

Fio-de-Prumo

António Monteiro
Celestino Rocha

4

Matemática
4.º ano Ensino Básico

**Caderno
de trabalho**

1.º PERÍODO



LIVRARIA ARNADO

NOTA: Em todos os ciclos do Ensino Básico, a **Educação para a Cidadania** corresponde a aprendizagens que atravessam todas as disciplinas e áreas de currículo.

Símbolos:



EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA,
CONVIVÊNCIA, PARTICIPAÇÃO,
PAZ, SOLIDARIEDADE...



EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO



EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE



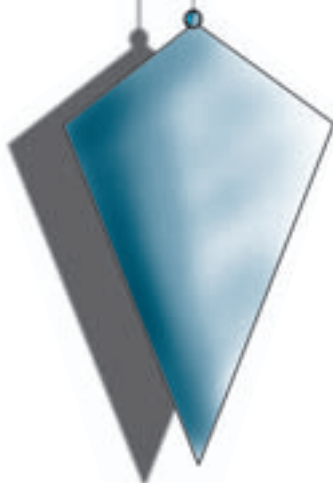
EDUCAÇÃO PARA A IGUALDADE
HOMEM-MULHER,
MULTICULTURALISMO...



EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA



EDUCAÇÃO AMBIENTAL



1.º Período

Tarefas matemáticas	3
Números ordinais	6
Uso da máquina calculadora	8
Leitura e escrita de números	9
Problemas	10
Sólidos geométricos	11
Transformação de sólidos geométricos	12
Tarefas matemáticas	13
A décima	14
A centésima	15
A milésima	16
Tarefas matemáticas	17
Problemas	18
Multiplicação por 10, 100 e 1000	19
Divisão por 10, 100 e 1000	20
Tarefas matemáticas	21
Metro, decímetro e centímetro	22
Metro, decímetro, centímetro e milímetro	23
Problemas	24
Rep. de números decimais numa recta graduada	25
Relações de ordem	26
Tarefas matemáticas	27
Planificação da superfície do cubo	28
Construção de caixas	29
Problemas	30
Reconhecimento de ângulos	31
Classificação de ângulos	32
Tarefas matemáticas	33
A centena de milhar	34
Gráficos	36
Problemas	38
O milhão	39
Leitura e escrita de números	40
Tarefas matemáticas	41
Problemas	42
Provas de Aferição — 1.º Período	43



- Os alunos começaram o ano escolar com uma visita ao Parque Biológico.



1. Quantos postais com árvores e animais do parque vai comprar a Rita?
() 8 () 10 () 15
2. Quantos euros custam os 5 postais que o Luís vai comprar?
() 0,75 € () 7,50 € () 75,00 €
3. Sabendo-se que o Luís vai pagar com uma nota de 10 euros, quanto vai receber de troco?
() 2,05 € () 2,50 € () 0,25 €
4. A professora Beatriz comprou 50 exemplares de “O Jornal do Ambiente” para a biblioteca da escola. Pagou 100 euros.
— Quanto lhe custou cada jornal?
() 20 euros () 2 euros () 200 euros
5. Se o Rui comprasse 2 ninhos e um postal, quanto gastaria?
() 16,92 euros () 26,92 euros () 36,42 euros



- Desde que nasce até fazer 3 meses, o peso de um bebé aumenta, aproximadamente, 25 gramas por dia.



1. Quanto aumentará de peso um bebé ao fim de 10 dias?
☐ 25 gramas ☐ 250 gramas ☐ 270 gramas
2. Quanto aumentará o seu peso nos primeiros três meses?
☐ 2250 gramas ☐ 2500 gramas ☐ 2750 gramas
3. Se esse bebé, ao nascer, pesasse 3150 gramas...
— Quanto pesará ao fim de 3 meses?
☐ 5200 g ☐ 5400 g ☐ 5650 g
4. Um bebé, quando nasceu, media 49 cm. Quando tinha 2 meses media 58 cm.
— Quanto cresceu nesse período?
☐ 10 cm ☐ 9 cm ☐ 8 cm
5. O Leonel começou a arrumar a cozinha às 20:15. Está a terminar a sua tarefa e vai dar o leite ao filho.
— Quanto tempo lhe demorou a arrumar a cozinha?
☐ 10 minutos ☐ 15 minutos ☐ 20 minutos



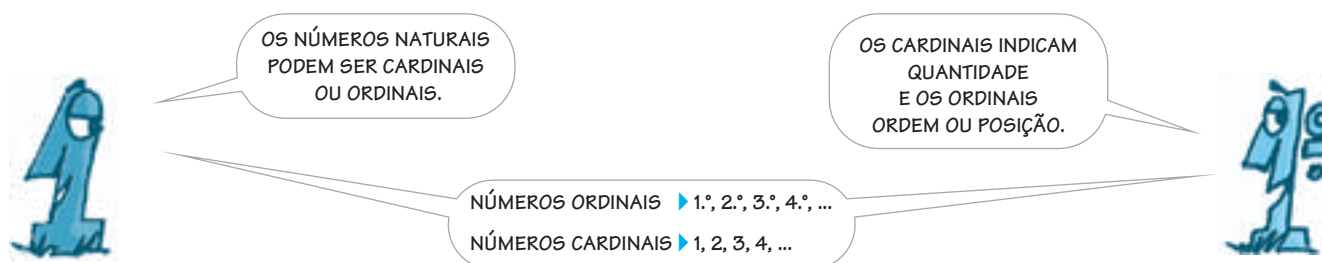
Tarefas matemáticas

- Os 250 alunos da EB 1, 2, 3 da “Cidade Feliz” foram fazer uma visita de estudo a uma quinta com muitos animais domésticos.



- Os alunos dividiram-se em 10 grupos.
— Quantos alunos tinha cada grupo?
() 10 () 20 () 25
- Cada grupo ia estudar duas espécies de animais diferentes.
— No total, quantos animais foram estudados?
() 335 () 535 () 435
- As ovelhas eram o dobro dos carneiros.
— Quantas ovelhas viviam na quinta?
() 100 () 200 () 300
- Os 250 alunos formam as 10 turmas da escola.
— Quantos alunos tem cada turma?
() 15 () 25 () 35
- Esta quinta só utiliza fertilizantes naturais. Os alunos viram retirar 38 cestos de 19 kg de estrume de uma pocilga.
— Quantos quilogramas de estrume retiraram hoje os trabalhadores?
Estratégia: a) $38 \times 10 \text{ kg} = ?$ b) $380 \text{ kg} + 380 \text{ kg} = ?$ c) $760 - 38 = ?$
() 722 kg () 732 kg () 742 kg

Números ordinais



- Os meninos estão a formar uma fila para o escorrega. Observa a ilustração e completa a tabela.



1.º		11.º	
2.º		12.º	
3.º		13.º	
4.º		14.º	
5.º		15.º	
6.º		16.º	
7.º		17.º	
8.º		18.º	
9.º		19.º	
10.º		20.º	

- Completa o quadro. Nós ajudamos...

21.º vigésimo primeiro	trigésimo primeiro	quadragésimo primeiro
vigésimo terceiro	trigésimo terceiro	quadragésimo terceiro
vigésimo quinto	trigésimo quinto	quadragésimo quinto
vigésimo sétimo	trigésimo sétimo	quadragésimo sétimo
vigésimo nono	trigésimo nono	quadragésimo nono

Numerais ordinais

- A mãe da Sara está a apagar 38 velas.



– Está a celebrar o seu _____ aniversário.

- A Sara faz anos no dia seguinte e é 29 anos mais nova.

– Vai festejar o seu _____ aniversário.

- O Pedro mora no trigésimo terceiro andar de um prédio.

– Em que andar estará se descer 6 andares?

– E se subir 9 andares?



- A Ana vive 11 pisos acima do Pedro.

– Em que andar mora?

- O Rui vive 6 andares abaixo da Ana.

– Vive no _____ andar.

- Efectua as correspondências.

49.º •

28.º •

50.º •

45.º •

100.º •

1000.º •



• Quadragésimo quinto

• Milésimo

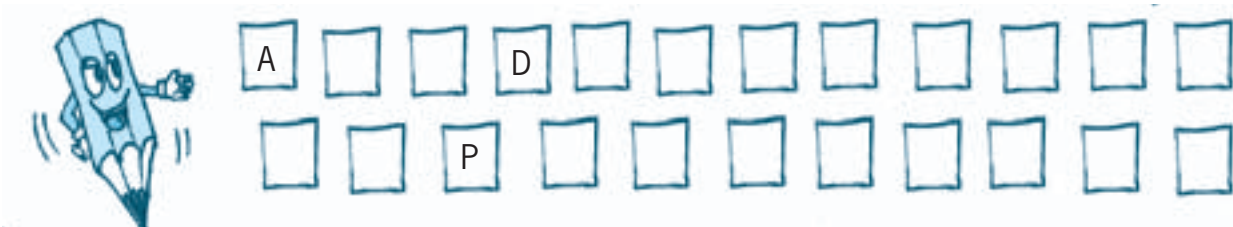
• Centésimo

• Quadragésimo nono

• Vigésimo oitavo

• Quinquagésimo

- Preenche os cartões com as letras do alfabeto.



• A 3.^a letra é o _____.

• A 4.^a letra é o _____.

• A 23.^a letra é o _____.

• O **A** é a _____.

• O **L** é a _____.

• O **S** é a _____.

Uso da máquina calculadora



- Calcula, mentalmente, a pontuação de cada menino. Confirma com a máquina de calcular.



Rui ▶ _____



André ▶ _____



Luísa ▶ _____



Rute ▶ _____



Aníbal ▶ _____



Liliana ▶ _____

- Considera os números, efectua as operações e indica o resultado. Comprova-o com a máquina de calcular.

5	ADICIONA 3		CALCULA O DOBRO		SUBTRAI 6	
10	CALCULA O TRIPLO		CALCULA METADE		ADICIONA 5	
4	SUBTRAI 2		MULTIPLICA POR 7		ADICIONA 4	

- Escreve na calculadora os números indicados. Vira a máquina e lê. Descobre mais números que dêem palavras.

135

373

705

50470

Leitura e escrita de números

- Observa as placas, que representam o número de habitantes de cada uma das seguintes cidades:



- a) Escreve a leitura de cada número:

N.º de habitantes
de FARO



N.º de habitantes
de SANTARÉM



N.º de habitantes
de MIRANDELA



N.º de habitantes
de CASTELO BRANCO



- b) Escreve no quadro cada um dos números anteriores.

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES		
C	D	U	C	D	U

- c) Com os mesmos algarismos do número de habitantes de Lisboa (559 248), escreve outros três números menores.







NOTA: A população da região da Grande Lisboa é de 1 845 989.

- Escreve os números:

seis mil novecentas e dezassete unidades



cinquenta mil unidades



doze milhares e quinze unidades



nove dezenas de milhar





PROBLEMAS

- Num autocarro viajam 32 pessoas. Na primeira paragem sobem 17 pessoas e na segunda descem 15.
– Quantas pessoas continuam no autocarro?

APANHANDO O AUTOCARRO DAS 08:00, CHEGAMOS BEM A TEMPO À ESCOLA.

É VERDADE. NÃO SE DEVE CHEGAR ATRASADO.



R.: _____

- Como prémio pelo bom comportamento, a professora Luísa levou os alunos à livraria. Compraram 5 livros. Cada um custou 6 euros. Pagaram com uma nota de 50 euros.
– Quanto receberam de troco?

PARABÉNS! JÁ SABEM SAIR ORDENADAMENTE DA ESCOLA!



- a) () 1 nota de 50 euros
b) () 2 notas de 10 euros
c) () 5 notas de 5 euros



CÁLCULO MENTAL

$$\begin{array}{ccc} 274 & \xrightarrow{+100} & 374 \\ & \xrightarrow{+1} & \end{array}$$

$$362 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$485 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$637 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$145 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$713 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$523 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$691 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$826 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$289 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$624 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$318 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$453 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$571 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$



- As 3 professoras da escola resolveram utilizar o mesmo carro para irem trabalhar. Pou-pavam gasolina e não poluíam tanto o ambiente.
Gastavam no percurso, mensalmente, 48 €.
– Quanto pagava cada uma, sabendo-se que a dona do carro não entrava nas contas?



R.: _____

- No regresso presenciaram um acidente. Um rapaz atravessou a rua a correr e foi atropelado. A professora avisou o 112 e a ambulância só demorou 7 minutos a chegar.
– Que horas eram quando a ambulância chegou?



O ACIDENTE FOI ÀS 11:33.



R.: _____

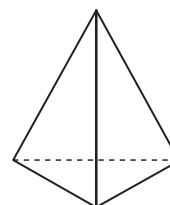
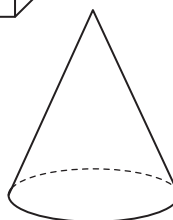
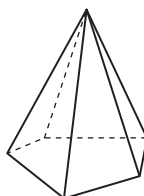
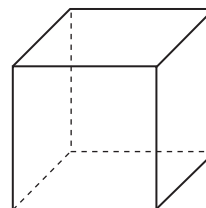
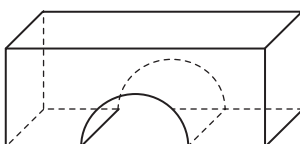
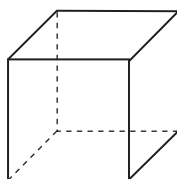
Sólidos geométricos

- Que sólido geométrico te faz lembrar cada objecto?

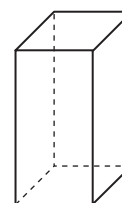
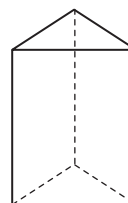
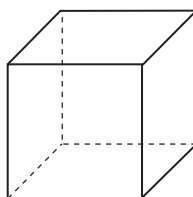
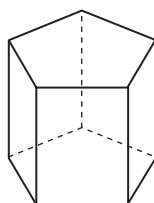


▶ _____ ▶ _____ ▶ _____ ▶ _____

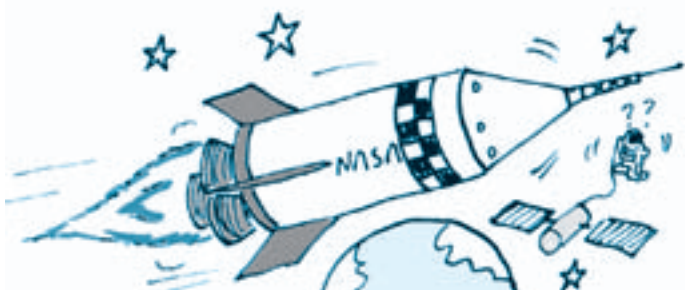
- Pinta de  os cubos e de  as pirâmides.



- Pinta de  as bases e de  as faces laterais.



- Observa a figura e responde às questões.



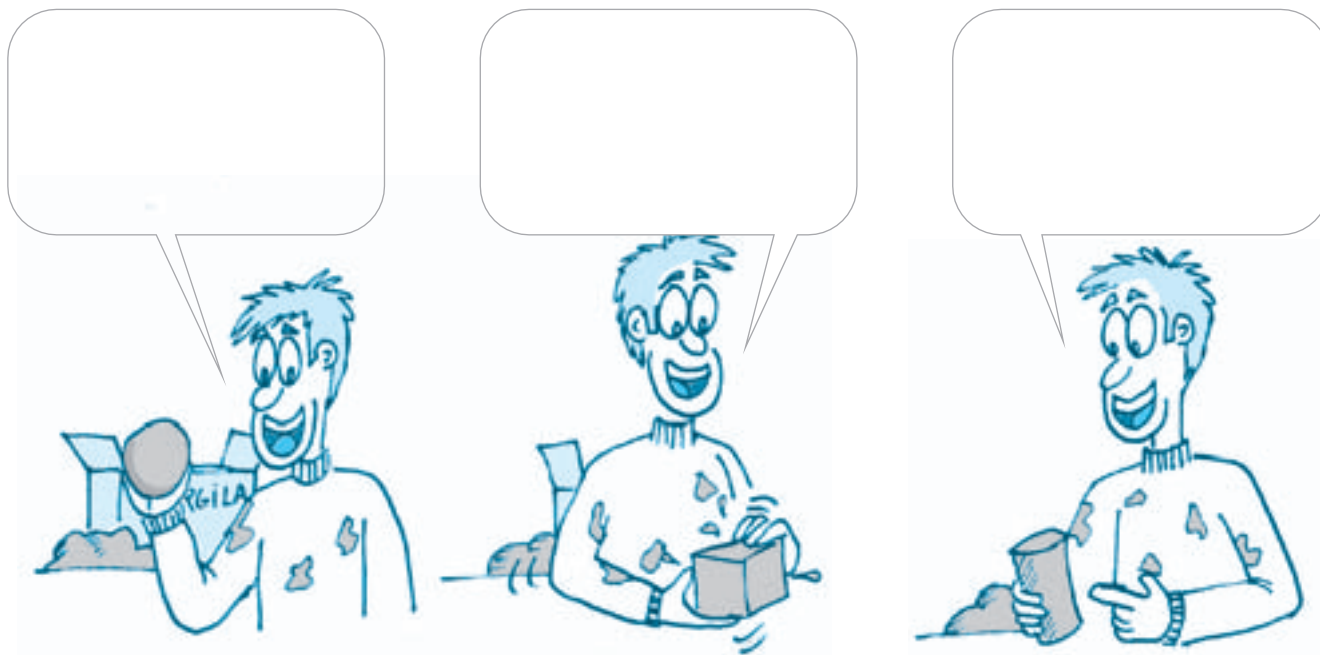
- a) Indica dois sólidos que constituem o foguetão.

- b) Quantas bases tem cada um?

- c) Qual é a forma das bases?

Transformação de sólidos geométricos

- Observa a cena e preenche os balões segundo a tua imaginação.



- Lê as frases e assinala com ☐ V as que são verdadeiras.

☐

O cone tem um vértice.

☐

O cubo tem as faces todas iguais.

☐

O cilindro tem uma superfície curva.

☐

A pirâmide triangular tem as faces curvas.

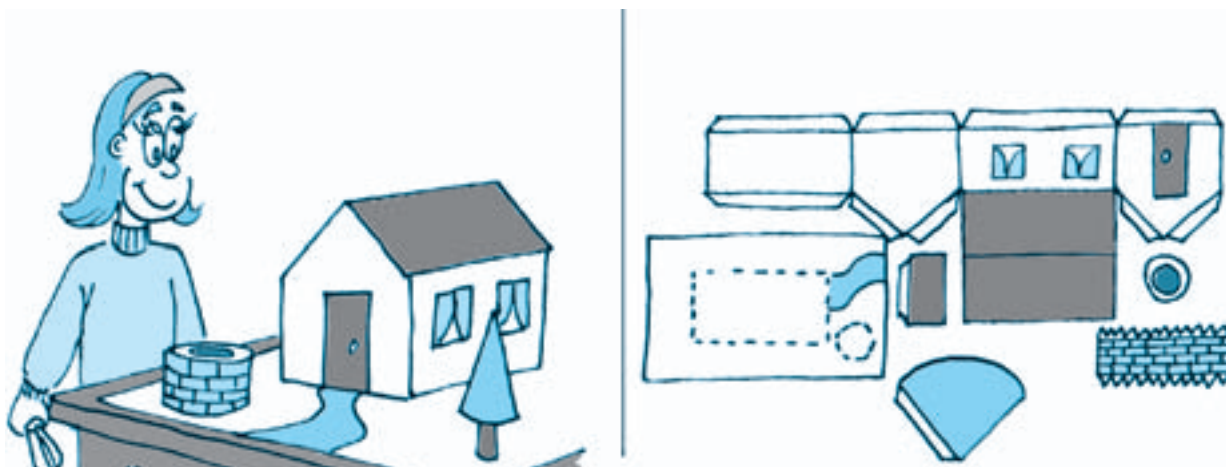
☐

O prisma tem oito faces quadrangulares.

☐

A base do cone tem a forma de um círculo.

- Observa a figura e assinala (com →), na planificação, as superfícies curvas.





- O Luís, a Anabela e a Sofia são os responsáveis pelo jornal da escola, “O Tagarela”.



1. Sabendo-se que “O Tagarela” tem 16 folhas, quantas folhas se gastarão para fazer 600 jornais?

☐ 96

☐ 960

☐ 9600

2. E quantas se gastariam se fossem feitos 1000 exemplares?

☐ 1600

☐ 16 000

☐ 160 000

3. Os jornais embalam-se em caixas de 25 unidades.

— Quantas caixas são precisas para guardar os 600 jornais?

☐ 23

☐ 24

☐ 25

4. A Junta de Freguesia costuma comprar dez exemplares. Cada jornal custa 1,20 €.

— Quanto paga a Junta de Freguesia?

☐ 120 euros

☐ 12 euros

☐ 1,20 euros

5. Este número de “O Tagarela” tem três entrevistas com personalidades da localidade. As entrevistas demoraram, respectivamente, 15, 25 e 10 minutos. A redação dos textos demorou o dobro dos respectivos tempos.

Que tempo foi necessário para escrever as entrevistas?

Estratégia: a) $15 + 25 + 10 = ? \text{ min}$ b) $2 \times \text{min} = ? \text{ min}$

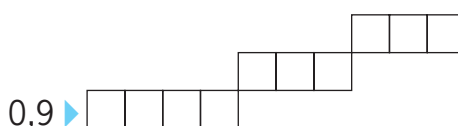
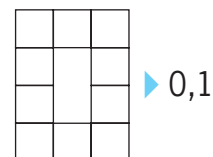
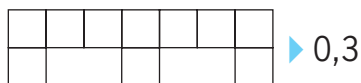
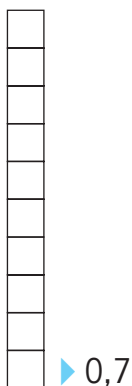
☐ 1 h e 10 min

☐ 1 h e 20 min

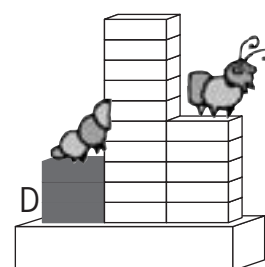
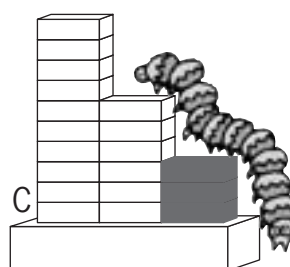
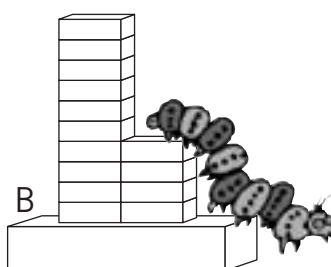
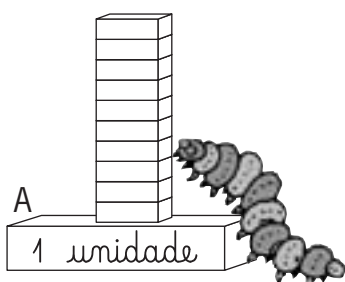
☐ 1 h e 40 min

A décima

- Pinta, em cada figura, as décimas que se indicam.



- Escreve a medida de cada figura, tomando A como unidade.



- Completa o quadro.

NÚMERO DECIMAL	LEITURA DO NÚMERO	TAMBÉM SE PODE LER
2,3		
4,8	4 unidades e oito décimas	4 vírgula 8
6,7		
9,5		

- Escreve os seguintes números:

6 dezenas
e 5 décimas

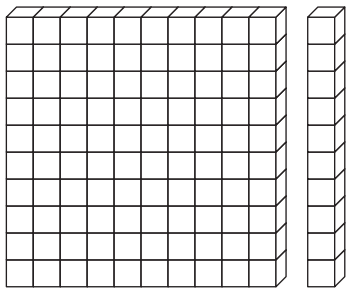
9 décimas

3 unidades
e 1 décima

10 dezenas
e 2 décimas

A centésima

■ Observa a placa e completa.



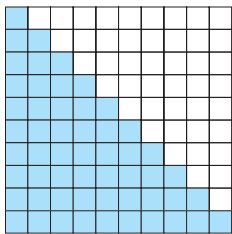
A placa tem _____ barras.

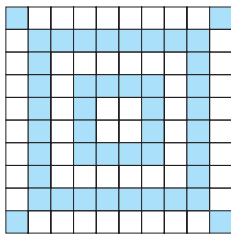
A barra tem _____ 

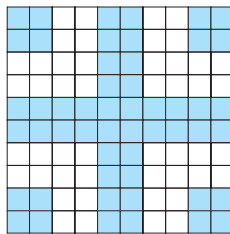
A placa tem _____ × _____ = _____ 

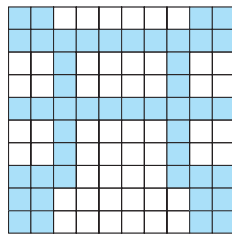
➡ Cada  é uma _____ parte da placa.

■ Expressa com números decimais a parte colorida de cada figura.

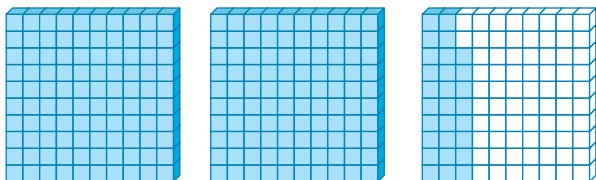




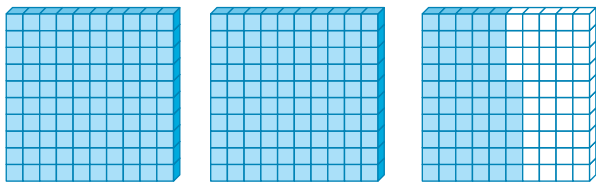




■ Observa a parte pintada das placas e completa.



Total pintado:
_____ unidades + _____ centésimas = _____



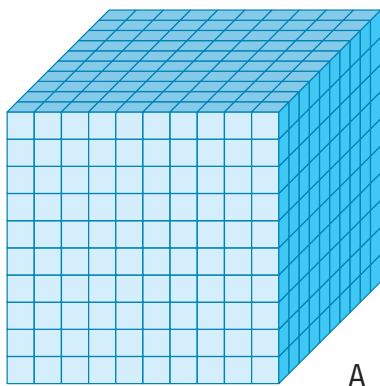
Total pintado:
_____ unidades + _____ centésimas = _____

■ Completa o quadro.

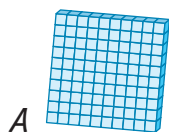
NÚMERO	PARTE INTEIRA	PARTE DECIMAL	LÊ-SE
6,27	_____	_____	_____
25,34	_____	_____	_____
0,45	_____	_____	_____
123,18	_____	_____	_____

A milésima

- Observa o cubo e completa.



- O cubo tem _____ placas.
Cada placa é _____ do cubo.
- A placa tem _____ barras.
Cada barra é _____ da placa.
- A barra tem _____ .
Cada é _____ da barra.



A tem _____ .

O é _____ da placa.

O cubo A tem _____ .

Cada é _____ do cubo A.



- Completa o quadro.

NÚMERO DECIMAL	LEITURA DO NÚMERO	TAMBÉM SE PODE LER
4,128	_____	4128 milésimas
6,327	_____	_____
7,254	_____	_____
9,463	_____	_____

- Averigua a que cartão se refere o seguinte texto e pinta-o.

63,71

47,925

0,27

7,355

- A sua parte inteira é maior que 7.
- Tem mais que 3 décimas.
- A soma dos seus algarismos é 18.
- O algarismo das centésimas é par.
- Não tem dezenas.

5,623

31,945

9,153

12,622

8,721



- A professora responsável pela Área de Projecto organizou uma visita de estudo ao Museu de História Natural. Foram todos de comboio.



1. A que horas partirá o comboio?

☐ 09:00

☐ 09:30

☐ 09:50

2. Quantos alunos foram à visita de estudo?

☐ 125

☐ 150

☐ 175

3. Quanto custa um bilhete de estudante?

☐ 2,50 €

☐ 3,50 €

☐ 4,50 €

4. Quanto gastou a escola nos bilhetes de comboio?

☐ 312,50 €

☐ 325,00 €

☐ 350,00 €

5. Qual a diferença entre um bilhete normal e um bilhete de estudante?

☐ 1,00 €

☐ 2,50 €

☐ 2,75 €



PROBLEMAS

- O André nunca compra nada sem consultar os preços dos alimentos em diferentes locais. Hoje comprou 4 kg de laranjas, 2 kg de maçãs e 1 kg de mangas.
– Quanto gastou?



R.: _____

- O Pedro é muito cauteloso em relação à publicidade. Depois de se aconselhar com os pais, comprou uns cereais em promoção. Cada embalagem, antes, custava 2,20 €.



– Por quanto comprou cada embalagem?

R.: _____



- O André foi acampar. Cada um dos membros do grupo “Amigos para Sempre” só leva o necessário: 5 sandes, 6 peças de fruta, 7 sumos, 3 iogurtes líquidos, 4 garrafas de água e 1 pilha. Em cada tenda ficam 3 escuteiros.



- a) Quantas bebidas levam 5 membros?

R.: _____

- b) Quantas peças de fruta reunirão os membros de quatro tendas?

R.: _____

- c) Todos os 51 membros do grupo decidiram guardar, na tenda principal, a décima parte das garrafas de água.
– Quantas garrafas foram guardadas?

R.: _____



CÁLCULO MENTAL

$$\begin{array}{ccc} 975 & \xrightarrow{-100} & 875 \\ & \xrightarrow{-1} & \end{array}$$

$$227 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$618 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$456 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$746 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$839 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$463 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$584 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$275 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$348 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$586 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$615 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$437 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$900 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Multiplicação por 10, 100 e 1000

- Observa o exemplo e completa.



▶ $3 \times 5 = 15$



▶ $3 \times \square = \square$



▶ $\square \times \square = \square$

– Que podes concluir? _____

- Completa a tabela com os produtos.

	425	201	690	110
10				
100				
1000				

- No supermercado “Tudo é mais barato”, anunciaram-se as seguintes promoções. Calcula quanto gastou a Sofia, em duas semanas, completando o quadro.



COMPREI...

	PREÇO	QUANTIDADE			
	1,04 €			0,5 €	
1.ª SEMANA	5				
2.ª SEMANA	10				
TOTAL					



6 $\xrightarrow{\times 10}$ 60 $\xrightarrow{+ 6}$ 66
 $\xrightarrow{\times 11}$

$8 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

Divisão por 10, 100 e 1000

- Observa atentamente as divisões e ajuda o Rui a completar as frases.

$$\begin{array}{r} 350 \overline{) 10} \\ - 30 \\ \hline 50 \\ - 50 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4700 \overline{) 100} \\ - 400 \\ \hline 700 \\ - 700 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6000 \overline{) 1000} \\ - 6000 \\ \hline 0 \end{array}$$

VERIFICASTE QUE...



Um número é divisível por:

- 10 quando termina num ou mais zeros.
- 100 quando termina em _____.
- 1000 quando termina em _____.

- O Rui aprendeu depressa. Queres saber como?

$$\begin{array}{c} 35\ 000 : 10 \\ \boxed{} \\ 3500 : 1 = 3500 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 35\ 000 : 100 \\ \boxed{} \boxed{} \\ 350 : 1 = 350 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 35\ 000 : 1000 \\ \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ 35 : 1 = 35 \end{array}$$

➡ Para dividires um número terminado em zeros por 10, 100 ou 1000, basta eliminares um, dois ou três zeros do referido número...

- Completa.

: 10
320 : 10 = _____
880 : 10 = _____
450 : 10 = _____
960 : 10 = _____
140 : 10 = _____

: 100
9200 : 100 = _____
5100 : 100 = _____
3800 : 100 = _____
1400 : 100 = _____
7600 : 100 = _____

: 1000
2000 : 1000 = _____
8000 : 1000 = _____
4000 : 1000 = _____
7000 : 1000 = _____
5000 : 1000 = _____

- Quantas unidades vale o algarismo 7 em cada um dos números?

487 125 ► unidades

304 427 ► unidades

763 452 ► unidades

978 918 ► unidades

391 721 ► unidades

564 671 ► unidades



- A Raquel convidou para a sua festa de anos alguns amigos.



1. A Raquel convidou, para a sua festa de anos, 15 amigos.
Dois estavam doentes e três foram passar o fim-de-semana fora.
— Quantos compareceram à festa?

() 10 () 12 () 13
2. Recebeu, como prenda, 2 cheques-disco no valor de 9,97 € e 3 no valor de 12,46 €?
— Qual o valor total dos cheques-disco?

() 57,32 € () 57,35 € () 75,32 €
3. A mãe da Raquel fez dois bolos. Gastou em cada um 125 g de farinha.
Fez também um pudim em que gastou 50 g.
— Qual a quantidade total gasta de farinha?

() 150 g () 200 g () 300 g
4. A Raquel tinha uma caixa com 60 balões e distribuiu-os igualmente pelos 10 amigos.
— Com quantos balões ficou cada um?

() 2 () 6 () 10
5. A Raquel resolveu levar aos amigos doentes uma fatia de bolo e um sumo. Conven-
ceu os presentes e... Saíram de casa faltavam 15 minutos para as dezoito e regres-
saram já o relógio marcava 18 horas e 35 minutos.
— Quanto tempo estiveram fora?

Estratégia: a) $17:45 \rightarrow 18:00 = ?$ b) $18:00 \rightarrow 18:30 = ?$ b) $18:30 \rightarrow 18:35 = ?$

() 5 minutos () 50 minutos () 5 horas

Metro, decímetro e centímetro

- Estima quantos decímetros ou centímetros medem os seguintes objectos:

- A altura da tua mesa da escola ▶ entre: () 50 e 70 cm () 1 e 1,5 m
- O comprimento de um lápis ▶ entre: () 10 e 25 cm () 30 e 35 cm
- O comprimento do teu livro de Matemática ▶ entre: () 40 e 45 cm () 20 e 25 cm
- O comprimento de uma borracha ▶ entre: () 10 e 12 cm () 3 e 5 cm

- Que unidade de medida utilizarias para te referires aos seguintes comprimentos?

- O comprimento de uma cama ▶ _____
- A tua altura ▶ _____
- Distância Régua-Coimbra ▶ _____
- O comprimento de uma régua ▶ _____

- Refere às seguintes unidades:

3 m = _____ dm	5 m = _____ cm	20 dm = _____ m
9 dm = _____ cm	9 m = _____ dm	84 cm = _____ dm

- Completa as seguintes igualdades:

7 _____ = 70 dm	4 _____ = 40 cm	3 _____ = 300 cm
5 _____ = 500 cm	8 _____ = 80 cm	6 _____ = 60 dm

- Escreve os números que faltam:

1 m = 4 dm + 6 dm	1 m = ____ dm + 7 dm	1 m = ____ dm + 9 dm
1 m = 2 dm + ____ dm	1 m = ____ dm + 5 dm	1 m = 6 dm + ____ dm

- Observa a tabela 1 e completa a tabela 2.

Tabela 1

UNIDADE	DÉCIMA	CENTÉSIMA
m	dm	cm
0	,	0
		1

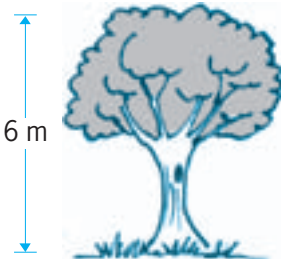
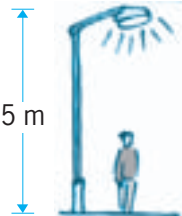
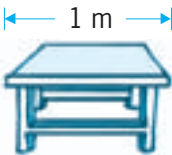
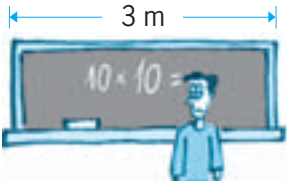


Tabela 2

EM METROS	EM DECÍMETROS	EM CENTÍMETROS
27	2,7	
35		
42		

Metro, decímetro, centímetro e milímetro

■ Estima as medições e completa os quadros.



MESA	POSTE	ÁRVORE	QUADRO
1 m = 10 dm			



MESA	POSTE	ÁRVORE	QUADRO
1 m = 100 cm			

MESA	POSTE	ÁRVORE	QUADRO
1 m = 1000 mm			

■ Transforma os comprimentos seguintes em metros e ordena-os de forma crescente.

5250 mm

10 dm

240 cm

970 mm

■ Completa.

4 m = dm = cm

m = 12 dm = cm

8,7 dm = cm = mm

m = dm = cm

■ Completa, utilizando os símbolos de $>$, $<$ ou $=$.

0,5 m 5 dm

2,2 dm 22 mm

4 m 4 dm

96 cm 9,6 m

10 m 1000 cm

0,4 dm 4 mm





PROBLEMAS

- A minha mãe vai sempre a pé ao cabeleireiro, que dista de nossa casa 1,250 km.
 - Quantos metros anda a minha mãe sempre que vai arranjar o cabelo?



R.: _____

- O meu pai levanta-se cedo e corre todos os dias 20 minutos, excepto aos domingos...
 - Quantas horas corre o meu pai por semana?



R.: _____

- A minha irmã Teresa dá 925 passos para ir de casa à escola. Cada passo mede 60 cm.
– Que distância é de casa à escola?

R.: _____



- Em minha casa não se consomem bebidas alcoólicas, a não ser em dias de festa... Mas bebemos muito leite.
 - Quantos dias demora a consumir as duas embalagens (12 pacotes cada) que os pais trazem sempre que vão ao supermercado?



R.: _____

- Em média, ao longo do mês (30 dias) cozinham-se 2 refeições de peixe para 1 de carne.
 - Quantas refeições de peixe se confeccionam durante o mês?



R.: _____

- Os pais não abusam do sal e do açúcar. Mas ontem o pai comprou um bolo gelado que custou 4,50 €. Pagou com uma nota de 5 euros e deu-me o troco.
 - Quanto depositei no meu mealheiro?

R.: _____



CÁLCULO MENTAL

$$\begin{array}{ccccc} \underline{357} & \xrightarrow{+100} & 457 & \xrightarrow{+1} & \underline{458} \\ & & & & \uparrow \\ & & & & +101 \end{array}$$

$$623 + 101 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$718 + 101 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$435 + 101 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$625 + 201 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$436 + 201 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$314 + 201 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$793 + 201 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$572 + 201 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$415 + 301 = \underline{\hspace{2cm}}$

$328 + 301 = \underline{\hspace{2cm}}$

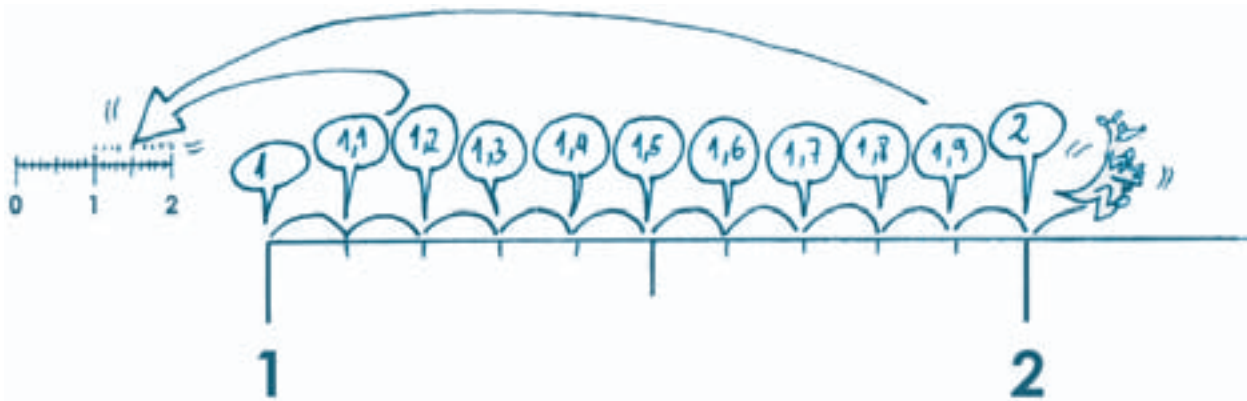
$$596 + 301 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$173 + 301 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$647 + 301 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Representação de números decimais numa recta graduada

- Observa a sequência dos números decimais entre 1 cm e 2 cm.



- Completa as sequências seguintes:

2 – 2,1 – 2,2 – – – – – – – – 3

5 – – – 5,3 – 5,4 – – – – – – 6

- Preenche as etiquetas nas sequências representadas.

1300	1600				
------	------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5800	6100				
------	------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- Escreve a leitura dos seguintes números:

0,004 ► _____

1,5 ► _____

8,037 ► _____

0,62 ► _____

Relações de ordem

- Com cada grupo de 5 algarismos, escreve o maior e o menor número que se pode formar.

	Número maior	Número menor
5 9 1 4 6 ▶		
3 2 8 7 8 ▶		
6 0 7 3 0 ▶		
1 8 5 4 1 ▶		

- Efectua as operações e completa com $>$, $<$ ou $=$.

$5000 + 1500 \quad \square \quad 4500$

$8420 - 420 \quad \square \quad 8000$

$7340 + 1000 \quad \square \quad 9000$



$6246 + 145 \quad \square \quad 3500$

$2025 + 150 \quad \square \quad 1600$

$3401 - 601 \quad \square \quad 280$

- Completa com um dos sinais $>$ ou $<$.

$2,8 \quad \square \quad 2,6 \quad \square \quad 2,4$

$4,1 \quad \square \quad 4,5 \quad \square \quad 4,8$

$5,25 \quad \square \quad 5,40 \quad \square \quad 5,51$



$1,009 \quad \square \quad 1,09 \quad \square \quad 1,9$

$6,05 \quad \square \quad 6,09 \quad \square \quad 6,15$

$9,04 \quad \square \quad 9,12 \quad \square \quad 9,14$

- Escreve os seguintes números e ordena-os de uma forma crescente.

• cinco décimas ▶

• três dezenas de milhar ▶

• nove décimas ▶

• cinco centenas e cinco décimas ▶

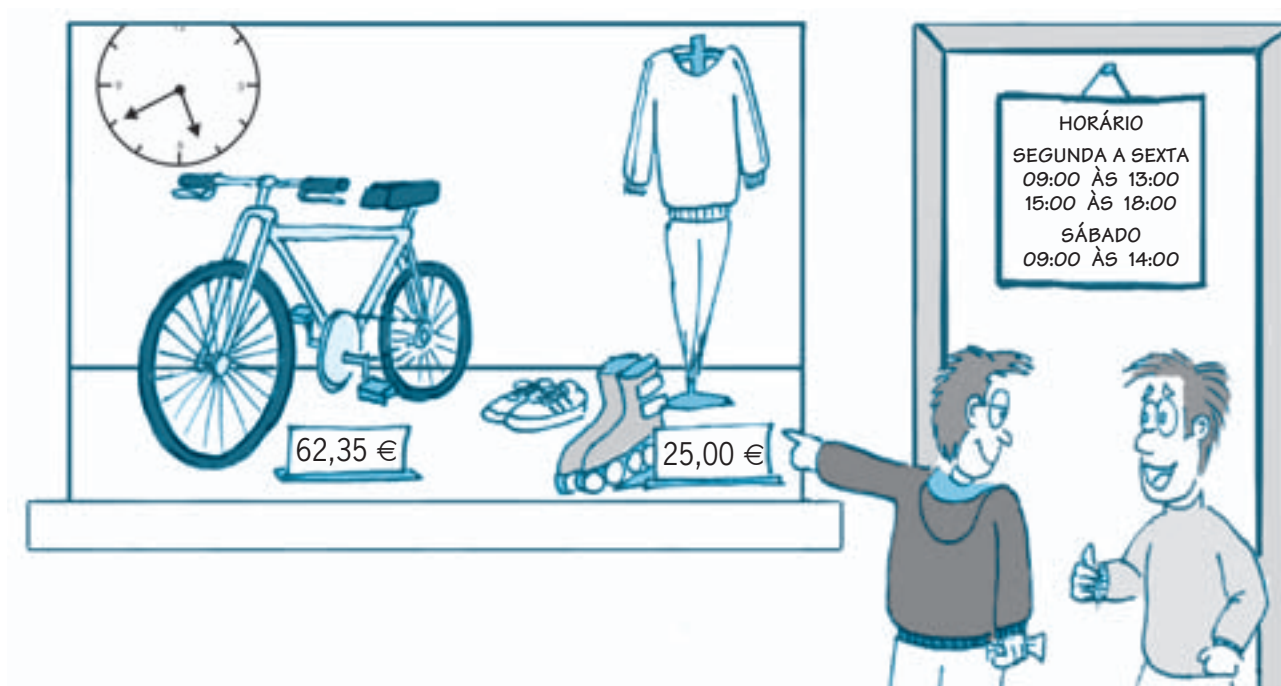
• oito dezenas e quarenta centésimas ▶

• cinco centenas e duas décimas ▶

○ ○ ○ ○ ○



- A mãe da Mariana tem uma loja de artigos de desporto.

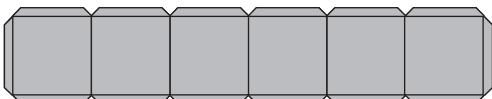


1. Hoje é quarta-feira. Quanto tempo falta para a loja fechar?
☐ 10 minutos ☐ 15 minutos ☐ 20 minutos
2. Quantas horas está a loja aberta durante uma semana?
☐ 30 horas ☐ 40 horas ☐ 84 horas
3. A avó do Rui comprou a bicicleta que está exposta.
Pagou-a com uma nota de 100 euros.
— Quanto recebeu de troco?
☐ 27,65 € ☐ 37,65 € ☐ 47,65 €
4. A irmã do Rui, a Mariana, está a juntar dinheiro para comprar uns patins.
Já tem 17,50 euros.
— Quanto dinheiro ainda lhe falta?
☐ 7,50 euros ☐ 8 euros ☐ 8,50 euros
5. A Mariana vai três dias por semana à ginástica. Cada aula demora 50 minutos.
— Quantas horas de ginástica faz a Mariana por semana?
☐ 2 h e 15 min ☐ 2 h e 30 min ☐ 2 h e 35 min

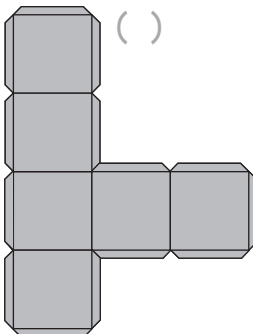
Planificação da superfície do cubo

- Assinala com X a figura que te permite construir um cubo.

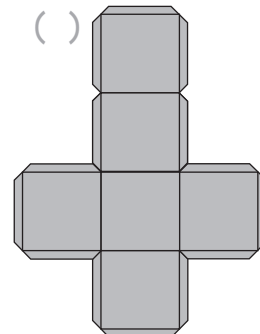
()



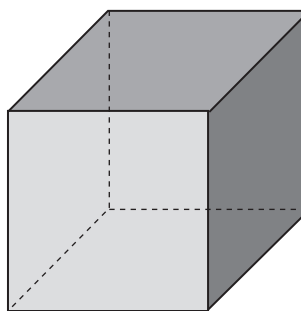
()



()



- Constrói um cubo em cartolina.
Verifica o número e a forma das faces.



- Observa o exemplo e calcula mentalmente.

$$\begin{array}{r} 450 + 190 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 450 + 200 - 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 650 - 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 640 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 643 + 190 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 285 + 190 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 141 + 190 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 704 + 190 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 527 + 190 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 375 + 190 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 194 + 190 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 725 + 190 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 638 + 190 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 451 + 190 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

- Efectua, mentalmente, as seguintes operações:

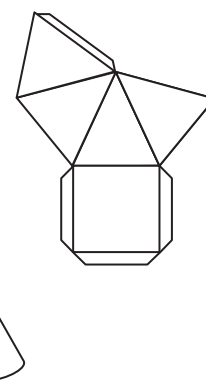
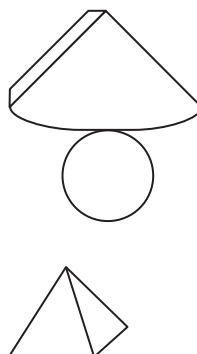
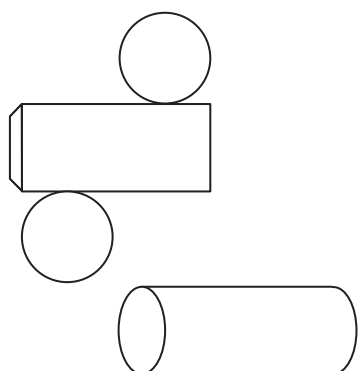
$$\begin{array}{l} 34 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 50 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 30 : 10 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 86 : 100 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2,1 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 0,3 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 5,9 : 10 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 7,4 : 100 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8,25 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 9,02 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 33,2 : 10 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 47,1 : 100 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

Construção de caixas

- Relaciona (pintando da mesma cor) cada sólido com a sua planificação.



- Pinta a ficha com a resposta correcta.

A centena mais próxima de 438	300	400	500
A centena mais próxima de 483	300	400	500

- Pinta a ficha com a resposta correcta.

45 dezenas e 2 décimas	451,2	450,2	452,2
8 centenas, 1 dezena e 5 décimas	801,5	811,5	810,5
6 dezenas, 3 décimas e 2 centésimas	6,032	60,32	603,2
10 dezenas, 4 décimas e 7 centésimas	1,047	10,047	100,47



$$853 \xrightarrow{-100} 753 \xrightarrow{-1} 752$$

- 101

$$749 - 101 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$265 - 101 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$486 - 101 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$689 - 201 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$427 - 201 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$719 - 201 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$964 - 201 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$508 - 201 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$793 - 301 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$475 - 301 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$861 - 301 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$604 - 301 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$928 - 301 = \underline{\hspace{2cm}}$$



PROBLEMAS



- A escola do Luís organizou uma campanha contra a fome. Este ano angariou 5 vezes mais dinheiro que o ano passado. No ano anterior juntou 354,15 €.
 - Quanto dinheiro rendeu esta campanha?



R.: _____

- O relojoeiro contribuiu com um relógio cujo preço marcado era de 63,50 €, com um lucro de 12,70 €.
 - Que quantia despendeu, de facto, o relojoeiro?



R.: _____

- O restaurante do senhor Artur ofereceu 1,50 euros por cada refeição que serviu no domingo. Passaram pelo restaurante 72 clientes.
 - Quanto apurou a escola para a campanha, nesse dia?



R.: _____

- O pai da Lola comprou o relógio à escola por 75 euros. Pagou com uma nota de 100 euros.
 - Quanto recebeu de troco?



R.: _____



CÁLCULO MENTAL

$$658 \xrightarrow{+100} 758 \xrightarrow{-1} 757$$

+ 99

$825 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$419 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$263 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$128 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$354 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$576 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$725 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$640 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$426 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$704 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$297 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$865 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

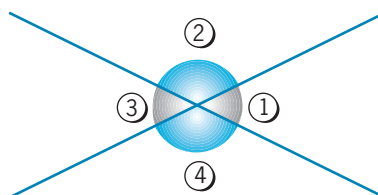
$519 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

Reconhecimento de ângulos

- A Ana, do penedo, vê o cruzamento das estradas.



- ☞ Duas rectas cruzam-se e formam quatro regiões chamadas ângulos.



- Assinala com X os objectos que formem ângulos.



()



()



()



()



()



()



()

- Considera os ângulos e recobre a:



os lados dos ângulos.

- Assinala a:

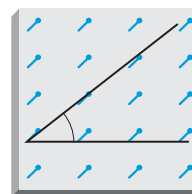
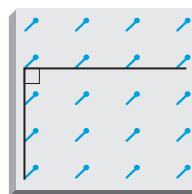
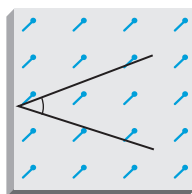
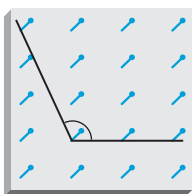
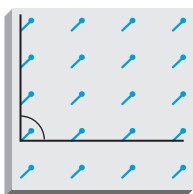


o vértice dos ângulos.



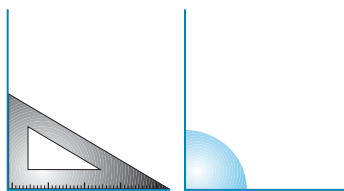
Classificação de ângulos

- Assinala com **A** (ângulo agudo), **R** (ângulo recto) ou **O** (ângulo obtuso).



- Observa as imagens e completa as frases com “menor” ou “maior”.

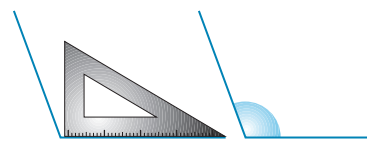
Ângulo recto



Ângulo agudo



Ângulo obtuso



- Um ângulo agudo é _____ que um ângulo recto.
- Um ângulo obtuso é _____ que um ângulo recto.

- Classifica os ângulos que formam o caminho que terias de percorrer para ir:

– da escola ao parque.

– da escola à piscina.

– da piscina à biblioteca.

– do jardim zoológico à piscina.





- Foi criado, na escola da Alice, o clube da preservação do ambiente “Os Amigos da Natureza”.



1. Os 25 membros do clube colocaram 150 ninhos nas 75 árvores do jardim.
— Quantos ninhos colocou cada membro, sabendo que todos colocaram a mesma quantidade?

() 3() 6() 9
2. As árvores têm o mesmo número de ninhos.
— Quantos ninhos tem cada árvore?

() 2() 6() 9
3. Por 500 kg de papel que se recicla evita-se a morte de 7 árvores.
— Quantos quilogramas de papel são necessários reciclar para poupar 49 árvores?

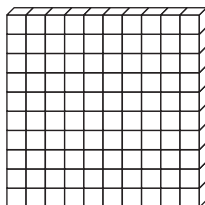
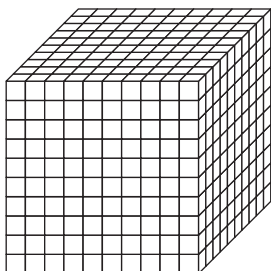
() 3000() 3500() 4500
4. O clube “Os Amigos da Natureza” ganhou mais quatro novos sócios.
Cada um destes trouxe ainda mais dois.
— Quantos sócios tem agora o clube?

() 27() 37() 47
5. No sábado passado o professor Costa levou todos os membros do clube à serra do Gerês. Saíram às 7 horas e chegaram à escola já eram 20 horas e 30 minutos.
— Quantas horas demorou o passeio?
Estratégia: a) $07:00 \rightarrow 12:00 = ?$ b) $12:00 \rightarrow 20:30 = ?$

() 12 horas e 30 minutos() 13 horas() 13 horas e 30 minutos

A centena de milhar

■ Observa e completa.



1 milhar = _____ *centenas*

1 centena = _____ *dezenas*

1 dezena = _____ *unidades*

• Um cubo têm _____ .

• Dois cubos têm _____ .

• Dez cubos têm _____ .

• Cem cubos têm _____ .



$$100 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

■ A Joana inventou uma forma de anotar quantidades.

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES		
CM	DM	UM	C	D	U
	.	..	.	...	

▶ 12 134

Escreve a leitura das seguintes quantidades:

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES		
CM	DM	UM	C	D	U
..	.		..	.	..



CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES		
CM	DM	UM	C	D	U
.	..	..		.	..



CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES		
CM	DM	UM	C	D	U
.		..	..	..	



A centena de milhar

- Escreve, para cada caso, o maior e o menor número possível.

ALGARISMOS	MAIOR NÚMERO POSSÍVEL	MENOR NÚMERO POSSÍVEL
4 2 9 7 1 5		
7 8 6 1 3 9		
5 8 2 2 4 4		

- Ordena os números de forma crescente.

52 324

47

6043

415 829

196

143 928

25 324

5049



_____ ○ _____ ○ _____ ○ _____

○ _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____

- Escreve os seguintes números:

2 centenas de milhar e 24 dezenas ▶ _____

130 milhares e 31 centenas ▶ _____

50 dezenas de milhar e 140 unidades ▶ _____

- Decompõe os seguintes números:

253 897 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

645 103 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

809 225 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

Gráficos

- A tabela representa os resultados de um estudo sobre a cor que os alunos de uma turma mais gostam. Completa-a.

COR	CONTAGEM		N.º DE ALUNOS
azul		▶	7
verde		▶	
vermelho		▶	
amarelo		▶	



- Quantos alunos preferem a cor vermelha? _____
 - Quantos alunos preferem a cor verde? _____
 - Quantos alunos tem a turma? _____
- No torneio de futebol da escola obtiveram-se os seguintes dados relativamente ao número de golos marcados por cada uma das equipas participantes:

Equipa A ▶   

Equipa D ▶    

Equipa B ▶   

Equipa E ▶  

Equipa C ▶  

Equipa F ▶    

a) Organiza a informação na tabela.

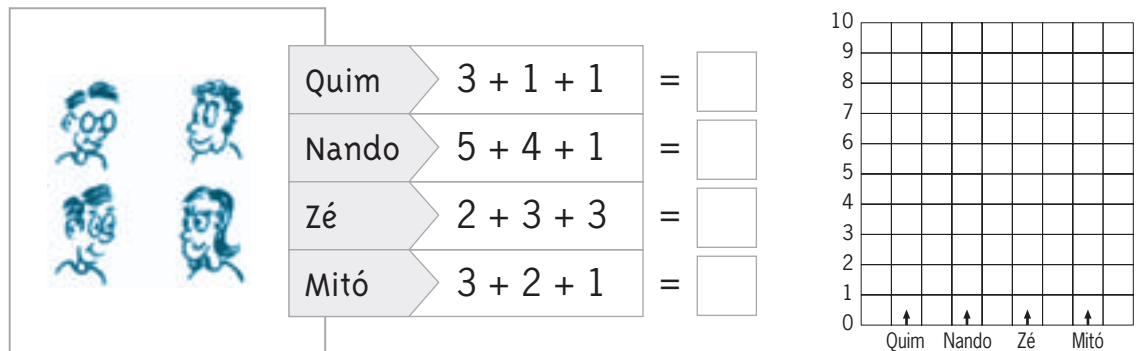
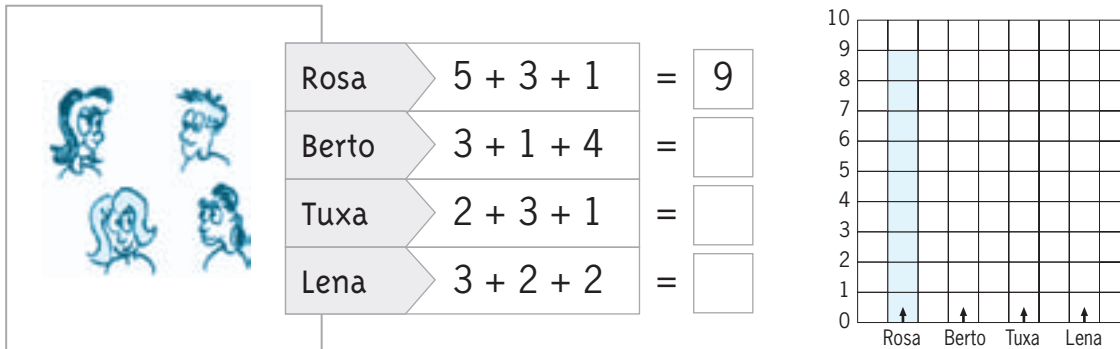
EQUIPA	A	B	C	D	E	F
GOLOS MARCADOS						

b) Quantos golos foram marcados no torneio? ▶ _____

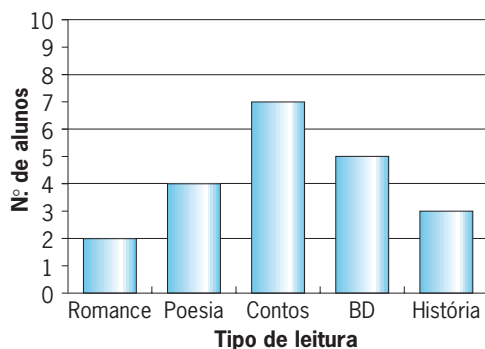
c) Qual a equipa que marcou maior número de golos? ▶ _____

Gráficos

- Calcula os pontos de cada um dos meninos e completa os gráficos.

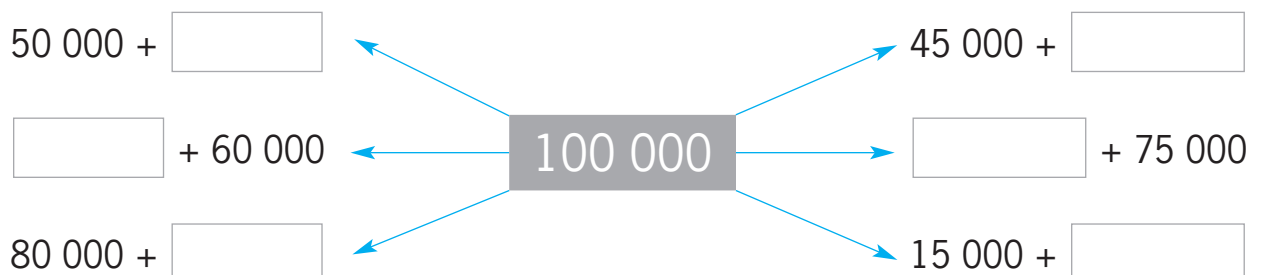


- O António fez uma pesquisa sobre os gostos de leitura dos seus colegas de turma. Os resultados estão representados no gráfico de barras.



- Quantos alunos lêem poesia? _____
- Qual é o tipo de leitura preferida? _____
- Quantos alunos há na turma do António? _____

- Qual é a parcela que falta para todas as somas serem uma centena de milhar? Completa.





PROBLEMAS



- Um grupo de pescadores pescou, num dia, 426 171 peixes. Contudo, devolveram ao mar 34 913 peixes, pois eram ainda bebés.
– Com quantos peixes chegaram a terra?



R.: _____

- Numa zona protegida, vão repartir, igualmente, 500 patos por 4 lagos.
 - Quantos patos vão habitar em cada lago?



R.: _____

- A Câmara Municipal da “Vila Feliz” gastou 1500 euros em 500 plantas.
 - Quanto custou, em média, cada planta?



R.: _____

- Quando tomamos um banho de imersão gastamos 4 vezes mais água do que quando tomamos um duche.
 - Quanta água gastamos num duche, se num banho de imersão são gastos 120 litros?



R.: _____



CÁLCULO MENTAL

$$\begin{array}{ccccc} \underline{714} & \xrightarrow{-100} & 614 & \xrightarrow{+1} & \underline{615} \\ & & & & \uparrow \\ & & & & -99 \end{array}$$

$$427 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$978 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$345 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$238 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$574 - 99 =$$

$$719 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$627 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$804 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$496 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$618 - 99 =$

$185 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$907 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$526 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$

O milhão

- Observa a tabela e responde.

a) Qual é o planeta mais próximo do Sol?

b) Qual é o que está mais afastado?

c) Ordena-os pela sua proximidade ao Sol.

_____;

_____;

PLANETA	DISTÂNCIA APROXIMADA AO SOL (EM QUILOMETROS)
Saturno	mil quatrocentos e vinte e sete milhões
Terra	cento e cinquenta milhões
Vénus	cento e três milhões
Marte	duzentos e vinte e oito milhões
Mercúrio	cinquenta e oito milhões

- Completa as frases.



- ▶ tem _____ centenas de milhar
- ▶ tem _____ dezenas de milhar
- ▶ tem _____ unidades de milhar
- ▶ tem _____ centenas
- ▶ tem _____ dezenas
- ▶ tem _____ unidades

- Escreve a leitura dos números por classes e por ordens.

2 149 586 ▶ _____

6 550 743 ▶ _____

- Completa:

2 milhões = 20 centenas de milhar = dezenas de milhar = milhares

7 milhões = centenas de milhar = dezenas de milhar = milhares

4,5 milhões = centenas de milhar = dezenas de milhar = milhares

Leitura e escrita de números

- Decompõe os números, como no exemplo.

a) 4 586 123 ► 4 000 000 + 500 000 + 80 000 + 6000 + 100 + 20 + 3

b) 8 903 147 ► _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

c) 5 648 361 ► _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

d) 3 003 552 ► _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

e) 7 198 657 ► _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

- Escreve a leitura dos números anteriores por classes.

a) 4 milhões, 586 milhares e 123 unidades.

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

- Escreve os seguintes números:

5 milhões, 803 milhares e 746 unidades ►

9 milhões, 665 milhares e 13 unidades ►

2 milhões, 749 milhares e 821 unidades ►

7 milhões, 625 milhares e 650 unidades ►

4 milhões, 328 milhares e 572 unidades ►

- Substitui cada pelo algarismo adequado.

$$\begin{array}{r} \square 2 \square 3 1 \square \\ + 2 \square 9 5 \square 1 \\ \hline 7 7 6 \square 3 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \square 8 \square 1 \square \\ - 5 3 1 2 \square 1 \\ \hline 4 1 \square 3 4 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 2 1 \square 6 \\ \times 8 \\ \hline 6 \square \square 4 0 \square \end{array}$$



Tarefas matemáticas

- Alguns alunos resolveram fazer um inquérito sobre a falta de equipamento da escola. Como o Natal estava à porta, talvez o Pai Natal se lembrasse deles...



1. A escola precisa de uma máquina fotográfica.
48 encarregados de educação contribuíram, em média, com 3,74 € cada um.
— Quanto se apurou?
☐ 179,52 € ☐ 197,52 € ☐ 197,25 €
2. A máquina fotográfica pretendida custa 217,49 euros.
Os professores contribuíram com o restante.
— Com quanto contribuíram os professores?
☐ 27,97 € ☐ 37,97 € ☐ 47,97 €
3. O Sr. José da papelaria ofereceu 5 rolos de papel-cenário com 5 m cada.
— Quantos metros de papel receberam?
☐ 10 m ☐ 20 m ☐ 25 m
4. Cada metro de papel custa 2,55 €.
— De quanto foi a oferta do Sr. José?
☐ 36,75 € ☐ 63,75 € ☐ 73,65 €
5. Os alunos lembraram ao presidente da Junta de Freguesia que precisavam de bolas, cordas e instrumentos musicais. Estimaram todo este material em 690 euros. O presidente concordou (era Natal...), mas só poderia disponibilizar esta verba em três vezes.
— Que quantia indicava cada um dos cheques?

Estratégia: a) $690 = 69 \times 10$ b) $69 : 3 = ?$ c) $? \times 10 = ?$

☐ 120 euros ☐ 230 euros ☐ 160 euros



PROBLEMAS



- Na turma da Filomena há 25 alunos.
 - Quantos grupos de 5 alunos se podem formar?
 - E, se se agrupassem aos pares, quantos grupos formariam?



R.: _____

- Os 25 alunos da turma enviaram os seus livros do 3.º ano de Língua Portuguesa e Matemática para Timor. A Junta de Freguesia pagou as despesas de envio.
 - Quantos livros mandaram os meninos para os colegas de Timor?



R.: _____



CÁLCULO MENTAL

$$36 \xrightarrow{\times 10} 360 \xrightarrow{: 2} 180$$

$\times 5$

$24 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$82 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$94 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$91 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

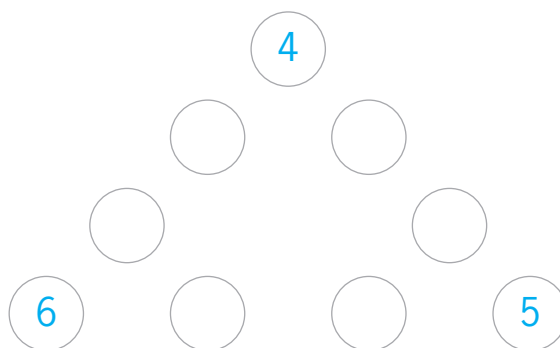
$19 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

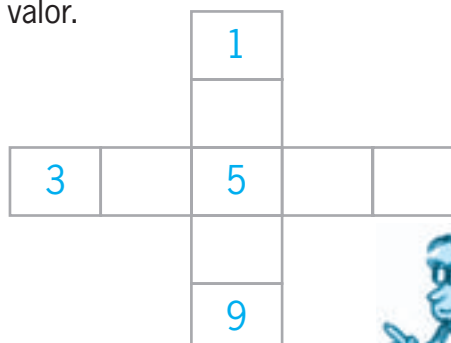
- O mês passado chegou à turma da Cidália uma menina cigana. É a melhor do grupo em Matemática.

Ontem imaginou dois novos jogos:

1. Coloca cada um dos algarismos, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9, em cada círculo, de forma que cada lado some 20.



2. Coloca cada um dos algarismos, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9, em cada casa, de forma que as duas filas somem o mesmo valor.



VAMOS AFERIR OS TEUS CONHECIMENTOS – 1.º PERÍODO

1. Assinala com X a resposta correcta para cada uma das questões.

1.1. Quantos milhares são 150 000 unidades?

☐ 15

☐ 150

☐ 1500

☐ 15 000

1.2. Quantas dezenas tem 30 000 unidades?

☐ 3

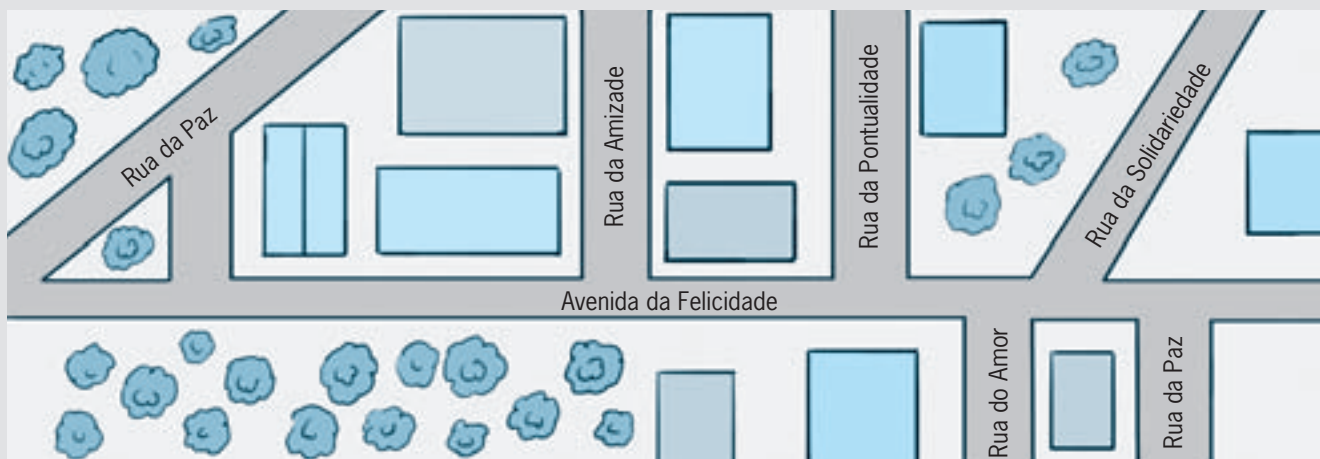
☐ 30

☐ 300

☐ 3000



2. Observa o mapa da “Cidade da Alegria”.



2.1. Indica o nome de duas ruas paralelas.

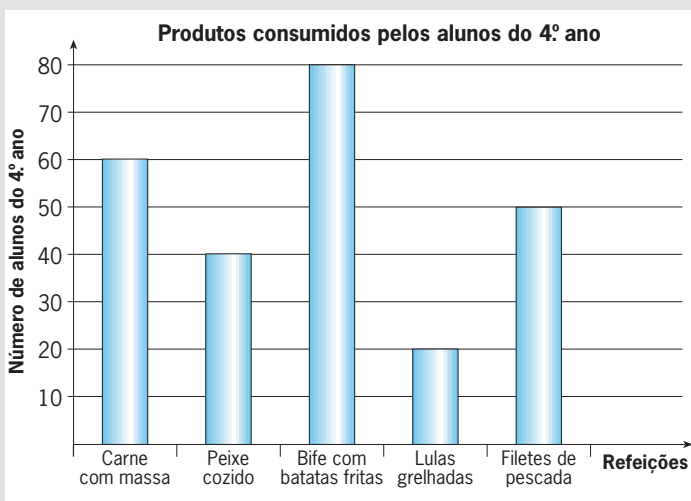
2.2. Indica o nome de duas ruas perpendiculares.

3. O gráfico representa os pratos consumidos pelos alunos do 4.º ano, durante uma semana, na cantina.

3.1. Quantos alunos almoçaram bife com batatas fritas?

3.2. Quantos alunos almoçaram filetes de pescada?

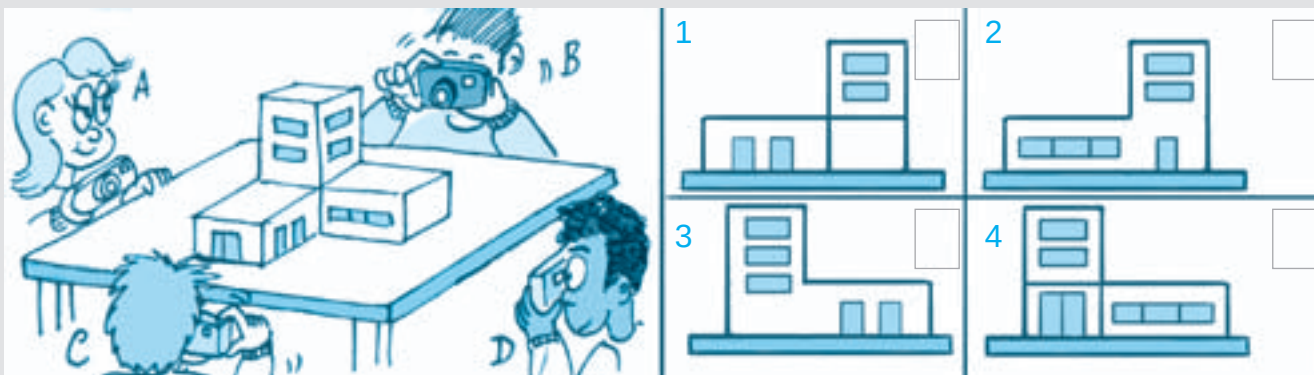
3.3. Quantos alunos do 4.º ano utilizaram a cantina durante a semana?



4. Continua a sequência, preenchendo os espaços.

6 12 24 48

5. O Carlos e os amigos fotografaram a maquete de um edifício. Indica, nas fotografias, quem as tirou.



6. A Rita, o Luís e o Pedro foram à feira popular.



A Rita fez 80 pontos, o Luís 100 e o Pedro 90.

– Indica os pontos referentes aos bonecos que cada um derrubou.

Rita ▶ _____ + _____ + _____

Luís ▶ _____ + _____ + _____

Pedro ▶ _____ + _____ + _____

– Quem ganhou o jogo? _____

7. Escreve um número que:

- esteja entre 1200 e 1500;
- tenha como algarismo das dezenas o 6;
- o algarismo das unidades seja o 1;
- a soma dos seus algarismos seja 12.



8. Assinala com X os objectos que tenham pelo menos um ângulo recto.



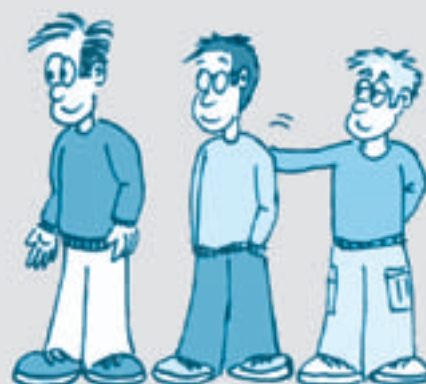
9. O Artur mede 1,25 m; o Carlos é mais baixo 3 cm e o Joaquim é mais alto 0,2 dm do que o Artur.

9.1. Quanto mede o mais alto?

9.2. Quanto mede o mais baixo? _____

9.3. Escreve as alturas por ordem decrescente.

_____ ○ _____ ○ _____

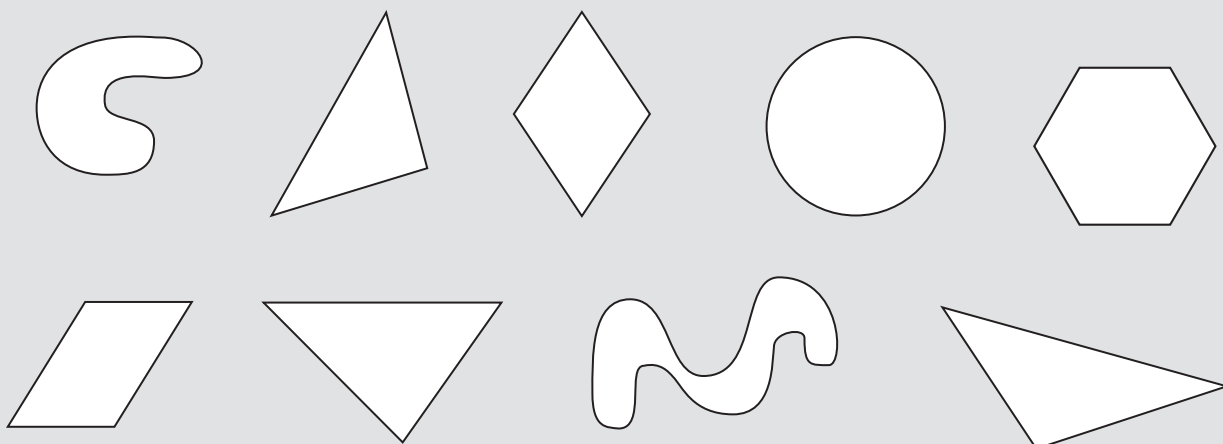


10. Completa o mapa da figura, de acordo com as instruções.



- Desenha a Rua do Amor paralela à Rua da Felicidade. Escreve o seu nome.
- Desenha a Rua das Flores, que não pode ser paralela nem perpendicular à Rua da Paz. Escreve o seu nome.

11. Pinta, com o teu lápis, todos os triângulos.



12. A Clarisse comprou, para oferecer no Natal, um dicionário, um atlas e um livro de BD, que custou um décimo do atlas.



12,79 €



32,90 €



?

– Quanto gastou a Clarisse? _____

13. O João tem no seu mealheiro 10 moedas de 10 cêntimos, 4 moedas de 5 cêntimos, 3 moedas de 1 euro, 2 moedas de 2 euros e uma nota de 5 euros. Gastou metade para comprar um CD.



– Quanto dinheiro lhe sobrou? _____

14. Escreve:

- o menor número de quatro algarismos não repetidos;
- o maior número de cinco algarismos terminado em 0;
- o menor número de três algarismos terminado em 9.

15. Descobre quantos quilómetros percorreu cada um dos ajudantes do Pai Natal.



◀ O piloto **A** percorreu mais de 120 000 km e menos de 376 000 km.

O piloto **B** fez menos de 500 000 km ▶ e mais de 375 000 km.



◀ O piloto **C** andou mais de 505 000 km...

... e o piloto **D** menos de 120 000 km. ▶



– Preenche a tabela, colocando X no espaço que corresponde à distância percorrida por cada piloto.

	95 000 km	197 000 km	376 000 km	600 000 km
Piloto A				
Piloto B				
Piloto C				
Piloto D				

15.1. Qual dos pilotos percorreu maior distância?

() A

() B

() C

() D

15.2. Qual deles fez menos quilómetros?

() A

() B

() C

() D

16. Continua as sequências.

