



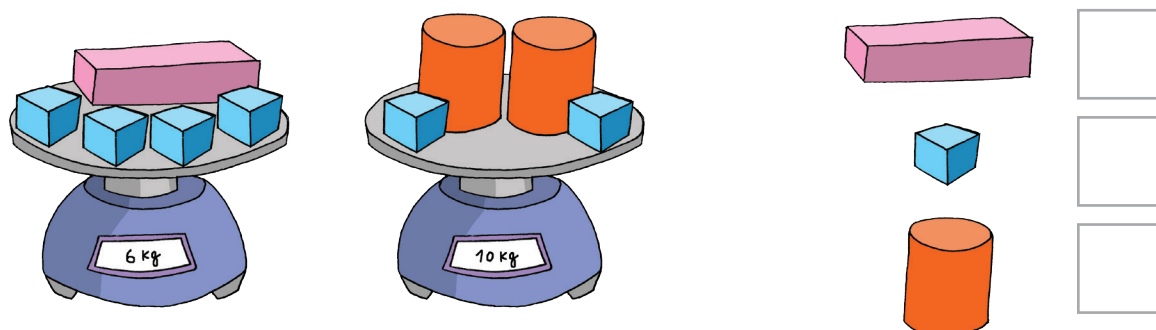
FICHA 43 • Medidas de massa

AVENTURA 9

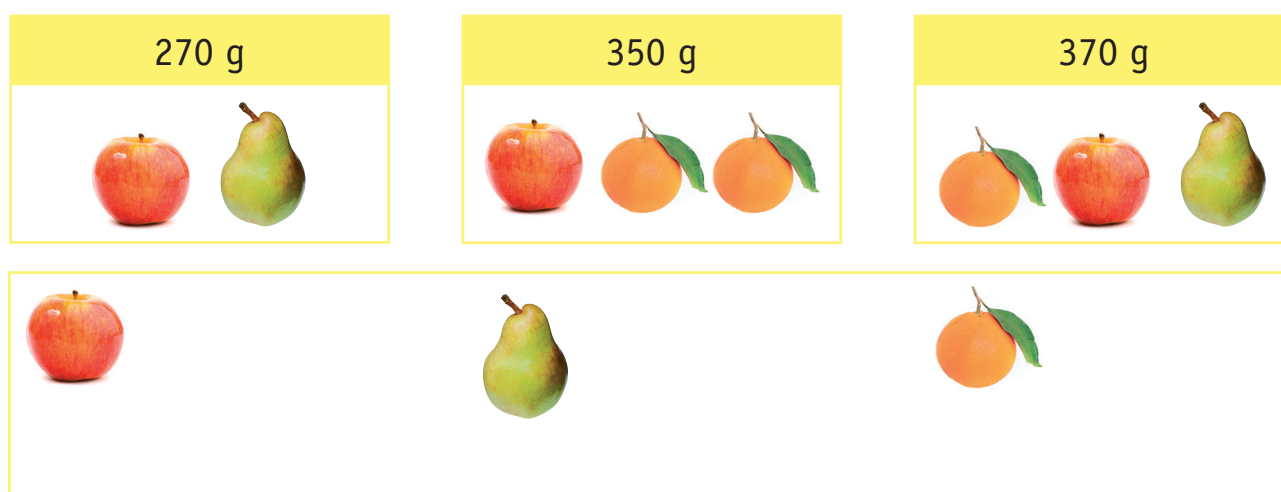
NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. Observa as balanças e **descobre** a massa de cada objeto, sabendo que a massa de cada caixa azul é metade da massa da caixa cor-de-rosa.



2. Observa as imagens e **descobre** a massa de cada fruto.



3. **Completa**, seguindo os exemplos.

2 kg = 2000 g	3 kg = ____ hg	4 g = ____ kg	0,5 kg = ____ g
2 hg = ____ g	3 dag = ____ hg	4 hg = ____ kg	0,5 hg = ____ g
2 dag = ____ g	3 g = ____ hg	4 dag = ____ kg	0,5 dag = ____ g

5 g = 50 g	8 g = ____ dg	3,5 g = ____ dg	125 g = ____ dg
5 dg = 0,5 g	8 dg = ____ g	3,5 dg = ____ g	125 dg = ____ g
7 g = 700 cg	9 g = ____ cg	2,75 g = ____ dg	12 mg = ____ g
7 cg = 0,07 g	9 cg = ____ g	2,75 dg = ____ g	9 mg = ____ cg

4. **Observa** a imagem. Segue as pistas e completa a tabela, fazendo o registo do peso de cada criança.

- As crianças juntas pesam 177 kg;
- A Inês pesa 29 kg;
- Cada criança tem de peso um valor igual ou superior a 25 kg.
- O Ulisses pesa mais 4 kg do que a Inês e menos 2 kg do que o Pedro.
- A Ana pesa tanto como a Estrela.
- O João pesa menos 5 kg do que o Pedro.



						
Massa	29 kg					

5. **Completa** a tabela com os ingredientes necessários para fazer torta de maçã para 3 e para 12 pessoas.

	Ovos	Manteiga	Farinha	Açúcar	Maçã
6 pessoas	2	100 g	200 g	300 g	500 g
3 pessoas					
12 pessoas					

6. Se quisesses arrumar 4 kg de bolos em caixas de 250 g, **quantas** caixas seriam necessárias?

6.1 Se cada caixa tivesse capacidade para $\frac{1}{2}$ kg, **quantas** conseguirias encher?



NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. Imagina que, com a garrafa da imagem, queres encher 2 jarros iguais. **Rodeia** o número correspondente à capacidade de cada jarro.



1 l

$\frac{1}{4} \text{ l}$

$\frac{1}{2} \text{ l}$

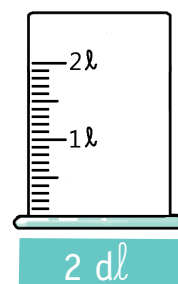
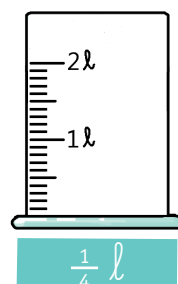
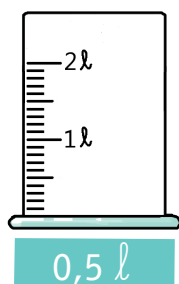
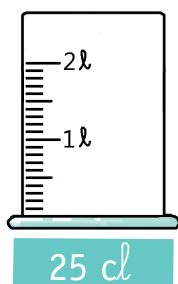
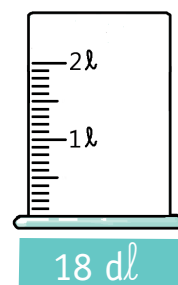
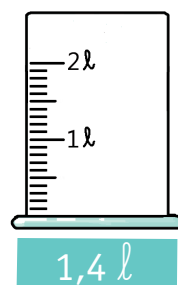
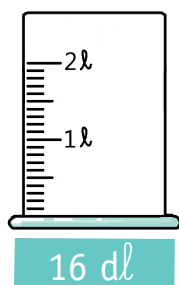
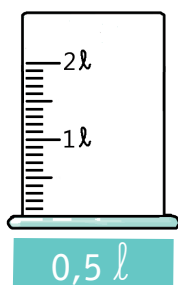
1 l

$\frac{3}{4} \text{ l}$

- 1.1 Se com esta garrafa enchesse 4 copos iguais, **que quantidade** de sumo colocarias em cada copo?

- 1.2 E se a garrafa enchesse 5 copos iguais? **Quantos** centilitros colocarias em cada copo?

2. Em cada copo, **pinta** o correspondente à quantidade indicada.



3. Para a festa de final de ano, o João vai levar 2,5 litros de sumo. No supermercado, verificou que só havia garrafas como as da imagem.



- 3.1 Ajuda o João, escolhendo três maneiras de ele poder levar a quantidade que pretende. **Regista-as.**

4. **Completa** seguindo os exemplos.

$2 \text{ l} = 20 \text{ dl}$	$3,5 \text{ l} = \text{ ______ dl}$	$6 \text{ hl} = \text{ ______ hl}$	$4 \text{ l} = \text{ ______ kl}$
$2 \text{ l} = 200 \text{ cl}$	$3,5 \text{ l} = \text{ ______ cl}$	$6 \text{ hl} = \text{ ______ dal}$	$4 \text{ l} = \text{ ______ hl}$
$2 \text{ l} = 2000 \text{ ml}$	$3,5 \text{ l} = \text{ ______ ml}$	$6 \text{ hl} = \text{ ______ l}$	$4 \text{ l} = \text{ ______ dal}$

5. Em casa do Ulisses, bebem-se todos os dias ao pequeno-almoço 75 cl de leite. Para **quantos** dias será suficiente o leite da imagem?



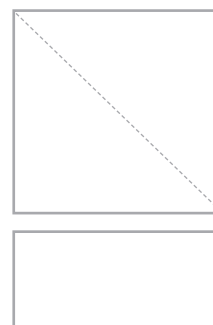
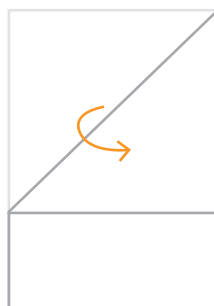
- 5.1 Sabendo que cada pacote de leite custa 1,15 €, calcula **quanto** se gasta em leite ao pequeno almoço na casa do Ulisses, durante 30 dias.



NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. Utiliza uma folha A4 e **dobra-a** de acordo com as imagens. Vinca, corta a tira restante e desdobra.

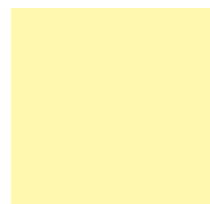


1.1 Que figura obtiveste? _____

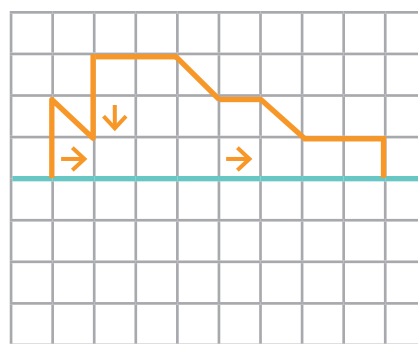
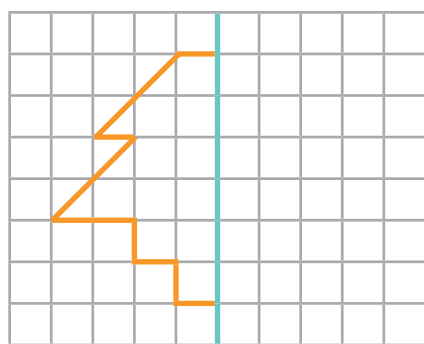
- 1.2 Observa a figura que obtiveste e com um marcador traça a linha por onde a dobraste. **Completa.**

A linha que traçaste corresponde ao eixo de _____
ou eixo de _____.

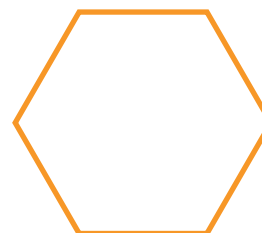
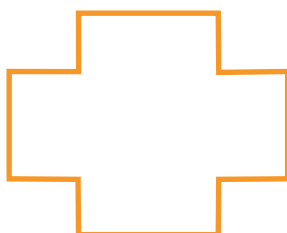
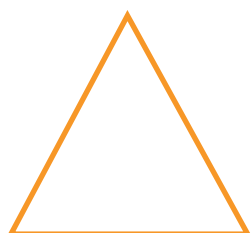
- 1.3 Na imagem ao lado, **assinala** os outros eixos de reflexão da figura.



2. **Completa** as imagens para que fiquem simétricas.



3. **Traça** todos os eixos de reflexão em cada uma das imagens.



4. **Observa** a tabela, onde se registou o número de habitantes de 3 distritos de Portugal.

Porto	2 135 992
Lisboa	1 781 826
Braga	831 368

Fonte: <http://pt.wikipedia.org>. Acedido a 27.12 2010

4.1 **Preenche** o quadro com os números da tabela.

Classe dos milhões	Classe dos milhares			Classe das unidades		
Unidades	Centenas	Dezenas	Unidades	Centenas	Dezenas	Unidades

4.2 **Faz a leitura** por extenso do maior número registado.

4.3 **Liga** cada número ao intervalo que lhe corresponde.

2 135 992	Entre 1 500 000 e 1 950 000
1 781 826	Entre 799 450 e 1 499 000
831 368	Entre 1 999 990 e 3 590 000

5. **Observa** os cartões e, com todos os algarismos representados, forma:



- o maior número possível: _____

- o menor número possível: _____



NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

1. Observa o exemplo e **completa**.

Número	Decomposição	Leitura por extenso
948 350	$9 \times 100\,000 + 4 \times 10\,000 +$ $+ 8 \times 1000 + 3 \times 100 + 5 \times 10$	
810 503		
1 000 000		

2. **Completa** com o número que vem antes e depois.



3. **Efetua** os cálculos, usando o algoritmo.

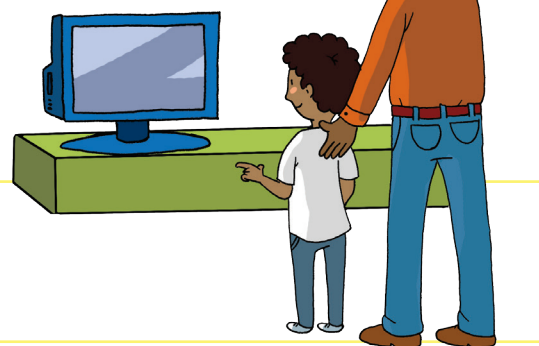
$697 : 6 =$	$867 : 4 =$	$795 : 3 =$
-------------	-------------	-------------

4. Um agrupamento de escolas é formado por duas escolas e por um jardim de infância e tem 1253 alunos. O jardim de infância tem duas salas, cada uma com 25 meninos. Uma escola tem 303 alunos. **Quantos** alunos frequentam a outra escola?

4.1 Na escola estão a mudar o mobiliário. **Quantas** mesas e cadeiras deverão ser entregues para que os alunos se sentem a pares nas mesas, sabendo que apenas uma turma tem um número ímpar de alunos?

5. O pai do João quer comprar uma televisão e tem três opções de pagamento.

PAGAMENTO
470€ ou 4 × 120€
ou 12 × 45€



- 5.1 Quanto custará a televisão se o pai do João optar por pagar em 4 prestações?

- 5.2 Se optar por pagar em 12 prestações, **quanto** pagará pela televisão?

- 5.3 Compara os valores encontrados com o preço a pronto pagamento. **Quanto** se paga a mais para cada opção?

6. Numa excursão, 87 autocarros, com 68 passageiros cada um, fizeram o percurso com destino à serra da Gardunha. **Quantas** pessoas fizeram esta excursão nestes autocarros?

- 6.1 Se cada autocarro transportasse apenas 34 passageiros, **quantas** seriam as pessoas a visitar a serra? Explica como pensaste.

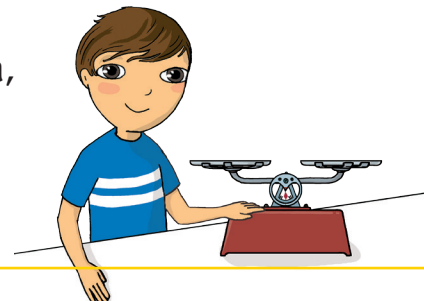
7. Completa.

$34 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$340 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2650 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$98\,560 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$
---	--	--	--

NOME

DATA

1. O Ulisses tem 4 moedas no bolso e sabe que uma é falsa, pois pesa menos do que as outras. Para a descobrir, usou uma balança de dois pratos e fez apenas duas medições. Como será que ele a descobriu?



2. A Estrela foi às compras com a avó e a mãe, para comprar materiais necessários para as férias na praia.

A avó comprou 2 protetores solares e a mãe comprou 1, e ambas pagaram com uma nota de igual valor. **Observa** o dinheiro que receberam de troco e descobre o preço de cada protetor solar.

Mãe

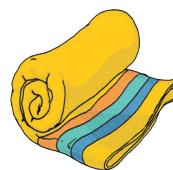


Avó



- 2.1 Que nota terão elas entregue para pagar os protetores solares?

- 2.2 A mãe da Estrela também comprou o que podes ver na imagem. **Quanto** gastou ela nestas compras?



12,50 EUROS



15,30 EUROS



24,90 EUROS

3. A Estrela e o Ulisses querem fazer um gelado para partilhar com a turma no último dia de aulas. A quantidade de ingredientes para 8 pessoas é a seguinte:
- 1 lata de leite condensado;
 - 2 pacotes de natas;
 - 3 pacotes de bolachas de chocolate.

3.1 No supermercado, compraram 4 latas de leite condensado, 6 pacotes de natas e 8 pacotes de bolachas de chocolate. Será que estas quantidades são suficientes para os 24 alunos? **Explica** como pensaste.

3.2 Uma lata de leite condensado custa 1,25€, um pacote de natas custa 0,45€ e cada pacote de bolachas custa 0,89€. **Quanto** dinheiro gastaram a Estrela e o Ulisses para fazer gelado para toda a turma?

3.3 A Estrela e o Ulisses começaram a fazer o gelado às 15:30. Picaram as bolachas em 15 minutos, bateram as natas em 5 minutos e gastaram mais 5 minutos a misturar os restantes ingredientes. O tempo de congelação do gelado é de 3 horas. **Determina** a que horas ficou pronto o gelado.