.

13.º _____

15.º _____

26.º _____

28.º _____

4. Completa a sequência.

2.º	→	4.º	→		→		→		→	12.º	→		→		→		→	
-----	---	-----	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

5. Lê, com atenção, o texto do quadro e responde:

A Joana, a Rita,
a Andreia, o Luís,
o Paulo, o Rui,
o José, a Luísa,
a Ana, o Pedro,
o João e a Manuela
resolveram fazer
uma corrida.

A Ana ganhou a corrida.
Em seguida, chegaram,
sucessivamente, a Luísa,
o Luís, o Pedro, a Joana,
o João, o Rui, a Rita,
a Andreia, o José, o
Paulo e, por fim,
a Manuela.

Em 1.º lugar chegou a _____.

O Rui chegou em _____ lugar.

Em 2.º lugar chegou a _____.

A Rita chegou em _____ lugar.

Em 3.º lugar chegou o _____.

A Andreia chegou _____ lugar.

Em 4.º lugar chegou o _____.

O José chegou em _____ lugar.

Em 5.º lugar chegou a _____. O Paulo chegou em

_____ lugar.

Em 6.º lugar chegou o _____.

A Manuela chegou em _____ lugar.

6. Decompõe os números e escreve-os por extenso:

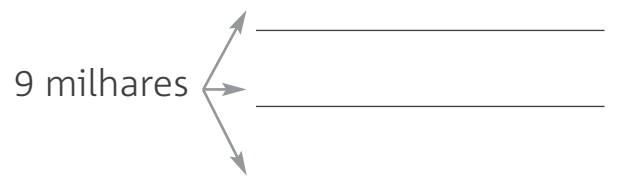
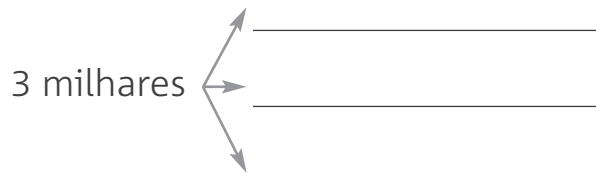
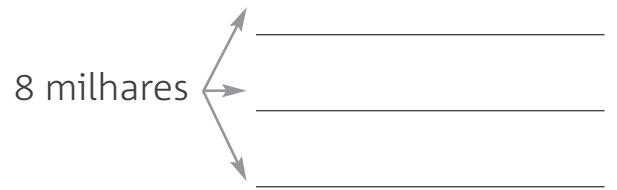
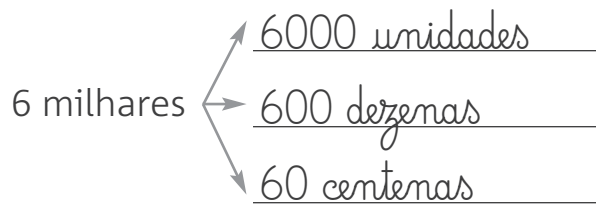
Ex.: $4379 = 4000 + 300 + 70 + 9 \rightarrow$ quatro mil trezentos e setenta
e nove unidades

$6135 =$ _____

$5702 =$ _____

$3263 =$ _____

7. Observa o exemplo dado e completa.



8. Preenche a tabela de números cruzados.

	A	B	C	D	E	F
A						
B						
C						
D						
E						



Horizontais



- A** – Triplo de 5; para um milhar faltam 86.
B – A soma de meia centena com uma dezena; centena e meia.
C – O triplo de 4.
D – O número logo a seguir ao 508; o dobro de 2.
E – Trezentos e vinte e sete unidades; se a 12 tiras uma dúzia.



Verticais

- A** – O quádruplo de 4; de meia centena passam 3 unidades.
B – Com outro tanto faz uma centena; vinte ao contrário.
C – Com três unidades ficam duas centenas.
D – 9 centenas e doze unidades.
E – Com outro tanto ficam 30; o dobro de duas dezenas.
F – Três dezenas e dez unidades.

- 9.** Observa a tabela onde está registada a quantidade de bolos de arroz, que se vende diariamente numa confeitaria e responde às questões.

Domingo	● ● ● ● ● ● ● ● ●
Segunda-feira	● ●
Terça-feira	● ● ● ●
Quarta-feira	● ● ●
Quinta-feira	● ● ● ● ●
Sexta-feira	● ● ● ● ● ●
Sábado	● ● ● ● ● ● ●

Código
Cada ●
representa 6
bolos de arroz.

- 9.1** Qual é o dia da semana em que se vendem mais bolos de arroz?

R.: _____

- 9.2** Quantos bolos de arroz se consomem na quinta-feira?

R.: _____

- 9.3** Qual é a diferença de bolos de arroz vendidos entre domingo e terça-feira?

R.: _____

- 10.** Observa o piano representado ao lado.
Quantos anos tem?



R.: _____

- 10.1** Escreve, em numeração romana, o ano em que nasceste.

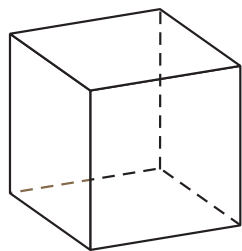
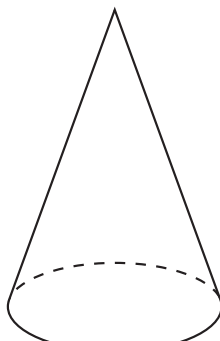
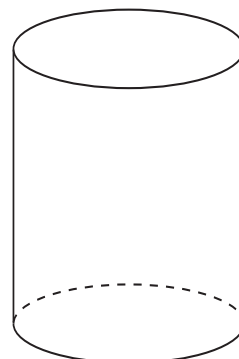
R.: _____

- 10.2** Quantos anos tinha o piano quando tu nasceste?

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Assinala com **X** o sólido geométrico que tem uma face curva e duas faces planas.

☐☐☐☐

1.1. O sólido geométrico assinalado chama-se _____.

2. Pensa num cubo e responde.

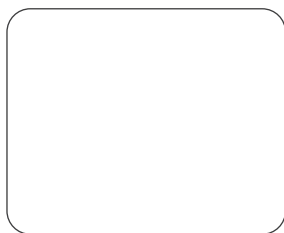
Quantas faces tem o cubo? _____ faces.

Qual é a forma de cada uma das suas faces? _____.

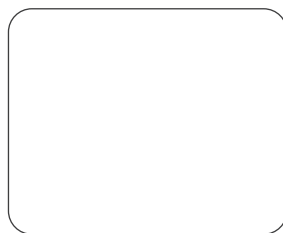
Quantas arestas tem? _____ arestas.

Quantos vértices tem? _____ vértices.

3. Desenha.



cilindro



esfera



paralelepípedo



cubo

4. Nos números que se seguem, circunda o algarismo que representa o milhar.

5327

843

1605

9348

975

65

7423

971

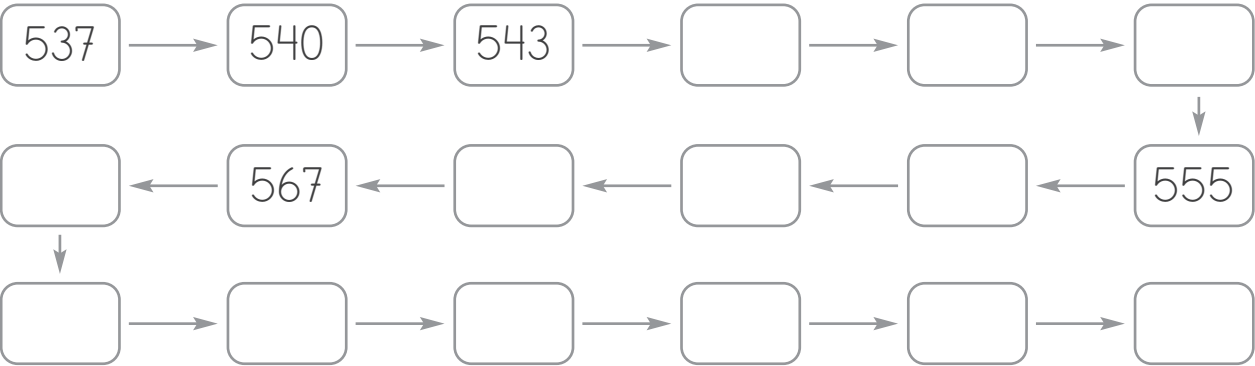
3264

1000

5. Completa, segundo o exemplo.

	UM	C	D	U	Leitura
5327	5	3	2	7	Cinco mil trezentas e vinte e sete unidades
8641					
9506					
4125					
3860					

6. Completa a série.



7. Completa os quadrados com os números que faltam.

Antes	Entre	Depois
1499	1500	1501
2599		
		3901
4749		
	5400	

Antes	Entre	Depois
		4347
7666		
		9871
	6928	
8754		

8. Escreve por extenso:

6h 15min _____

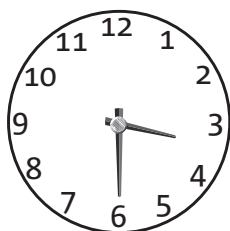
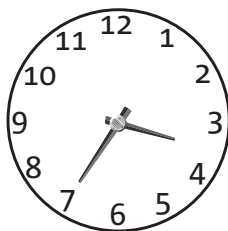
12h 30min _____

3h 45min _____

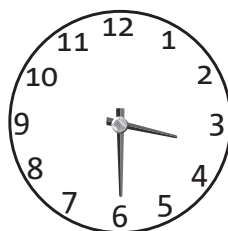
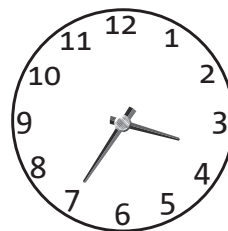
9h 25min _____

9. Assinala com **X** o relógio que marca 15h 35min.

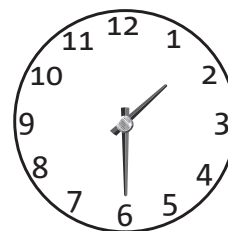
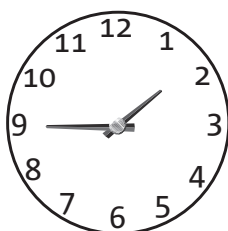
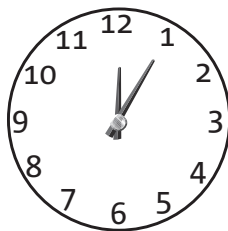
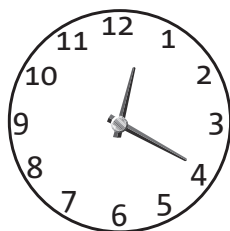
Manhã

☐☐

Tarde

☐☐

10. Observa os relógios e completa.



São _____. São _____. São _____. São _____.

11. Relaciona correctamente.

9×5 ●

● 32 ●

● 9×8

8×4 ●

● 54 ●

● 6×9

8×9 ●

● 27 ●

● 5×9

9×6 ●

● 45 ●

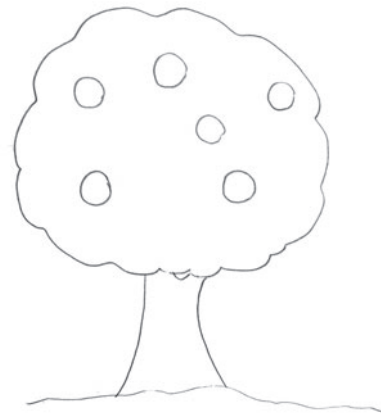
● 3×9

9×3 ●

● 72 ●

● 4×8

- 12.** Um pomar tem 7 filas de macieiras.
Cada fila tem 9 árvores.
Quantas macieiras existem no pomar?



R.: _____

- 12.1** Num ano muito rigoroso, 16 macieiras não tiveram produção.
Quantas macieiras deram frutos?

R.: _____

- 12.2** De um pomar ao lado, colheram-se quatro centenas de peras e duas centenas e meia de limões.
Quantos frutos se colheram na totalidade neste pomar?

R.: _____

- 13.** O Jaime sai de casa às 8 horas, demora 20 minutos a chegar à escola.
A que horas chega ele à escola?

R.: _____

- 13.1** O Jaime tem um intervalo de 30 minutos. O intervalo acaba às 10h 15min.
A que horas começa o intervalo?

R.: _____

5. Efectua os cálculos:

$3546 + 2634 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 3546 \\ + 2634 \\ \hline \end{array}$$

$3862 + 4238 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4638 + 2456 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6241 + 2309 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Completa, aproximando a primeira parcela à dezena mais próxima:

$$\begin{array}{c} \boxed{+1} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{9} + \boxed{4} = \boxed{10} + \boxed{3} = \underline{\hspace{1cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{-1} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{86} + \boxed{14} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{69} + \boxed{7} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

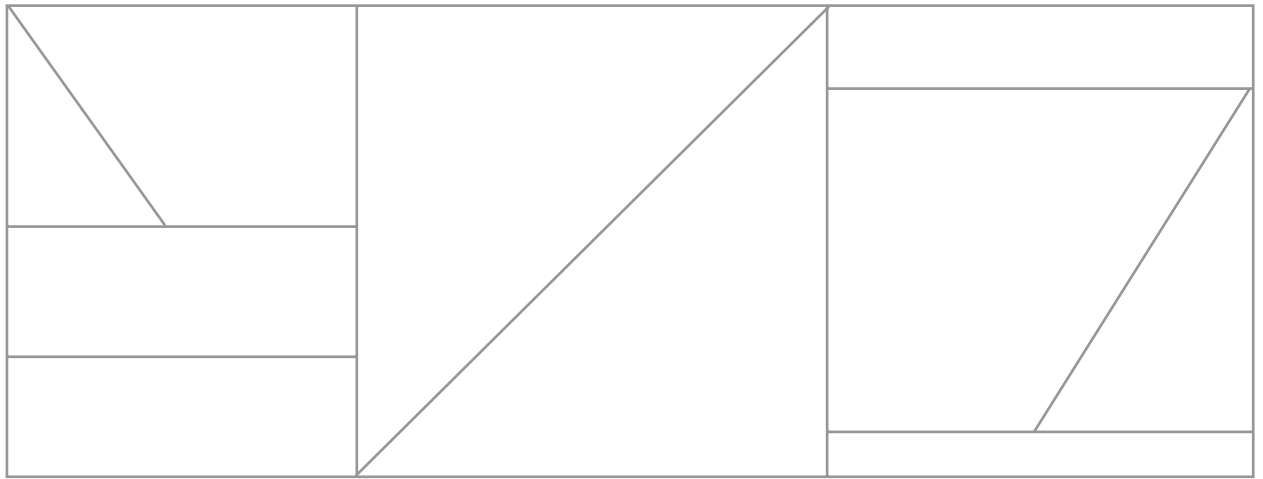
$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{77} + \boxed{13} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \end{array}$$

7. Completa.

$$\begin{array}{c} \boxed{300} + \boxed{200} + \boxed{40} + \boxed{20} = \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{500} \quad + \quad \boxed{60} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{450} + \boxed{300} + \boxed{70} + \boxed{20} = \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \quad + \quad \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

8. Observa a figura.



8.1 Quantos triângulos consegues contar na figura?

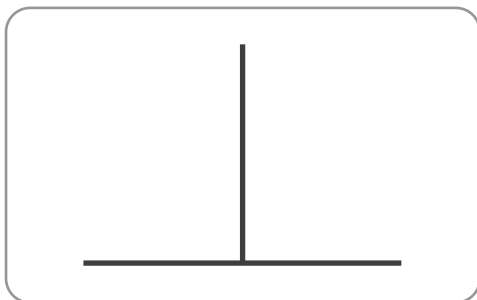
R.: _____

8.2 E quantos rectângulos? R.: _____

8.3 Na figura, assinala:

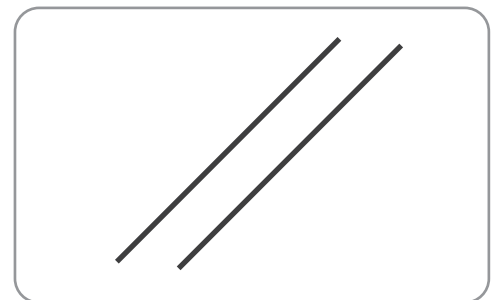
- com **A** um ângulo recto;
- com **B** um ângulo com amplitude superior à do ângulo recto;
- com **C** um ângulo com amplitude inferior à do ângulo recto.

9. Observa as gravuras e assinala com **X** o que cada uma representa.



rectas paralelas ☐

rectas perpendiculares ☐



rectas paralelas ☐

rectas perpendiculares ☐

10. Assinala com **X** o número *dois mil e quarenta e três unidades*.

2403 ☐

2430 ☐

2043 ☐

2243 ☐

- 11.** O Júlio tinha três centenas e meia de berlindes.
O seu tio ofereceu-lhe cinco dezenas e meia de berlindes.
Com quantos berlindes ficou?



R.: _____

- 11.1** No dia seguinte, na escola, perdeu uma dúzia de berlindes no intervalo da manhã. À tarde ganhou uma dezena e meia de berlindes e ofereceu cinco à sua colega de carteira.
Com quantos berlindes ficou?

R.: _____

- 12.** Uma florista vende ramos com 8 malmequeres cada, a 11 euros o ramo.
Se ela tiver encomendas para cinco ramos, quanto vai receber?



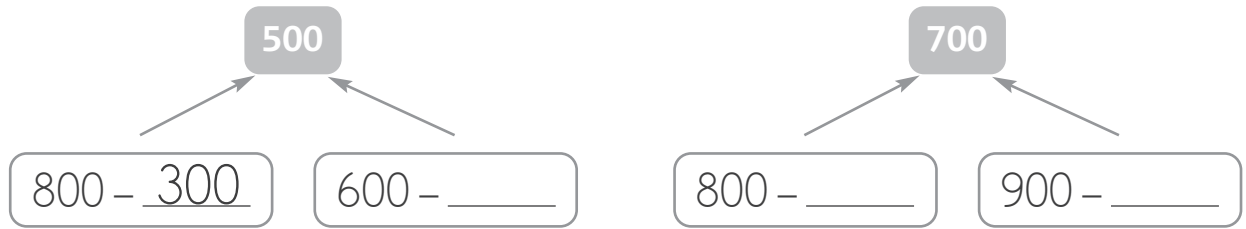
R.: _____

- 12.1** E se em vez de cinco, lhe encomendarem 9 ramos. Quanto vai receber?

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Preenche os espaços.



2. Com os números seguintes completa a subtracção.

454 354 268 267

- = 87

3. Efectua as operações.

Completa com os nomes das parcelas.

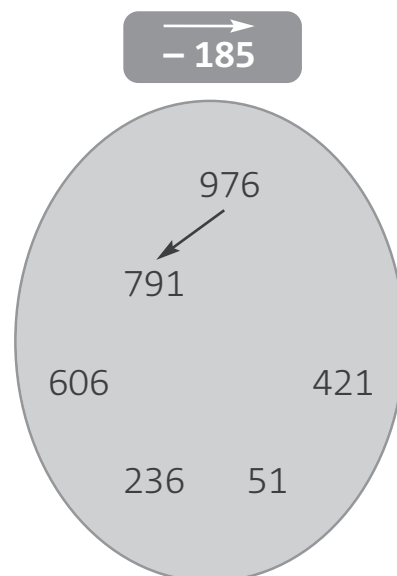
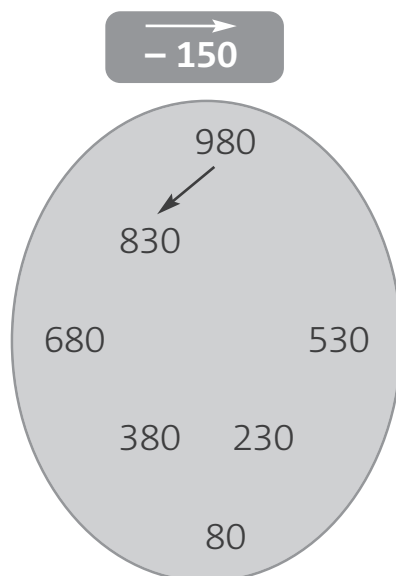
$751 - 263 = \underline{\hspace{2cm}}$

$946 - 538 = \underline{\hspace{2cm}}$

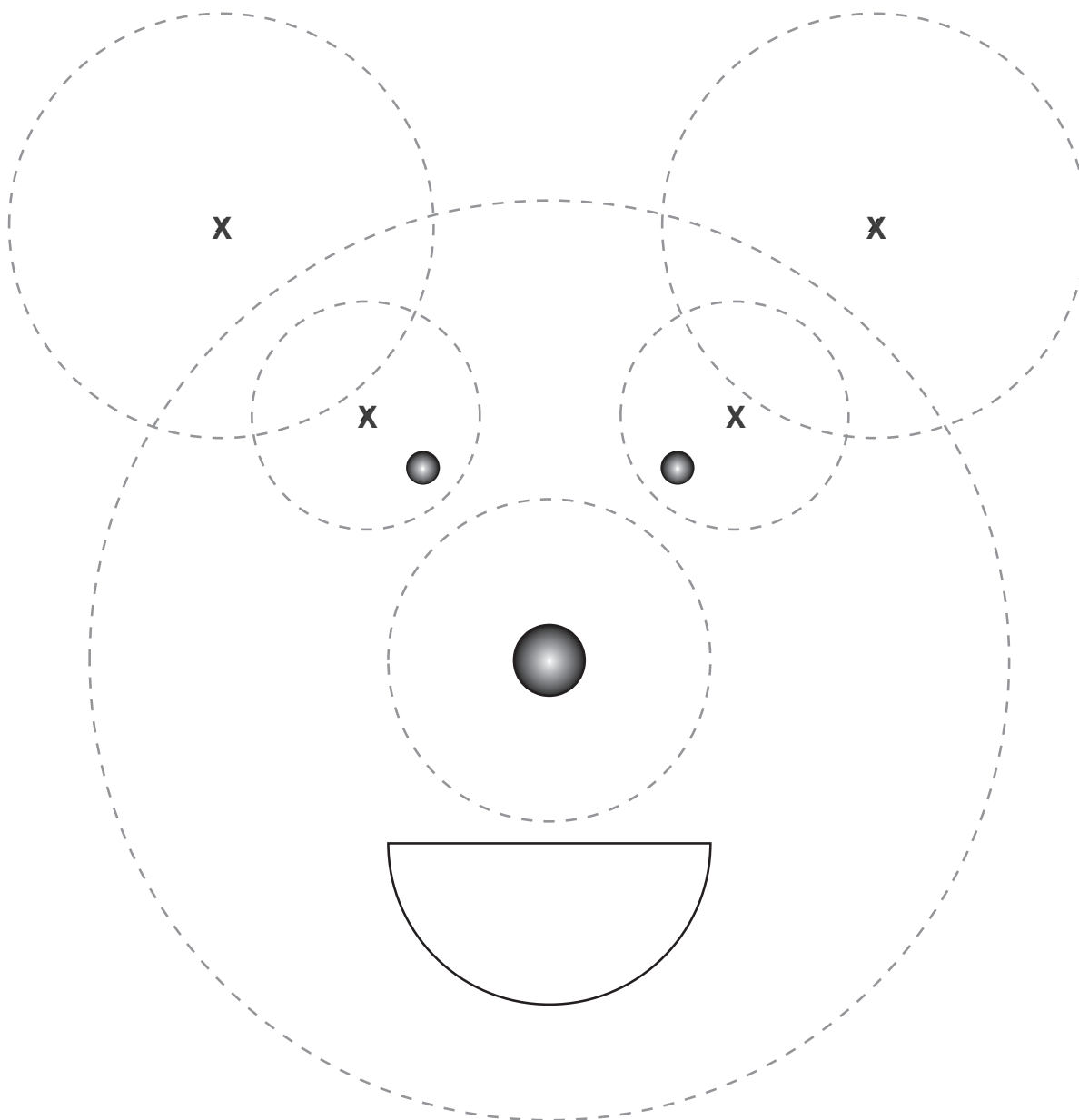
751	_____
- 263	_____
_____	_____

946	_____
- 538	_____
_____	_____

4. Traça setas a ligar os números. Tem em atenção o valor da seta de cada exercício.



5. Com o teu compasso cobre as linhas das circunferências.



5.1 Traça um raio na circunferência maior.

5.2 Traça um diâmetro numa das circunferências menores.

6. Copia os números para cada uma das operações.

2500	10	25	250
	x		=

3500	27	35	100
	:		=

357	35 700	200	100
	x		=

9750	975	10	9700
	:		=

7. Desenha novas figuras a partir das figuras A e B, usando:

rotação

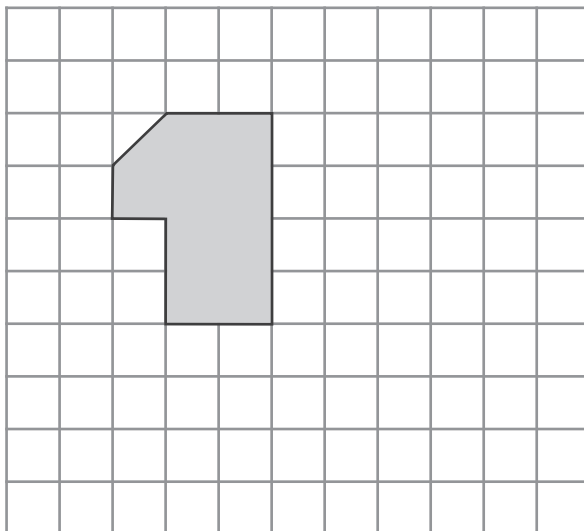


Figura A

reflexão

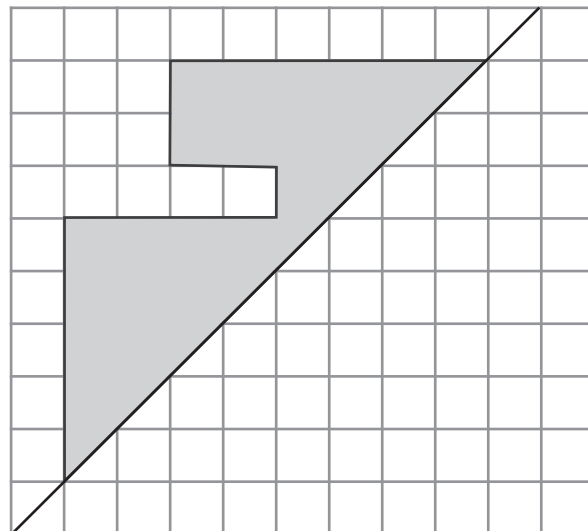


Figura B

8. Observa o exemplo e completa:

15 324 1 dezena de milhar + 5 unidades de milhar +
+ 3 centenas + 2 dezenas + 4 unidades

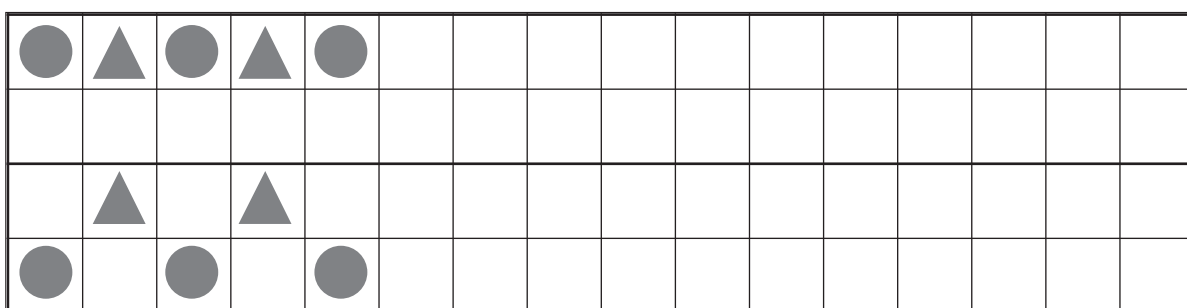
23 876 _____

6395 _____

37 592 _____

65 483 _____

9. Completa os padrões.



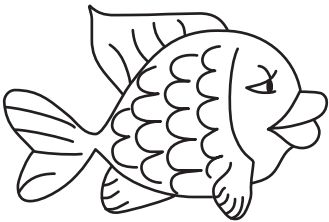
- 10.** Para se preparar para um exame, o Pedro vai ter de ler um livro com 120 páginas numa semana. Observa e completa a tabela.

	Lê por dia	Faltam ainda ler
Domingo	20	$120 - 20 = 100$
Segunda-feira	12	$100 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
Terça-feira	18	$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
Quarta-feira	15	$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
Quinta-feira	10	$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
Sexta-feira	16	$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
Sábado	29	$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

Conseguiu ler as 120 páginas numa semana?

R.: _____

- 11.** Um pescador pescou 325 peixes. Vendeu 238. Quantos peixes ainda tem por vender?



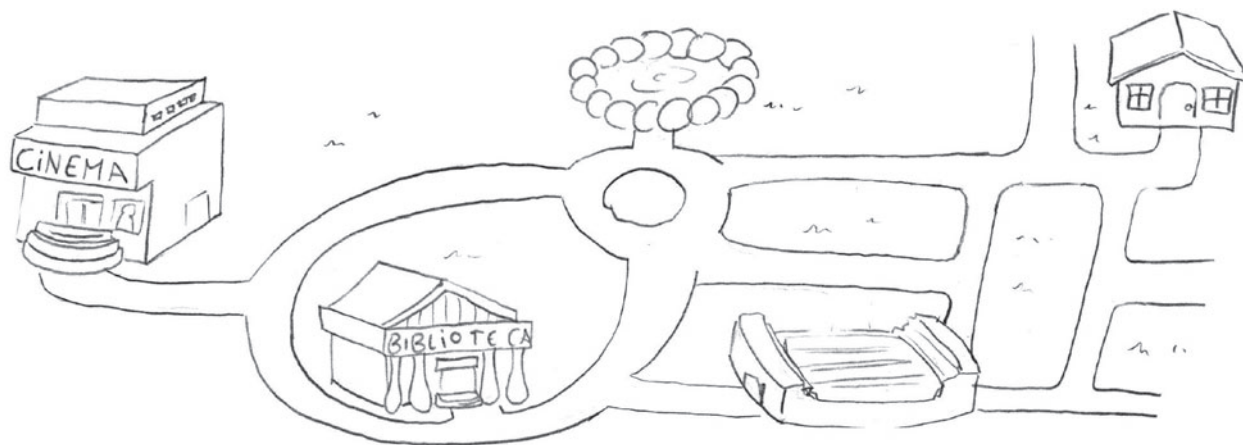
R.: _____

- 11.1** Sabendo que vendeu 38 peixes por 152 €, 100 peixes a 3 € cada e 100 peixes a 2 € cada, quanto apurou com a venda dos 238 peixes?

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Observa a figura.



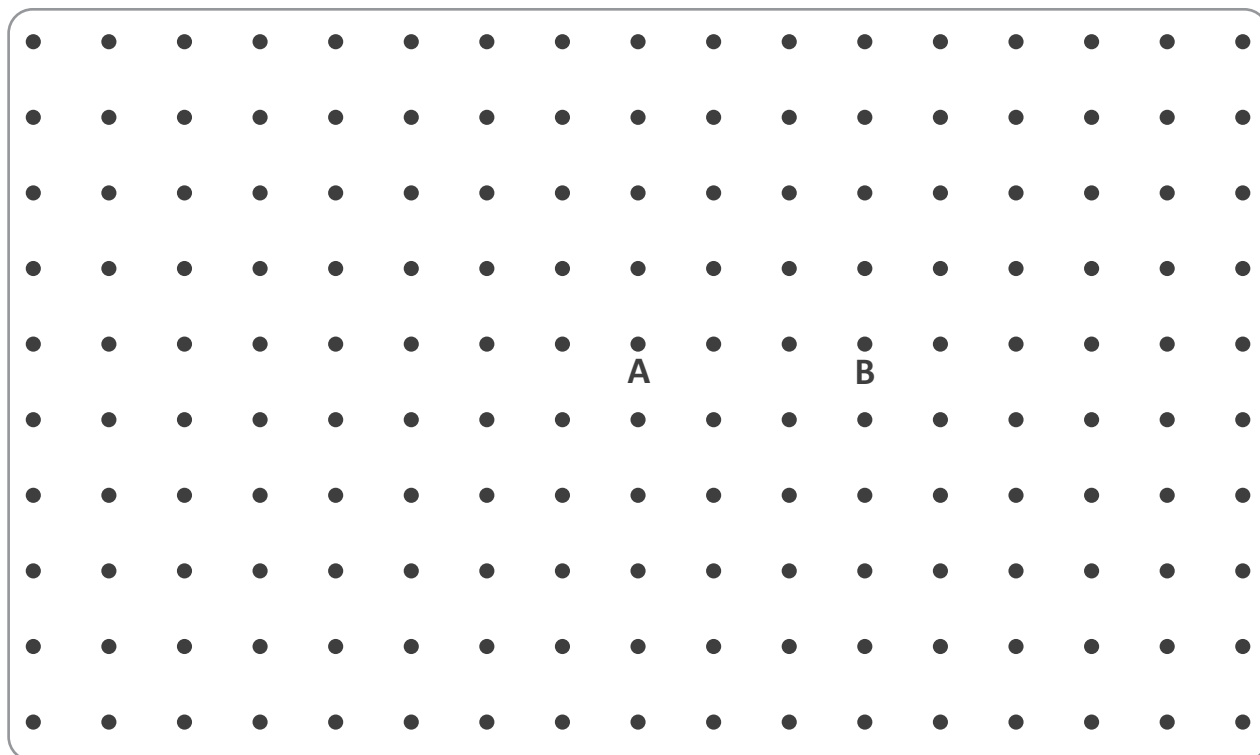
1.1 Pinta o caminho mais curto para o Rui ir de casa ao cinema. Descreve esse percurso.

1.2 Depois do cinema, se o Rui quiser ir para casa sem passar pelo lago, que percurso vai percorrer?
Descreve-o.

2. Completa:

DM	UM	C	D	U	Leitura
					4 dezenas de milhar, 5 centenas e 6 unidades
3	0	0	7	5	
					2 dezenas de milhar, 4 dezenas e 3 unidades
7	9	0	0	8	
					3 dezenas de milhar, 4 centenas e 2 dezenas

3. Desenha, com o compasso, uma circunferência cujo centro é o ponto **A** e na qual um raio possa ser **AB**.



3.1 Marca com as letras **C**, **D** e **E** pontos equidistantes de **A**.

4. Onde estão localizadas as figuras **A**, **B**, **C** e **D**?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L
1											
2											
3											
4		A.					B.				
5											
6											
7											
8											
9		C.					D.				
10											

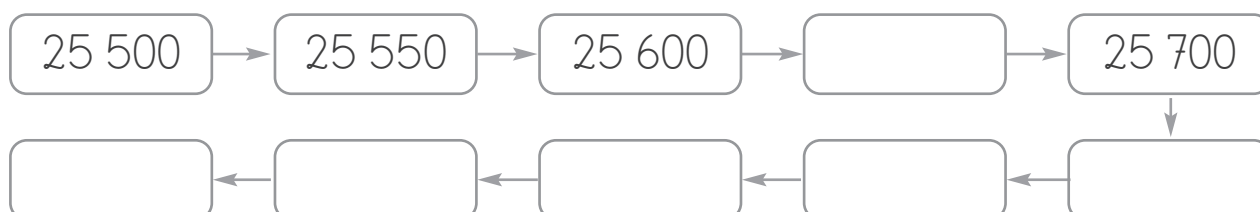
A. 3B e 3C

B. _____ e _____

C. _____, _____ e _____

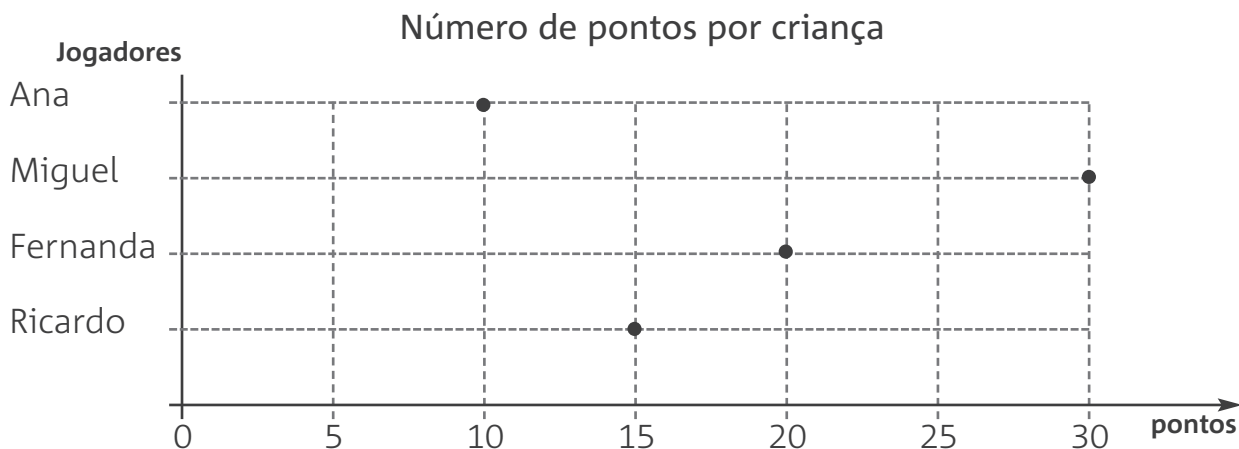
D. _____, _____ e _____

5. Completa a série:



6. A Ana, o Miguel, a Fernanda e o Ricardo participaram num torneio de tiro ao alvo.

Observa o gráfico, onde está registado o número de pontos que cada criança obteve.



6.1 Completa:

A Ana tem _____ pontos.

O Miguel tem _____ dos pontos da Ana.

uma dezena
meia dezena
10
o triplo

A Fernanda tem menos _____ do que o Miguel.

O Ricardo tem mais _____ do que a Ana.

6.2 Quantos pontos têm os quatro ao todo?

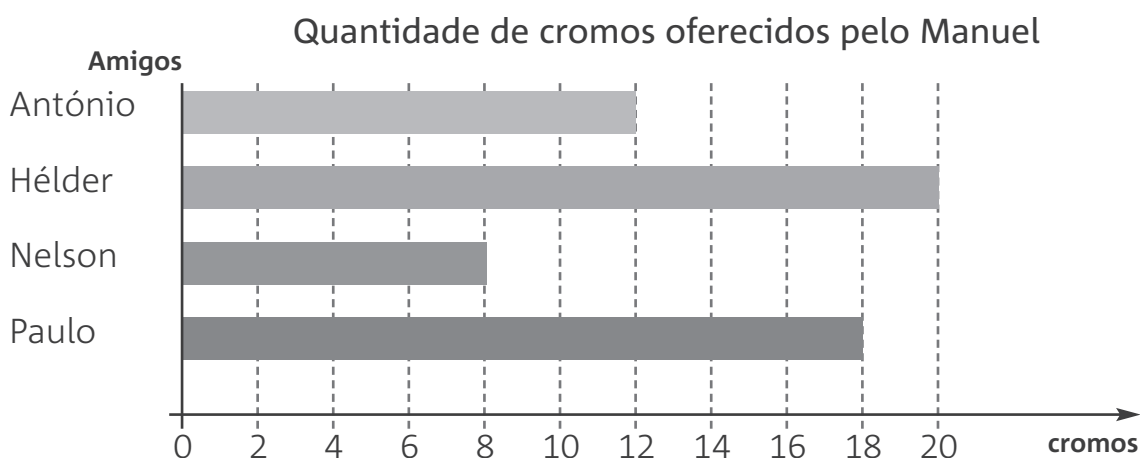
R.: _____

7. Relaciona correctamente.

4 x 12	96	17 x 5	236
7 x 12	84	23 x 2	728
8 x 12	72	104 x 7	546
5 x 12	48	59 x 4	85
6 x 12	60	91 x 6	46

8. O Manuel tinha uma determinada quantidade de cromos para distribuir por alguns dos seus amigos.

Observa o gráfico que representa a quantidade de cromos que o Manuel deu a cada um dos seus quatro amigos e responde.



Responde.

8.1 Quem recebeu mais cromos?

António ☐ Hélder ☐ Nelson ☐ Paulo ☐

8.2 Quantos cromos recebeu o que recebeu menos?

8.3 Quantos cromos distribuiu o Manuel pelos seus amigos?

R.: _____

8.4 O pai do Manuel ofereceu-lhe 14 carteiras com 12 cromos cada uma. Quantos cromos lhe ofereceu?

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Efectua as operações e escreve os símbolos $<$, $>$ ou $=$ nos lugares certos.

$25 : 5 = \boxed{5} \quad \boxed{<} \quad 10 \times 3 = \boxed{30}$

$72 : 6 = \boxed{} \quad \boxed{} \quad 6 \times 2 = \boxed{}$

$39 : 3 = \boxed{} \quad \boxed{} \quad 14 \times 4 = \boxed{}$

$91 : 7 = \boxed{} \quad \boxed{} \quad 3 \times 3 = \boxed{}$

2. Observa e completa.

$\times 8$	1	2	3	4		6	7	8	9	10
		16			40				72	

$: 8$	8	16		32		48		64		80
	1		3		5		7		9	

3. Relaciona correctamente.

$20 : 2$

5

$12 : 2$

7

$27 : 3$

9

$32 : 4$

6

$25 : 5$

10

$42 : 6$

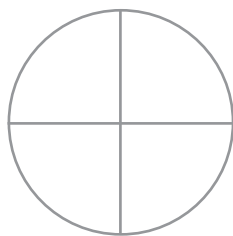
8

4. Efectua as operações.

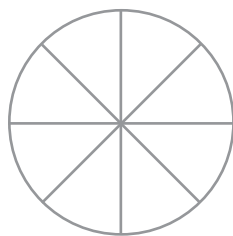
$139 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$126 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Pinta, em cada figura, a parte correspondente à fracção.



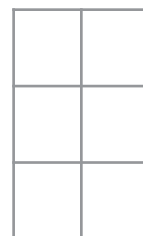
$\frac{2}{4}$



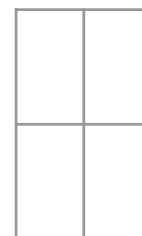
$\frac{2}{8}$



$\frac{3}{6}$



$\frac{6}{6}$



$\frac{3}{4}$

6. Escreve, por extenso, a leitura dos números que se seguem.

0,75 _____

14,6 _____

39,54 _____

43,08 _____

9,5 _____

7. Completa com os sinais > ou <.

0,05 0,7

1,4 1,32

0,5 1

0,02 0,01

8. Um grupo de amigos está a realizar um campeonato de xadrez.
Observa o quadro da pontuação.

Luís – 6

Carlos – 7

Francisco – 6

Beatriz – 5

Rosa – 7

Rita – 5

Manuel – 7

Eduarda – 7

Ana – 5

José – 7

Joaquim – 5

Diogo – 6

Vitor – 7

Rui – 5

Mafalda – 7

Miguel – 5

Completa a tabela de frequências absolutas, tendo em atenção o número de vezes que se encontra no quadro o mesmo número de pontos.

Pontos	Frequência absoluta

9. Faz a ligação correcta:

0,63 •

• uma unidade e quinze centésimas

1,15 •

• sessenta e três centésimas

0,04 •

• quatro centésimas

0,8 •

• oito décimas

10. Completa, de acordo com o exemplo:

	Pertence à ordem das				
	unidades	,	décimas	centésimas	
3,45	3	,	4	5	$3 + 0,45 = 3,45$
1,30					
2,06					
0,9					
4,12					

11. Efectua os cálculos mentalmente.

$1,5 \times 100 = \boxed{}$

$48 \times 100 = \boxed{}$

$1,6 \times 1000 = \boxed{}$

$37,4 \times 10 = \boxed{}$

$3,43 \times 10 = \boxed{}$

$1,37 \times 1000 = \boxed{}$

12. Decompõe os seguintes números.

$13\,725 = \underline{10\,000} + \underline{3000} + \underline{700} + \underline{20} + \underline{5}$

$54\,031 = \underline{} + \underline{} + \underline{} + \underline{}$

$6749 = \underline{} + \underline{} + \underline{} + \underline{}$

$27\,918 = \underline{} + \underline{} + \underline{} + \underline{} + \underline{}$

$31\,670 = \underline{} + \underline{} + \underline{} + \underline{}$

13. Escreve a fracção que relaciona cada uma das moedas com o euro.



14. Um vendedor de castanhas vai repartir igualmente as castanhas por vários pacotes. Cada pacote leva 9 castanhas e ele vende cada um a 2 euros.

14.1 No quadro, assinala com **X** o número de pacotes iguais que o vendedor pode fazer com as diferentes quantidades de castanhas.
Apresenta todos os cálculos que necessitares de fazer.

Castanhas	Pacotes								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
81									
63									
45									
36									

14.2 Quanto apurou com a venda de todos os pacotes que encheu com o grupo de 63 castanhas?

R.: _____

14.3 Quanto apurou com a venda de todas as castanhas?

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Nos quadros que se seguem, circunda os números que são múltiplos de:

3

21	18
2	10
9	25
	4

4

3	11
16	9
20	13
	40

5

4	26
17	30
15	22
	50

6

19	3
	5
24	53
	48
	54

2. Completa os quadros.

Número decimal	Fracção
0,6	= $\frac{6}{10}$
	= $\frac{3}{10}$
0,2	= —
	= $\frac{4}{10}$

Número decimal	Fracção
	= $\frac{1}{10}$
0,7	= —
	= $\frac{5}{10}$
0,8	= —

3. Escreve os sinais $>$, $<$ ou $=$ nos lugares certos.

0,6 0,4

0,8 0,8

0,2 $\frac{2}{10}$
 $\frac{5}{10}$ 0,5

 $7 \times 0,1$ 0,6

 $9 \times 0,1$ $9 : 10$

4. Qual é a unidade fundamental das medidas de comprimento?

R.: _____

5. Relaciona correctamente.

Trinta e sete decímetros	•	•	7,9 m
Um metro e seis decímetros	•	•	5,3 dm
Setenta e nove decímetros	•	•	3,7 m
Dois metros e quatro decímetros	•	•	1,6 m
Cinco decímetros e três centímetros	•	•	2,4 m

6. Transforma em decímetros.

15 m = _____ dm	9 m = _____ dm	2,7 m = _____ dm
8 m = _____ dm	83 m = _____ dm	3,1 m = _____ dm

7. Transforma em metros.

17 dm = _____ m	33 dm = _____ m	29 dm = _____ m
51 dm = _____ m	80 dm = _____ m	10 dm = _____ m

8. Ordena os comprimentos:

63 dm 5 m 130 cm 8 m 250 cm 15 dm

• do menor para o maior

< < < < <

• do maior para o menor

> > > > >

9. Efectua as operações.

2,5 + 0,4 = _____	1 - 0,6 = _____	3,8 + 2,5 = _____
-------------------	-----------------	-------------------

10. Mede com a tua régua os lados das figuras **A** e **B** e determina os seus perímetros.



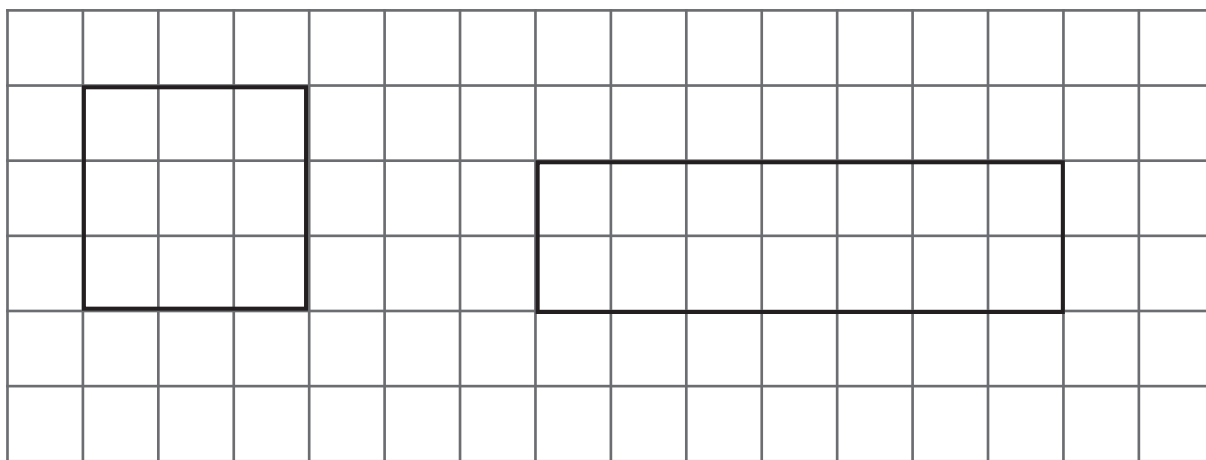
A



B

- Perímetro do quadrado = _____
- Perímetro do rectângulo = _____

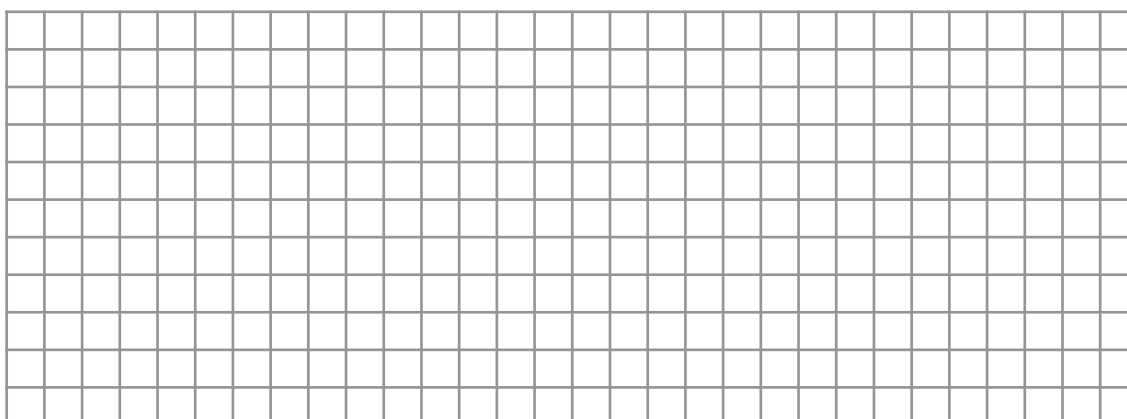
11. Com a ajuda de uma régua determina o perímetro de cada uma das figuras e completa.



Perímetro do quadrado = _____ Perímetro do rectângulo = _____

12. Desenha um sólido que obedeça às seguintes condições:

- 8 vértices;
- 6 faces rectangulares;
- 12 arestas.



- 13.** No quadro, estão indicadas as diferentes alturas de alguns dos amigos da Manuela.

Nomes	Alturas dos meninos
Cláudia	Mede 1,33 m
Bruno	Mede mais 5 cm do que a Cláudia.
Alexandra	Mede menos 3 cm do que o Bruno.
Pedro	Mede mais 4 cm do que o Bruno.
Luís	Mede menos 2 dm do que o Bruno.

- 13.1** Qual é a altura do Pedro?

R.: _____

- 13.2** Se a Manuela mede 1,37 m, qual é a diferença de altura entre ela e a Alexandra?

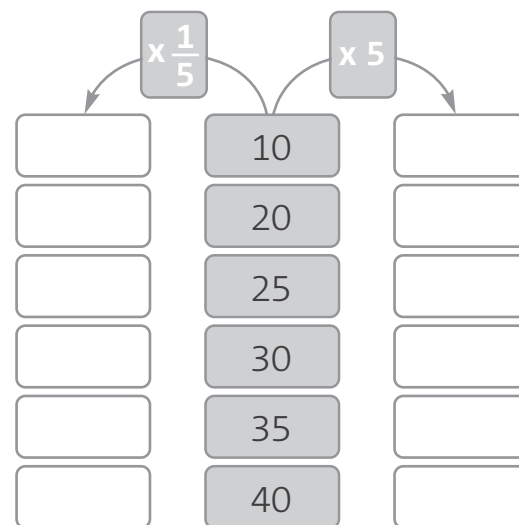
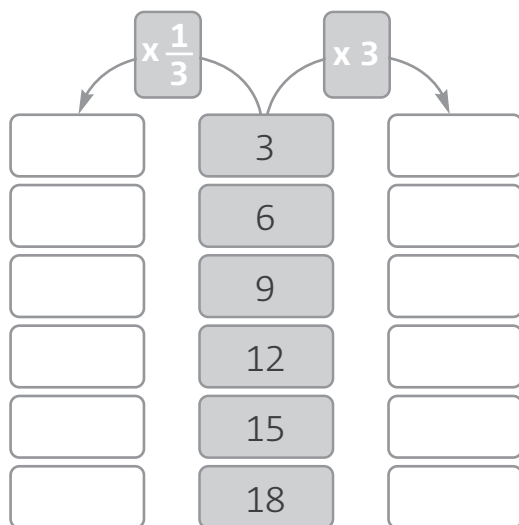
R.: _____

- 13.3** Qual é a diferença de altura entre a criança mais alta e a mais baixa?

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Observa e completa.



2. Completa como no exemplo.

3 — $\frac{1}{3} \times$ (a terça parte) → 1 → 3 x (o triplo) → 3

5 — $\frac{1}{5} \times$ () → → 5 x () →

10 — $\frac{1}{10} \times$ () → → 10 x () →

3. Completa.

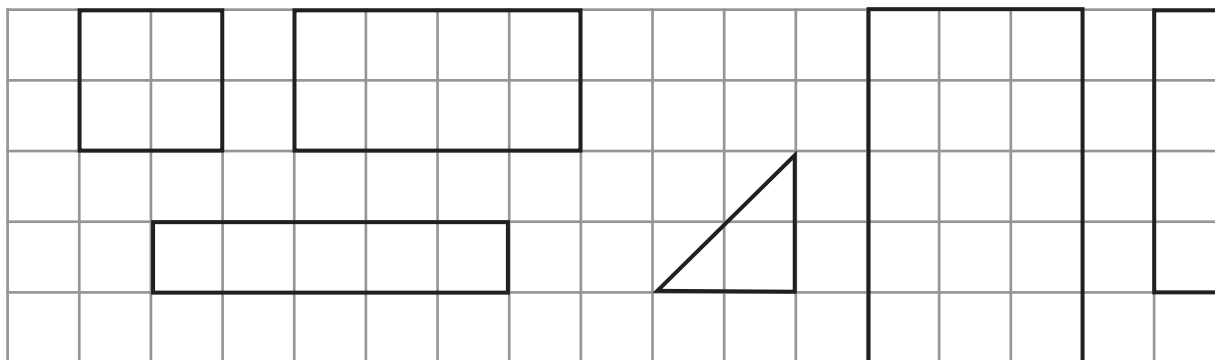
$\times 0,1$	100	150	160	170	200	210	250	300	380	450
	10									

$: 10$	100	150	160	170	200	210	250	300	380	450
	10									

$\times 0,01$	100	200	3500	3800	3900	4500	4700

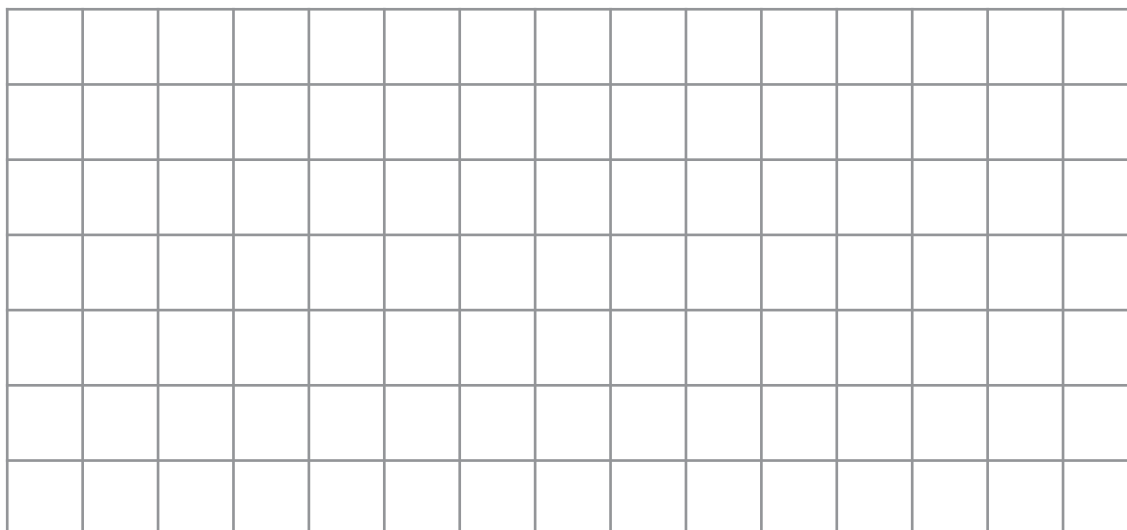
$: 100$	100	200	3500	3800	3900	4500	4700

4. Pinta de verde a figura que tem maior área e de azul a de menor área.



5. Tomando  como unidade de medida de área, desenha no quadriculado um quadrado com 4 unidades de área;

- 5.1 Desenha um quadrado com 20 cm de perímetro.



6. Desenha uma linha em cada uma das seguintes figuras, de modo a respeitares o seguinte:

- na figura **A** obtêm-se dois quadrados;
- na figura **B** obtêm-se dois triângulos.



Figura A



Figura B

7. Escreve a leitura das horas por extenso.

5 h 10 min _____

8 h 45 min _____

9 h 20 min _____

8. Faz a ligação correspondente.

uma hora

meia hora

três quartos de hora

um quarto de hora

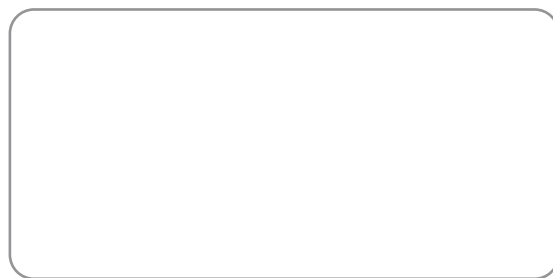
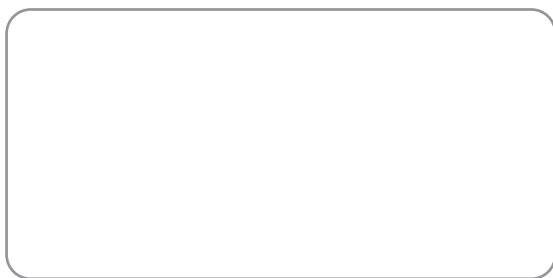
45 minutos

15 minutos

60 minutos

30 minutos

9. Desenha dois objectos que estejam relacionados com as medidas de tempo.



10. Completa.

A nota que vale metade de 200 euros é a de _____.

Em 500 euros há _____ notas de 50 euros ou _____ notas de 100 euros.

Em 100 euros há _____ moedas de 2 euros.

Uma nota de 100 euros vale tanto como _____ notas de 50 euros ou _____ notas de 20 euros ou _____ notas de 10 euros.

11. Completa:



= _____ notas de 10 euros
= _____ notas de 5 euros
= _____ moedas de 2 euros

12. Consulta o calendário do mês de Julho.

A Ana vai com a madrinha de férias na primeira quarta-feira de Julho e regressa na quarta-feira seguinte.



12.1 Em que dia irá a Ana de férias?

R.: _____

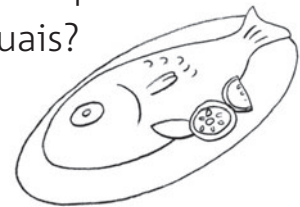
12.2 Em que dia regressará a Ana de férias?

R.: _____

12.3 Nos dias em que a Ana for à praia, ficará por lá 6 horas.
Quantas horas passará na praia durante toda a sua estadia?

R.: _____

13. A avó da Manuela demora 20 minutos a preparar um prato de peixe.
De quantas horas precisará para fazer 6 pratos de peixe iguais?



R.: _____

14. O João participou numa corrida que iniciou às 16h 15min. A corrida teve a duração de 1 hora e 30 minutos.
A que horas terminou a corrida?

R.: _____

- 15.** Um comboio saiu da estação às 7h 10min com 1800 passageiros.
No 1.º apeadeiro saiu uma décima dos passageiros e não entrou nenhum.
O comboio chegou ao seu destino passadas 3 horas e 20 minutos.

15.1 Quantos passageiros saíram no 1.º apeadeiro?

R.: _____

15.2 Quantos passageiros seguiram viagem?

R.: _____

15.3 A que horas chegou o comboio ao seu destino?

R.: _____

- 16.** Um produtor de laranjas vende a sua produção em sacos de 30 laranjas cada. Observa o gráfico que representa os sacos que vendeu durante 6 dias.



- 16.1** Quantos sacos vendeu no 2.º dia?

R.: _____

- 16.2** E quantas laranjas vendeu no 2.º dia?

R.: _____

- 16.3** Qual foi o dia em que vendeu mais laranjas?

R.: _____

- 16.4** Quantas laranjas vendeu nesse dia?

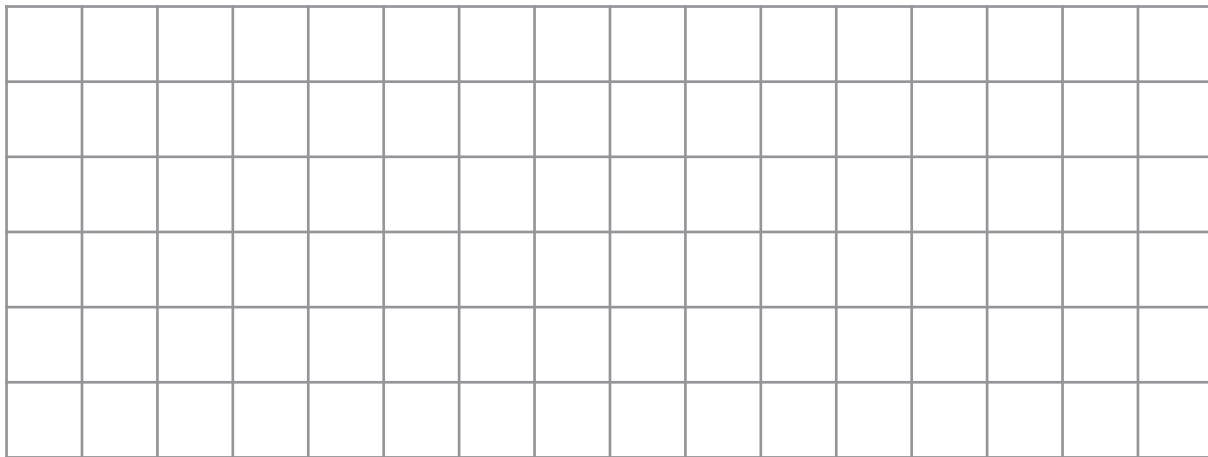
R.: _____

- 16.5** Quantas laranjas vendeu no total nestes 6 dias?

R.: _____

Nome: _____ Data: _____

1. Desenha, no quadriculado, um quadrado com a área de 9 cm^2 e um rectângulo com 24 cm^2 .



2. Completa.

$$5 \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ cm}^2$$

$$100 \text{ cm}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2$$

$$3 \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ cm}^2$$

$$400 \text{ cm}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2$$

$$7 \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ cm}^2$$

$$800 \text{ cm}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2$$

$$6 \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ cm}^2$$

$$200 \text{ cm}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2$$

3. Faz a correspondência correcta.

$$4 \text{ dm}^2 \bullet$$

$$\bullet 300 \text{ cm}^2$$

$$9 \text{ dm}^2 \bullet$$

$$\bullet 800 \text{ cm}^2$$

$$3 \text{ dm}^2 \bullet$$

$$\bullet 900 \text{ cm}^2$$

$$8 \text{ dm}^2 \bullet$$

$$\bullet 400 \text{ cm}^2$$

4. Circunda os números que têm parte decimal.

3,74

0,18

127

65,4

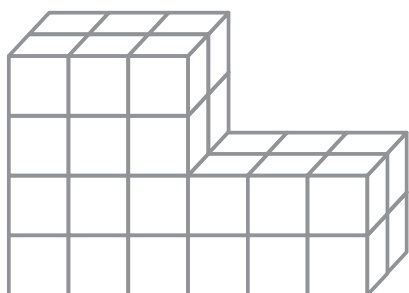
9

0,03

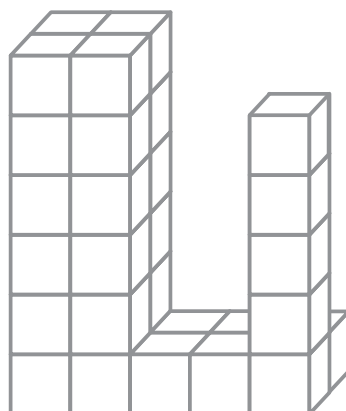
19,4

0,32

5. Tomando como unidade de volume , qual é o volume das figuras.

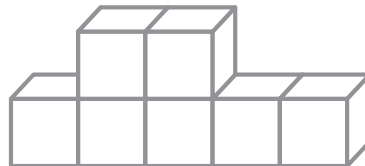
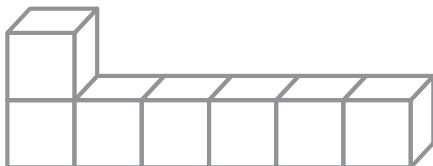
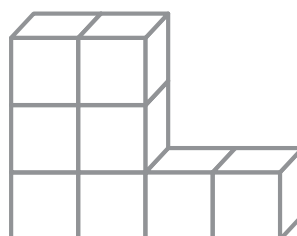
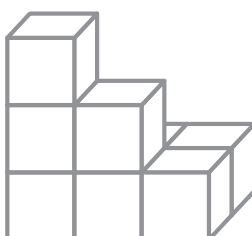
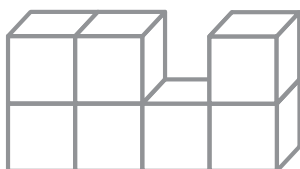


A



B

6. Pinta da mesma cor as figuras que têm o mesmo volume.



7. Escreve, por extenso, os seguintes valores de capacidade.

2,7 l _____

0,5 l _____

13,5 l _____

8. Quantas garrafas de 1 l de capacidade podem encher por completo o garrafão representado na figura?



R.: _____

9. Relaciona correctamente.

125 g ●	● $\frac{1}{2}$ kg	$\frac{1}{2}$ kg + $\frac{1}{2}$ kg ●	● 500 g
250 g ●	● $\frac{1}{8}$ kg	$\frac{1}{4}$ kg + $\frac{1}{4}$ kg ●	● 2 kg
500 g ●	● $\frac{1}{4}$ kg	$\frac{1}{8}$ kg + $\frac{1}{8}$ kg ●	● 250 g
1000 g ●	● 1 kg	1 kg + 1 kg ●	● 1 kg

10. Completa conforme o exemplo.

$$1 \text{ kg} + \frac{1}{4} \text{ kg} = 1000 \text{ g} + 250 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$1 \text{ kg} + \frac{1}{2} \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ kg} + \frac{1}{4} \text{ kg} + \frac{1}{8} \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

11. Completa o quadro.

	C	D	U	,	d	Decomposição
325,4	3	2	5	,	4	Trezentas e vinte e cinco unidades e quatro décimas
9823,6						
52361,5						
61803,7						
74683,1						
						Cento e vinte e cinco unidades e três décimas
						Quatrocentas e cinco unidades e nove décimas

12. Completa o quadro:

vinte euros	20 €
dez euros	
cem euros e três cêntimos	
quinhentos euros e dois cêntimos	
duzentos e quarenta euros	
oitocentos euros e catorze cêntimos	

13. Cobre a verde, no quadrado, dois lados paralelos e a azul, no rectângulo, dois lados perpendiculares.



14. A Rosa foi ao talho comprar carne. Comprou 2 kg de bife, $\frac{1}{2}$ kg de peito de frango, $\frac{1}{4}$ kg de carne para guizar e $\frac{1}{8}$ kg de fiambre. Ao todo, quantos gramas de carne comprou?

R.: _____

15. A massa de um bolo é de um quilograma e meio. Partiu-se esse bolo em 10 fatias iguais.

Quantos gramas tem cada fatia?

R.: _____

16. A Lurdes comprou 7,5 metros de fita de renda a 4 euros o metro.

A Lurdes vai coser a renda a toda a volta de guardanapos que têm forma rectangular e que medem 30 cm de cada lado.

16.1 Que quantidade de fita gastará em cada guardanapo?

R.: _____

16.2 Com a fita que comprou, em quantos guardanapos vai poder colocar a fita?

R.: _____

16.3 Quanto lhe custou a fita?

R.: _____

16.4 Para pagar a fita, a Lurdes entregou duas notas de 20 euros. Quanto recebeu de troco?

R.: _____

17. A mãe do Augusto comprou leite em embalagens de 6 litros, a 5 euros cada uma.

Em casa do Augusto consomem-se 3 litros de leite por dia.

17.1 Quantos litros de leite se gastará, em casa do Augusto, durante o mês de Junho?

R.: _____

17.2 Quantas embalagens de leite teve a mãe do Augusto de comprar para o mês de Junho?

R.: _____

17.3 Quanto custou o leite consumido no mês de Junho?

R.: _____

17.4 Para o mês de Junho a mãe do Augusto tinha 70 euros para gastar com o pão e o leite. Ela gastou 35 euros em pão.

O dinheiro que tinha chegou para o pão e o leite?

R.: _____

Sobrou-lhe algum dinheiro? Se sobrou, quanto?

R.: _____



LeYa

www.leya.com


GAILIVRO

www.gailivro.pt

ISBN 978-989-557-728-6



Este caderno de *Fichas de avaliação mensal*
Matemática 3.º ano é uma oferta com o manual
e não pode ser comercializado separadamente.