

Nome: _____ Data: ____/____/____ Classificação: _____

Planos para as férias grandes

– Rapazes, a mãe e eu queremos ter uma conversa com vocês; vamos para a sala...

“Temos caso!”, pensei logo, e o Álvaro também pensou a mesma coisa.

Instalámo-nos na sala. O meu pai, depois de trocar um olhar com a minha mãe, virou-se para nós. Ao ver as nossas caras, desatou a rir.

– Bom – recomeçou o meu pai –, a coisa é muito simples: acontece que tal como no ano passado, nós, este ano, não podemos sair de Vila Rica durante o Verão. Vocês sabem o que se passa na loja? A nossa melhor vendedora, a Paula está de férias! E esta, para nós, é a melhor altura do ano, quando fazemos negócio... e por isso, eu tenho de ficar; e até talvez precise que a mãe me ajude. Sei que é uma desilusão para vocês, mas...

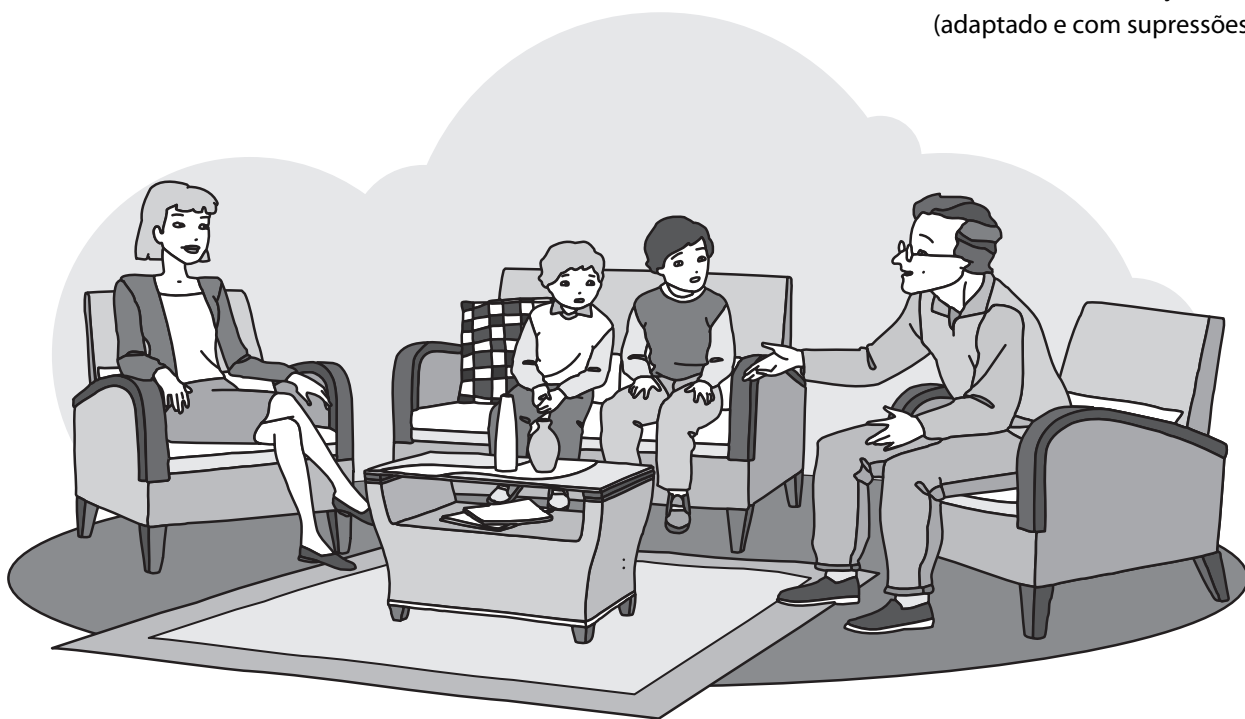
– Não fiquem tristes – atalhou a minha mãe – porque logo que seja possível...

O Álvaro, que quer sempre meter a sua colherada, interrompeu:

– Não faz mal, vamos divertir-nos à grande aqui em Vila Rica. Já temos programa!

– O que o Álvaro quer dizer é que vai ser inaugurada a estalagem do avô da Catarina e...

João Aguiar, *Um mistério em Sintra*,
Edições Asa
(adaptado e com supressões)



Vocabulário

Relaciona o vocabulário novo:

- | | |
|--------------|----------------------|
| caso • | • hospedaria (hotel) |
| desatou • | • aberta ao público |
| desilusão • | • problema |
| inaugurada • | • começou |
| estalagem • | • decepção |

Compreensão

1. Indica as personagens do texto. _____

2. Qual era a preocupação dos pais? _____

3. Achas que os pais tinham razão para estarem preocupados? Justifica.

4. “O Álvaro... quer sempre meter a sua colherada”. Explica a frase por palavras tuas.

5. Onde ia ser inaugurada a estalagem? _____

6. Quem era o seu dono? _____

6. Pensando no turismo, o que achas que se procura numa estalagem?

Gramática

1. Lê a frase:

“– Rapazes, a mãe e eu queremos ter uma conversa...”

a) Classifica morfologicamente:

Rapazes – _____
 eu – _____
 queremos – _____
 conversa – _____

b) Substitui «a mãe e eu» por um só pronome pessoal e reescreve a frase.

c) Separa os grupos que formam a frase.

GN – _____

GV – _____

GM – _____

d) Qual é o:

Sujeito? _____ E o predicado? _____

2. Classifica as frases quanto ao tipo.

Não fiquem tristes! – tipo _____

Já temos programa. – tipo _____

Eu estava a falar! – tipo _____

Sabem o que se passa na loja? – tipo _____

Ortografia

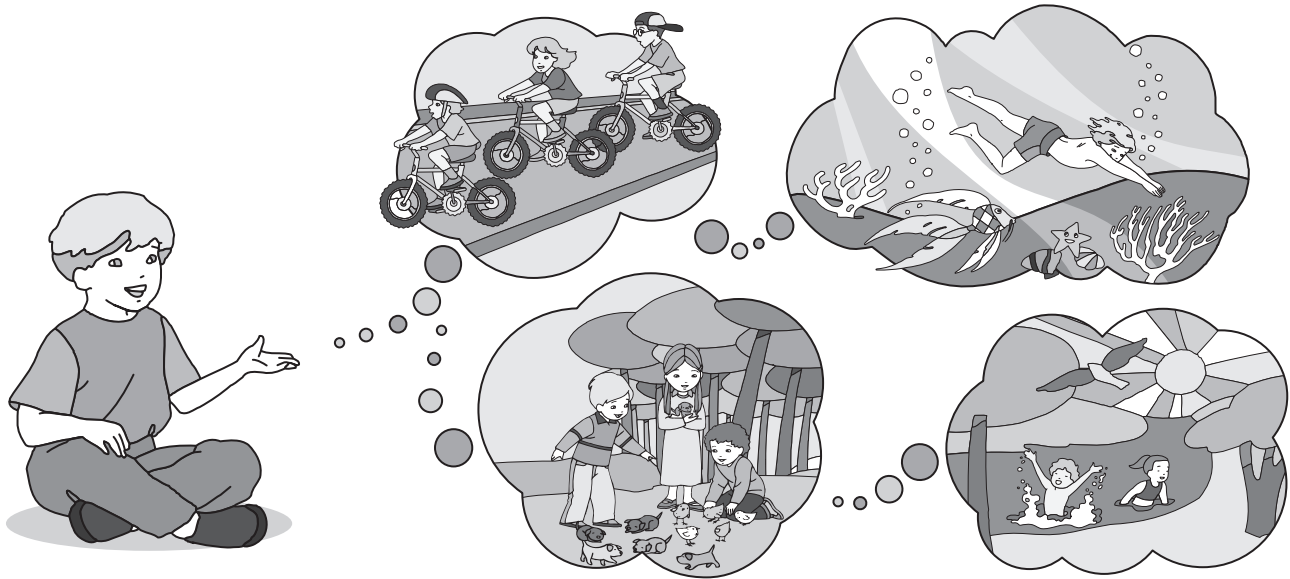
Completa com: **duvida** ou **dúvida** **sabia** ou **sábia**

Professora, tenho uma _____. A mãe _____ que a Rita tenha feito todos os deveres.

A avó é muito _____. Ela _____ como o tempo ia estar observando o céu.

Escrita criativa

O que gostarias de fazer nestas férias grandes?
Conta os teus planos.

[illegible]