

CADERNO DE ACTIVIDADES

Matemática



4.º ano

O Caderno de Actividades de Matemática 4.º ano, destinado ao 1.º ciclo do Ensino Básico, 4.º ano de escolaridade, é uma obra colectiva, concebida, criada e programada pelo Departamento de Investigações e Edições Educativas de Constância Editores, S. A.

Na sua elaboração participaram:

Texto: **Maria Emília Esteves**

Equipa Técnica:

Chefe de Equipa: Jorge Santos

Modelo Gráfico: Carla Julião

Diagramação: Teresa Santos

Ilustrações: Rui Cardeira

Revisão: Ana Paula Taveira, Isabel Leão e Susana Malagueiro

Editor: **Armando Gonçalves**

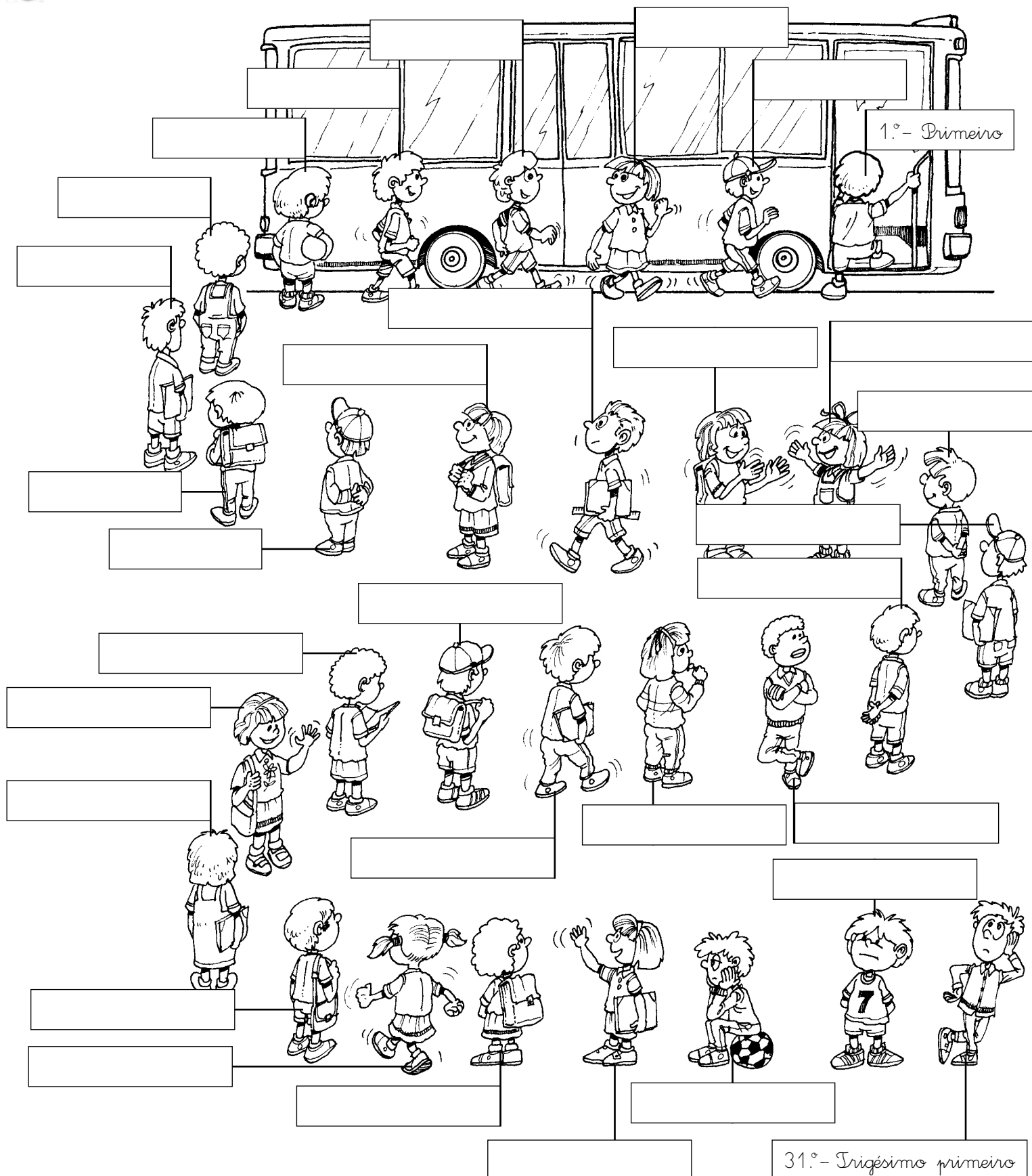
ÍNDICE

1	Números ordinais • Leitura e escrita de números • Operações • Leitura de números por classes e por ordem • Valor de posição de um algarismo • Resolução de problemas • Simetrias • Rosáceas • Construções no geoplano	<i>pág. 2</i>
2	Números decimais • Leitura e escrita de números decimais • Ordenação de números • Multiplicação por 10 por 100 e por 1000 • Multiplicação dos 2 algarismos • Operações com a calculadora • Resolução de problemas • Séries geométricas • Frisos	<i>pág. 14</i>
3	Divisão por 10, por 100 e por 1000 • Multiplicação e divisão por 0,1, por 0,01 e por 0,001 • Operações com números decimais • Resolução de problemas • Planificação de sólidos geométricos • Medidas de comprimento	<i>pág. 26</i>
4	Multiplicação e divisão • Metade, a terça parte e a quarta parte • Resolução de problemas • Áreas de figuras geométricas • O m ² , o dm ² e o cm ² • Medidas de volume	<i>pág. 38</i>
5	Medidas de capacidade (submúltiplos) • Medidas de área • Medidas de massa • Resolução de problemas • Elementos da circunferência • Ângulos agudo, recto e obtuso • Unidades de medida de tempo	<i>pág. 50</i>



Álbum dos números

1 Observa e completa.



31.º - Trigésimo primeiro

- 2 Completa o quadro com os numerais ordinais adequados, de acordo com o exemplo.

	Por extenso
31.º	Trigésimo primeiro
32.º	
33.º	
34.º	
35.º	
36.º	
37.º	
38.º	
39.º	
40.º	
41.º	

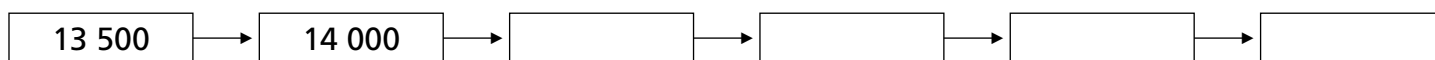
	Por extenso
42.º	
43.º	
44.º	
45.º	
46.º	
47.º	
48.º	
49.º	
50.º	
100.º	
1000.º	

- 3 Completa com os numerais ordinais mais próximos.

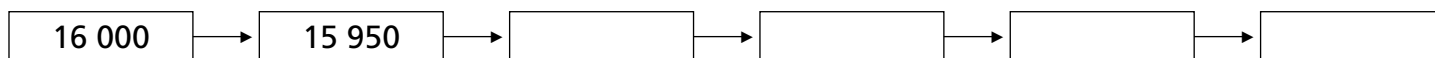


Número anterior	Número ordinal	Número seguinte
	33.º — trigésimo terceiro	
	35.º — trigésimo quinto	
	39.º	
	41.º	
	45.º	
	50.º	
	100.º	

- 4 Continua somando.

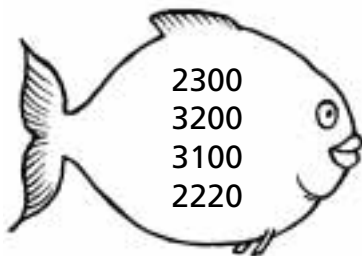
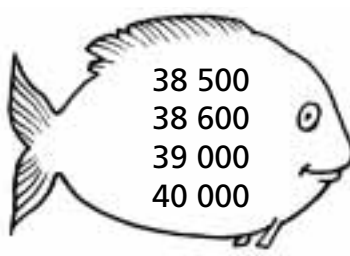
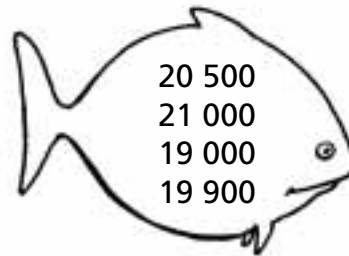
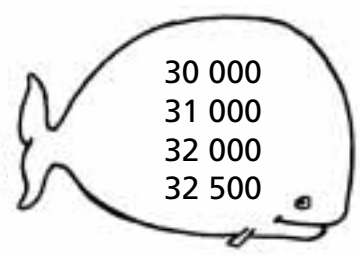


- 5 Continua subtraindo.

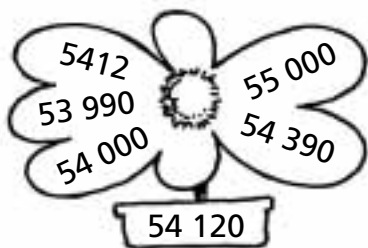
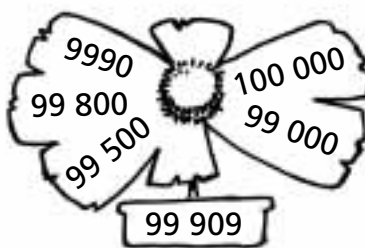
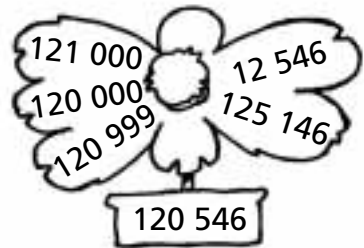


Exercícios

1 Rodeia em cada peixe, o número mais próximo do resultado da operação indicada.

 2300 3200 3100 2220	 38 500 38 600 39 000 40 000	 20 500 21 000 19 000 19 900	 30 000 31 000 32 000 32 500
$15\ 400 - 12\ 200$	$26\ 150 + 12\ 300$	$37\ 300 - 17\ 300$	$42\ 930 - 11\ 900$

2 Rodeia os números mais próximos dos indicados.

 5412 53 990 54 000 55 000 54 390 54 120	 9990 99 800 99 500 100 000 99 000 99 909	 121 000 120 000 120 999 12 546 125 146 120 546
--	--	---

3 Calcula mentalmente.

- | | |
|---|--|
| • $10\ 000 + 6000 + 300 + 90 + 5 = \dots\dots\dots$ | • $100\ 000 + 20\ 000 + 100 + 2 = \dots\dots\dots$ |
| • $80\ 000 + 7000 + 70 + 9 = \dots\dots\dots$ | • $100\ 000 + 200 + 50 + 8 = \dots\dots\dots$ |

4 Calcula como no exemplo.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • $41\ 296 + 204 = 41\ 296 + 200 + 4 =$
 $= 41\ 296 + 4 + 200 =$
 $= 41\ 300 + 200 = 4500$ • $20\ 199 + 301 =$ • $120\ 542 + 408 =$ | <ul style="list-style-type: none"> • $52\ 484 + 206 =$ • $46\ 087 + 403 =$ • $4358 + 202 =$ |
|--|---|

Exercícios

5 Descobre o resultado, como no exemplo:

- $9\text{ M} + 7\text{ C} + 3\text{ D} + 5\text{ U} = 9000 + 700 + 30 + 5 = 9735$
- $3\text{ DM} + 5\text{ C} + 3\text{ U} = \dots + \dots + \dots = \dots$
- $8\text{ DM} + 5\text{ M} + 9\text{ C} + 2\text{ U} = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
- $1\text{ CM} + 16\text{ M} + 4\text{ D} + 8\text{ U} = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
- $2\text{ DM} + 4\text{ UM} + 7\text{ C} + 1\text{ U} = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

6 Preenche os quadros.

	CM	DM	UM	C	D	U
5731			5	7	3	1
3142						
				8	1	4
18 411						
			1	1	2	4



	CM	DM	UM	C	D	U
312						
14						
8930						
4050						
1216						

7 Lê o número 198 654 e responde.

- Os algarismos que indicam a classe das unidades são
- Os algarismos que indicam a classe dos milhares são
- O algarismo 9 indica a ordem das e o 8 indica a ordem das

8 Utilizando os sinais de $>$, $<$ ou $=$, completa.

- | | |
|--|---|
| • $13\ 600 - 1360$ <input type="text"/> $1360 + 13\ 600$ | • $2 \times 30\ 000$ <input type="text"/> $15\ 000 + 15\ 000$ |
| • $26\ 000 + 20\ 154$ <input type="text"/> $32\ 010 - 25\ 060$ | • $16\ 000 \times 3$ <input type="text"/> $72\ 000 - 12\ 000$ |
| • $28\ 875 + 10\ 000$ <input type="text"/> $48\ 875 - 10\ 000$ | • $25\ 000 \times 5$ <input type="text"/> $130\ 000 + 5\ 000$ |

9 Completa as sequências.

13 000	→	14 000	→		→		→		→		→	
230 000	→	240 000	→		→		→		→		→	

Exercícios

10 Rodeia o valor do algarismo destacado.

28 196
200
2000
20 000

31 275
100
1000
10 000

40 615
600
0,06
6000

57 029
900
9
90 000

60 864
60
600
6000

92 403
40 000
4000
400

11 Com os algarismos 2, 6 e 5 e sem os repetires, qual é o maior número que podes formar?
E o menor?

Maior número →

Menor número →



12 Escreve a leitura dos seguintes números:



- 15 674 —
- 29 286 —
- 180 549 —
- 386 050 —

13 Escreve os números que ficam entre:

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| • 3599 <input type="text"/> 3601 | • 22 704 <input type="text"/> 22 706 | • 25 089 <input type="text"/> 25 091 |
| • 4998 <input type="text"/> 5000 | • 30 999 <input type="text"/> 31 001 | • 38 999 <input type="text"/> 39 001 |
| • 9999 <input type="text"/> 10 001 | • 82 546 <input type="text"/> 82 548 | • 86 099 <input type="text"/> 86 101 |
| • 16 780 <input type="text"/> 16 782 | • 91 999 <input type="text"/> 92 001 | • 99 489 <input type="text"/> 99 491 |

Exercícios

14 Preenche os quadros.

	CM	DM	UM	C	D	U
864						
8 740						
21 063						
43 593						
90 236						



	CM	DM	UM	C	D	U
798						
4075						
30 914						
58 006						
99 359						

- Escreve os números anteriores por extenso.

864	{	por ordens:
	{	por classes:
4075	{	por ordens:
	{	por classes:
21 065	{	por ordens:
	{	por classes:
30 914	{	por ordens:
	{	por classes:
90 236	{	por ordens:
	{	por classes:
99 359	{	por ordens:
	{	por classes:

15 Decompõe os números como no exemplo.

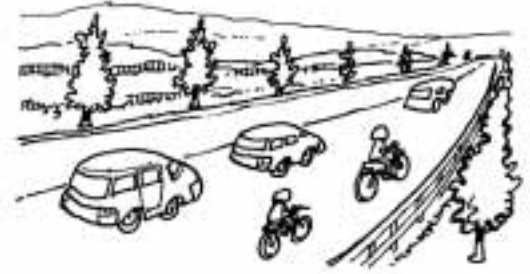
- $23\ 654 = 20\ 000 + 3000 + 600 + 50 + 4$
- $35\ 106 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
- $60\ 395 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
- $72\ 190 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
- $87\ 942 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
- $91\ 526 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$



Problemas

1 Resolve.

O João foi de autocarro visitar os primos a Lisboa. Durante a viagem, registou o número de motos e automóveis que passaram por si. Durante 1 hora registou 184 motos e catorze centenas e meia de automóveis.



- Supõe que em cada carro viajavam 2 pessoas e em cada moto apenas 1. Diz em que meio de transporte viajavam mais pessoas e qual a diferença.



R.:

- Um autocarro de 75 lugares precisa de 225 m de fita para cintos de segurança. Quantos metros de fita são utilizados no momento em que o autocarro leva apenas a quinta parte dos passageiros?



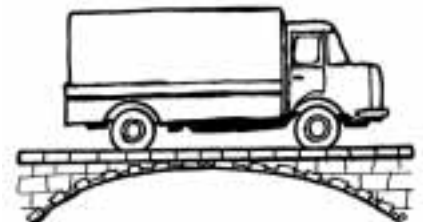
R.:

- O autocarro em que viajava o João levava 60 passageiros. Se a quinta parte dos passageiros fosse composta por crianças, quantos eram os adultos que não iam à janela?



R.:

- Em cima da ponte estava parado um camião carregado com 60 sacos de 50 kg cada. O camião carregado pesava 6500 kg. Quanto pesava o camião vazio?



R.:

Problemas

2 Resolve.

- Quando o autocarro do João chegou, já lá estavam os seus três primos à espera. Entretanto, foram comer farturas junto à estação. Cada um comeu 1 fartura e bebeu 1 sumo. Quanto gastaram?



R.:

- A Matilde pagou a despesa com uma nota de € 10 e deram-lhe € 4 de troco. Achas que lhe deram dinheiro a mais ou a menos? Qual foi a diferença?



R.:

- Depois foram de comboio para casa e gastaram € 6,40. Se tivessem levado mais um amigo, de quanto teria sido a despesa?



R.:

- No dia seguinte foram ao circo. À chegada, havia apenas meia centena de espectadores. Alguns minutos depois, a lotação esgotou. Que dinheiro recebeu o circo pelas pessoas que entraram depois do João e dos seus primos?



R.:



Problemas com mistério

- 1 Há feira em Vila Moinho. O Mário e as suas duas irmãs aproximaram-se de uma das tendas de diversão e decidiram tentar a sua sorte.



- Cada um tem direito a três setas para atirar ao alvo, e todos querem levar um brinquedo para casa. Para isso, terão de conseguir pelo menos os pontos indicados.

Se o Mário preferir os patins, onde deverão acertar as suas setas?

.....

- Se uma das irmãs acertasse na DM, na D e na U, quantos pontos obteria?

..... + + =

- Quanto teria pontuado a menos do que o valor da bola?

.....

- A Luísa preferia o peluche. Em que áreas do círculo deveria acertar para o conseguir?

1.^a forma

.....

2.^a forma

.....

- Se fossem apenas duas tentativas, haveria possibilidade de conseguir o peluche? De que formas?

1.^a forma

.....

2.^a forma

.....

1

No fim do ano houve um torneio desportivo na escola do Rui.

Na prova de basquetebol, o Rui conseguiu 150 pontos, enquanto o Tiago obteve apenas 60. Quantas vezes precisaria o Tiago de encestar a mais do que o Rui, para poder ter ganho esta prova?

Cada cesto vale 1 ponto



R.:

2

Na prova seguinte, a escalada, o Tiago continuou a obter menos pontos.

Na primeira tentativa, subiu 620 cm e escorregou 248 cm. Na segunda tentativa, subiu 36,8 dm.

Quantos metros de altura conseguiu atingir?



R.:

3

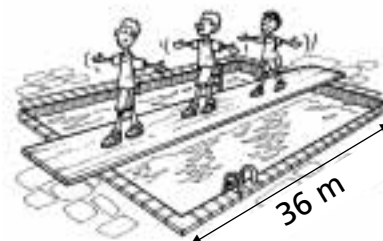
Na corrida, o Rui percorreu 2400 m em 8 minutos. Quanto tempo, em média, demoraria a percorrer 3600 m?



R.:

4

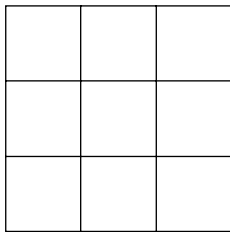
Na última prova, era necessário atravessar uma piscina por uma trave de madeira. Enquanto o Rui demorava 1 minuto a percorrer 18 metros, o Tiago percorria o dobro. Quanto tempo demorou o Tiago a realizar a prova?



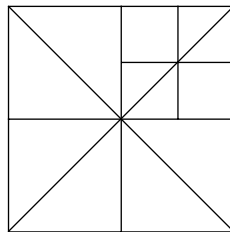
R.:

Geometria

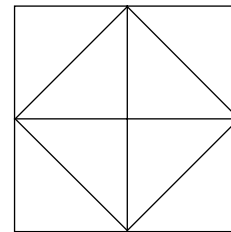
1 Nas figuras que se seguem, conta o número de:



..... quadrados

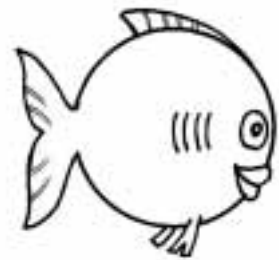
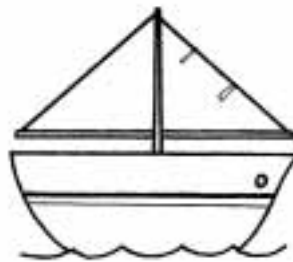
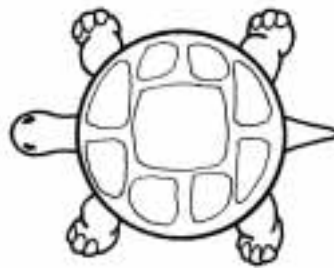


..... quadrados
..... triângulos

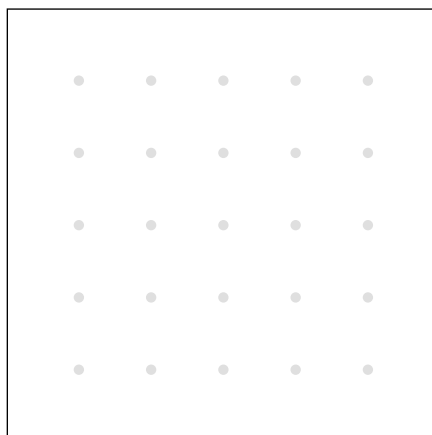
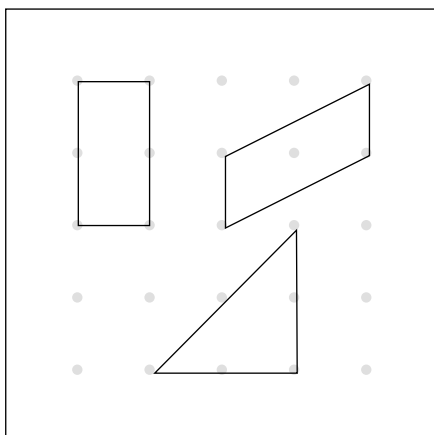


..... quadrados
..... triângulos
..... rectângulos

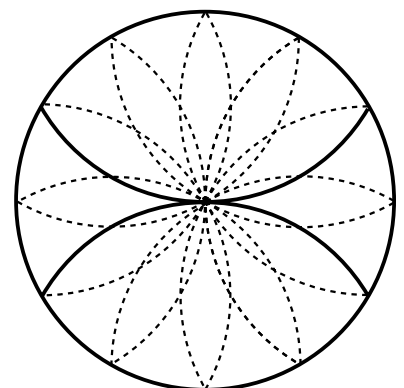
2 Pinta a vermelho o eixo de simetria em cada imagem.



3 Desenha no geoplano da direita os desenhos das figuras geométricas, com a mesma área mas numa posição diferente.



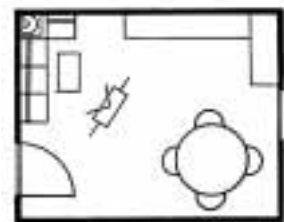
4 Completa e pinta a rosácea a teu gosto.



Medidas

1 Assinala as hipóteses correctas. Quais serão as medidas da sala na realidade?

Comprimento	5 m	>	☐	5 dm	>	☐	500 cm	>	☐
Largura	4 m	>	☐	40 dm	>	☐	4 dm	>	☐
Comprimento	500 cm	>	☐	5000 cm	>	☐	5 m	>	☐
Largura	40 dm	>	☐	400 cm	>	☐	400 cm	>	☐



2 Agora experimenta usar a régua. Quais são afinal as medidas, sabendo que 1 cm no desenho representa 1 m na realidade?

- Comprimento → cm no desenho = m na sala.
- Largura → cm no desenho = m na sala.

3 Calcula o perímetro da sala.

.....

4 A lebre fez uma corrida com a tartaruga. Enquanto a lebre percorre 1 m, a tartaruga percorre 2 cm.

- Completa o quadro que se segue, supondo que a lebre não irá adormecer.



	Distância percorrida em metros								
	1	2	3	4	5	6	10	20	30
	0,02								

- Quando a lebre atingir a meta, que distância já percorreu a tartaruga?

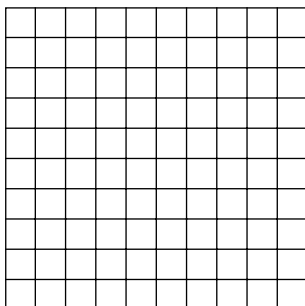
.....

- E que distância lhe falta ainda percorrer?

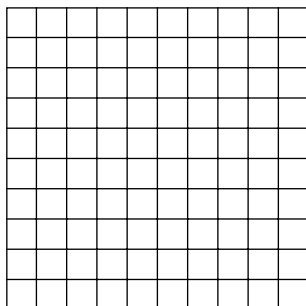
.....

Álbum dos números

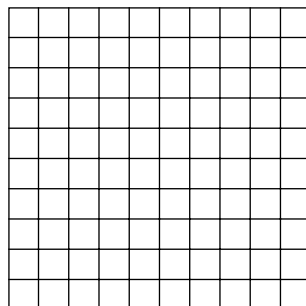
1 Em cada figura, pinta o número de quadriculas representadas pelo número decimal.



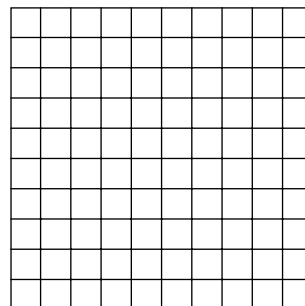
0,9



0,16

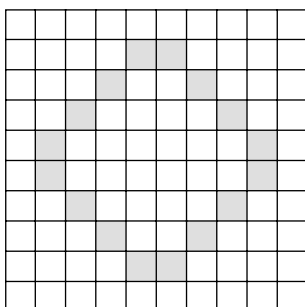


0,26

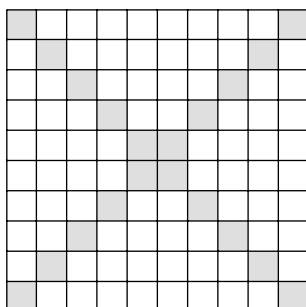


0,49

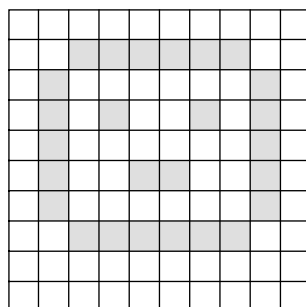
2 Que numeral decimal representa cada uma das seguintes figuras?



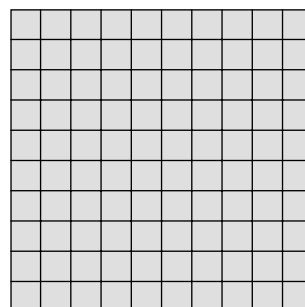
.....



.....

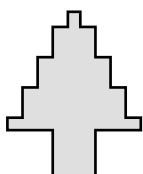
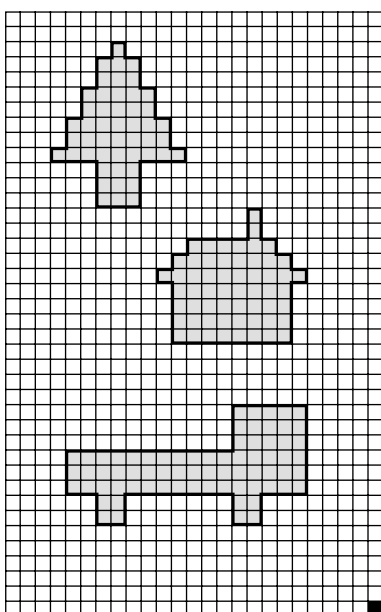


.....

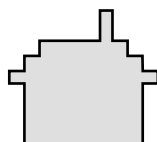


.....

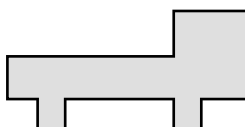
3 Escreve o número de milésimas que cada figura representa.



→ quadriculas ou milésimas ou



→ quadriculas ou milésimas ou



→ quadriculas ou milésimas ou

■ → 1 milésima ou 0,001

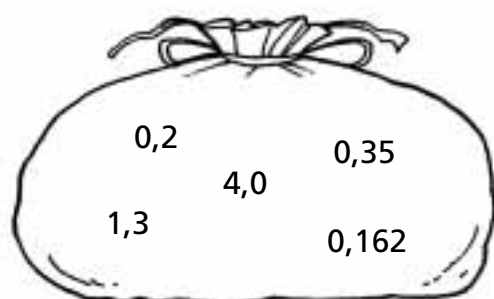
• Desenha uma figura com 20 quadriculas. Que parte da unidade pintaste?

4 Escreve quantos lápis há em cada caso.

Três centésimas	•	• 0,039
Oitenta milésimas	•	• 8,0
Trinta e nove décimas	•	• 3,9
Três milésimas	•	• 0,03
Oitenta décimas	•	• 0,003
Oito centésimas	•	• 0,08
Trinta e nove milésimas	•	• 0,080

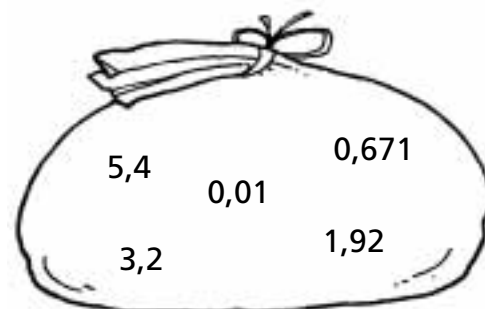


5 Utiliza os sinais de $>$ e $<$, e ordena os números.



ordem crescente

..... <



ordem decrescente

..... >

6 Escreve por extenso o número de três maneiras diferentes.

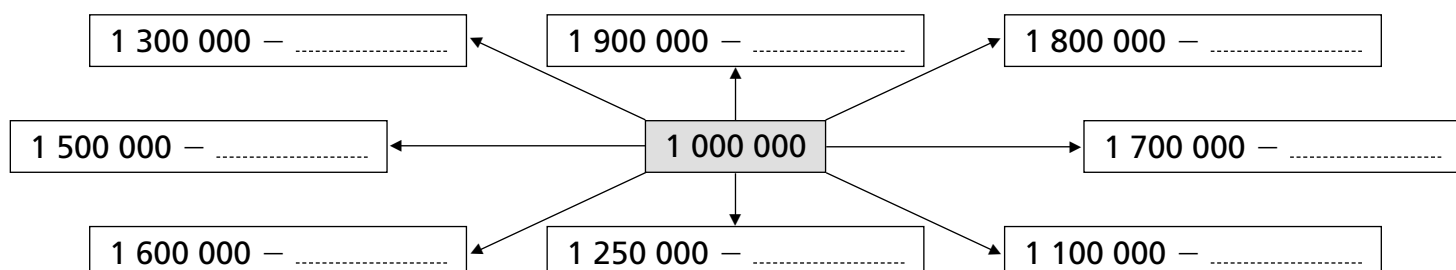
26,543

.....

.....

.....

7 Completa.



Exercícios

1 Completa o quadro, seguindo o exemplo.



	Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades					
	C	D	U	C	D	U	C	D	U	d	c	m
32 206,17					3	2	2	0	6	1	7	
106 387,06												
324 006,121												
9 700 324,002												

2 Decompõe os números anteriores como no exemplo.

- $32\,206,17 = 30\,000 + 2000 + 200 + 6 + 0,1 + 0,07$
- $106\,387,06 = \dots\dots\dots$
- $324\,006,121 = \dots\dots\dots$
- $9\,700\,324,002 = \dots\dots\dots$

3 Escreve o último número do exercício anterior por ordens e por classes.

- 9 700 324,002

Por ordens →

Por classes →

4 Escreve os números por ordem decrescente.

500 050 505 005 505 500 500 555 550 050 505 050

..... > > > > >

- Escreve-os agora por ordem crescente.

..... < < < < <

Exercícios

5 Calcula mentalmente.

- $45 \times 1000 = \dots\dots\dots$
- $6300 \times 10 = \dots\dots\dots$
- $82 \times 1000 = \dots\dots\dots$
- $95 \times 1000 = \dots\dots\dots$
- $450 \times 100 = \dots\dots\dots$
- $63 \times 1000 = \dots\dots\dots$
- $820 \times 100 = \dots\dots\dots$
- $9500 \times 10 = \dots\dots\dots$
- $4500 \times 10 = \dots\dots\dots$
- $630 \times 100 = \dots\dots\dots$
- $8200 \times 10 = \dots\dots\dots$
- $950 \times 100 = \dots\dots\dots$

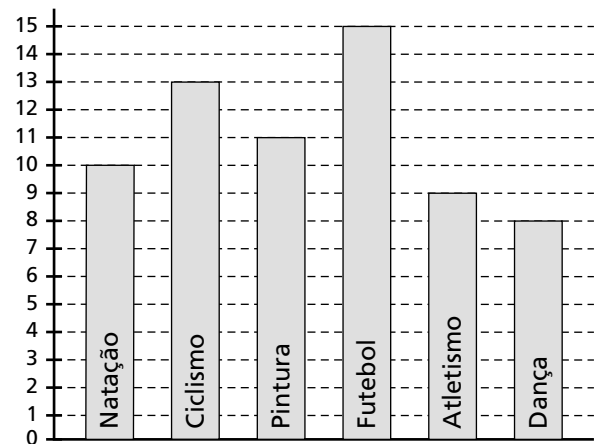
6 O gráfico representa as actividades realizadas pelas crianças na colónia de férias, no dia 20/08/2001. Esperava-se que diariamente cada actividade fosse realizada, pelo menos, por 10 crianças.

- Qual foi a actividade preferida pelas crianças?
- Qual foi a actividade que teve menor adesão?
- Quais foram as actividades que não atingiram os mínimos pretendidos?

- Quantas crianças teriam de aderir ao atletismo para se atingir o que se esperava?

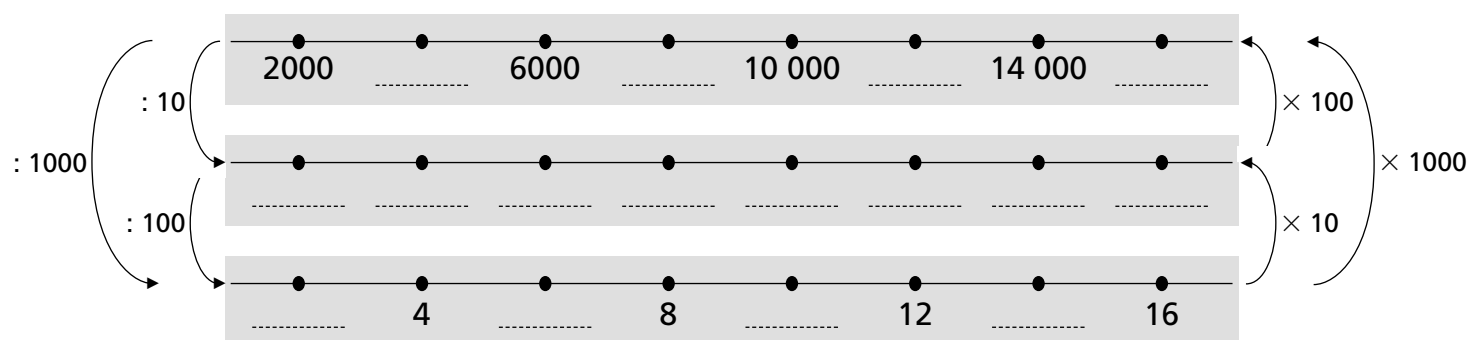
- Quais as actividades que atingiram o que se esperava?

- Coloca as actividades por ordem crescente de adesão.



- Quantas crianças participaram nas actividades da colónia de férias?

7 Completa.



Exercícios

8 Descobre um número e completa os correctamente.

$\square + 334 > 600$

$\square + 586 < 739$

$867 - \square < 497$

$967 - \square > 577$

$\square - 126 > 395$

$428 + \square > 972$

$\square - 290 < 865$

$632 + \square < 992$

$754 - 126 < \square$

$862 - 263 < \square$

$\square + 147 > 732$

$269 + \square > 649$

9 Liga os factores aos respectivos produtos.

FACTORES	
526×39	•
526×46	•
526×57	•
526×62	•
526×84	•
526×93	•

PRODUTOS	
•	32 612
•	20 514
•	44 184
•	24 196
•	48 918
•	29 982



10 Que algarismos se devem escrever nos ?

$$\begin{array}{r} 267\square \\ \times 64 \\ \hline \square\square6\square2 \\ + 16\square38 \\ \hline 1\square1\square72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30\square9 \\ \times 37 \\ \hline \square1203 \\ + 9\square8\square \\ \hline 1\square2073 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4053 \\ \times 2\square \\ \hline 32\square24 \\ + \square1\square6 \\ \hline \square13484 \end{array}$$

11 Resolve as seguintes multiplicações.

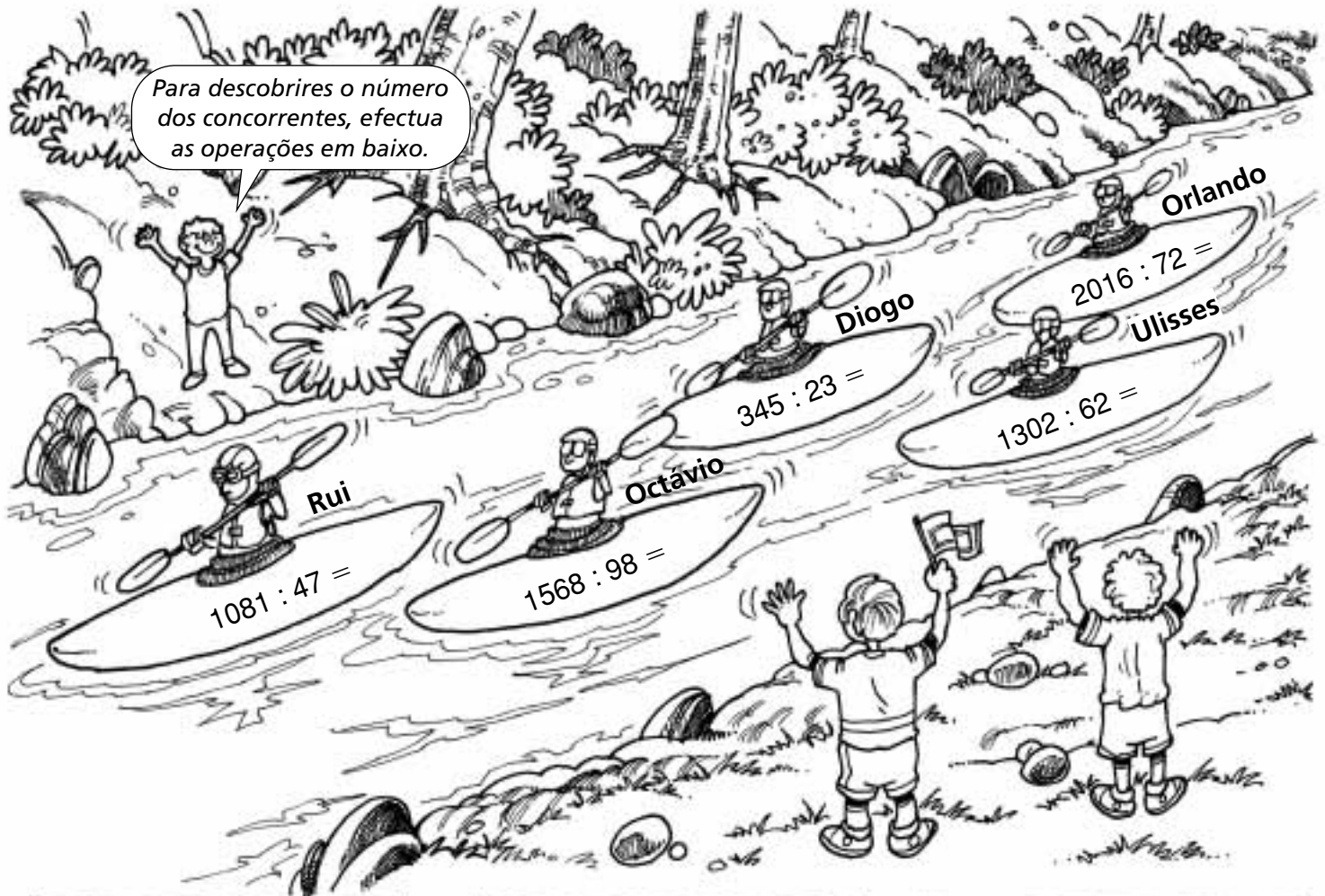
$526 \times 46 = \dots\dots\dots$

$8076 \times 85 = \dots\dots\dots$

$7549 \times 37 = \dots\dots\dots$

Exercícios

- 12 Cada concorrente tem um número de participante. Descobre os números de cada um.



○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

- Escreve os números por ordem crescente e, por baixo de cada número, a inicial de cada nome; descobrirás, assim, o nome de um rio.

..... < < < <

.....

É o rio

Problemas

1 Resolve.

- Na construção deste edifício de 30 apartamentos iguais, o construtor gastou 24 000 azulejos. Quantos azulejos gastou em cada apartamento?



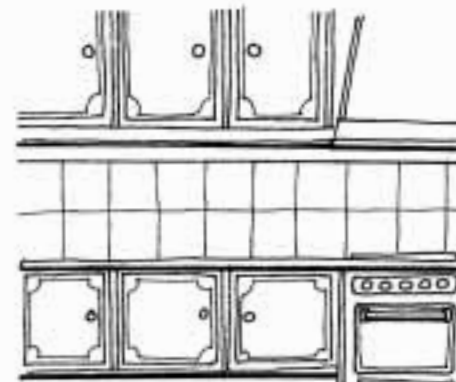
- Como se partiram alguns, o construtor comprou mais um quinto dos azulejos. Quantos azulejos gastou na totalidade?



- Os azulejos vieram embalados em caixas de 48 unidades. Quantas caixas de azulejos chegaram à obra?



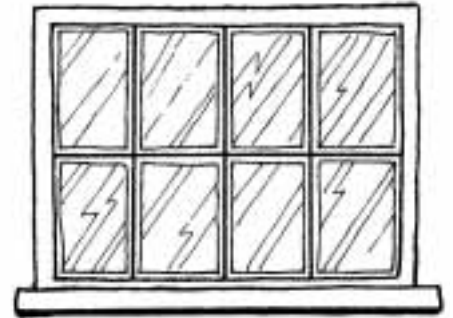
- Nas cozinhas gastaram-se 15 000 azulejos. Os restantes foram utilizados nas casas de banho. Quantos azulejos de casa de banho faltaram para 1 dezena de milhar?



Problemas

2 Resolve.

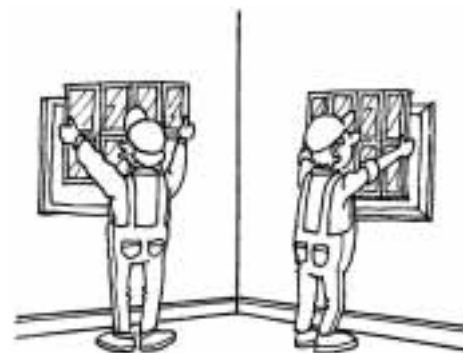
- Cada janela do edifício leva 8 vidros de € 3 cada.
O prédio tem 120 janelas.
Quanto custaram os vidros da terça parte do prédio?



- Para colocar as janelas em cada apartamento, o construtor pagou 8 horas de trabalho a 3 operários.
Quantas horas de trabalho terá de pagar a cada um para colocar todas as janelas em 30 apartamentos?



- Cada operário trabalha 8 horas por dia. Quantos dias demorarão os três operários a colocar as janelas do prédio?



- Na construção do edifício participaram 16 trabalhadores que demoraram 750 dias a executar a obra.
Quanto meses de ordenado pagou o construtor na totalidade?





Problemas com mistério

1 Com a ajuda da calculadora, efectua as operações e observa-as com atenção.



$$\bullet 12 \times 12 = \dots\dots\dots$$

$$\bullet 13 \times 13 = \dots\dots\dots$$



$$\bullet 21 \times 21 = \dots\dots\dots$$

$$\bullet 31 \times 31 = \dots\dots\dots$$



De acordo com o exercício anterior, prevê os resultados das operações e depois comprova com a calculadora.

RESULTADO

$$\bullet 102 \times 102 \rightarrow 10\,404$$

$$\bullet 112 \times 112 \rightarrow 12\,544$$

$$\bullet 113 \times 113 \rightarrow 12\,769$$



PREVISÃO

RESULTADO

$$\bullet 201 \times 201 \rightarrow \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\bullet 211 \times 211 \rightarrow \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\bullet 311 \times 311 \rightarrow \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

O que podes concluir?

2 Usa a calculadora para efectuares:



$$\bullet 11 \times 11 = \dots\dots\dots$$

$$\bullet 111 \times 111 = \dots\dots\dots$$

$$\bullet 1111 \times 1111 = \dots\dots\dots$$

Agora prevê os resultados seguintes:

$$\bullet 11\,111 \times 11\,111 = \dots\dots\dots$$

$$\bullet 111\,111 \times 111\,111 = \dots\dots\dots$$

$$\bullet 1\,111\,111 \times 1\,111\,111 = \dots\dots\dots$$

O que concluis?

3 Comprova com a calculadora os três primeiros resultados e prevê os restantes.

$$\bullet 9 \times 1 + 2 = 11$$

$$\bullet 9 \times 12 + 3 = 111$$

$$\bullet 9 \times 123 + 4 = 1111$$

$$\bullet 9 \times 1234 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$\bullet 9 \times 12\,345 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$\bullet 9 \times 123\,456 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$\bullet 9 \times 1\,234\,567 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$\bullet 9 \times 12\,345\,678 + 9 = \dots\dots\dots$$



$$\bullet 35 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$\bullet 385 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$\bullet 3885 : 7 = \dots\dots\dots$$

Qual será o quociente de:

$$38\,885 : 7 = \dots\dots\dots$$

O que concluis?



1

Rui, encontrei a solução para comprar os óculos de que o Sérgio tanto precisa. Queres participar?



PRECISAM-SE
2 colaboradores
para fazer sandes
Paga-se
100 €

Está bem, Tomás! Mas só contribuo com uma parte. Preciso de comprar uma bicicleta nova que custa € 75.

Quantos lanches terá cada um de preparar por hora?

R.:

2

Só posso contribuir com a quarta parte do dinheiro que ganhar.



Quanto irão apurar, tendo em conta a comparticipação do Rui?

R.:

3

Vou vender alguns dos meus jogos de computador para arranjar mais dinheiro.



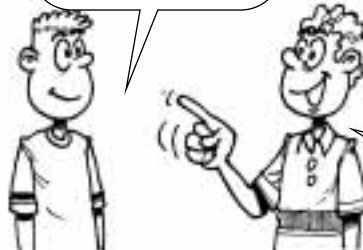
O Tomás vai vender 5 dos seus jogos de computador. Mas só lhe dão € 10 por cada jogo.

Quanto lhe fica ainda a faltar?

R.:

4

Terei de arranjar outra solução...



Tu, afinal, és um verdadeiro amigo. Não vendas os teus jogos que eu também contribuo com o que ganhei neste trabalho!

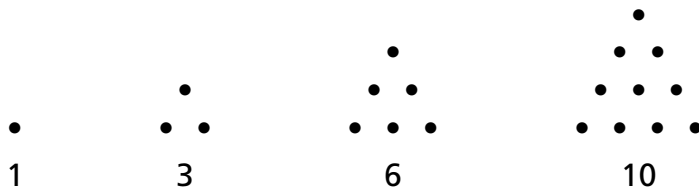
Ao fim de dias, o pai do Rui aumentou-lhe a mesada. Por mês poupava a quinta parte do que precisava para comprar a bicicleta.

Quanto poupava mensalmente?

R.:

Geometria

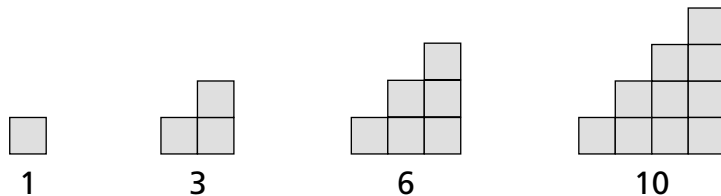
1 Observa.



Os números que se obtêm com esta sequência designam-se números triangulares.

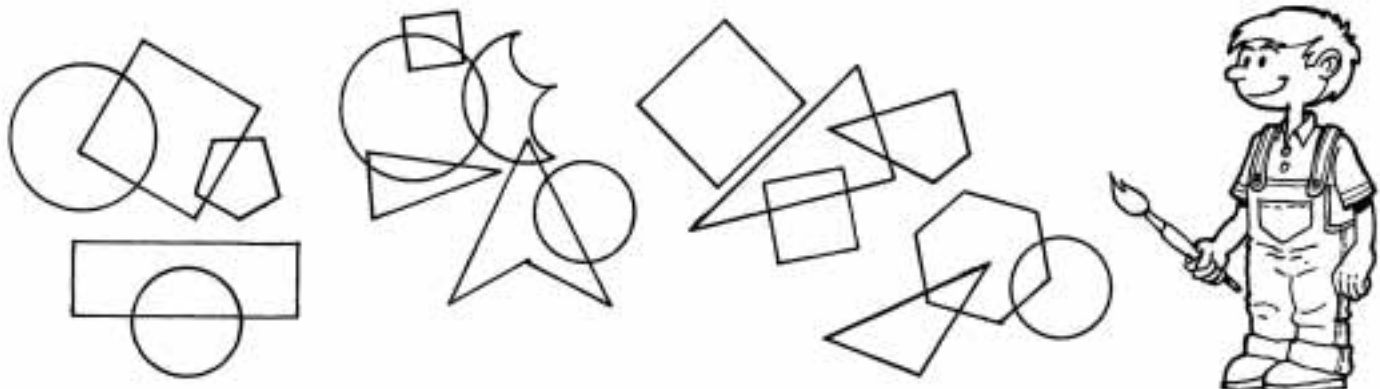
Escreve os dois números seguintes.

2 Os números triangulares também podem ser representados da seguinte forma.



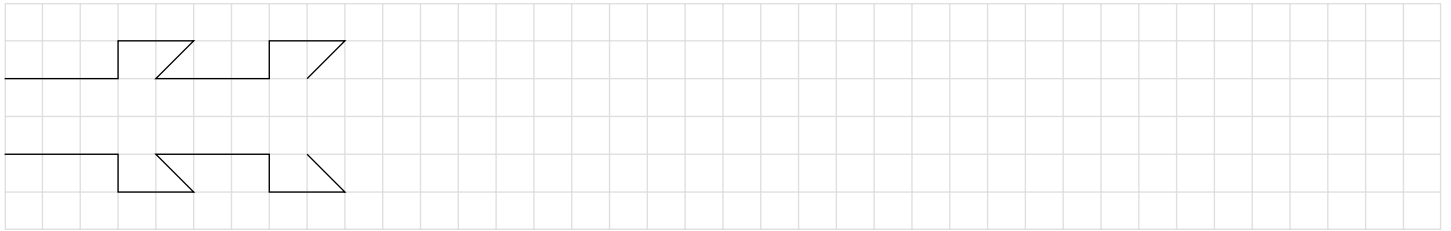
- Se juntarmos dois números triangulares iguais poderemos formar uma figura geométrica conhecida. Qual é?
- Experimenta e desenha essas figuras para os primeiros 5 números triangulares.

3 Pinta os $\square$ de azul, os $\triangle$ de amarelo e todos os $\circ$ de verde.



Geometria

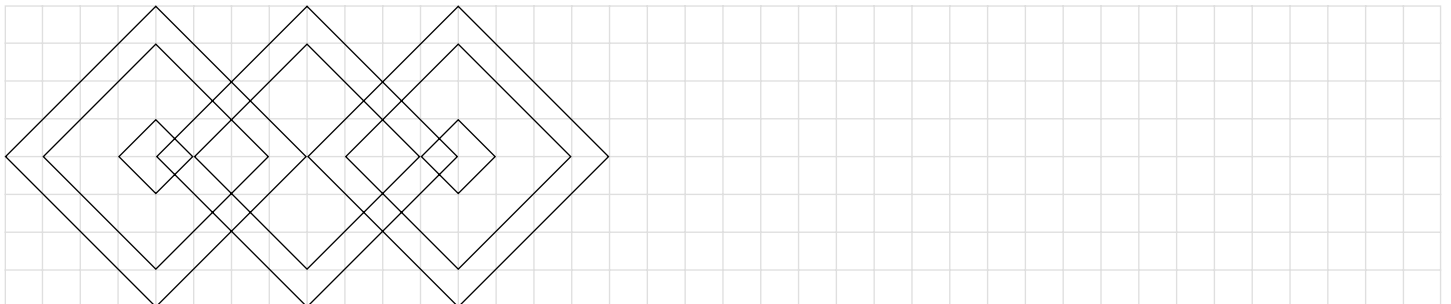
4 Continua o ritmo.



5 Utiliza cores diferentes e continua os frisos.



6 Continua o friso e pinta-o a teu gosto.



7 Com a ajuda da régua ou compasso e canetas de várias cores, inventa um friso a teu gosto.





Álbum dos números

1 Observa o exemplo e completa.

- Os operários de uma fábrica deverão produzir 14 000 sapatos em 10 dias. Quantos sapatos terão de produzir diariamente?



Para dividir um número por 10, retira-se-lhe um zero à direita ou desloca-se a vírgula uma casa para a esquerda.

$$14\ 000 : 10 = 1400$$

Diariamente, terão de produzir **1400** sapatos.

$190 : 10 =$	$36,9 : 10 =$	$150 : 10 =$	$328,5 : 10 =$
$489,5 : 10 =$	$294,3 : 10 =$	$1000 : 10 =$	$1670 : 10 =$
$1940 : 10 =$	$2070 : 10 =$	$2700 : 10 =$	$4345,7 : 10 =$

- Quantas bolachas levará cada uma das 100 embalagens?



Para dividir um número por 100, retira-se-lhe dois zeros à direita ou desloca-se a vírgula duas casas para a esquerda.

$$18\ 000 : 100 =$$

Cada embalagem levará bolachas.

$100 : 100 =$	$235 : 100 =$	$150 : 100 =$	$2500,6 : 100 =$
$3000 : 100 =$	$5089 : 100 =$	$5700 : 100 =$	$6000 : 100 =$
$6470 : 100 =$	$7039,3 : 100 =$	$7800 : 100 =$	$8600 : 100 =$

- Quantos parafusos levará cada uma das 1000 embalagens?



Para dividir um número por 1000, retira-se-lhe três zeros à direita ou desloca-se a vírgula três casas para a esquerda.

$$15\ 000 : 1000 =$$

Cada embalagem levará parafusos.

$1000 : 1000 =$	$6000 : 1000 =$	$4573 : 1000 =$	$2400 : 1000 =$
$2589 : 1000 =$	$1500 : 1000 =$	$5700 : 1000 =$	$360,3 : 1000 =$
$4392,23 : 1000 =$	$3300 : 1000 =$	$7909 : 1000 =$	$10\ 000 : 1000 =$

2 Observa o exemplo e completa.

- 0,1 dos 1400 lugares de um comboio não está ocupada.
Quantos lugares estão por preencher?



Multiplicar um número por uma décima é o mesmo que dividir esse número por 10.

$$1400 \times 0,1 = 140 \quad \text{ou} \quad 1400 : 10 = 140$$

Estão por preencher **140** lugares.

$10 \times 0,1 = \dots\dots\dots$	$54,3 \times 0,1 = \dots\dots\dots$	$79 \times 0,1 = \dots\dots\dots$	$100 \times 0,1 = \dots\dots\dots$
$190 \times 0,1 = \dots\dots\dots$	$1903 \times 0,1 = \dots\dots\dots$	$200 \times 0,1 = \dots\dots\dots$	$340 \times 0,1 = \dots\dots\dots$
$1000 \times 0,1 = \dots\dots\dots$	$1300 \times 0,1 = \dots\dots\dots$	$2930,1 \times 0,1 = \dots\dots\dots$	$3700 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

- Uma cidade tem 221 000 eleitores. Já votou 0,01. Quantos eleitores já foram votar?



Multiplicar um número por uma centésima é o mesmo que dividir esse número por 100.

$$221\,000 \times 0,01 = \dots\dots\dots \quad \text{ou} \quad 221\,000 : 100 = \dots\dots\dots$$

Foram votar cidadãos.

$100 \times 0,01 = \dots\dots\dots$	$189 \times 0,01 = \dots\dots\dots$	$320,2 \times 0,01 = \dots\dots\dots$	$450,43 \times 0,01 = \dots\dots\dots$
$493 \times 0,01 = \dots\dots\dots$	$850 \times 0,01 = \dots\dots\dots$	$1000 \times 0,01 = \dots\dots\dots$	$1200 \times 0,01 = \dots\dots\dots$
$6302 \times 0,01 = \dots\dots\dots$	$10\,000 \times 0,01 = \dots\dots\dots$	$14\,350 \times 0,01 = \dots\dots\dots$	$19\,287,2 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

- Das 2000 peças de um *puzzle*, perdeu-se 0,001. Quantas peças faltam?



Multiplicar um número por uma milésima é o mesmo que dividir esse número por 1000.

$$2000 \times 0,001 = \dots\dots\dots \quad \text{ou} \quad 2000 : 1000 = \dots\dots\dots$$

Faltam peças.

$1000 \times 0,001 = \dots\dots\dots$	$12\,000 \times 0,001 = \dots\dots\dots$	$8000 \times 0,001 = \dots\dots\dots$	$2200,5 \times 0,001 = \dots\dots\dots$
$234 \times 0,001 = \dots\dots\dots$	$1940 \times 0,001 = \dots\dots\dots$	$15\,600 \times 0,001 = \dots\dots\dots$	$10\,300,345 \times 0,001 = \dots\dots\dots$
$7801 \times 0,001 = \dots\dots\dots$	$2100 \times 0,001 = \dots\dots\dots$	$1980,4 \times 0,001 = \dots\dots\dots$	$20\,001 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

Álbum dos números

3 Observa o exemplo e completa.

- As 5 andorinhas que ficaram nos fios eléctricos são a décima parte de um bando. Quantas andorinhas tinha o bando inicialmente?



Dividir um número por uma décima é o mesmo que multiplicar esse número por 10.

$$5 : 0,1 = 50$$

ou

$$5 \times 10 = 50$$

Inicialmente, o bando tinha **50** andorinhas.

$10 : 0,1 = \dots\dots\dots$

$2,3 : 0,1 = \dots\dots\dots$

$5 : 0,1 = \dots\dots\dots$

$9,21 : 0,1 = \dots\dots\dots$

$145 : 0,1 = \dots\dots\dots$

$178 : 0,1 = \dots\dots\dots$

$300 : 0,1 = \dots\dots\dots$

$450 : 0,1 = \dots\dots\dots$

$1000 : 0,1 = \dots\dots\dots$

$1390 : 0,1 = \dots\dots\dots$

$4500 : 0,1 = \dots\dots\dots$

$10\ 000 : 0,1 = \dots\dots\dots$

- Os crustáceos do aquário representam 0,01 dos existentes num viveiro. Quantos crustáceos existem nesse viveiro?



Dividir um número por uma centésima é o mesmo que multiplicar esse número por 100.

$4 : 0,01 = \dots\dots\dots$

ou

$4 \times 100 = \dots\dots\dots$

Nesse viveiro existem crustáceos.

$100 : 0,01 = \dots\dots\dots$

$10 : 0,01 = \dots\dots\dots$

$42,3 : 0,01 = \dots\dots\dots$

$59,0 : 0,01 = \dots\dots\dots$

$700,8 : 0,01 = \dots\dots\dots$

$970,98 : 0,01 = \dots\dots\dots$

$1200 : 0,01 = \dots\dots\dots$

$1900,3 : 0,01 = \dots\dots\dots$

$12\ 030 : 0,01 = \dots\dots\dots$

$1323,5 : 0,01 = \dots\dots\dots$

$21\ 000 : 0,01 = \dots\dots\dots$

$30\ 000 : 0,01 = \dots\dots\dots$

- As lagartas das maçãs representam 0,001 das que existiam num pomar. Quantas lagartas se encontram no pomar?



Dividir um número por uma milésima é o mesmo que multiplicar esse número por 1000.

$6 : 0,001 = \dots\dots\dots$

ou

$6 \times 1000 = \dots\dots\dots$

No pomar encontram-se lagartas.

$1000 : 0,001 = \dots\dots\dots$

$100 : 0,001 = \dots\dots\dots$

$1300 : 0,001 = \dots\dots\dots$

$98 : 0,001 = \dots\dots\dots$

$1900 : 0,001 = \dots\dots\dots$

$2500,3 : 0,001 = \dots\dots\dots$

$3000 : 0,001 = \dots\dots\dots$

$3800 : 0,001 = \dots\dots\dots$

$4010 : 0,001 = \dots\dots\dots$

$4500 : 0,001 = \dots\dots\dots$

$5987,1 : 0,001 = \dots\dots\dots$

$12\ 900 : 0,001 = \dots\dots\dots$

Exercícios

1 Liga com setas.

$0,4 + 0,39$

$2,6 + 1$

$14 + 0,38$

$16,701 + 3,209$

$25 + 18,75$

$14,38$

$19,91$

$3,6$

$43,75$

$0,79$

$19,91 - 5,53$

$23,51 - 3,6$

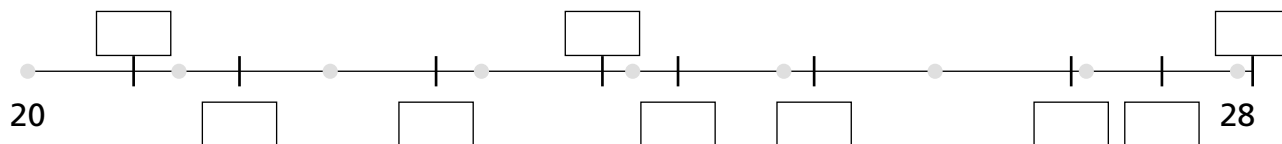
$45 - 1,25$

$1 - 0,21$

$14,6 - 11$

2 Preenche os espaços correctamente com os seguintes números:

26,9 23,8 25,2 22,7 24,3 28,1 20,7 21,4 27,5

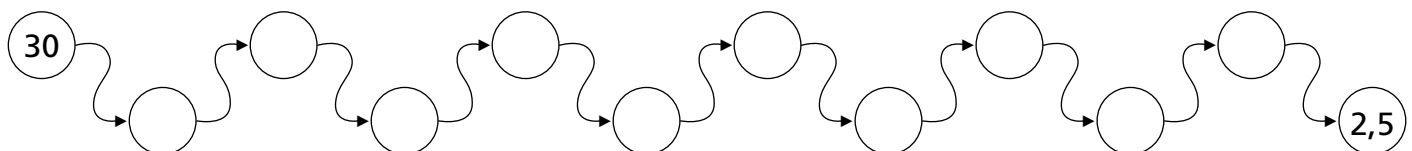


3 Observa o esquema e completa a série.

~~~~~ + 0,5      ——— + 0,25



## 4 Completa subtraindo 2,5.



## 5 Completa os rectângulos com o número inteiro mais próximo.

|       |  |
|-------|--|
| 26,3  |  |
| 10,25 |  |
| 12,01 |  |

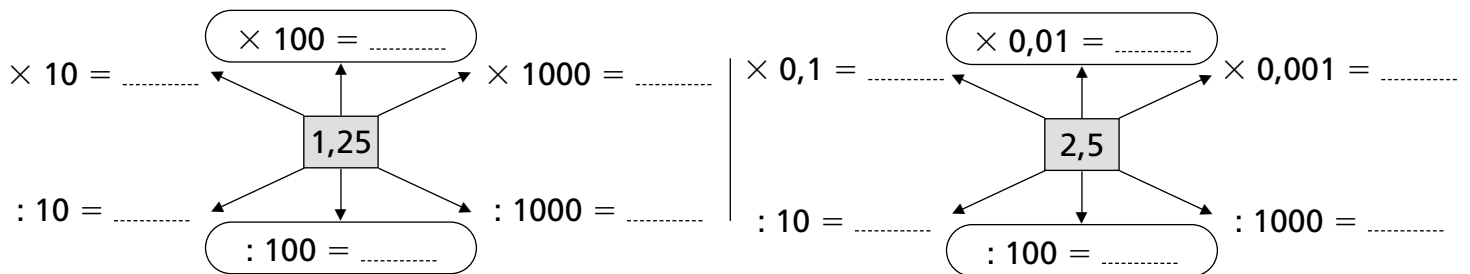
|        |  |
|--------|--|
| 13,6   |  |
| 24,1   |  |
| 46,125 |  |

|        |  |
|--------|--|
| 11,09  |  |
| 98,92  |  |
| 121,48 |  |

|        |  |
|--------|--|
| 142,72 |  |
| 180,99 |  |
| 200,65 |  |

# Exercícios

## 6 Completa.



## 7 Completa.

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| 3,4 | $\times 0,1 = \dots\dots\dots$   |
|     | $\times 0,01 = \dots\dots\dots$  |
|     | $\times 0,001 = \dots\dots\dots$ |
|     | $\div 0,1 = \dots\dots\dots$     |
|     | $\div 0,01 = \dots\dots\dots$    |
|     | $\div 0,001 = \dots\dots\dots$   |

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| $\dots\dots\dots : 0,1 = \dots\dots\dots$        | 3,4 |
| $\dots\dots\dots : 0,01 = \dots\dots\dots$       |     |
| $\dots\dots\dots : 0,001 = \dots\dots\dots$      |     |
| $\dots\dots\dots \times 0,1 = \dots\dots\dots$   |     |
| $\dots\dots\dots \times 0,01 = \dots\dots\dots$  |     |
| $\dots\dots\dots \times 0,001 = \dots\dots\dots$ |     |



## 8 Completa.

|                                   |
|-----------------------------------|
| $\dots\dots\dots \times 3 = 30$   |
| $\dots\dots\dots \times 7 = 700$  |
| $\dots\dots\dots \times 8 = 8000$ |
| $\dots\dots\dots \times 9 = 900$  |

|                               |
|-------------------------------|
| $2 : \dots\dots\dots = 0,2$   |
| $4 : \dots\dots\dots = 0,04$  |
| $6 : \dots\dots\dots = 0,006$ |
| $8 : \dots\dots\dots = 0,08$  |

|                                     |
|-------------------------------------|
| $46 \times \dots\dots\dots = 0,046$ |
| $\dots\dots\dots : 100 = 19$        |
| $83 : \dots\dots\dots = 8300$       |
| $92 \times 100 = \dots\dots\dots$   |

## 9 Resolve as operações.

$180 \times 2,5 =$

$296,4 \times 4,6 =$

$3291 : 3,5 =$

$467,4 : 67 =$

# Problemas

## 1 Completa.



O comerciante vai retirar 0,25 do tecido.

Retirárá ..... m de tecido.

O Paulo leu 20 páginas de um livro que representam 0,1 do livro.

O livro tem ..... páginas.



A partir de agora, a Cláudia poupa mensalmente 0,25 do seu ordenado, para comprar um televisor.

A Cláudia recebe mensalmente € .....

O senhor Manuel teve um desconto de 0,04 na compra do seu automóvel.

O senhor Manuel pagou € .....



O meu terreno mede 30 m de comprimento e 50 m de largura.



O senhor João anda a vedar o seu terreno. Já gastou 66,5 m de rede que representam 0,35 do perímetro do terreno.

O perímetro do terreno é ..... m.

O condutor de um camião transportava laranjas. No caminho entregou 0,46 da carga que trazia.

Entregou ..... kg de laranjas.



Um comerciante já vendeu 3136 garrafas de azeite que representam 0,56 do azeite que tinha recebido.

O comerciante tinha recebido ..... garrafas de azeite.

Dos 7382 atletas que participaram numa maratona, doze centésimas não atingiram a meta.

Não atingiram a meta ..... atletas.



## 2 Escreve o enunciado e a resposta de um problema que se resolva assim:

Enunciado

.....  
.....

Resolução

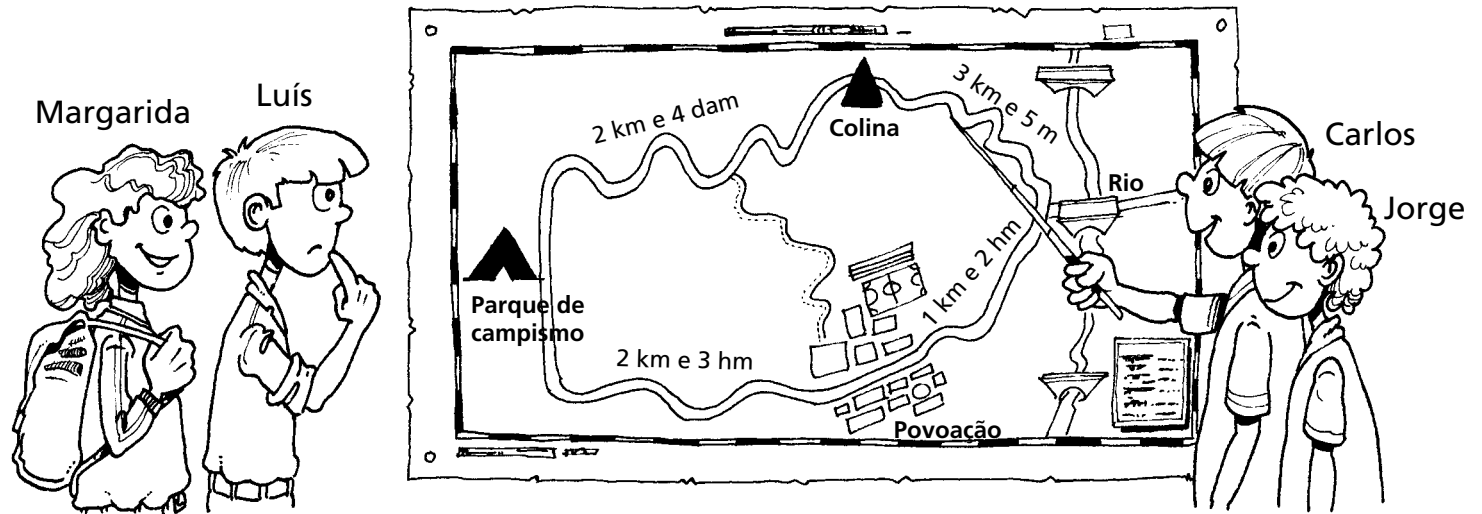
$$275 \times 0,75 = 41,25$$

Resposta

.....

# Problemas

## 1 Observa o mapa e resolve:



- O Carlos foi desde o parque de campismo ao rio, passando pela colina. Quando chegou à povoação, lembrou-se de voltar para trás para ir buscar a sua bicicleta. Quantos metros percorreu?

R.: .....

- O Jorge vai desde o rio ao parque de campismo, passando pela povoação. Quantos hectómetros percorre a menos do que o Carlos, que teve de ir buscar a bicicleta?

R.: .....

- Por dia a Margarida faz duas vezes o caminho entre o parque de campismo e a povoação. Quantos metros anda durante os 10 dias de férias?

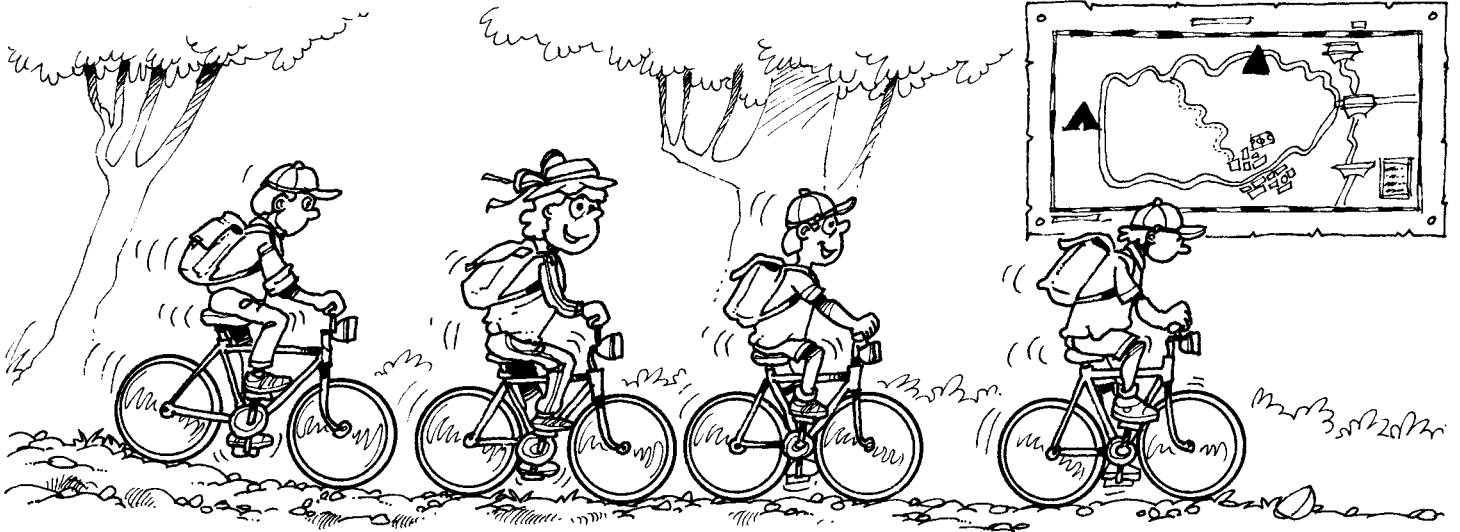
R.: .....

- O Luís percorre o quádruplo da distância entre o parque de campismo e o rio, passando pela colina. Quantos metros percorre o Luís por dia?

R.: .....

# Problemas

## 2 Resolve:



- No terceiro dia, decidiram fazer uma prova de ciclismo pelo percurso assinalado no mapa e demoraram 2 horas. Quantos dam percorreram em média por hora?

R.: .....

- Ao fim de 7 km, o Luís desistiu, por ter torcido um pé. A que distância se encontrava da meta?

R.: .....

- Entretanto, o Carlos continuou o percurso até ao parque, para pedir ajuda a uns amigos, e foi novamente ao encontro do Luís, pelo caminho mais curto. Quantos metros percorreu nesse dia de bicicleta?

R.: .....

- Após terem realizado 0,95 do percurso, começou a chover. A que distância se encontravam da meta quando começou a chover?

R.: .....



## Problemas com mistério

### 1 Pinta.

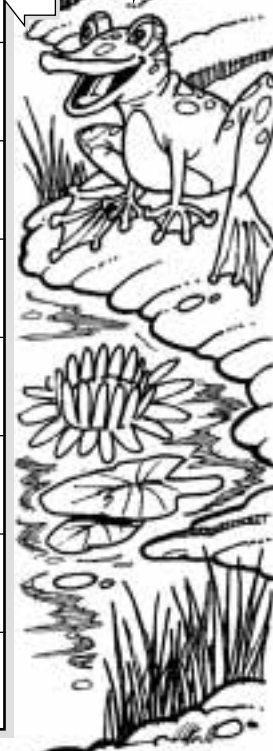
- De cor-de-laranja os números por onde passa a rã Saltitona.
- De azul os números por onde passa a rã Trapalhona.

Eu sou a rã Saltitona.  
Em cada salto adiciono 1,5.



|        |        |        |        |        |        |      |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--------|
| 1400   | 1410,5 | 1413   | 1419   | 1424   | 1436,5 | 1440 | 1443,5 |
| 1401,5 | 1439   | 1473   | 1474,5 | 465    | 1433   | 1890 | 1920   |
| 1403   | 1465   | 1372,5 | 1483,5 | 232    | 1429,5 | 1980 | 1419,5 |
| 1404,5 | 1406   | 1407,5 | 1419   | 1422,5 | 1426   | 1437 | 1496   |
| 1900   | 1436   | 1409   | 1415,5 | 1415   | 1416,5 | 1418 | 1419,5 |
| 1418   | 1495   | 1410,5 | 1412   | 1413,5 | 1682   | 1775 | 1790   |
| 1227   | 1800   | 1113,5 | 1408,5 | 1592   | 1203   | 1282 | 1401   |
| 318,3  | 1469   | 1215   | 1405   | 1510   | 1480   | 1336 | 1725   |

Eu sou a rã Trapalhona.  
Em cada salto subtraio 3,5.



### 2 Lê o que diz a libelinha e completa:

- Que número está nessa casa?

.....

- Qual a soma dos números por onde passa a rã Saltitona, desde o início até ao número 1404,5?

.....

Estou escondida no número pintado de cor-de-laranja e de azul.



- Qual a diferença entre a casinha de chegada da rã Saltitona e a casinha de chegada da rã Trapalhona?

.....

1

O André vive no Porto e vai com os seus pais visitar uns amigos a Faro, que fica a 571 km.

Espera, esqueci-me do Auri no meu quarto!...

O quê?  
Não te disse para tomares conta dele?  
Já percorremos 0,15 do percurso...!



Como tiveram de voltar atrás, em quantos quilómetros ficou no total a viagem para o Algarve?

R.: .....

2

André, também te esqueceste da comida para o Auri?

Não, mãe. Mas só trouxe 0,5 das latas de que ele precisa.



Quantas latas terão de comprar, se o cão precisar de comer 12 latas nos 6 dias?

R.: .....

3

Pai, vai mais depressa. Eu gostava de chegar daqui a 1 hora e assim nunca mais...

É preferível chegar mais tarde, mas em segurança.



Quando o André protestou ainda faltavam 0,25 do percurso inicial. Para chegarem ao fim de uma hora a que velocidade deveriam viajar?

R.: .....

4

Tens razão, pai. É melhor irmos com calma. Amanhã irei à praia. Agora poderíamos era ir lanche.

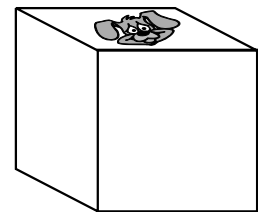
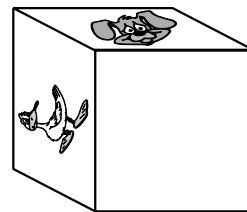
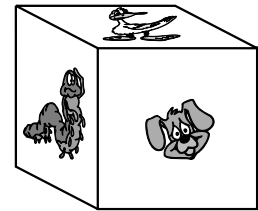
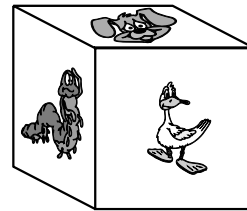
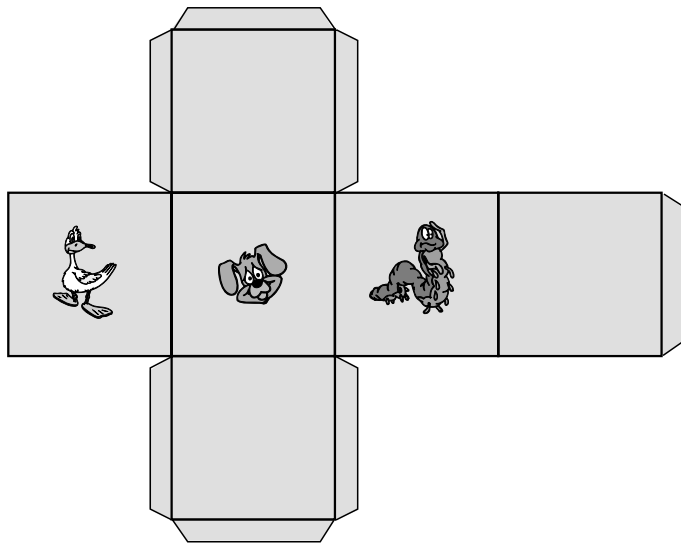


O André levou algumas das suas economias e fez questão de ser ele a pagar os € 6,5 do lanche. Gastou 0,13 do dinheiro que levou. Quanto dinheiro levou?

R.: .....

# Geometria

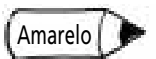
1 Pinta correctamente o cubo formado pela seguinte planificação.



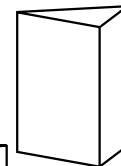
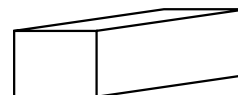
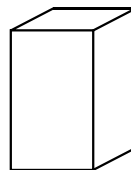
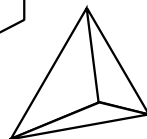
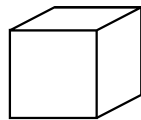
2 Pinta.



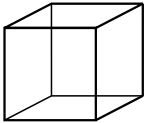
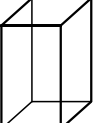
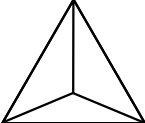
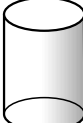
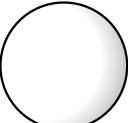
Verde Prismas



Amarelo Pirâmides



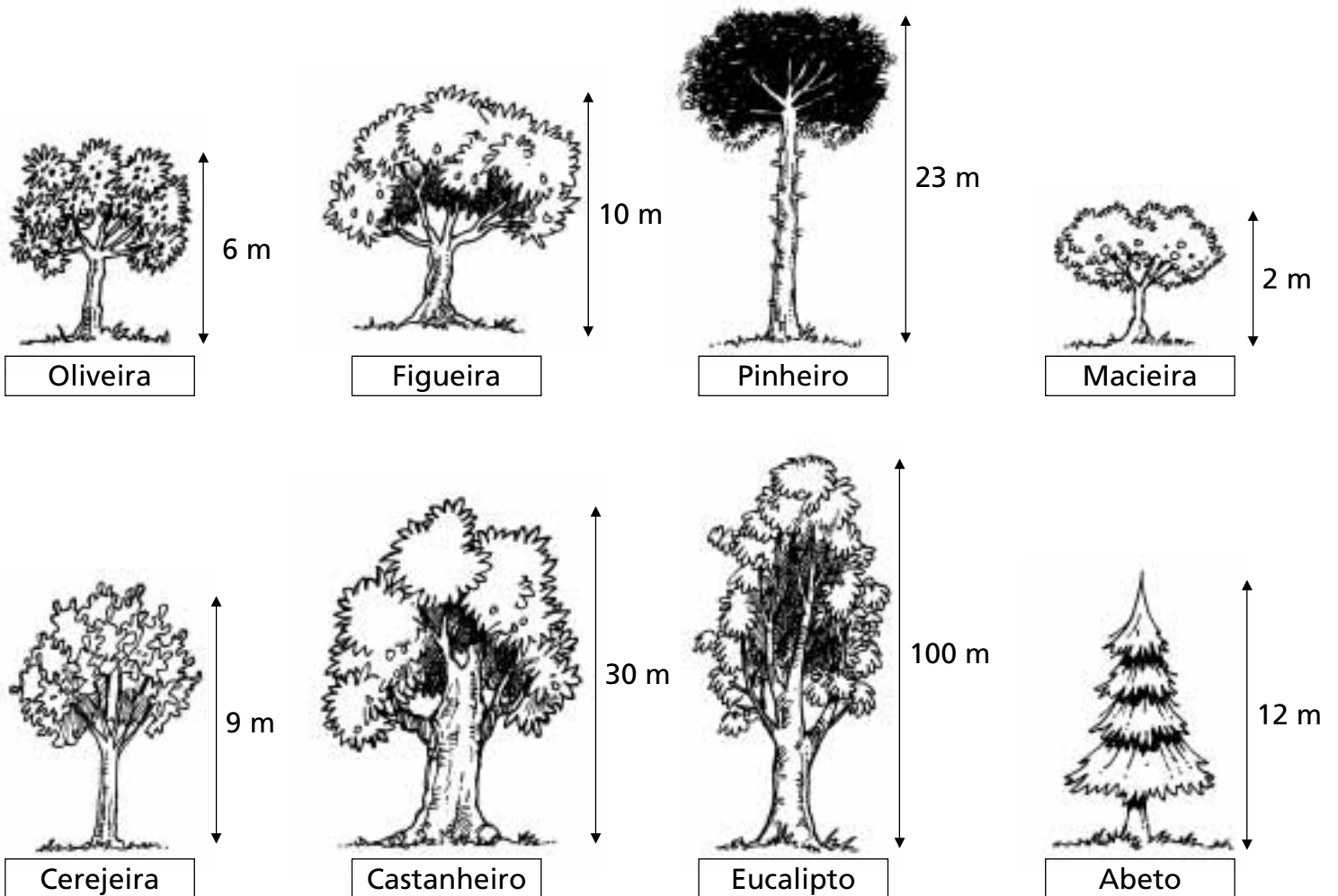
3 Completa a seguinte tabela:

|                    |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Número de faces    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Número de vértices |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Número de arestas  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Nome do sólido     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |



# Medidas

1 Observa a altura das árvores e completa o quadro.



2 Completa o quadro.

| Medidas de cada planta |                               |                                 |                                   |
|------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Árvores                | Em decímetros                 | Em centímetros                  | Em milímetros                     |
| Oliveira               | $6 \times 10 = 60 \text{ dm}$ | $6 \times 100 = 600 \text{ cm}$ | $6 \times 1000 = 6000 \text{ mm}$ |
| Figueira               |                               |                                 |                                   |
| Pinheiro               |                               |                                 |                                   |
| Macieira               |                               |                                 |                                   |
| Cerejeira              |                               |                                 |                                   |
| Castanheiro            |                               |                                 |                                   |
| Eucalipto              |                               |                                 |                                   |
| Abeto                  |                               |                                 |                                   |

# Álbum dos números

## 1 Completa os quadros.

|    |    |    |
|----|----|----|
| 24 | 48 | 36 |
| 30 | 54 | 42 |
| 18 | 60 | 12 |

: 6

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4 | 8 |  |
|   |   |  |
|   |   |  |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 49 | 42 | 7  |
| 14 | 60 | 35 |
| 56 | 28 | 21 |

: 7

|   |  |  |
|---|--|--|
| 7 |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 63 | 27 | 90 |
| 72 | 54 | 18 |
| 81 | 45 | 36 |

: 9

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



## 2 Completa os quadros com os números destacados nos retângulos.

Se multiplicares dois destes números, obténs 200.  
Se divides o resultado obtido pelo número mais baixo, obténs 40.

|    |   |    |
|----|---|----|
| 20 |   | 8  |
|    | 5 | 10 |

$$\dots \times \dots = 200$$

$$\dots : \dots = 40$$



Se multiplicares dois destes números, obténs 270.  
Se divides o resultado obtido, pelo número mais alto, obténs 9.

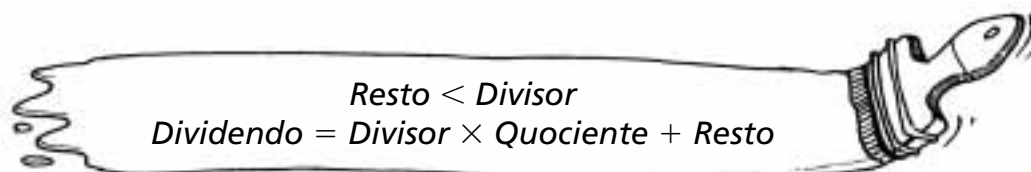
|    |   |    |
|----|---|----|
| 10 |   | 30 |
|    | 3 | 9  |

$$\dots \times \dots = 270$$

$$\dots : \dots = 9$$



### 3 Resolve.



| Divisão   |
|-----------|
| 465 : 6 = |



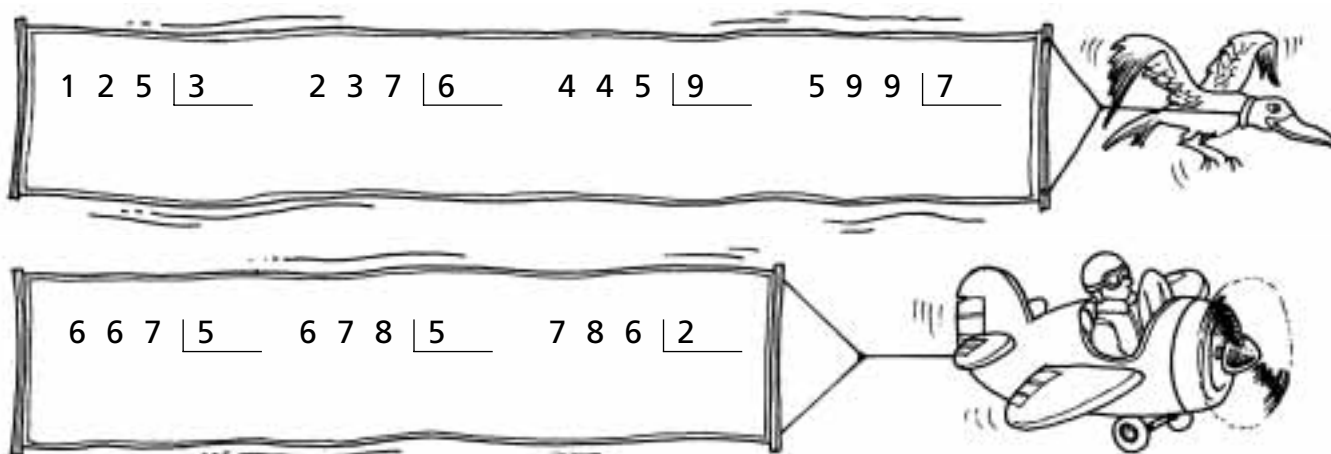
| Prova |
|-------|
|       |

| Divisão   |
|-----------|
| 786 : 7 = |



| Prova |
|-------|
|       |

### 4 Resolve.

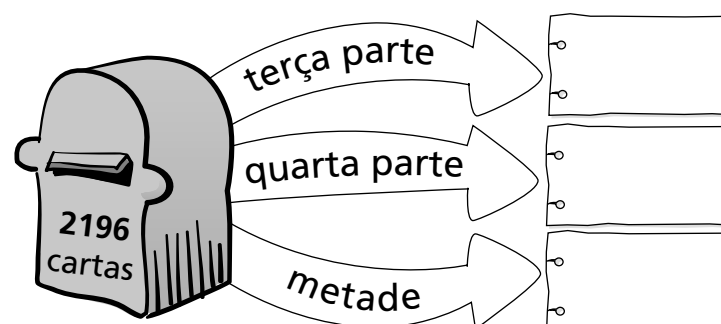
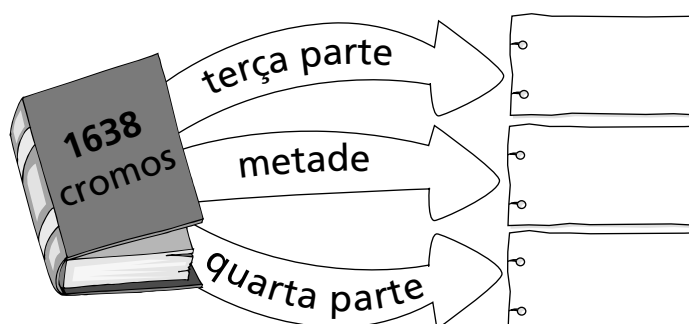


- Completa o quadro com as divisões anteriores.

| Dividendo | 125 | 237 | 445 | 599 | 667 | 678 | 786 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Divisor   | 3   |     |     |     |     |     |     |
| Quociente | 41  |     |     |     |     |     |     |
| Resto     | 2   |     |     |     |     |     |     |



### 5 Calcula.

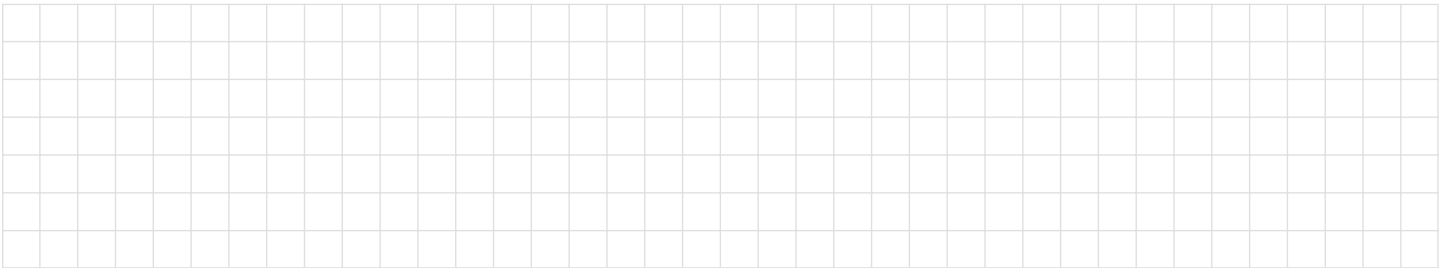


# Exercícios

1 Escreve verdadeiro ou falso.

- Figuras geometricamente diferentes podem ter a mesma área. → .....

2 Desenha quatro figuras geometricamente diferentes e com a mesma área.

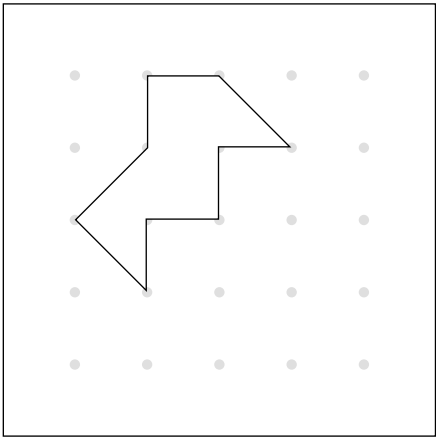


3 Completa o seguinte quadro com outras possibilidades de organizar figuras diferentes, apenas com 5 unidades de área. 1 unidade →

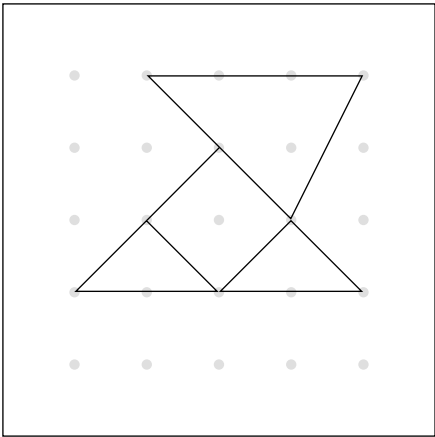
| Figuras | Número de lados | Perímetro | Área |
|---------|-----------------|-----------|------|
|         | 12              | 12        | 5    |
|         |                 |           |      |
|         |                 |           |      |
|         |                 |           |      |
|         |                 |           |      |
|         |                 |           |      |

# Exercícios

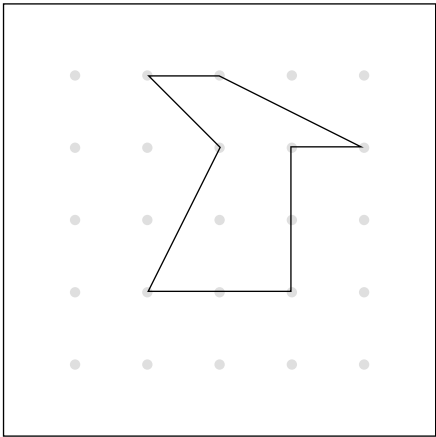
4 Determina as áreas das figuras tomando a quadrícula como unidade de área.



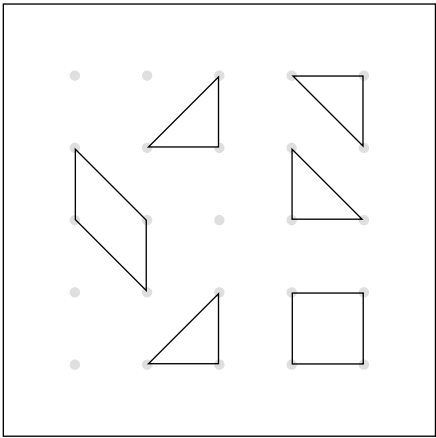
Área = .....



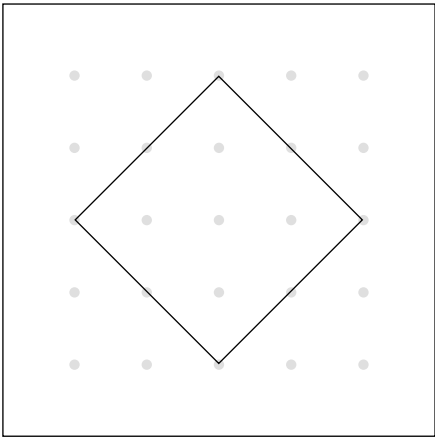
Área = .....



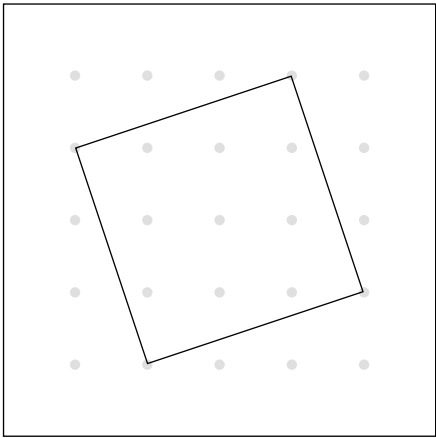
Área = .....



Área = .....

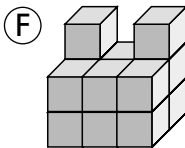
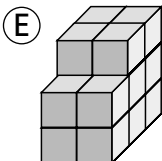
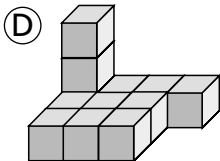
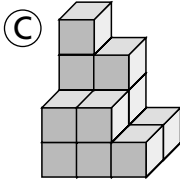
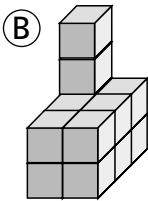
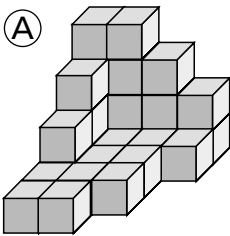


Área = .....



Área = .....

5 Indica o número de cubos de cada figura.



| Número de cubos |  |
|-----------------|--|
| Figura A        |  |
| Figura B        |  |
| Figura C        |  |
| Figura D        |  |
| Figura E        |  |
| Figura F        |  |

# Exercícios

## 6 Refere às medidas indicadas.

- |                                                      |                                                     |                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| • $6 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$     | • $7,1 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$  | • $80 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$   |
| • $11,3 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$ | • $275 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$ | • $315 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$  |
| • $0,06 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$  | • $9,71 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$ | • $12,36 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$ |

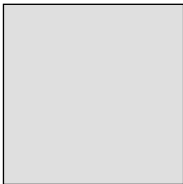
## 7 Efectua.

|                                                                        |                                                                      |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| $15,49 \text{ m}^2 + 1,36 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$ | $9,38 \text{ dm}^2 + 273 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$ | $29,09 \text{ m}^2 + 159 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$ |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

## 8 Liga de forma correcta e rodeia o intruso.

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>31,4 \text{ m}^2</math></li> <li>• <math>0,54 \text{ dm}^2</math></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>0,0054 \text{ cm}^2</math></li> <li>• <math>54 \text{ cm}^2</math></li> <li>• <math>3140 \text{ dm}^2</math></li> <li>• <math>31\,400 \text{ cm}^2</math></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>2,73 \text{ m}^2</math></li> <li>• <math>0,71 \text{ dm}^2</math></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>71 \text{ cm}^2</math></li> <li>• <math>273 \text{ cm}^2</math></li> <li>• <math>0,071 \text{ m}^2</math></li> <li>• <math>273 \text{ dm}^2</math></li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9 Calcula a área das figuras.

|                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>600 cm</p> <p>A = .....</p> |  <p>5 dam</p> <p>4 m</p> <p>A = .....</p> |  <p>3 hm</p> <p>1 dam</p> <p>A = .....</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10 Assinala com uma cruz a área que te parece mais adequada.

- A cozinha da Rita tem de área: ☐  $150 \text{ cm}^2$     ☐  $18 \text{ m}^2$     ☐  $20 \text{ dm}^2$
- O jardim da minha casa tem de área: ☐  $250 \text{ dm}^2$     ☐  $12\,500 \text{ cm}^2$     ☐  $250 \text{ m}^2$
- A toalha de mesa tem de área: ☐  $0,10 \text{ m}^2$     ☐  $3000 \text{ cm}^2$     ☐  $300 \text{ dm}^2$

# Problemas

1 Lê e resolve.

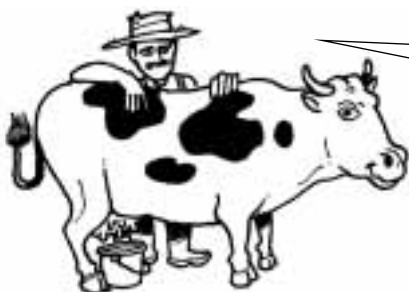
Na minha quinta...



Ponho 284 ferraduras nos meus cavalos. Cada cavalo leva 4 ferraduras. Quantos cavalos tenho?

$$284 : 4 = \dots\dots\dots$$

Tenho ..... cavalos.



Recolhi 639 litros de leite das minhas vacas. Cada uma dá normalmente 9 litros de leite. Quantas vacas tenho?

Tenho ..... vacas.



Vou vender as minhas 1808 galinhas a 4 clientes. Cada cliente comprará o mesmo número de galinhas. Quantas aves comprará cada cliente?

Cada cliente comprará ..... aves.



Gasto diariamente 1968 quilos de ração para porcos. Se cada um comer 3 quilos, quantos porcos tenho?

Tenho ..... porcos.



Os meus 8 burros carregam em partes iguais, 420 quilos de erva. Quantos quilos de erva transporta cada um?

Cada um transporta ..... de erva.

# Problemas

## 2 Resolve.

- O quarto da Fátima mede  $22 \text{ m}^2$  de área. Os móveis ocupam  $8 \text{ m}^2$ . Qual a área do espaço que fica livre?

R.: .....

- Qual o comprimento do quarto sabendo que a sua largura é de 4 metros?

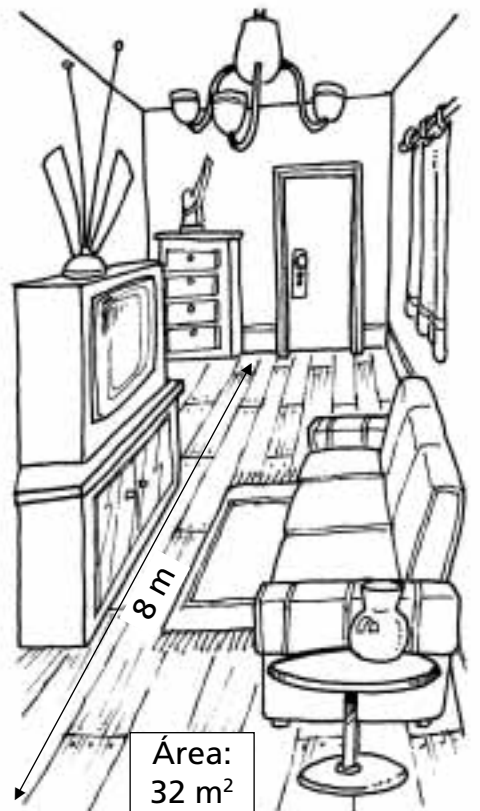
R.: .....

- A figura representa a sala do Artur. O chão tem tábuas de madeira com  $400 \text{ cm}^2$  de área cada uma. Quantas tábuas foram necessárias para pavimentar a sala do Artur?

R.: .....

- Se a sala tiver 8 m de comprimento, quantos metros terá de largura?

R.: .....



# Problemas

## 3 Resolve.

- Uma fotocopadora custa € 4305. Mas se for comprada a pronto pagamento, o comerciante faz um desconto de 0,15 no seu valor.  
Em quanto fica o preço da fotocopadora?



R.: .....

- Se a fotocopadora for paga em 15 prestações mensais, quanto faltará pagar ao fim de 10 meses?



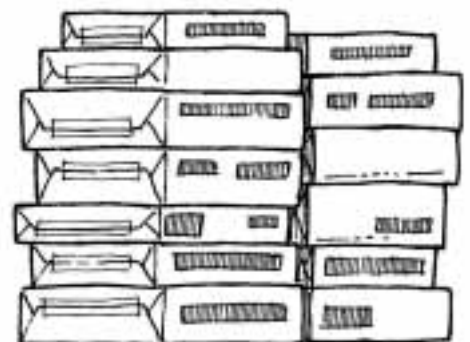
R.: .....

- A fotocopadora tem capacidade para fazer 45 456 fotocópias em 24 horas.  
Quantas fotocópias poderá fazer numa hora?



R.: Poderá fazer ..... fotocópias.

- Com 45 456 fotocópias fizeram-se 25 embrulhos com igual número de fotocópias.  
Com quantas fotocópias ficou cada embrulho?

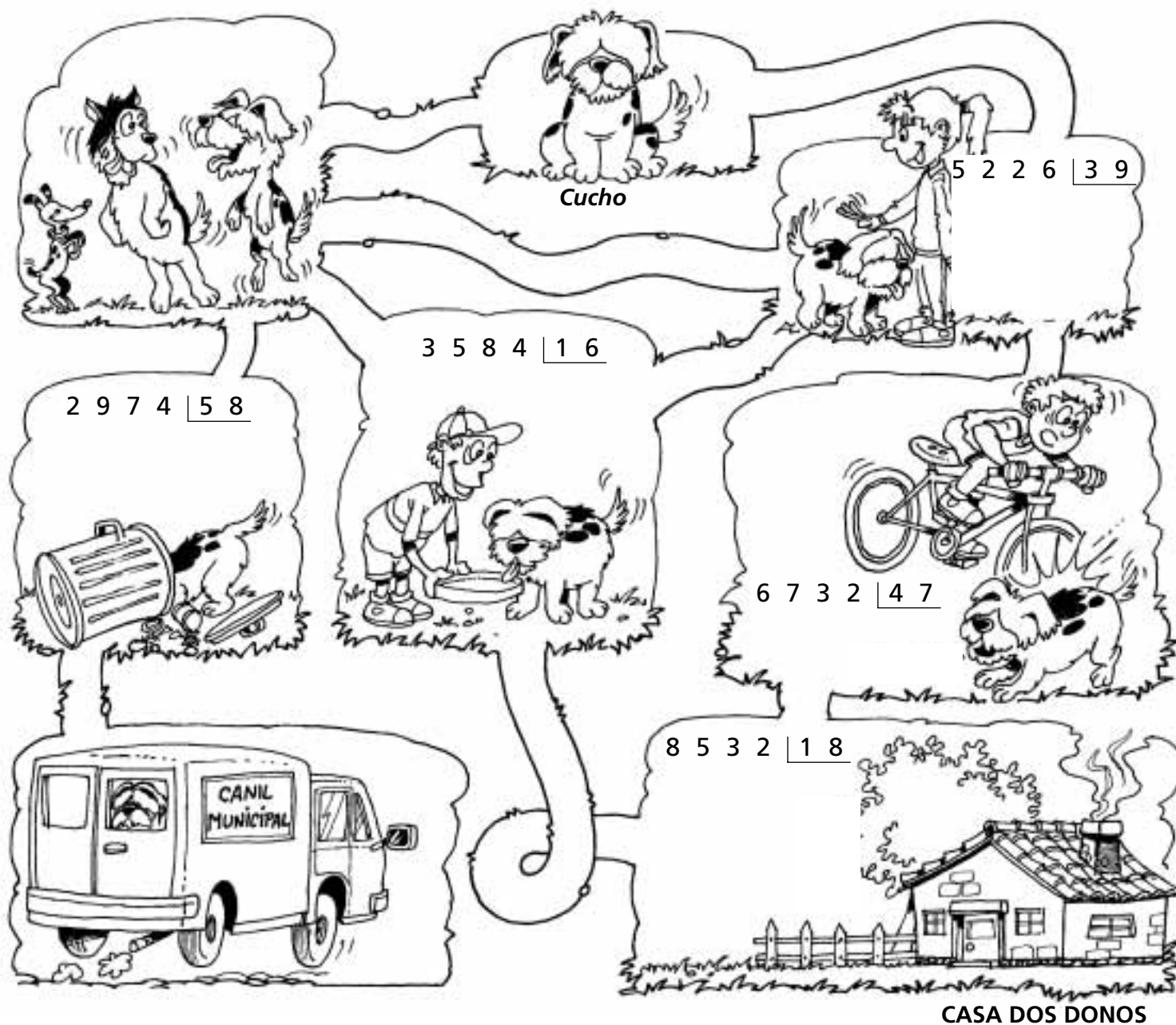


R.: Ficou com ..... fotocópias.



## Problemas com mistério

- 1 Observa a imagem. O cão do Rui está perdido. Ajuda-o a encontrar a casa dos donos.



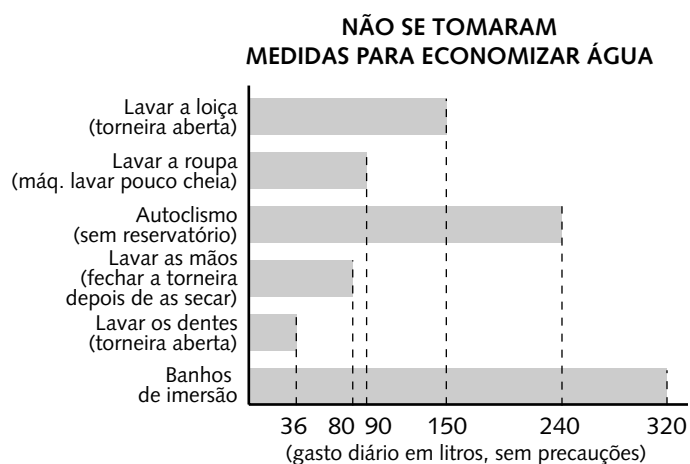
- Pinta de vermelho o caminho que o *Cucho* deverá seguir sabendo que só pode passar pelas casas cujas divisões sejam exactas.
- Se o *Cucho* passar pela operação cujo quociente é 51,27, qual será o seu destino?

.....

# 1 2 3 Histórias com números

1

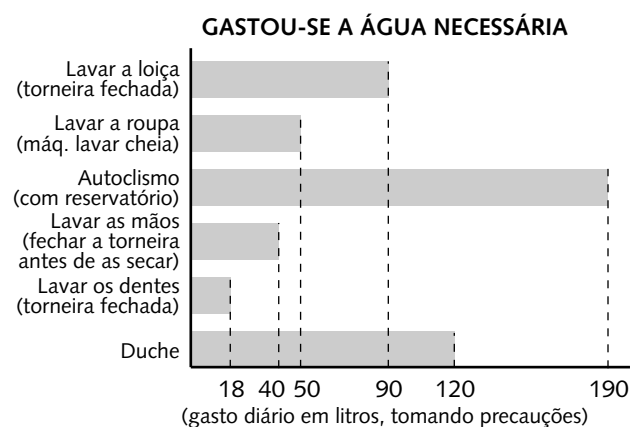
O Tomás é um grande amigo da Natureza e verificou que em sua casa se gastava muita água. Quantos  $\text{dm}^3$  de água se gastavam por dia?



R.: .....

2

O Tomás motivou toda a sua família para gastar apenas a água necessária. Quando passaram a preocupar-se com a Natureza, quantos  $\text{dm}^3$  pouparam diariamente?



R.: .....

3

Gostava de transmitir esta experiência aos nossos 18 colegas de turma.



Depois passaríamos a mensagem a toda a escola e...



Considerando que em cada família se gastaria a mesma quantidade de água, quantos  $\text{dm}^3$  se pouparia num dia na turma do Tomás?

R.: .....

4

Se todos colaborassem e se os gastos de água se mantivessem iguais...

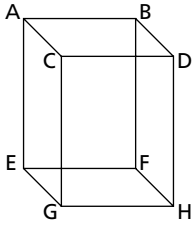


Quanto poupariam no fim do mês de Abril na turma do Tomás?

R.: .....

# Geometria

## 1 Completa a frase.



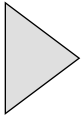
- No sólido apresentado as linhas:

AB e CD são .....

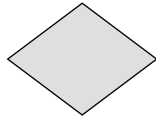
CG e GH são .....

FH e BD são .....

## 2 Quantas figuras iguais às apresentadas são necessárias para pavimentar o rectângulo?



Preciso de  
..... figuras

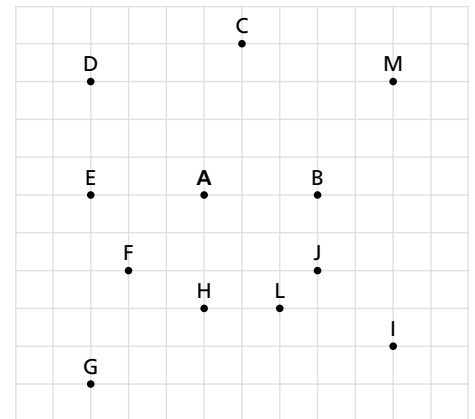


Preciso de  
..... figuras



## 3 Assinala com uma cruz (X) as opções correctas. O conjunto de pontos que se encontra à mesma distância do ponto A é o seguinte:

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> {D, I, E} | <input type="checkbox"/> {E, B, H} |
| <input type="checkbox"/> {G, L, I} | <input type="checkbox"/> {G, I, M} |
| <input type="checkbox"/> {F, L, C} | <input type="checkbox"/> {D, C, B} |



## 4 Pinta de:



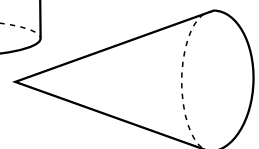
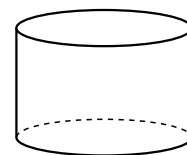
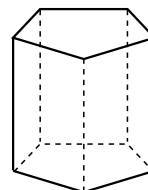
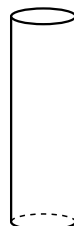
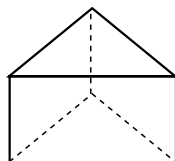
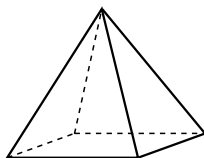
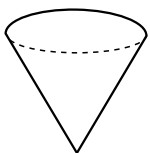
Vértices



Bases



Arestas



# Medidas

**1** Desenha figuras a teu gosto, com as áreas indicadas, tomando como unidade de área  $1 \text{ cm}^2$ .

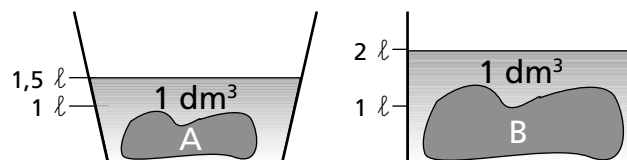


D =  $7 \text{ cm}^2$

E =  $8 \text{ cm}^2$

F =  $9 \text{ cm}^2$

**2** Duas pedras tinham formas geométricas desconhecidas. Utilizaram-se tinas com água, para calcular os seus volumes.



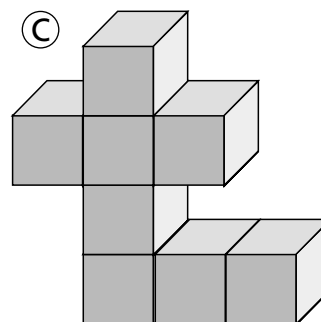
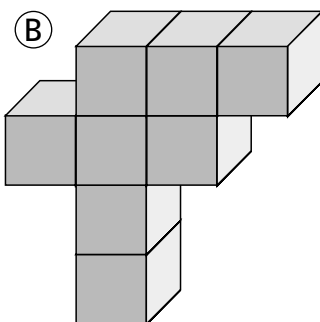
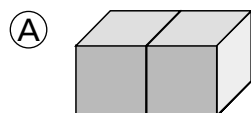
Inicialmente as tinas tinham  $1 \text{ dm}^3$  de água cada uma.

- Após se terem colocado as pedras nas tinas, o nível de água subiu. Porquê?

.....

- Qual o volume da pedra A? .....
- Qual o volume da pedra B? .....

**3** Tomando como unidade de medida o volume da figura A, determina os volumes dos sólidos B e C?



- A figura B tem ..... unidades de volume
- A figura C tem ..... unidades de volume
- Assinala com uma cruz (X) as respostas correctas.

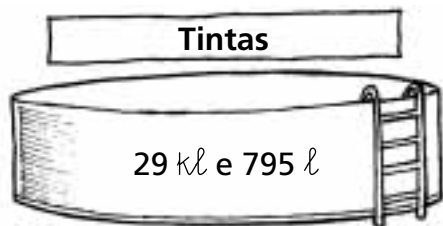
- ☐ Os sólidos com o mesmo volume são geometricamente iguais.
- ☐ Os sólidos geometricamente diferentes têm volumes diferentes.
- ☐ Os sólidos geometricamente iguais têm sempre o mesmo volume.

# Álbum dos números

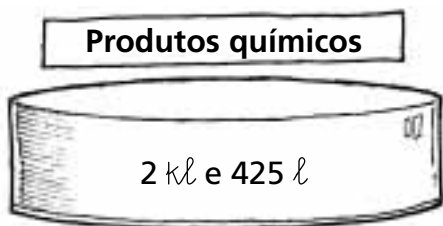
1 Calcula em litros a capacidade dos depósitos e liga com setas de acordo com o exemplo.



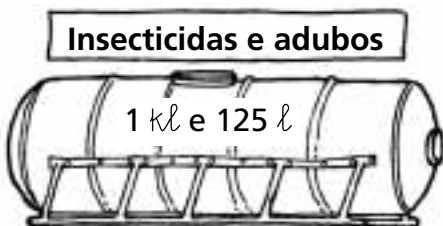
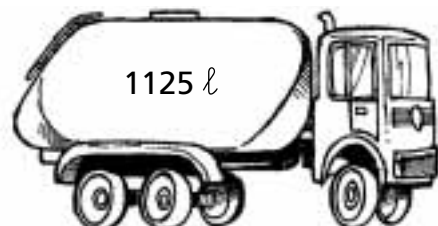
$$3000 \text{ l} + 250 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ l}$$



..... l



..... l



..... l



- Quantos litros transportam a carrinha e o tractor em conjunto?

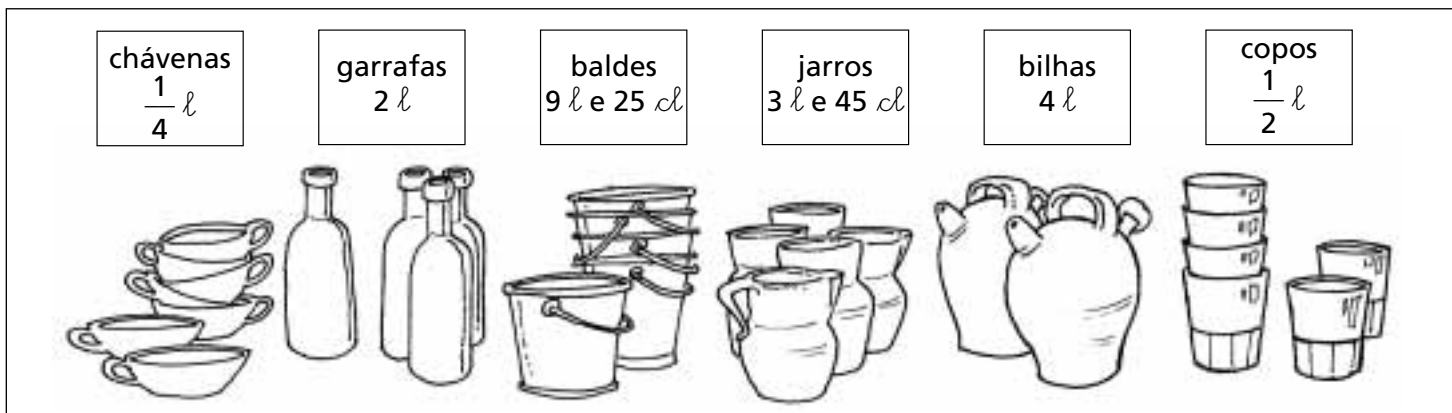
.....

- Se ao camião maior for retirada a quantidade assinalada no camião menor, quantos litros de insecticida passará esse mesmo camião a transportar?

.....



## 2 Responde.



  $\rightarrow 2 \ell = 2 \times 100 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{cl}$   
  $\rightarrow \dots\dots\dots \text{cl}$   
  $\rightarrow 9 \ell + 25 \text{ cl} = 900 \text{ cl} + 25 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{cl}$   
  $\rightarrow \dots\dots\dots \text{cl}$   
  $\rightarrow \frac{1}{4} \text{ de litro} = 100 \text{ cl} : 4 = \dots\dots\dots \text{cl}$   
  $\rightarrow \dots\dots\dots \text{cl}$

Recorda:  
1  $\ell$  = 100  $\text{cl}$ .



- De quantas garrafas necessita o Paulo para guardar 120  $\ell$  de azeite?

.....

- Quantas chávenas são necessárias para despejar um pacote com 1  $\ell$  de leite?

.....

- Que quantidade de água ainda poderá levar em bilha depois de lhe ter sido despejado um jarro de sumo?

.....

- Uma bilha de água dá para encher quantos copos?

.....

- Que quantidade de água sobra se para encher um balde foram utilizados 3 jarros cheios de água?

.....

- Para encher 3 garrafas, quantos copos de leite são necessários?

.....

# Exercícios

## 1 Transforma.

- |                    |                     |                     |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| • 1 l = ..... cl   | • 26 dl = ..... l   | • 0,35 l = ..... cl |
| • 5 dl = ..... l   | • 1 dl = ..... l    | • 130 dl = ..... cl |
| • 30 cl = ..... l  | • 50 dl = ..... cl  | • 12,5 l = ..... dl |
| • 0,6 l = ..... dl | • 36,3 l = ..... dl | • 39 cl = ..... l   |

## 2 Completa com > ou <.

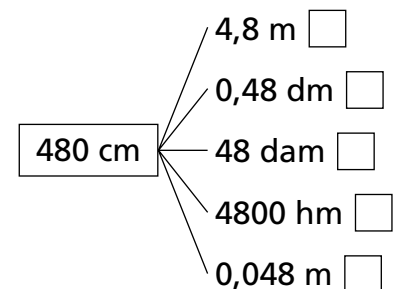
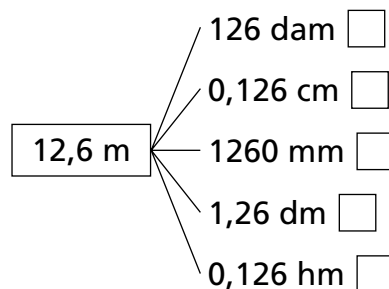
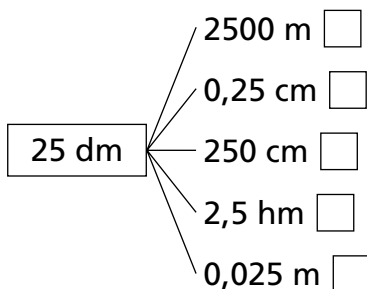
- |                                          |                                        |                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| • 1 kg <input type="checkbox"/> 1 dag    | • 1 l <input type="checkbox"/> 1 dl    | • 1 m <input type="checkbox"/> 1 dm        |
| • 1,5 kg <input type="checkbox"/> 1,5 hg | • 5 cl <input type="checkbox"/> 5 l    | • 10 cm <input type="checkbox"/> 10 mm     |
| • 20 dag <input type="checkbox"/> 20 g   | • 13 dl <input type="checkbox"/> 13 cl | • 100 mm <input type="checkbox"/> 100 m    |
| • 11 g <input type="checkbox"/> 11 hg    | • 25 cl <input type="checkbox"/> 25 l  | • 1000 dm <input type="checkbox"/> 1000 cm |



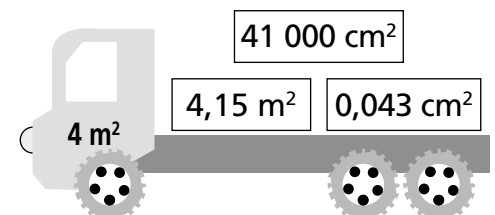
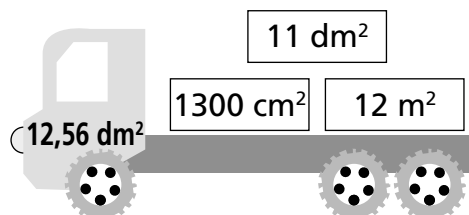
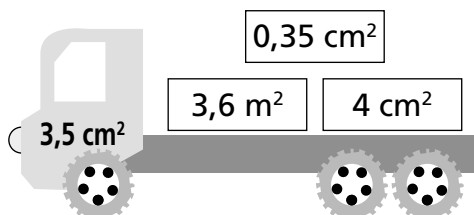
## 3 Decompõe.

- |                                                                    |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| • $13,5 \text{ m}^2 = 13 \text{ m}^2 + 5 \text{ dm}^2$             | • $12,06 \text{ m}^2 = \text{.....} + \text{.....}$                  |
| • $0,29 \text{ dm}^2 = \text{.....} + \text{.....} + \text{.....}$ | • $423,45 \text{ dm}^2 = \text{.....} + \text{.....} + \text{.....}$ |
| • $2,35 \text{ cm}^2 = \text{.....} + \text{.....} + \text{.....}$ | • $156,4 \text{ cm}^2 = \text{.....} + \text{.....}$                 |

## 4 Assinala com uma cruz (X) a alternativa correcta.



## 5 Pinta a vermelho o rectângulo com o valor mais próximo do indicado em cada camião.



# Exercícios

6 Calcula em gramas o peso das caixas.



$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots$$



$$\frac{1}{2} \text{ kg} = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots$$



$$\frac{1}{4} \text{ kg} = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots$$

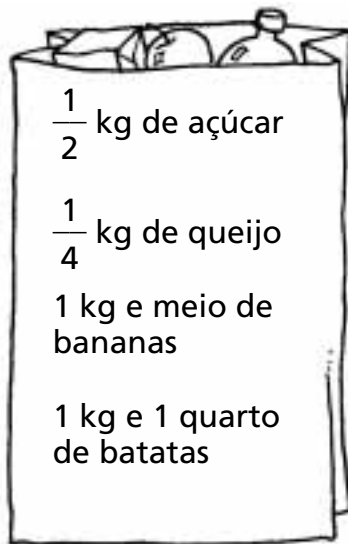


$$\frac{1}{4} \text{ kg} = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots$$

7 Calcula em gramas o peso de cada saco.



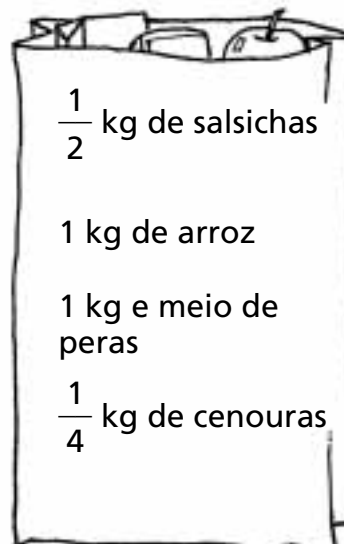
$$\frac{1}{2} \text{ kg de açúcar} \rightarrow 500 \text{ g}$$

$$\frac{1}{4} \text{ kg de queijo} \rightarrow \dots$$

$$1 \text{ kg e meio de bananas} \rightarrow \dots$$

$$1 \text{ kg e 1 quarto de batatas} \rightarrow \dots$$

$$\text{Total} \rightarrow \dots$$



$$\frac{1}{2} \text{ kg de salsichas} \rightarrow 500 \text{ g}$$

$$1 \text{ kg de arroz} \rightarrow \dots$$

$$1 \text{ kg e meio de peras} \rightarrow \dots$$

$$\frac{1}{4} \text{ kg de cenouras} \rightarrow \dots$$

$$\text{Total} \rightarrow \dots$$

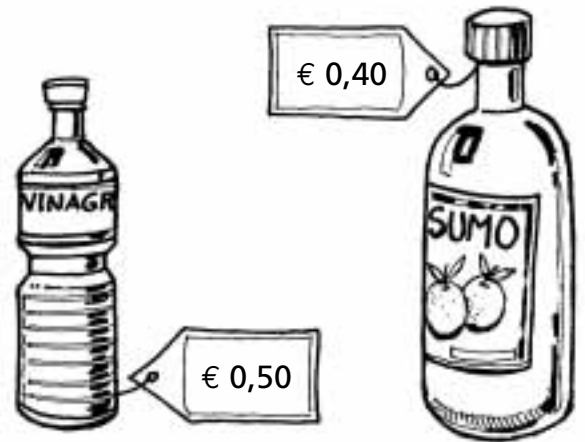
8 Completa de acordo com os exemplos.

- $1,9 \text{ kg} = 1 \text{ kg} + 9 \text{ hg}$
- $2,61 \text{ kg} = \dots + \dots + \dots$
- $3,06 \text{ kg} = \dots + \dots$
- $4,019 \text{ kg} = \dots + \dots + \dots$

- $1 \text{ kg} + 3 \text{ hg} + 2 \text{ dag} = 1,32 \text{ kg}$
- $1 \text{ kg} + 5 \text{ hg} + 4 \text{ g} = \dots \text{ hg}$
- $2 \text{ kg} + 6 \text{ dag} + 1 \text{ g} = \dots \text{ dag}$
- $3 \text{ kg} + 7 \text{ hg} + 2 \text{ dag} = \dots \text{ g}$

# Problemas

## 1 Observa e resolve.



Comprei 2 garrações de azeite.

- Quantos litros de azeite comprou a Marta?

.....

Quanto gastou?

.....



Comprei 4 garrafas de leite.

- Quantos litros de leite comprou o Tiago?

.....

Quanto gastou?

.....



Comprei 6 garrafas de vinagre.

- Quantos litros de vinagre comprou o Alfredo?

.....

Quanto gastou?

.....



Comprei 8 garrafas de sumo.

- Quantos litros de sumo comprou a Susana?

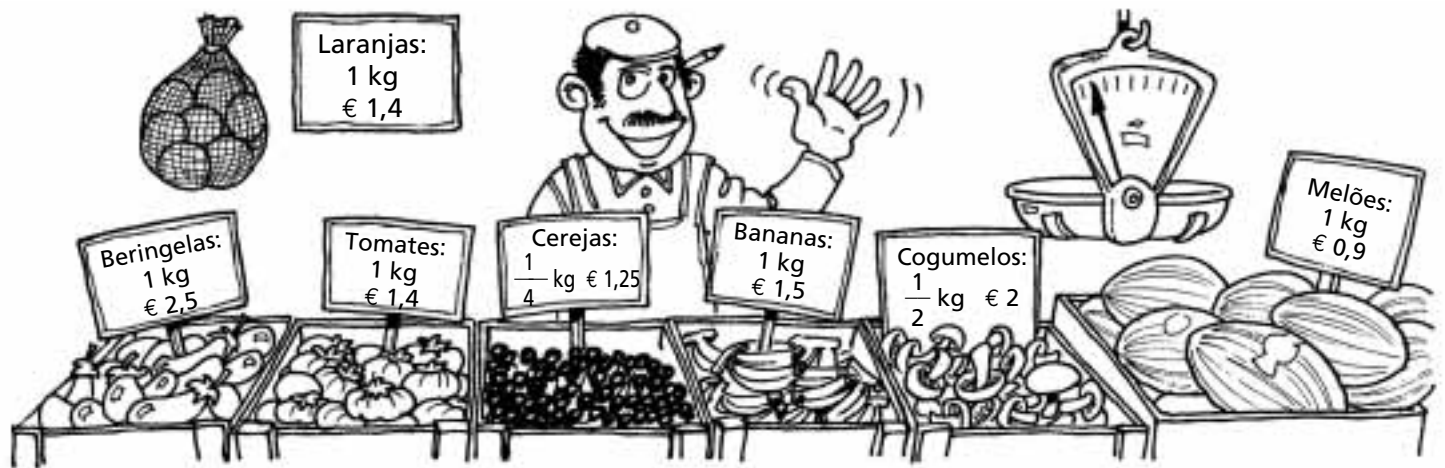
.....

Quanto gastou?

.....

# Problemas

## 2 Observa os preços das frutas e resolve.



• Quanto custam 4 kg de laranjas?

• Quanto custam 3,5 kg de bananas?

• Quanto custa  $\frac{1}{2}$  kg de laranjas?

• Quanto custa  $\frac{1}{4}$  kg de bananas?

• Quanto custa 1 kg de cogumelos?

• Quanto custa 1,5 kg de cerejas?

## 3 Calcula o peso em gramas de cada saco de frutas.



$$3000 + \dots = \dots \text{ g}$$



$$\dots + \dots = \dots \text{ g}$$



$$\dots + \dots = \dots \text{ g}$$

# Problemas

4 Doze sacos de azeitonas encherão quantas cestas?



R.: .....

5 Quantos sacos transportam os dois tractores?



R.: .....

6 Vão ser vendidas algumas azeitonas para a outra margem do rio. Qual a melhor forma de transportar a carga apenas em 2 viagens?



| Cliente | A      | B      | C       | D      | E        |
|---------|--------|--------|---------|--------|----------|
| Carga   | 300 kg | 370 kg | 1000 hg | 120 kg | 8000 dag |

• Completa o quadro.

|            | Clientes |  |  |
|------------|----------|--|--|
| 1.ª viagem |          |  |  |
| 2.ª viagem |          |  |  |

7 O Sr. Pedro comprou 1500 kg de azeitonas para tornar a vendê-las em embalagens de  $\frac{1}{4}$  kg. Quantas embalagens de azeitonas terá o comerciante de vender?



R.: .....



## Problemas com mistério

### 1 Pinta.

Verde  O percurso que pode seguir o coelho.

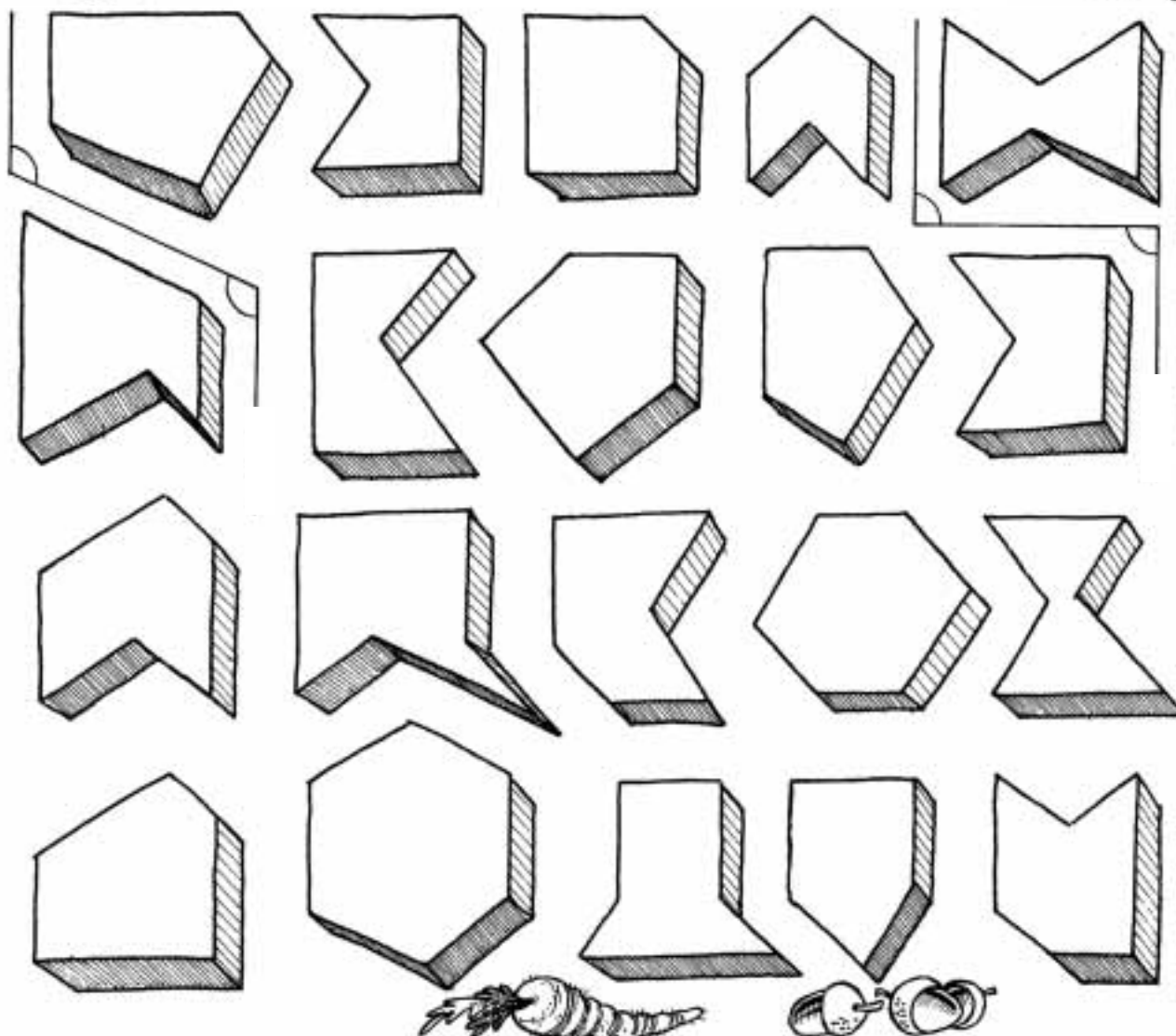
Azul  O percurso que pode seguir o esquilo.



*O meu percurso só tem ângulos obtusos e ângulos agudos.*



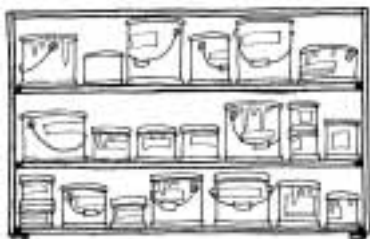
*O meu percurso só tem ângulos rectos e ângulos obtusos.*



- Escolhe um outro percurso e pinta-o de vermelho. Indica que ângulos se poderão encontrar nesse percurso.

1

O Júlio transporta 70 latas de 20 litros de tinta branca e vai arrumá-las da mesma forma em 5 estantes.



Quantos litros de tinta vão ficar em cada estante?

R.: .....

2

O Júlio ganha mensalmente o valor da quarta parte da tinta que está a arrumar.



Quanto ganha o Júlio por mês?

R.: .....

3

Uma das latas caiu e entornou-se 1,5 dal de tinta.



Com que quantidade de tinta ficou a lata?

R.: .....

4

O patrão ofereceu ao Júlio os 500 cl de tinta que ficaram na lata, para este pintar o muro do seu quintal.

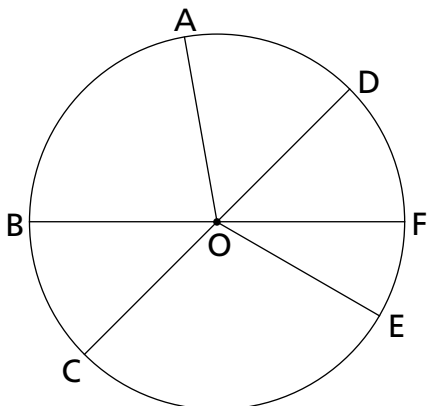


Qual é a área do muro, sabendo que cada litro de tinta dá para 12 m<sup>2</sup>?

R.: .....

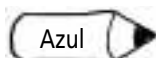
# Geometria

## 1 Observa a circunferência e completa.



- O centro é o ponto .....
- O segmento OA é um .....
- O segmento OE é um .....
- O segmento CD é um .....
- O segmento BF é um .....

## 2 Com a régua, mede o raio de cada circunferência e pinta.



Azul

O interior das circunferências cujo raio seja maior do que 1 cm.



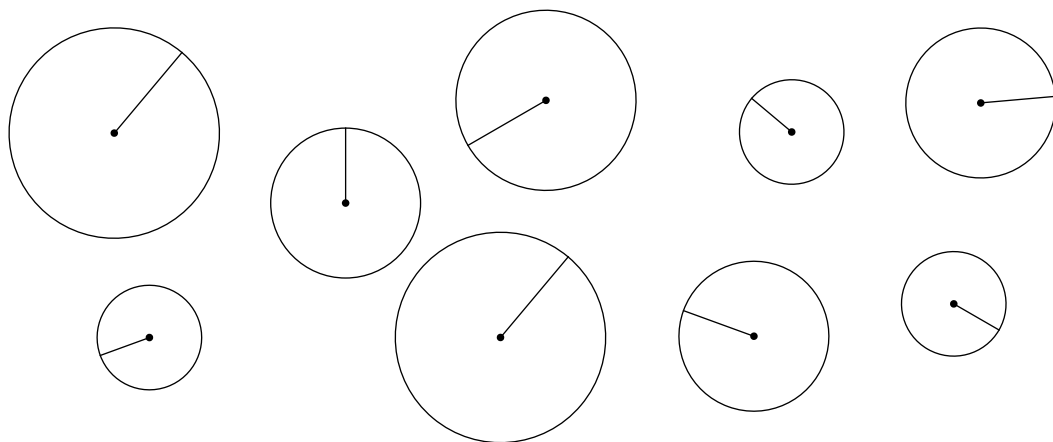
Verde

O interior das circunferências cujo raio seja igual a 1 cm.

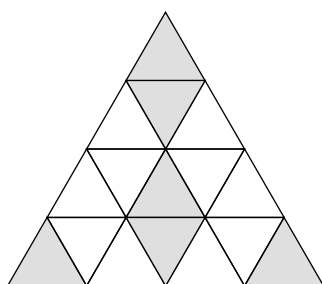


Vermelho

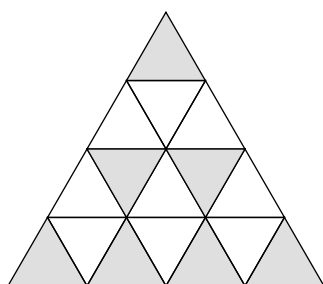
O interior das circunferências cujo raio seja menor do que 1 cm.



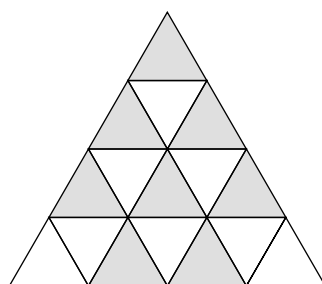
## 3 Assinala com uma cruz (X) a figura cujos triângulos pintados são metade dos existentes.



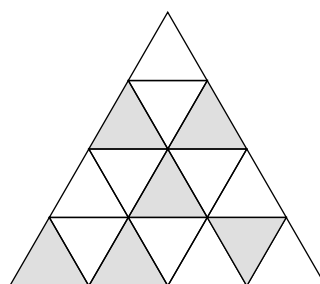
A ☐



B ☐



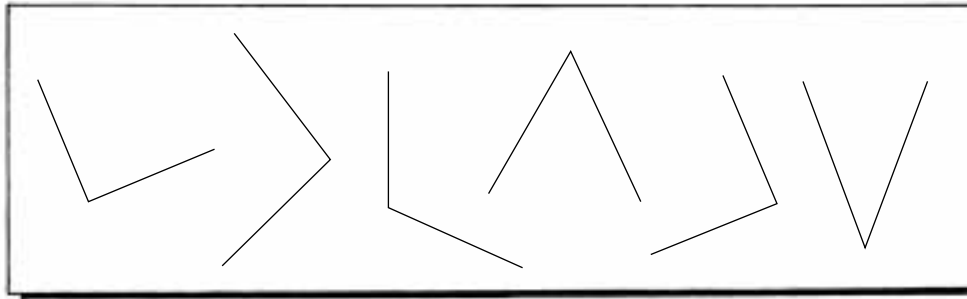
C ☐



D ☐

# Geometria

4 Pinta de vermelho o vértice e de verde os lados dos ângulos.



5 Desenha.

Um ângulo agudo cujo vértice seja o ponto A.

A •

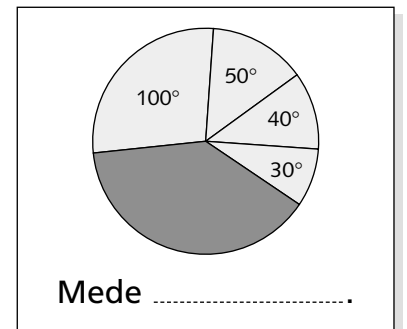
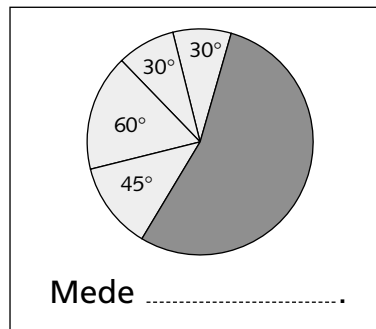
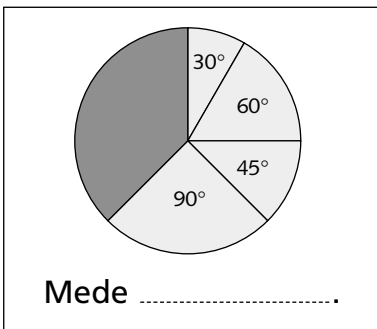
Um ângulo obtuso cujo vértice seja o ponto B.

B •

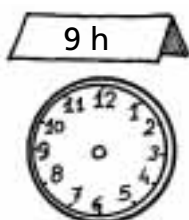
Um ângulo recto cujo vértice seja o ponto C.

• C

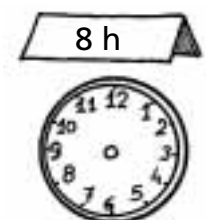
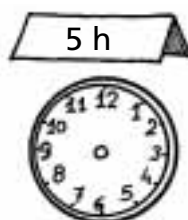
6 Calcula em cada figura a medida do ângulo assinalado a escuro.



7 Primeiro, desenha os ponteiros; depois escreve o nome do ângulo formado pelos dois ponteiros.



Ângulo recto



# Medidas

1 Observa atentamente a programação dos seguintes canais televisivos e responde.

| Sábado 31 de Março                                                                 |                                                        |                                                                                     |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |                                                        |  |                                                    |
| <b>07.00</b> Infantil/Juvenil                                                      | <b>18.00</b> Futebol – Campomaiorense/Benfica          | <b>07.00</b> Zip Zap                                                                | <b>18.50</b> O Cravo e a Rosa                      |
| <b>09.00</b> Clube Disney                                                          | <b>21.00</b> Telejornal                                | <b>11.15</b> Dá-lhe Gás                                                             | <b>20.00</b> Jornal da Noite                       |
| <b>11.25</b> As Gémeas                                                             | <b>21.55</b> Contra-Informação                         | <b>12.00</b> O Nosso Mundo                                                          | <b>21.00</b> Malucos do Riso                       |
| <b>11.50</b> Moda 21                                                               | <b>22.00</b> Sábado à Noite                            | <b>13.00</b> Primeiro Jornal                                                        | <b>22.00</b> Porto dos Milagres                    |
| <b>12.20</b> Automobilismo TT – Terras Del Rei                                     | <b>23.40</b> Lei Marcial                               | <b>14.10</b> Sessão Especial: «Casper, a Primeira Aventura»                         | <b>23.00</b> Herman Sic                            |
| <b>13.00</b> Jornal da Tarde                                                       | <b>00.30</b> 24 Horas                                  | <b>16.10</b> Sessão Aventura: «Pequenos Gigantes»                                   | <b>01.00</b> Sexappeal                             |
| <b>14.00</b> Top +                                                                 | <b>00.50</b> Automobilismo TT                          | <b>18.20</b> Mundo Vip                                                              | <b>02.20</b> Dias do Cinema: «O Turista Acidental» |
| <b>15.15</b> A Designar                                                            | <b>00.55</b> Máquinas                                  |                                                                                     | <b>04.30</b> Portugal Radical                      |
| <b>16.05</b> Felicity                                                              | <b>01.40</b> Última Sessão: «Como Água para Chocolate» |                                                                                     |                                                    |
| <b>17.00</b> Automobilismo – Grande Prémio do Brasil em Fórmula 1                  |                                                        |                                                                                     |                                                    |
|  |                                                        |  |                                                    |
| <b>07.02</b> Euronews                                                              | <b>21.20</b> Bombordo                                  | <b>08.15</b> Animax                                                                 | <b>20.00</b> Jornal Nacional                       |
| <b>09.00</b> Universidade Aberta                                                   | <b>22.00</b> Jornal D'África                           | <b>11.15</b> Top Rock                                                               | <b>21.00</b> Olhos de Água                         |
| <b>12.00</b> Iniciativa                                                            | <b>22.30</b> Jornal 2                                  | <b>12.00</b> Big Brother II                                                         | <b>22.00</b> Bora Lá Marina                        |
| <b>14.00</b> Parlamento                                                            | <b>23.00</b> O Lugar da História                       | <b>13.00</b> TVI Jornal                                                             | <b>22.50</b> 112                                   |
| <b>15.00</b> Desporto 2                                                            | <b>00.00</b> Britcom – A Ilustre Casa Blackadder       | <b>13.45</b> Contra-Ataque                                                          | <b>23.20</b> Lux                                   |
| <b>19.00</b> Sala 2: «Longe Daqui»                                                 | <b>01.30</b> Sala 2: «A Última Boda»                   | <b>14.45</b> 4ª a Fundo                                                             | <b>00.10</b> Filme: «Herança do Passado»           |
| <b>20.45</b> Horizontes da Memória                                                 | <b>03.00</b> Prazeres                                  | <b>15.00</b> Caras Lindas                                                           | <b>02.10</b> Filme: «O Distintivo da Morte»        |
|                                                                                    |                                                        | <b>17.00</b> Filme: «Duas Sopeiras em Berverly Hills»                               | <b>04.10</b> Mistério em Família                   |
|                                                                                    |                                                        | <b>19.00</b> Big Brother II – Extra                                                 | <b>05.10</b> Direito de Nascer                     |



- Em que canal e a que horas é transmitido o «Jornal da Noite»?
 

.....
- Quanto tempo demora a transmissão do programa «Horizontes da Memória», no canal 2?
 

.....
- A que horas transmite a SIC a «Sessão Aventura: Pequenos Gigantes»?
 

.....
- Se chegares a casa às 15 horas e 45 minutos e voltares a sair às 18 horas a que programas completos podes assistir?
 

.....
- Se puderes assistir apenas a 2 horas de televisão na parte da manhã e quiseses ver um programa completo, diz qual o canal que sintonizas e que programa escolhes?
 

.....
- Quanto tempo demora a transmissão do programa «Animax»?
 

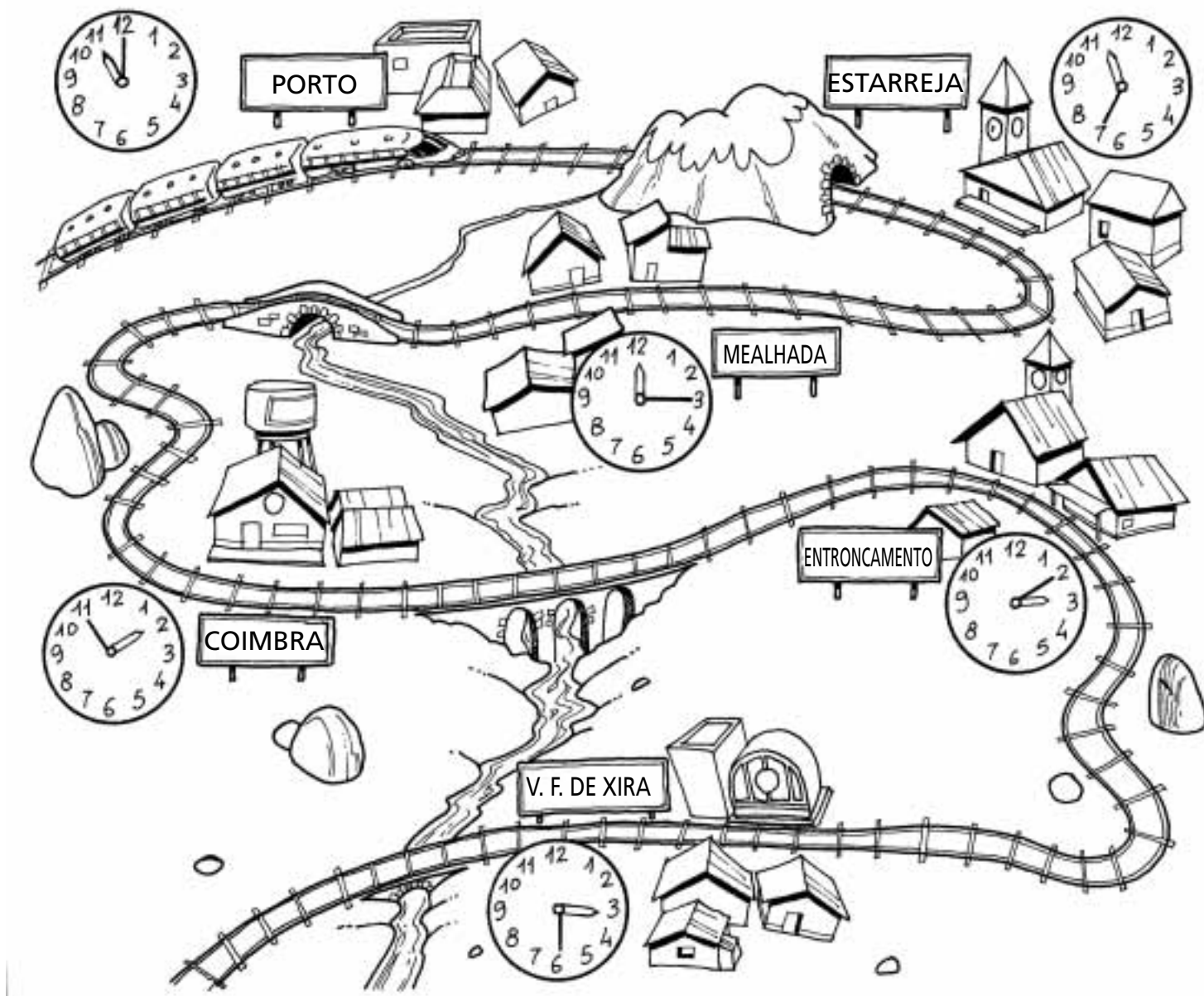
.....
- Qual a estação televisiva que inicia as suas transmissões mais tarde?
 

.....
- Quanto tempo demora a transmissão do programa «Contra-Ataque»?
 

.....

# Medidas

- 2 Observa a hora a que chega o comboio a cada localidade e completa os .



- A Beatriz quer ir do Porto a Vila Franca de Xira.  
Quanto tempo demorará a viagem?

R.: .....

- A Matilde iniciou a viagem em Estarreja e quer sair em Coimbra.  
Quanto tempo demorará a viagem?

R.: .....

- Agora escolhe tu um percurso e calcula o tempo que demorará a viagem.

Quero ir de ..... a .....

Demorarei .....

# Medidas

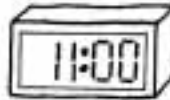
## 3 Observa e completa os relógios.

ESTAÇÃO DE  
AUTOCARROS

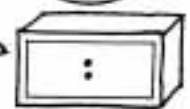


Demoro 5 horas  
e 25 minutos.

SAÍDA



CHEGADA

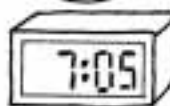


ESTAÇÃO DE  
COMBOIOS

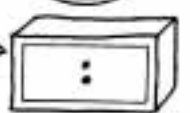


Demoro 3 horas  
e 45 minutos.

SAÍDA



CHEGADA

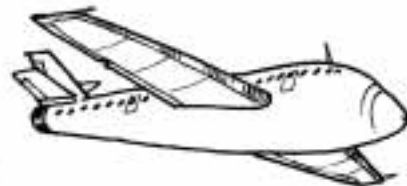
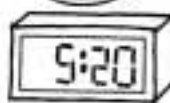


AEROPORTO

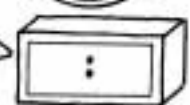


Demoro 2 horas  
e 15 minutos.

SAÍDA



CHEGADA

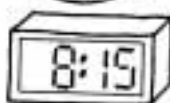


CASA



Demoro  
45 minutos.

SAÍDA



CHEGADA



# Medidas

## 4 Completa.



- O Mário tem 2 trimestres. Quantos meses tem de vida?

1 trimestre → ..... meses

O Mário tem ..... meses.

- A Cláudia tem 11 anos e meio. Quantos meses tem?

1 ano → ..... meses

A Cláudia tem ..... meses.

- A Sílvia tem 3 décadas e 5 anos. Quantos anos tem?

1 década → ..... anos

A Sílvia tem ..... anos.

- O Sr. Ulisses tem 8 décadas e 4 trimestres. Que idade tem?

8 décadas → ..... anos

4 trimestres → ..... ano

O Sr. Ulisses tem ..... anos.

- O David, o *gnomo*, tem 3 séculos de existência. Quantos anos tem?

1 século → ..... anos

David tem ..... anos.

- O dinossauro tem 12 séculos e 47 anos. Que idade tem?

1 século → ..... anos

O dinossauro tem ..... anos.