



NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. Alguns alunos da escola foram a uma visita de estudo ao Planetário. Eles ocuparam 9 filas, cada uma com 25 cadeiras. **Quantos** alunos foram a esta visita de estudo? Usa a tabela para descobrires.

N.º de filas	1								
N.º de cadeiras	25								

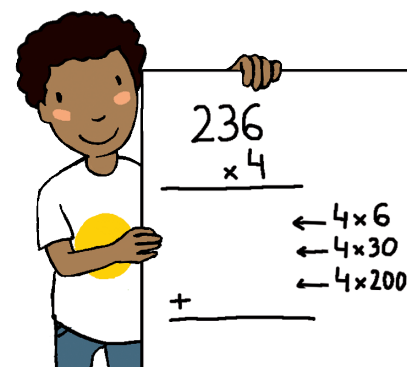
2. A Estrela gosta de registar as suas aventuras no computador. Ela sabe que em cada página escreve aproximadamente 250 palavras.

- 2.1 Se escrever 4 páginas numa semana, qual é o número aproximado de palavras que regista?

- 2.2 **Quantas** páginas escreverias num ano se escrevesses por semana o mesmo número de páginas que a Estrela?

3. O 4.º A está a resolver esta operação. **Completa-a.**

- 3.1 Segue a mesma estratégia e **efetua** as operações a seguir.



$$596 \times 6 =$$

$$\begin{array}{r} 596 \rightarrow \\ \times 6 \rightarrow \\ \hline \rightarrow \end{array}$$

$$987 \times 28 =$$

4. **Calcula** mentalmente.

$5 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
$5 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
$5 \times 120 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \times 108 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 \times 152 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \times 325 = \underline{\hspace{2cm}}$

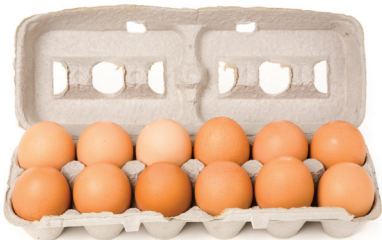
5. Observa a tabela e **completa-a**.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2														
4														
6														
8														

5.1 **Pinta** de amarelo os múltiplos de 6. Circunda depois os múltiplos de 2. O que observas?

5.2 O 24 é múltiplo de que números? E o 72?

6. Estes ovos vendem-se em caixas com 4 embalagens como a da imagem.
Quantos ovos tem cada caixa?

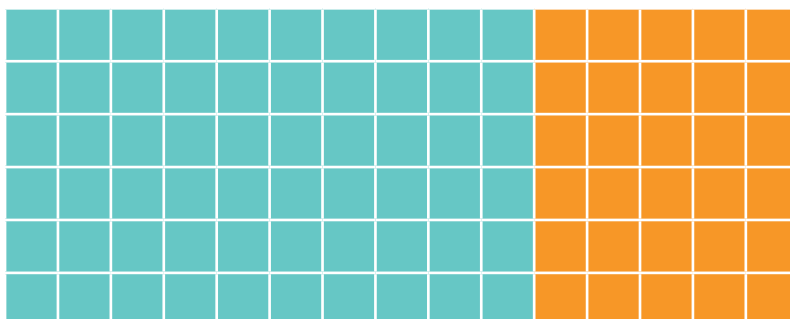




NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. Efetua os cálculos.



$$6 \times 15 = ?$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

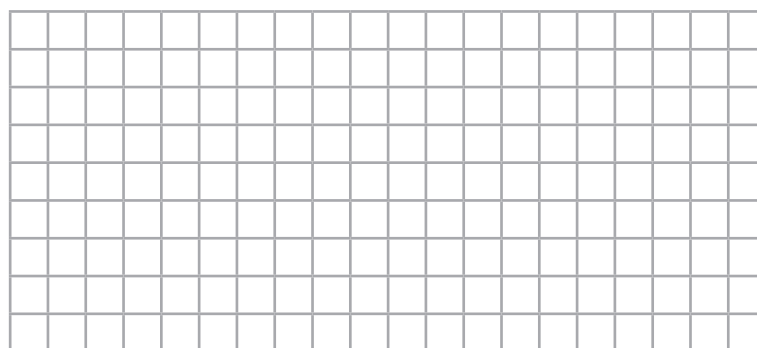


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

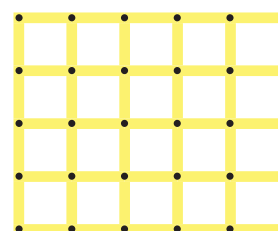
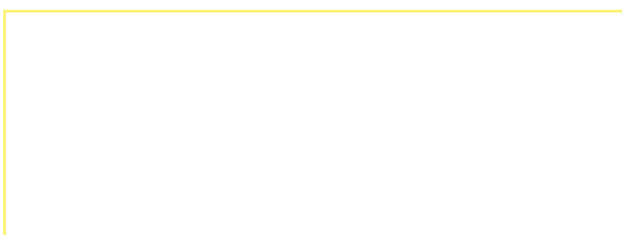
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1.1 Usa o quadriculado abaixo e **representa** com cores diferentes o produto que se segue.

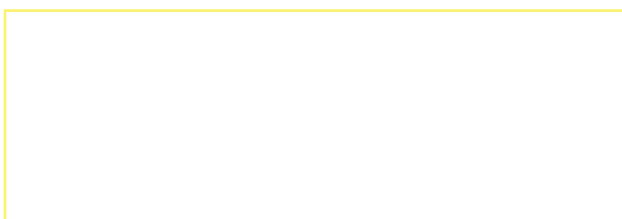
$$8 \times 17 = \underline{\quad}$$



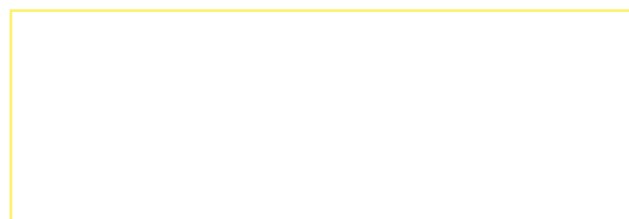
2. Observa a imagem ao lado. **Quantos** pontos pretos consegues contar? Mostra como pensaste.



2.1 **Quantos** são os quadrados brancos?



2.2 Se em cada quadrado desenhares 2 flores, **quantas** flores terá a imagem?



3. A Estrela e o Ulisses estiveram a desenhar triângulos e quadriláteros. No final verificaram que tinham 6 polígonos e um total de 22 vértices.



Completa a tabela e descobre quantos quadriláteros e quantos triângulos desenharam.

Número de figuras	Número de vértices
	$5 \times 3 + 4 = \underline{\quad}$ vértices
	
	
	

4. Cada uma destas sequências de múltiplos tem vários intrusos. **Assinala-os.**

1	8	9	16	25	30	32	43	48	56	64	66	71
1	12	24	36	47	60	65	72	85	96	100		
1	15	30	35	45	48	55	60	65	75			
0	7	14	21	28	34	42	49	51	63	70	77	

5. **Completa** as igualdades.

$8 \times 4 = \underline{\quad}$	$5 \times 12 = \underline{\quad}$	$9 \times 5 = \underline{\quad}$	$11 \times 2 = \underline{\quad}$
$8 \times 40 = \underline{\quad}$	$5 \times 120 = \underline{\quad}$	$9 \times 50 = \underline{\quad}$	$11 \times 20 = \underline{\quad}$
$8 \times 400 = \underline{\quad}$	$5 \times 1200 = \underline{\quad}$	$9 \times 500 = \underline{\quad}$	$11 \times 200 = \underline{\quad}$
$80 \times 40 = \underline{\quad}$	$50 \times 12 = \underline{\quad}$	$90 \times 50 = \underline{\quad}$	$110 \times 20 = \underline{\quad}$



FICHA 34

Múltiplos e divisores • Numeração romana
Multiplicação • Resolução de problemas

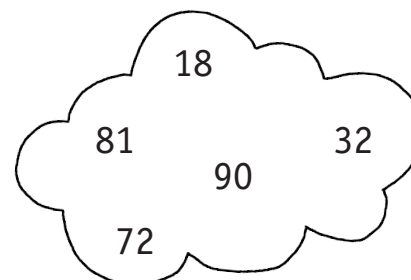
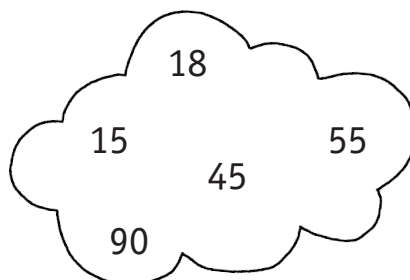
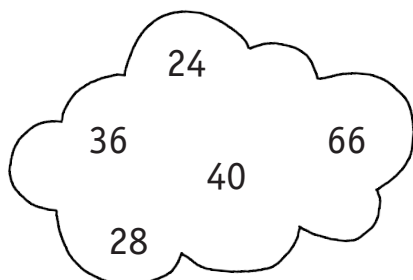
AVENTURA 7

NOME

DATA

- -

1. Em cada uma das nuvens podes encontrar múltiplos de um determinado número, mas em cada conjunto existe um intruso. Descobre esse número e **rodeia-o**.



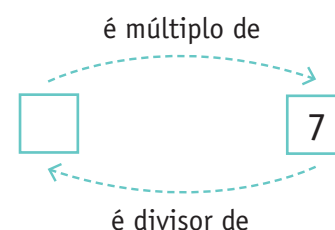
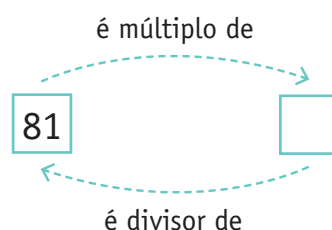
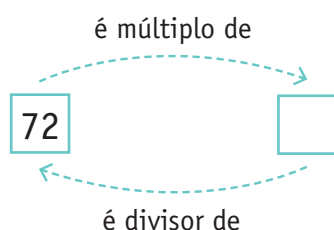
2. Observa os números a seguir. **Rodeia** a verde os múltiplos de 5 e a azul os múltiplos de 10.

20 36 78 80 29 100 35 50

3. Observa a sequência, **descobre** os operadores e continua-a.



4. Completa.



5. Observa a inscrição gravada na fachada principal deste edifício. Há **quantos** anos foi construído? Regista os teus cálculos.



6. A Estrela tem 3 camisolas e 2 calções que gosta de utilizar quando parte para as suas aventuras. Todos os dias ela veste um conjunto diferente, utilizando uma camisola e uns calções. Durante **quantos** dias pode a Estrela vestir-se de forma diferente?

7. O Ulisses tem 4 camisolas diferentes para usar nas caminhadas pela serra. Se ele combinar as camisolas com os diferentes calções que tem, pode fazer 20 conjuntos diferentes. **Quantos** calções tem?

8. O refeitório da escola recebeu uma encomenda de 100 pastéis de feijão que vão ser arrumados em caixas com o mesmo número de pastéis em cada uma. **Descobre** quatro hipóteses diferentes de os arrumar. Explica como pensaste.

9. **Completa** as igualdades.

$6 \times 5 = 30$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 12 = \underline{\quad}$	$6 \times 11 = \underline{\quad}$
$30 : 6 = 5$	$\underline{\quad} : 9 = 3$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = 12$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$30 : 5 = 6$	$\underline{\quad} : 3 = 9$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$



FICHA 35 : Multiplicação e divisão: resolução de problemas Decomposição de números

AVENTURA 7

NOME

DATA

- -

1. Na escola da Estrela e do Ulisses estão a construir uma biblioteca maior. O Ulisses percebeu que os pedreiros colocam, por hora, três filas de tijolos na parede. Se cada parede tiver 30 filas de tijolos, **quantas** horas demorarão a erguer uma parede?

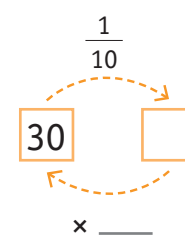
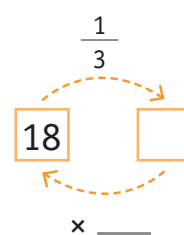
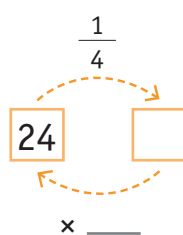
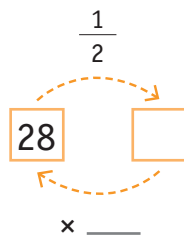
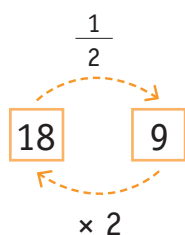
- 1.1 E **quanto** tempo demorarão a fazer 3 paredes iguais?

- 1.2 Os pedreiros trabalham 8 horas por dia. De **quantos** dias precisam para erguer três paredes? Regista todos os teus cálculos.

2. **Efetua** os cálculos, utilizando o algoritmo.

$264 : 2 =$	$369 : 5 =$	$173 : 3 =$
-------------	-------------	-------------

3. **Completa**, seguindo o exemplo.

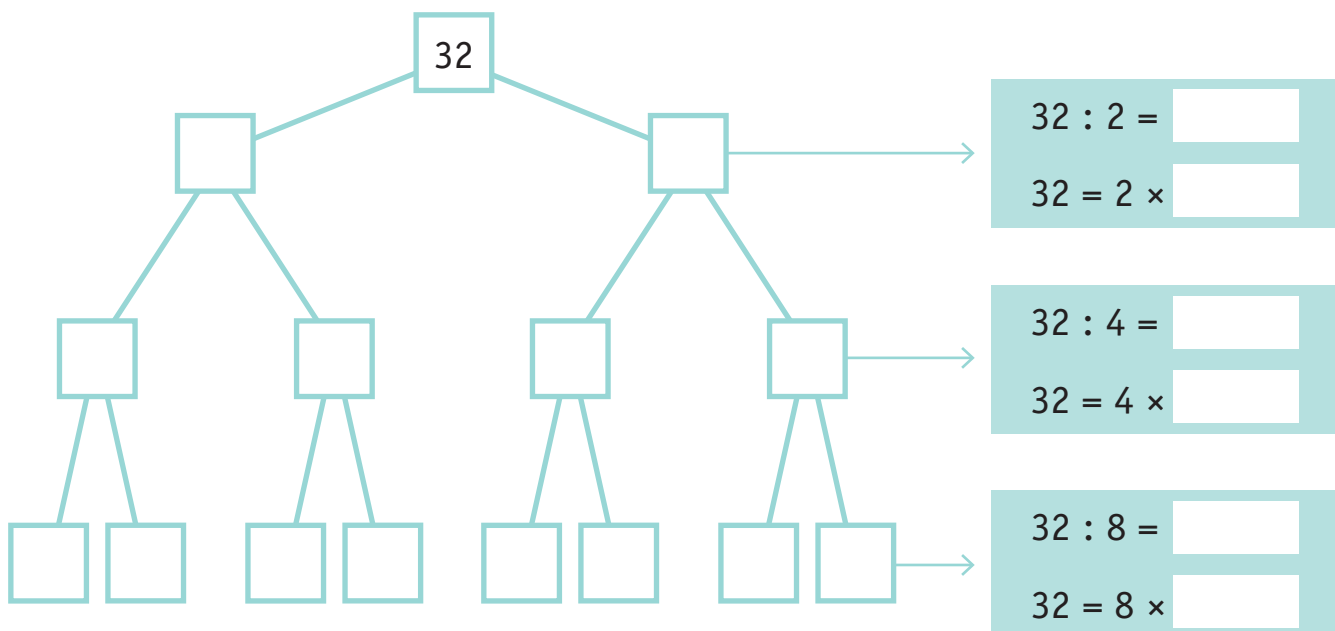


4. No refeitório da escola comem todos os dias 396 crianças. Elas vão almoçar em três turnos diferentes, cada um com o mesmo número de crianças. Os tabuleiros usados pelos alunos são lavados de um turno para o outro e são todos reutilizados. **Quantos** tabuleiros existem no refeitório?

- 4.1 Só existem cadeiras para um terço dos alunos almoçarem de cada vez. **Quantas** cadeiras existem? Explica o teu raciocínio.

- 4.2 Em cada mesa, comem sempre quatro alunos de cada vez. **Quantas** mesas há no refeitório?

5. **Completa**, decompondo cada número em duas partes iguais.





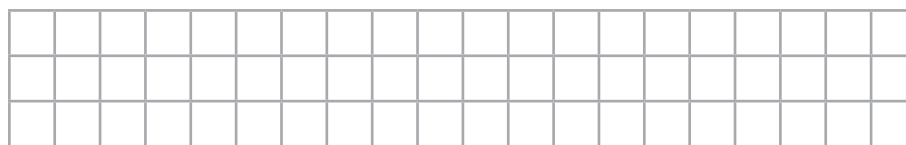
FICHA 36 : Frações • Resolução de problemas Adição e subtração com decimais

AVENTURA 7

NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. No quadriculado a seguir, **traça** uma reta que represente a adição $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$.



2. Completa.

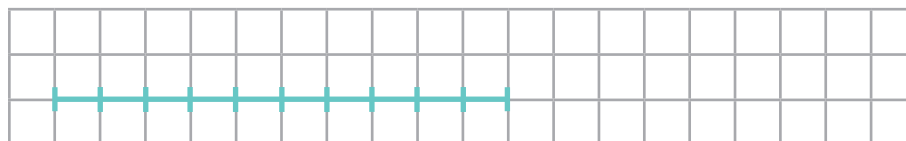
$$\frac{4}{5} + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{3} - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 - \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. **Observa** o segmento de reta com extremos 0 e 1, que está dividido em 10 partes iguais.



- 3.1 Partindo do extremo do segmento, **justapõe** 5 segmentos de reta de comprimento $\frac{1}{10}$. A que número foste parar?

4. **Completa**, de modo a obteres afirmações verdadeiras.

$$4 \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 4 = \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$5 \times \frac{1}{\boxed{\hspace{1cm}}} = \frac{\boxed{\hspace{1cm}}}{\boxed{\hspace{1cm}}} \times 5$$

$$5 \times \frac{1}{\boxed{\hspace{1cm}}} = \frac{\boxed{\hspace{1cm}}}{\boxed{\hspace{1cm}}} \times 5$$

5. **Efetua** os cálculos, usando o algoritmo.

$$0,25 + 0,48 =$$

$$0,456 + 0,036 =$$

$$2 - 0,45 =$$

6. Os alunos estão a preparar uma peça de teatro e vão pintar os cenários. **Observa** as tintas compradas, as quantidades e os preços.

					
24,50€	22,40€	23,30€	20,35€	15,80€	22,40€

- 6.1 **Quanto** dinheiro foi gasto nas tintas?

- 6.2 Sabendo que cada balde contém 5 litros de tinta, que **quantidade** de tinta foi utilizada na pintura dos cenários?

- 6.3 Foi necessário comprar mais uma lata de tinta azul e outra de tinta branca. Nesta compra foi entregue uma nota de 50 euros. Qual foi o troco recebido?

7. O muro da escola vai ser restaurado nas férias e os alunos vão participar nessa tarefa. O muro mede 300 metros e turma do 1.ºA vai pintar a quarta parte desse comprimento. Sabendo que o grupo da Estrela pintou duas décimas desse espaço, qual é o comprimento da parte do muro pintado pelo seu grupo?



FICHA 37

• Números decimais: resolução de problemas • Cálculo mental
• Adição e subtração • Localização de números decimais na reta

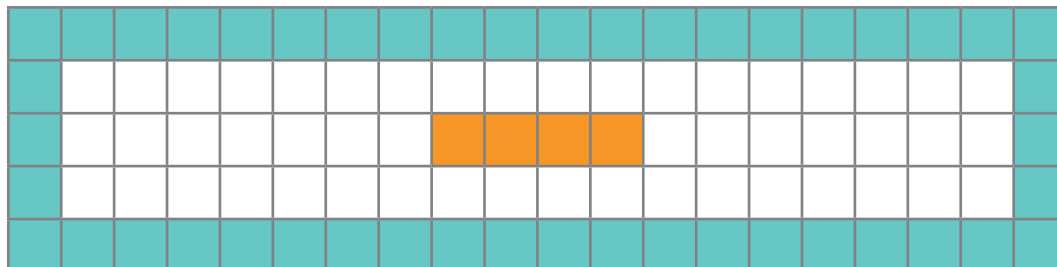
AVENTURA 7

NOME

DATA

- -

1. **Observa** o painel iniciado pelos alunos do 3.º ano.



1.1 Qual é o número de mosaicos que formam este painel? **Regista** o teu raciocínio.

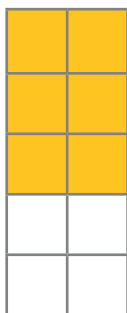
1.2 A parte azul corresponde a **quantas** centésimas do painel?

1.3 Que parte do painel está pintada de cor de laranja? _____.

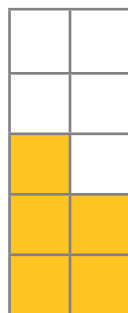
1.4 No painel, pinta 0,2 de amarelo. Que fração do painel pintaste? _____.
Quantas décimas faltam pintar? _____.

2. **Indica** quantas décimas estão pintadas em cada figura.

A



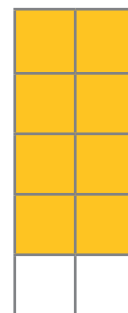
B



C



D



3. **Escreve** em cada quadrado em branco um número, de modo que a soma dos números em cada linha e a soma dos números em cada coluna seja sempre igual a 1.

0,4		0,2	→ 1
	0,2		→ 1
0,1		0,5	→ 1
↓	↓	↓	
1	1	1	

	0,35	0,40	→ 1
0,30		0,55	→ 1
0,45	0,50		→ 1
↓	↓	↓	
1	1	1	

4. Na reta numérica, **assinala** os seguintes números.

2,7 1,9 2,1 1,8 2,4 1,5 2,9



4.1 **Escreve** agora os mesmos números por ordem decrescente.

5. **Completa** as tabelas. Segue os exemplos.

+	12,6	0,16	1,6	12	7,2	0,4	17,4
4,3				16,3			
8,6							
6,4							

-	2,15	1,4	3,4	3,04	1,75	0,15	1,32
4,25				1,21			
12,48							