



FICHA 6: Resolução de problemas Orientação espacial: posição e localização

AVENTURA 1

NOME

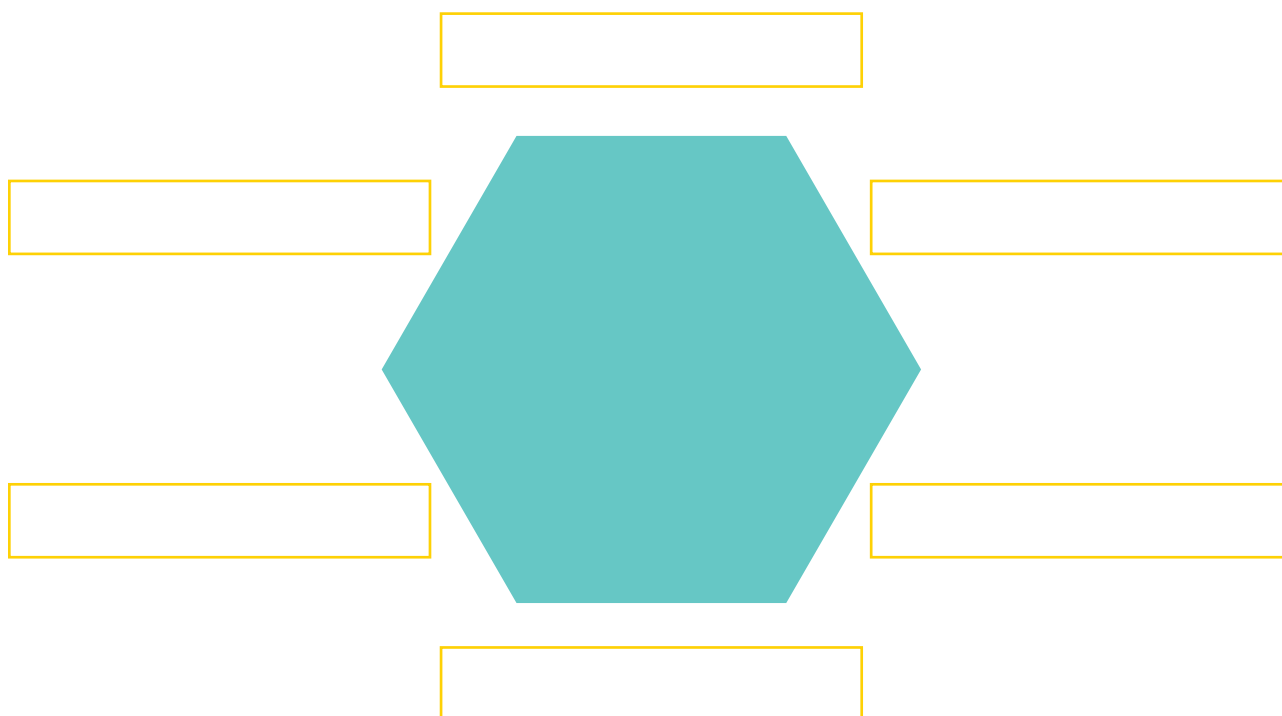
DATA

- -

1. A Estrela e 5 colegas vão trabalhar em grupo e vão sentar-se tendo em conta as indicações dadas pela professora.

- A Ana não se deve sentar ao lado da Inês.
- A Inês não se deve sentar ao lado do Dorin.
- O Dorin e o João devem ficar sentados ao lado da Estrela.
- O Pedro deve sentar-se ao lado da Inês, mas não ao lado do João.

1.1 No esquema abaixo, **escreve** o nome de cada aluno, de forma que todos cumpram as indicações dadas.



1.2 Completa.

- À esquerda da Estrela senta-se _____.
- O João está entre _____ e _____.
- Ao lado direito da Inês está _____.
- O Pedro está à _____ da _____.
- A Inês tem à sua esquerda _____.

2. A Estrela e o Ulisses estão a disputar um jogo de batalha naval. Observa a localização da frota do Ulisses e **preenche** a tabela.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	X	X							
B					X	X	X	X	
C									
D							X		
E			X				X		
F						X	X	X	
G									
H		X	X	X					
I									

X	Salva-vidas
X X	Paquete
X X X	Submarino
X X X X	Navio
X	Porta-aviões
X	
X X X	

Embarcação	Quadrículas
Salva-vidas	
Paquete	(A1) e (A2)
Submarino	
Navio	
Porta-aviões	

3. Observa os registos da Estrela e **desenha** as embarcações nas respetivas quadrículas.

Embarcação	Quadrículas
Salva-vidas	(I9)
Paquete	(C4) e (C5)
Submarino	(A2), (B2) e (C2)
Navio	(F7), (G7), (H7) e (I7)
Porta-aviões	(E5), (F5), (G5), (F3) e (F4)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									
I									

X	Salva-vidas
X X	Paquete
X X X	Submarino
X X X X	Navio
X	Porta-aviões
X	
X X X	

4. No quadriculado a seguir, **traça** dois segmentos de reta paralelos e dois perpendiculares.



FICHA 7

Adição e subtração: resolução de problemas

Representação de números

AVENTURA 1

NOME

DATA

-

-

1. Na cantina da escola há vários tipos de sumo. **Observa** a quantidade de pacotes de sumo que se consumiram durante um dia, de manhã e de tarde.

	Manhã	Tarde
Laranja	143	379
Maçã	320	753
Pêssego	345	349
Pera	437	165

- 1.1 Qual foi o sumo mais consumido durante a manhã? _____.
E durante a tarde? _____.

- 1.2 Em que altura do dia se consumiram mais pacotes de sumo de maçã?
_____. **Quantos** a mais? Regista todos os teus cálculos.

- 1.3 Em que altura do dia se compraram menos sumos de pera? _____.
Quantos a menos? Regista todos os teus cálculos.

2. **Escreve** os seguintes números por ordem crescente.

3010

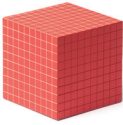
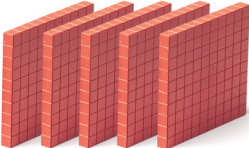
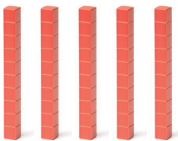
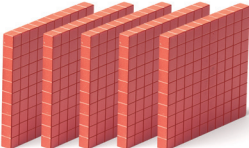
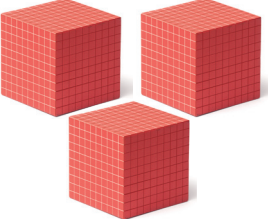
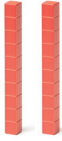
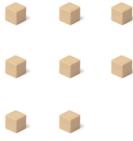
3200

1032

1320

3000

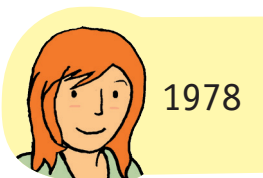
3. Completa a tabela, escrevendo os números representados pelo MAB.

Número	Milhar	Centena	Dezena	Unidade
1556				
				
				

3.1 Regista os números que estão representados pelo MAB e escreve-os por extenso.

1556	

4. Assinala na reta numérica as datas de nascimento a seguir.



4.1 A avó da Inês tem mais 25 anos do que a mãe da Inês.
Em que ano nasceu? _____.

4.2 O pai da Inês tem uma irmã 5 anos mais nova do que ele.
Em que ano nasceu ela? _____.



FICHA 8 • Números ordinais • Tempo: horas

AVENTURA 1

NOME

DATA

- -

1. **Completa** a tabela com a leitura dos números.

76. ^o	
59. ^o	
93. ^o	
37. ^o	
88. ^o	
61. ^o	
42. ^o	
100. ^o	
29. ^o	

2. A Estrela e o Ulisses estão a investigar quem é o mais velho da turma. Para tal, recolheram as datas de nascimento de alguns colegas.

Observa a tabela.

Ana	12 de março
Inês	15 de abril
João	21 de janeiro
Pedro	2 de maio
Dorin	19 de outubro

2.1 Sabendo que todos estes meninos nasceram no mesmo ano, quem é o mais velho? **Regista** todo o teu raciocínio.

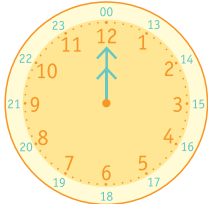
2.2 Estas crianças têm 8 anos. **Quantos** meses de vida completaram no seu último aniversário? Faz todos os registos de que precisares.

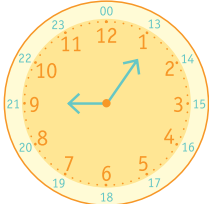
2.3 Regista o nome de quem nasceu no décimo mês do ano _____.

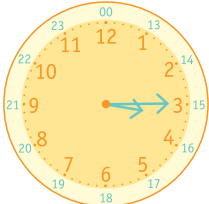
3. Recolhe as datas de nascimento de 4 colegas e **preenche** a tabela. Usa este espaço para fazeres os registos de que precisares.

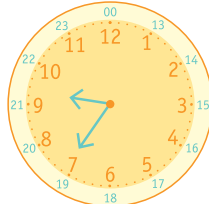
Nome	Data de nascimento	Anos de vida	Meses de vida	O mais velho

4. **Escreve** as horas que cada relógio marca.

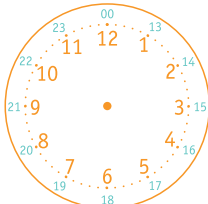


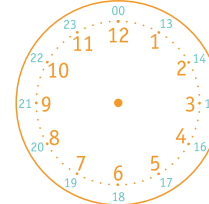


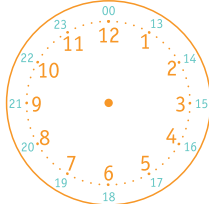


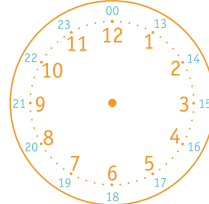


4.1 Se os relógios acima estivessem todos atrasados 15 minutos, que horas marcariam? **Assinala-as** nos relógios abaixo.





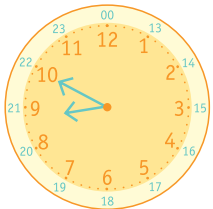




5. A Estrela começa as aulas às 9:00 horas. Hoje, saiu de casa meia hora depois de acordar e demorou 20 minutos a chegar à escola. Quando lá chegou, o relógio marcava a hora assinalada na imagem ao lado.

5.1 A que horas é que a Estrela saiu de casa? _____.

5.2 A que horas é que a Estrela se levantou? _____.



5.3 Se a Estrela se tivesse levantado 5 minutos mais tarde, achas que ainda chegaria a horas às aulas? Porquê? **Regista** o teu raciocínio.



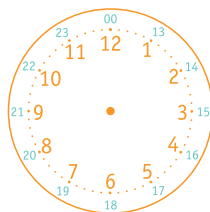
FICHA 9 : Tempo (horas): resolução de problemas Decomposição de números

AVENTURA 1

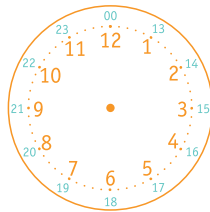
NOME _____

DATA _____ - _____ - _____

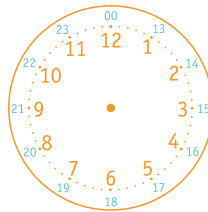
1. Pensa no teu dia a dia e **registra** as horas em cada relógio.



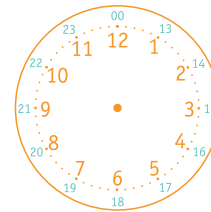
Chegada à escola



Almoço



Saída da escola



Deitar

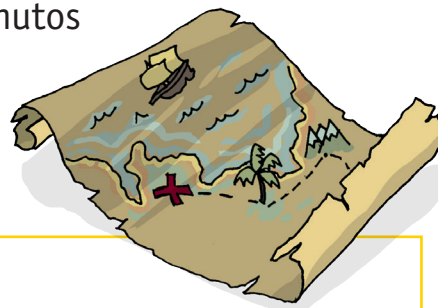
2. Hoje, a Ana foi ao médico de família, ao centro de saúde. O médico viu três pacientes numa hora e demorou o mesmo tempo em cada consulta.

Quanto tempo demorou cada consulta? Regista o teu raciocínio.

2.1 Se o médico trabalhar quatro horas da parte da manhã, atendendo o mesmo número de pacientes por hora, **quantos** pacientes poderá ver?

2.2 Se a Ana for chamada para ser vista pelo médico às 10 h e 40 min, qual será a hora provável de saída do consultório? **Regista** o teu raciocínio.

3. O Ulisses leu no jornal uma notícia sobre um explorador que demorou 4 dias a percorrer o caminho indicado no mapa. Durante esse período, dormiu 8 horas por dia, parou para comer duas vezes por dia, gastando meia hora de cada vez, e consultou o mapa seis vezes por dia, demorando 10 minutos em cada paragem.



- 3.1 Em toda a expedição, **quantos** minutos gastou o explorador a comer?

- 3.2 **Quantas** horas passou o explorador a caminhar durante os 4 dias?
Apresenta todos os teus cálculos.

- 3.3 **Calcula** as horas que o explorador passou a dormir durante os 4 dias.
Regista todo o teu raciocínio.

- 3.4 **Indica** agora quanto tempo gastou a ler o seu mapa:

- em horas - em minutos - em segundos

4. **Decompõe** os números.

$4579 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$
$6750 =$
$2948 =$