

CASA DA AULA - CENTRO DE EXPLICAÇÕES

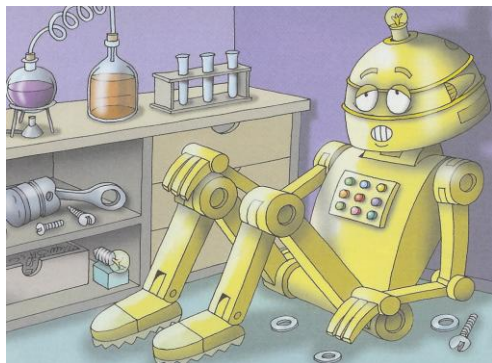
Ficha de Avaliação Formativa

Língua Portuguesa
3º ano

Nome:		Classificação	
Data:			

Lê o texto e toda a ficha com a máxima atenção.

Bom trabalho!!!



ROBÔ ZÉ VÍRGULA QUATRO

Andava triste o robô “Zé Vírgula Quatro” por não ter ninguém com quem brincar. À noite, depois de ter feito todas as contas, cálculos e outras operações matemáticas, e de ter transportado minérios raros de uns sítios para os outros, fechavam-no a sete chaves num armazém escuro onde tinha por companhia tubos de ensaio, provetas, porcas, parafusos, ecrãs e

outros aparelhos esquisitos que ele nem sequer sabia para que serviam.

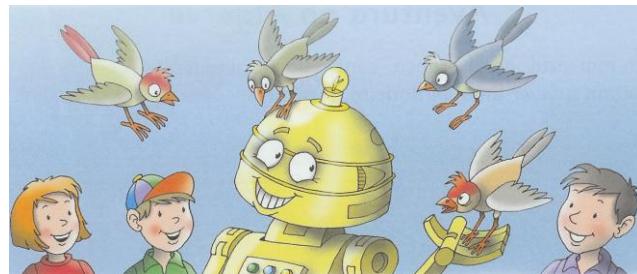
Na manhã seguinte davam-lhe instruções rigorosas sobre o que tinha que fazer. As suas tarefas eram sempre muito complicadas e ele não podia falhar.

Um dia, cansado de fazer sempre a mesma coisa e já farto de números, de equações e de cálculos difíceis, ficou ainda mais triste e sentiu que pela sua carapaça de lata escorriam gotas de água. Os técnicos analisaram as gotas durante alguns dias e, por fim, chegaram a uma conclusão: “São lágrimas!” O robô “Zé Vírgula Quatro” estava a chorar e para os seus inventores e para os donos da fábrica onde ele trabalhava um robô que chora é um robô que não presta.

Imobilizado num canto do grande armazém onde costumavam guardá-lo à noite, “Zé Vírgula Quatro” ouviu a sentença final:

- Deixou de prestar. Temos de o vender como sucata!

“Zé Vírgula Quatro” sentiu o que nunca havia sentido: dentro do peito feito de metal e de fios emaranhados havia agora um coração que batia a galope.



As crianças que viviam na vizinhança da fábrica juntaram-se e pediram que, em vez de o deitarem para a sucata, o colocassem no meio do jardim onde costumavam brincar. O pedido foi atendido. Hoje, “Zé Vírgula Quatro”, rodeado de crianças e pássaros, já não chora e o seu coração sempre que bate é de alegria.

José Jorge Letria, Histórias do Sono e do Sonho, Desabrochar

I PARTE

Responde ao que te é pedido sobre o texto que leste.

1. Numera as frases por ordem, de acordo com o texto.

- ☐ O robô trabalhava muito durante o dia.
- ☐ À noite ficava fechado num armazém escuro.
- ☐ Os donos da fábrica disseram que iam vendê-lo para a sucata.
- ☐ Um dia, o robô, cada vez mais triste, chorou.
- ☐ O robô sentiu que o seu coração batia a galope.
- ☐ O robô andava triste, porque não tinha com quem brincar.
- ☐ O robô deixou de chorar, porque tinha crianças e pássaros à sua volta.
- ☐ As crianças pediram para que colocassem o robô no meio do jardim onde costumavam brincar.
- ☐ O coração do robô agora bate de alegria.

2. Responde, com atenção, a cada uma das perguntas.

2.1. Quem era “Zé Vírgula Quatro”?

2.2. Por que razão o robô andava triste?

2.3. O que fazia “Zé Vírgula Quatro” durante o dia?

2.4. Para os inventores e os donos da fábrica o robô “Zé Vírgula Quatro” deixou de prestar. Porquê?

2.5. O que sentiu “Zé Vírgula Quatro” quando ouviu a sentença final?

2.6. O robô “Zé Vírgula Quatro” foi vendido para a sucata? Justifica a tua resposta.

3. Assinala com um ☒ os quadrados corretos.

3.1. O texto está escrito em...

prosa ☐

poesia ☐

banda desenhada ☐

3.2. É composto por...

6 parágrafos ☐

7 parágrafos ☐

8 parágrafos ☐

4. Transcreve o 2º parágrafo.

5. Copia do texto dois...

monossílabos	→		
dissílabos	→		
trissílabos	→		
polissílabos	→		

6. Classifica as palavras quanto à posição da sílaba tónica, colocando uma ☒ no local correto .

	▲ agudas	▲ graves	▲ esdrúxulas
Vírgula			
armazém			
vizinhança			
coração			
minérios			

7. Preenche o quadro com verbos do texto.

VERBOS		
1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

7.1. Escolhe um dos verbos do quadro e conjuga-o nos tempos presente e pretérito perfeito

Presente

Pretérito perfeito

7.2 A que classe pertencem as palavras que utilizas para conjugar os verbos? Escreve-as.

8. Transcreve do texto palavras, de forma a preencheres o quadro que se segue.

CLASSES	PALAVRAS
Determinantes possessivos	
Nomes comuns	
Verbos	
Adjetivos	

9. Considera a frase: As tarefas do robô “Zé Vírgula Quatro” eram complicadas.

▲ tipo de frase: _____

▲ sujeito: _____

▲ predicado: _____

9.1. Escreve a frase anterior com polaridade (forma) negativa e tipo exclamativo.

9.2. Escreve o adjetivo da frase no grau comparativo de superioridade.

10. Considera a frase: Zé Virgula Quatro ouviu a sentença final.

10.1 – G.N. _____

G.V. _____

C.D.(complemento direto) _____

11. Considera a frase: O robô não tinha com quem brincar e por isso andava triste.

11.1. A frase que acabaste de ler é simples ou complexa? Justifica.

11.2 Classifica morfologicamente cada uma das palavras sublinhadas.

11.3 Escreve uma palavra derivada de triste:

a) por prefixação _____ b) por sufixação _____

12. Atenta na frase: Os técnicos analisaram aquelas gotas de água.

12.1 Reescreve a frase no singular.

12.2 Reescreve a frase no singular feminino.

12.3 Qual das palavras da frase é invariável? _____

12.4 Classifica a palavra sublinhada na frase. _____

13. Retira do texto palavras do campo lexical (área vocabular) de jardim.

2ª PARTE

Faz de conta que tu és uma das crianças que vive na vizinhança e que, de repente, encontras o robô “Zé Vírgula Quatro” no jardim. Imagina e escreve o que terá acontecido.

[illegible]