

Bambi 4

Ana Pinto
Maria Aurélia Carneiro

Matemática
4.º ano Ensino Básico

Fichas



PORTO EDITORA

Aos nossos colegas

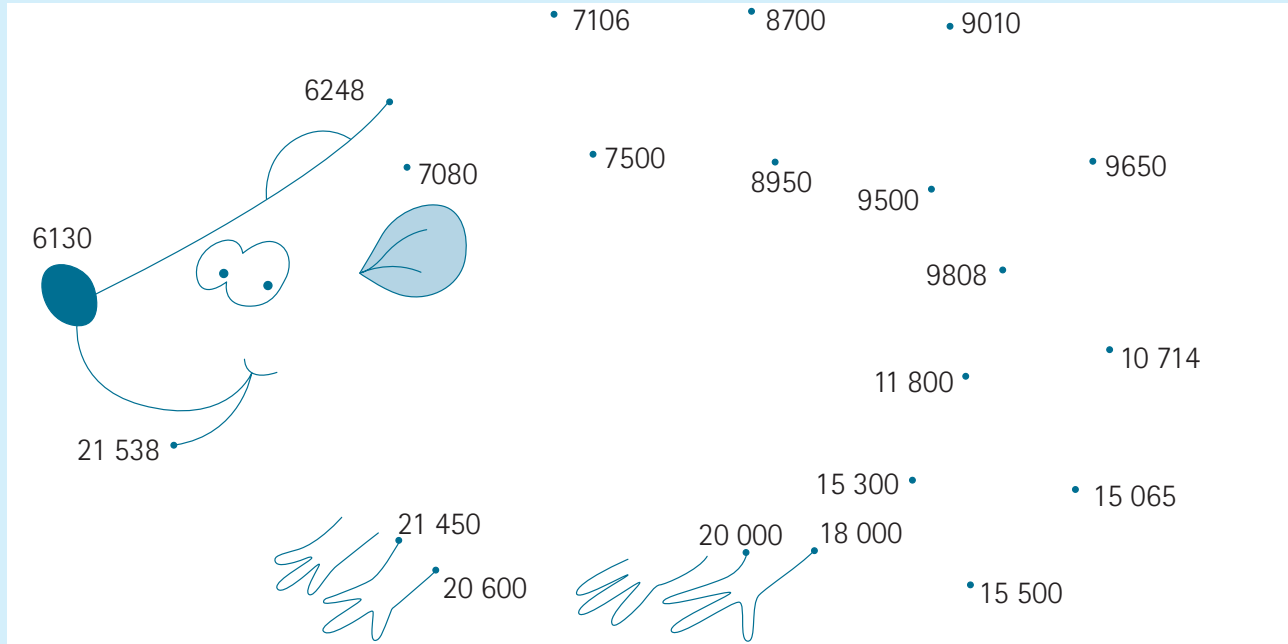
Este livro, com actividades diversificadas, atraentes e simples, acompanha os conteúdos do manual de Matemática. Permite consolidar conhecimentos e recuperar e aperfeiçoar assuntos menos conseguidos. Os trabalhos de desenvolvimento enriquecem o trabalho dos alunos mais rápidos.

Sem excluir o trabalho de grupo, estimula o trabalho individualizado. As noções já assimiladas aparecem como actividades lúdicas e dão ao aluno a segurança e o prazer de “ser capaz de”, sozinho, resolver e ultrapassar dificuldades.

As autoras

REGRESSO À ESCOLA...

- Ligo os números por ordem crescente. Pinto o desenho.



- Escrevo o número maior da série dos números do desenho do ouriço-cacheiro, conforme é indicado na tabela. Escrevo as respostas.

DM	M	C	D	U

- Qual é o algarismo das unidades? _____
- Qual é o algarismo das centenas? _____
Quantas unidades representa? _____
- Qual é o algarismo dos milhares? _____
Quantas centenas representa? _____
- Qual é o algarismo das dezenas de milhar? _____
Quantas unidades representa? _____

- Escrevo os números conforme é indicado.

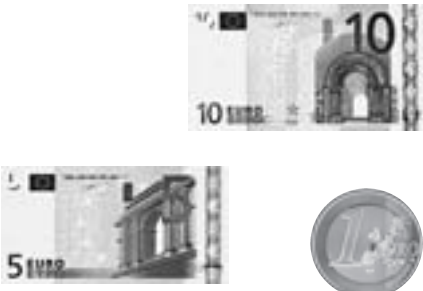
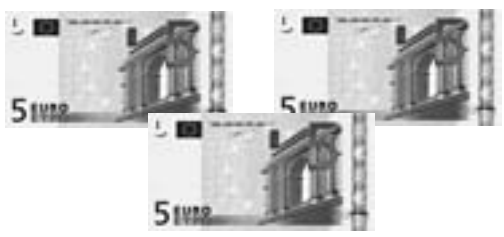
15 096

- 5 dezenas de milhar, setecentas e vinte e cinco unidades

74 085

Na época dos saldos compraram-se pastas mais baratas...

- Observo o quadro e calculo o preço de cada pasta antes dos saldos.

Custava	Custou	Teve de desconto...
 _____	 	 
 _____	 	 
 _____	 	 
 _____		 

Leitura e escrita de números

- Circundo, em cada série, o número indicado em cada lápis.

2 DM + 6 M + 5 C + 4 D + 1 U	26 541	26 514	26 145
1 DM + 3 M + 4 D + 8 U	13 048	13 045	13 408
30 000 + 200 + 50 + 6	30 256	30 265	30 205
12 000 + 9000 + 18	21 518	20 018	21 018

- Completo.

6 834 → 6 milhares, ____ centenas, ____ dezenas e ____ unidades
 15 608 → 1 dezena de ____, 5 ____, 6 ____ e 8 ____
 60 109 → 60 000 + ____ + ____
 82 504 → ____ + 2000 + ____ + ____

- Escrevo o valor de cada algarismo circundado, de acordo com a posição que ocupa no número.

7 3 8 8 → 80 8 4 5 6 → ____ 6 2 8 0 5 → ____
 5 4 8 3 → ____ 4 2 5 0 → ____ 3 6 2 1 9 → ____
 2 9 6 5 → ____ 3 6 4 5 → ____ 9 7 1 6 5 → ____

- Preencho a tabela de acordo com o dinheiro que cada menina levou e gastou nas férias.

	Levou	Gastou	Trouxe
	40,00 €		3,50 €
		27,50 €	2,50 €
	37,50 €		7,00 €

- Escrevo os numerais ordinais como é indicado.

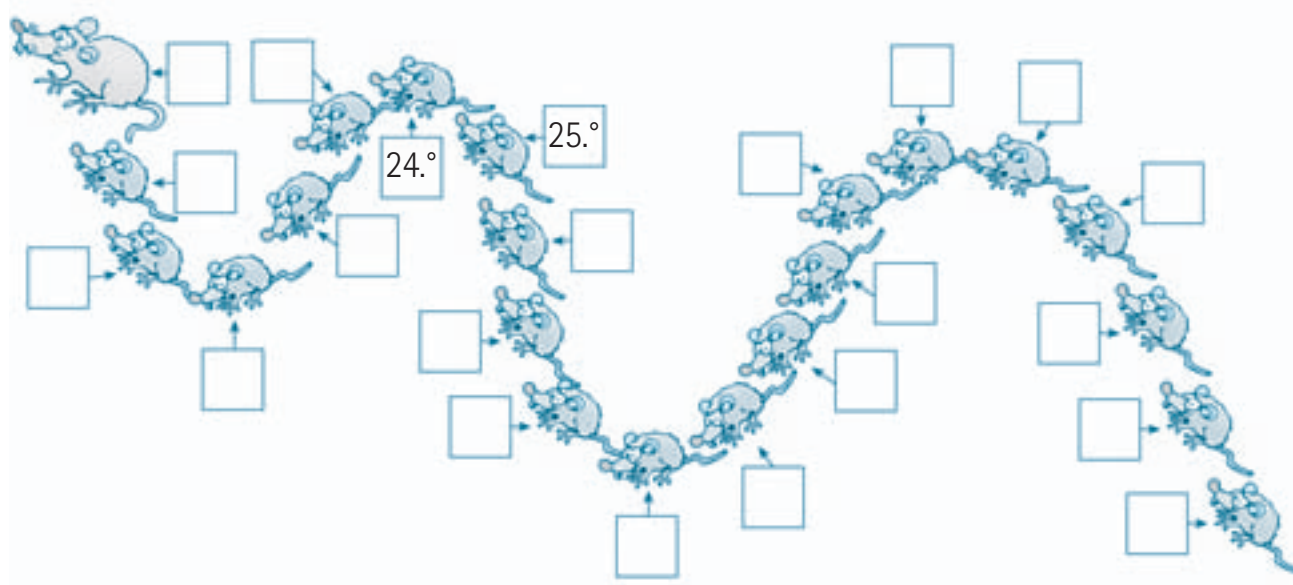
décimo quinto	→	15.º	11.º	→	_____
_____	→	18.º		→	vigésimo nono
trigésimo segundo	→		43.º	→	_____
_____	→	47.º		→	quinquagésimo
centésimo	→		1000.º	→	_____

Anterior	Numeral ordinal	Seguinte
décimo segundo	13.º	
	26.º	vigésimo sétimo
	37.º	
	42.º	
	49.º	

100.º	_____
-------	-------

_____	milésimo
-------	----------

- Escrevo em cada etiqueta o numeral ordinal que indica a posição de cada animal.



Números e operações

• Escrevo $>$, $<$ ou $=$.

$250 + 50 \quad \square \quad 250$

$485 - 15 \quad \square \quad 470$

$685 - 75 \quad \square \quad 600$



$7200 + 800 \quad \square \quad 7500 + 700$

$10\,000 \quad \square \quad 6370 + 3630$

$8380 + 20 \quad \square \quad 8700 - 100$

• Calculo e preencho as tabelas.

$\times$	1	2	4	5	6	8	9
3							
7							
6							
4							

$+$	7	10	300	61	43
7					
45					
65					
230					

• Calculo e completo.

$\div 3$

51 $\rightarrow$

36 $\rightarrow$

90 $\rightarrow$

180 $\rightarrow$



$- 3$

83 $\rightarrow$

257 $\rightarrow$

861 $\rightarrow$

830 $\rightarrow$

• Leio, resolvo e assinalo as respostas correctas.

O João passou férias no campismo durante duas semanas.

O pai pagou 420 euros pela permanência da família no campismo.

• Por semana pagou:

☐ 200,00 €

☐ 210,00 €

☐ 205,00 €

☐ 220,00 €

• Por dia pagou:

☐ 20,00 €

☐ 30,00 €

☐ 25,00 €

☐ 35,00 €

• A conta podia ser paga de muitas formas. Das sugestões seguintes, assinalo as correctas:

☐ 4 notas de 100 euros e 4 notas de 5 euros.

☐ 8 notas de 50 euros e 2 notas de 5 euros.

☐ 2 notas de 100 euros, 4 notas de 50 euros e 4 notas de 5 euros.

☐ 3 notas de 100 euros, 2 notas de 50 euros e 10 moedas de 2 euros.

• Observo e completo.

A ponte ao lado foi construída no ano de _____.

Tem _____ anos de existência.



MDLXXXIX

MCDLV

B



C

MCCLXIII

MDCXCII



D

MDCCLX

E



• Escrevo as datas da mais antiga para a mais moderna.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

• Assinalo a resposta que está de acordo com os anos de existência de cada monumento no ano 2000.

A → 401 anos	☐	410 anos	☐	411 anos	☐
B → 545 anos	☐	505 anos	☐	540 anos	☐
C → 730 anos	☐	73 anos	☐	737 anos	☐
D → 300 anos	☐	308 anos	☐	318 anos	☐
E → 204 anos	☐	240 anos	☐	340 anos	☐

• Completo as séries segundo as setas.

16										→ + 5 →
XVI										→ + V →
15										→ + 10 →
XV										→ + X →
100										→ + 100 →
C										→ + C →



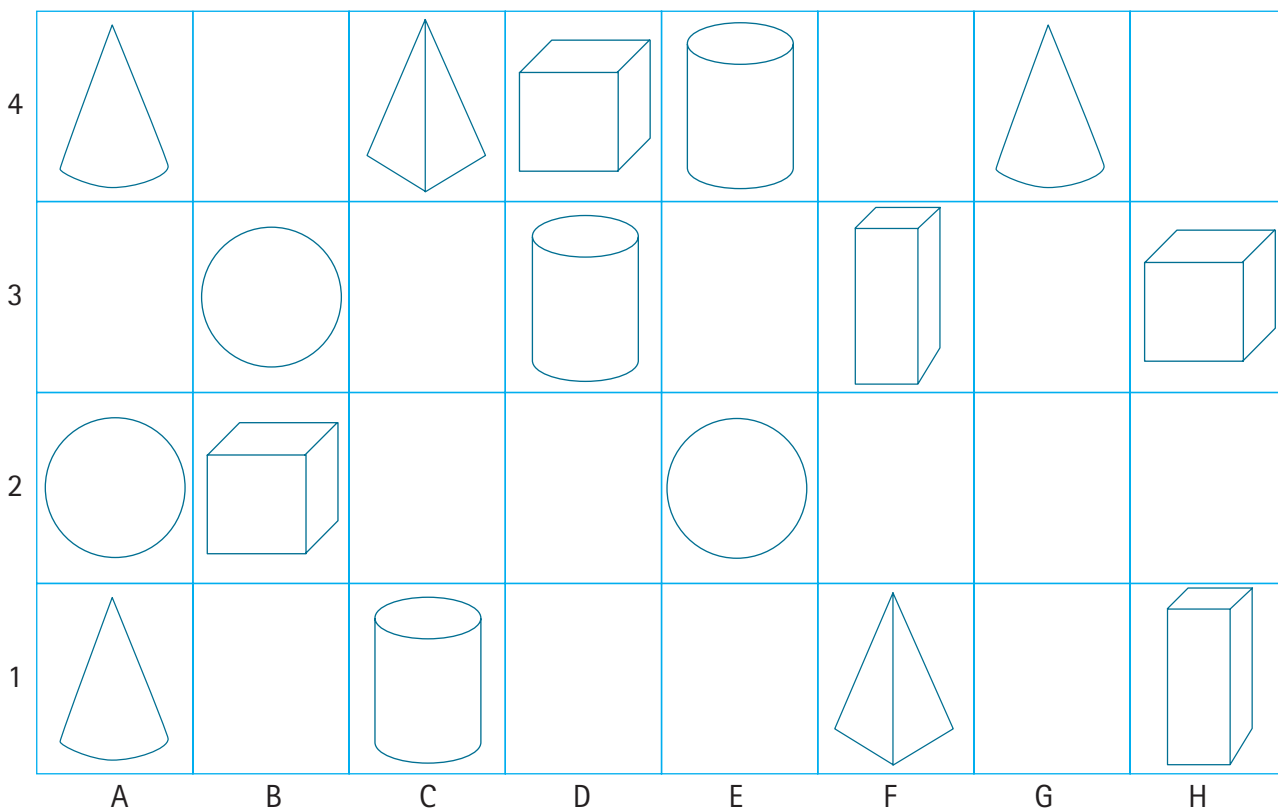
O avô do João nasceu no ano MCMXXVII. Que idade tem agora? _____

O João tem 10 anos.

Quantos anos tinha o avô quando o João nasceu? _____

Sólidos geométricos

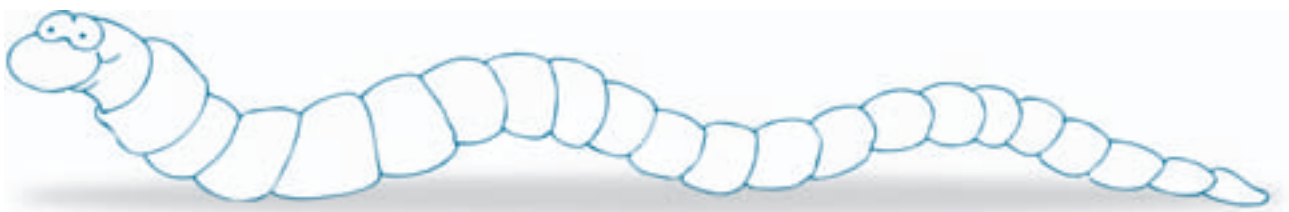
- Observe o quadro com os sólidos. Pinte cada sólido conforme é indicado.



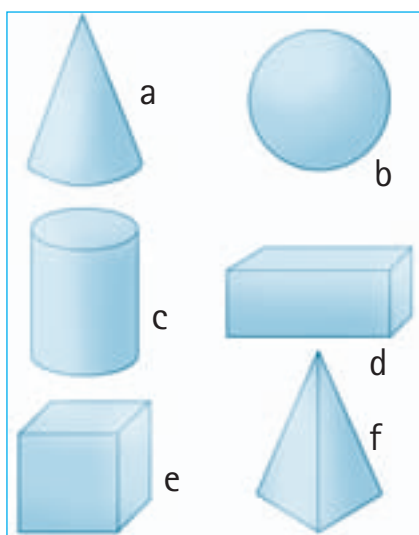
A1	cone amarelo
B2	cubo vermelho
C4	pirâmide verde
D3	cilindro azul
E2	esfera laranja
F3	paralelepípedo verde
G4	cone azul
H3	cubo azul

B3	esfera amarela
F1	pirâmide azul
C1	cilindro laranja
E4	cilindro vermelho
H1	paralelepípedo amarelo
D4	cubo laranja
A2	esfera verde
A4	cone vermelho

- Pinte os anéis segundo o ritmo de cores – amarelo, verde, azul, laranja, lilás, amarelo...



- **Observe os sólidos. Escrevo os nomes dos sólidos nas etiquetas de acordo com o que é indicado.**



Rolam	a	
	b	
	c	
Não rolam	d	
	e	
	f	

- **Completo com as palavras **curvas** ou **planas**.**

- Os sólidos a, b, c rolam. Têm superfícies _____.
- Os sólidos d, e, f não rolam porque só têm superfícies _____.

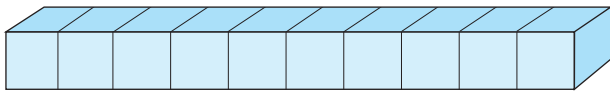
Adivinhas

- **Leio, escrevo o nome e desenho o sólido que adivinhei.**

- Tenho 6 faces quadradas, 8 vértices e 12 arestas.
Sou o _____.
- Tenho 1 vértice, 1 base plana e a superfície lateral curva.
Sou o _____.
- Tenho 2 bases planas e superfície lateral curva.
Sou o _____.
- Tenho 3 faces triangulares, 4 vértices e 6 arestas.
Sou uma _____.
- Só tenho uma superfície curva.
Sou a _____.

Números decimais – a décima

- Observo, leio e completo.



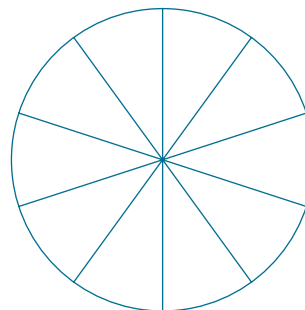
A barra está dividida em _____ .

Cada um é uma **décima** parte da barra (0,1).

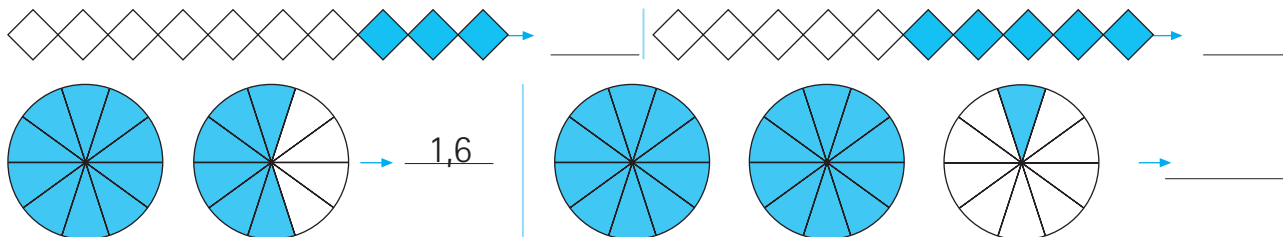
- Pinto como é indicado. Completo.

- 3 décimas a verde
- 5 décimas a azul
- o restante a verde

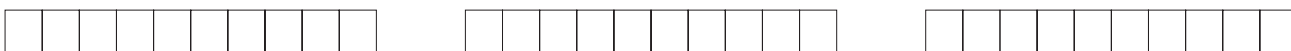
- Pinte a verde _____ décimas da unidade.



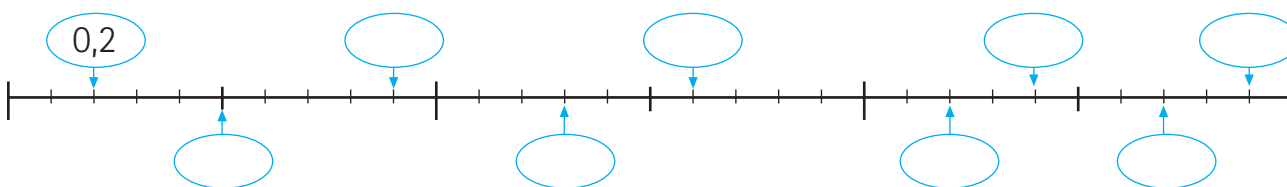
- Observo e escrevo o número de décimas pintadas.



- Pinto 25 décimas.



- Escrevo os números que faltam.



- Leio e assinalo a resposta correcta.

- 8 décimas é

maior ☐

menor ☐

 que 1 unidade.

- 14 décimas é

maior ☐

menor ☐

 que 1 unidade.

- 23 décimas é

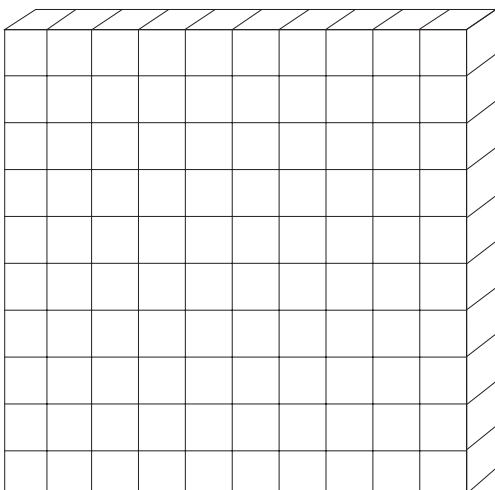
maior ☐

menor ☐

 que 1 unidade.



• Observo, leio e completo.



A placa está dividida em _____  iguais.

Cada  é uma **centésima** da placa.

Uma centésima escreve-se _____.

A placa está dividida em 10 barras iguais.

Cada barra é _____ da placa

e cada  é _____ da barra.

1 unidade = _____ décimas

1 décima = 10 centésimas

1 unidade = _____ centésimas

• Pinto a placa como é indicado. Completo.

- 0,25 a verde
- 0,45 a azul
- 0,12 a vermelho
- o restante a amarelo
- Pinte a amarelo _____ centésimas da placa.

• Escrevo no lugar correcto.

	Unidades	Décimas	Centésimas	
15,06 →	15	0	6	→ 15 unidades e 6 centésimas
37,64 →				→ _____
245,9 →				→ _____

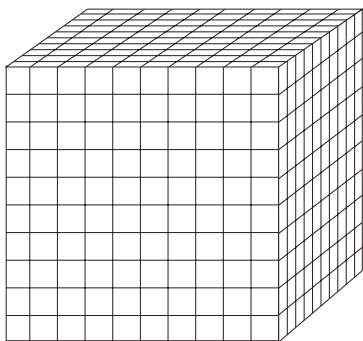
• Escrevo como é indicado.

- Doze unidades e cinco décimas
- Trinta unidades e seis centésimas
- Dezasseis décimas
- Duzentas e quarenta e oito centésimas
- Nove décimas
- Oito centésimas

	Parte inteira	Parte decimal	
→	12	5	→ 12,5
→			→
→			→
→			→
→			→
→			→

Números decimais – a milésima

• Observo, leio e completo.



- O cubo está dividido em _____  .
Cada um é uma milésima (0,001) do cubo grande.

Uma milésima escreve-se _____.

- O cubo está dividido em _____ placas iguais.
Cada placa está dividida em _____ barras iguais.
Cada barra tem _____ cubinhos iguais.

1 unidade = 10 décimas

1 décima = _____ centésimas

1 centésima = _____ milésimas

1 unidade = 10 décimas = _____ centésimas = _____ milésimas

• Pinto, no cubo grande, como é indicado. Assinalo o que é correcto e justifico.

- 0,250 (250 cubinhos) a azul
- 0,450 (450 cubinhos) a verde
- 0,300 (300 cubinhos) a vermelho

- Pinte o cubo todo? Sim ☐ Não ☐



• Escrevo como é indicado.

2,435	▶ 2 unidades, 4 décimas, 3 centésimas e 5 milésimas
	◀ 5 unidades, 4 décimas, 7 centésimas e 9 milésimas
16,015	▶
	◀ 25 mil e 43 milésimas
5,406	▶

• Circundo o número maior de cada conjunto.

• 12,025

• 12,25

• 12,5

• 9,38

• 0,938

• 9,038

• 18,3

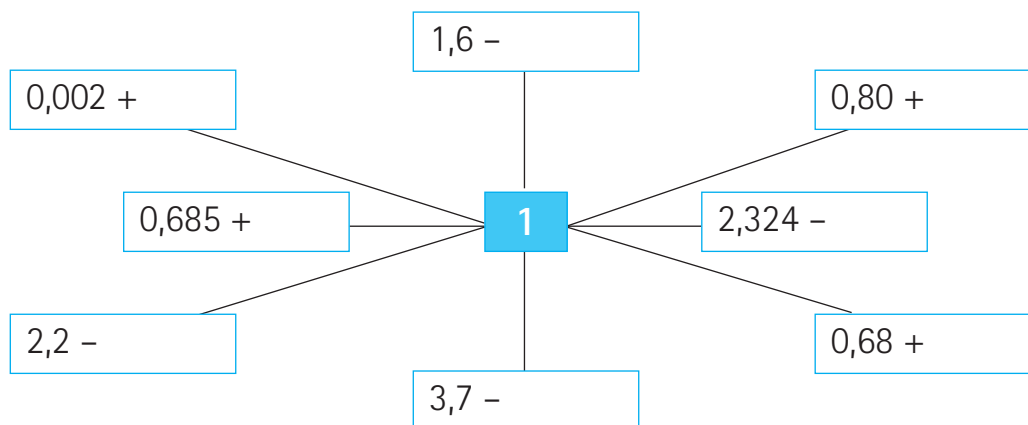
• 18,35

• 18,035

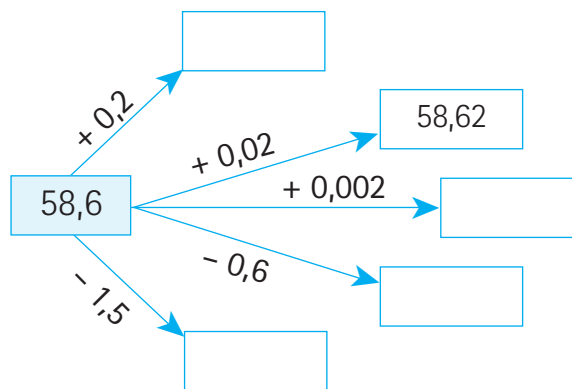
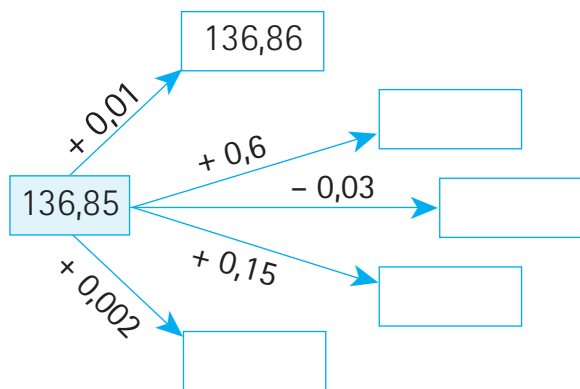


• Calculo e completo.

$35 + 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$69,4 + 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 + 8,15 = \underline{\hspace{2cm}}$
$28,5 + 31,5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$135,2 + 14,8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$16 + \underline{\hspace{2cm}} = 35,24$
$0,52 + \underline{\hspace{2cm}} = 1$	$1 = 0,75 + \underline{\hspace{2cm}}$	$5,4 + 8,6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$0,75 + \underline{\hspace{2cm}} = 1$	$1 = 0,629 + \underline{\hspace{2cm}}$	$1 - 0,275 = \underline{\hspace{2cm}}$



• Observo e completo de acordo com o valor das setas.



Qual é o número?

• Assinalo a resposta correcta.

- É maior que 5 e menor que 6; o algarismo das décimas é igual ao algarismo das unidades.

☐ 6,6

☐ 5,8

☐ 4,5

☐ 5,5

- É maior que 8,6 e menor que 8,7; o algarismo das centésimas é o maior possível.

☐ 8,59

☐ 8,65

☐ 8,76

☐ 8,69

Números e operações

• Observo e completo.

	$\times 2$	$\times 3$	$\times 4$	$\times 5$	$\times 6$	$\times 7$	$\times 8$	$\times 9$	$\times 10$
3	6								
6		18							
4				20					
7						49			
8								72	80
5									
9									

• Risco o número que não está no seu lugar.

Somos números pares	Somos números ímpares	Dividido por 10 o resto é 0
214 576 50 1618 1022 371	1213 209 86 187 145 1041	450 100 90 200 4050 125 1580

• Escrevo os números como é indicado.

	dezasseis mil, duzentas e três unidades e uma milésima
20 803,04	
	3 dezenas de milhar, 5 centenas, 8 unidades e 16 milésimas
8,052	

• Leio e escrevo a resposta.



Durante as férias na praia, a Ana tirou do mealheiro 10 € na primeira semana, na segunda tirou 8,50 € e na terceira 15,50 €. No mealheiro tinha 60 €. Quanto tem agora?

R.: _____

● **Observo e calculo rapidamente.**

$$652 + 315 = 652 + 300 + 10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$358 + 841 = 358 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$427 - 127 = 427 - 100 - 20 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$756 - 225 = 756 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$6\textcircled{2} + 3\textcircled{8} = \underline{\hspace{1cm}}$	$1\textcircled{3} + 6\textcircled{7} = \underline{\hspace{1cm}}$	$254 + 50 = \underline{\hspace{1cm}}$
$7\textcircled{6} - 1\textcircled{6} = \underline{\hspace{1cm}}$	$10\textcircled{5} - 3\textcircled{5} = \underline{\hspace{1cm}}$	$930 - 420 = \underline{\hspace{1cm}}$
$285 - \textcircled{40} - \textcircled{40} = 285 - 80 = \underline{\hspace{1cm}}$	$261 - \textcircled{30} - \textcircled{30} = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$	

$$80 \times \textcircled{2} \times \textcircled{5} = 80 \times 10 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$46 \times \textcircled{7} \times \textcircled{10} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\textcircled{25} \times \textcircled{4} \times 3 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\textcircled{25} \times 5 \times \textcircled{4} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

● **Escrevo os números inteiros maiores que 45 990 e menores que 46 003.**

● **Completo.**

$$600 + \underline{\hspace{1cm}} = 1000$$

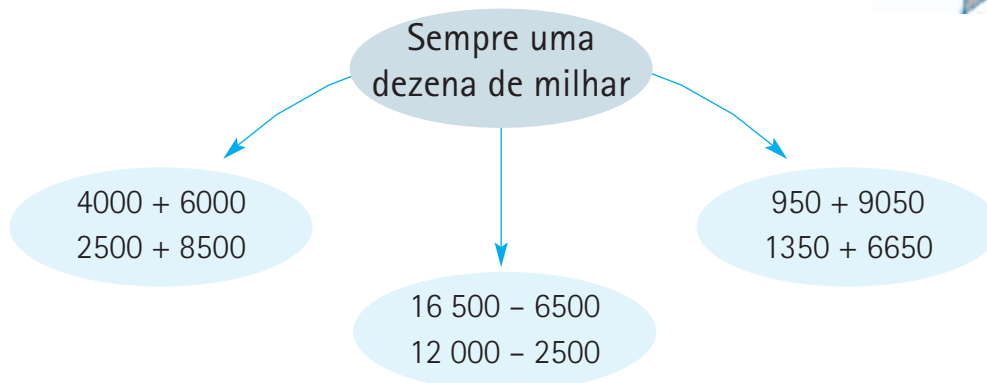
$$\underline{\hspace{1cm}} + 340 = 1000$$

$$800 + \underline{\hspace{1cm}} = 1000$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + 670 = 1000$$



● **Risco o que está no lugar errado.**



Cálculo rápido

- Pinto o caracol com as cores indicadas pelos resultados das operações.

$145 + 85 = \text{_____} \text{ (amarelo)}$

$1400 + 600 = \text{_____} \text{ (amarelo)}$

$380 + 620 = \text{_____} \text{ (verde)}$

$7 \times 60 = \text{_____} \text{ (azul)}$

$25 \times 10 = \text{_____} \text{ (roxo)}$

$620 + 80 + 200 = \text{_____} \text{ (vermelho)}$

$2300 + 700 = \text{_____} \text{ (roxo)}$

$370 - 315 = \text{_____} \text{ (vermelho)}$

$825 - 715 = \text{_____} \text{ (vermelho)}$

$500 \times 5 = \text{_____} \text{ (azul)}$

$72 : 8 = \text{_____} \text{ (amarelo)}$

$800 : 8 = \text{_____} \text{ (azul)}$

$1,15 + 1,85 = \text{_____} \text{ (verde)}$

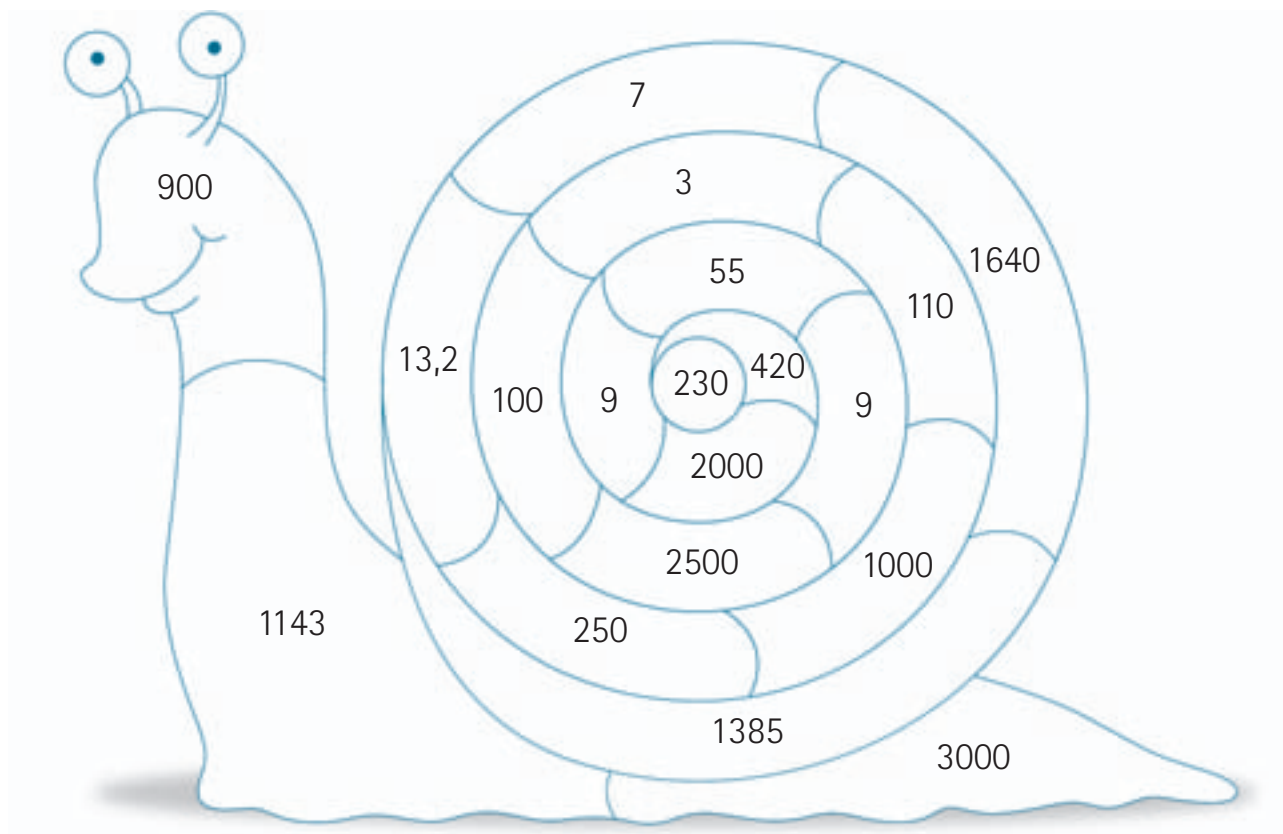
$3,02 + 10,18 = \text{_____} \text{ (amarelo)}$

$6,325 + 0,675 = \text{_____} \text{ (verde)}$

$\text{MDCXL} = \text{_____} \text{ (amarelo)}$

$\text{MCCCLXXXV} = \text{_____} \text{ (vermelho)}$

$\text{MCXLIII} = \text{_____} \text{ (amarelo)}$



- Leio, resolvo e escrevo as respostas.

- No início de uma viagem, o conta-quilómetros do automóvel marcava 6397 km. Percorreram 735 km.
Quantos quilómetros marcava no fim da viagem? _____
- Quantos quilómetros mais é preciso percorrer para o conta-quilómetros marcar uma dezena de milhar? _____



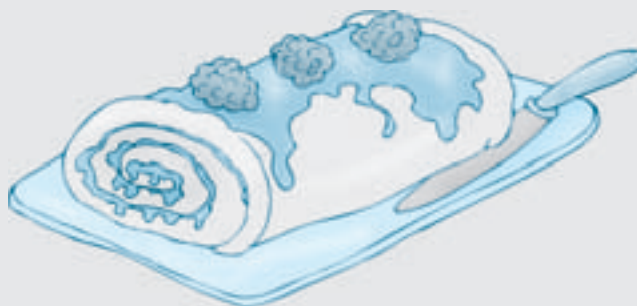


Pensar e... resolver



- Leio a receita da torta de framboesa.
- Completo o quadro de acordo com os dados da receita.

Torta de framboesa para 4 pessoas
• 250 g de framboesas • 500 g de açúcar • 130 g de manteiga • 100 g de farinha • 4 ovos



	Peso de framboesas	Peso de farinha	Peso de açúcar	Peso de manteiga	Ovos
4 pessoas					
8 pessoas					
2 pessoas					
10 pessoas					
6 pessoas					

- Leio o problema.
 - A Maria passou férias na Madeira. Gastou 3 rolos de fotografias com 24 fotografias cada.
 - 8 fotografias estragaram-se.
 - Cada rolo custou 5 euros.
- Leio as perguntas e escrevo as respostas possíveis.
- Escrevo o dado ou os dados que faltam para poder responder a todas as perguntas.
 - Quantas fotografias tirou a Maria? _____
 - Quantas fotografias foram bem tiradas? _____
 - Quanto gastou na compra dos 3 rolos? _____
 - Quanto recebeu de troco? _____

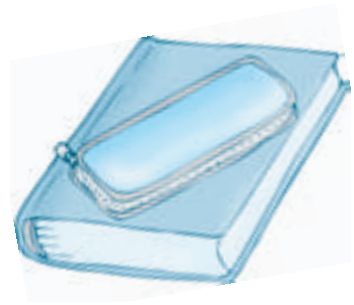
Ficha de Consolidação

• Leio e completo.

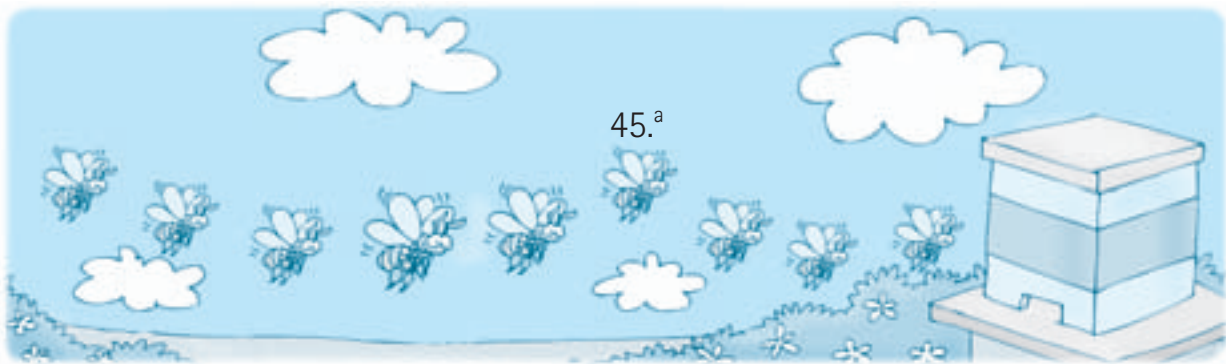
- O Tiago gastou 15 euros na compra de um estojo e 4,25 € na compra de um livro. Ainda ficou com 5,75 €.

Tinha _____ euros.

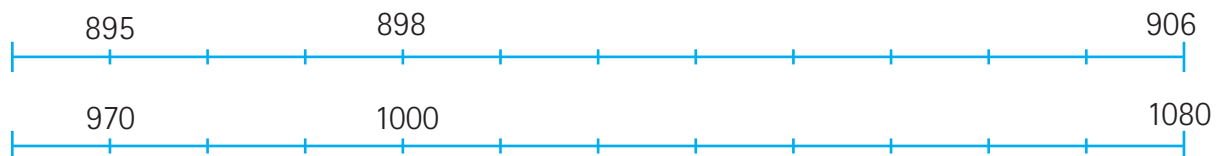
- Para agora poder comprar 3 livros, ao preço de 2,75 € cada um, faltam-lhe _____.



• Completo com o número que indica a ordem de cada abelha a caminho da colmeia.



• Continuo as séries. Circundo a vermelho os números pares e a verde os números ímpares.



• Observo e completo com >, < ou =.

5,38 53,8

50,07 50,7

6,50 6,05

3,063 3,06

8,35 8,349

9,3 9,30

• Completo.

	DM	M	C	D	U	
36 108	▶					▶ 36 _____ e 108 _____
9003	▶					▶ _____ e _____

• Calculo.

$$3,05 + 2,3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9,3 - 5,06 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 - 0,06 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Penso e... resolvo



O farol tem 254 degraus.

Até à primeira janela há um lanço de 78 degraus.

Depois, de janela a janela há também lanços de 78 degraus.

- A que degrau corresponde a primeira janela?

R.: _____

- A que degrau corresponde a segunda janela?

R.: _____

- E a terceira janela? R.: _____

- Quantos degraus se sobem ainda para chegar ao cimo do farol?

R.: _____

- **Leio e invento uma pergunta para cada problema. Escrevo as respostas.**

- A Marta leu 85 páginas de um livro de histórias.

Para terminar o livro ainda tem 120 páginas para ler.

Pergunta: _____

Resposta: _____

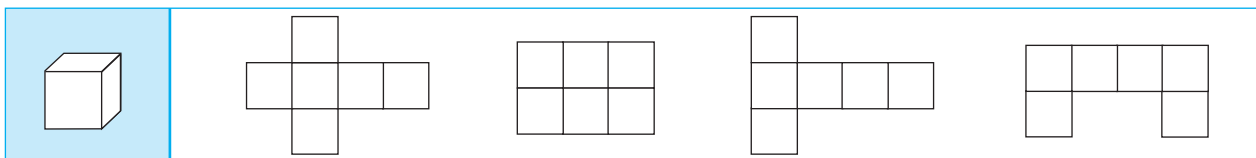


- Para acabar de ler o livro, a menina vai ler 10 páginas por dia.

Pergunta: _____

Resposta: _____

- **Assinalo as planificações possíveis do cubo.**



- **Completo com >, < ou =.**

$16 \times 5 \square 12 \times 6$

$15 \times 10 \square 80 + 70$

$38 \times 2 \square 95 + 5$

$19 \times 5 \square 100 - 7$

$3 \times 6 \square 32 : 2$

$8 \times 8 \square 125 - 50$

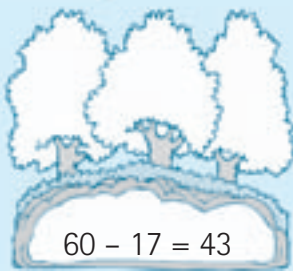
$8 \times 6 \square 37 + 14$

$4 \times 8 \square 100 - 65$

$900 : 9 \square 25 \times 4$

É OUTONO...

- Escrevo o resultado de cada operação. Descubro o caminho que o coelho percorreu para chegar à sua toca (n.º 43). Traço setas a ligar os resultados por ordem crescente. Pinto as árvores com cores de Outono.

 $7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	 $180 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	 $12 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$	 $170 - 131 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $400 - 366 = \underline{\hspace{2cm}}$	 $100 - 63 = \underline{\hspace{2cm}}$	 $5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	
 $60 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$	 $16 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$	 $1252 - 1211 = \underline{\hspace{2cm}}$	 $252 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $41 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	 $15 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	 $50 - 21 = \underline{\hspace{2cm}}$	
 $5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	 $50 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$	 $19 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	 $60 - 17 = 43$

- Copio, resolvo e completo.

Na mata, o número de coelhos é o quádruplo do número das tocas; o número de lebres é metade do número dos coelhos; o número de perdizes é metade do número das lebres.



18

- Utilizo, em cada número pedido, uma só vez cada um dos algarismos 2, 6, 5, 1. Completo.

Um número maior que 5200 e menor que 5260.

O maior número possível.

Um número maior que 2600 e menor que 2650.

O menor número possível.

A diferença entre o maior número e o menor número.

A soma do maior número e do menor.



$\times 4$

8	
	24
9	

 $\div 4$



$\times 6$

9	
	48
7	

 $\div$

$\times 7$

5	
	63
4	

 $\div$

$\times 8$

8	
	56
9	

 $\div$

$\times 9$

7	
	81
5	

 $\div$

é o dobro de...

60 → 30

180 → _____

200 → _____

300 → _____



é o triplo de...

90 → 30

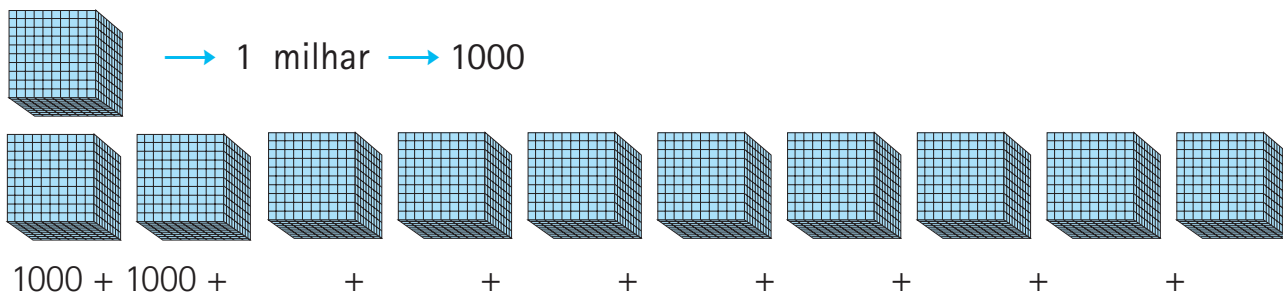
120 → _____

240 → _____

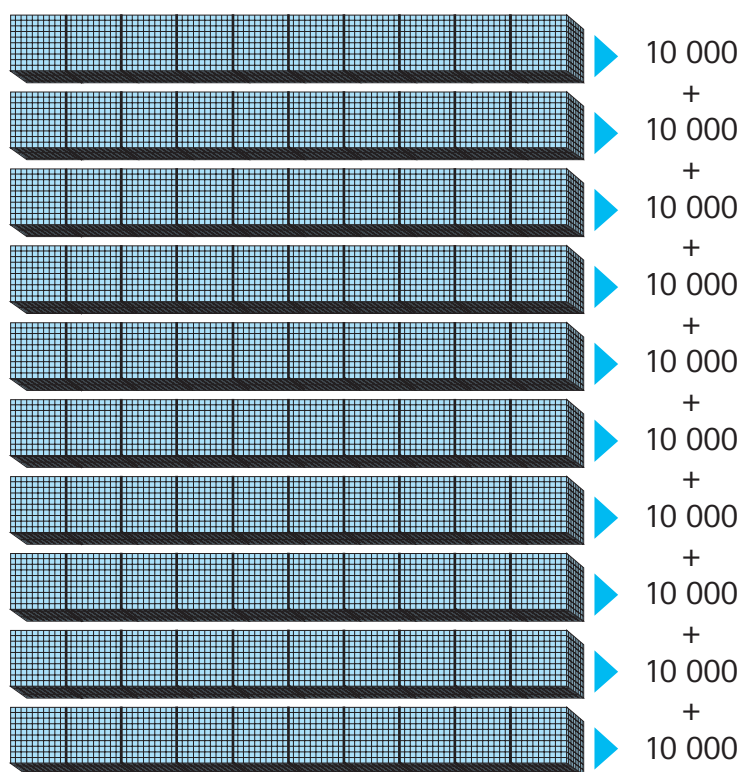
300 → _____

A centena de milhar

- Observo e completo.



$$10 \times 1000 = \text{_____} \text{ ou } 1 \text{ dezena de milhar}$$



$$10 \times 10\,000 = 100\,000 \text{ ou } 1 \text{ centena de milhar}$$

- Observo a tabela. Circundo a **verde** a parte da frase de baixo que se refere à classe dos milhares e a **roxo** a que se refere à classe das unidades.

Classe dos milhares			Classe das unidades		
Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
5	6	2	8	1	9

- Quinhentas e sessenta e duas mil, oitocentas e dezanove unidades.



• Completo.

No número 358 279:

- o algarismo das unidades é o ____;
- o algarismo das centenas é o ____; representa ____ unidades;
- o algarismo das unidades de milhar é o ____; representa ____ unidades;
- o algarismo das dezenas de milhar é o ____; representa ____ unidades;
- o algarismo das centenas de milhar é o ____; representa ____ unidades.

• Completo as séries.

95 000	125 000	155 000				
580 000	560 000	540 000				

• Escrevo o número anterior e o seguinte (números vizinhos).

_____ 500 000 _____	_____ 100 000 _____
_____ 230 000 _____	_____ 299 999 _____
_____ 340 660 _____	_____ 100 249 _____

• Escrevo V (verdadeiro) ou F (falso).

- No número 627 483, o valor:

☐ do 7 é 7000

☐ do 6 é 60 000

☐ do 8 é 80

☐ do 2 é 20 000

- No número 73,125:

☐ o 7 representa as dezenas.

☐ o 5 representa as décimas.

☐ o 3 representa as unidades.

☐ o 2 representa as centésimas.



Metro, decímetro, centímetro, milímetro

• Completo.

	m	dm	cm	mm	
5 m, 4 dm, 2 cm, 6 mm →					→ 5,426 m
6 m, 3 dm, 8 mm →					→ _____ cm
8 dm, 5 cm →					→ _____ m
3 dm, 9 cm, 6 mm →					→ _____ dm
9 m, 3 cm, 5 mm →					→ _____ cm

• Completo as etiquetas para obter o mesmo resultado indicado pelo mesmo símbolo.



200 cm + 200 cm + _____ m



45 dm - _____ cm



2,5 m + 50 cm + _____ dm



5 dm + 3,5 m + _____ m



130 cm + 70 cm + _____ m

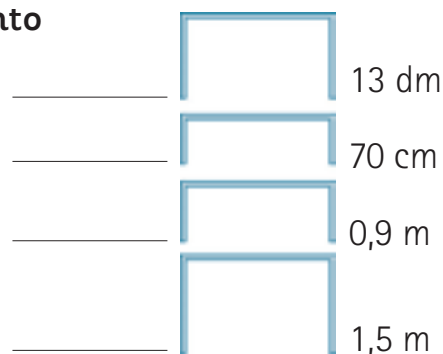


100 dm - _____ m

• Leio, resolvo e escrevo o nome de cada menino junto da trave que saltou.

O Afonso, o Francisco, a Maria e a Joana saltaram à trave.

- O Francisco saltou mais alto que o Afonso.
- O Afonso saltou mais de 1 metro.
- A Joana saltou menos de 80 cm.



Qual é o número intruso?

• Observo e assinalo, em cada linha horizontal, o número que não pertence ao grupo onde se encontra.

☐ 105 cm

☐ 10,5 dm

☐ 1050 mm

☐ 0,105 m

☐ 37 dm

☐ 3,7 m

☐ 3700 cm

☐ 3700 mm

☐ 2 cm

☐ 20 mm

☐ 0,02 dm

☐ 0,2 dm



Pensar e... resolver



• Leio e observo.

Um armazenista apurou na venda dos seus frutos:

maçãs  → 1530,86 €

castanhas  → 785,76 €

uvas  → 2653,48 €

peras  → 1908,75 €

quivis  → 2180,06 €

maracujás  → 935,76 €

• Escrevo, por ordem crescente, as quantias apuradas na venda dos diferentes frutos.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

- Qual foi o fruto que rendeu mais dinheiro? _____
- E o que rendeu menos? _____
- Quanto rendeu a venda dessas duas qualidades de fruto? _____

• Leio, resolvo e assinalo a resposta correcta.

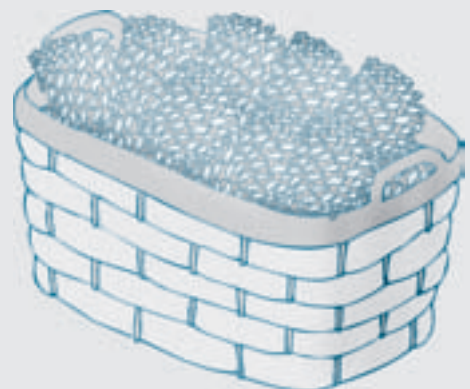
- Num pinhal havia 600 pinhas no chão.

Os meninos apanharam-nas para a lareira.

Levaram-nas em cestos com o mesmo número de pinhas.

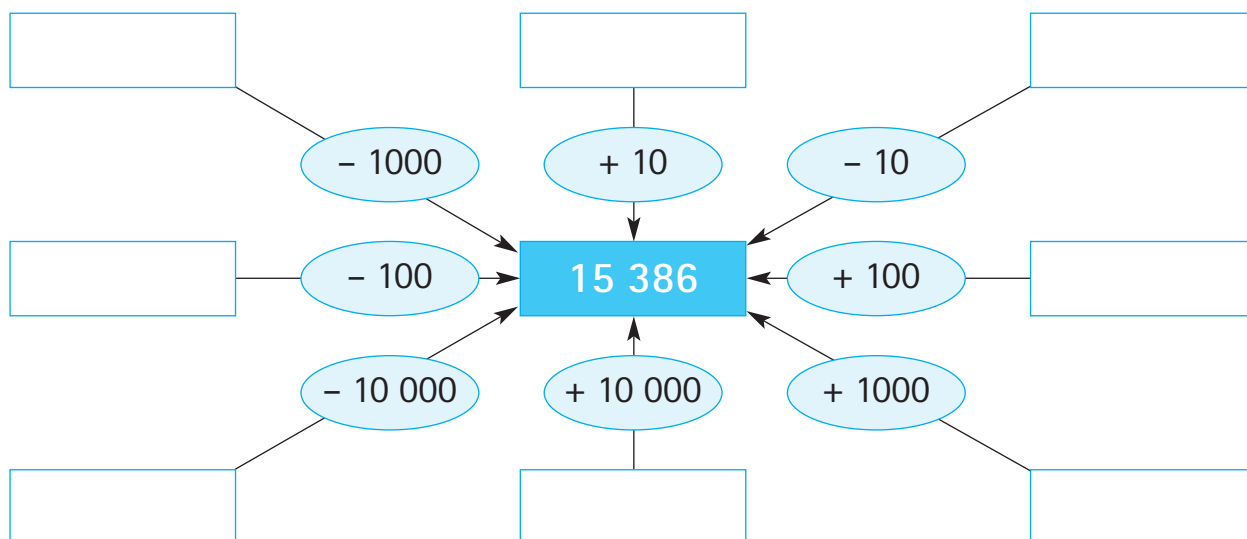
Encheram:

- ☐ 9 cestos com 70 pinhas cada um.
- ☐ 8 cestos com 60 pinhas cada um.
- ☐ 3 cestos com 175 pinhas cada um.
- ☐ 10 cestos com 60 pinhas cada um.



Números e operações

• Observo e completo.



$\div$	3	5	2	6	10
90					
150					
210					
6000					

$-$	40	500	299	100	1000
5000					
6000					
5400					
3699					

• Escrevo os números por ordem crescente.

- 2,473
- 2,73
- 0,035
- 3,04
- 4,2
- 5,4
- 9,002

							
---	--	--	--	--	--	--	---

• Leio e assinalo a resposta correcta.

A Rita gastou 2,25 m de tecido de cor verde e 1,5 m de tecido azul para fazer um vestido.

O vestido levou:

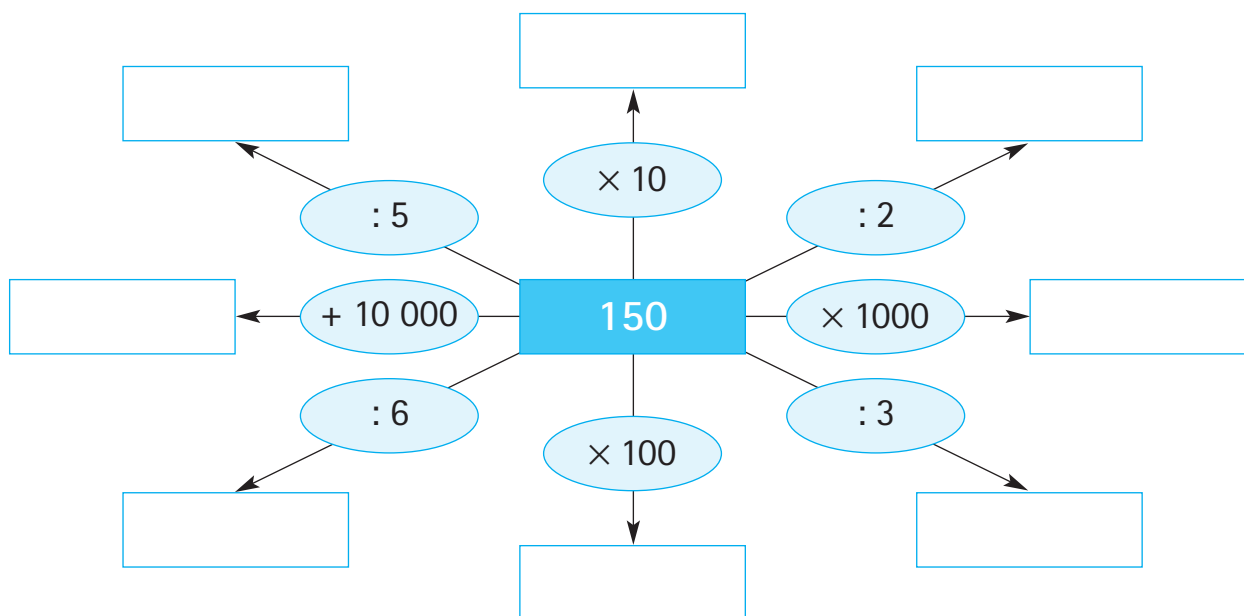
☐ menos de 3 m

☐ 3 m

☐ mais de 3 m



● **Completo.**



×	9	30	200	100
130				
69				
138				
350				

+	8	5,2	9,746	12
3,65				
10,9				
0,364				
16,7				

● **Escrevo os números por ordem decrescente.**

- 88,07
- 89
- 88,072
- 89,04
- 89,1
- 89,15

--	--	--	--	--	--

● **Leio e assinalo a resposta correcta.**

São necessários 46 metros de fita para debruar 10 toalhões de banho.

Para debruar 2 toalhões são precisos:

☐ 8,20 m

☐ 9,20 m

☐ 9,50 m

Ficha de Consolidação

• Leio, resolvo e escrevo as respostas.

- Num terreno plantaram-se 1850 árvores. Oitocentas e noventa e cinco são pinheiros, quatrocentas e sessenta são eucaliptos e as restantes são carvalhos.

Quantos carvalhos se plantaram?

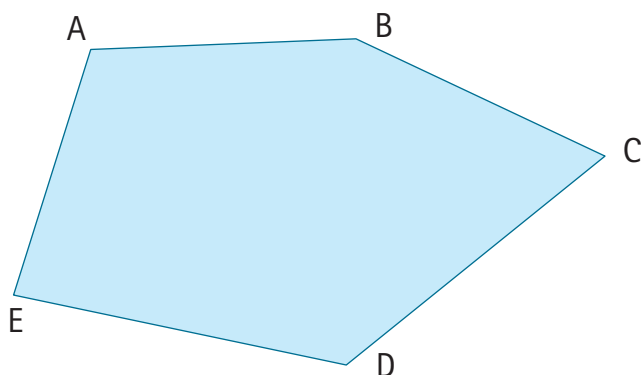
R.: _____

- O Manuel, o Tiago e o João repartiram pelos três 950 pinhas. O Manuel ficou com 3 centenas e 3 dezenas de pinhas e o João com 25 dezenas e 7 pinhas.

Com quantas pinhas ficou o Tiago?

R.: _____

• Meço com a régua os lados do polígono e completo.



Lado AB = ____ cm e ____ mm

Lado BC = ____ cm e ____ mm

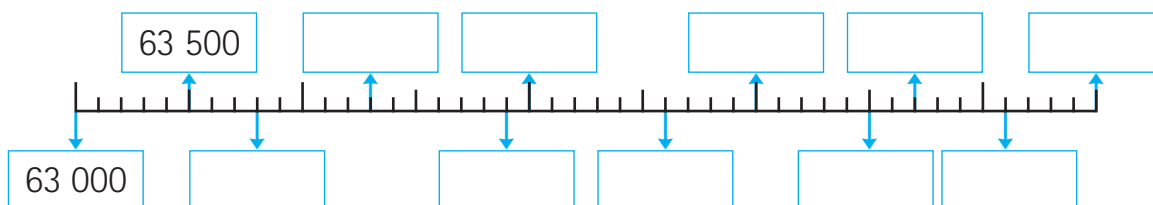
Lado CD = ____ cm e ____ mm

Lado DE = ____ cm e ____ mm

Lado EA = ____ cm e ____ mm

O polígono mede de perímetro ____ cm e ____ mm.

• Escrevo os números que faltam na recta graduada.



• Completo.

2 centenas de milhar são _____ dezenas de milhar ou _____ milhares
ou _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades.

Penso e... resolvo

Alguns meninos apanharam cinco centenas e meia de folhas de castanheiro e fizeram peças de vestuário "à índio".

- Gastaram:
 - seis dezenas de folhas nas fitas para a cabeça;
 - uma centena e meia nas calças;
 - uma centena e sete dezenas nas saias;
 - quatro dezenas e meia nas sandálias.
- Gastaram ao todo _____ folhas.
- Sobraram _____ folhas.



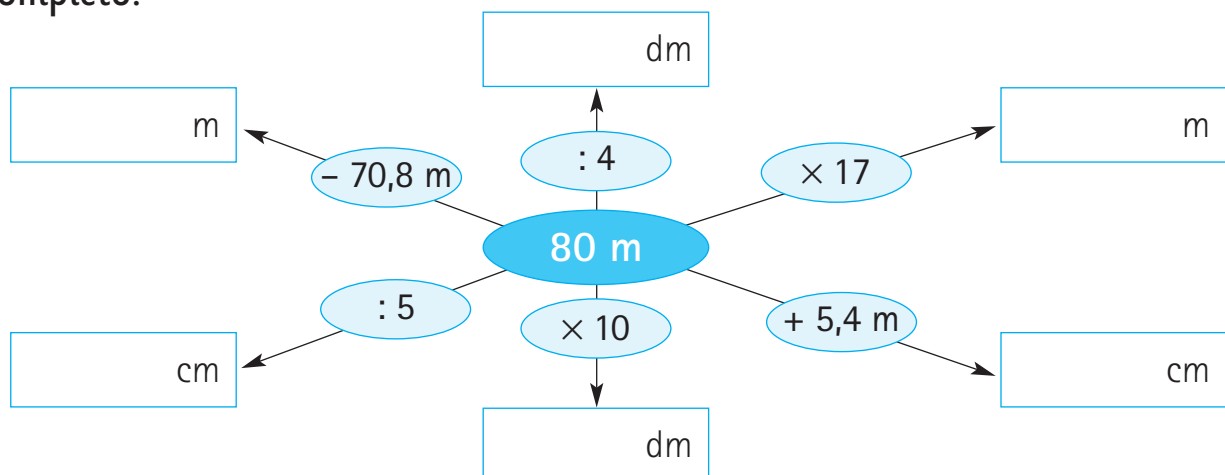
As folhas que sobraram foram distribuídas igualmente por todos os meninos da turma e cada um recebeu 5 folhas.

- A turma tinha _____ alunos.



- Era uma centena e meia de morcegos pendurados na parede.
Duas dezenas e seis unidades voaram.
Ficaram _____ morcegos.
- No beiral há sete traves e em cada uma estão pousados 5 mochos.
No beiral estão _____ mochos.
Para meia centena faltam _____ mochos.

Completo.



NATAL, TEMPO DE AMOR...

- Observo as iluminações de Natal. Escrevo o número de lâmpadas que iluminam cada localidade. Completo a tabela.



1 270 840

1 milhão

270

840



2 849 328



1 680 090

	Classe dos milhões	Classe dos milhares			Classe das unidades		
	Milhão	CM	DM	M	C	D	U
1 270 840	1	2	7	0	8	4	0

- Observo e assinalo onde o resultado é um milhão ou 10 centenas de milhar.

1 centena de milhar
mais 900 mil

☐

trezentos mil mais
sete centenas
de milhar

☐

8 centenas de
milhar mais
duzentos mil

☐

5 centenas
de milhar
mais 300 mil

☐

400 mil mais
seis centenas
de milhar

☐

500 mil mais
5 centenas
de milhar

☐

600 mil mais
3 centenas
de milhar

☐

• **Pinto os enfeites de Natal com as cores indicadas pelos resultados das operações.**

- Números decimais – *roxo*
- Números menores do que uma centena – *amarelo*
- Número maior do que uma centena de milhar – *verde*
- Números entre uma unidade de milhar e uma dezena de milhar – *vermelho*
- Números maiores do que uma dezena de milhar mas menores que uma centena de milhar – *azul*

$$\begin{array}{r} 31325 \\ 603 \\ + 5374 \\ \hline \end{array}$$

$$75 \overline{)3}$$

$$\begin{array}{r} 4279,2 \\ - 765,836 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9650 \\ - 2753 \\ \hline \end{array}$$

$$95 \overline{)5}$$

$$\begin{array}{r} 257328 \\ + 504739 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,54 \\ 6,395 \\ + 23,8 \\ \hline \end{array}$$

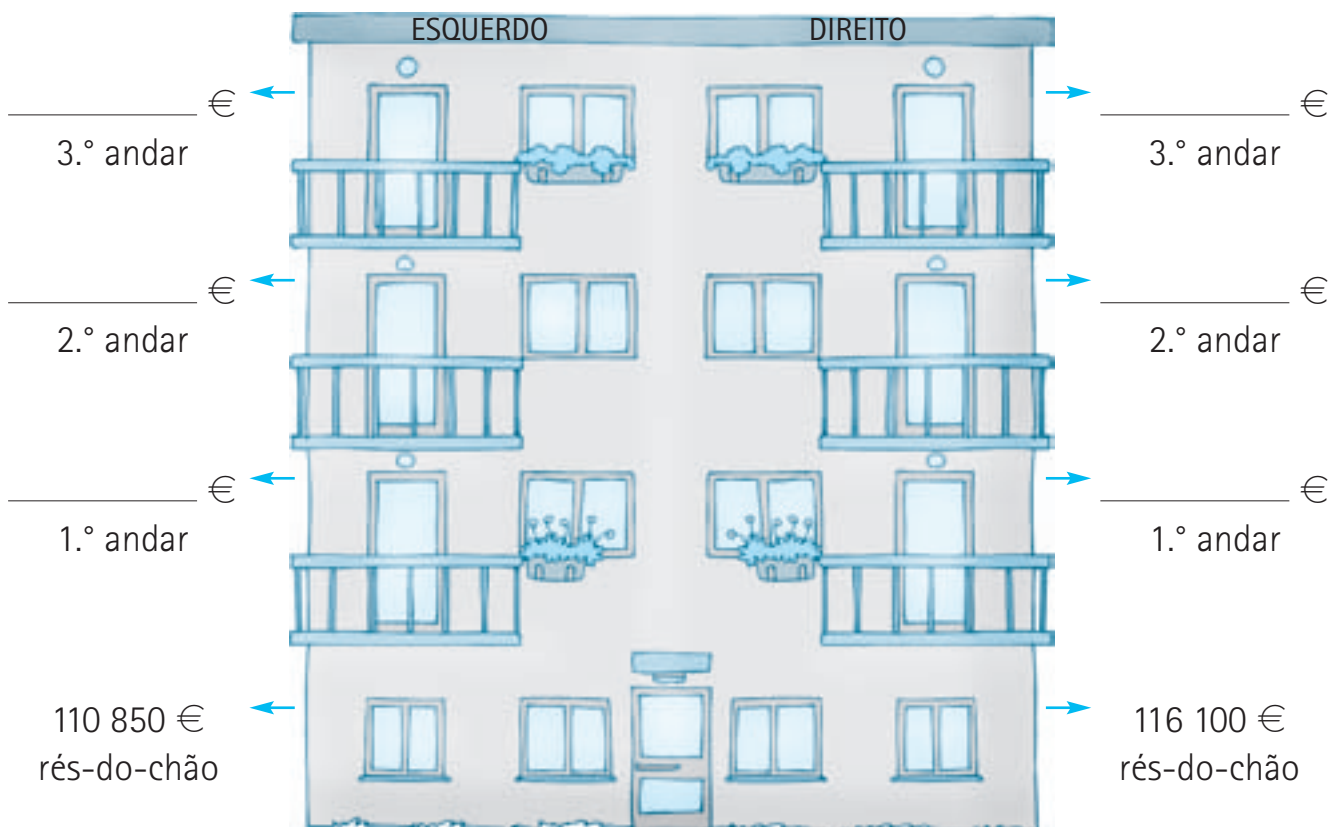
$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68962 \\ - 9894 \\ \hline \end{array}$$

Números e operações

Cada um dos apartamentos que estão à venda custa mais 3750 € do que o que fica no piso imediatamente inferior.

- Observo o preço de cada apartamento do rés-do-chão e escrevo o preço de cada um dos outros.



- Escrevo por extenso os números, conforme o exemplo.

Rés-do-chão $\left\{ \begin{array}{l} E \rightarrow \text{cento e dez mil, oitocentos e cinquenta euros} \\ D \rightarrow \text{cento e dezasseis mil e cem euros} \end{array} \right.$

1.º andar $\left\{ \begin{array}{l} E \rightarrow \text{_____} \\ D \rightarrow \text{_____} \end{array} \right.$

2.º andar $\left\{ \begin{array}{l} E \rightarrow \text{_____} \\ D \rightarrow \text{_____} \end{array} \right.$

3.º andar $\left\{ \begin{array}{l} E \rightarrow \text{_____} \\ D \rightarrow \text{_____} \end{array} \right.$



• Calculo e completo.

- $6\,000\,000 + 350\,000 + 245 =$ _____
- $2\,000\,000 + 3\,000\,000 + 800 =$ _____
- $800\,000 + 400\,000 + 750 =$ _____

• Escrevo as respostas.

- 5 milhões são _____ centenas de milhar.
- 2 dezenas de milhar são _____ unidades.
- 7000 milhares são _____ milhões.
- 30 centenas de milhar são _____ milhões.

• Assinalo a resposta correcta.

5 milhões e 150 mil unidades	→	5 015 000	☐
	→	5 150 000	☐
	→	5 000 150	☐
2 milhões, 4 milhares e 25 unidades	→	2 004 052	☐
	→	2 040 250	☐
	→	2 004 025	☐
4 milhões e 38 unidades	→	4 000 038	☐
	→	4 038 000	☐
	→	4 000 380	☐

• Circundo, a cores diferentes, a classe dos milhões, a classe dos milhares e a classe das unidades de cada número indicado. Escrevo os números por extenso.

- 3 148 065 ► _____

- 6 035 109 ► _____

- 8 107 500 ► _____

Medidas de comprimento

- Leio e escrevo as respostas. Assinalo a pergunta a que não posso responder.

O Diogo e a Maria todos os dias percorrem 450 metros na ida para a escola.

☐ Quantos metros percorrem, por dia, na ida e na volta?

☐ E quantos quilómetros percorrem durante uma semana de aulas?

☐ E durante três semanas de aulas?

☐ Se saírem de casa às 8 horas e 45 minutos, a que horas chegam à escola?

- Escrevo o dado que falta para poder responder à pergunta que assinalei.
-

- Assinalo a unidade de medida que utilizava para medir:

	m	dm	cm	mm
o comprimento de um lápis				
a altura de uma casa				
a espessura de um vidro				
a largura de uma porta				

- Escrevo os números que faltam.

$$6 \text{ m} = 400 \text{ cm} + \text{_____ cm}$$

$$2 \text{ m} = 150 \text{ cm} + \text{_____ dm}$$

$$5 \text{ m} = 3000 \text{ mm} + \text{_____ cm}$$

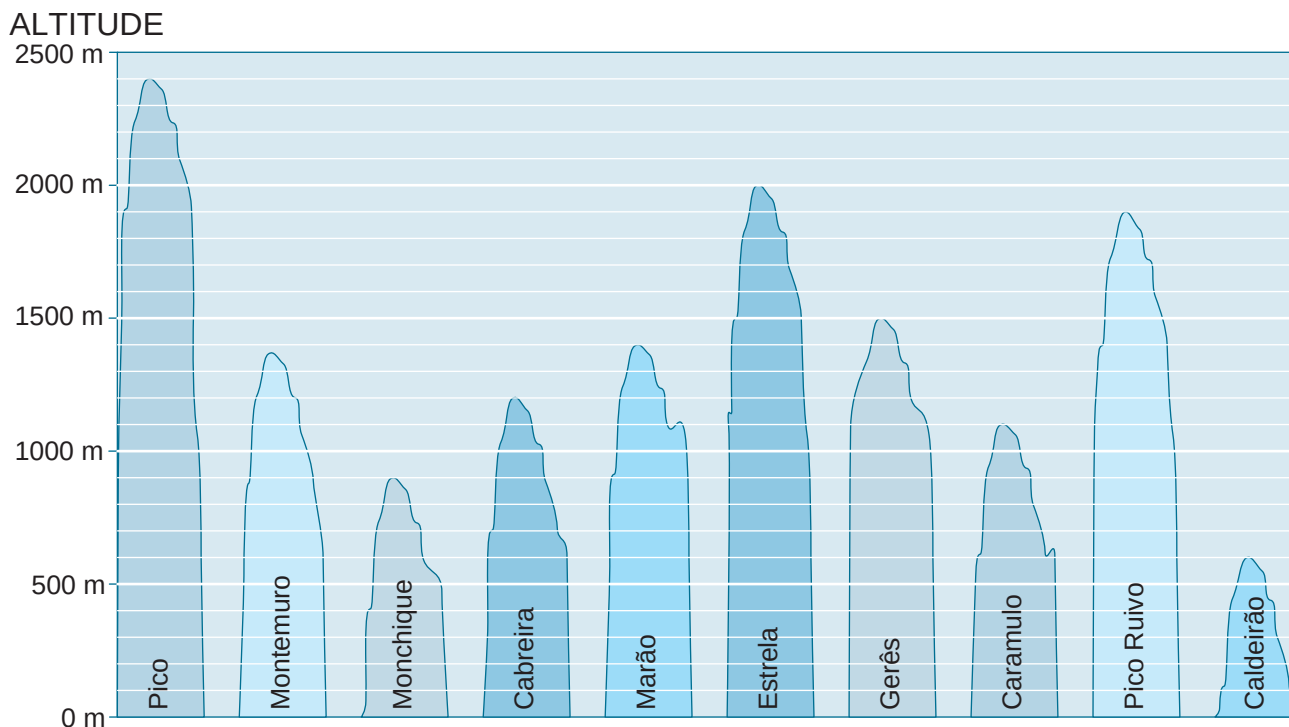
$$8,5 \text{ m} = 75 \text{ dm} + \text{_____ m}$$

$$96 \text{ m} = 80 \text{ dm} + \text{_____ cm}$$

$$37 \text{ dm} = 3 \text{ m} + \text{_____ mm}$$

Medidas de comprimento

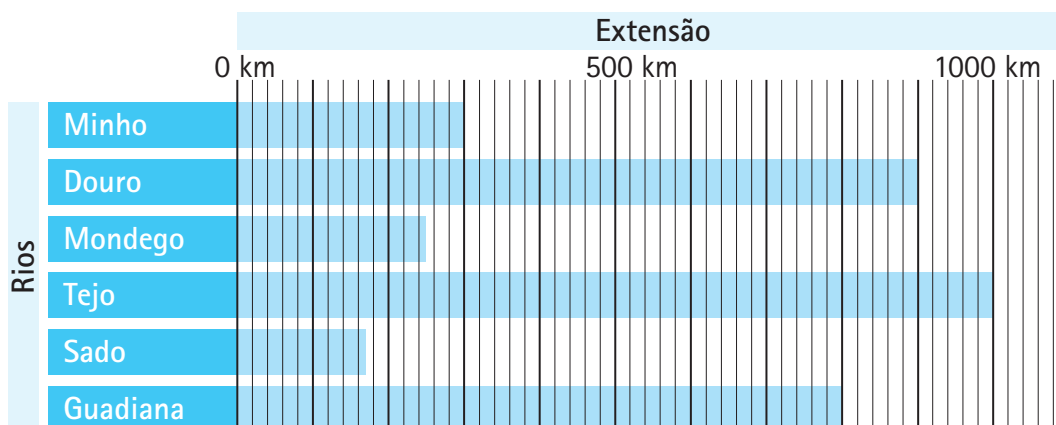
- Observo o gráfico com as altitudes das serras mais elevadas de Portugal.



- Escrevo os nomes das serras mais altas por ordem crescente de altitude.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

- Observo o gráfico com os comprimentos dos rios mais extensos de Portugal.

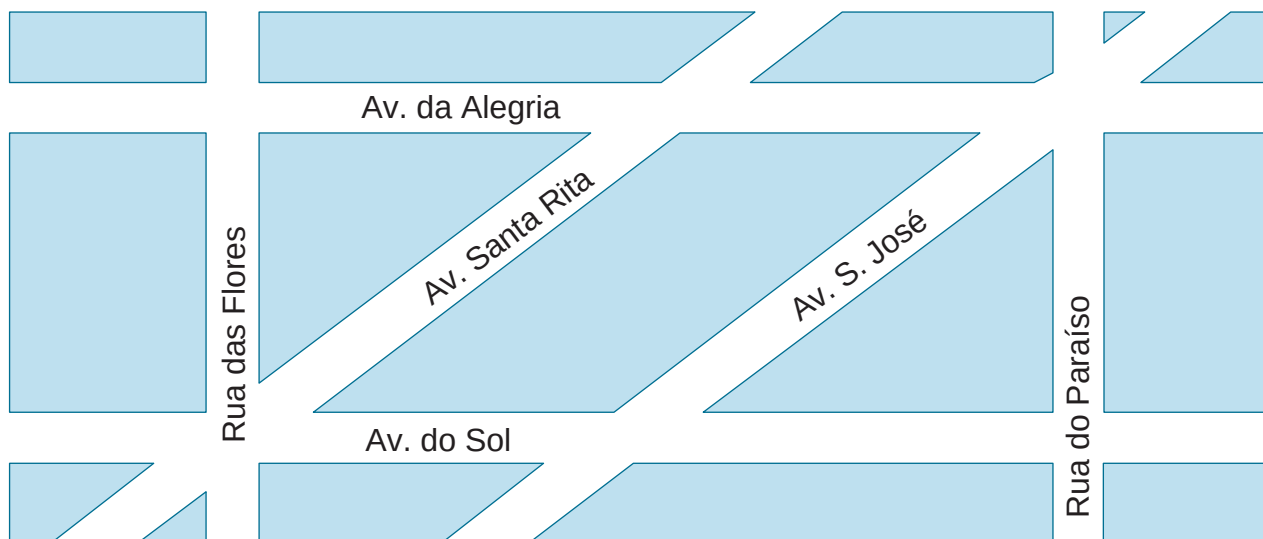


- Escrevo, por ordem decrescente de comprimentos, os nomes dos rios mais extensos de Portugal.

_____ > _____ > _____ > _____ > _____



- Observo o plano e completo com **paralelas** ou **perpendiculares**.



- A Avenida da Alegria é _____ à Avenida do Sol e é _____ à Rua das Flores e à Rua do Paraíso.
- A Avenida Santa Rita é _____ à Avenida de S. José.

- Observo e completo com **recto**, **agudo** ou **obtusos**.

- O cruzamento da Avenida da Alegria com a Avenida Santa Rita forma dois ângulos _____ e dois ângulos _____.



Formei um ângulo

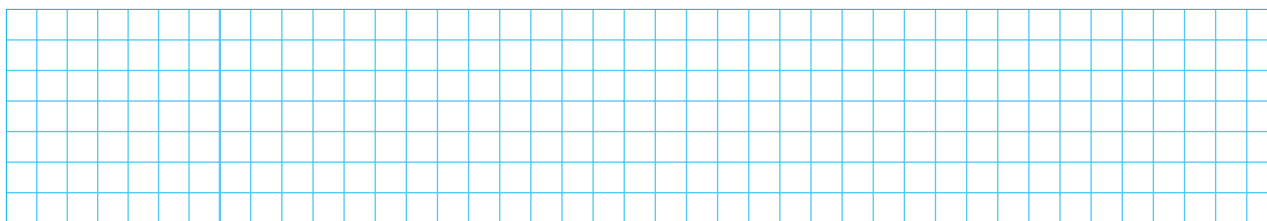


Formei um ângulo



Formei um ângulo

- Traço duas linhas paralelas e duas linhas perpendiculares com a ajuda da régua e do esquadro.



Números e operações

- **Leio e resolvo. Assinalo as respostas correctas e justifico a minha escolha. Completo.**

Para enfeitar a árvore de Natal, a Mariana utilizou três quartas partes das bolas que havia numa caixa. Ainda lá ficaram 6 bolas.

- A caixa tinha:

☐ 16 bolas

☐ 18 bolas

☐ 24 bolas

- A Mariana utilizou:

☐ 8 bolas

☐ 18 bolas

☐ 24 bolas

- Uma quarta parte das bolas eram _____.
- Duas quartas partes eram _____.
- Três quartas partes eram _____.
- Quatro quartas partes eram _____.



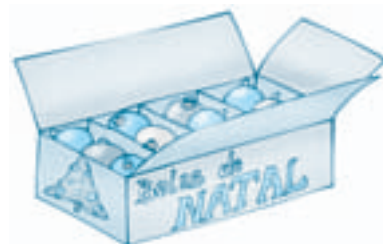
*Outra caixa tinha 40 bolas, azuis e vermelhas.
As bolas vermelhas eram mais 10 do que as azuis.*

- Na caixa havia:

☐ 30 bolas vermelhas e 10 bolas azuis.

☐ 20 bolas vermelhas e 20 bolas azuis.

☐ 25 bolas vermelhas e 15 bolas azuis.

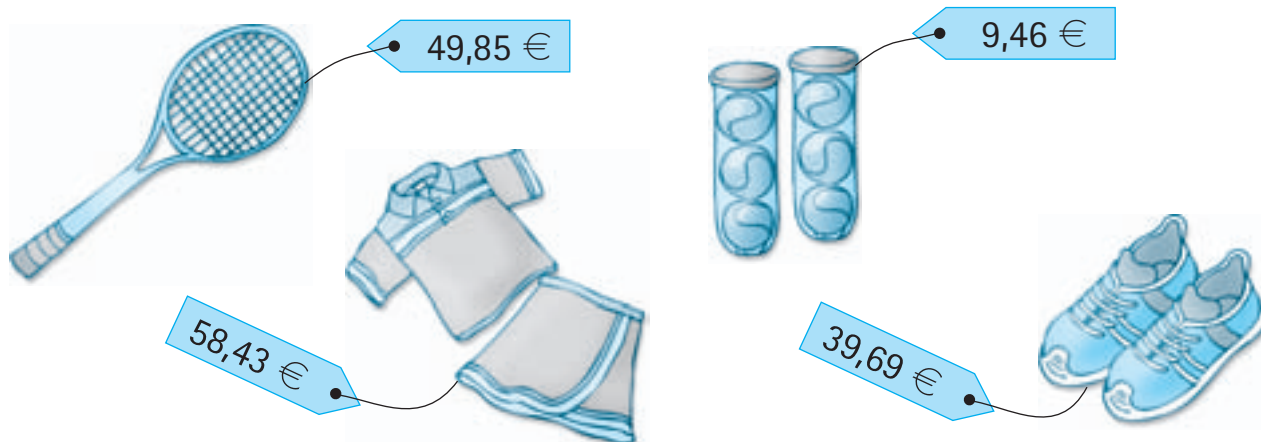


- **Observo e completo.**

	MILHÃO	CM	DM	M	C	D	U	Lê-se
6 dezenas de milhar 3 dezenas e 5 unidades			6	0	0	3	5	60 mil e 35 unidades
3 centenas de milhar 5 milhares e 60 unidades								
10 milhões, 25 dezenas de milhar e 18 unidades								
2 milhões, 36 milhares e 6 centenas								



• **Observo.**



A Sofia vai inscrever-se no ténis. No seu mealheiro tem 160 euros.
O dinheiro vai chegar para comprar tudo o que precisa para praticar esse desporto?

A menina pensa:



$50 \text{ €} + 9 \text{ €} + 58 \text{ €} + 40 \text{ €} = 157 \text{ €}$
Tenho 160 €. Tenho dinheiro suficiente,
por isso posso comprar tudo.

A Sofia fez um cálculo por estimativa.

• **Calculo a quantia exacta que a Sofia vai gastar e assinalo as respostas correctas.**

$$49,85 \text{ €} + 9,46 \text{ €} + 58,43 \text{ €} + 39,69 \text{ €} = \text{_____ €}$$

- A Sofia pode comprar tudo? ☐ Sim ☐ Não
- Falta-lhe dinheiro? ☐ Sim ☐ Não
- Sobra-lhe dinheiro? ☐ Sim ☐ Não

• **Observo e completo.**

	O milhar mais próximo	A centena mais próxima	O milhão mais próximo	A dezena mais próxima
3 847 417	7000	400	4 000 000	20
6 258 109				
4 695 321				
7 549 686				

Números e operações

- Assinalo e pinto a unidade de medida que utilizava para medir:

	km	m	dm	cm	mm
a altura de uma árvore					
a distância de Lisboa ao Porto					
a grossura de um lápis					
o comprimento de uma caneta					
a largura de um campo de futebol					
a largura de uma rua					
a altura de uma porta					

- Escrevo o valor de posição do 8 em cada número indicado.

6 438 541
↓
8000

2 596 387
↓

5 289 706
↓

9 362 758
↓

8 965 900
↓

9 075 824
↓

6 843 265
↓



- Completo de acordo com a indicação dos sinais.

$$10,5 + \text{ } > 20 + 0,5$$

$$9 \times 0,1 = 0,8 + \text{ }$$

$$80,35 - 1,35 = 81 - \text{ }$$

$$5 \times \text{ } < 39,2 + 11,3$$

$$\text{ } + 5 < 5,02 + 0,018$$

$$60 : 3 > 24,56 - \text{ }$$

- Escrevo os comprimentos por ordem decrescente.

• 5 km

• 0,6 dam

• 900 mm

• 5300 m

• 7 dm

• 80 cm



--	--	--	--	--	--





Pensar e... resolver



- Escrevo, junto do nome de cada menino, a altura da árvore que fez. Completo.

As árvores de Natal mediam:

1 metro e 30 centímetros; 1 metro e 230 milímetros;

1 metro e 8 decímetros; 1 metro e 53 centímetros.

- O João foi quem fez a árvore mais alta.
- A Ana fez a árvore que é mais baixa que a do Francisco, mas mais alta que a do Afonso.



- João – _____ Francisco – _____
- Ana – _____ Afonso – _____
- A árvore do João mede mais _____ centímetros do que a do Francisco.
- A árvore do Afonso mede menos _____ milímetros do que a da Ana.
- A árvore do Francisco mede mais _____ centímetros do que a do Afonso.

- Completo o texto com os números seguintes:

75,6

26,5

48,5

57

- A Torre dos Clérigos tem de altura _____ metros.
- Até ao primeiro campanário tem _____ m.
- Do solo até aos relógios mede _____ m.
- O segundo campanário fica a _____ metros do solo.

- Circundo o maior número que fica:

entre 3 m e 3,1 m → • 3,9 m • 3,01 m • 3,09 m

entre 2,5 m e 2,54 m → • 2,51 m • 2,53 m • 2,56 m

entre 2,86 m e 2,87 m → • 2,861 m • 2,868 m • 2,869 m



Torre dos Clérigos (Porto)

Ficha de Consolidação

• Escrevo as respostas.

- O lápis da Susana tinha de comprimento 18 cm.
Depois de o aguçar várias vezes ficou com o comprimento de 95 mm.
Quantos centímetros diminuiu o lápis? _____
- Em cima da mesa de uma biblioteca está uma rima de 10 livros iguais.
Cada livro tem 16 mm de espessura.
Quantos centímetros tem de altura a rima de livros? _____
- Numa prateleira da biblioteca há uma rima desses livros com a mesma espessura e que tem de altura 32 cm.
Quantos livros formam essa rima? _____

• Assinalo, em cada grupo, as duas respostas correctas.

2,8 km = ☐ 2800 m
☐ 280 m
☐ 280 000 cm

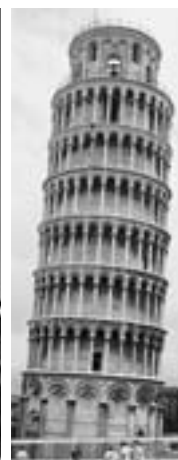
45 cm = ☐ 0,45 m
☐ 4,5 dm
☐ 4500 mm

• Observo as figuras e completo.

- A Torre dos Clérigos forma com o solo dois ângulos _____.
- A Torre de Pisa forma com o solo um ângulo _____ e um ângulo _____.
- A Torre Eiffel forma com o solo dois ângulos _____.



Torre dos Clérigos

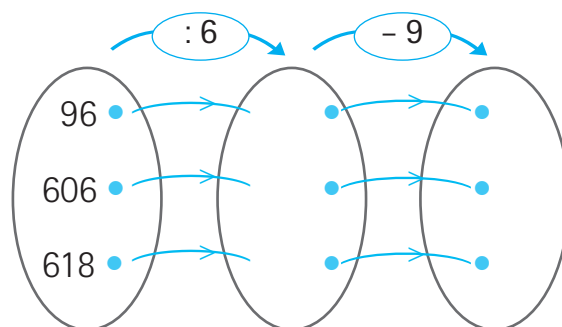
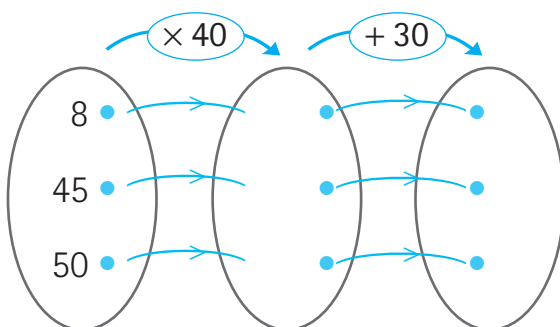


Torre de Pisa



Torre Eiffel

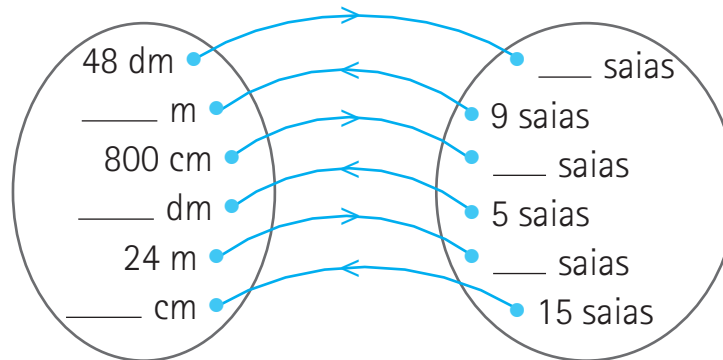
• Completo.



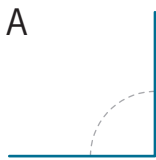


• **Leio, observo e completo.**

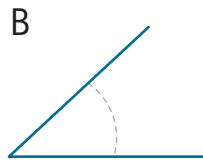
Para se fazerem três saias iguais são precisos 24 dm de tecido.



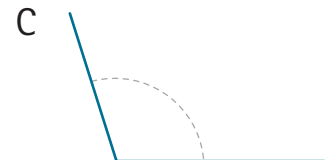
• **Completo para obter respostas correctas.**



☐ ângulo agudo



☐ ângulo recto



☐ ângulo obtuso

• **Qual é o maior número que posso escrever em cada ?**

$8 \times \square < 75$

$9 \times \square < 65$

$7 \times \square < 46$

$6 \times \square < 58$

$4 \times \square < 34$

$5 \times \square < 48$

$3 \times \square < 26$

$7 \times \square < 30$

$9 \times \square < 83$

• **Observo e completo.**

	+1000	+10 000	
278	1278	11 278	
9043			
95 030			
595 217			

	-1000	-10 000	
3 640 200	3 639 200	3 629 200	
120 100			
1 930 098			
21 743			

É INVERNO...

- Observo os preços.

Lacticínios 	MANTEIGA	LEITE	IOGURTES
			
	0,99 €	0,71 € / ℓ	0,80 €
Mercearia 	ARROZ	MASSA	OVOS
			
Bebidas 	0,80 € / kg	0,95 €	1,30 € / dúzia
	ÁGUA	SUMO	
			
	0,87 €		1,25 €

Eu levo 1 bolo-rei;
1,5 kg de vitela; 2 kg de
maçãs; 2 dúzias de ovos;
2 pacotes de arroz;
1 garrafão de água.



Ana

E eu
3 pães-de-forma;
3 kg de laranjas; 6 iogurtes;
1 pacote de manteiga;
3 garrafas de sumo
e 1 dúzia de ovos.



Zé

- Calculo quanto pagou a Ana e quanto pagou o Zé pelas compras que fizeram. Completo.

Total _____

Pagou com 40,00 €.

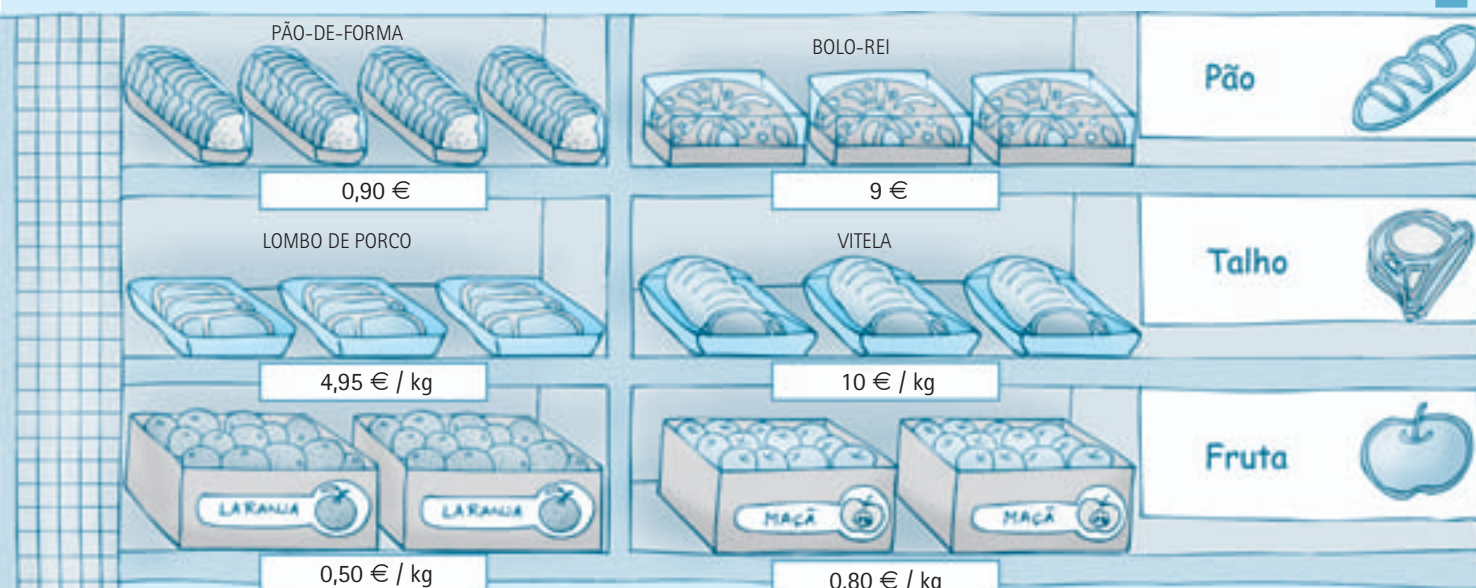
Recebeu de troco _____

Total _____

Pagou com 30,00 €.

Recebeu de troco _____

- A Ana pagou _____ € do que o Zé.



Eu comprei
1 bolo-rei; 1 kg de maçãs;
2 kg de lombo de porco; 1 kg
de laranjas; 1 dúzia de ovos;
6 pacotes de leite;
5 kg de arroz e
2 garrafas.



Isabel

E eu 2 pães-de-forma;
6 iogurtes; 2 kg de vitela;
3 kg de laranjas; 4 pacotes
de leite; 2 pacotes de
massa; 2 garrafas de sumo
e 2 dúzias de ovos.



Nuno

- Calculo quanto pagou a Isabel e quanto pagou o Nuno pelas compras que fizeram. Completo.

Total _____

Pagou com 40,00 €.

Recebeu de troco _____

Total _____

Pagou com 50,00 €.

Recebeu de troco _____

- A Isabel pagou mais menos _____ € do que o Nuno.

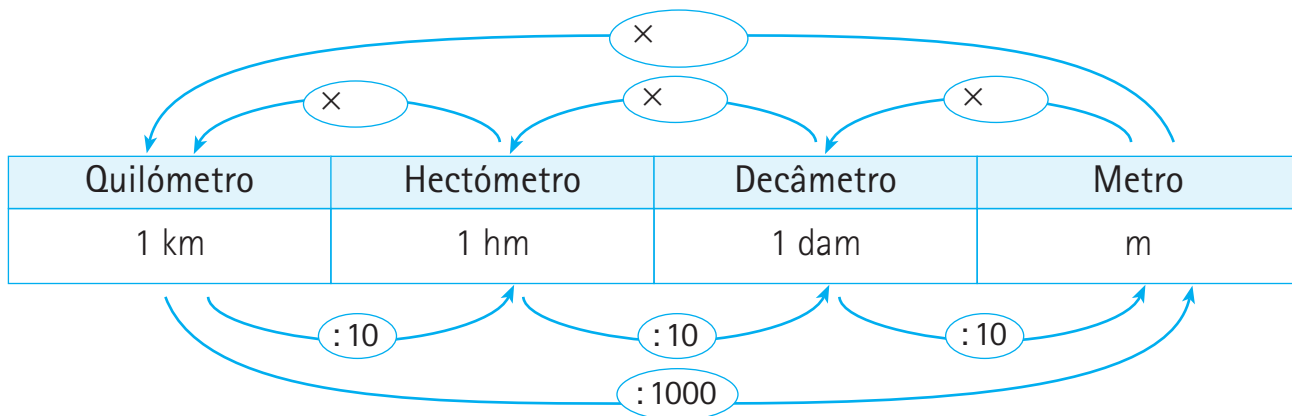
Medidas de comprimento

• Observo e completo.

$$1000 \times 1 \text{ m} = 1000 \text{ m} = 1 \text{ km (um quilómetro)}$$

$$100 \times 1 \text{ m} = 100 \text{ m} = 1 \text{ hm (um hectómetro)}$$

$$10 \times 1 \text{ m} = 10 \text{ m} = 1 \text{ dam (um decâmetro)}$$



1 km	=	hm	=	dam	=	m
1 hm	=	dam	=	m		
1 dam	=	m				
1 m						

km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
2	5	3	4	8			253,48 dam
		1	6	5			hm
	3	8	2				km
1	9						m

• Coloco <, > ou =.

$$0,865 \text{ dam} \quad \square \quad 865 \text{ mm}$$

$$97 \text{ km} \quad \square \quad 970 \text{ hm}$$

$$2,65 \text{ km} \quad \square \quad 26,5 \text{ dam}$$

$$349 \text{ cm} \quad \square \quad 3,49 \text{ dam}$$

$$1376 \text{ m} \quad \square \quad 1376 \text{ dm}$$

$$1,49 \text{ dam} \quad \square \quad 0,149 \text{ hm}$$

• Escrevo V (verdadeiro) ou F (falso).

$$\square \quad 1 \text{ km} = 100 \text{ dam}$$

$$\square \quad 3 \text{ km} = 2,5 \text{ hm} + 5 \text{ hm}$$

$$\square \quad 1 \text{ km} = 100 \text{ hm}$$

$$\square \quad 2,5 \text{ hm} = 20 \text{ dam} + 50 \text{ m}$$

$$\square \quad 1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$\square \quad 48 \text{ dam} = 4 \text{ hm} + 80 \text{ m}$$

● **Completo de acordo com as setas.**

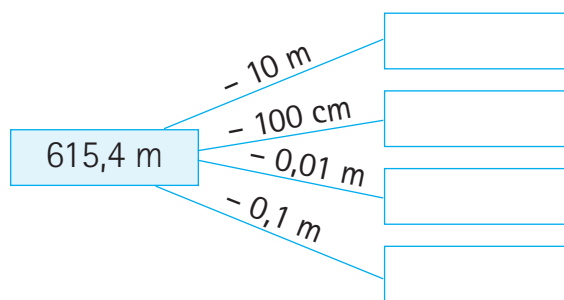
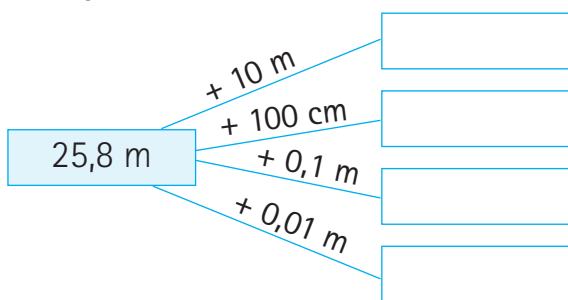
Quanto falta para 1 km?

	faltam	
200 m	→	_____ m
150 m	→	_____ dam
60 dam	→	_____ hm
4,5 hm	→	_____ dm
0,85 km	→	_____ m
7683 dm	→	_____ dam

Quantos metros sobram se tirar 1 km?

	sobram	
16 km	→	_____ m
7,8 km	→	_____ m
180 dam	→	_____ m
65 hm	→	_____ m
1500 m	→	_____ m
26 700 dm	→	_____ m

● **Completo.**



+ 1 dam

6,9 hm	
0,29 km	
97 hm	
1490 m	

× 2

34 m	m
180 dam	hm
250 km	km
45 cm	dm

- 1 km

2800 m	
2,5 km	
8,65 km	
956 hm	

+ 5 m

8 dm	
245 m	
24 dam	
3 km	

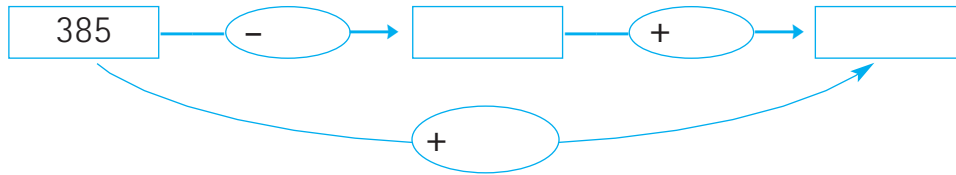
- 5 cm

60 dm	
25 cm	
316 m	
70 mm	

Composição de operadores

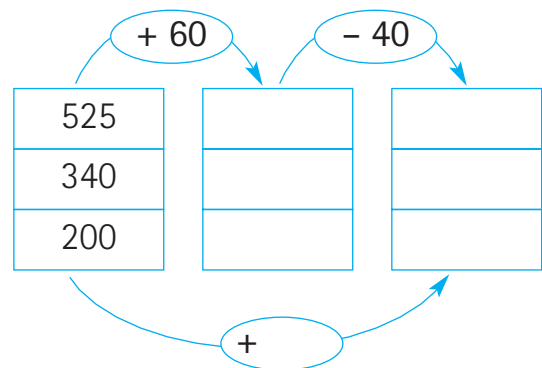
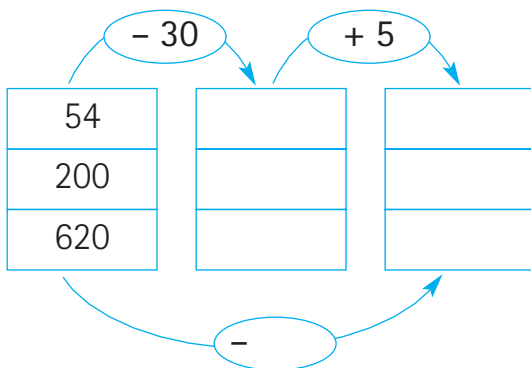
• Leio e completo.

- À saída de Lisboa, o comboio intercidades levava 385 passageiros. Em Coimbra saíram 115 passageiros e entraram 150. Quantos passageiros chegaram ao Porto?

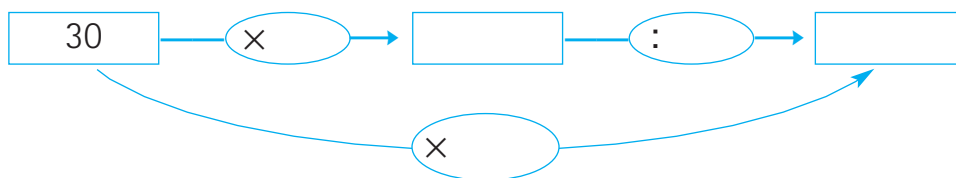


R.: _____

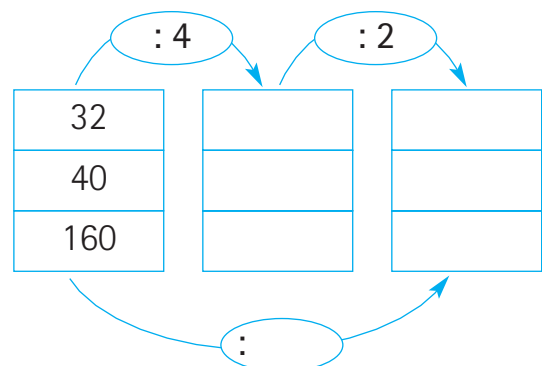
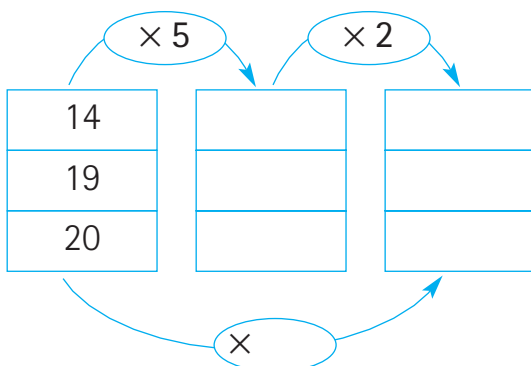
• Completo.



- Num restaurante há 30 mesas. Cada uma tem 4 cadeiras. Só metade das cadeiras estão ocupadas. Quantos clientes estão no restaurante?

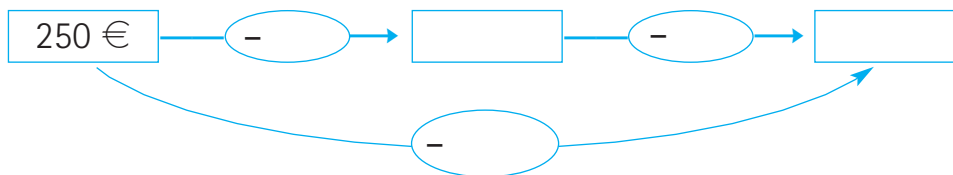


R.: _____



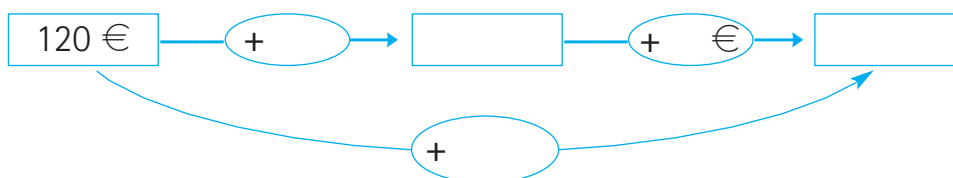
Leio e completo.

- O João tinha 250 euros. Gastou 60 euros e depois mais 40 euros. Que dinheiro tem agora?



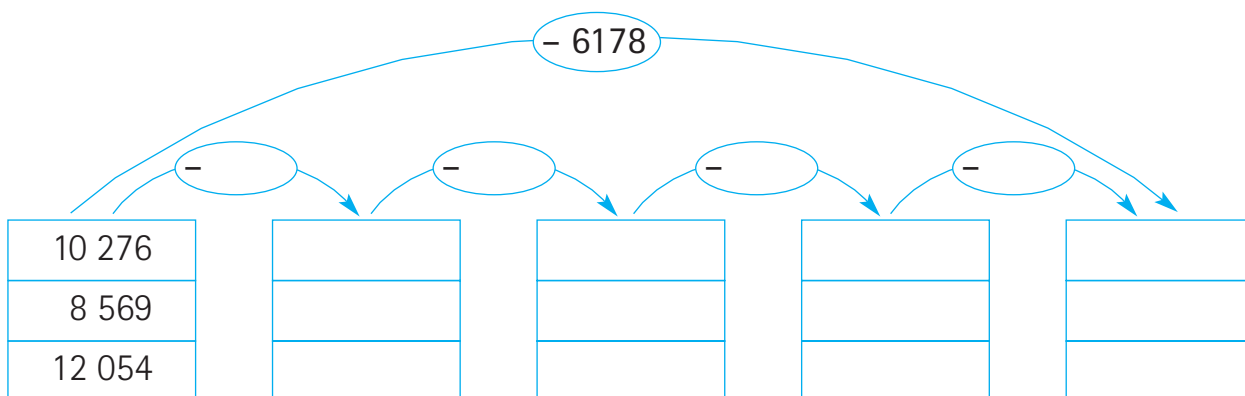
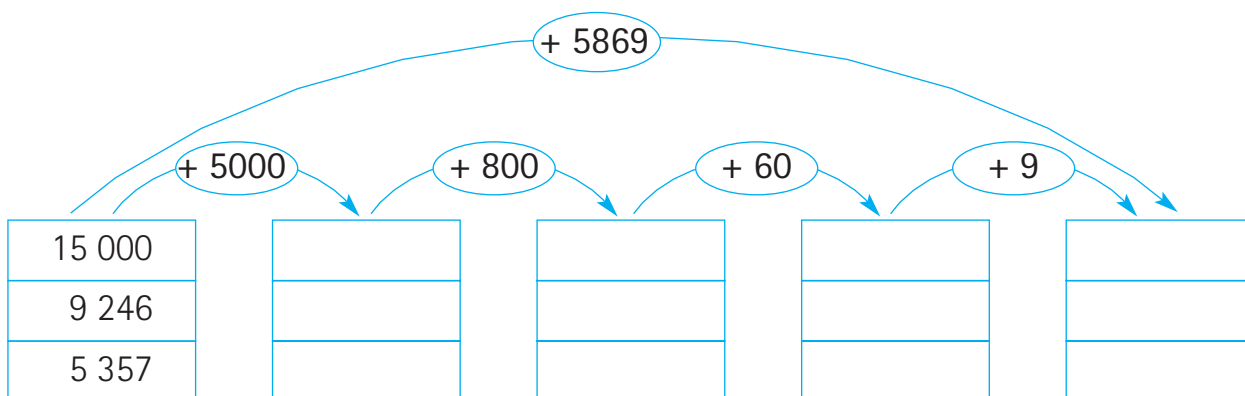
R.: _____

- O irmão do João tinha 120 euros no mealheiro. O pai deu-lhe 76 euros e a mãe 25 euros. Quantos euros tem agora o menino?



R.: _____

Completo.



Números e operações

• Escrevo as respostas. Assinalo a resposta correcta.

Colheram-se 520 laranjas, que se guardaram em cestos. Cada um ficou com 50 laranjas.

- Quantos cestos se encheram? _____
- Quantas laranjas sobraram? _____
- Quantas laranjas faltavam para encher outro cesto? _____

Com as laranjas que sobraram fez-se sumo, com que se encheram 4 copos de 2,5 dl cada um.

- Que quantidade de sumo se conseguiu?

☐ 1,5 dl

☐ 15 dl

☐ 1 l

Uma romãzeira tinha 300 romãs. O vento fez cair ao chão 0,1 das romãs.

- Na árvore ficaram:

☐ 275 romãs

☐ 27 dezenas de romãs

☐ 27 romãs

• Calculo e completo.

$$\begin{array}{r} 6835 \\ - 2907 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3694 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,395 \\ + 15,786 \\ \hline \end{array}$$

$$396 \overline{)4}$$

$$\begin{array}{r} 182,67 \\ 0,394 \\ + 18,126 \\ \hline \end{array}$$

$$6300 + 2700 = \boxed{}$$

$$5200 + 4800 = \boxed{}$$

$$1600 + 55 = \boxed{}$$

$$1600 + 4400 = \boxed{}$$

$$2100 + 5900 = \boxed{}$$

$$1600 + 550 = \boxed{}$$

$$3500 + 6500 = \boxed{}$$

$$9200 + 6800 = \boxed{}$$

$$1600 + 5550 = \boxed{}$$

• **Escrevo as respostas. Assinalo a resposta correcta.**

- Colheram-se 4 centenas e meia de tangerinas, de uma vez. De outra vez colheram-se 150. Na árvore ainda ficou meio milhar de tangerinas.

A tangerineira deu:

- ☐ um milhar de tangerinas.
☐ mais de um milhar.
☐ menos de um milhar.



- Das tangerinas que ficaram na árvore, utilizaram-se 240 para fazer licor. Para fazer um litro de licor são precisas as cascas de 12 tangerinas. Quantos litros de licor se conseguiram das 240 tangerinas?

R.: _____

- Um diospireiro deu 350 dióspiros. Cento e cinquenta dióspiros já estavam maduros. Os restantes colocaram-se em tabuleiros para amadurecerem. Cada tabuleiro ficou com 20 frutos. Encheram-se:

☐ 10 tabuleiros ☐ 20 tabuleiros ☐ 12 tabuleiros

• **Calculo e completo.**

$$\begin{array}{r} 182,5 \\ 269,45 \\ + 857 \\ \hline \end{array}$$

$$670 \overline{)5}$$

$$\begin{array}{r} 904,35 \\ - 198,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$3800 + \underline{\hspace{2cm}} = 10\,000$$

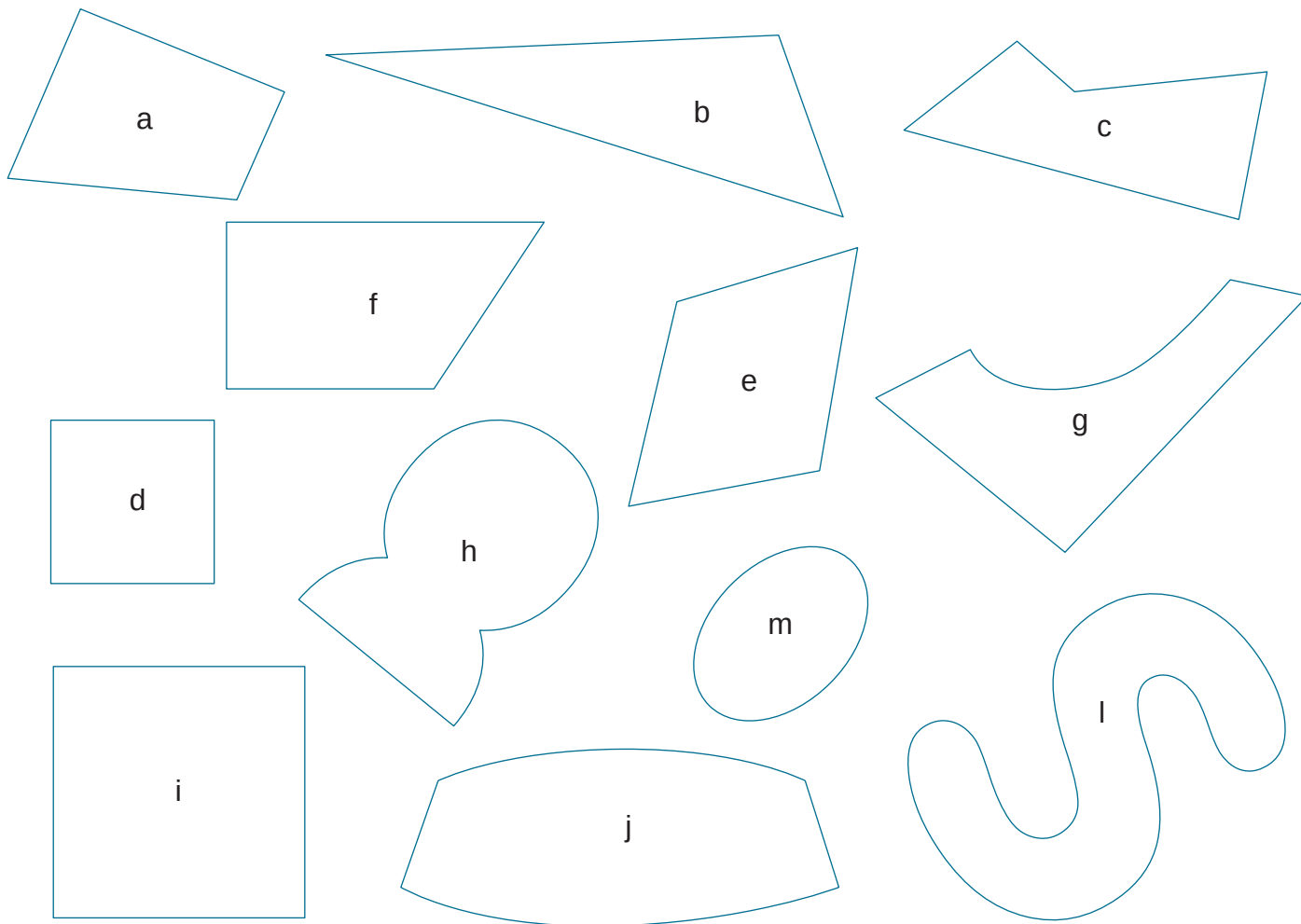
$$6395 + \underline{\hspace{2cm}} = 80\,000$$

$$5450 + \underline{\hspace{2cm}} = 7000$$

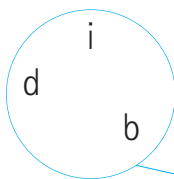
$$12\,750 + \underline{\hspace{2cm}} = 20\,000$$

Polígonos

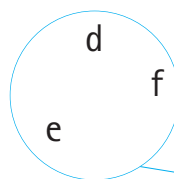
- Observo. Circundo a **azul** as figuras geométricas que são polígonos.
Circundo a **verde** as outras figuras.
Pinto os polígonos a **azul** e os não polígonos a **verde**.



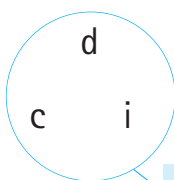
- Observo e risco “o intruso” de cada conjunto.



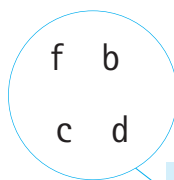
Figuras com
lados paralelos



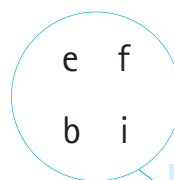
Figuras com
lados perpendiculares



Figuras com
ângulos rectos



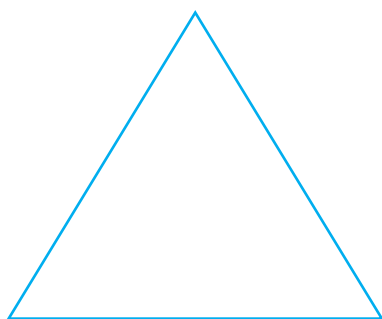
Figuras com
ângulos agudos



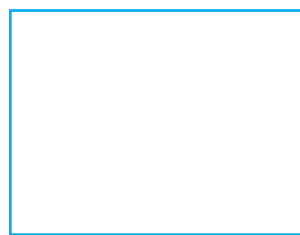
Figuras com
ângulos obtusos

Perímetro de polígonos

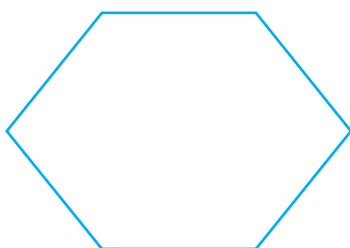
- Meço, com a régua, o comprimento de todos os lados de cada polígono. Calculo a soma do comprimento dos lados de cada polígono (**perímetro**).



____ cm
____ cm
+ ____ cm
____ cm



____ cm
____ cm
____ cm
+ ____ cm
____ cm



____ cm
____ cm
____ cm
____ cm
____ cm
+ ____ cm
____ cm



____ cm
____ cm
____ cm
+ ____ cm
____ cm

ou $6 \times \text{____ cm} = \text{____ cm}$

ou $4 \times \text{____ cm} = \text{____ cm}$

Completo.

- O perímetro de um polígono é a _____ do comprimento de todos os seus lados.
- O perímetro de um triângulo com os 3 lados iguais é de 36 cm. Cada lado mede _____ milímetros.
- O perímetro de um quadrado é de 24 centímetros. Cada lado mede _____ milímetros.
- O perímetro de um rectângulo é de 36 cm. Os lados maiores medem 10 cm cada um. Cada lado menor mede _____ cm.

Assinalo a resposta correcta.

- Um quadrado tem 6,5 cm de lado. Tem de perímetro:
☐ 24 cm ☐ 26 mm ☐ 2,6 dm
- O lado maior de um rectângulo mede 15 cm e o lado menor 10 cm. Tem de perímetro:
☐ 5 dm ☐ 50 mm ☐ 500 cm

Adição e subtração de números decimais

• Leio e resolvo.

Um clube desportivo organizou uma excursão a pé na serra da Estrela. Os participantes andaram 14 km no primeiro dia, 178 hm no segundo e 1560 dam no terceiro.

• Quantos quilómetros percorreram nos três dias? _____

• A rota era de 60 km. Quantos hectómetros faltavam para terminar a excursão?

• Ligo cada frase à expressão que lhe corresponde e resolvo.

A diferença entre
158 décimas e 1,26.

• $1,815 + 0,185 = \underline{\hspace{2cm}}$

A soma de 1,815
com 185 milésimas.

• $15,8 - 1,26 = \underline{\hspace{2cm}}$

• Calculo e completo.

$16,75 + 0,486 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9,06 - 2,495 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,8 + 25,87 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26,4 - 8,96 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,7 + 0,85 + 18,74 = \underline{\hspace{2cm}}$

$306,8 - 3,94 = \underline{\hspace{2cm}}$



• Completo.

Quando se adicionam ou subtraem números decimais, as unidades devem alinhar com as _____, as décimas com as _____, as centésimas com as _____ e as milésimas com as _____.



Pensar e... resolver

- **Observo, leio e resolvo.**



- O Hugo subiu uma parede de escalada até 720 cm. O Tiago chegou à altura de 867 cm. Quem subiu mais? Quantos metros?

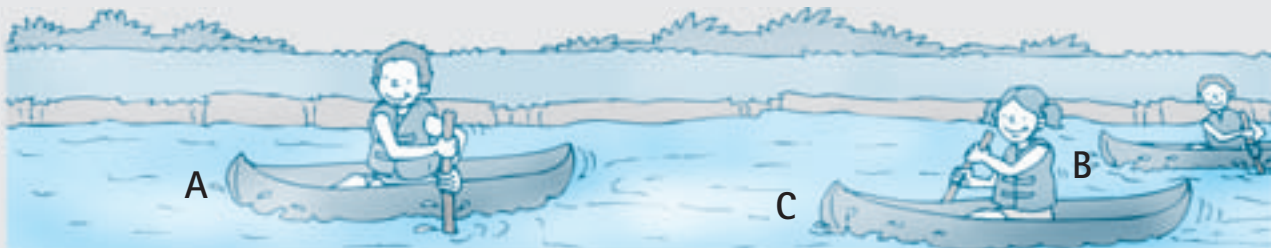
R.: _____

- A Marta subiu até 6,5 m, mas caiu e perdeu 265 cm. Tentou uma segunda vez e conseguiu subir mais 5,18 m. Quantos metros escalou?

R.: _____

- Uma corda para a escalada media 14,5 m. Estragaram-se 95 cm. Qual é agora o comprimento da corda?

R.: _____



- A prova de canoagem era de 1 hora e 35 minutos. A canoa **A** fez o percurso em 1 hora e 45 minutos. A **B** demorou o dobro do tempo de **A** e a **C** a terça parte de **B**.

Quantos minutos se atrasou a canoa **A** em relação à hora prevista? _____

Quantas horas demorou a canoa **B**? _____

Quantos minutos demorou a canoa **C**? _____

Ficha de Consolidação

• Leio e resolvo.

- Três meninos deram um passeio de bicicleta.
O Manuel percorreu 12 km, a Maria 859 dam e o Rui 13 786 m.
Quantos quilómetros percorreram os três meninos?

R.: _____

- Um taxista percorreu três quilómetros em cada minuto.
À mesma velocidade, quantos quilómetros percorrerá em meia hora?

R.: _____

• Completo de forma a obter igualdades.

$$1 \text{ km} - \text{_____} \text{ m} = 1 \text{ dam}$$

$$39 \text{ dm} + \text{_____} \text{ dm} = 1 \text{ dam}$$

$$12 \text{ m} - \text{_____} \text{ m} = 1 \text{ dam}$$

$$0,5 \text{ dam} + \text{_____} \text{ m} = 1 \text{ dam}$$

$$1 \text{ hm} - \text{_____} \text{ m} = 1 \text{ dam}$$

$$435 \text{ cm} + \text{_____} \text{ m} = 1 \text{ dam}$$

• Assinalo o número que pertence à decomposição apresentada.

4 milhões, 2 dezenas de milhar, 6 unidades e 2 centésimas

☐ 4 020 006,2

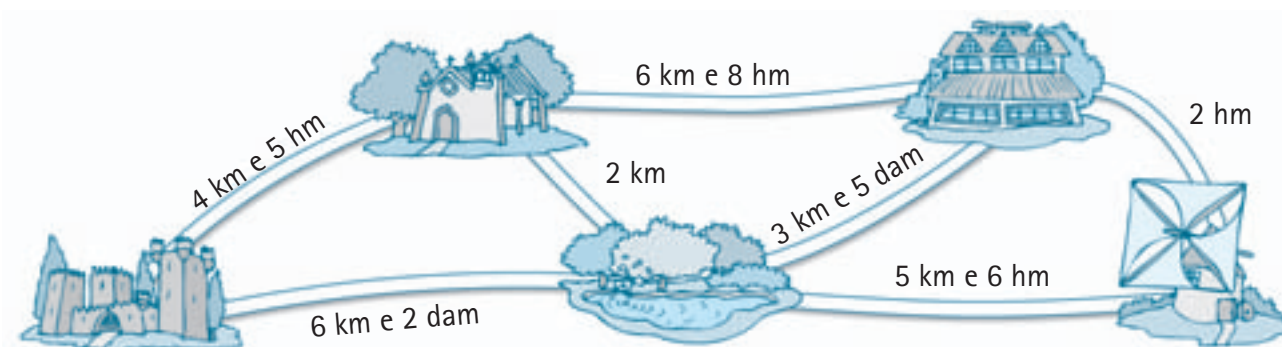
☐ 4 020 006,02

☐ 420 006,02

• Observo e completo de acordo com as indicações das setas.

Milhão	CM	DM	M	C	D	U	d	c	m	
8	4	2	1	0	6	3	0	7	4	→ 8 421 063,074
	2	0	7	9	0	5	1	0	8	→
		3	5	7	1	0	5	3		→
										→ 6 085 472,095
										→ 226 093,12
										→ 8104,07

• Observo, leio e resolvo.



- A Mitó e a Rita foram de bicicleta desde a Pousada até ao Castelo, passando pelo moinho e pelo lago. No Castelo, encontraram o Jorge e o António, que fizeram um itinerário diferente. Saíram da Pousada e passaram pelo lago e pela ermida.
- Quantos quilómetros andaram as meninas? _____
- E os meninos? _____
- Resolveram regressar juntos. Passaram pela ermida, pelo lago e pelo moinho. Quantos quilómetros andaram juntos os quatro meninos?

R.: _____

• Completo.

$$\boxed{} - 37,42 = 6,58$$

$$\boxed{} + 48,6 = 158,6$$

$$2,57 \times \boxed{} = 25,7$$

$$\boxed{} - 9,5 = 490,5$$

$$\boxed{} + 101,9 = 821,9$$

$$45,9 \times \boxed{} = 4590$$

Verdadeiro ou falso?

O número 5,01

é maior que 5 unidades.

é menor que 5 unidades e 1 décima.

lê-se 5 unidades e 1 milésima.

com mais 99 centésimas é igual a 6 unidades.

☐
☐
☐
☐

CARNAVAL, TEMPO DE DISTRAÇÃO...

- Leio e observo o preço dos bilhetes para adultos e para crianças.

O Circo "Maravilhas" tem 1290 lugares sentados.

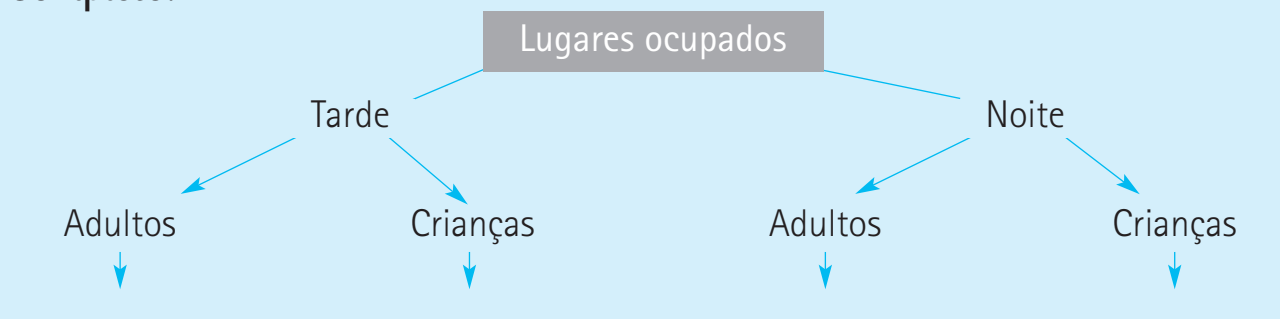
Na tarde de terça-feira de Carnaval esgotaram-se os bilhetes.

Para essa tarde venderam 895 bilhetes só para crianças. À noite os bilhetes não esgotaram.

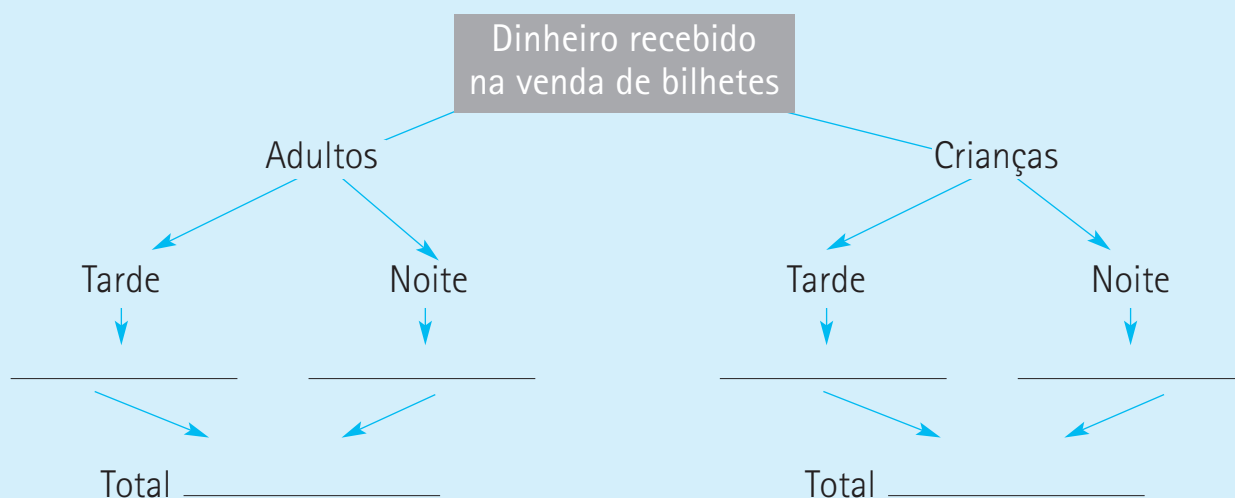
Venderam 850 bilhetes para adultos e 300 bilhetes para crianças.



- Completo.



- Número total de bilhetes vendidos _____



- Na terça-feira de Carnaval o Circo "Maravilhas" recebeu _____ na venda de todos os bilhetes para os espetáculos da tarde e da noite.

• **Observo e leio.**

7 meninos compraram fantasias iguais à da figura e cada um pagou de forma diferente a importância certa.



• **Completo de forma a obter frases verdadeiras.**

2 notas de _____ €
e uma de _____ €

4 notas de _____ €
e _____ notas de 5,00 €

25 moedas
de _____ €

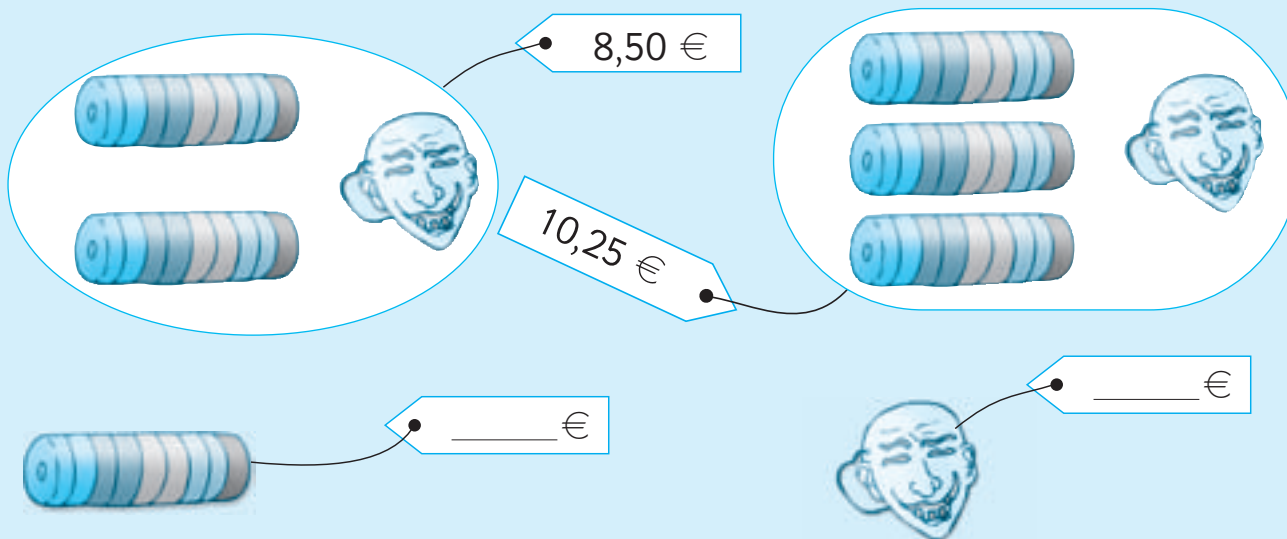
Uma nota de _____ €

_____ notas
de 5,00 €

_____ notas
de 10,00 €

_____ moedas de 2,00 €
e 10 moedas de _____ €

• **Observo e completo.**



• 3 rolos e 2 máscaras custam _____ €.

• 5 rolos e 4 máscaras custam _____ €.

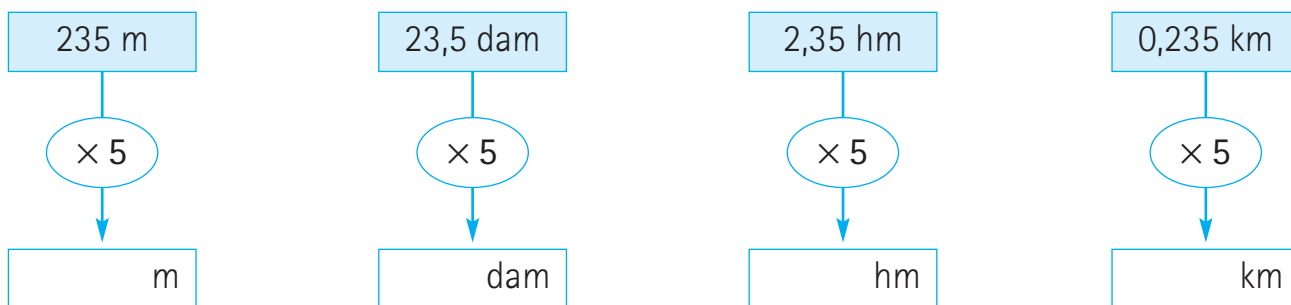
Multiplicação de um número inteiro por um número decimal

• Leio e resolvo.

O Luís participou numa gincana de bicicletas. Deu 5 voltas a uma pista de 235 m.
Quantos quilómetros percorreu?

R.: _____

• Completo.



Quando se multiplica um número inteiro por um número decimal, o resultado tem tantas casas decimais quantas as do _____.

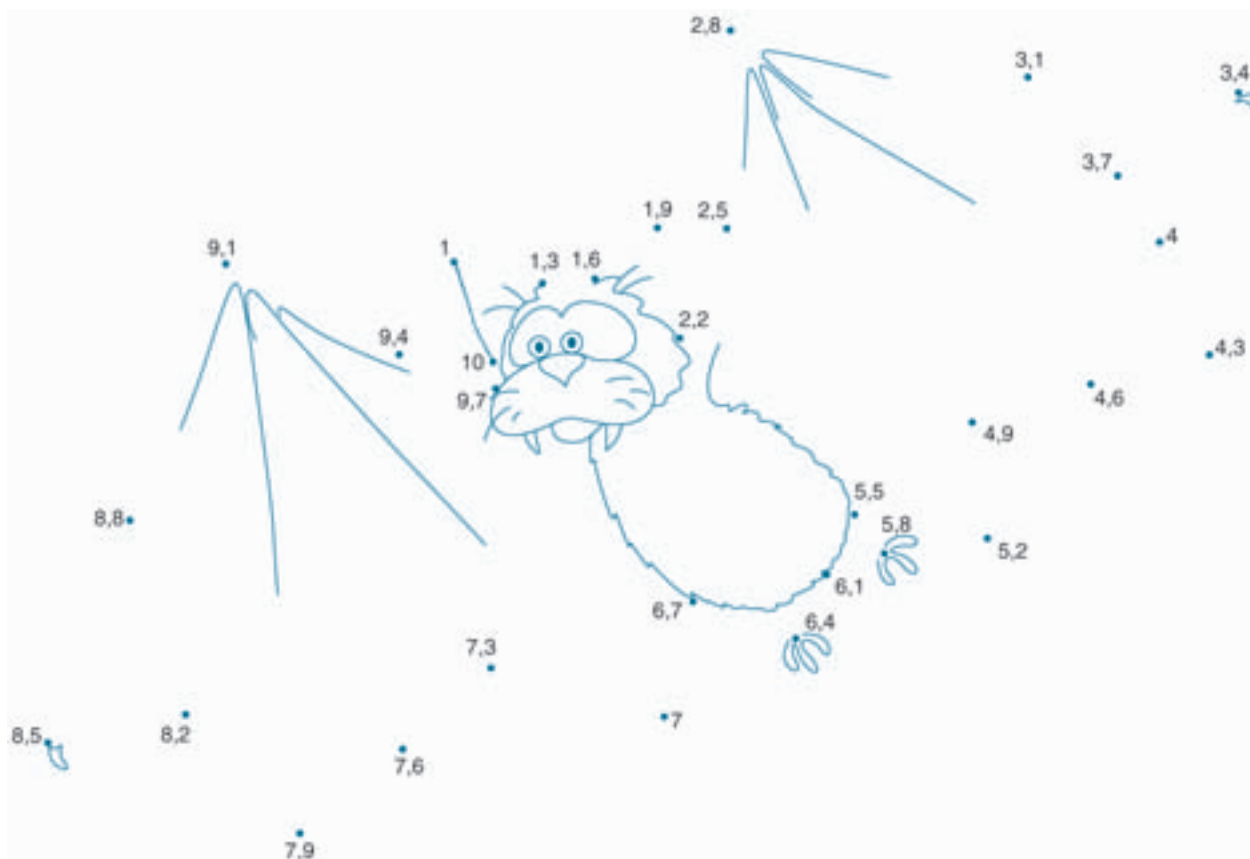
• Completo.

- 0,18 de 20 dam são ____ dam.
- 0,25 de 15 hm são ____ hm.
- 0,5 de 14 m são ____ m.
- 0,005 de 800 cm são ____ cm.
- 0,4 de 25 caramelos são ____ caramelos.
- 0,02 de 150 chocolates são ____ chocolates.
- 0,05 de 600 bombons são ____ bombons.
- 0,015 de 200 cromos são ____ cromos.

×	0,3	0,05	0,006
12			
25			
45			

×	8	9	7	6
2,15				
35,4				
0,125				

- Ligo os pontos. Começo no número 1 e junto 0,3 a cada número. Descubro e pinto o que descobri.



• Leio e resolvo.

- 8 meninos fizeram caretas e colares com pevides das abóboras. Cada um dos 8 colares levava 12 pevides. Quantas pevides foram necessárias?

R.: _____

- Os meninos tinham 216 pevides. Quantas sobraram?

R.: _____

- Os meninos ofereceram as pevides que sobraram aos seus amigos. Para quantos colares chegaram as pevides que sobraram?

R.: _____

Multiplicação de um número por 0,1; 0,01; 0,001

• Leio, resolvo e completo.

Um centro comercial tinha 2000 balões para distribuir pelas crianças na época do Carnaval.

- 0,1 dos balões foi oferecida a uma escola.

$$2000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{ou} \quad 2000 \times 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Os meninos da escola receberam $\underline{\hspace{2cm}}$ balões.

- 0,01 dos balões rebentou.

Rebentaram $\underline{\hspace{2cm}}$ balões.

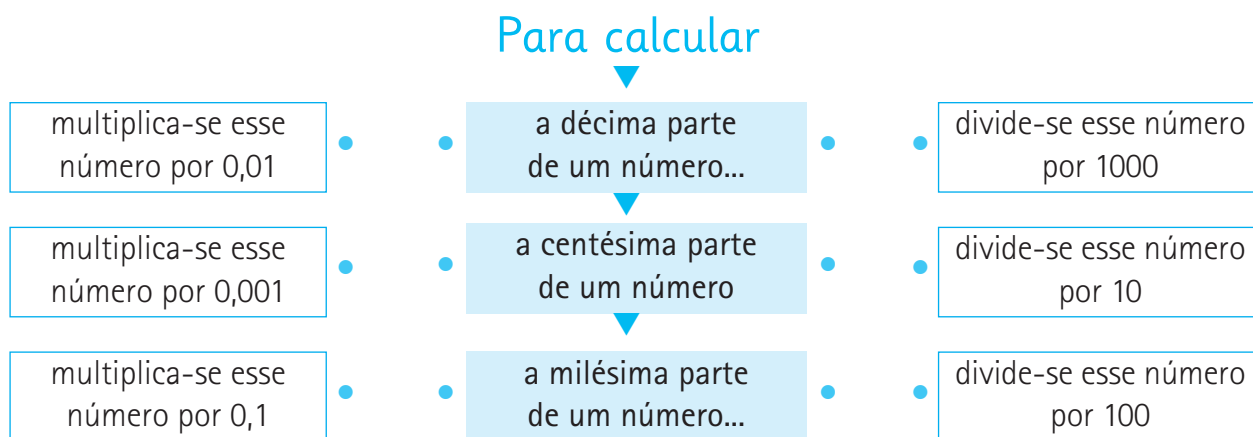
- Cada criança tinha direito a 0,001 dos balões.

$$2000 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{ou} \quad 2000 \times 0,001 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Cada criança podia levar $\underline{\hspace{2cm}}$ balões.



• Ligo para obter afirmações correctas.



• Completo.

$850 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$850 \times 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3500 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$650 \times 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2500 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2500 \times 0,01 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3800 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67\,000 \times 0,01 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5000 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5000 \times 0,001 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7000 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30\,000 \times 0,001 = \underline{\hspace{2cm}}$

- Observo o que aconteceu ao algarismo das unidades nos exemplos dados. Completo.

$45 : 10 = 4,5$ ↓ unidades ↓ décimas	$45 \times 0,1 = 4,5$ ↓ unidades ↓ _____
$348 : 100 = 3,48$ ↓ unidades ↓ centésimas	$348 \times 0,01 = 3,48$ ↓ unidades ↓ _____
$6243 : 1000 = 6,243$ ↓ unidades ↓ milésimas	$6243 \times 0,001 = 6,243$ ↓ unidades ↓ _____
$2,6 : 10 = 0,2$ ↓ unidades ↓ décimas	$49,7 \times 0,01 = . . .$ ↓ unidades ↓ centésimas
$598 : 1000 = . . .$ ↓ unidades ↓ milésimas	$82 \times 0,001 = . . .$ ↓ unidades ↓ milésimas

- Calculo e assinalo o que é pedido.

Qual é o resultado correcto?

Dividi 24,5 por 100.

☐ 2,45

☐ 245

☐ 0,245

Dividi 15,6 por 10.

☐ 0,156

☐ 1,56

☐ 156

Multipliquei 5000 por 0,001.

☐ 500

☐ 50

☐ 5

Multipliquei 38,7 por 0,01.

☐ 387

☐ 3,87

☐ 0,387

Multipliquei 4,9 por 0,1.

☐ 49

☐ 0,049

☐ 0,49

Divisão de um número inteiro por outro número

• Leio e resolvo.

- Com 96 rebuçados, quantos saquinhos com 8 rebuçados se podem encher?

$$96 : 8$$

$$96 \overline{)8}$$

R.: _____

- Se fossem 112 rebuçados, quantos saquinhos se podiam encher?

$$112 : 8 =$$

$$112 \overline{)8}$$

R.: _____

- E se cada saquinho levasse 7 rebuçados, quantos se podiam encher?

$$112 : 7 =$$

$$112 \overline{)7}$$

R.: _____

• Completo.

$$582 : 3 = \text{_____ (resto 0)}$$

$$582 \overline{)3}$$

$$7964 : 5 = \text{_____ (resto 4)}$$

$$7964 \overline{)5}$$

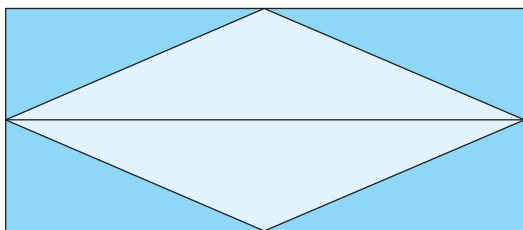
$$96 : 3 = \text{_____ (resto 0)}$$

$$74 : 7 = \text{_____ (resto 4)}$$

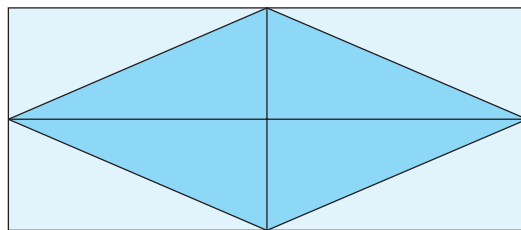
$$48 : 4 = \text{_____ (resto 0)}$$

$$82 : 4 = \text{_____ (resto 2)}$$

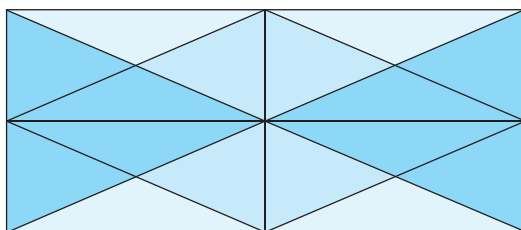
- Observo e escrevo o número de figuras em que cada rectângulo e cada quadrado foram transformados. Desenho outras figuras, faço dobragens e registo os resultados.



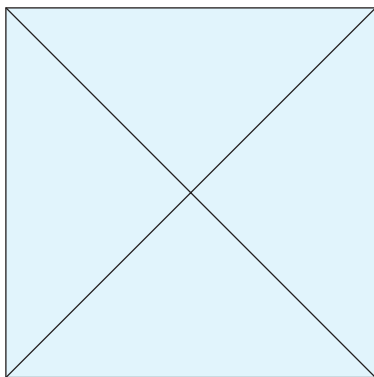
O rectângulo transformou-se em
_____ triângulos.



O rectângulo transformou-se em
_____.

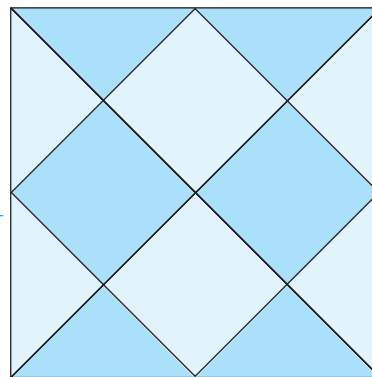


O rectângulo transformou-se
em _____.

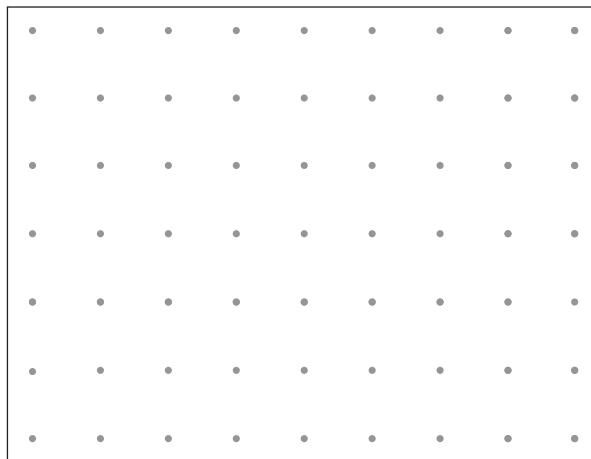
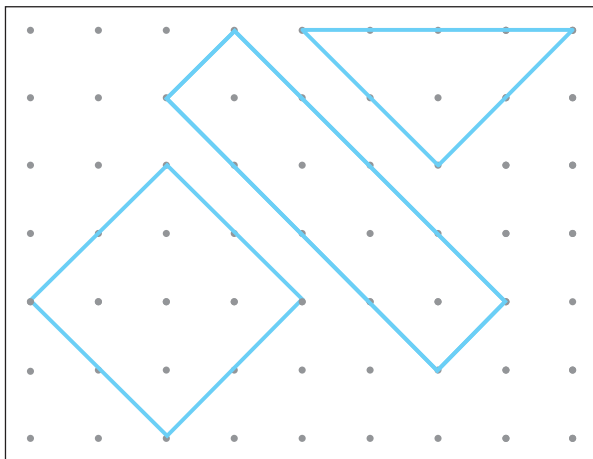


O quadrado
transformou-se em
_____.

O quadrado
transformou-se em
_____ e _____.



- Desenho, no geoplano livre, as figuras do primeiro geoplano, em posições diferentes, mas com o mesmo perímetro.



Números e operações

• Observo e completo.

$21 : 3 =$

porque

$7 \times 3 =$

$36 : 9 =$

porque

$4 \times 9 =$

$6 \times 9 =$

$54 : 6 =$

$54 : 9 =$

$8 \times 9 =$

$72 : 8 =$

$72 : 9 =$

$120 : 2 =$

porque

$60 \times 2 =$

$600 : 60 =$

porque

$10 \times 60 =$

$100 : 4 =$

porque

$25 \times 4 =$

$500 : 5 =$

porque

$100 \times 5 =$

$1000 : 4 =$

porque

$250 \times 4 =$

$180 : 3 =$

porque

$60 \times 3 =$

$63 : 9 =$

porque

$7 \times 9 =$

$90 : 10 =$

porque

$9 \times 10 =$

Qual é o resultado correcto?

$0,897 \times 6$

53,82

5,382

538,2

$6,79 \times 7$

4,753

475,3

47,53

Onde fica a vírgula?

$26,9 \times 3 = 807$

$126 \times 0,01 = 126$

$2,4 : 10 = 24$

$2,69 \times 3 = 807$

$126 \times 0,1 = 126$

$37,5 : 100 = 375$

$0,269 \times 3 = 807$

$126 \times 0,001 = 126$

$52 : 1000 = 52$

• Descubro e ligo dois a dois os rectângulos com o mesmo valor.

$28 \text{ m} \times 10$

28 hm

$28 \text{ m} \times 0,1$

28 cm

$28 \text{ m} \times 100$

28 km

$28 \text{ m} \times 0,01$

28 mm

$28 \text{ m} \times 1000$

28 dam

$28 \text{ m} \times 0,001$

28 dm

- 30 meninos do 4.º ano de escolaridade fizeram um dragão de Carnaval. Durante o desfile:

- ____ meninos lançavam fogo-de-artifício;
 ____ meninos transportavam o dragão;
 ____ meninos cantavam e dançavam.

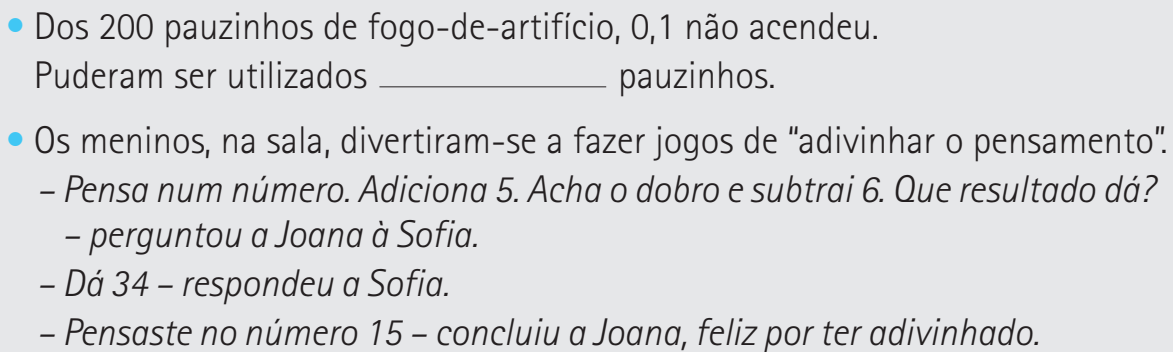


Diagram illustrating a sequence of operations on a number line:

- Start: $?$
- Operation: $+5$
- Intermediate result: $?$
- Operation: $\times 2$
- Intermediate result: $?$
- Operation: -6
- Final result: 34

Reverse operations (from right to left):

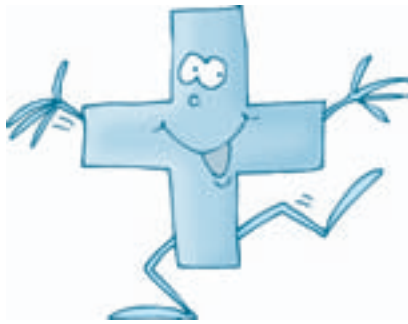
- Start: 34
- Operation: $+6$
- Intermediate result: 40
- Operation: $: 2$
- Intermediate result: 20
- Operation: -5
- Final result: $?$

```

graph TD
    Start([218]) --> Op1([+ 200])
    Op1 --> Box1[ ]
    Box1 --> Op2([: 10])
    Op2 --> Box2[ ]
    Box2 --> Op3([x 100])
    Op3 --> Box3[ ]
    Box3 --> Op4([: 6])
    Op4 --> Box4[ ]
    Box4 --> Op5([ - 200])
    Op5 --> Box5[ ]
    Box5 --> Op6([x 10])
    Op6 --> Box6[ ]
    Box6 --> Op7([ ])
    Op7 --> Box7[ ]
    Box7 --> Op8([ ])
    Op8 --> Start
  
```

Ficha de Consolidação

- **Calculo e escrevo os números nos lugares indicados.**



	A	B	C	D	E	F	G
A							
B							
C							
D							
E							
F							



HORIZONTALIS

A – $0,1 \times 120$; $0,6 \times 40$; $9,3 - 6,3$

B – $34,65 - 30,65$; $6,2 + 3,8$; $84 : 6$

C – $520\,000 \times 0,001$; $240 \times 0,5$

D – $287 : 7$; o dobro de 50

E – $30\,000 \times 0,02$

F – 1 milhão e meio

VERTICAIS

A – MCDLIV; $100 \times 0,01$;

B – $2000 \times 0,001$; $30 - 9$; $50 \times 0,1$

C – 1 dezena; $1500 \times 0,04$

D – $2000 \times 0,01$; $800 - 800$

E – $4000 : 1000$; 1 milhar e 1 centena

F – 12 dezenas; $4,5 - 4,5$

G – 34 centenas; $10,005 - 10,005$

- **Ligo o que se relaciona (ver exemplo).**

3580 : 1000	•	35,8	•	358 × 0,1
35,8 × 0,01	•	3,58	•	3580 × 0,001
358 : 10	•	0,358	•	35,8 : 100

- **Leio e descubro o resultado.**

- Pensei no número 18; multipliquei por 15; dividi por 0,1; adicionei 90; dividi por 9.
Que resultado encontrei?



R.: _____

Leio, resolvo e completo.

O Afonso foi com o avô ao circo. Divertiram-se imenso.
O avô tem 70 anos e a idade do Afonso é 0,1 da idade do avô.

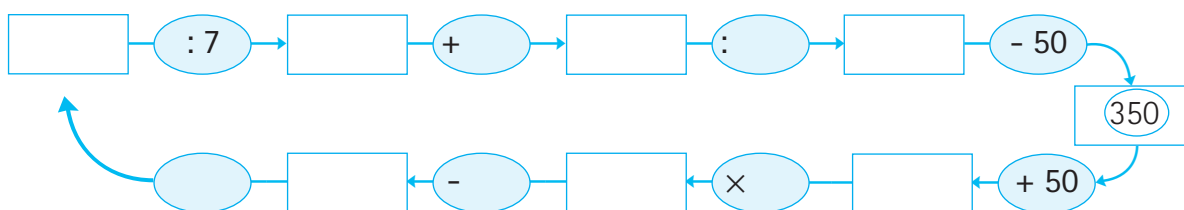
A idade da mãe do Afonso são 0,5 da idade do avô.



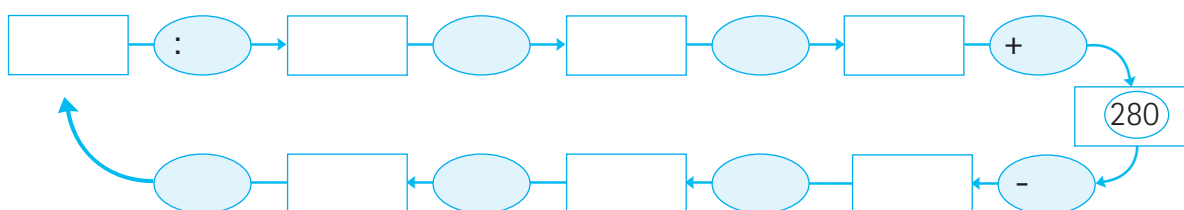
- O Afonso tem ____ anos.
- Quando o Afonso nasceu o avô tinha ____ anos.
- A mãe do Afonso tem ____ anos.
Quando o Afonso nasceu a mãe tinha ____ anos.
- O Afonso nasceu no ano de _____.
- O avô nasceu no ano de _____.
- A mãe nasceu no ano de _____.

Leio e adivinho os números.

- O menino pensou num número. Dividiu-o por 7. Adicionou 35. Dividiu por 0,1. Subtraiu 50. O resultado foi 350. Em que número pensou?



- A menina pensou num número. Dividiu-o por 19. Multiplicou por 1000. Multiplicou por 0,01. Adicionou 2 centenas e meia. O resultado foi 280. Em que número pensou?



Completo.

• $964 : 5 = \text{____} \text{ (resto } \text{____})$

• $872 : 3 = \text{____} \text{ (resto } \text{____})$

É PRIMAVERA...

Três amigas compraram flores de várias cores para fazerem um tapete e enfeitarem a rua no dia da festa da sua terra.



Para pagarem as flores, a Maria deu 12 euros, a Joana 13 euros e a Lena 5 euros. Em casa fizeram as contas.

• Ligo cada frase à expressão que lhe corresponde. Resolvo.

Quanto custaram as flores.

$12 \text{ €} + 13 \text{ €} + 5 \text{ €} = \text{___ €}$

Quanto teve de pagar cada uma das amigas.

$30 \text{ €} : 3 = \text{___ €}$

	Entregou	Vai receber	Vai pagar
Maria	€		
Joana	€		
Lena	€		

A _____ vai dar _____ euros à _____ e _____ euros à _____.

• Completo.

$\times 10 = 60 \rightarrow 60 : 10 =$

$\times 10 = 70 \rightarrow 70 : 10 =$

$\times 20 = 80 \rightarrow 80 : 20 =$

$\times 50 = 350 \rightarrow 350 : 50 =$

$\times 2 = 8 \rightarrow 8 : 2 =$

$\times 5 = 35 \rightarrow 35 : 5 =$

O Luís, o Diogo e o Fernando fizeram flores de papel para enfeitarem as portas e as janelas das casas da sua rua.

O Luís fez 24 flores vermelhas, o Diogo 15 flores azuis e o Pedro 12 flores amarelas. Resolveram fazer três conjuntos de flores exactamente iguais.

● **Ligo cada situação à expressão que lhe corresponde e resolvo.**

As flores vermelhas que ficam em cada conjunto.

As flores azuis que ficam em cada conjunto.

As flores amarelas que ficam em cada conjunto.

$$24 : 3 = \underline{\quad}$$

$$15 : 3 = \underline{\quad}$$

$$12 : 3 = \underline{\quad}$$



	Flores vermelhas				Flores azuis				Flores amarelas			
	Fez	Dá	Recebe	Fica	Fez	Dá	Recebe	Fica	Fez	Dá	Recebe	Fica
Luís	24	16		8			5	5			4	4
Diogo												
Pedro												

- Havia ____ flores para repartir pelos três conjuntos.
- Cada conjunto de flores ficou com ____ flores vermelhas, ____ azuis e ____ amarelas.

● **Completo.**

$$90 : 10 = \boxed{\quad} \text{ (resto 0)}$$

$$60 : 20 = \boxed{\quad} \text{ (resto 0)}$$

$$393 : 10 = \boxed{\quad} \text{ (resto 3)}$$

$$64 : 20 = \boxed{\quad} \text{ (resto ____)}$$

$$120 : 60 = \boxed{\quad} \text{ (resto ____)}$$

$$350 : 50 = \boxed{\quad} \text{ (resto ____)}$$

$$127 : 60 = \boxed{\quad} \text{ (resto ____)}$$

$$360 : 50 = \boxed{\quad} \text{ (resto ____)}$$

Divisão de um número inteiro por outro de 2 algarismos

• Leio e completo.



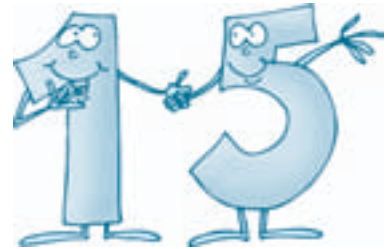
No dia do seu aniversário, a Sofia repartiu 98 rosas pelos seus 15 convidados.

- Quantas rosas recebeu cada convidado? _____
- E quantas rosas sobraram? _____

$$98 : 15 = \text{_____} \text{ (resto } \text{_____} \text{)}$$

- Descubro qual é o produto **mais próximo** de 98 (dividendo), mas que é **inferior** ou **igual** ao dividendo.

- | | | |
|------------------------------|---|---------------------------------------|
| $1 \times 15 = 15$ | → | é inferior a 98. |
| $2 \times 15 = 30$ | → | é inferior a 98. |
| $3 \times 15 = \text{_____}$ | → | é inferior a 98. |
| $4 \times 15 = \text{_____}$ | → | é inferior a 98. |
| $5 \times 15 = \text{_____}$ | → | é inferior a 98. |
| $6 \times 15 = 90$ | → | é inferior a 98. |
| $7 \times 15 = 105$ | → | é superior a 98 (não serve). |



90 é o produto de 6×15 ; é o que fica mais próximo de **98**.

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 90 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \hline 6 \end{array}$$

R.: Cada convidado recebeu _____ rosas e sobraram ainda _____ rosas.

• Calculo e circundo os produtos mais próximos mas inferiores aos dividendos.

$$(96) : 26$$

- $1 \times 26 =$
- $2 \times 26 =$
- $3 \times 26 =$
- $4 \times 26 =$



$$(78) : 34$$

- $1 \times 34 =$
- $2 \times 34 =$
- $3 \times 34 =$



$$(86) : 48$$

- $1 \times 48 =$
- $2 \times 48 =$

- **Calculo e circundo os números que servem para quociente de cada divisão indicada.**

86 : 12

$1 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

158 : 48

$1 \times 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

- **Leio e resolvo.**



- Colheram-se 385 morangos e distribuíram-se por 25 taças de gelado. Quantos morangos ficaram em cada taça? Quantos morangos sobraram?

$$385 : 25 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ morangos}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ - \quad \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \cdot \\ - \quad \cdot \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

R.: _____



- Havia 523 cerejas para serem distribuídas por 24 meninos. Quantas cerejas recebeu cada menino? Quantas sobraram?

523 : 24 = _____ cerejas

$$\begin{array}{r} 523 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \hline \end{array}$$

R.: _____

- Escrevo o quociente e o resto de cada divisão indicada.

$$80 : 16 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (resto } \underline{\hspace{2cm}} \text{)}$$

$$75 : 25 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (resto } \underline{\hspace{2cm}} \text{)}$$

$$78 : 25 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ (resto } \underline{\hspace{1cm}} \text{)}$$

$$108 : 18 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (resto } \underline{\hspace{2cm}} \text{)}$$

$$110 : 18 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (resto } \underline{\hspace{2cm}} \text{)}$$

$$125 : 30 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ (resto } \underline{\hspace{1cm}} \text{)}$$

$$95 : 19 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (resto } \underline{\hspace{2cm}} \text{)}$$

97 : 19 = _____ (resto _____)

$$98 : 16 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ (resto } \underline{\hspace{1cm}} \text{)}$$

Números e operações

- Observo a tabela dos preços das flores. Calculo e completo.



12 rosas – 6,60 € ou 660 cents



36 malmequeres – 9,00 € ou 900 cents



24 túlipas – 15,60 € ou 1560 cents



18 junquinhos – 15,30 € ou 1530 cents

- Quanto custa 1 junquilha? _____
- E uma dúzia (12 junquilhas)? _____
- Qual é o preço de uma rosa? _____
- E de duas dúzias? _____
- Uma túlipa custa _____ €. Um ramo com 10 túlipas custa _____ €.
- A Joana comprou um ramo com duas dúzias de malmequeres. Quanto pagou à florista?

- Completo as séries de acordo com as indicações dadas.

- Divido por 5



- Multiplico por 5



- Subtraio 25

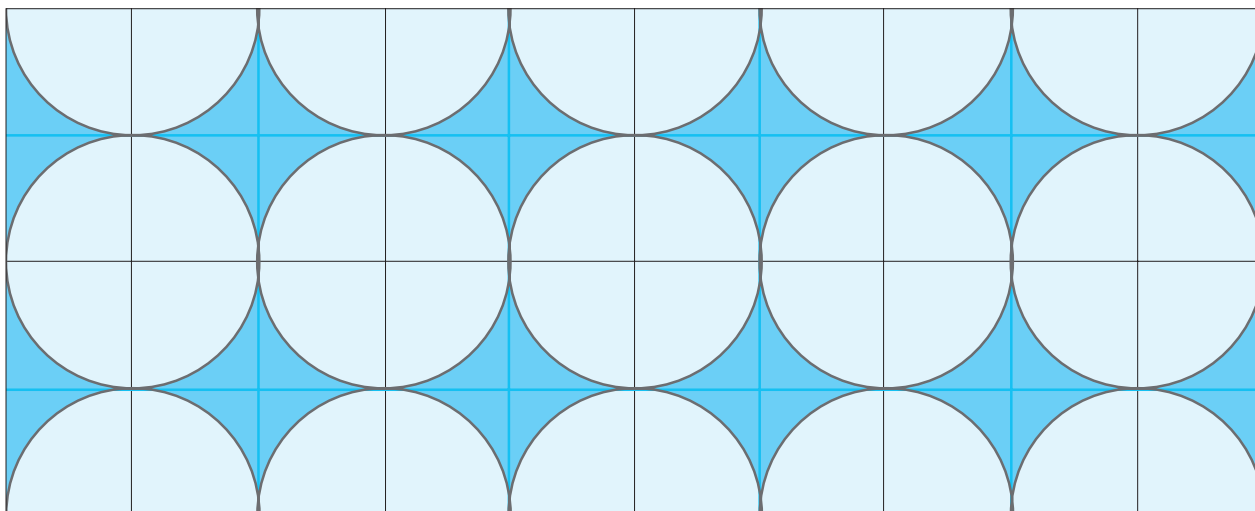


- Adiciono 18



O círculo e a circunferência

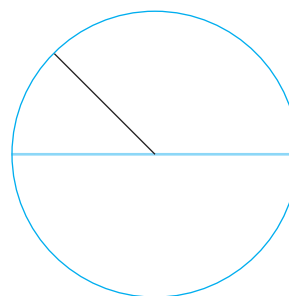
- **Observe e cubra, com a ajuda do compasso, as circunferências e as semicircunferências. Completo.**



Cobri ____ circunferências e ____ semicircunferências.

- **Observe e completo.**

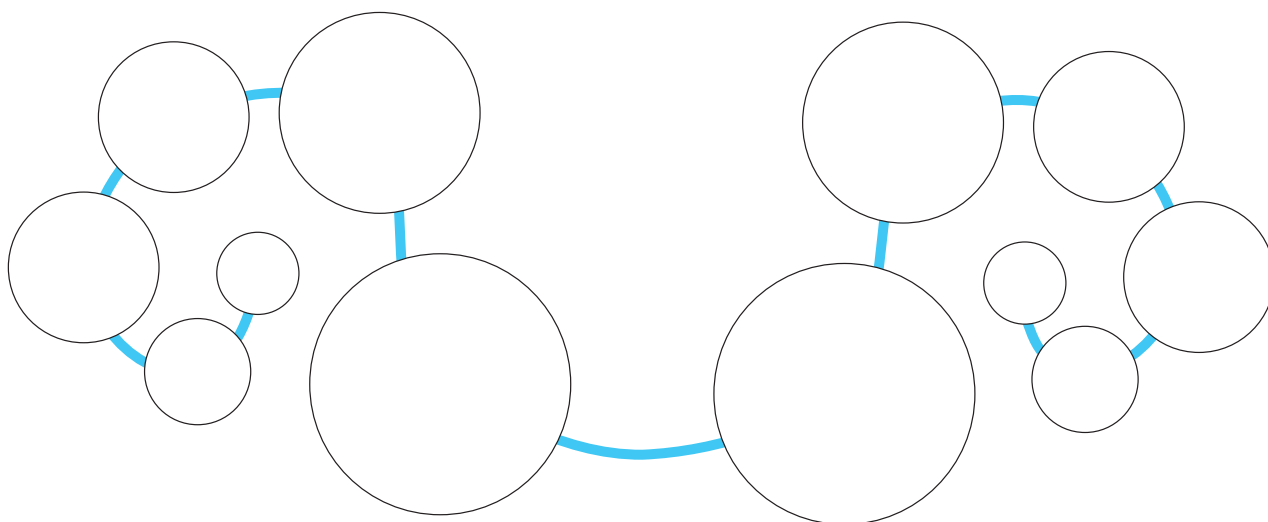
- O diâmetro mede ____ cm.
- O raio mede ____ cm.
- Se colocar um ponto a 4 cm do centro, fica dentro ou fora da circunferência? _____



- **Assinalo verdadeiro ou falso.**

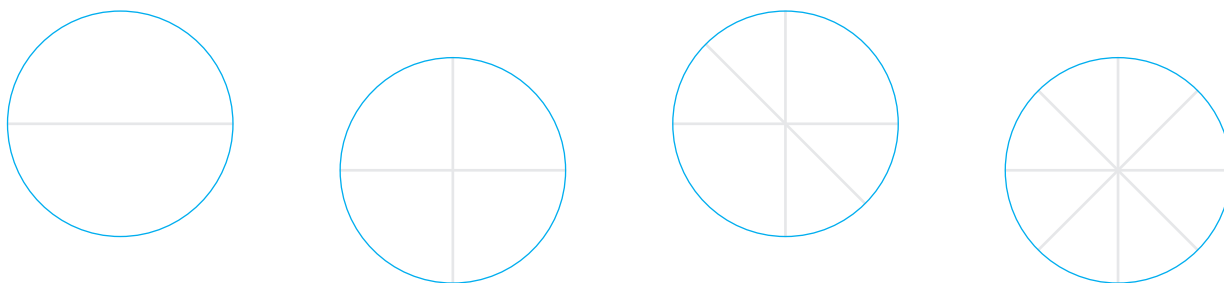
- O raio é uma linha recta que une o centro com qualquer ponto da circunferência.
☐ Verdadeiro ☐ Falso
- O diâmetro mede o dobro do raio.
☐ Verdadeiro ☐ Falso
- O centro da circunferência está à mesma distância de todos os pontos da circunferência.
☐ Verdadeiro ☐ Falso
- Se o raio medir 12 cm, o diâmetro mede 24 cm.
☐ Verdadeiro ☐ Falso
- Se o diâmetro medir 30 cm, o raio mede 12 cm.
☐ Verdadeiro ☐ Falso

- **Observe e pinto da mesma cor os círculos iguais. Completo.**



Pintei ____ pares de círculos.

- **Cubro os diâmetros das circunferências com cores diferentes.**



- **Assinalo verdadeiro ou falso.**

- A circunferência é uma linha curva fechada que tem todos os seus pontos à mesma distância do centro.

☐ Verdadeiro

☐ Falso

- O círculo é uma superfície plana limitada por uma circunferência.

☐ Verdadeiro

☐ Falso

- O diâmetro divide a circunferência em duas partes iguais.

☐ Verdadeiro

☐ Falso

Múltiplos de um número natural

Assinalo **Sim** ou **Não**. Completo.

- 72 é múltiplo de 8? **Sim**, porque $9 \times 8 = 72$
- 36 é múltiplo de 5? **Não**, porque $?$ $\times 5 = 32$ Não há nenhum número que multiplicado por 5 dê 36.
- 42 é múltiplo de 6? , porque _____.
- 64 é múltiplo de 9? , porque _____.
- 28 é múltiplo de 4? , porque _____.

Escrevo os múltiplos indicados.

- Múltiplos de 8 inferiores a 100 e que terminam

em

0	→	_____	_____
2	→	_____	_____
4	→	_____	_____
6	→	_____	_____
8	→	_____	_____



- Os três primeiros múltiplos de 7 superiores a 56.

- Múltiplos de 20 superiores a 100 e inferiores a 200.

Risco os números que não estão no lugar correcto (intrusos).

São múltiplos de 9

- 18
- 27
- 36
- 43
- 72
- 81
- 90

São múltiplos de 15

- 30
- 45
- 65
- 75
- 120
- 60



Pensar e... resolver



Os meninos participaram num concurso de fotografias.

O concurso consistia em tirar fotografias diferentes a algumas aves de Primavera.

- Observo o número de pontos atribuído à fotografia de cada uma das aves.



100 000 pontos



10 000 pontos



1000 pontos



100 pontos



10 pontos

- Calculo o número de pontos conseguidos por cada menino de acordo com o número de fotografias tiradas a cada ave (ver exemplo).

	Poupa	Cegonha	Melro	Rola	Andorinha	Número de pontos
JOÃO	1 fotografia	0	5 fotografias	3 fotografias	4 fotografias	
SOFIA	2	5	0	4	3	
LUÍS	3	2	4	0	1	
ANA	4	3	1	2	5	

- Calculo e completo a tabela com o número de fotografias que outros meninos tiraram e de acordo com o número de pontos obtidos. Decomponho primeiro os números (ver exemplo).

	Número de pontos	Poupa	Cegonha	Melro	Rola	Andorinha
RUI	320 510 300 000 + 20 000 + 500 + 10	3	2	0	5	1
CÉLIA	205 820 200 000 + _____ + _____ + _____					
TIAGO	678 030 _____ + _____ + _____ + _____					

Ficha de Consolidação

• Leio e resolvo os problemas.

- Um fotógrafo tirou 112 fotografias aos 28 meninos concorrentes a uma prova de *karting*.

A cada menino tirou:

☐ 3 fotografias ☐ 4 fotografias ☐ 5 fotografias

- O fotógrafo recebeu 168 euros pelas fotografias que tirou aos 28 meninos. Cada um pagou pelas suas fotografias:

☐ 4,00 € ☐ 6,00 € ☐ 5,00 €

Cada fotografia custou:

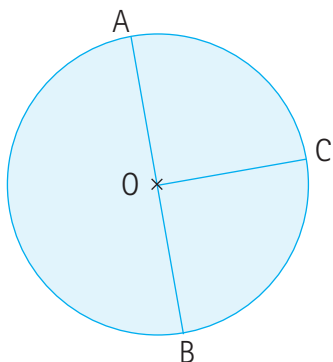
☐ 1,20 € ☐ 1,50 € ☐ 1,40 €



• Calculo e completo a tabela.

Dividendo	Divisor	Quociente	Resto
148	36		
1796	85		
1274	74		
857	52		

• Observo e completo.



- O segmento AB é o _____.
- O segmento OC é o _____.
- A linha que limita a parte colorida é a _____.
- O diâmetro mede 5 cm. O raio mede _____.
- O comprimento do raio é sempre _____ do comprimento do diâmetro.

• Circundo os números que não são múltiplos de 4.

- 44 • 18 • 32 • 36 • 42
• 24 • 28 • 34 • 40

• Leio. Ligo as expressões que se relacionam.

- Um grupo de 35 turistas foi visitar um museu e pagou 218 euros. 9 dos turistas tiveram redução no preço do bilhete e só pagaram 4 euros cada um. Quanto custou cada um dos outros bilhetes?

$$9 \times 4 \text{ €} = \text{_____ €}$$

Importância paga pelos restantes turistas.

$$35 - 9 = \text{_____}$$

Importância paga pelos turistas que tiveram redução no preço do bilhete.

$$218 \text{ €} - 36 \text{ €} = \text{_____ €}$$

Turistas que pagaram o bilhete por inteiro.

$$182 \text{ €} : 26 = \text{_____ €}$$

Preço normal de um bilhete.

- A entrada no Zoo custa 2,50 € para as crianças. No fim do dia receberam 250 euros de bilhetes vendidos a crianças. Nesse dia visitaram o Zoo:

☐ 10 crianças

☐ 100 crianças

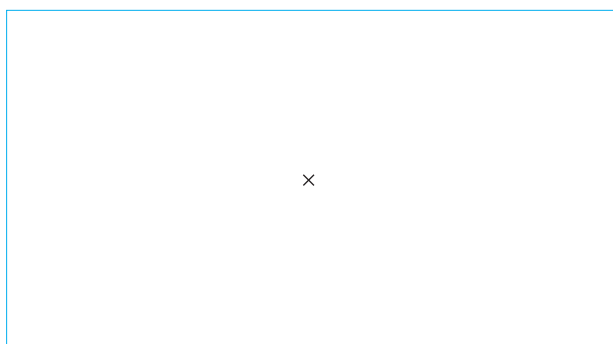
☐ 200 crianças

Adivinhas

- Um dia são 24 horas. Em 240 horas há _____ dias.
- Um ano são 12 meses. Em 360 meses há _____ anos.
- Um minuto são 60 segundos. Em 720 segundos há _____ minutos.



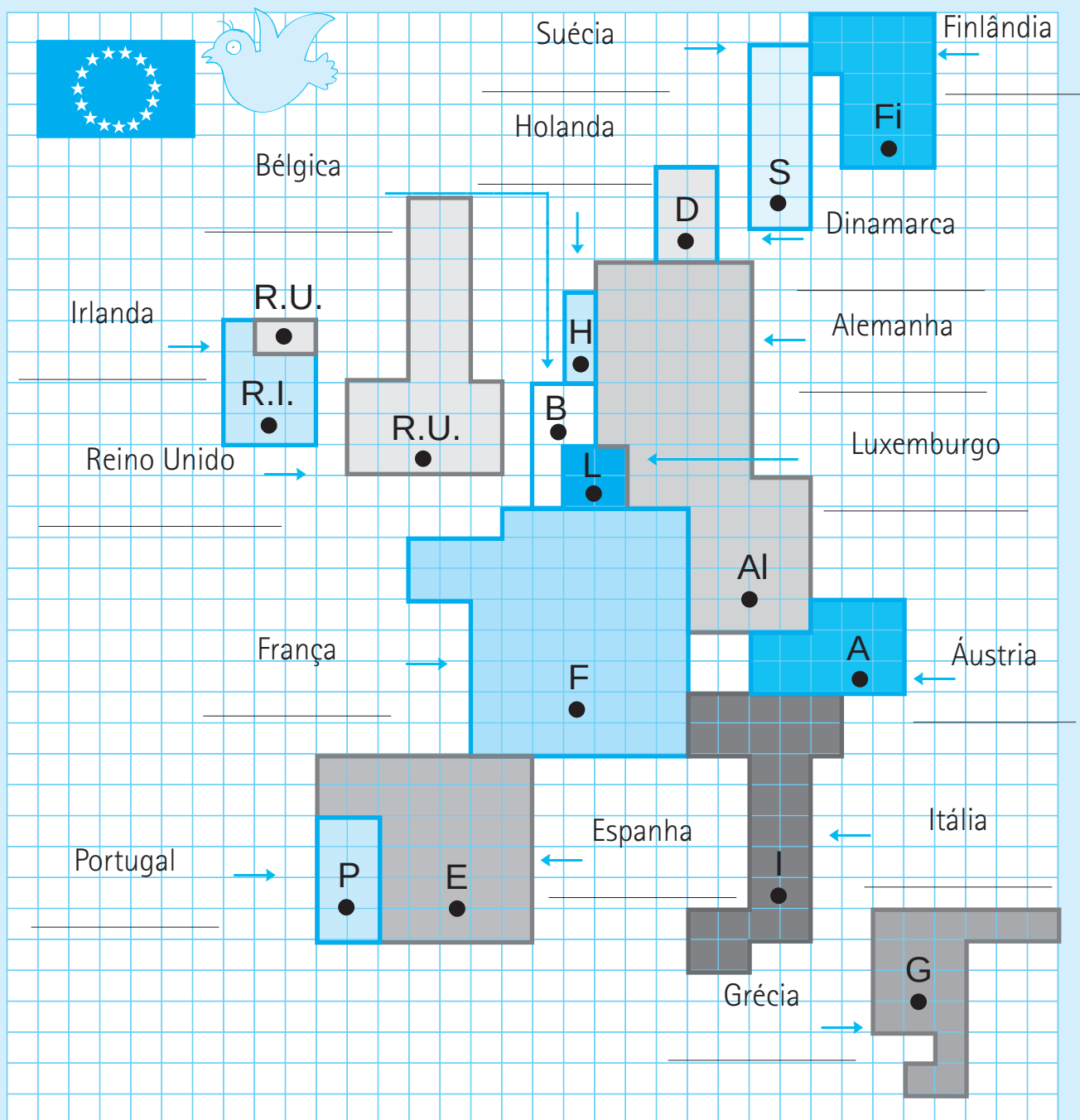
- Traço uma circunferência com 1,5 cm de raio. Pinto o círculo limitado por essa circunferência.
- Circundo os números que são múltiplos de 12.



- 12
- 48
- 36
- 24
- 60
- 92
- 52
- 72

PÁSCOA, TEMPO DE ALEGRIA...

- Observo o esquema aproximado dos países da União Europeia.
Copio o nome de cada país.



- Calculo, em , a área da figura que representa cada país (ver exemplo).

UNIDADE
DE
ÁREA

G	I	D	P	AI	L	R.U.	R.I.	B	H	F	S	E	A	Fi
			8											

- **Meço o perímetro das figuras que representam os países da União Europeia (página 84). (Ver exemplo.)**

O lado de cada  mede 0,5 cm.

 Finlândia: 9 cm

 Suécia: cm

 Dinamarca: cm

 Alemanha: cm

 Holanda: cm

 Reino Unido: cm

 Irlanda: cm

 Bélgica: cm

 Luxemburgo: cm

 França: cm

 Áustria: cm

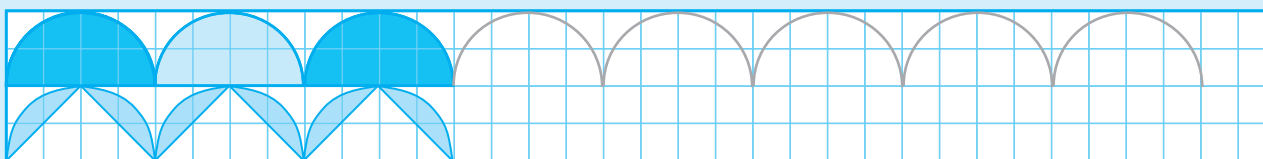
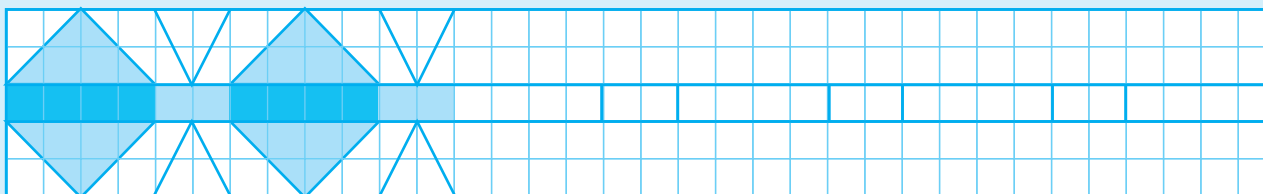
 Itália: cm

 Espanha: cm

 Portugal: cm

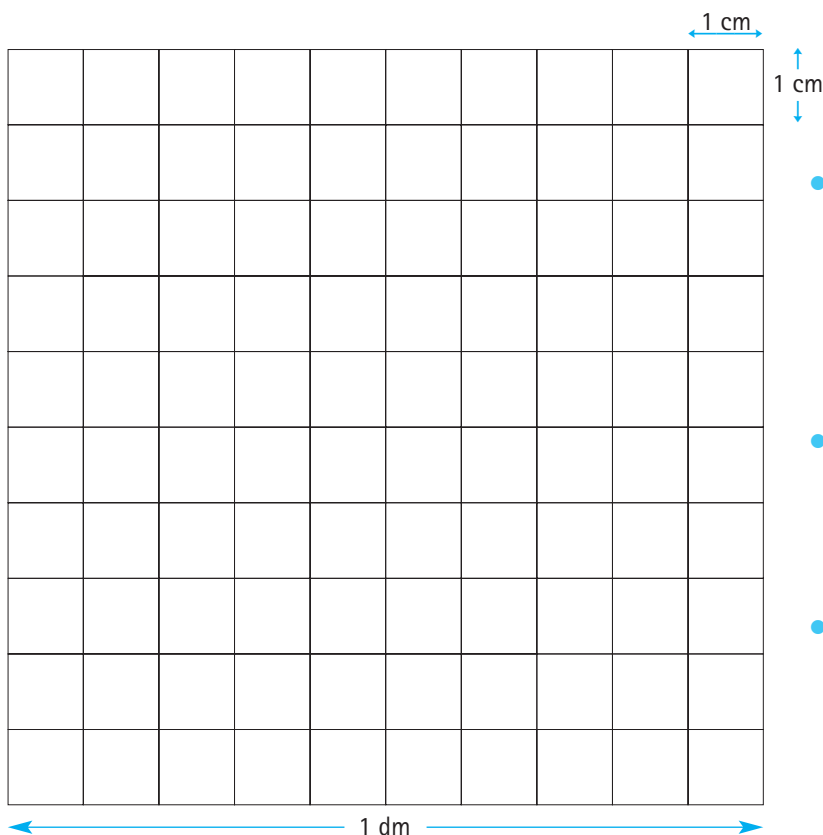
 Grécia: cm

- **Completo os ritmos com o auxílio da régua e do compasso.**



Metro quadrado, decímetro quadrado, centímetro quadrado

- **Observo. Pinto os quadradinhos de várias cores. Completo.**



- O quadrado grande tem de lado _____.

Tem de área _____.

- Pintei _____ quadradinhos iguais.

- Cada quadradinho tem de lado _____.

Tem de área _____.

- Um quadrado com 1 metro de lado tem de área _____. Sobre um metro quadrado posso colar _____ quadrados iguais ao da figura.

1 m² é o mesmo que _____ dm².

1 dm² é a _____ parte do _____.

1 dm² é o mesmo que _____ cm².

1 cm² é a _____ parte do _____.

$$1 \text{ m}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2 \quad \bullet \quad 1 \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ m}^2 \quad \bullet \quad 1 \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ cm}^2 \quad \bullet \quad 1 \text{ cm}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2$$

$$2 \text{ m}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2$$

$$2 \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ m}^2$$

$$0,5 \text{ m}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2$$

$$25 \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ m}^2$$

$$2,5 \text{ m}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2$$

$$2,5 \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ m}^2$$

$$\text{_____} \text{ cm}^2 = 0,37 \text{ dm}^2$$

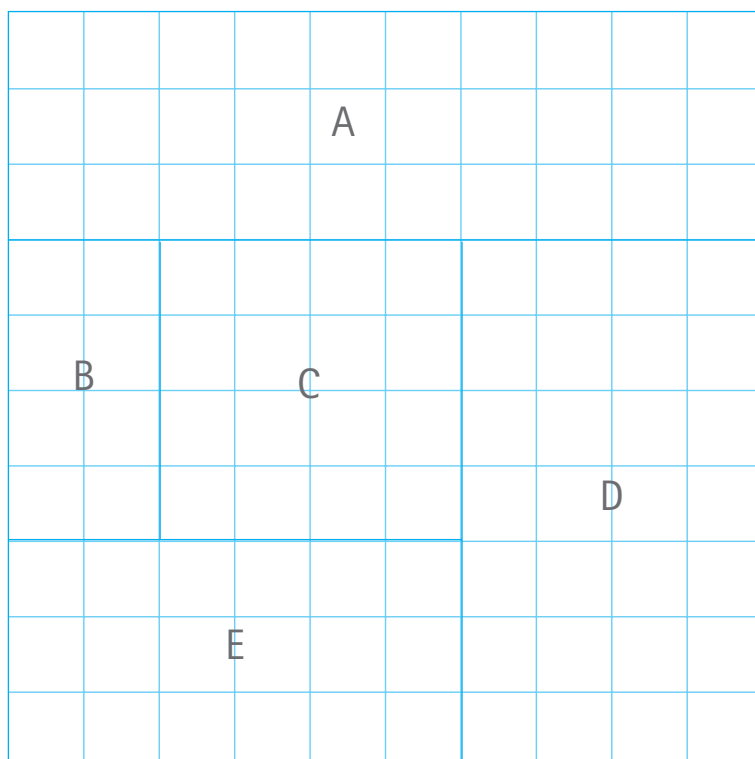
$$146 \text{ cm}^2 - \text{_____} \text{ cm}^2 = 1 \text{ dm}^2$$

$$\text{_____} \text{ dm}^2 = 485 \text{ cm}^2$$

$$493 \text{ dm}^2 - \text{_____} \text{ dm}^2 = 1 \text{ m}^2$$

● **Completo.**

O quadrado grande tem de área _____. É formado por _____ rectângulos e _____ quadrado.



● **Preencho a tabela de acordo com as indicações.**

	Comprimento	Largura	Perímetro	Área
A	cm	cm	cm	cm ²
B	cm	cm	cm	cm ²
C	cm	cm	cm	cm ²
D	cm	cm	cm	cm ²
E	cm	cm	cm	cm ²

● **Completo.**

$$32 \text{ cm}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2$$

$$275 \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ m}^2$$

$$74,8 \text{ cm}^2 = \text{_____} \text{ dm}^2$$

$$125 \text{ dm}^2 = \text{_____} \text{ m}^2$$

$$176 \text{ cm}^2 - \text{_____} \text{ cm}^2 = 1 \text{ dm}^2$$

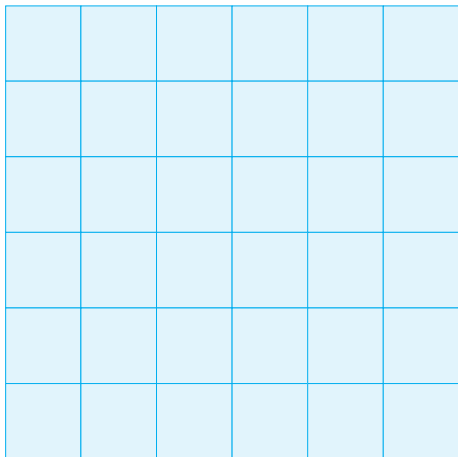
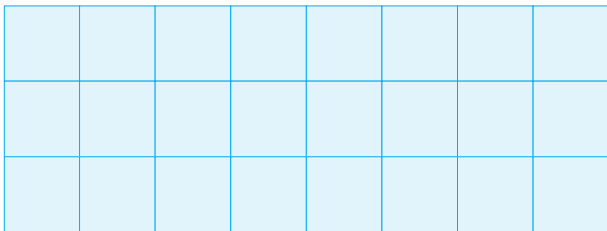
$$35 \text{ dm}^2 + \text{_____} \text{ dm}^2 = 1 \text{ m}^2$$

$$276 \text{ dm}^2 + \text{_____} \text{ dm}^2 = 3 \text{ m}^2$$

$$624 \text{ cm}^2 - \text{_____} \text{ cm}^2 = 5 \text{ dm}^2$$

Área do rectângulo e do quadrado

- Leio, observo e completo.

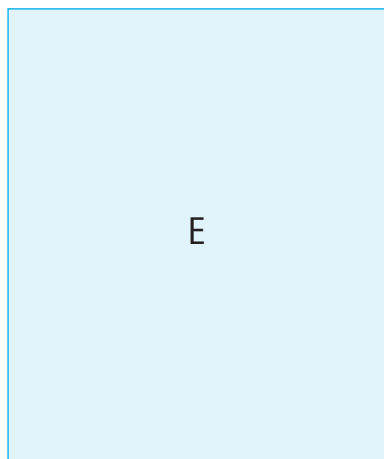
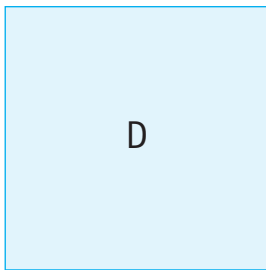
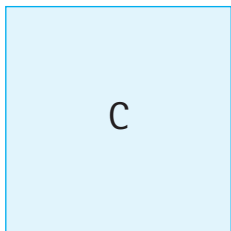
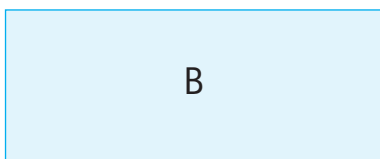
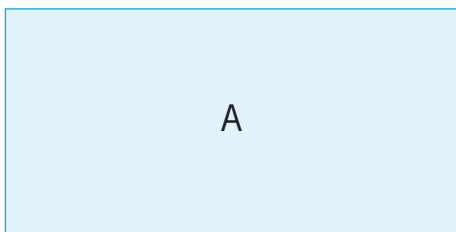


- Os lados opostos do rectângulo são do mesmo comprimento. O lado mais comprido chama-se _____ (c) do rectângulo. O lado mais curto chama-se _____ (l) do rectângulo.
- Meço as duas dimensões do rectângulo e calculo a sua área.
- No quadrado, os lados opostos têm o mesmo comprimento.

A = $c \times l = \text{---} \times \text{---}$
A = $\text{---} \text{ cm}^2$

Área = $l \times l = \text{---} \times \text{---}$
Área = $\text{---} \text{ cm}^2$

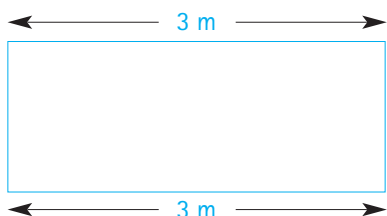
- Observo, meço, calculo e preencho a tabela.



	Área dos quadrados	Área dos rectângulos
A		
B		
C		
D		
E		

● **Leio e resolvo os problemas.**

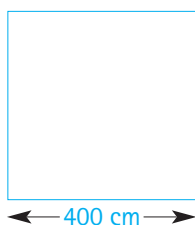
- Os coelhos vivem numa coelheira de forma rectangular, com 10 m de perímetro. O comprimento é de 3 m. Qual é a área da coelheira?



Área = $c \times l$ = $\times$ =

R.: _____

- Perto da coelheira há uma horta quadrada, cujo lado mede 400 cm. Qual é a área do terreno?



Área = $l \times l$ = $\times$ =

R.: _____

- À volta da coelheira há um terreno com 12 m de comprimento e 7,5 m de largura. Tem um muro a toda a volta. Qual é o seu comprimento?

R.: _____

- A área de um prado é de 1000 m². O comprimento do prado é de 50 m. Qual é a sua largura?

R.: _____

● **Escrevo os números que correspondem a cada decomposição.**

6 000 000 + 300 000 + 50 000 + 2000 + 700 + 90 + 2 $\rightarrow$ _____

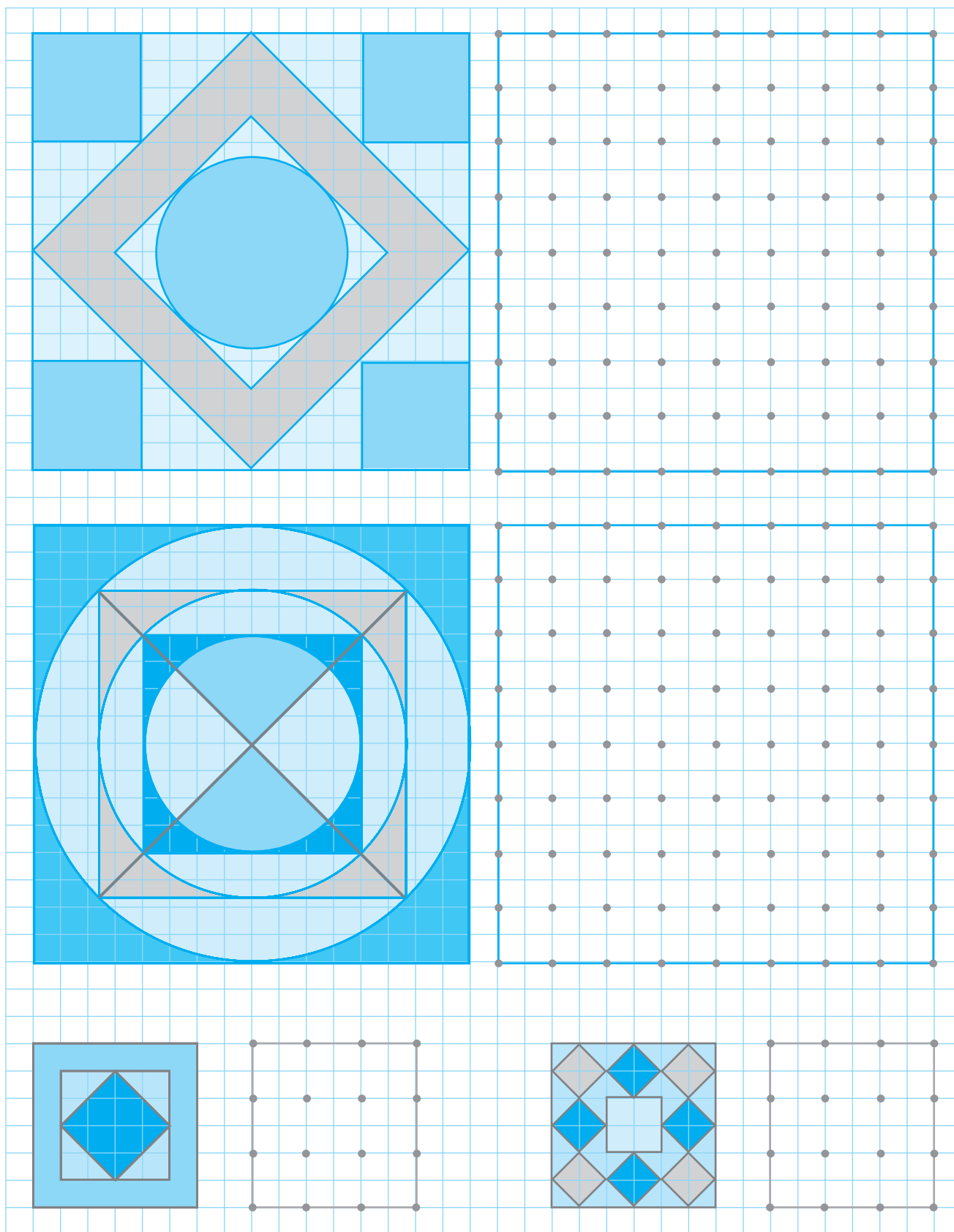
4 dezenas de milhar, 2 milhares, 4 centenas e 2 unidades $\rightarrow$ _____

12 centenas, 4 dezenas, 2 décimas e 5 milésimas $\rightarrow$ _____

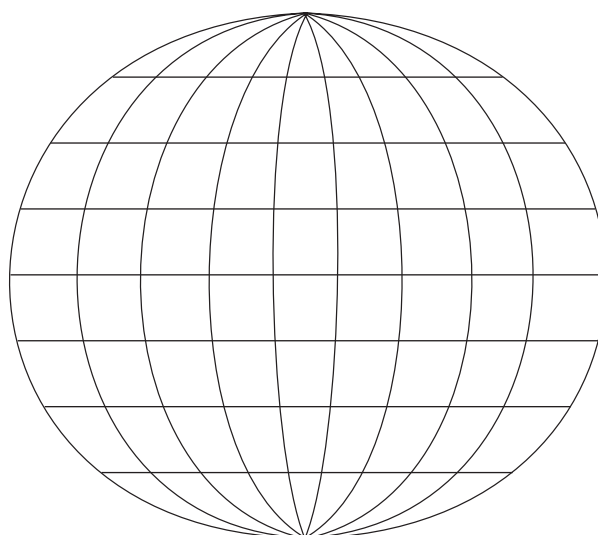
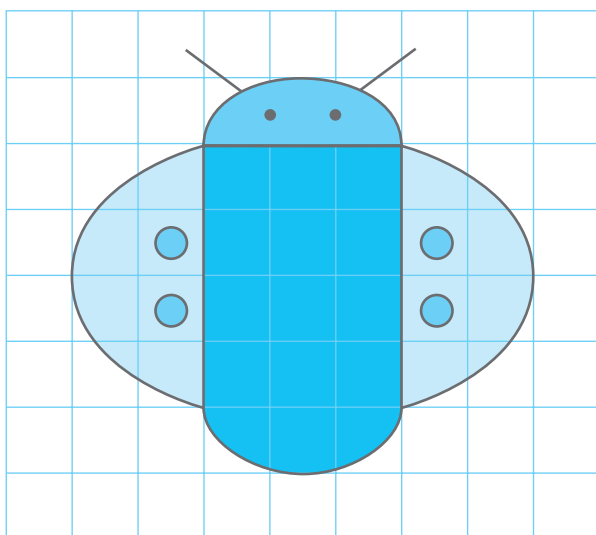
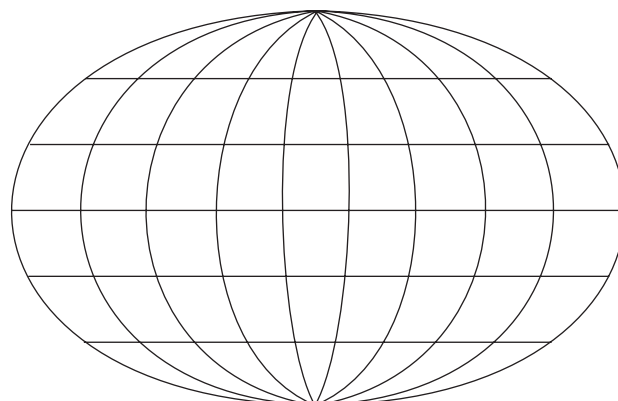
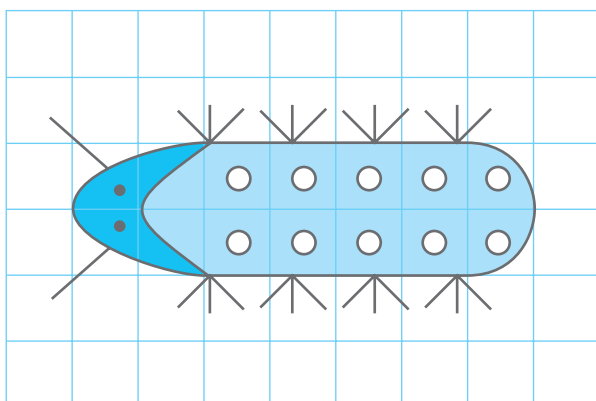
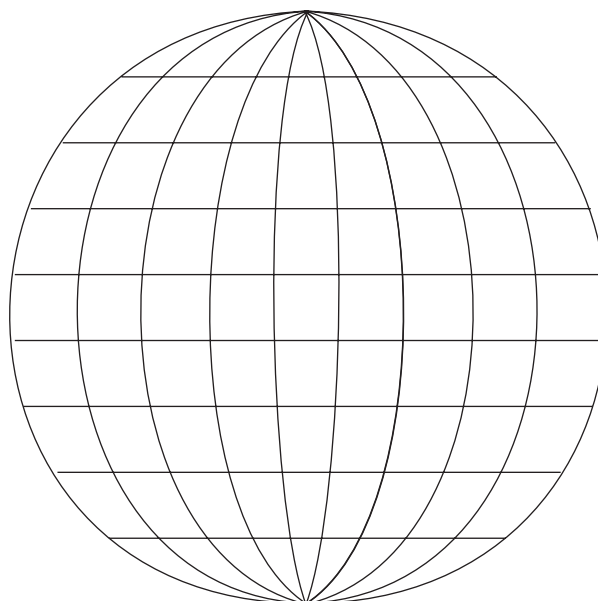
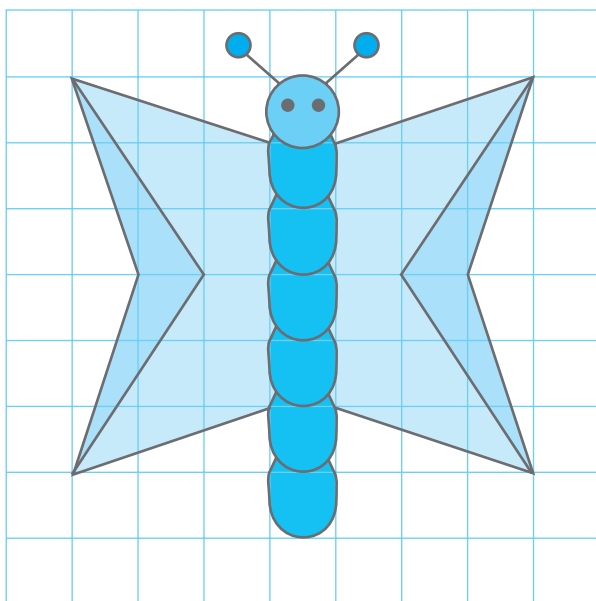
8 milhões, 12 milhares, 4 unidades e 6 centésimas $\rightarrow$ _____

Reprodução de figuras geométricas

- Reproduzo cada uma das figuras no papel pontado.



- Reproduzo cada uma das figuras nas superfícies curvas.



A divisão e a multiplicação

- **Leio e resolvo os problemas. Escrevo nos lugares indicados: *dividendo*, *divisor* e *quociente*.**

- Repartiram-se 275 bombons pelos 18 meninos que foram a uma festa. Quantos bombons recebeu cada um? Quantos bombons sobraram?

$$\begin{array}{r} 275 : 18 = \underline{\quad\quad} \text{ (resto } \underline{\quad\quad}) \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\quad\quad} \quad \underline{\quad\quad} \quad \underline{\quad\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} 275 \quad | \quad 18 \end{array}$$

- Cada menino recebeu $\underline{\quad\quad}$ bombons. Sobraram $\underline{\quad\quad}$ bombons.
- Ofereceram 15 bombons a cada um dos 18 meninos que foram a uma festa. Ainda sobraram 5 bombons. Quantos bombons havia para oferecer?

$$\begin{array}{r} 18 \times 15 = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} + 5 = \underline{\quad\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

- Os bombons para oferecer eram $\underline{\quad\quad}$.



• Completo.

- Se multiplicar o $\underline{\quad\quad}$ pelo $\underline{\quad\quad}$ e adicionar o $\underline{\quad\quad}$ encontro o *dividendo*.
- Qual é o número que multiplicado por 48 dá 768?

$$\boxed{?} \times 48 = 768 \quad \text{R.: } \underline{\quad\quad}$$

- Qual é o dividendo de uma divisão em que o divisor é 39, o quociente 26 e o resto 12?

$$\boxed{D} = 39 \times 26 + 12 \quad \text{R.: } \underline{\quad\quad}$$

D	d	q	r
	34	18	6
	45	17	5

D	d	q	r
3893	17		
2648	23		

• Leio, resolvo e ligo as expressões que se relacionam.

- A mãe do Pedro comprou um pão-de-ló que pesava 1,75 kg. À sobremesa comeram 0,4 do pão-de-ló e no dia seguinte comeram 0,6 do que ficou. Quantos gramas de pão-de-ló sobraram?

$$1,05 \text{ kg} \times 0,6 =$$

•

• O pão-de-ló que sobrou depois de comerem a primeira vez.

$$1,75 \text{ kg} - 0,7 \text{ kg} =$$

•

• O pão-de-ló que comeram da primeira vez.

$$1,75 \text{ kg} \times 0,4 =$$

•

• O pão-de-ló que comeram da segunda vez.

$$1050 \text{ g} - 630 \text{ g} =$$

•

• O pão-de-ló que sobrou depois de comerem a segunda vez.

R.: _____

Quantas casas decimais no produto?

$$3,6 \times 9 \rightarrow \text{_____ casa decimal}$$

$$5,94 \times 7 \rightarrow \text{_____ casas decimais}$$

$$27,5 \times 0,9 \rightarrow \text{_____ casas decimais}$$

$$8,35 \times 0,7 \rightarrow \text{_____ casas decimais}$$

$$0,126 \times 7 \rightarrow \text{_____ casas decimais}$$

$$6,2 \times 0,35 \rightarrow \text{_____ casas decimais}$$

$$45 \times 0,026 \rightarrow \text{_____ casas decimais}$$

$$95 \times 0,034 \rightarrow \text{_____ casas decimais}$$

Adivinhas

- Um saco de amêndoas pesa 0,75 kg. Quantos gramas pesará 0,1 do saco? _____
E 0,4? _____
- Um queijo pesa 1,8 kg. Quanto pesarão 0,5 do queijo? _____
E 0,4? _____
- Quantas amêndoas são 0,02 de 150 amêndoas? _____
- Quantas flores são 0,08 de 1400 flores? _____

Números e operações

• Completo os quadrados mágicos.

- A soma dos números de cada uma das filas...
- A soma dos números de cada uma das colunas...
- A soma dos números de cada uma das diagonais...
... têm o mesmo resultado.



Qual é a soma?

14	3		
9		11	6
13	8	7	
2		16	5

38

?

14	10	14	3
4	13	9	
5		8	17
18	7		

• Calculo e completo a grelha.

	A	B	C	D	E	F	G
A							
B							
C							
D							
E							
F							
G							

HORIZONTALAIS

A – 7×9 ; $0,01 \times 10\ 800$

B – $600 : 100$; 8×7 ; 8 dezenas e 1 unidade

C – 8×8 ; faltam 8 para 8 dezenas; 1 centena menos 95

D – 9×5 ; 1 centena menos 68

E – 0,001 de 1000; $250 \times 0,1$; mais 8 que 4 dezenas

F – 7×7 ; $32 - 8$; $0,01 \times 900$

G – 83×4 ; 9×3 .

VERTICAIS

A – 6×11 ; CXLIII

B – $0,1 \times 60$; 11×4 ; XCIII

C – $50 - 15$; LII; $0,1 \times 20$

D – 7 dezenas menos 3; 6 dezenas menos 8

E – $0,9 + 0,1$; $100 - 77$; faltam 8 para 5 dezenas

F – 2×4 ; com mais 26 faz meia centena; $70 \times 0,1$

G – DCCCXV; 9 dezenas menos 1



• Efectuo.

$$\begin{array}{r} 18,5 \\ \times 0,46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,65 \\ - 0,863 \\ \hline \end{array}$$

$$4765 \quad | \quad 86 \quad \underline{\hspace{1cm}}$$



Pensar e... resolver

- Quatro meninos participaram no jogo dos ovos de Páscoa. Eles tinham que encontrar os ovos escondidos no jardim num período máximo de 30 minutos. A mãe do Ricardo escondeu os ovos de Páscoa no seu jardim, que tem 750 dm de comprimento e 45 m de largura. Qual é a área do jardim?

R.: _____

- Preencho a tabela de acordo com a ordem por que cada menino encontrou um ovo.

Período de tempo que cada um demorou a encontrar 1 ovo			
Joana	– 16 min e 15 s	João	– 21 min e 10 s
Sofia	– 9 min e 10 s	Tiago	– 25 min e 9 s

	Nome	Tempo	Diferença de tempo em relação ao primeiro lugar
1.º	Sofia	9 min e 6 s	
2.º			Demorou mais
3.º			Demorou mais
4.º			Demorou mais

Falta um dado para resolver cada problema

- Descubro o dado que falta, invento-o e resolvo o problema.
 - O padrinho da Sónia deu-lhe de foliar 2 saquinhas com amêndoas. A menina ofereceu ao irmão 0,4 do total das amêndoas e 0,2 à sua irmã. Com quantas amêndoas ficou?
Falta saber _____
 - Quantos copos de 75 cl se podem encher com o sumo de laranja da caneca?
Falta saber _____

Ficha de Consolidação

• Leio e resolvo.

- Um quadrado tem de perímetro 56 cm.
Qual é o comprimento do lado? E qual é a sua área?

R.: _____

- Um tanque tem uma rede a toda a volta que mede 34 metros.
O tanque tem de largura 5 metros.
Quantos metros tem de comprimento?

R.: _____

• Leio e ligo as expressões que se relacionam.

- Construíram uma piscina num terreno relvado, rectangular, com 6 metros de comprimento e 4 metros de largura. A piscina ocupou 0,2 da área do terreno.
Como a piscina tem 3 metros de comprimento, qual é o seu perímetro?

$$6 \times 4 = \text{_____} \text{ m}^2$$

$$24 \text{ m}^2 \times 0,2 = \text{_____}$$

$$480 \text{ dm}^2 : 30 \text{ dm} = \text{_____} \text{ dm}$$

$$3 \text{ m} + 3 \text{ m} + 1,6 \text{ m} + 1,6 \text{ m} = \text{_____} \text{ m}$$

• É a área da piscina.

• É a área do terreno relvado.

• É a largura da piscina.

• É o perímetro da piscina.

• Escrevo os múltiplos indicados.

- Múltiplos de 5 que ficam entre 38 e 59.

_____, _____, _____ e _____

- Múltiplos de 7 que ficam entre 50 e 65.

_____ e _____

- Múltiplos de 9 que ficam entre 37 e 58.

_____ e _____





Para trabalho de grupo, a professora combinou com os seus alunos o arranjo do jardim. Eram 5 canteiros e cada grupo devia arranjar 1 canteiro com 1 m^2 de área. No fim de uma semana de jardinagem, cada grupo tinha trabalhado:

1.º grupo – 6547 cm^2

4.º grupo – 75 dm^2

2.º grupo – $0,5 \text{ m}^2$

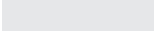
5.º grupo – $0,4 \text{ m}^2$

3.º grupo – $52,8 \text{ dm}^2$

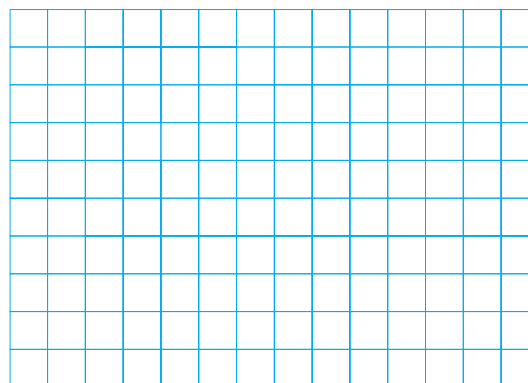
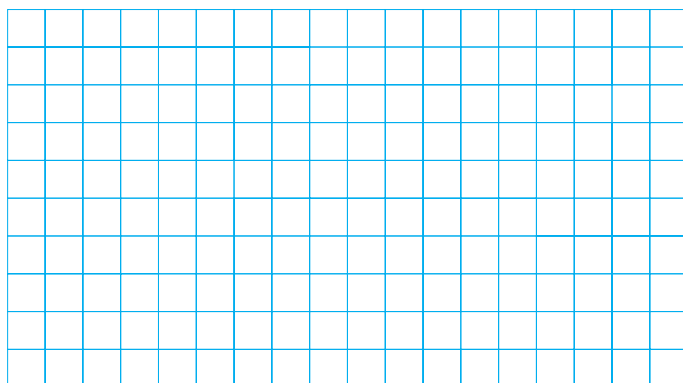
Quantos dm^2 faltam a cada grupo para terminar o trabalho?

1.º grupo	Faltam-lhe _____ dm^2
2.º grupo	
3.º grupo	
4.º grupo	
5.º grupo	

- Completo a tabela (cada letra indica um polígono).

	Comprimento 	Largura 	Perímetro 	Área 
A	12 m	5 m		
B	6 dm	3 dm		
C	2,5 dm	6 cm		
D	8 cm	45 mm		
E				

- Desenho o rectângulo **D** com as dimensões indicadas na tabela.
- Completo a tabela, escrevendo os dados adequados para o polígono **E**, que é um quadrado. Desenho o quadrado.



A NATUREZA EM FESTA...



• Leio e completo.

A Sofia e a prima contaram 75 girassóis. Cortaram 0,2 dos girassóis para enfeitarem um jarão. A Sofia quis oferecer girassóis à professora. Cortou 0,3 dos girassóis que ficaram no campo.

• No jarão estão:

15 girassóis

10 girassóis

7 girassóis

• No campo ficaram:

65 girassóis

60 girassóis

68 girassóis

• A professora recebeu:

19 girassóis

20 girassóis

18 girassóis

• Escrevo os números indicados.

Metade de
8 milhares
e 4 centenas

Meio milhão, duas
centenas, três dezenas
e 14 centésimas

Múltiplo de 6
maior que 42
e menor que 54

A quinta parte
de três milhares
e meio

4 milhões, 125 mil,
18 unidades e
15 milésimas

A milésima
parte de 384



• Leio e completo.

- Na sala de aula há floreiras nas janelas. Para regar as flores, os alunos gastam os 17,5 l de água de 5 garrafas iguais. Quantos decilitros de água leva cada garrafa?

 25 dl

 30 dl

 35 dl

- 12 garrafas iguais contêm:

 40 l

 45 l

 42 l

- 10 garrafas iguais contêm:

 25 l

 30 l

 35 l

Multiplico 48 unidades e 5 décimas por 16 centésimas. Adiciono 12 unidades e 15 centésimas ao produto. Quantas centésimas faltam para 20 unidades?

×

. . . .

25 dezenas, 8 unidades e 3 décimas mais 18 dezenas, 4 unidades e 6 décimas, quantas centenas são?

+

Divisão com números decimais

• Leio e assinalo as respostas correctas. Completo.

No lago de um jardim há 46 patos. Para se abrigarem, há casinhas no meio do lago e em cada uma só cabem 6 patos.

- Para abrigar os patos todos são necessárias:

☐ 6 casinhas

☐ 7 casinhas

☐ 8 casinhas

- Uma das casinhas não fica cheia. Ainda pode abrigar mais:

☐ 3 patos

☐ 2 patos

☐ 5 patos

- Ao meio-dia, os patos comem 0,4 de um pacote de milho que pesa 850 gramas. À noite comem 0,3 do pacote. Por dia comem:

☐ 560 g

☐ 595 g

☐ 575 g

- Para alimentar os patos durante uma semana gastam 5 kg de milho:

- sobram _____ gramas.

- faltam _____ gramas.

• Efectuo.

57,24 $\overline{)27}$

584,5 $\overline{)39}$

0,624 $\overline{)85}$

Adivinhas

• Completo, sem efectuar os cálculos.

Se $24 : 0,8 = 30$

Então $30 \times 0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Se $37,5 : 15 = 2,5$

Então $2,5 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

Se $85,05 : 35 = 2,43$

Então $8,505 : 0,35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$850,5 : 0,35 = \underline{\hspace{2cm}}$

Se $75,36 : 1,6 = 47,1$

Então $75,36 : 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,536 : 16 = \underline{\hspace{2cm}}$



• Leio e resolvo.

- Quatro amigos percorreram 14,784 km em 3 etapas iguais.
Quantos quilómetros percorreram em cada etapa?

$$14,784 \overline{) 3}$$



R.: Percorreram _____ quilómetros.

- E quantos hectómetros?

R.: Percorreram _____ hectómetros.

- E quantos decâmetros?

R.: Percorreram _____ decâmetros.

- E quantos metros?

R.: Percorreram _____ metros.

• Efectuo.

$$9,858 \overline{) 3,9}$$

$$0,485 \overline{) 2,6}$$

$$6,85 \overline{) 0,25}$$

$$1, \dots \overline{) 0,125}$$

$$4,5 \overline{) 0,09}$$

Qual é o dividendo?

D	d	q	r
	3,5	0,7	0,09
	8,25	0,9	0,536
	5	0,8	0,2
	0,45	5	0,25

Qual é o quociente?

D	d	q
2	0,125	
1,5	0,75	
1	0,25	
3	0,75	

Medidas de capacidade

- **Observo e completo.**



- Com 1 l de sumo encheram-se 10 frascos iguais.
Cada frasco leva 1 dl de sumo.

$$1 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$$

$$1 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

- Com 1 dl de sumo encheram-se 10 frasquinhos iguais.
Cada frasquinho leva 1 cl de sumo.

$$1 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$$

$$1 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$$

$$1 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$$

$$1 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$$

$$1 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$1 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

- O frasquinho com 1 cl de sumo encheu 10 frasquinhos 10 vezes mais pequeninos.
Cada um dos frasquinhos iguais leva 1 ml de sumo.

$$1 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$

$$1 \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$$

$$1 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$$

$$1 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$$

$$1 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$

$$1 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$1 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$1 \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

Verdadeiro ou falso?

☐ $2 \text{ l} = 200 \text{ cl}$

☐ $3 \text{ l} = 300 \text{ dl}$

☐ $4 \text{ cl} = 0,4 \text{ dl}$

☐ $2,5 \text{ l} = 25 \text{ cl}$

☐ $3,5 \text{ dl} = 350 \text{ ml}$

☐ $8,5 \text{ ml} = 0,85 \text{ dl}$

☐ $4,8 \text{ dl} = 0,48 \text{ l}$

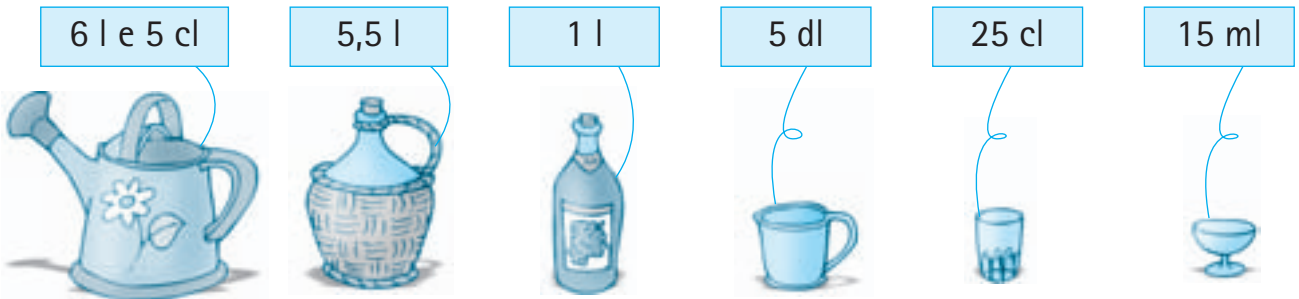
☐ $0,87 \text{ l} = 8,7 \text{ dl}$

☐ $9,3 \text{ cl} = 93 \text{ ml}$

- **Transformo as afirmações que considere falsas em verdadeiras.**



- **Observo.** Escrevo na grelha os números que indicam a quantidade de líquido que leva cada recipiente. Completo de acordo com o que é indicado.

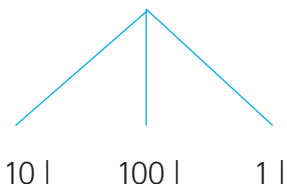


	l	dl	cl	ml	
6 l e 5 cl	6		5		605 cl
					ml
					dl
					cl
					l
					dl

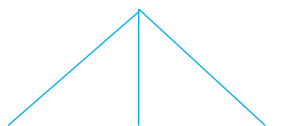
- **Completo.**

- O regador leva mais _____ cl de água do que leva o garrafão.
- A caneca leva metade da água que leva a _____ e leva o dobro da que leva o _____.
- Com 9 cl de licor podemos encher _____ cálices.

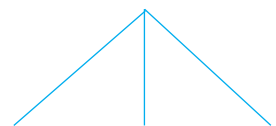
- **Circundo a resposta que me parece que serve ao recipiente indicado.**



10 l 100 l 1 l



5 l 50 l 500 l



250 ml 250 cl 250 l

Medidas de capacidade

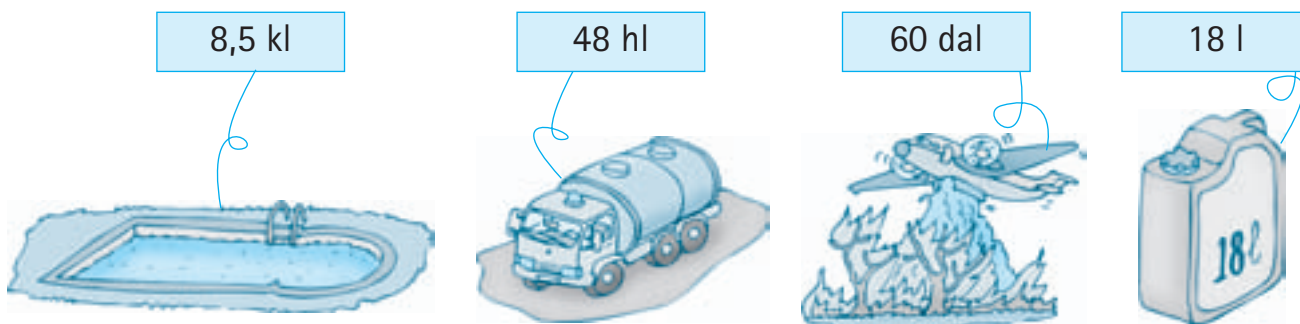
Completo.

1000 litros são 1 quilolitro → 1 kl
 100 litros são 1 hectolitro → 1 hl
 10 litros são 1 decalitro → 1 dal



- 1 litro é uma milésima do _____
 $1 \text{ l} = \text{_____ kl}$
- 1 litro é uma centésima do _____
 $1 \text{ l} = \text{_____ hl}$
- 1 litro é uma décima do _____
 $1 \text{ l} = \text{_____ dal}$

Observo. Escrevo na grelha os números que indicam a quantidade de líquido que leva cada um dos recipientes indicados.



	kl	hl	dal	l	
8,5 kl	8	5			dal
					l
					hl
					dal

Circundo a resposta que me parece que serve ao recipiente indicado.



1 hl 1 kl 1 dal



5 kl 5 hl 5 dal



3 l 3 dal 3 hl



• Leio e resolvo os problemas.

- Uma torneira deita 5 dal de água por minuto.
Quantos minutos leva para encher uma piscina com a capacidade de 1 kl?



R.: _____

- De uma cisterna do carro dos bombeiros que continha 5 kl de água tiraram-se de uma vez 58,5 dal, 27 hl de outra vez e 0,18 kl de outra. Quantos litros há ainda na cisterna?



R.: _____

• Leio, resolvo e circundo os dados de que não preciso para resolver os problemas.

- Uma garrafa contém 7,5 dl de licor de laranja e custou 5 €. Quantos cálices de 3 cl se podem encher com esse licor?



R.: _____

- Para encher um tanque, em 40 minutos, utilizou-se um balde que leva 16 litros. O tanque ficou com 1,6 hl de água. Quantas vezes se encheu e despejou o balde?



R.: _____

• Completo.

$$27 \text{ dl} + 0,436 \text{ dal} = \text{_____ l}$$

$$2 \text{ hl} - \text{_____ dal} = 1,5 \text{ dal}$$

$$78,5 \text{ cl} + \text{_____ l} = 1 \text{ dal}$$

$$678 \text{ l} - \text{_____ dal} = 3 \text{ hl}$$

• Calculo.

$$35,6 : 0,58 = \text{_____ (resto _____)}$$

$$186,4 : 0,35 = \text{_____ (resto _____)}$$

$$35,6 \quad \underline{0,58}$$

$$186,40 \quad \underline{0,35}$$

Tempo

• Observo e completo.

- Um ano são _____ meses. Um trimestre são _____ meses.
- O ano tem _____ trimestres.
- Os meses do 1.º trimestre são _____, _____ e _____.
- Abril, Maio e Junho formam o _____.
- Pertencem ao 3.º trimestre os meses de _____, _____ e _____.
- Um semestre tem _____ meses.
- O ano tem _____ semestres.
- Dez anos são uma _____.
- Um século é um período de _____ anos.

• Marco em cada relógio as horas do “nascer” e do “pôr do Sol” nos dias indicados. Escrevo as horas nos lugares respectivos.



Sete horas e trinta e três minutos

Nascente 07:33

Poente 17:16



Nascente 06:12

Poente 21:05



Nascente 06:17

Poente 20:50



NASCE DO SOL

PÔR DO SOL

NASCE DO SOL

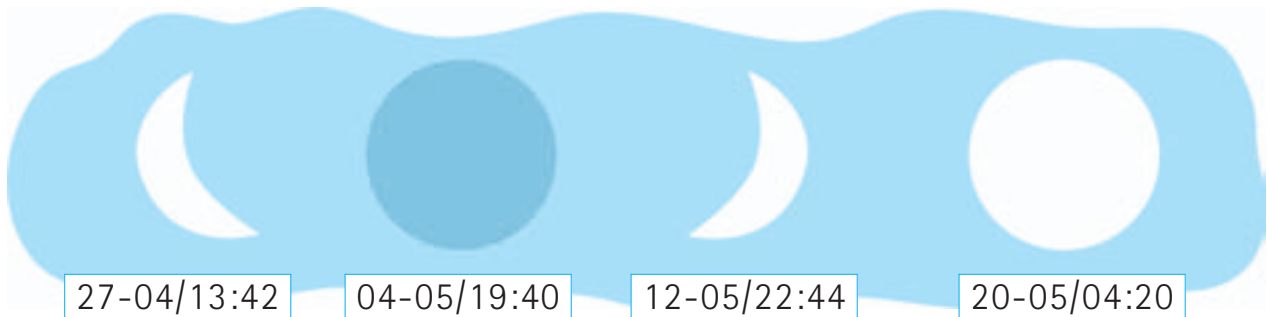
PÔR DO SOL



Leio e observo.

Cada relógio marca a hora do início das quatro fases da Lua.

Escrevo a hora e a data que corresponde a cada fase. Completo.



QUARTO MINGUANTE



- Quantos dias vão desde o início da lua nova até ao início do quarto crescente? _____
- E quantas semanas? _____

LUA NOVA



- Começou no dia 27 de _____ às _____ horas e _____ minutos.
- Começou no dia ____ de _____ às ____ horas e ____ minutos.

QUARTO CRESCENTE



- Quantos dias vão desde o início do quarto minguante até ao início da lua nova? _____
- E quantas semanas? _____

LUA CHEIA



- Começou no dia ____ de _____ às ____ horas e ____ minutos.
- Começou no dia ____ de _____ às ____ horas e ____ minutos.

Completo.

- Um dia são 24 horas. Quantos dias há em 240 horas? _____
- Um ano são 12 meses. Quantos anos há em 300 meses? _____
- Um minuto são 60 segundos. Quantos minutos há em 1500 segundos? _____
- Uma hora são 60 minutos. Quantas horas há em 1080 minutos? _____

Medidas de capacidade

• Escrevo as respostas.

- Quantos litros ainda contém uma cisterna que leva 8,5 kl de água, depois de se gastarem 0,6 dessa água?

R.: _____

- Com quantos centilitros de água ficou um garrafão de 5 litros, depois de se gastarem 0,45 da sua água?

R.: _____

• Leio e escrevo as respostas.

- Quantos meios litros há em 21 litros? _____
- Quantos 250 centilitros há em 10 litros? _____
- Quantas jarras com 0,5 l se podem encher com 500 litros? _____
- Quantos quilolitros de água transportou um avião que encheu 10 vezes o depósito de 480 litros para apagar um incêndio? _____
- Qual é o depósito que leva mais água, um de 4,6 hl ou um de 0,75 kl? _____
- Quantas chávenas de 25 cl cada se podem encher com um litro de leite? _____

• Escrevo a unidade que falta. Completo.

$38 \text{ dl} = 380 \quad \boxed{}$

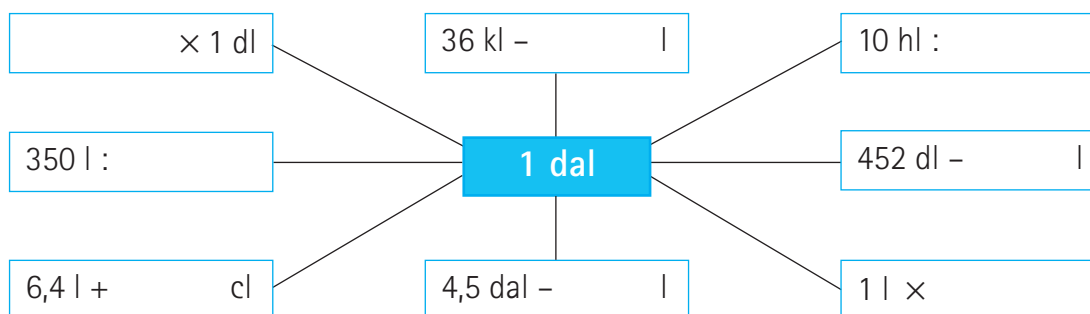
$4,7 \text{ l} = 4700 \quad \boxed{}$

$0,28 \text{ kl} = 2,8 \quad \boxed{}$

$2600 \text{ ml} = 2,6 \quad \boxed{}$

$0,86 \text{ l} = 86 \quad \boxed{}$

$6,7 \text{ hl} = 6700 \quad \boxed{}$





Pensar e... resolver



- O Tiago comprou 2 chocolates iguais e 2 sumos também iguais e pagou 5 euros.
O Francisco comprou 1 chocolate igual ao do Tiago e 2 sumos também iguais e pagou 3 euros.
 - 1 chocolate custa _____ €.
 - 1 sumo custa _____ €.
- O Afonso tem 8 euros. Se quiser comprar 3 daqueles chocolates, 3 sumos e um bolo que custa 0,45 €:
 - sobram-lhe _____ €.
 - faltam-lhe _____ €.



- O Ricardo contou as rodas de alguns carros e de algumas motos. Contou 160 rodas. Metade das rodas eram das motos.
 - Eram _____ motos.
 - Eram _____ carros.



- Com 120 rebuçados encheram-se saquinhos iguais que levavam 16 rebuçados cada um.
Para guardar os rebuçados todos foram precisos:

☐ 7 saquinhos ☐ 8 saquinhos ☐ 9 saquinhos

- Um dos saquinhos não ficou cheio. Podia levar mais:

☐ 8 rebuçados ☐ 7 rebuçados ☐ 6 rebuçados

Completo.

$$2 \text{ kl} = 950 \text{ l} + \text{ ______ l}$$

$$4 \text{ kl} = 1750 \text{ l} + \text{ ______ l}$$

$$3 \text{ kl} = 1600 \text{ l} + \text{ ______ l}$$

$$5 \text{ kl} = 4800 \text{ l} + \text{ ______ l}$$

$$13 \text{ 000 l} = 7 \text{ kl} + \text{ ______ kl}$$

$$18 \text{ 200 l} = 10 \text{ kl} + \text{ ______ kl} + \text{ ______ l}$$

$$25 \text{ 000 l} = 15 \text{ kl} + \text{ ______ kl}$$

$$17 \text{ 250 l} = 16 \text{ kl} + \text{ ______ kl} + \text{ ______ l}$$

$$30 \text{ 000 l} = 12 \text{ kl} + \text{ ______ kl}$$

$$24 \text{ 300 l} = 10 \text{ kl} + \text{ ______ kl} + \text{ ______ l}$$

Ficha de Consolidação

• Leio e resolvo os problemas.

- Todos os dias uma cabrinha dá 2,5 dl de leite com que se fazem 6 queijinhos frescos. Para quantos queijinhos dá o leite de uma semana?

R.: _____

- Três cabritinhos comem todos os dias 5 molhos de erva. Para quantos dias dão 250 molhos?

R.: _____

- Com um rolo de 36 m de corda, quantas cordas com 1,5 m se podem cortar?

R.: _____



2 kl 200 l

50 l 50 l dl

8,5 dal 80 l

250 l 25 dal

0,25 kl 258 l

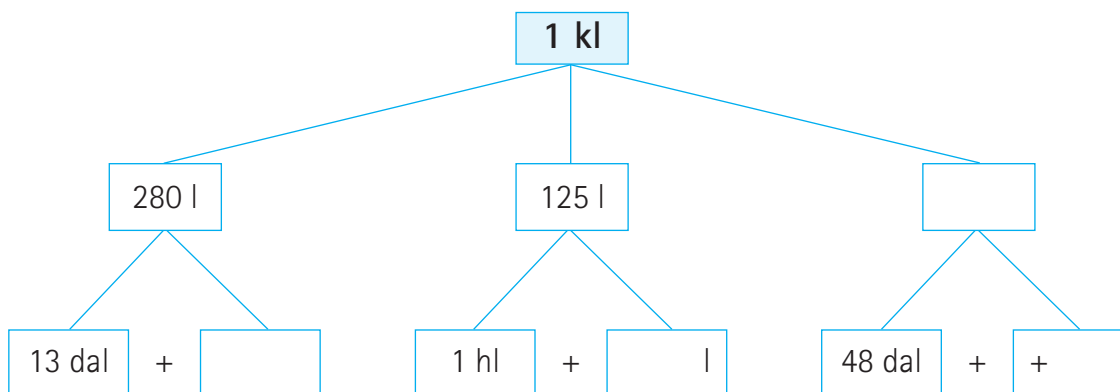
2,57 hl 257 l

15 cl 100 ml + 5 cl

124 cl 1240 ml

3 kl - 20 l 2,5 kl

• Completo.



• Calculo e completo.

$2 : 0,25 = \underline{\hspace{2cm}}$ (resto $\underline{\hspace{2cm}}$)

2, • • 0,25

$3,9 : 0,76 = \underline{\hspace{2cm}}$ (resto $\underline{\hspace{2cm}}$)

3,9 • 0,76



• Leio e resolvo os problemas.

- Uma garrafa contém 25 cl de água mineral. Há 24 dessas garrafas numa grade. Quantos litros contêm as garrafas de uma grade?

R.: _____

- Quantos bebedouros de 6,5 l se podem encher com 325 l de água?

R.: _____

• Completo.

	kl	hl	dal	l	dl	cl	ml	
283 cl				2	8	3		2830 ml
24 hl								l
1,5 dal								cl
1397 ml								l
29,5 l								hl

• Completo com a unidade que falta.

$$3200 \text{ l} \times 1000 = 3200 \text{ kl}$$

$$27,9 \text{ dl} : 100 = 27,9 \text{ ml}$$

$$26 \text{ dal} \times 10 = 26 \text{ } \boxed{}$$

$$35 \text{ l} \times 100 = 35 \text{ } \boxed{}$$

$$125 \text{ cl} : 10 = 125 \text{ } \boxed{}$$

$$4 \text{ hl} : 1000 = 4 \text{ } \boxed{}$$

• Completo como no exemplo.

$$345 \text{ dl} - 10 \text{ l} = 24 \text{ l} + 5 \text{ dl} = 2 \text{ dal} + 4 \text{ l} + 5 \text{ dl}$$

$$5396 \text{ cl} - 20 \text{ l} = 33 \text{ l} + \text{ } \text{cl} = \text{ } \text{dal} + \text{ } \text{l} + \text{ } \text{dl} + \text{ } \text{cl}$$

• Calculo.

$$25,6 : 0,78 = \text{ } \text{ (resto } \text{)}$$

$$9,75 : 9,6 = \text{ } \text{ (resto } \text{)}$$

$$25,6 \quad | \quad 0,78$$

$$9,75 \quad | \quad 9,6$$

VAI CHEGAR O VERÃO...

- Efectuo as operações. Observo as bandeiras com os resultados das operações. Pinto com a mesma cor cada vaso e a bandeira respectiva.

$$\begin{array}{r} 2,59 \\ \times 8,6 \\ \hline \end{array}$$

$$387 \quad | \quad 4,5$$

$$\begin{array}{r} 48,97 \\ + 20,08 \\ \hline \end{array}$$

$$45,92 \quad | \quad 0,8$$

$$\begin{array}{r} 58,2 \\ \times 0,74 \\ \hline \end{array}$$

$$1,802 \quad | \quad 0,34$$

$$35 \text{ dl} + 6,3 \text{ l}$$

$$38,54 \text{ l} + 75 \text{ cl}$$

86

9,8 l

57,4

69,05

5,3

43,068

22,274

39,29 l

• Completo.

$$6 < 6,7 < 7$$

$$2 < 2,8 <$$

$$< 4,6 <$$

$$< 8,5 < 9$$

$$< 7,4 <$$

$$2,6 = 1,4 +$$

$$6,49 = 7 -$$

$$0,85 = 1 -$$

$$7,8 = 5,9 +$$

$$4,7 = 10 -$$

$$6 \times 4 =$$

$$6 \times 40 =$$

$$6 \times 400 =$$

$$6 \times 4000 =$$

$$60 \times 3 =$$

$$39 \times 0,1 =$$

$$39 \times 0,01 =$$

$$39 \times 0,001 =$$

$$39 \times 10 =$$

$$39 \times 100 =$$

$$35 : 7 =$$

$$350 : 7 =$$

$$350 : 70 =$$

$$3500 : 700 =$$

$$35\,000 : 70 =$$

$$720 : 90 =$$

$$540 : 60 =$$

$$320 : 80 =$$

$$630 : 70 =$$

$$450 : 50 =$$

$$8 \times 40 =$$

$$80 \times 300 =$$

$$8 \times 5000 =$$

$$80 \times 6 =$$

$$800 \times 6 =$$

Múltiplos de:

6

7

8

9

5

11

Unidades de medida de massa

• Observo e completo. Pinto os manjericos de verde.



• O vaso de manjerico pesa um _____ ou mil _____.

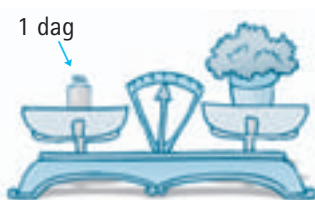
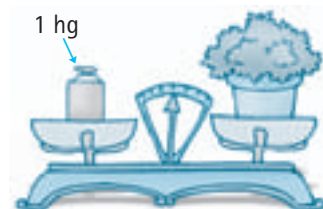
1 kg = _____ g

1 g = _____ kg

• Este vaso pesa um _____ ou _____ gramas.

1 hg = _____ g

1 g = _____ hg



• O vaso pequenino pesa um _____ ou _____ gramas.

1 dag = _____ g

1 g = _____ dag

1 kg = _____ g

1 hg = _____ g

1 dag = _____ g

2 kg = _____ g

4 hg = _____ g

5 dag = _____ g

3,5 kg = _____ g

5,6 hg = _____ g

0,7dag = _____ g

10 kg = _____ g

250 g = _____ hg

25 g = _____ dag

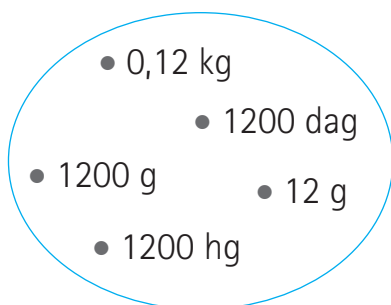
2,3 kg = _____ kg + _____ hg

5,12 kg = _____ kg + _____ hg + _____ dag

7,463 kg = _____ kg + _____ hg + _____ dag + _____ g

3,004 kg = _____ kg + _____ g

• Escrevo por ordem crescente.



_____ < _____ < _____ < _____ < _____

• Observo e completo.



- As pastilhas pesam um grama ou 10 _____.

$$1 \text{ g} = 10 \text{ dg}$$

$$1 \text{ dg} = \text{_____ g}$$

- As pastilhinhas pesam um decigrama ou 10 _____.

$$1 \text{ dg} = 10 \text{ _____}$$

$$1 \text{ cg} = \text{_____ dg}$$

$$1 \text{ g} = 100 \text{ _____}$$

$$1 \text{ cg} = \text{_____ g}$$



- A carteirinha contém 1 centigrama ou 10 miligramas de pó de sulfamidas.

$$1 \text{ cg} = \text{_____ mg}$$

$$1 \text{ mg} = \text{_____ cg}$$

$$1 \text{ g} = \text{_____ mg}$$

$$1 \text{ mg} = \text{_____ g}$$

$$1 \text{ g} = \text{_____ dg}$$

$$1 \text{ dg} = \text{_____ g}$$

$$1 \text{ dg} = \text{_____ cg}$$

$$3 \text{ g} = \text{_____ dg}$$

$$5,8 \text{ dg} = \text{_____ g}$$

$$4 \text{ dg} = \text{_____ cg}$$

$$10 \text{ g} = \text{_____ dg}$$

$$45 \text{ dg} = \text{_____ g}$$

$$10 \text{ dg} = \text{_____ cg}$$

$$25 \text{ g} = \text{_____ dg}$$

$$100 \text{ dg} = \text{_____ g}$$

$$2,5 \text{ dg} = \text{_____ cg}$$

$$35 \text{ g} = \text{_____ dg}$$

$$125 \text{ dg} = \text{_____ g}$$

$$350 \text{ dg} = \text{_____ cg}$$

$$48 \text{ cg} = \text{_____ dg}$$

$$4 \text{ cg} = \text{_____ mg}$$

$$8 \text{ mg} = \text{_____ cg}$$

$$15,4 \text{ cg} = \text{_____ dg}$$

$$9 \text{ cg} = \text{_____ mg}$$

$$15 \text{ mg} = \text{_____ cg}$$

$$23 \text{ cg} = \text{_____ dg}$$

$$3,5 \text{ cg} = \text{_____ mg}$$

$$170 \text{ mg} = \text{_____ cg}$$

• Escrevo por ordem decrescente.



- 1290 dg
- 129 cg
- 12 900 mg
- 12,9 cg
- 12,9 hg

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

Unidades de medida de massa

• Completo.

1 kg vale _____ hg; 1 hg vale _____ dag; 1 dag vale _____ g
1 g vale _____ dg; 1 dg vale _____ cg; 1 cg vale _____ mg

- a décima parte do kg é o _____; a centésima parte do kg é o _____;
- a milésima parte do kg é o _____; a décima parte do hg é o _____;
- a centésima parte do hg é o _____; a décima parte do dag é o _____.

6,345 kg = _____ kg + _____ hg + _____ dag + _____ g

10 kg + 4 dag + 5 g é o mesmo que:

10,045 kg ou _____ hg ou _____ dag ou _____ g

8,706 kg = _____ kg + _____ hg + _____ g

5 kg + 2 dag + 5 g é o mesmo que:

_____ kg ou _____ hg ou _____ dag ou _____ g

2 kg + 3 hg + 2 g é o mesmo que:

_____ kg ou _____ hg ou _____ dag ou _____ g

Adivinha

Três irmãos foram pesar-se. Um pesava 14 kg e 500 g, outro pesava 32 kg e 800 g e o outro 38 kg.

O Francisco diz: – Peso menos do que o Filipe, mas peso mais do que o Tiago.

• Escrevo o nome de cada menino junto do seu peso. Completo.

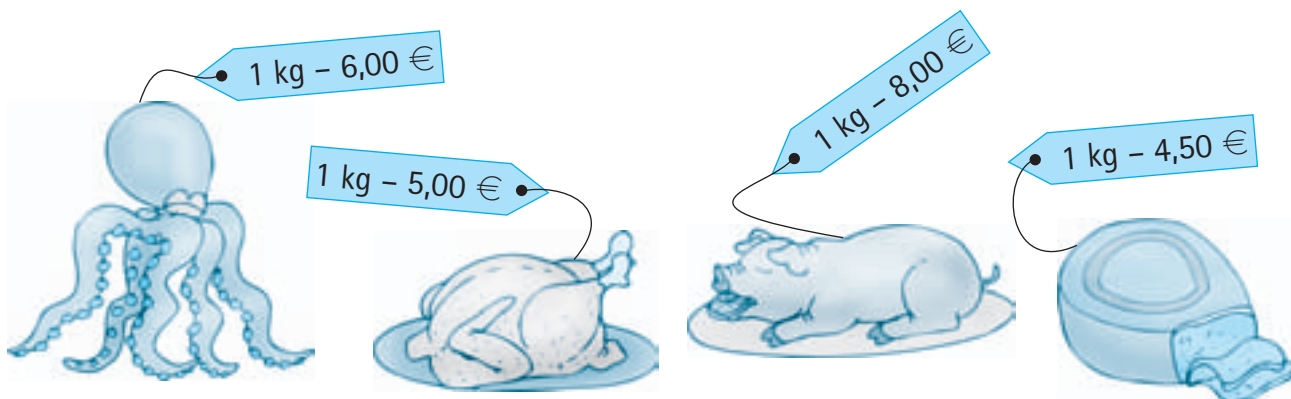
14 kg e 500 g

32 kg e 800 g

38 kg

• Que diferença de peso existe entre o menino que pesa mais e o que pesa menos?

● **Observo, calculo e completo.**



COMPRAS	CUSTO	ENTREGA	TROCO
1,5 kg de polvo	9,00 €	10,00 €	1,00 €
2,250 kg de peru		12,00 €	
500 g de fiambre			2,75 €
1,750 kg de leitão			6,00 €
850 g de peru		5,00 €	
4,250 kg de leitão		40,00 €	
3,5 kg de peru			2,50 €
350 g de polvo		5,00 €	
300 g de fiambre			65 cêntimos
850 g de leitão		10,00 €	

● **Assinalo as respostas correctas.**

- A mãe do Luís comprou 4 kg de peras a 80 cêntimos o quilo.
Entregou uma nota de 5 euros para as pagar. Pode receber de troco:

- ☐ 1 moeda de 1 euro e 4 moedas de 20 cêntimos
- ☐ 3 moedas de 50 cêntimos e 3 moedas de 10 cêntimos
- ☐ 2 moedas de 50 cêntimos e 7 moedas de 10 cêntimos
- ☐ 8 moedas de 20 cêntimos e 2 moedas de 10 cêntimos



Divisão de um número por 0,1; 0,01; 0,001

• Leio e completo.

- Quase no fim da festa de S. João ainda havia uma dúzia de alhos, que eram 0,1 dos alhos que havia para vender no início da festa.

- 0,1 dos alhos todos são 12 alhos.
- Os alhos todos eram $12 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ é o mesmo que $12 : 0,1 = 120$

- Havia alhos para vender.
- Só há alhos.
- Venderam-se .



- Há ainda 18 martelinhos, que são 0,01 dos que havia no início da noite.

- 0,01 dos martelinhos são martelinhos.
- Os martelinhos todos eram $18 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 0,01 = \underline{\hspace{2cm}}$ ou $18 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

- Havia martelinhos para vender.
- Só há martelinhos.
- Venderam-se martelinhos.



- As vendedeiras só têm 2 ramos de cidreira, que são 0,001 dos que trouxeram para vender.

- 0,001 dos ramos são ramos.
- Os ramos todos eram $2 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 0,001 = \underline{\hspace{2cm}}$ ou $2 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

- Havia ramos para vender. Só há ramos.
- Venderam-se ramos.



Dividir um número por 0,1 equivale a multiplicar esse número por .

Dividir um número por 0,01 equivale a multiplicar esse número por .

Dividir um número por 0,001 equivale a multiplicar esse número por .

- **Completo.**

$$9,3 : 0,001 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9,3 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72,48 : 0,001 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72,48 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,349 : 0,001 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,349 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- **Leio e resolvo.**

- Um depósito tem 4 litros de água, que equivale a 0,001 da sua capacidade. Quantos litros de água pode levar o depósito?

- Um cálice tem 15 cl de sumo, que equivale a 0,01 do sumo gasto numa festa. Quantos litros de sumo havia no início da festa?

- O menino comeu 2 bombons, que equivalem a 0,1 dos bombons que lhe ofereceram. Quantos bombons recebeu?

- 1 decímetro de renda custa 45 centavos. Quanto custa 1 metro de renda?

$0,45 \text{ €} : 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$ ou $0,45 \text{ €} \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

R.: Custa _____ € e _____ centavos.

Adivinhas

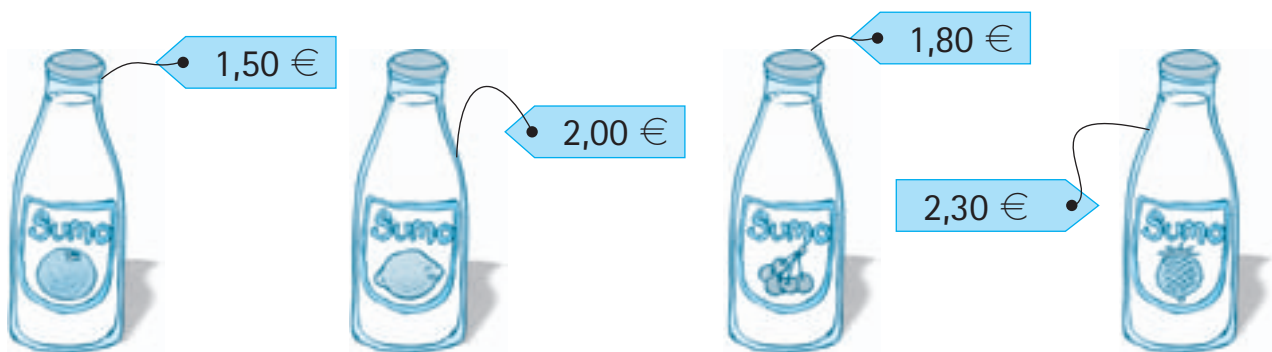
- Quantos gramas há em 1 quilo e um quarto? _____
- Quantos gramas há em 3 quilos e meio? _____
- Quantos decagramas há em 5 quilos e meio? _____
- Quantos meios quilos há em 7 quilos? _____
- 3 meios quilos mais 4 quilos e meio quantos meios quilos são? São _____ meios quilos. E quantos quilos? São _____ quilos.
- 6 meios quilos menos 1 quilo e meio quantos meios quilos são?

E quantos quilos são? _____

- 8 quartos do quilo mais 2 quilos e 1 quarto quantos quartos de quilo são?

E quantos quilos são? São _____ quilos e _____ gramas.

- **Calculo e completo (cada garrafa leva 1 litro de sumo).**



- A Rita bebeu 5 dl de sumo de laranja e 2 dl de sumo de groselha. Quanto pagou? _____
- Quanto pagou o Vasco por 20 cl de sumo de ananás e 75 cl de sumo de limão? _____
- O Jorge comprou três garrafas de sumo e pagou 5,60 €. Qual foi a garrafa que ele não comprou? _____
- Com 1 kg de açúcar, quantos pacotes de meio quilo se podem encher? _____
E quantos pacotes de 250 g? _____
- Para quantos dias chega 1 kg de açúcar, se em cada dia se gastarem 125 g? _____
- 1 kg de açúcar custa 90 cêntimos. Quanto custa 1 hg? E 10 kg? _____

- **Calculo e completo três formas diferentes de pagar a cassette vídeo.**



nota de 5 euros

moeda de 2 euros

moedas de 1 euro

moeda de 50 cêntimos

4 moedas de _____; 3 moedas de _____

3 moedas de _____; 3 moedas de _____; 1 moeda de _____

- **Escrevo os preços por extenso.**

Uma bicicleta custa 71,50 €.

- Setenta e um euros e cinquenta cêntimos.

Uma moto custa 2580,98 €.

• _____

Um carro custa 21 750 €.

• _____

Um jipe custa 25 680 €.

• _____

- **Leio e resolvo os problemas.**

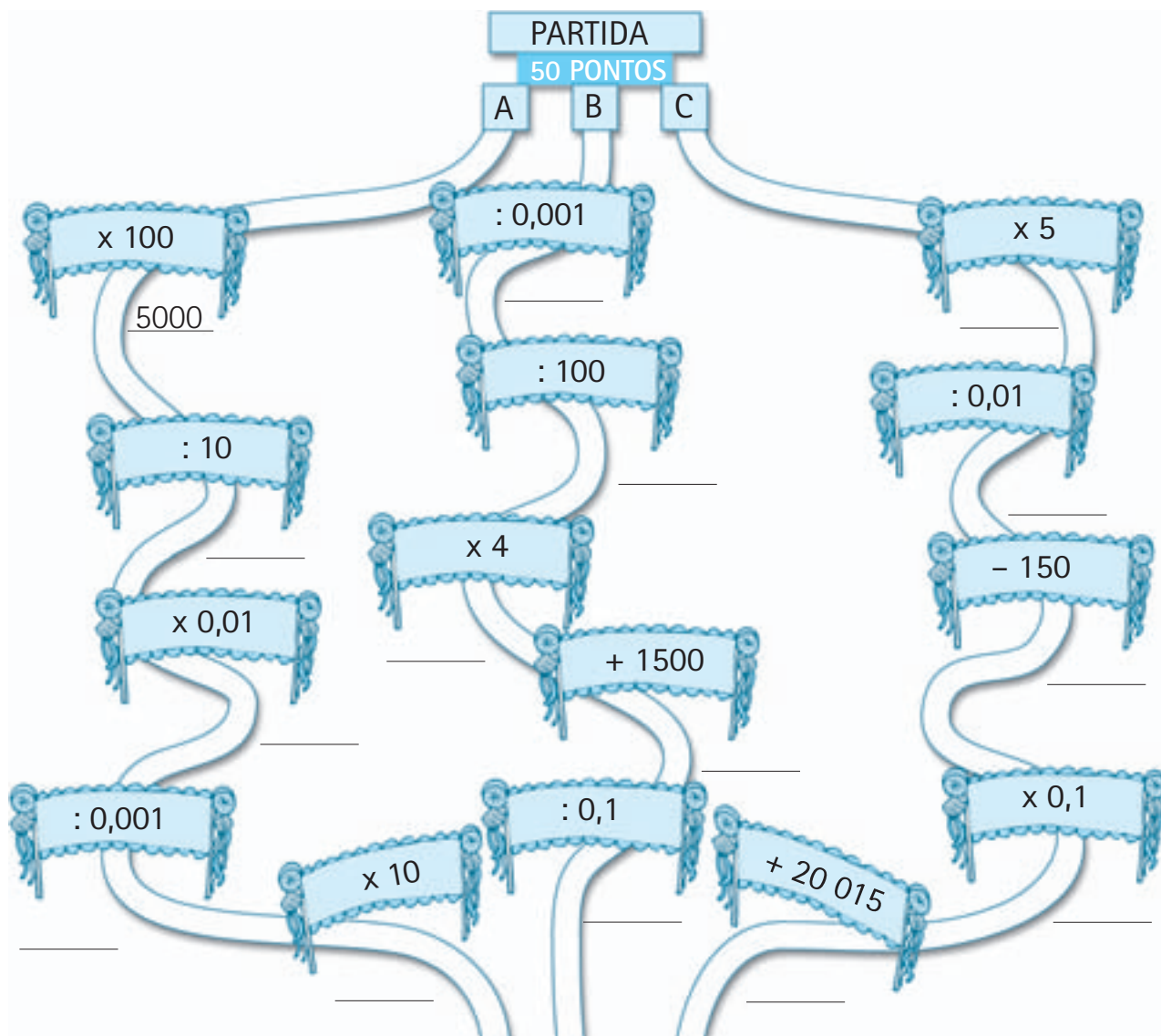
- O Pedro quer comprar um computador que custa 1050,28 €, mas faltam-lhe 155,50 €. Quanto dinheiro tem?

- A Isabel quer comprar um livro que custa 5,80 € e uma mochila que custa 6,25 €, mas só tem 9,00 €. Quanto dinheiro lhe falta?

As marchas de Santo António

- Calculo quantos pontos tinha cada marcha quando chegou à meta. Escrevo o lugar em que ficou cada uma.

As três marchas concorrentes percorreram caminhos diferentes. Todas saíram já com 50 pontos. Pelo caminho foram perdendo e ganhando pontos.



A	MARCHA DAS AMORAS	→	_____ pontos	→	_____ lugar
B	MARCHA DAS BORBOLETAS	→	_____ pontos	→	_____ lugar
C	MARCHA DOS CISNES	→	_____ pontos	→	_____ lugar

- Leio, invento e completo o que falta em cada problema.



- Às 23 horas da noite de S. João andavam nas ruas da cidade cerca de 17 500 pessoas. À meia-noite já seriam cerca de 20 000.

Pergunto _____

Calculo

Respondo _____

- O pai do Gonçalo comprou um martelo para cada um dos 8 membros da família. Um martelo custava 60 cêntimos. Pagou com uma nota de 10 euros.

Pergunto _____

Calculo

Respondo _____

- Hoje é o dia ____ de _____ de _____ (dia, mês, ano). A Revolução dos Cravos foi em 25-04-1974.

Pergunto _____

Calculo

Respondo _____

- Fui passar férias ao Algarve. Parti às 7 horas e 45 minutos. A viagem demorou 5 horas e 30 minutos.

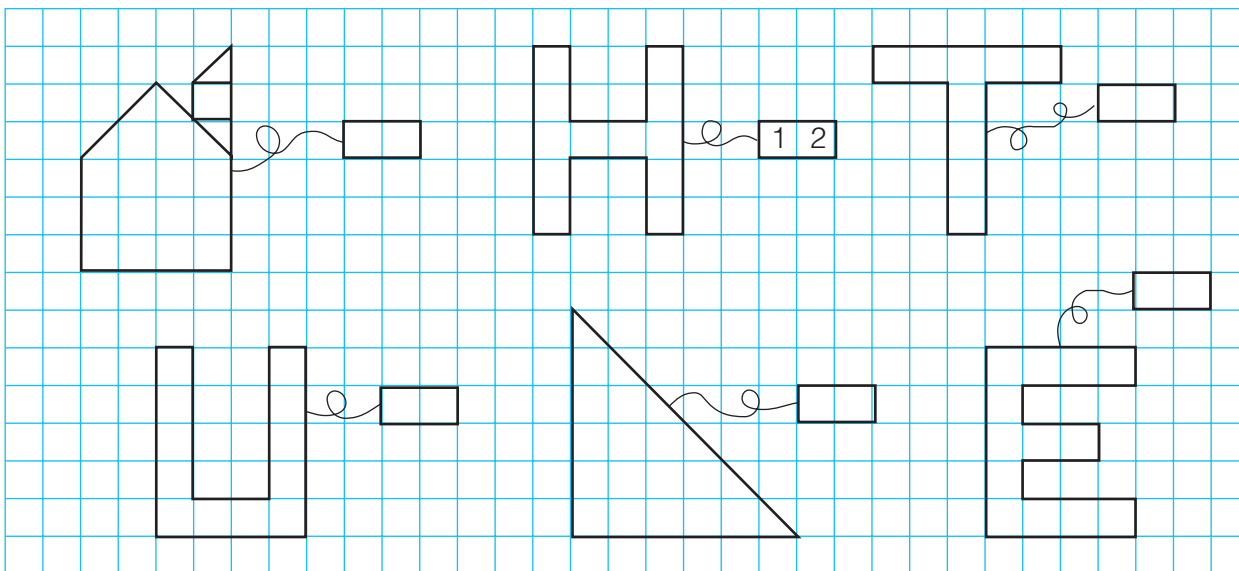
Pergunto _____

Calculo

Respondo _____

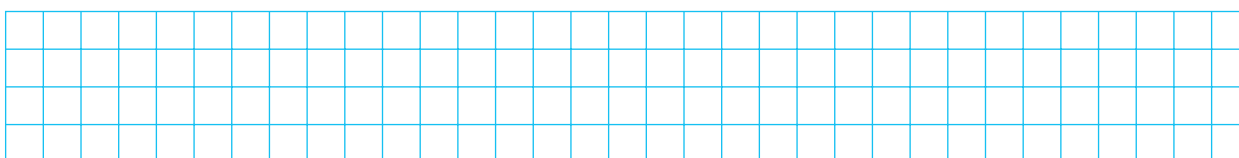
Áreas

- Descubro a área de cada figura em .
- Pinto cada figura com cores diferentes.



• Desenho:

- 1 quadrado com 16 unidades
- 1 rectângulo com 52 unidades



• Meço e calculo a área dos quadrados e dos rectângulos. Completo. Pinto.

$c \times l = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$

$c \times l = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$

$l \times l = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$

$l \times l = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$



Pensar e... resolver

- Os meninos de uma escola festejaram o dia de Santo António. Cada ano de escolaridade fez um arco para a marcha.

O arco do 1.º ano levava 0,3 do meio milhar de flores de papel que todos os meninos da escola fizeram.

O arco do 2.º ano tinha doze dezenas de flores.

O 3.º ano colocou no arco 0,2 do total das flores e o 4.º ano utilizou as flores restantes.



O arco de cada ano levava:

1.º ano:	150	120	100
2.º ano:	130	150	120
3.º ano:	120	100	150
4.º ano:	100	150	130

- Houve uma largada de balões durante o recreio, no dia de S. João.

Arderam 6 balões, que equivaliam a 0,3 do total de balões.

Os restantes subiram, mas 0,5 caíram perto.

Os outros continuaram a subir e desapareceram no céu.

- 0,3 dos balões todos equivaliam a _____ balões.
- 0,1 dos balões todos equivalia a _____ balões.
- No início da largada havia _____ balões.
- Arderam _____ balões.
- Subiram _____ balões.
- Caíram perto _____ balões.
- Desapareceram no céu _____ balões.



Ficha de Consolidação

• Completo.

1 kg = _____ meios quilos.

2 kg = _____ quilo mais _____ meios quilos.

3 kg = _____ quilo mais _____ meios quilos mais _____ quartos de quilo.

4 kg = _____ quilo mais _____ meios quilos mais _____ quartos de quilo.

Adivinhas

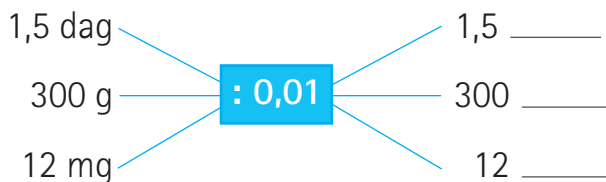
• Quantos gramas faltam a 560 gramas para 1 kg?

• Quantos gramas faltam a 220 gramas para meio quilo?

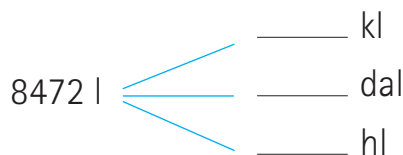
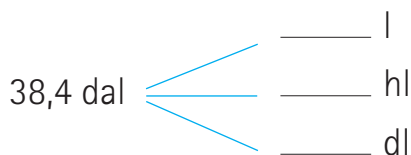
• Quantos decigramas faltam a 850 centigramas para 10 gramas?

• Quantos centigramas faltam a 500 miligramas para 1 grama?

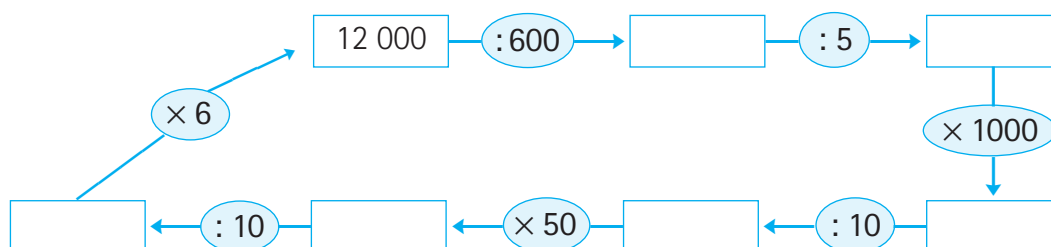
• Escrevo a unidade que falta.



• Escrevo os números que faltam.



• Completo.





• Leio e resolvo. Completo.

- Um tanque leva 564 litros de água. Tem água até um terço da sua capacidade. Quantos litros faltam para estar cheio?

R.: _____

- Quantas garrafas de um quarto de litro se podem encher com 12 litros e três quartos de água?

R.: _____

- Uma caixa cheia de bolachas pesa 1,75 kg. A caixa vazia pesa 350 g. Quanto pesam as bolachas?

R.: _____

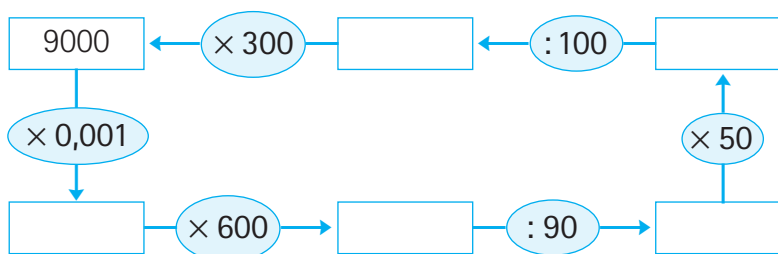
- A mãe da Rita gastou no supermercado 57,70 €.
Para pagar a despesa entregou o dinheiro certo:

- 2 notas de 20 euros
- ____ moedas de 2 euros
- ____ nota de 10 euros
- ____ moeda de 50 cêntimos
- ____ moeda de 1 euro
- ____ moeda de 20 cêntimos

• Preencho a tabela.

Massa ou peso	Preço do kg	Preço a pagar
3,5 kg	5,00 €	
	6,00 €	42,00 €
0,5 kg		1,25 €
	1,50 €	4,50 €

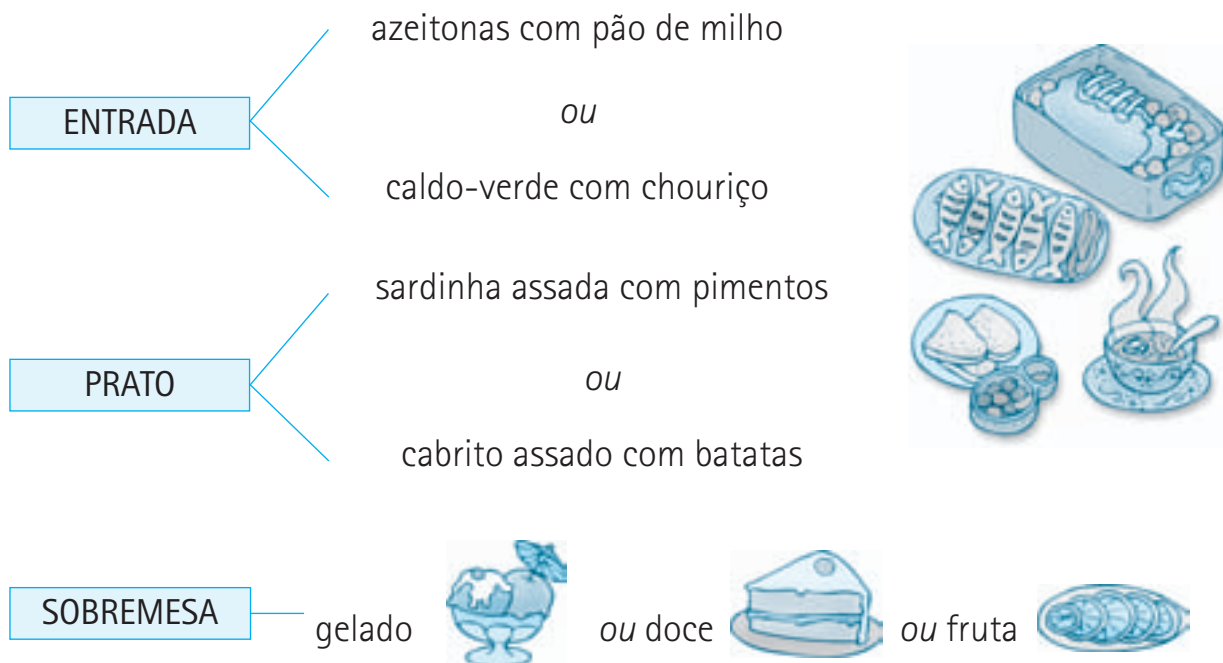
• Completo.



Na noite de S. João

- Leio e escrevo possibilidades de ementas que se podiam escolher, na noite de S. João.

EMENTA DA NOITE DE S. JOÃO → 12,50 €



Escolhas possíveis

