



FICHA 38: Comprimentos: equivalências Resolução de problemas

AVENTURA 8

NOME

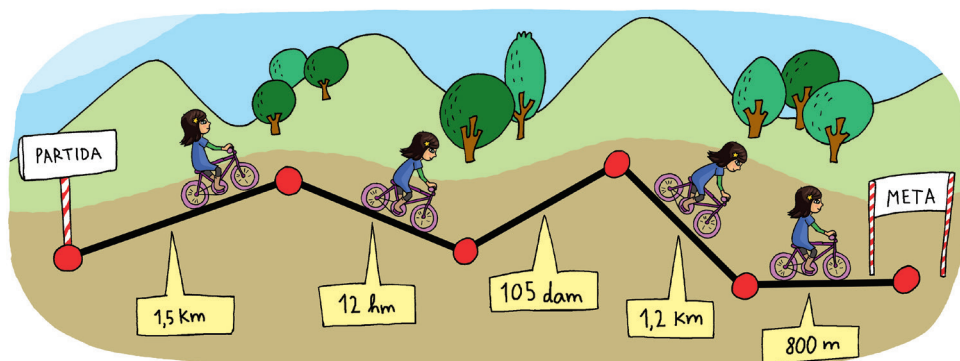
DATA

- -

1. O prédio da Inês tem 9 andares, cada um com 3,15 m de altura. Qual é a altura do prédio?

- 1.1 O prédio vai ser pintado e para isso vão ser colocados andaimes. Sabendo que cada andaime tem uma altura de 1,5 m, qual será o número mínimo de andaimes necessários para se chegar ao telhado?

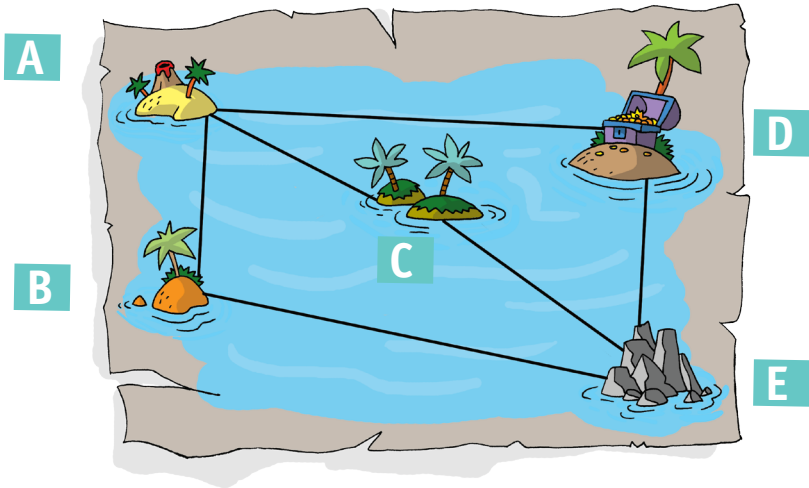
2. No fim de semana, a Estrela participou numa prova de ciclismo.
Observa o percurso que ela fez.



- 2.1 Calcula **quantos** metros tem este percurso e preenche a tabela.

Comprimento do percurso		
km	hm	dam

3. O Pedro, o Ulisses e o João fizeram um mapa de um local onde imaginam haver um tesouro escondido.



3.1 Usando uma régua, **mede** o comprimento das distâncias entre cada ilha. Regista-o na imagem, junto de cada linha.

3.2 Sabendo que cada centímetro na imagem corresponde a 4 km na realidade, **preenche** a tabela a seguir.

Ilhas	Medida na imagem	Distância			
		m	km	hm	dam
A → D					
D → E					
E → B					
B → A					
A → C					
C → E					

4. **Completa** as igualdades.

5 km = _____ hm	6 m = _____ km	12 km = _____ m
7 hm = _____ dam	17,3 hm = _____ km	7,5 km = _____ dam
12 dam = _____ m	843 dam = _____ hm	0,25 hm = _____ m
24 km = _____ m	45 mm = _____ m	4,8 hm = _____ mm
175 m = _____ mm	9,5 dm = _____ dm	8,4 dam = _____ m
0,5 km = _____ hm	9 m = _____ dam	90,2 km = _____ dm



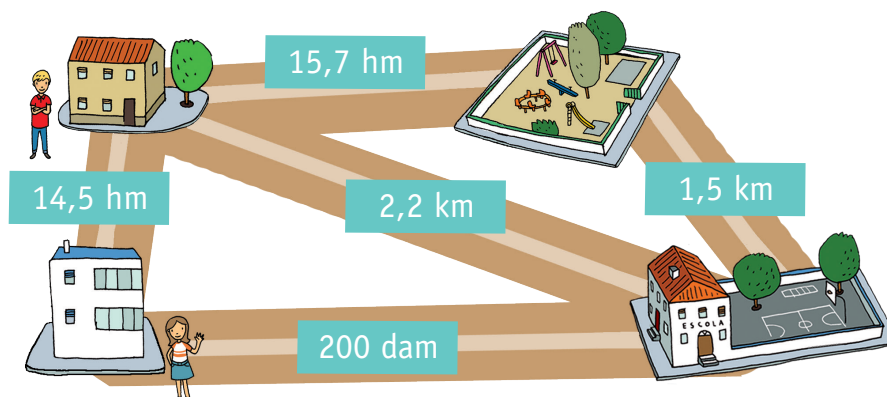
NOME

DATA

-

-

1. **Observa** a imagem, que representa a zona onde vivem o Dorin e a Ana.



1.1 De manhã, o Dorin passa pela casa da Ana e vão juntos para a escola. Qual é a **distância** que cada um percorre? Apresenta a tua resposta em quilómetros.

1.2 De tarde, ele passa pelo parque. Percorre uma distância maior ou menor? Qual é a **diferença** entre os percursos?

1.3 Se a Ana sair da escola e passar em casa do Dorin, antes de ir para casa, que distância percorre?

2. **Efetua** os cálculos, usando o algoritmo.

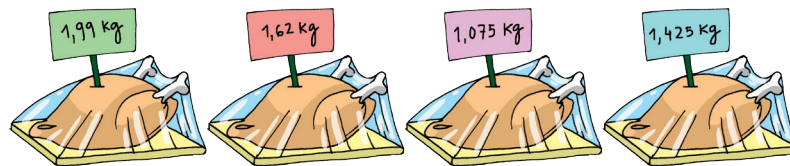
$$6,85 + 9,75 =$$

$$8,95 + 0,9 =$$

$$18,46 + 13,68 =$$

$$25,09 + 31,24 =$$

3. A mãe do Pedro quer preparar uma receita que leva 3 kg de frango. Observa as embalagens e **rodeia** as que a mãe do Pedro deverá levar para preparar esta receita.



- 3.1 Qual é a **massa** dos dois frangos que assinalaste?

- 3.2 Se a mãe levasse os dois frangos mais pesados, em **quanto** ultrapassaria a quantidade necessária?

- 3.3 Os frangos custaram 9,20 € e a mãe do Pedro pagou com uma nota de 20 €. **Quanto** terá recebido de troco? Explica como pensaste.

4. **Efetua** os cálculos, usando o algoritmo.

$146,36 - 25,24 =$	$732,5 - 151,25 =$	$45,57 - 0,32 =$	$90,45 - 42,5 =$

5. Escolhe 2 peças de roupa que gostarias de comprar e indica **quanto** pagarias.



12,25 €



14,90 €



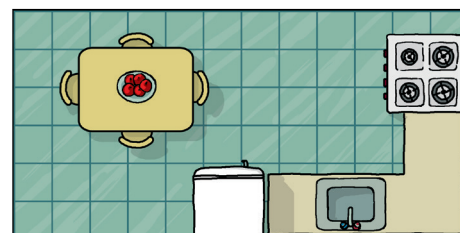
23,49 €



NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. A imagem representa o chão da cozinha da avó da Estrela. Ela quer remodelar o chão, substituindo os mosaicos por outros do mesmo tamanho. **Quantos** mosaicos vai ter de comprar?



- 1.1 Se ela optar por comprar mosaicos 4 vezes maiores do que estes, de **quantos** vai precisar? Faz o desenho do chão para te ajudar a responder.



2. O pai do João quer saber de quantos tijolos precisa para construir um muro para o quintal. Colocou tijolos no chão, marcando o comprimento do muro, e fez uma coluna com tijolos, para marcar a altura do muro. Ajuda-o a saber **quantos** tijolos precisa de comprar. Podes usar a imagem para o descobrir.

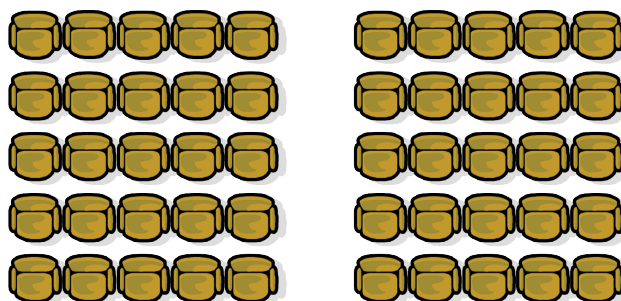


- 2.1 Se o muro tivesse o dobro do comprimento, **quantos** tijolos seriam necessários? E se tivesse o quádruplo?

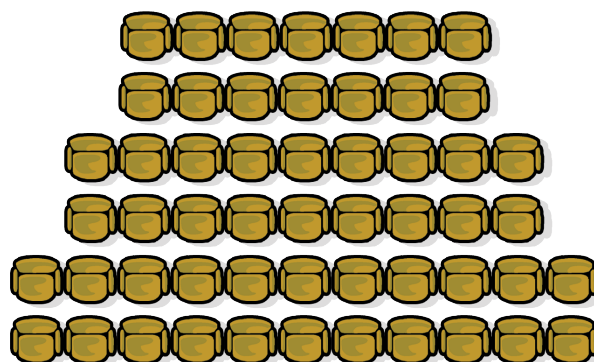


3. As turmas do 3.º ano estão a organizar um espetáculo de teatro nas suas salas. Em cada sala, as cadeiras para os espectadores foram arrumadas de maneiras diferentes.

SALA A

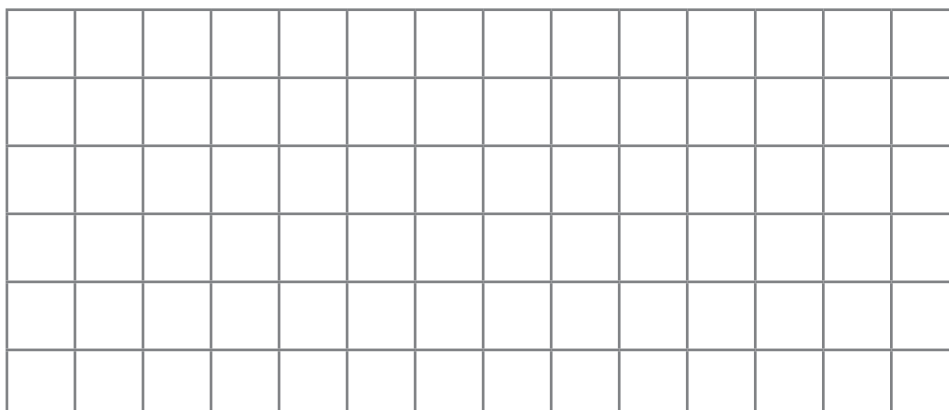


SALA B



- 3.1 Em qual das situações é que as cadeiras ocupam maior área de chão?

- 3.2 Se tivesses de arrumar uma sala para 24 crianças assistirem a um espetáculo, como farias? Usa o quadriculado que se segue para fazer essa representação. Cada quadrícula representa uma cadeira. Atenção que não pode haver espaços vazios entre as cadeiras.



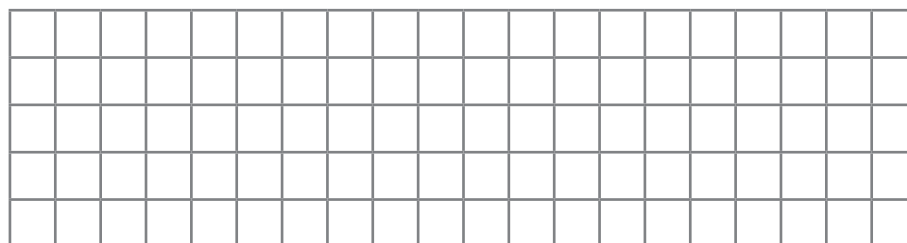


NOME

DATA

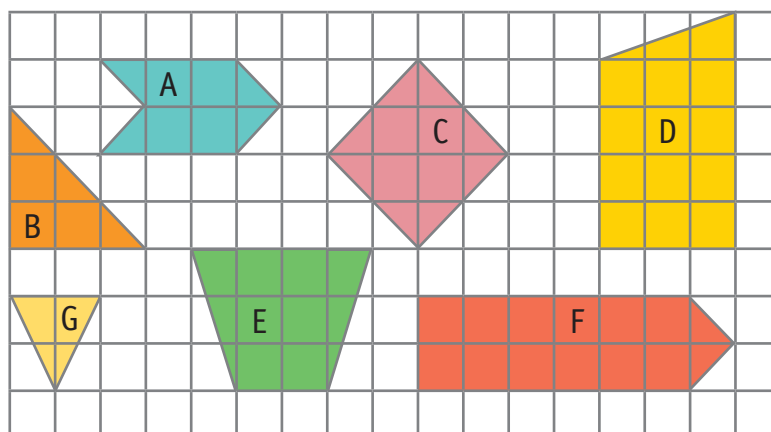
- -

1. No quadriculado abaixo, **constrói** 3 figuras diferentes com área de 8 .



- 1.1 Qual é o perímetro de cada uma das figuras?

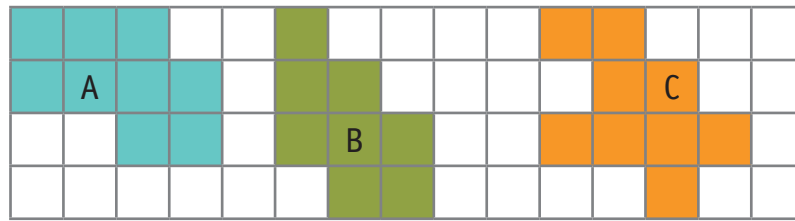
2. Observa as imagens e **indica** a área de cada uma, tendo como unidade de medida de área o .



- 2.1 **Calcula** a área de cada figura, tendo em conta que a unidade de área é .

- 2.2 Se a unidade de área fosse um , qual seria área de cada uma das figuras?

3. **Calcula** o perímetro de cada uma das figuras, tendo como unidade de medida o comprimento do lado de uma quadrícula.



- 3.1 Se o lado da quadrícula corresponder a 2 cm, qual é o perímetro de cada figura?

4. Com uma régua, mede os lados de cada figura e **calcula** o seu perímetro.



A



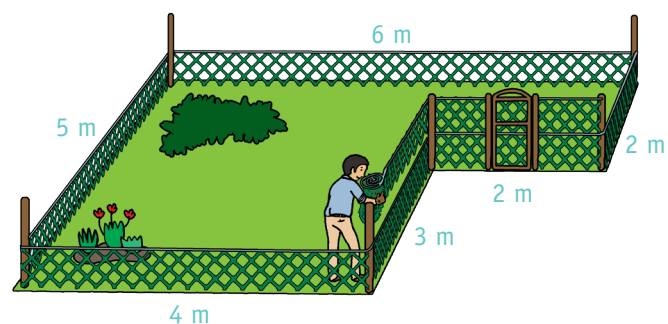
B



C

5. O pai da Estrela quer vedar o jardim. Para tal, vai usar a rede que já tem, mas como é muito estreita, vai colocar duas fiadas, uma por cima da outra.

Quantos metros de rede vai usar?





FICHA 42: Área • Centímetro quadrado e decímetro quadrado Resolução de problemas

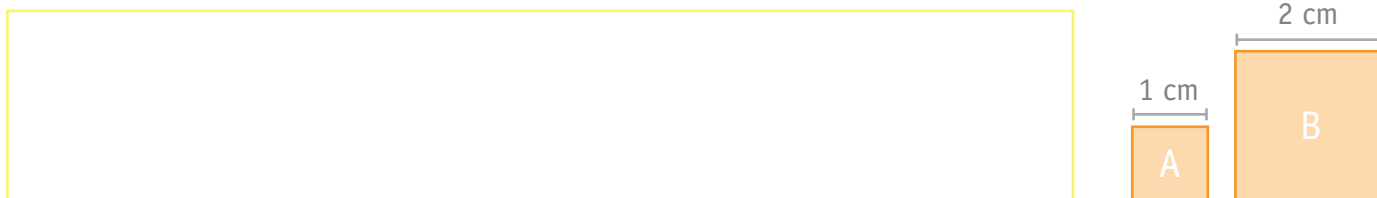
AVENTURA 8

NOME

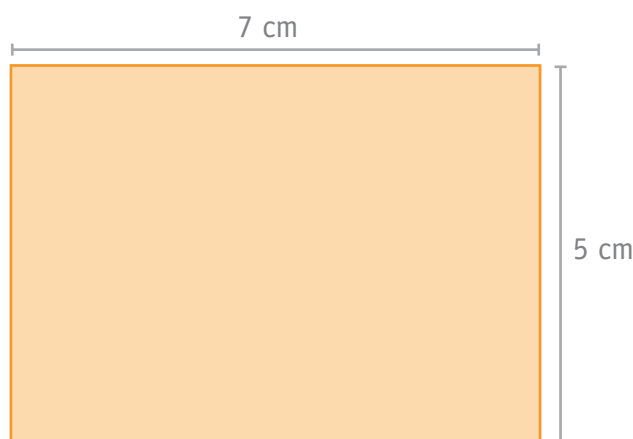
DATA

- -

1. Observa os quadrados A e B. Que relação existe entre as suas áreas? **Explica** o teu raciocínio.

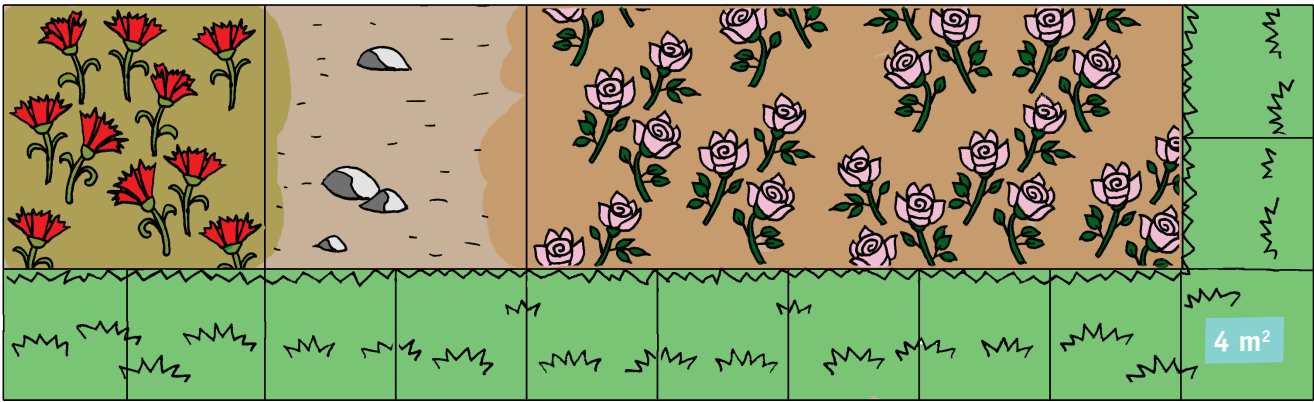


- 1.1 A imagem a seguir representa uma folha de cartolina. Descobre **quantos** quadrados A e quantos quadrados B serão necessários para a cobrir. Explica como pensaste.



- 1.2 Se a área do quadrado A corresponder a 1 cm^2 , qual será a **área total** da folha de cartolina?

2. A imagem representa uma parte do jardim de um parque temático que o 3.º A visitou.



2.1 **Calcula** o valor aproximado da área ocupada pelas zonas indicadas.

Cravos	Rosas	Relva

2.2 Se esta parte do jardim fosse vedada com uma rede, quantos metros de rede seriam necessários? **Explica** o teu raciocínio.

3. **Completa.**

1 dm² = 100 cm²	0,5 dm² = ____ cm²	10 dm² = ____ cm²
2 dm² = ____ cm²	0,2 dm² = ____ cm²	20 dm² = ____ cm²
5 dm² = ____ cm²	50 dm² = ____ cm²	40 dm² = ____ cm²
8 dm² = ____ cm²	80 dm² = ____ cm²	60 dm² = ____ cm²