



FICHA 10

- Leitura e interpretação de dados: tabelas e gráficos
- Cálculo mental
- Localização de números na reta
- Decomposição de números

AVENTURA 2

NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

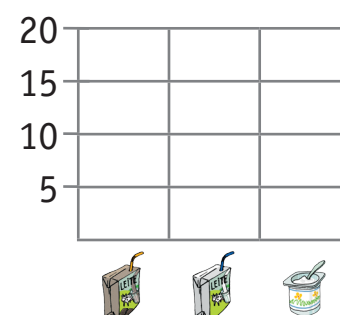
1. **Observa** o quadro, onde está representado o lanche distribuído ao longo do mês.

Mês _____				
2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira
				
				
				
				
				

1.1 Regista o nome de um mês a que este registo pode corresponder.

1.2 Com estes dados, **constrói** uma tabela de frequência e um gráfico de barras.

Lanche	Contagem ()	Frequência absoluta
Leite simples		
Leite com chocolate		
Iogurte		



1.3 Que tipo de lanche foi distribuído mais vezes? _____.

E menos vezes? _____.

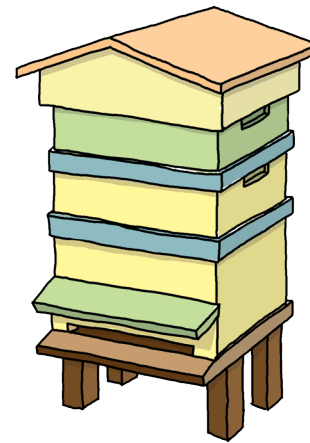
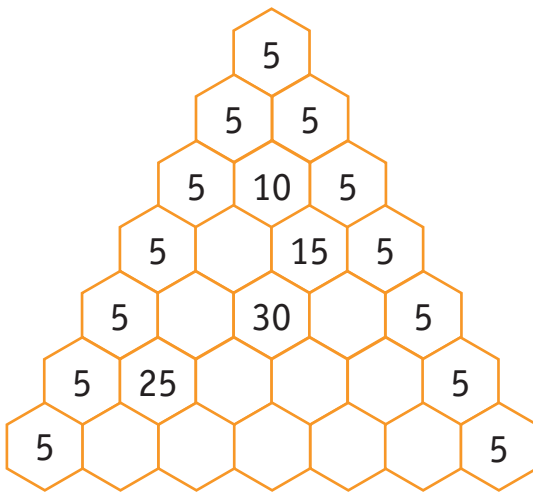
2. A Estrela disse à professora: «No conjunto de dados desta tabela a amplitude é 9».

Peso (kg) dos amigos da Estrela	24	30	27	31	22	26
---------------------------------	----	----	----	----	----	----

Será que a Estrela tem razão? **Justifica** a tua reposta.

3. O clube de leitura da escola está a fazer o inventário dos livros lidos. Foram requisitados 142 livros de histórias, 35 de banda desenhada e 27 livros sobre ciências. Sabendo que a biblioteca tem no total 1578 livros, **quantos** livros ainda não foram lidos? Regista todos os teus cálculos.

4. Na colmeia, cada número é a soma dos dois que estão imediatamente por cima. **Completa-a.**



5. **Escreve** nas retas os números que se situam antes e depois dos apresentados.

$\frac{\quad}{\quad}$
 $\frac{\quad}{\quad}$
 $\frac{\quad}{\quad}$

1400

$\frac{\quad}{\quad}$
 $\frac{\quad}{\quad}$
 $\frac{\quad}{\quad}$

1459

$\frac{\quad}{\quad}$
 $\frac{\quad}{\quad}$
 $\frac{\quad}{\quad}$

2108

6. **Completa.**

M	C	D	U	Número	Leitura por ordens
				8956	
				6093	
3	0	0	5		
				7561	



FICHA 11

• Cálculo mental • Decomposição e leitura de números
• Resolução de problemas

AVENTURA 2

NOME

DATA

- -

1. O Ulisses combinou com alguns amigos um passeio de barco. Na margem do rio existem muitos barcos. Ao todo são 16 crianças e em cada barco só pode ir um número par de pessoas. Como se poderão organizar as crianças? **Faz os registos** de que precisares.

2. Cinco alunos do 3.º A estão a disputar um jogo e vão jogar dois a dois, um contra o outro. Se cada aluno jogar uma vez com todos os outros, **quantos** jogos serão realizados? Regista o teu raciocínio.

3. **Efetua** os cálculos.

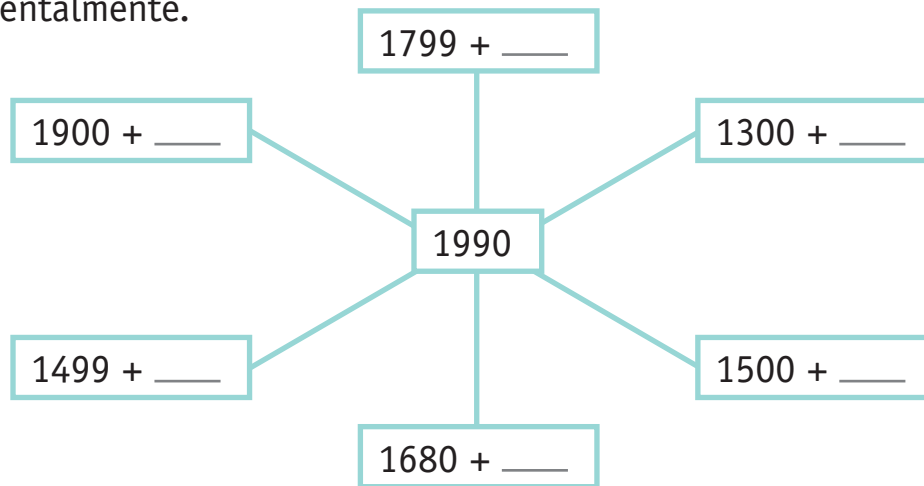
$6 + 2 = \underline{\quad}$	$4 + 3 = \underline{\quad}$
$60 + 20 = \underline{\quad}$	$40 + 30 = \underline{\quad}$
$600 + 200 = \underline{\quad}$	$400 + 300 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$	$9 - 6 = \underline{\quad}$
$80 - 30 = \underline{\quad}$	$90 - 60 = \underline{\quad}$
$800 - 300 = \underline{\quad}$	$900 - 600 = \underline{\quad}$

4. **Decompõe** os números e faz a sua leitura por ordens.

2674	
3048	

5. **Calcula** mentalmente.



6. Os resultados destas adições serão maiores ou menores do que 300? **Explica** como pensaste. Confirma o resultado, calculando as somas.

$$225 + 172 =$$

$$199 + 101 =$$

$$146 + 158 =$$

7. Pensa e descobre os números. **Regista** os teus cálculos.

A soma de dois números é 360. Uma das parcelas é 200. Qual é a outra parcela?

A soma de três números iguais é 330. **Descobre** o valor de cada parcela.

8. O autocarro utilizado nesta visita de estudo tinha 55 lugares. Participaram as duas turmas do 3.º ano, cada uma com 24 alunos, e 5 professores. **Quantos** lugares ficaram vazios?



NOME

DATA

- -

1. Esta lista de serras portuguesas está ordenada alfabeticamente. **Ordena-a** agora por ordem decrescente de altitude das serras.

Estrela - 1993 m
Gerês - 1544 m
Larouco - 1525 m
Montesinho - 1486 m
Peneda - 1416 m
Pico - 2351 m

1.1 Completa.

Serra mais alta	
Altitude	

Serra mais baixa	
Altitude	

1.2 Qual é a diferença de altitude entre a serra mais alta e a serra mais baixa?

--

1.3 Regista a altitude de 4 serras da lista anterior e faz a leitura desses números por extenso.

2. Os resultados destas adições serão maiores ou menores do que 300? **Explica** como pensaste. Confirma o resultado, calculando as somas.

$225 + 172 =$

$199 + 101 =$

$146 + 158 =$

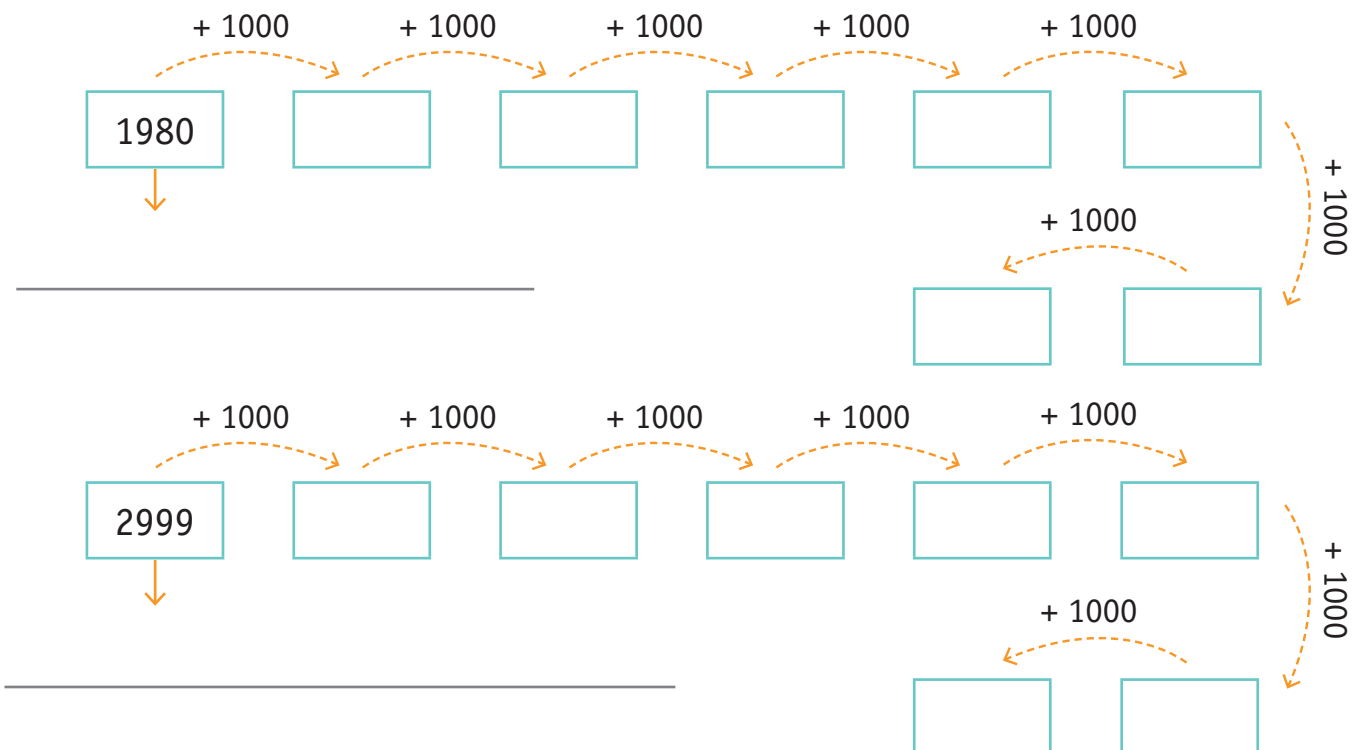
3. **Efetua** as operações, utilizando o algoritmo.

$365 + 214 =$

$672 + 126 =$

$484 + 313 =$

4. **Completa.**





FICHA 13

• Multiplicação (raciocínio proporcional): resolução de problemas • Sequências

AVENTURA 2

NOME

DATA

- -

1. No dia do seu aniversário, o Dorin trouxe caramelos para dar um a cada um dos seus 23 colegas. Cada pacote tinha 5 caramelos. Quantos pacotes comprou o Dorin? **Completa** a tabela para descobrires.

Pacotes	1				
Alunos	5				

- 1.1 Será que sobrou algum caramelo? **Quantos?**

- 1.2 Se ele quisesse dar 2 caramelos a cada colega, **quantos** teria de comprar? Quantos pacotes seriam necessários?

2. Para a festa de São Martinho, compraram-se vários sacos de castanhas. Cada saco contém aproximadamente 500 castanhas. Se cada aluno comer meia dúzia de castanhas, **quantos** sacos terão de se comprar para os 320 alunos da escola?

Estima a tua resposta:

Explica como pensaste: _____

Calcula:

3. A Estrela está a construir colares. Para cada um, ela usa contas vermelhas, contas amarelas e contas cor de laranja do seguinte modo: por cada conta cor de laranja, usa 2 contas amarelas e 4 contas vermelhas.

3.1 **Mostra** como ela pode ter começado um colar.

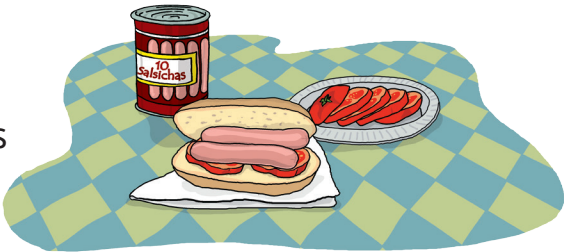


3.2 **Completa** a tabela, sabendo que cada colar leva 6 contas cor-de-laranja.

	Contas cor de laranja	Contas amarelas	Contas vermelhas
1 colar	6		
2 colares			
3 colares			

3.3 Se a Estrela tivesse usado 10 contas cor de laranja em cada colar, **quantas** contas amarelas e vermelhas seriam precisas?

4. Para o lanche de 24 alunos foram preparadas 2 sandes para cada aluno. Cada sandes leva 2 salsichas e 2 fatias de tomate. Cada tomate dá para fazer 5 fatias.



4.1 **Quantas** sandes foi necessário preparar?

4.2 **Quantas** salsichas foram utilizadas?

4.3 E **quantos** tomates foram necessários?

4.4 Descobre **quantas** latas de salsichas tiveram de ser adquiridas.