

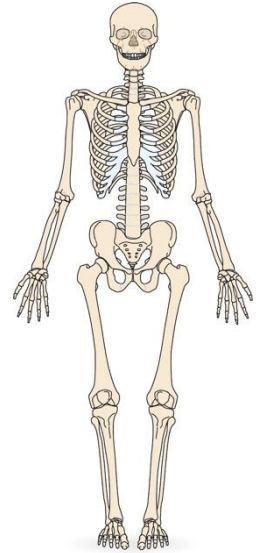
Nome: _____ Data: ____/____/____

Escola: _____ Turma: _____

1. Observa a imagem.

O que representa?

R.: A imagem representa o esqueleto humano.

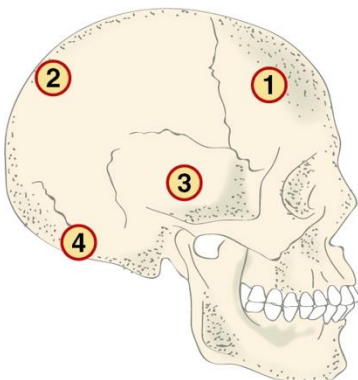


2. Copia o nome dos ossos apresentados na tabela para o local adequado, de acordo com a parte do corpo onde se situam.

coluna vertebral	perónio	fémur	cúbito
costela	tíbia	rádio	úmero

TRONCO	MEMBROS SUPERIORES	MEMBROS INFERIORES
coluna vertebral costela esterno	úmero rádio cúbito	perónio fémur tíbia

3. Legenda a imagem, escrevendo o nome dos ossos do crânio.



- 1 – frontal
- 2 – parietal
- 3 – temporal
- 4 – occipital

4. Indica duas funções dos ossos.

R.: **Sugestão de resposta: Os ossos protegem os órgãos internos e suportam e dão forma ao corpo.**

5. Completa de forma adequada as seguintes afirmações com as palavras apresentadas no quadro.

involuntários

intestinos

tendões

voluntários

Os músculos que são controlados pela nossa vontade chamam-se **voluntários**.

Os músculos que funcionam de forma autónoma chamam-se **involuntários**, como, por exemplo, os **intestinos**.

Os músculos fixam-se aos ossos por **tendões**.

6. Recorda o que aprendeste sobre a pele e preenche as lacunas.

A **derme** é a camada interior da pele, onde existem os nervos e os vasos sanguíneos.

A **epiderme** é a camada mais fina e a que conseguimos ver.

A substância que dá cor à pele chama-se **melanina**.

A função excretora da pele permite a saída do suor através dos **poros**.



7. O Sol é essencial à vida mas também pode ser prejudicial. Indica dois cuidados que deves ter quando te expões ao Sol.

R.: **Sugestão de resposta: Utilizar protetor solar e aplicá-lo antes da exposição ao Sol; Usar chapéu e óculos de sol.**

8. Lê as afirmações que se seguem e assinala V (verdadeira) e F (falsa).

Em caso de queimaduras solares de 1.º e de 2.º grau, devemos:

aplicar compressas de água fria.

☒ V

aplicar manteiga ou óleos gordos.

☐ F

rebentar as bolhas que se possam formar.

☐ F

consultar um farmacêutico.

☒ V

evitar uma nova exposição ao sol.

☒ V

beber menos quantidade de água.

☐ F

9. Assinala com X as opções que representam regras de prevenção de incêndios nas habitações e nas florestas.

Não se deve sobrecarregar os circuitos elétricos.

☒ X

Se sentirmos cheiro a gás, devemos abrir as portas e janelas e não acender a luz.

☒ X

Quando fazemos um piquenique, devemos fazer uma fogueira.

☐

Nunca devemos sair de casa, deixando panelas ao lume.

☒ X

No inverno, devemos aquecer as roupas em cima do aquecedor.

☐

Desde que não esteja muito calor, podemos atirar cigarros pela janela do carro.

☐

10. Um sismo é um fenómeno natural que não pode ser evitado, pelo que devemos estar prevenidos. Refere quatro objetos que deverão estar presentes num *kit* de emergência e que poderão ser necessários no caso de ocorrer um sismo.

lanterna

caixa de primeiros socorros

rádio com pilhas

extintor

11. Os acontecimentos históricos devem ser situados no tempo e no espaço.

Completa a frase.

A unidade de tempo mais usada pelos historiadores é o século
que corresponde a um período de 100 anos.

12. Associa cada ano ao século que lhe corresponde.

1385 – XIV

2006 – XXI

1500 – XV

714 – VIII

13. Ao longo de vários séculos a Península Ibérica foi invadida por diferentes povos.

Numera de 1 a 5 os seguintes povos pela ordem de chegada à Península.

Fenícios, Gregos e Cartagineses

2

Muçulmanos

5

Iberos e Celtas

1

Romanos

3

Povos Bárbaros

4

14. A presença dos Romanos foi importante para o desenvolvimento da Península.

Indica duas marcas da presença romana na Península Ibérica.

pontes e estradas

numeração romana

15. Lê as afirmações e completa as lacunas.

Em 711, a Península Ibérica foi invadida por um povo oriundo de África: os Muçulmanos.

Os Cristãos refugiaram-se numa região no norte da Península: as Astúrias.

16. Durante a Reconquista Cristã, formaram-se vários reinos.

Observa o mapa e faz corresponder os números à legenda, de acordo com o exemplo.



- 5 Condado Portucalense
- 1 Reino de Leão
- 2 Reino de Castela
- 3 Reino de Navarra
- 4 Reino de Aragão

17. Numera de 2 a 5 tendo em conta a ordem pela qual aconteceram os seguintes factos que levaram à formação de Portugal.

2

O conde D. Henrique morreu sem conseguir tornar o Condado independente.

3

O filho de D. Henrique, D. Afonso Henriques, venceu o exército da sua mãe na Batalha de S. Mamede.

5

D. Afonso Henriques, rei de Portugal, venceu os Muçulmanos em muitas batalhas, alargando, assim, o território até ao Alentejo.

4

Em 1143, o Rei de Leão e Castela reconheceu a Independência do Condado.

1

Como recompensa pela ajuda na luta contra os Mouros, D. Henrique recebeu o governo do Condado Portucalense.

18. Associa, pelas letras, cada uma das seguintes personalidades ao facto histórico com o qual está relacionada. Observa o exemplo.

D. Dinis	A
D. Fernando	B
D. João I	C
D. Nuno Álvares Pereira	D
Infante D. Henrique	E
Vasco da Gama	F
Pedro Álvares Cabral	G
D. Sebastião	H

B	A sua morte originou a crise de 1383-85.
A	Criou a primeira universidade do país, em 1290.
E	Foi o impulsionador dos Descobrimentos.
C	Deu início à dinastia de Avis.
D	Comandou as tropas na Batalha de Aljubarrota que ocorreu em 1385.
F	Descobriu o caminho marítimo para a Índia, em 1498.
H	Desapareceu na Batalha de Alcácer Quibir.
G	Descobriu o Brasil, em 1500.

19. Em 1580, Portugal perde a independência ficando sob o domínio dos espanhóis durante 60 anos. Em que dia ocorreu a Restauração da Independência, dando-se assim início à 4.ª dinastia?

R.: A Restauração da Independência ocorreu no dia 1 de Dezembro de 1640.

20. Em 1755, ocorreu no país um terramoto que devastou a cidade de Lisboa.

Quem foi o responsável pelas medidas que conduziram à reconstrução da cidade?

R.: O responsável foi o Marquês de Pombal.



21. Completa as lacunas com as palavras do quadro.

No início do século XX, Portugal mudou de regime político.

Deixou de ser uma Monarquia e passou

a ser uma República. O chefe supremo

da nação deixou de ser um Rei e passou a ser

um Presidente da República.

Presidente da República

Monarquia

Rei

República

22. Entre 1933 e 1974, Portugal viveu numa ditadura. Eram proibidos os partidos políticos, a liberdade sindical e as greves.

Em que dia se deu a revolução que acabou com a ditadura? Qual o nome pelo qual ficou conhecida esta revolução?

R.: A revolução aconteceu no dia 25 de abril de 1974. Ficou conhecida como a
Revolução dos Cravos.

23. Qual é a data em que se comemora o Dia de Portugal?

R.: O Dia de Portugal é comemorado no dia 10 de junho.

24. O Hino e a Bandeira Nacional são os símbolos nacionais.

O que representam as cores da bandeira portuguesa?

Verde: Representa a esperança e os campos
verdejantes de Portugal.

Vermelho: Representa o sangue derramado pelos
portugueses nas batalhas.



FIM DA PROVA