

Nome: _____ Data: ____/____/____ Classificação: _____

Era uma vez uma quinta toda cercada de muros.

Tinha arvoredos maravilhosos e antigos, lagos, fontes, jardins, pomares, bosques, campos e um grande parque seguido por um pinhal que avançava quase até ao mar.

A quinta ficava nos arredores duma cidade. O seu pesado portão era de ferro forjado pintado de verde. Quem entrava via logo uma grande casa rodeada por tílias altíssimas cujas folhas, dum lado verdes e de outro lado quase brancas, palpitavam na brisa.

Era nessa casa que morava Isabel.

Isabel não tinha irmãos e por isso sabia brincar sozinha e conversar com as árvores, com as pedras e com as flores.

Todos os dias ela percorria a quinta! No Outono apanhava castanhas esmagando com o pé os ouriços verdes.

Sophia de Mello Breyner Andersen, *A floresta*,
Figueirinhas (com supressões)



Vocabulário

Relaciona o vocabulário novo:

- | | |
|--------------|---------------|
| cercada • | • agitavam |
| avançava • | • árvores |
| arredores • | • rodeada |
| tílias • | • chegava até |
| palpitavam • | • vizinhanças |

Compreensão

1. Descreve a quinta. _____

2. Por onde se entrava na quinta? _____

3. O que rodeava a casa da Isabel? _____

4. Como não tinha irmãos o que fazia Isabel? _____

5. Que título davas ao texto? _____

Gramática

1. Observa as palavras do quadro.

apedrejar	pedrada	camponeses	pedreiro
pedregulho	marítimo	marinheiro	maré
maresia	acampar	campismo	camponês

Descobre no quadro as palavras da família de:

campo	mar	pedra
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Completa o quadro.

	divido em sílabas	classifico	sílaba tónica	classifico
mar				
quinta				
altíssimas				
pé				
portão				
tílias				

3. Junta as sílabas e descobre as palavras. Escreve frases com as palavras que descobriste.

vo res
 ár

ma res
 po

ços ri
 ou

4. Descobre:

a) O sinónimo de:

conversar – _____

altas – _____

brisa – _____

apanhava – _____

b) O antónimo de:

antigos – _____

pesado – _____

brancas – _____

sozinha – _____

5. Retiro do texto e identifico os sinais de pontuação.

_____ – _____

_____ – _____

_____ – _____

Ortografia

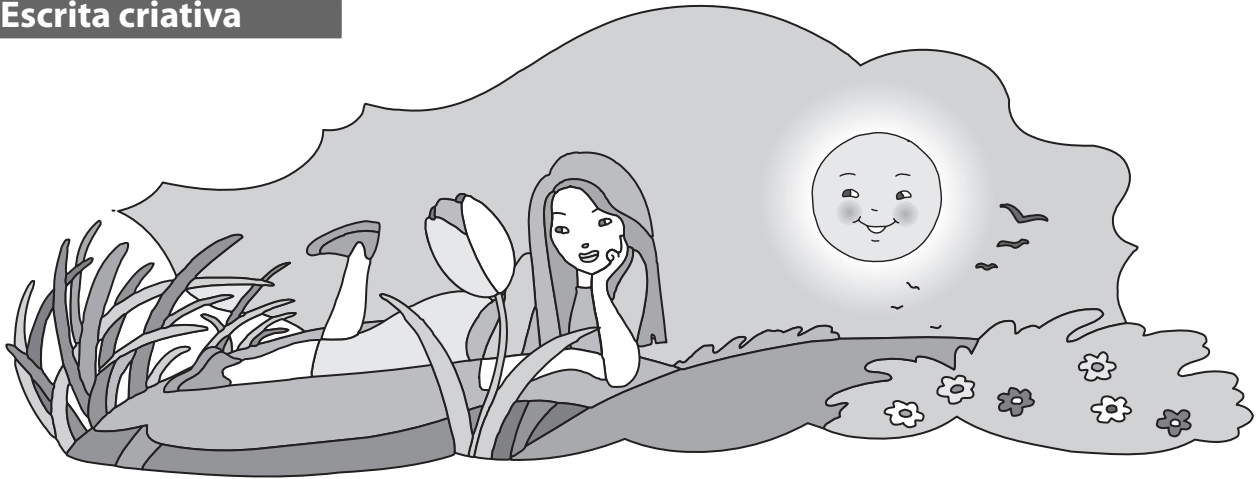
1. Procura no texto palavras com **nh** e **lh**:

nh	lh

2. Completa com **ss** ou **s**.

A I__abel estava an__iosa por chegar à quinta.
 Atrave__ou o pesado portão de ferro. Pa__ou as altí__imas
 tílias e correu até ca__a pi__ando alguns ouriços verdes.

Escrita criativa



“Isabel... sabia brincar sozinha e conversar com as árvores, com as pedras e com as flores.”

Imagina e escreve uma dessas conversas.
