

Nome: _____ Data: ____/____/____ Classificação: _____



A Rosa e o Amaranto

Um jardineiro plantou, a pouca distância um do outro, uma roseira e um amaranto. Passados meses, as rosas começaram a abrir e a desabrochar. Era um espectáculo ver o contraste das belas flores vermelho-púrpura, com o verde das folhas.

O amaranto, que tinha um excelente feitio e não era nada invejoso, não se cansava de admirar a sua vizinha. Um dia disse-lhe:

– És tão bela! Todos te amam e admiram. O apaixonado oferece as tuas flores à sua amada, o perfumista colhe-as para fazer perfumes e servem ainda para enfeitar as mesas.

– Agradeço as tuas palavras! Infelizmente nem tudo o que reluz é ouro. É verdade que as minhas flores são belas, mas o que é que acontece se ninguém passar para as colher? Em poucos dias murcham e inclinam-se, tristes, deitando a cabeça sobre os meus ramos. É verdade que tu chamas a atenção, mas se o jardineiro te plantou junto a mim, por alguma razão foi. Quando eu estiver despida e só mostrar os meus feios braços espinhosos, tu continuarás florido. Então todos os que passarem por aqui não vão olhar para mim. Vão admirar-te e pensar: “Como é que não o tínhamos visto?!”.

Esopo, *As mais belas fábulas de Esopo*,
Civilização (adaptado e com supressões)

Vocabulário

Relaciona o vocabulário novo:

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| distância • | • muito bom |
| amaranto • | • que quer o que é dos outros |
| desabrochar • | • faz perfumes |
| excelente • | • secam |
| invejoso • | • espaço |
| perfumista • | • flor |
| murcham • | • abrir as pétalas |

Compreensão

1. O desabrochar das rosas era um espectáculo. Porquê? _____

2. Explica por palavras tuas o significado da expressão: *“O amaranto que tinha um excelente feitio e não era nada invejoso...”*. _____

3. Como mostrou o amaranto a sua admiração pela roseira? _____

4. *“Infelizmente nem tudo o que reluz é ouro.”* Como aplicou a roseira esta frase à sua vida? _____

5. Dá outro título ao texto. _____

Gramática

1. Copia os adjectivos do 4.º parágrafo.

2. Procura no texto e copia uma frase do tipo:
– exclamativo: _____
– declarativo: _____

3. Encontra no texto adjectivos de significado idêntico a estes:

bonita – _____ descontentes – _____

4. Rodeia a **verde** as palavras no grau normal, a **amarelo** as que estão no grau diminutivo e a **azul** as que estão no grau aumentativo.

gato	flor	cabeça
gatinho	florzinha	cabecinha
gatarrão	florão	cabeçorra

5. Completa com o feminino ou masculino.

_____ – homem	irmã – _____
_____ – menino	actor – _____
_____ – rapariga	cão – _____

6. Substitui as palavras sublinhadas por pronomes pessoais.

O jardineiro plantou uma roseira e um amaranto.A roseira e o amaranto tornaram-se amigos.

7. Completa:

	É o verbo...	Pertence à...
<i>plantou</i>		_____ conjugação
<i>colhe</i>		_____ conjugação
<i>abrir</i>		_____ conjugação

Ortografia

Será **s** ou **z**?

vi__inha

espinho__os

ra__ão

ro__eira

me__as

Escrita criativa



Reconta a história da “Roseira e do Amaranto”.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.