

Avaliação Diagnóstica

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA

Nome: _____ Data: ____ - ____ - ____



Avaliação Diagnóstica

LÍNGUA PORTUGUESA

Nome: _____ Data: ____ - ____ - ____

O azar de não saber ler...

A Raquel ia sempre zangada para as aulas...

– Para que hei-de aprender a ler? – dizia a Raquel para os seus botões.

Ora, um belo dia, a Raquel vinha da escola e resolveu passar pelo parque que ficava perto de casa. No jardim estava um banco de madeira verdinho, muito bonito. Em cima estava qualquer coisa escrita num cartão.

– Que quererá isto dizer?...

Mal se sentou, puf... ficou-lhe o vestido colado ao banco.

– Oh! Estava pintado de fresco! – exclamou aflita.

Ao levantar-se, sem querer, tocou com as mãos no banco e zás... ficou também com as mãos pintadas de verde. Depois coçou o nariz e a testa... Já havia tinta por todo o lado! Com tanto verde até parecia uma planta do jardim.

Armindo Reis,
Pintado de Fresco, Ed. Plátano



I. Lê o texto com muita atenção, assinala a resposta correcta e responde.

1. A Raquel ia zangada para as aulas porque:

☐

Não gostava do professor.

☐

Não se queria levantar cedo.

☐

Não sabia ler muito bem!

☐

Não gostava dos colegas.

2. Onde foi a Raquel no fim das aulas?

3. Que estava escrito no cartão do jardim?

☐ Senta-te e descansa.

☐ Aqui respira-se ar puro.

☐ Proibido colher flores.

☐ Pintado de fresco.

4. Como não sabia ler, a Raquel sentou-se... Que aconteceu?

II. Pensa e completa.

1. Separa as sílabas das palavras e indica quantas são.

Raquel ▶ _____ ☐

ler ▶ _____ ☐

escola ▶ _____ ☐

banco ▶ _____ ☐

jardim ▶ _____ ☐

pintado ▶ _____ ☐

2. Copia as expressões, escrevendo o antónimo das palavras sublinhadas.

a) Tarde escura. ▶ _____

b) Muito tranquilo. ▶ _____

c) Seria diferente. ▶ _____

d) Voz grossa. ▶ _____



3. Procura no quadro o feminino das palavras dadas e escreve-as de novo.



A	M	I	G	A	T	A	O
F	R	E	G	U	E	S	A
U	M	L	E	O	A	I	M
C	O	M	I	L	O	N	A
A	I	M	E	N	I	N	A

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

III. Texto escrito



Imagina e escreve um pequeno texto onde contes o que terá acontecido quando a Raquel chegou a casa toda pintada de verde...

Avaliação Diagnóstica

ESTUDO DO MEIO

Nome: _____ Data: _____ - -

1. Na comunidade escolar tens **direitos** e **deveres**.

– Pinta os ☐ de acordo com os códigos.

- ☐ Ter uma escola limpa e agradável.
- ☐ Fazer com atenção todas as tarefas.
- ☐ Respeitar os colegas e funcionários da escola.
- ☐ Ter um professor muito dedicado.
- ☐ Chegar à hora e não faltar às aulas.



2. Pensa e responde.

– Qual é o lugar da tua escola de que gostas mais? Porquê?

3. Descobre qual é o grau de parentesco e completa.

a) O irmão da minha mãe vive no Algarve.

▶ Ele é meu _____.

b) O pai do meu pai chega hoje de Bragança.

▶ Ele é meu _____.

c) Ontem fui a Sintra com a filha do meu tio.

▶ Ela é minha _____.

4. Responde.

– Qual é o maior problema da tua rua? Como poderia ser resolvido?

5. Pinta de verde a resposta correcta.

POLUIR É...

☐

conservar o ambiente.

☐

prejudicar o ambiente.

☐

melhorar o ambiente.

☐

cuidar do ambiente.

6. Forma pares, relacionando cada profissional ao instrumento que ele usa no trabalho.



a. telefonista



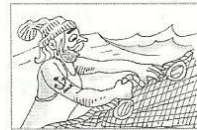
b. agricultor



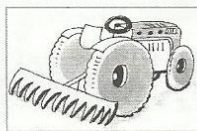
c. cabeleireiro



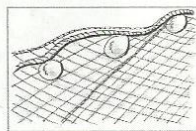
d. médica



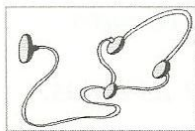
e. pescador



a b c d e



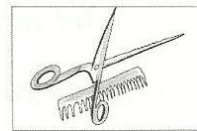
a b c d e



a b c d e



a b c d e



a b c d e

7. Imagina que já és grande e vais escolher uma profissão.

– Que profissão escolherias? Porquê?

8. Assinala as frases que indicam como te comportas.

☐

Respeito os direitos das outras pessoas.

☐

Aguardo na fila a minha vez.

☐

Cumprimento, peço licença e agradeço...

☐

Colaboro nas tarefas de casa.

☐

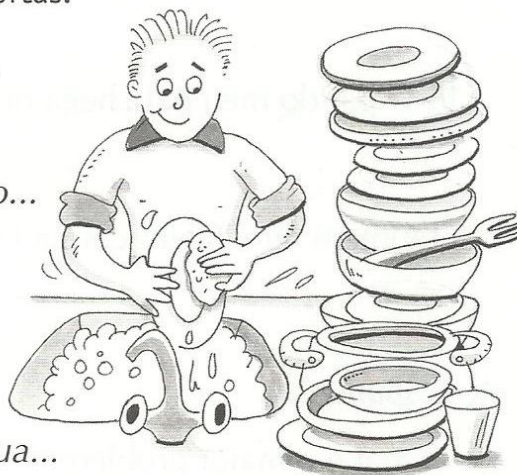
Procuro ajudar quem precisa.

☐

Evito discutir e brigar com os colegas.

☐

Sou educado: em casa, na escola, na rua...



Quantas ☒ indicaste? Agora consulta a tabela.

• Menos de três

☒

► Procura mudar o teu comportamento.

• De três a cinco

☒

► Podes melhorar ainda mais...

• De seis a sete

☒

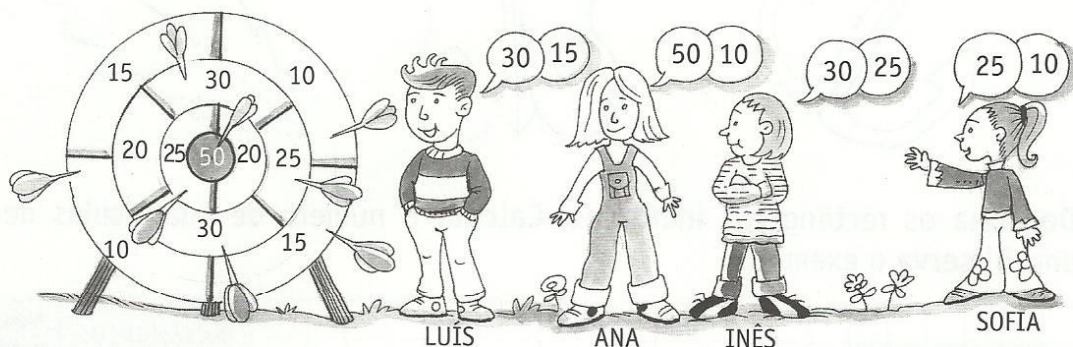
► Parabéns! Sabes viver em comunidade.

Avaliação Diagnóstica

MATEMÁTICA

Nome: _____ Data: ____ - ____ - ____

1. Cada menino atirou duas setas. **Observa** os quadros e **completa**.



Luís	Ana	Inês	Sofia
TOTAL			

Resultado	1.º ▶ _____ ▶ _____ pontos
	2.º ▶ _____ ▶ _____ pontos
	3.º ▶ _____ ▶ _____ pontos
	4.º ▶ _____ ▶ _____ pontos

2. **Completa** o quadro.

			C	D	U
524	quinhentos e	500 + ____ + ____			
309		____ + ____ + ____			
710		____ + ____ + ____			

3. **Escreve** todos os números que servem em ?. **Observa** o exemplo.

- 15 < ? < 19 • Servem os números 16, 17 e 18.
- 38 < ? < 42 • Servem os números _____.
- 163 < ? < 167 • Servem os números _____.
- 374 < ? < 378 • Servem os números _____.

4. **Observa** as horas e **desenha** os ponteiros.



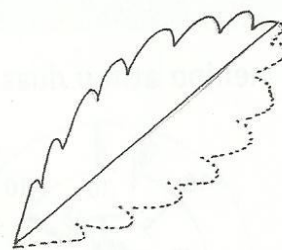
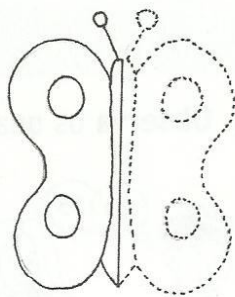
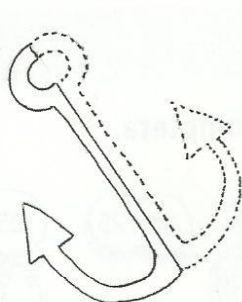
São 9 h e 30 min

São 18 h e 20 min

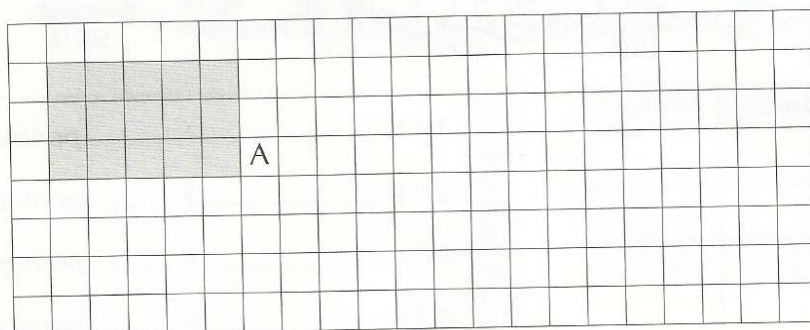
São 11 h e 45 min

São 21 h e 50 min

5. Acaba de desenhar e pintar as figuras simétricas.



6. Desenha os rectângulos indicados. Calcula o número de quadrículas de cada um. Observa o exemplo.



RECTÂNGULOS		Número de quadrículas
A	3×5	15
B	2×4	
C	3×4	
D	5×2	

?problemas

7. Cada pacote de *Corn Flakes* custa 1 €.
– Quanto custa a embalagem?



_____ _____ = _____

R.: _____

8. Um  enche 5 copos.

– Quantos pacotes são necessários para encher 15 copos?

_____ _____ = _____

R.: _____

9. Qual é o dobro do triplo de 10?

_____ _____ = _____

_____ _____ = _____

R.: _____

10. Qual é a metade da metade de 20?

_____ _____ = _____

_____ _____ = _____

R.: _____

Avaliação Trimestral

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA

1.
Período

Nome: _____ Data: _____ - _____ - _____



Nome: _____ Data: _____ - _____ - _____

O Natal do Lobo Mau

Lobo: Ó Capuchinho, mas porque é que na história o caçador me mata sempre? Eu comi a avozinha porque sou um animal selvagem. Não é por mal!

Capuchinho Vermelho: Deixa lá o conto que é só imaginação. É para distrair as crianças... Hoje é Natal!

L: É Natal? Que é isso? Come-se? É bom?

CV: Natal é a festa do Amor. Todos somos amigos... Comemos coisas doces: chocolates, bolos, rebuçados e chupas. Toma e prova que é bom.

L: Não sabia que vocês também comiam papel e paus!

CV: Não, Lobo. O papel dos rebuçados é para tirar e o pau do chupa não se come.

L: Olha lá, e o Amor o que é?

CV: O Amor é dar-mo-nos todos bem, sermos amigos.

L: Eu quero ser bom... Quero ter amigos, não quero fazer mal. E, sendo assim, estou muito feliz por ser Natal.



Isabel Lamas,
O Livro das Festas, Ed. Impala

I. Lê o texto com muita atenção e responde.

1. Quem são as personagens da história?

2. Em que época do ano se passa a acção?

– Justifica com uma frase do texto.

3. Porque é que o Lobo se sentia incompreendido?

4. Que conselho lhe deu o Capuchinho Vermelho?

II. Pensa e completa.

1. O texto que acabaste de ler é um:

☐

texto narrativo.

☐

texto dramático.

☐

texto lírico.

2. Completa.

Masculino singular

Feminino singular

Masculino plural

Feminino plural

- *o lobo* ▶ _____ ▶ _____ ▶ _____
- _____ ▶ *a menina* ▶ _____ ▶ _____
- *o amigo* ▶ _____ ▶ _____ ▶ _____

3. Escolhe, no quadro, o adjectivo que melhor caracteriza cada nome, como no exemplo.

mar ▶ *bravio*

linha ▶ _____

árvore ▶ _____

entrada ▶ _____

faca ▶ _____

água ▶ _____

lobo ▶ _____

letra ▶ _____

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ☐ frondosa | ☐ afiada |
| ☒ bravio | ☐ voraz |
| ☐ ilegível | ☐ proibida |
| ☐ potável | ☐ férrea |

4. Escreve por cima de cada letra a letra anterior. Só assim descobrirás a mensagem do cartão.



III. Texto escrito



Imagina que és o lobo da história... Escreve uma lista de atitudes que gostarias de ter a partir do dia 1 de Janeiro – o Dia da Paz.

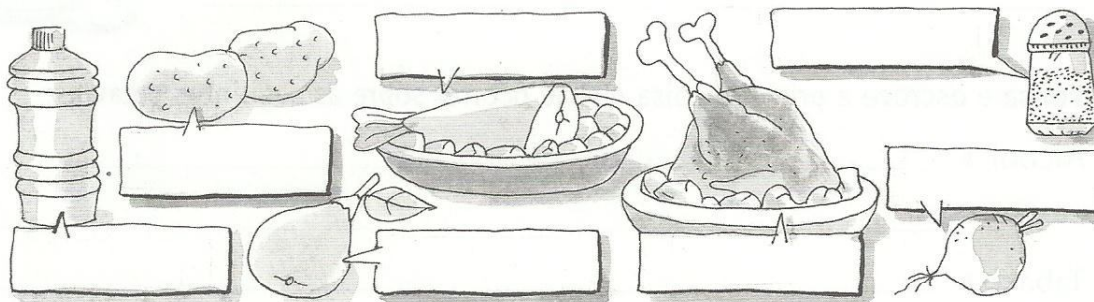
Avaliação Trimestral

ESTUDO DO MEIO

1º
Período

Nome: _____ Data: ____ - ____ - ____

1. Escreve, em cada rectângulo, a origem de cada alimento.

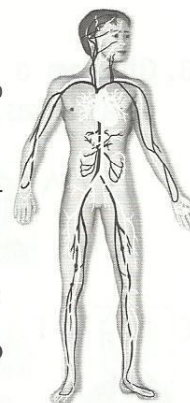


2. Relaciona correctamente.

- | | |
|---------------------|---|
| Boca • | • Filtra para o sangue os produtos que são aproveitados pelo organismo. |
| Esófago • | • Armazena e mistura os alimentos. |
| Estômago • | • Elimina as fezes para o exterior do corpo. |
| Intestino delgado • | • Recebe os alimentos. |
| Intestino grosso • | • Conduz os alimentos até ao estômago. |
| Ânus • | • Conduz os produtos sólidos não aproveitados pelo organismo. |

3. Escreve V (verdadeiro) ou F (falso).

- ☐ Nos pulmões, o sangue recebe oxigénio e liberta-se do dióxido de carbono.
- ☐ O sangue regressa ao coração através das veias, transportando dióxido de carbono e outras impurezas.
- ☐ O coração só envia sangue para algumas partes do corpo.
- ☐ O sangue transporta para todas as partes do corpo oxigénio e substâncias nutritivas.

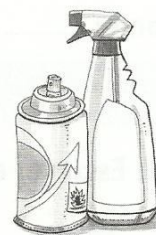


4. Relaciona correctamente.

- | | | |
|--------------|--------------|---------|
| dor • | alegria • | fuga • |
| medo • | sofrimento • | riso • |
| felicidade • | tensão • | choro • |

5. Recorda e responde.

– Porque é que não deves mexer nos produtos de limpeza?



6. Pensa e escreve a primeira coisa que te ocorrer sobre as seguintes palavras:

Álcool ▶ _____

Tabaco ▶ _____

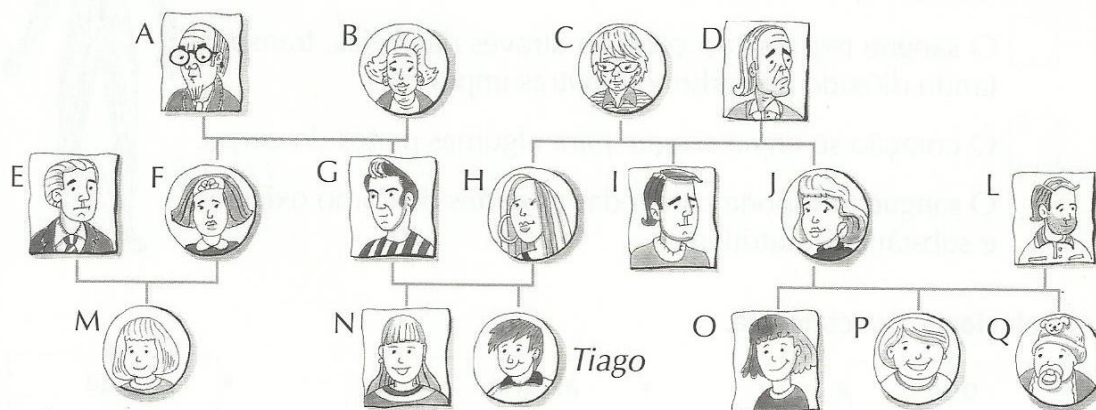
Medicamentos ▶ _____

Droga ▶ _____

7. Responde.

– Já alguma vez te magoaste enquanto brincavas? Que fizeste?

8. Observa o esquema e indica que parentesco liga o Tiago às pessoas referidas pelas letras.



A ▶ _____ I ▶ _____ M ▶ _____

C ▶ _____ P ▶ _____ N ▶ _____

Avaliação Trimestral

MATEMÁTICA

1.
Período

Nome: _____ Data: _____ - _____ - _____

1. **Escreve** com algarismos, e por ordem crescente, os numerais ordinais do décimo quinto ao vigésimo.

15.º – décimo quinto



2. **Pinta** a teu gosto a roupa da Cila. Ela é a oitava da fila...

3. **Escreve** os números que se encontram antes e depois dos seguintes numerais ordinais:

	4.º	
	9.º	



	14.º	
	18.º	

4. **Observa** os quadros e **completa-os**, como no exemplo.

248	
2	200
4	40
8	8

635	
6	
3	
5	

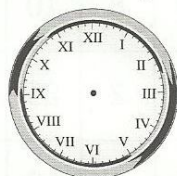
917	
9	
1	
7	

924	
9	
2	
4	

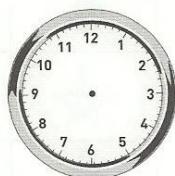
5. **Observa** e **completa** o quadro como no exemplo.

Número	Leitura do número	Decomposição
3129	Três mil cento e _____	3 M + 1 C + 2 D + 9 U
7480	_____	
5367	_____	

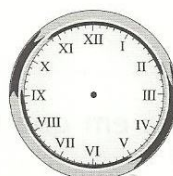
6. **Desenha** os ponteiros nas horas indicadas.



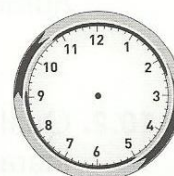
15 h e 45 min



9 h e 30 min

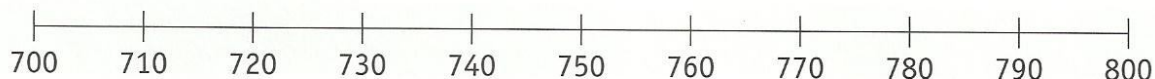


21 h e 15 min



12 h e 30 min

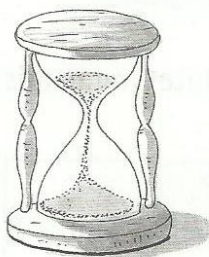
7. **Observa** a recta numérica e **completa** os quadros.



Número	Entre que dezenas está?	Dezena mais próxima
734	_____ e _____	_____
738	_____ e _____	_____

Número	Entre que centenas está?	Centena mais próxima
786	_____ e _____	_____
782	_____ e _____	_____

8. **Completa.**

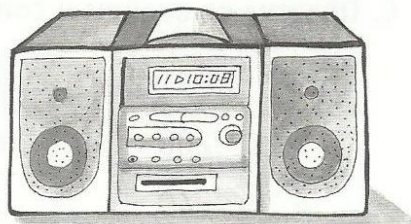


3 horas
6 horas
2 horas e meia
8 horas e um quarto

Antes do meio-dia	Depois do meio-dia	
03:00	$12 + 3 = 15$	15:00

9. Uma aparelhagem custa 123 euros.

A Luísa foi à loja e levava o seguinte dinheiro:



9.1. **Assinala** com **X** as notas e moedas que a Luísa deve entregar na caixa para pagar a aparelhagem.

9.2. **Indica** quanto lhe sobrou depois de feito o pagamento. ► _____ €

10. Os alunos da turma da Cila fizeram ,  e  para enfeitar a escola. Vê o que fizeram durante a semana.

10.1. Que enfeite fizeram em maior número?

10.2. Qual foi o dia em que trabalharam mais?

	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a
	12	18	8	10	2
	10	15	2	25	23
	4	6	–	10	5

Avaliação Trimestral

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA

2.
Período

Nome: _____ Data: _____



Nome: _____ Data: _____

O Ratinho invejoso

O Ratinho tinha no jardim um arbusto que todos os anos dava uma colheita abundante de amoras.

Passou a dona Coelha e...

– Essas amoras têm um aspecto apetitosíssimo! – disse ela.

– Vou comê-las todinhas – respondeu o Ratinho.

O sol estava quente e o Ratinho cansado e a cabecear de sono. Nem viu que o senhor Raposo o vigiava...

Quando o Ratinho adormeceu o Raposo apanhou uma cesta de amoras.

– Ei! Essas amoras são minhas – gritou o Ratinho que acordara entretanto.

– Experimenta tirar-mas – riu-se o Raposo.

Então aconteceu uma coisa estranha.

PIMBA! PIMBA! PIMBA!

A Coelha e outros amiguinhos acertavam com bolotas na cabeça do senhor Raposo, que fugiu, deixando a cestinha e as amoras.

O Ratinho sentiu-se envergonhado e convidou todos os amiguinhos para um belo lanche com docinhos de amora.



Matthew Grimsdale,
O Ratinho das Amoras, Ed. Ambar

I. Lê o texto com muita atenção e responde.

1. Todos os vizinhos do Ratinho admiravam as amoras. Mas ele não as repartia com ninguém...

– Que aconteceu quando ele adormeceu?

2. O que fez acordar o Ratinho?

3. Quem impediu o senhor Raposo de fugir com as amoras? Como?

4. Que lição retirou o Ratinho da situação? Que fez para compensar os amigos?

II. Pensa e completa.

1. Lê o diálogo entre o Ratinho e a dona Coelha e numera as frases de acordo com o seu *tipo* e *forma*.

- Posso provar uma amora? ☐
- Não as reparto com ninguém! ☐
- Vou comê-las todas. ☐
- És muito invejoso! ☐
- Vai-te embora. ☐

1. *Declarativa afirmativa*
2. *Imperativa*
3. *Exclamativa negativa*
4. *Interrogativa*
5. *Exclamativa*

2. Com os nomes dados preenche as colunas do quadro.

NOMES		
COMUNS	PRÓPRIOS	COLECTIVOS



3. Faz corresponder correctamente.

- | | | |
|----------|-----------------------|------------|
| Ontem • | • O Ratinho comeu. • | • Presente |
| Agora • | • O Ratinho comerá. • | • Passado |
| Amanhã • | • O Ratinho come. • | • Futuro |

4. Completa o quadro.

Singular	Plural
O Ratinho come .	
	Os coelhos saltaram .
O Lobo uiva .	

III. Texto escrito



Inspirado no texto inventa outro com as mesmas personagens... mas mudando de situação.

Seria engraçado associar a tua história à festa da Páscoa.

Avaliação Trimestral

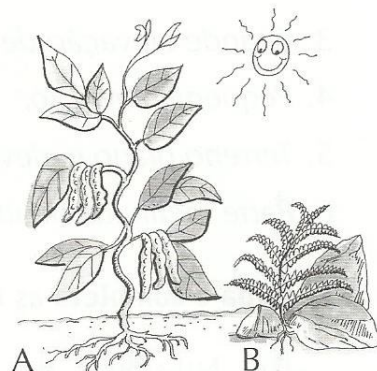
ESTUDO DO MEIO

2.
Período

Nome: _____ Data: _____

1. Responde.

– Qual é a grande diferença entre uma planta cultivada (A) e uma planta silvestre (B)?



1.1. Indica dois exemplos para cada caso.

A – _____

B – _____

2. Escreve três razões pelas quais as plantas são importantes para os seres humanos.

3. Preenche o quadro com as características de cada um dos animais.

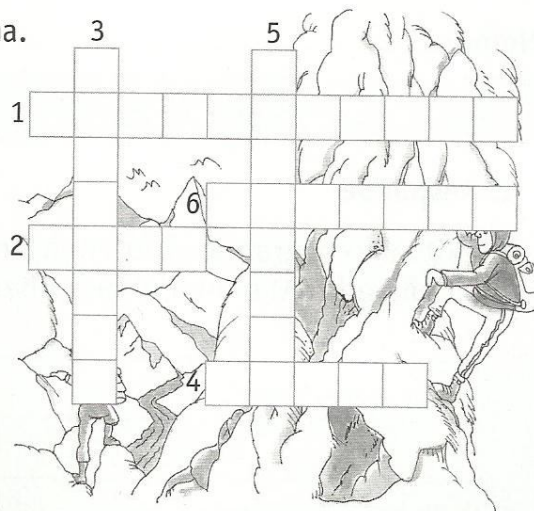
ANIMAL	ONDE SE DESLOCA	COMO SE DESLOCA	COM QUE SE DESLOCA

4. Constrói duas cadeias alimentares.

	▶		▶	
	▶		▶	

5. Recorda o que sabes e resolve o crucigrama.

1. Conjunto de várias serras.
2. Terreno entre montanhas.
3. Grande elevação de terreno.
4. Pequena elevação.
5. Terreno plano e elevado.
6. Parte inclinada de uma montanha.



6. Recorda e completa as frases.

Na superfície da _____ há diversos tipos de _____: granito, _____, areia, _____, ardósia, etc.

As rochas podem ser identificadas pela sua _____, cor, _____, etc.



7. Completa.

As andorinhas estão a chegar... Alguns animais necessitam de um determinado tipo de clima para viverem.

— Chamam-se _____

7.1. Indica outras aves que também chegam com as andorinhas.

8. Descobre, na sopa de letras, as palavras na horizontal e na vertical (pinta-as) para completes as frases.

Podemo-nos orientar pelo _____.
Quando o Sol desaparece no horizonte, essa direcção indica o _____ ou oeste. Atrás de nós fica o _____ ou _____. À tua esquerda fica o _____ e à tua direita o _____.

B	Ú	S	S	O	L	A	O
A	P	O	E	N	T	E	P
N	A	S	C	E	N	T	E
C	A	R	D	E	A	I	S
S	M	A	U	E	S	T	E
S	S	I	A	P	A	U	M
O	U	T	O	E	S	T	E
L	L	I	N	O	R	T	E

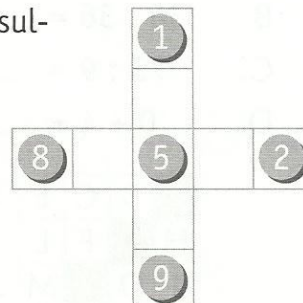
Avaliação Trimestral

MATEMÁTICA

2.^o
Período

Nome: _____ Data: ____ - ____ - ____

1. **Coloca** nas casas as fichas numeradas, de forma que o resultado da soma das fichas de cada fila seja 25.



2. **Observa** uma parte da planta da cidade onde vive o Rui.



A → Rua da Paz C → Rua de Timor
B → Rua dos Poetas D → Rua da Liberdade

- 2.1. O Rui vive numa rua paralela à Rua dos Poetas.

– Em que rua mora?

- 2.2. A tia Beatriz reside numa rua perpendicular à sua, mas não vive na Rua de Timor.

– Em que rua mora a tia Beatriz?

3. **Completa** o quadro.

faces planas	6						
superfícies curvas	0						
arestas	12						
vértices	8						
forma da base	quadrada						

4. Que semelhanças têm o cubo e o paralelepípedo? E diferenças?

5. **Completa** o quadro.

Número	Decomposição
16 435	___ DM + ___ M + ___ C + ___ D + ___ U = 10 000 + ___ + ___ + ___ + ___
23 819	

6. **Escreve** a leitura do número maior.

7. **Calcula** os resultados das operações e **substitui** as letras pelos resultados correspondentes.

A. $425 - 416 =$ _____	E. $3 \times 3 =$ _____	I. $10\,000 - 9999 =$ _____
B. $36 : 36 =$ _____	F. $632 - 627 =$ _____	J. $489 + 135 - 619 =$ _____
C. $72 : 9 =$ _____	G. $72 : 9 =$ _____	L. $6 \times 8 : 12 =$ _____
D. $0 + 4 =$ _____	H. $101 - 95 =$ _____	M. $9 \times 9 - 75 =$ _____

	B	C	E
H		F	L
J	D		M
I	G	A	

	C	A	J
G		M	B
E	H		L
F	D	I	

	G	A	F
C		H	I
E	M		D
J	B	L	

A

B

C

8. **Assinala** em qual das três tabelas aparece uma “simetria”? ☐ A ☐ B ☐ C

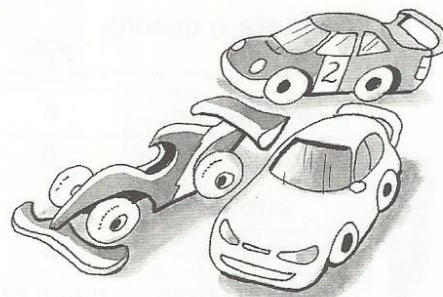
9. **Resolve.**

O Rui tinha 196 miniaturas de automóveis. A tia Beatriz deu-lhe mais algumas. Agora tem 210.

– Quantos carrinhos lhe deu a tia?

_____ ☐ _____ = _____

R.: _____



10. **Resolve.**



OBSERVA OS PONTOS QUE FIZEMOS NO JOGO.

	Tiago	Fátima	Sofia
1.º Jogo	3525	2469	3097
2.º Jogo	1975	3143	1638
TOTAL			

10.1. Quantos pontos fez cada menino nos dois jogos?

Tiago ▶ _____ + _____ = _____

Fátima ▶ _____ + _____ = _____

Sofia ▶ _____ + _____ = _____

10.2. Quem ganhou o jogo? ☐ Tiago ☐ Fátima ☐ Sofia

Avaliação Trimestral

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA

3.
Período

Nome: _____ Data: ____ - ____ - ____



Nome: _____ Data: _____ - _____ - _____

História do gafanhoto Joaquim

Por baixo de um cogumelo
Encontrei um gafanhoto.
Tinha um barrete amarelo
E um pé um pouco torto.

Chamava-se Joaquim,
Saltava por todo o lado...
Na cabeça dos carecas
Ficava deliciado.

Deitava-se a apanhar sol
E chamava as joaninhas:
"Tragam-me aí uns refrescos
E umas ervas bem fresquinhas!..."

Zangadas, as joaninhas,
Com os ares do Joaquim,
Resolveram ensinar-lhe
Que não podia ser assim.



Juntaram muitas urtigas
E fizeram-lhe um pudim...
Com grande dor de barriga
Lá ficou o Joaquim!

O Joaquim aprendeu
Aquele grande lição.
E passou a tarde toda,
A rebolar-se no chão...

Ana Cristina Correia,
O Livro das 4 Estações, Ed. Impala

I. Lê o texto com muita atenção, assinala a resposta correcta e responde.

1. Quem estava debaixo do cogumelo?

☐ Uma borboleta. ☐ Um gafanhoto. ☐ Um grilo.

2. De que cor era o barrete deste insecto?

☐ Verde. ☐ Azul. ☐ Amarelo.

3. Como se chamava o gafanhoto?

☐ Luís ☐ Ricardo. ☐ Joaquim.

4. Que costumava ele pedir às joaninhas?

Este comportamento revelava que ele era:

☐

trabalhador.

☐

preguiçoso.

☐

autoritário.

5. Como reagiram elas a estes pedidos?

II. Pensa e completa.

1. Circunda, em cada caso, a palavra que termina da mesma forma.

mar	comer • amar • dormir • cantar • jogar
coração	estação • mãe • melão • limões • canção

2. Observa o exemplo e completa.

cogumelo	▶	co	gu	me	lo	▶	C 2	A MONOSSÍLABA	1	AGUDA
Joaquim	▶					▶		B DISSÍLABA	2	GRAVE
tarde	▶					▶		C TRISSÍLABA	3	ESDRÚXULA
chão	▶					▶		D POLISSÍLABA		
gramática	▶					▶				

3. Completa com o pronome pessoal adequado.

a) _____ vamos lanchar.

c) _____ vou ler um livro.

b) _____ chamou as formigas.

d) _____ és meu amigo?

4. Escreve de novo a frase alterando a ordem dos seus constituintes.

a) O Joaquim dorme debaixo do cogumelo.

b) _____

c) _____

III. Texto escrito – Selecciona o tema de que gostes mais...



1. Faz uma pequena poesia dedicada a um animal de que gostes.

2. Elabora um texto sobre a utilidade das florestas e a necessidade de as protegermos.

Avaliação Trimestral

ESTUDO DO MEIO

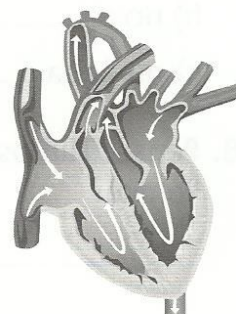
3.
Período

Nome: _____ Data: ____ - ____ - ____

1. Observa a figura e responde.

- Que órgão está representado?

- Porque bate o coração?



2. Escreve uma frase com a palavra “carinho”.

3. Completa conforme o grau de parentesco.

– Os irmãos dos meus pais são meus _____.

– Os filhos dos meus tios são meus _____.

4. Recorda e completa.

Tenho ____ anos. Quando fizer 10 anos completo uma _____ de existência.

5. Indica o dia, o mês e o que se comemora no feriado do teu concelho.

Dia: _____ Mês: _____ Comemora-se

6. Completa.

As plantas podem reproduzir-se por _____
e por _____.

A semente, para germinar, precisa de _____

7. **Escreve** o nome de alguns animais do teu ambiente que se deslocam, preferencialmente:

a) na terra _____

b) no ar _____

c) na água _____

8. **Pensa.** Muitos animais, como o gato e a andorinha, não podem viver na água! Porquê?

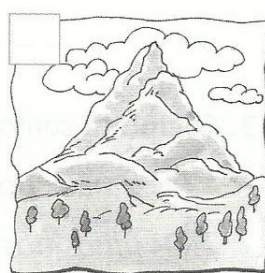
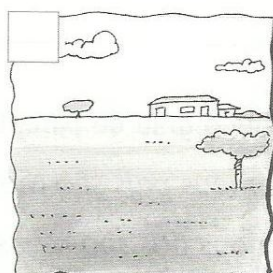
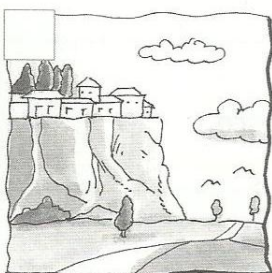
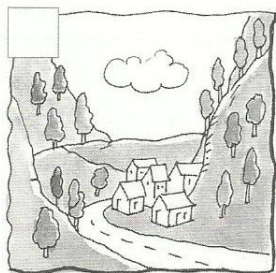
9. **Associa** as letras a cada uma das figuras.

☐ montanha

☐ planície

☐ planalto

☐ vale



A. Na figura vemos um terreno entre duas montanhas.

B. Grande elevação de terreno.

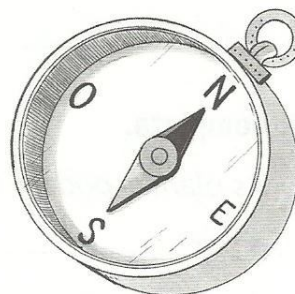
C. Que grande extensão de terreno plano!

D. A freguesia do Sossego está sobranceira ao rio!

10. Qual é a estrela que aquece e ilumina a Terra?

11. **Escreve** o nome dos pontos cardeais:

- A ponta mais escura da agulha magnética indica o _____.
- A outra ponta indica o _____.
- À direita fica o _____.
- À esquerda fica o _____.



12. Porque deves verificar sempre o prazo de validade dos produtos que compras?

Avaliação Trimestral

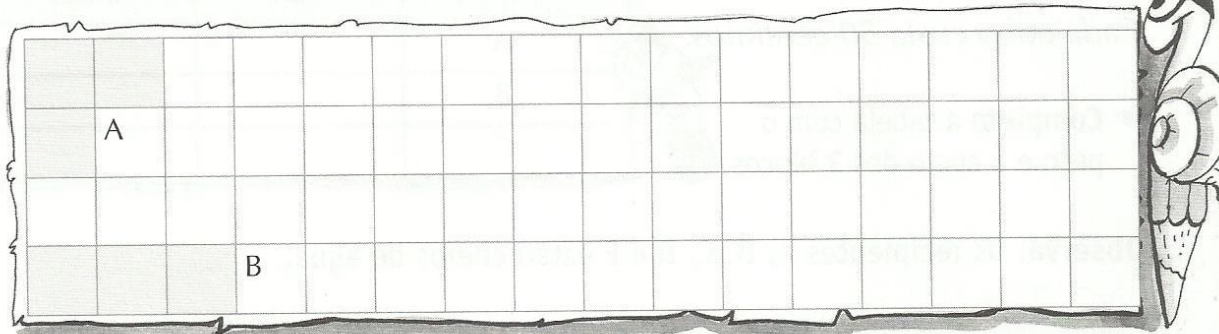
MATEMÁTICA

3.
Período

Nome: _____ Data: _____

1. No painel estão desenhadas duas figuras diferentes, ambas com a área de 3 cm^2 (3 centímetros quadrados).

Desenha quatro figuras diferentes, todas com a área de 6 cm^2 , e **completa** o quadro.



Área de A ▶ 3 cm^2	Perímetro de A ▶ 8 cm	Área de B ▶ 3 cm^2	Perímetro de B ▶ 8 cm
Área de C ▶ ____ cm^2	Perímetro de C ▶ ____ cm	Área de D ▶ ____ cm^2	Perímetro de D ▶ ____ cm
Área de E ▶ ____ cm^2	Perímetro de E ▶ ____ cm	Área de F ▶ ____ cm^2	Perímetro de F ▶ ____ cm

2. **Observa** e **continua** as sequências.

2.1.	3,5	4,0	4,5				
2.2.	0,3	0,6	0,9				

3. **Escreve** cada número nos quadros e a leitura dos dois primeiros.

a) 2,15

D	U	d	c

b) 13,28

D	U	d	c

c) 28,43

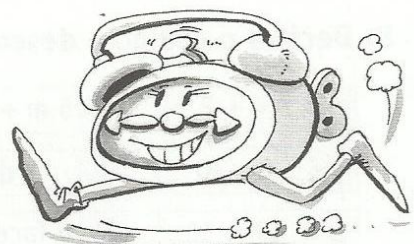
D	U	d	c

a) _____

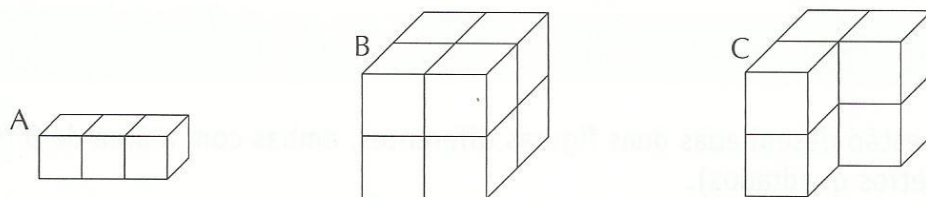
b) _____

4. **Completa** a tabela.

18 : 30 → após 40 minutos	→	:
08 : 10 → após 2 horas e meia	→	:
_____ → após 15 minutos	→	10 : 00



5. **Observa** os blocos formados pelos cubos e **completa** o quadro.



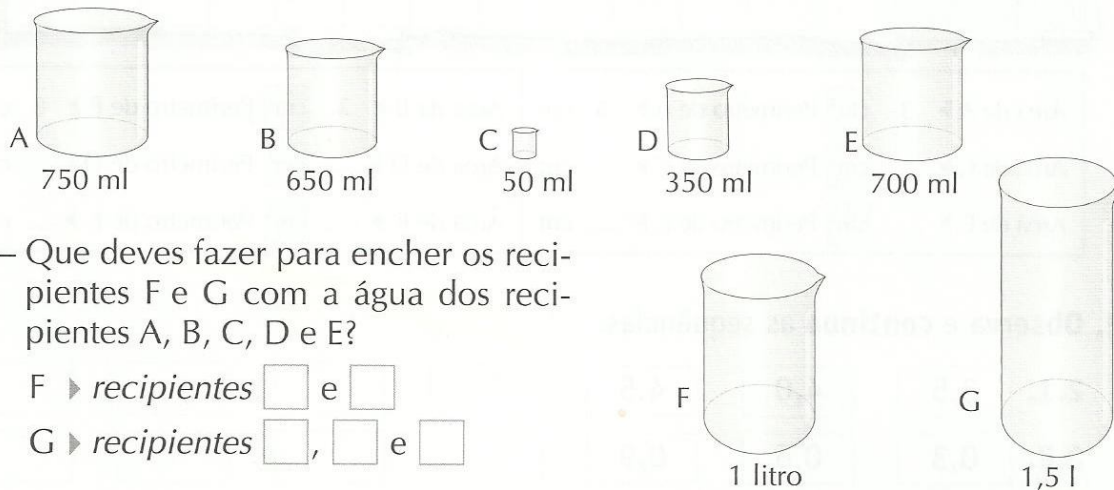
Cada cubo pesa 150 g.

Cada cubo custa 50 cêntimos.

➤ **Completa** a tabela com o peso e o custo dos 3 blocos.

Bloco	Peso	Custo
A		
B		
C		

6. **Observa.** Os recipientes A, B, C, D e E estão cheios de água.



– Que deves fazer para encher os recipientes F e G com a água dos recipientes A, B, C, D e E?

F ➤ recipientes e

G ➤ recipientes , e

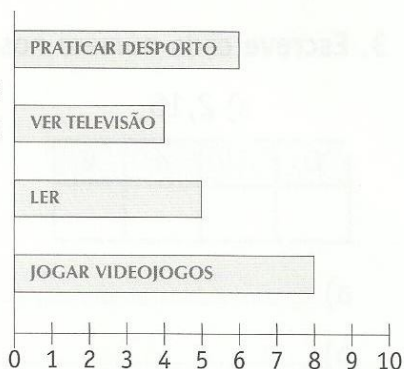
7. **Responde.**

Na turma da Rita foi feito um inquérito sobre as actividades de lazer preferidas. O gráfico mostra o resultado.

a) Quantos alunos responderam ao inquérito? _____

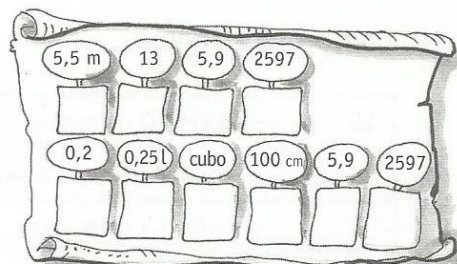
b) Qual foi a actividade mais citada? _____

c) Quantos alunos gostam de ler? _____



8. **Decifra** o código e **descobre** a mensagem.

A	$3,4 + 2,5$	B	$5 \text{ m} + 5 \text{ dm}$	E	$1,75 \text{ l} - 1,5 \text{ l}$
F	$6 : 30$	I	1 dm^2	O	$65 : 5$
S	49×53	R	6 faces	S	49×53



Avaliação Final

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA

Nome: _____ Data: ____ - ____ - ____



Avaliação Final

LÍNGUA PORTUGUESA

Nome: _____ Data: _____

As centopeias coloridas

Era uma vez uma centopeia que tinha sete filhas. Apesar de viverem num jardim onde havia muitos outros animais, andavam sempre sozinhas. Ninguém lhes ligava por causa da sua cor: nenhuma tinha nascido com cor de centopeia...

A mãe, como qualquer mãe, adorava as suas filhotas e tentava dizer-lhes que os vizinhos estavam enganados.

Um dia, ao regressar a casa, dona Centopeia viu um anúncio que dizia:

**PRECISA-SE DE ANIMAIS COLORIDOS
PARA O ESPECTÁCULO DA RAINHA**

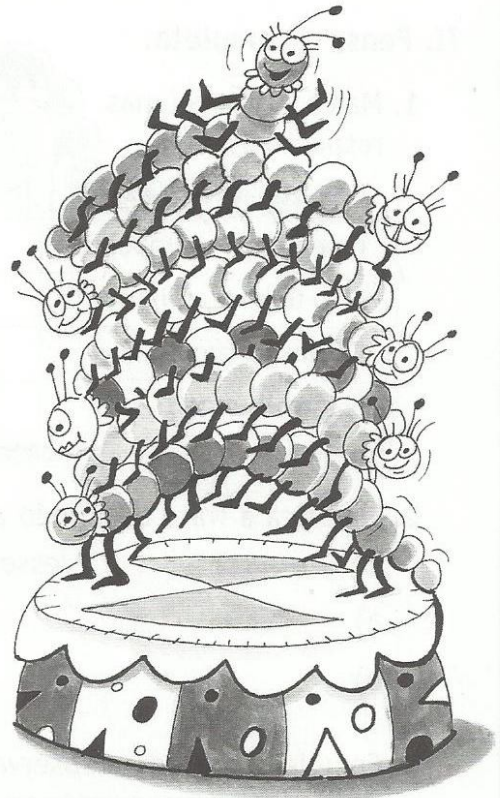
No dia seguinte, apresentaram-se no palácio. A rainha ficou deslumbrada.

Quando chegou o grande espectáculo, todos os animais vieram assistir.

As centopeiazinhas fizeram um número muito divertido: A FESTA DO ARCO-ÍRIS.

Admirados, os animais do jardim depressa se aperceberam do erro que tinham cometido. Apesar de serem diferentes, as irmãs centopeias eram animais fantásticos.

Lourdes Custódio,
As Filhas de Dona Centopeia, Ed. Ambar



I. Lê o texto com muita atenção e responde.

- As meninas centopeias, com as suas cores garridas, formavam um verdadeiro arco-íris...

1. Porque é que as pequenas centopeias não tinham amigos?

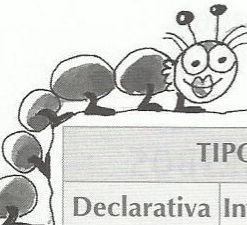
2. Que anúncio mandou a rainha colocar no reino?

3. Que número ensaiaram as centopeias para a festa? Porquê?

4. Que reacção tiveram os animais que assistiram à festa?

II. Pensa e completa.

1. Marca **X** nas colunas respectivas.



	TIPOS DE FRASE			FORMAS	
	Declarativa	Interrogativa	Exclamativa	Afirmativa	Negativa
Que lindas centopeias!					
Não tinham amigos.					
Gostas do arco-íris?					
Não vais à festa?					

2. Modifica a frase alterando a ordem dos seus constituintes.

"Nesse dia as lagartas dançaram."

a) _____

b) _____

3. Completa o quadro. Observa o exemplo.

FORMAS VERBAIS	PESSOA	NÚMERO		TEMPO		
		Singular	Plural	Presente	Passado	Futuro
andaram	3. ^a		×		×	
vejo						
brincará						
gostamos						

III. Texto escrito

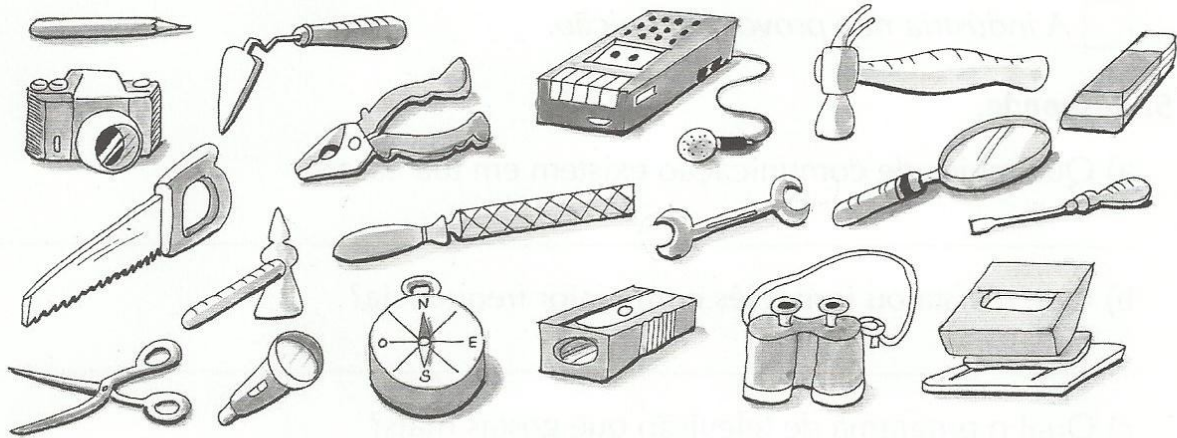


Imagina que és tu o convidado para participar no espectáculo da rainha...
Que número gostarias de apresentar? Justifica.

ESTUDO DO MEIO

Data: _____ - _____

1. Na gravura observas diversos objectos. Identifica-os.



a) Para utilizares no quintal e no jardim:

b) Para utilizares na escola e nos teus trabalhos escolares:

c) Para utilizares em viagem e nos tempos livres:

© 2000 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This publication is protected by copyright. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from Pearson Education, Inc.

2. Relaciona correctamente.

- | | | |
|--------------|-----------|-----------------|
| (A) vacas | () ovos | () presunto |
| (B) porcos | () carne | () queijo |
| (C) ovelhas | () leite | () salsicharia |
| (D) cabras | () peles | () vestuário |
| (E) galinhas | () lã | () iogurte |

3. Relaciona correctamente.

A	MAR
B	RIO

- () *barbo* () *bacalhau* () *pescada* () *truta* () *sardinha* () *salmão*

4. Escreve V (verdadeiro) ou F (falso).

- ☐ *A electricidade é uma fonte de energia.*
- ☐ *As indústrias não precisam de mão-de-obra.*
- ☐ *Os produtos fabricados são transportados de diferentes formas.*
- ☐ *A indústria não provoca poluição.*

5. Responde.

a) Que meios de comunicação existem em tua casa?

b) Que revista ou jornal lês com maior frequência?

c) Qual o programa de televisão que gostas mais?

6. Assinala as formas de lazer da tua preferência.

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ <i>Andar de bicicleta.</i> | ☐ <i>Praticar desporto.</i> | ☐ <i>Jogar no computador.</i> |
| ☐ <i>Ver televisão.</i> | ☐ <i>Conversar.</i> | ☐ <i>Ir ao cinema.</i> |
| ☐ <i>Ir a um circo.</i> | ☐ <i>Ler um livro.</i> | ☐ <i>Fazer uma viagem.</i> |
| ☐ <i>Brincar com colegas.</i> | ☐ <i>Acampar.</i> | ☐ <i>Visitar um museu.</i> |

7. Pinta de verde o ☐ que corresponde a frases verdadeiras.

- ☐ *Lugares com belas praias atraem os turistas.*
- ☐ *O turismo prejudica o desenvolvimento da região.*
- ☐ *O turismo proporciona trabalho a muitas pessoas.*
- ☐ *Algumas regiões desenvolvem-se devido ao turismo.*



8. Pensa e completa.

a) Que vias podes utilizar para te deslocares da tua terra para a cidade mais próxima?

- | | |
|--|--|
| ☐ <i>Auto-estrada</i> | ☐ <i>Rio</i> |
| ☐ <i>Estrada</i> | ☐ <i>Ar</i> |
| ☐ <i>Caminho</i> | ☐ <i>Caminho-de-ferro</i> |

b) Que transporte podes utilizar?

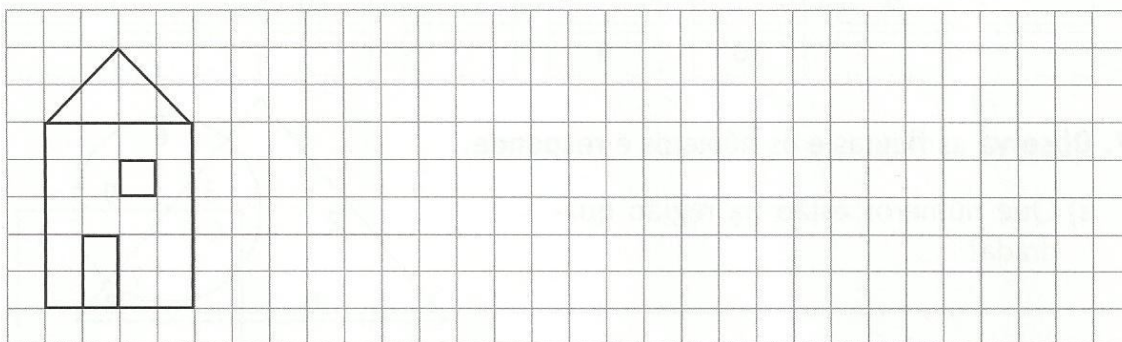
- | | |
|---|---|
| ☐ <i>Autocarro</i> | ☐ <i>Barco</i> |
| ☐ <i>Automóvel</i> | ☐ <i>Comboio</i> |
| ☐ <i>Bicicleta</i> | ☐ <i>Avião</i> |
| ☐ <i>Cavalo</i> | |

Avaliação Final

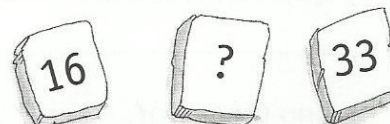
MATEMÁTICA

Nome: _____ Data: ____ - ____ - ____

1. Quantas casas iguais a esta podes desenhar, pintando de maneiras diferentes e usando sempre as cores amarela, vermelha e azul?



2. O Abel está a pensar num número. Ele está entre 16 e 33. A soma dos seus algarismos é 7. Qual é esse número?



3. A Olívia está a pensar noutro número. É ímpar. A sua soma com 38 é maior que 163 e menor que 167. Que número é?

4. Os algarismos **0**, **2**, **3**, **6** e **9** devem ser usados apenas uma vez. **Descobre** onde deves colocar cada um.

a) $\underline{\quad} 37 > 876$

b) $5 \underline{\quad} 6 = 506$



c) $85 \underline{\quad} 6 < 8545$

d) $321 > \underline{\quad} 56$

5. **Observa** o gráfico. Ele mostra o resultado de uma pesquisa feita à turma do Abel e da Olívia sobre os heróis preferidos.

Analisa o gráfico e **completa**.

- a) Qual foi o mais votado?

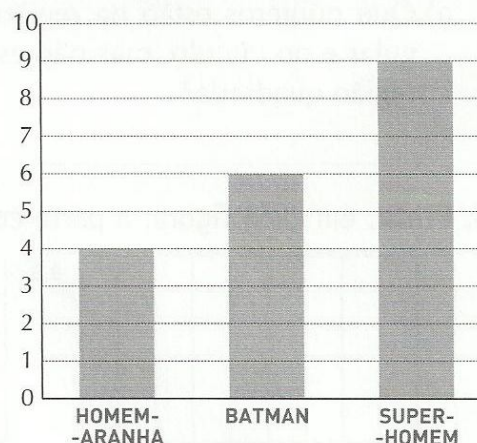
_____ ► _____ votos

- b) Qual foi o menos votado?

_____ ► _____ votos

- c) Quantos alunos votaram? ► _____

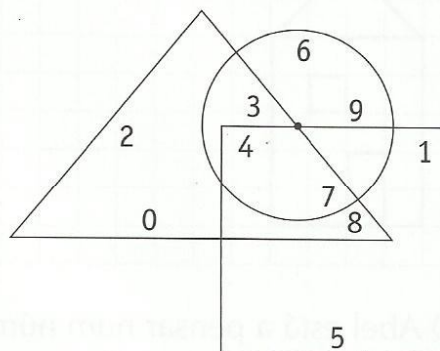
- d) Em qual deles votarias? _____



6. Observa a tabela, descobre o segredo e completa.

a	b	$a + b$	$a - b$	$a \times b$	$a : b$	$2 \times a$	$a : 2$
36	4						
60		75					
	5				20		
		10	6				

7. Observa as figuras e os números e responde.



a) Que números estão na região quadrada?

b) Que números estão no círculo?

c) E no triângulo?

d) Que números estão nas 3 regiões ao mesmo tempo?

e) Que número está, ao mesmo tempo, na região triangular e na quadrada?

f) Que números estão só no círculo?

g) Que números estão na região triangular e no círculo, mas não estão na região quadrada?

h) Que números pares estão no círculo?

i) Que números menores que 5 estão no quadrado?

j) Qual é a soma dos números que estão na região triangular?

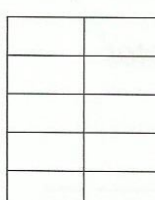
l) Qual é o maior número que não está no círculo?

m) Escreve os números da região quadrada por ordem decrescente.

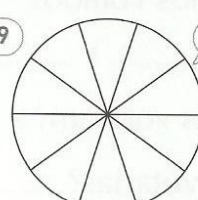
8. Pinta, em cada figura, a parte correspondente ao número decimal indicado.



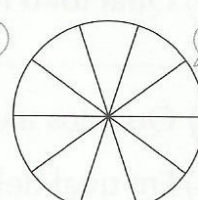
0,5



0,9



0,3



0,7

