



FICHA 14 • Tempo: resolução de problemas

AVENTURA 3

NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. **Completa** o quadro, seguindo o exemplo.

Situação inicial	Minutos	Horas	Situação final
1 h 85 min	$85 \text{ min} - 60 \text{ min} = 25 \text{ min}$	$1 \text{ h} + 1 \text{ h} = 2 \text{ h}$	2 h 25 min
2 h 65 min			
1 h 96 min			
2 h 65 min + 1 h 70 min			

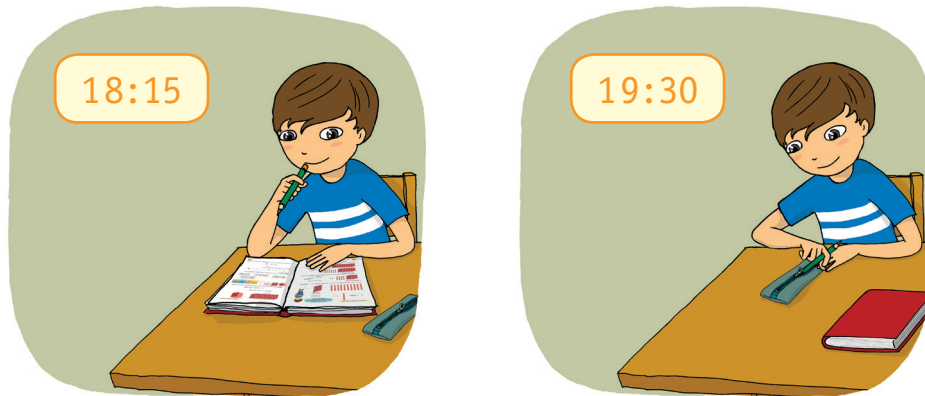
2. Na 2.^a feira, a Estrela foi à piscina e nadou durante 39 min e 50 s. Na 4.^a feira, fez o tempo de 42 min e 15 s. Será que nadou mais ou menos do que 1 hora?

Explica o teu raciocínio.

3. De meia em meia hora sai um comboio da estação de Santa Apolónia para a Azambuja. Se o último comboio tiver saído às 12:54, a que horas partirá o próximo comboio? **Explica** o teu raciocínio.

3.1 **Quantos** comboios partem por dia da estação de Santa Apolónia para a Azambuja?

4. **Observa** a que horas o Ulisses começou a estudar e a que horas terminou.



4.1 **Quanto** tempo demorou o estudo? _____.

4.2 Passado um quarto de hora de o Ulisses terminar o estudo, foi jantar. A que horas jantou o Ulisses? _____.

4.3 Se o Ulisses demorar aproximadamente meia hora a jantar, a que horas terminará? _____.

4.4 Às 21:30, o Ulisses vai para a cama e levanta-se no dia seguinte às 7:00.
Quantas horas dorme o Ulisses? _____.

5. Aplica agora o que aprendeste. **Completa.**

Situação inicial	Segundos	Minutos	Horas	Situação final
4 h 10 min – 2 h 55 min				
51 min 27 s – 25 min 48 s				
1 h 42 min 35 s – 56 min 40 s				

6. **Completa.**

4 horas e um quarto têm _____ minutos.	120 minutos são _____ horas.
720 segundos são _____ minutos.	5 minutos tem _____ segundos.



FICHA 15

• Resolução de problemas • Decomposição e leitura de números • Comparação de números • Cálculo mental

AVENTURA 3

NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. O Ulisses e a Estrela vão acampar com os amigos. Juntos foram comprar iogurtes e perceberam que uns são vendidos em embalagens de quatro iogurtes e outros em embalagens de seis iogurtes. Compraram 12 embalagens, num total de 58 iogurtes. **Descobre** quantas embalagens de cada tipo compraram os dois amigos.



2. Completa.



3. Observa o exemplo e **completa** a tabela.

1675	mil seiscentos e setenta e cinco	$1000 + 600 + 70 + 5$	1 milhar, 6 centenas, 7 dezenas e cinco unidades
2409			
5328			
3890			

4. **Pinta** com a mesma cor as expressões que representam o mesmo valor.

$3 \times 10 + 50$	$3 \times 100 + 40$	$200 + 8 \times 10$	$5 \times 50 + 90$
$200 - 100$	$100 - 20$	4×25	$5 \times 20 + 180$

5. Numa das suas aventuras, a Estrela e uns amigos fizeram algumas caminhadas pela serra. A Estrela percorreu 2563 metros, a Ana, 1452 metros, o Pedro, 2539 metros, e o Ulisses, 2780 metros.

5.1 **Escreve** esses números por ordem crescente.

--	--	--	--	--	--	--

- 5.2 Se o Ulisses fizesse o percurso completo, teria de percorrer 4000 metros. Qual foi a distância que ficou por percorrer?

--

6. Observa as datas de nascimento de alguns familiares da Inês e **completa** a tabela com a sua idade.

	 Bisavó Maria 1929	 Bisavó Ana 1910	 Avó Mariana 1950	 Avó Matilde 1948	 Mãe 1978	 Pai 1976
Ano 2010						
Ano 2012						

7. Calcula mentalmente e **registra** como pensaste.

$1100 + 99 =$	
$2289 + 711 =$	
$222 + 28 =$	
$132 + 999 =$	
$2400 + 99 =$	



FICHA 16

• Adição e subtração: algoritmo • Multiplicação: resolução de problemas • Decomposição de números

AVENTURA 3

NOME

DATA

- -

1. **Efetua** as subtrações, seguindo o exemplo.

$$2367 - 1222 =$$

$$2367 - 1000 = 1367$$

$$1367 - 200 = 1167$$

$$1167 - 20 = 1147$$

$$1147 - 2 = 1145$$

$$4569 - 2357 =$$

$$5489 - 2324 =$$

$$7654 - 1432 =$$

2. **Efetua** agora usando os algoritmos.

$$2568 - 1457 =$$

$$5999 - 4345 =$$

$$6834 - 2412 =$$

3. **Efetua** as operações e preenche os espaços em branco.

$$4612 + 3263 =$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$5642 - 4230 =$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

4. No Natal, a Estrela e o Ulisses combinaram oferecer caixas com chocolates aos seus melhores amigos. A Estrela fez caixas para quatro amigas e o Ulisses fez caixas para cinco amigos. **Calcula** de quantos chocolates precisou cada um para fazer os presentes de Natal.

Estrela

Ulisses




4.1 Se eles fizessem uma caixa para cada aluno da turma, precisariam de 11 caixas para as meninas e de 12 caixas para os meninos. **Calcula** os chocolates de que cada um iria precisar. Usa as tabelas que se seguem.

Estrela													
Meninas	1												
Chocolates	8												

Ulisses													
Meninos	1												
Chocolates	6												

5. **Decompõe** os números, de acordo com o exemplo.

4648

$4 \times 1000 + 6 \times 100 + 4 \times 10 + 1 \times 8$

$4000 + 600 + 40 + 8$

6703

9326



FICHA 17

• Multiplicação (raciocínio proporcional): resolução de problemas • Regularidades • Múltiplos

AVENTURA 3

NOME

DATA

- -

1. A sala do 3.º A está a preparar a festa de Carnaval. Para fazer as máscaras é necessário comprar cartolina e elástico. Sabendo que cada folha de cartolina dá para 4 máscaras e que cada rolo de elástico dá para 6 máscaras, **quantas** são as folhas de cartolina e os rolos de elástico que é necessário comprar para fazer máscaras para os 24 alunos? Regista todo o teu raciocínio.



- 1.1 Em cada fato das 11 raparigas vão ser gastas 6 folhas de papel colorido e 8 flores. Qual é a quantidade de folhas de papel e de flores que é necessário comprar? **Usa a tabela** para descobrir.

Raparigas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Folhas	6										
Flores	8										

- 1.2 Para os fatos de cada um dos rapazes vão ser gastas 3 folhas de cartão, 3 metros de fio e 5 botões. Qual é a quantidade deste material que é necessário comprar? **Regista** todos os teus cálculos.

2. Observa a tabela.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

2.1 O que acontece quando saltas do 1 para o 6? _____.

E do 6 para o 11? _____.

2.2 Pinta uma coluna de números. A regularidade é a mesma da anterior? Explica o que observas. _____.

2.3 Pinta uma linha. Explica a regularidade que observas. _____.

3. Observa agora a tabela que se segue.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

3.1 Pinta com cores diferentes uma coluna, uma linha e uma diagonal. Regista o que observas. _____.

3.2 Compara as regularidades desta tabela com as da tabela de cima. Será que são as mesmas? Porque será que isso se verifica? _____.

4. Completa como no exemplo.

2	4	8
3		
6		

2		
4		
8		



FICHA 18 : Multiplicação e divisão: resolução de problemas

Múltiplos

AVENTURA 3

NOME

DATA

-

-

1. A Estrela e as amigas estão a preparar uma festa de anos surpresa para o Dorin. Fizeram 8 bolos que agora vão enfeitar. Em cada bolo vão ser colocados 6 morangos e 1 pêsego cortado em 4 pedaços.

- 1.1 Quantos pêsegos vão ser necessários para enfeitar os 8 bolos? E quantos pedaços? Mostra como pensaste.



- 1.2 Cada caixa de morangos traz 15 morangos. Quantas caixas terão de se comprar para enfeitar todos os bolos? Explica como pensaste.

2. Completa.

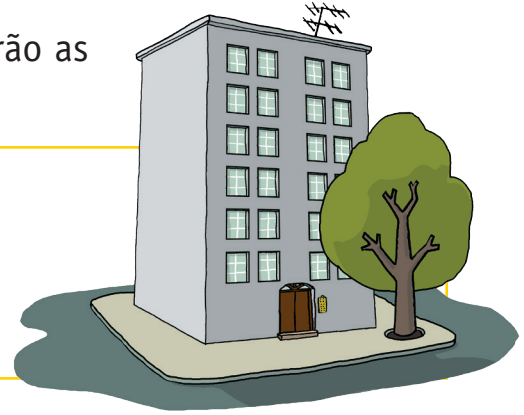
	$\times 2$	$\times 4$
4		
6		
8		
5		
9		

	$\times 3$	$\times 6$
5		
6		
8		
9		
3		

	$\times 7$	$\times 14$
2		
4		
3		
6		
9		

3. Observa a imagem e resolve os problemas, registrando o teu raciocínio.

3.1 Se em cada janela houver uma pessoa, **quantas** serão as pessoas que podemos contar?



3.2 Se metade destas janelas corresponder aos quartos deste prédio, **quantos** serão os quartos?

3.3 A quarta parte destas janelas corresponde às cozinhas. Se em cada cozinha houver 1 mesa e 6 cadeiras, qual será o total de mesas e de cadeiras existentes nas cozinhas deste prédio?

4. Completa, seguindo o exemplo.

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$	$5 \times 6 = 30$	$3 \times 6 = 18$	$6 + 6 + 6 =$
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$		$2 \times 7 =$	
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$		$3 \times 10 =$	
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$		$5 \times 7 =$	
$10 + 10 + 10 + 10 =$		$9 \times 3 =$	