

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ INFORMAÇÃO: _____

• LEITURA E COMPREENSÃO

Alice e o mar



1 Uma vez, Alice Trambolhona foi ao mar e tanto gostou que já não queria sair mais da água.

– Alice, sai da água – gritava-lhe a mãe.

– Sim, já lá vou – respondia Alice. Mas o que ela estava era a pensar: – Vou

5 ficar dentro de água até me crescerem barbatanas e me transformar num peixe.

À noite, antes de ir para a cama, mirava-se no espelho para ver se já lhe haviam crescido barbatanas nas costas, ou pelo menos, algumas escamas de prata. Mas apenas descobria uns grãozinhos de areia sempre que o duche era tomado à pressa.

Certa manhã, desceu até à praia mais cedo do que o habitual e encontrou um
10 rapaz que andava a apanhar ouriços-do-mar e conchinhas. Era filho de pescadores e as coisas do mar não tinham segredos para ele.

– Tu sabes como é que se faz para nos transformarmos em peixe? – perguntou-lhe Alice.

– Já te mostro – respondeu o rapaz.

Pousou sobre uma rocha o lenço com os ouriços e as conchas e atirou-se à
15 água. Passa um minuto, passam dois, e o rapaz nada de voltar à tona. Mas eis que surge, em seu lugar, um golfinho a dar cambalhotas entre as ondas e a lançar no ar divertidos repuxos. O golfinho veio brincar entre os pés da Alice e ela não teve o menor receio.

Passado um bocado, o golfinho fez-se ao largo, com um elegante golpe de
20 cauda. Em seu lugar, reemergiu o rapaz das conchas e sorriu.

Gianni Rodari

• Depois de leres o texto, responde às seguintes questões:

1 – Que tipo de texto acabaste de ler? Assinala com X a tua opção.

☐ texto poético☐ texto narrativo☐ texto informativo

2 – Quais são as personagens que participam nesta história?

3 – Localiza esta história no espaço?

4 – O que disse a mãe à menina?

5 – Por que queria a Alice transformar-se num peixe?

6 – Assinala a frase que completa a afirmação seguinte, de acordo com o texto.

Antes de se deitar, Alice olhava-se ao espelho para ver...

- ☐ se estava mais morena.
- ☐ se tinha crescido um pouco mais.
- ☐ se lhe tinham crescido barbatanas.
- ☐ se estava bem penteada.

7 – O que andava o rapaz, tão cedo, a fazer na praia?

8 – Em que se transformou o rapaz quando se atirou à água?

9 – Quem é o autor desta história?

10 – Explica por palavras tuas o que querem dizer as seguintes palavras:

- **mirava-se** ao espelho

- **voltar à tona da água**

Lê o texto e responde às questões apresentadas abaixo.

As “Noites dos Pirilampos” decorrem, anualmente, no Parque Biológico de Gaia durante o mês de junho, a partir das 22h00. Para participar é obrigatório fazer uma pré-inscrição, já que cada visita não pode ter mais do que 250 pessoas. O preço é de 5 euros por adulto e 2,50 por criança ou idoso. O programa é grátis para crianças menores de seis anos. Este ano, ainda pode ir procurar os pirilampos do parque nas noites de 13 a 18, 20 e 21 ou 22 e 25. Mas, atenção, algumas noites (sobretudo de fins de semana) já estão esgotadas, pelo que o melhor é apressar-se.

Fugas, suplemento do jornal Público, sábado, 11 de junho de 2011

11 – Assinala com X o tipo de obra de onde foi extraído este texto.

☐ enciclopédia ☐ jornal ☐ livro de culinária ☐ livro de aventuras

12 – Qual o título do acontecimento que o texto anuncia?

13 – Assinala com V (verdadeiro) ou F (falso) as seguintes afirmações:

- a) As “Noites dos Pirilampos” decorrem no início de cada estação do ano. ☐
- b) O início da atividade é às 22 horas. ☐
- c) A escolha do dia, de entre os apresentados, é livre. ☐
- d) As crianças com mais de 6 anos pagam tanto como os idosos. ☐
- e) Uma criança com 5 anos não paga a entrada. ☐
- f) Cada visita terá, no mínimo, 250 pessoas. ☐

14 – Ordena as palavras e organiza uma frase.

golfinho rapaz o transformou-se divertido num

15 – Escreve quatro palavras da família de mar.

16 – Escreve cinco palavras do campo lexical de **mar**.

17 – Completa a frase escrevendo três adjetivos à tua escolha.

O rapaz é _____, _____ e _____.

18 – Completa o quadro com palavras do segundo texto.

monossílabos	dissílabos	trissílabos	polissílabos

19 – Classifica morfologicamente as palavras destacadas na frase.

Ela desceu à praia e encontrou **um rapaz**.

20 – Divide a frase seguinte nos grupos constituintes e completa.

Ela mirava-se no espelho antigo.

Grupo nominal: _____

Grupo verbal: _____

Pronome: _____ Verbo: _____ Adjetivo: _____

21 – Copia do primeiro texto uma frase do tipo:

- interrogativa _____
- imperativa _____

22 – Rodeia a amarelo as frases simples e a azul as frases complexas.

- a) Alice foi ao mar e tanto gostou que já não queria sair mais da água.
- b) – Alice, sai da água.
- c) Certa manhã, desceu até à praia mais cedo do que o habitual.
- d) O golfinho fez-se ao largo.

23 – Assinala a frase que tem o verbo no Presente do Indicativo.

- | | |
|---|--|
| ☐ Pousarei o lenço numa rocha. | ☐ Fico dentro de água. |
| ☐ Alice não teve receio. | ☐ À noite, ela mirou o espelho. |

24 – Completa as frases seguintes com os verbos nos tempos indicados entre parênteses.

Nas férias, a Alice _____ (visitar/futuro) os avós que _____ (viver/presente) na aldeia. Os avós não _____ (ver/presente) a neta desde o Natal. Nesse dia, quando se _____ (despedir/pretérito perfeito), _____ (dizer/pretérito perfeito) que iriam ter muitas saudades. Os avós _____ (ficar/futuro) muito felizes quando virem a Alice.

● EXPRESSÃO ESCRITA

Imagina que ias passar as tuas férias de verão naquele local.

Conta uma história e “abre as asas” da tua imaginação.

Dá um final feliz à história.

Dá-lhe um título.

Nota: Revê o teu texto e faz as correções necessárias antes de o passares a limpo.

(título) _____

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.